

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Стоматологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

**Декан стоматологического
факультета**

д-р мед. наук, проф.

_____ **И.С. Копецкий**

«29» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.О.4 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

для образовательной программы высшего образования -

программы специалитета

по специальности

31.05.03 Стоматология

направленность (профиль)

Стоматология

Москва 2022 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.О.4 «Иностранный язык в профессиональной сфере» (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология,

Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре иностранных языков педиатрического факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Щедриной Татьяны Петровны, канд. филол. наук, профессора.

Составители:

| № п.п. | Фамилия, Имя, Отчество | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность | Основное место работы | Подпись |
|--------|---------------------------|-------------------------------|---|---|---------|
| 1. | Щедрина Татьяна Петровна | канд. филол. наук, профессор | заведующий кафедрой иностранных языков педиатрического факультета | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России | |
| 2. | Ермолаева Татьяна Львовна | - | доцент кафедры иностранных языков педиатрического факультета | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России | |
| 3. | Павлова Елена Викторовна | - | старший преподаватель кафедры иностранных языков педиатрического факультета | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России | |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 12 от 29 июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

| № п.п. | Фамилия, Имя, Отчество | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность | Основное место работы | Подпись |
|--------|-----------------------------|-------------------------------|--|---|---------|
| 1. | Шишков Иван Захарович | доктор филос. наук, профессор | заведующий кафедрой философии лечебного факультета | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России | |
| 2. | Алексеева Марина Николаевна | канд. филол. наук, доцент | заведующий кафедрой иностранных языков | АНО ВО «Российский новый университет» | |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом стоматологического факультета, протокол № 1 от «29» августа 2022г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности «31.05.03 Стоматология», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 984 (далее – ФГОС ВО (3++))
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» является овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для осуществления академического и профессионального иноязычного взаимодействия в устной и письменной форме.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- ознакомление студентов с
 - функциональным аспектом лексико-грамматической системы языка;
 - менталитетом и образом жизни носителей языка, в частности, медицинского сообщества;
 - профессиональной деятельностью врача в стране изучаемого языка;
- изучение лингвистического материала, в частности, медицинской терминологии, речевых образцов и стилистических приемов, необходимых для осуществления устного (аудирование, говорение) и письменного (чтение, письмо) иноязычного общения по вопросам специальности «Стоматология» и по академической тематике;
- формирование умений использования изученного лингвистического материала в процессе осуществления устной и письменной коммуникации с соблюдением композиционных и стилистических норм академического и профессионального общения;
- формирование навыков использования полученных представлений, знаний и умений в учебных ситуациях коммуникативного взаимодействия профессионального и академического содержания с использованием соответствующих стилистических регистров.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» изучается в 3 семестре и относится к части, части, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить дисциплину: «Иностранный язык» в Университете.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для прохождения учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

3 семестр

| Код и наименование компетенции | | |
|--|--|--|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции)) | |
| Универсальные компетенции | | |
| УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | | |
| УК-4. ИД 1 Устанавливает контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии | Знать: | <ul style="list-style-type: none"> - наиболее характерные особенности менталитета и культуры общения представителей сообщества врачей-стоматологов в стране изучаемого языка; - основной лексико-грамматический фонд иностранного языка; - нормы интонирования устной обращенной речи; - нормы структурирования устной и письменной обращенной речи; - основные синтаксические модели письменной и устной академической и профессионально ориентированной коммуникации; - стилистические и композиционные характеристики академического и профессионального общения. |
| | Уметь: | <ul style="list-style-type: none"> - читать, понимать, систематизировать, анализировать и оценивать информацию профессиональных текстов; - понимать иноязычную устную речь в рамках изучаемой темы; - излагать профессионально значимую информацию с элементами систематизации, сравнения, анализа и оценки в устной и письменной формах в соответствии с поставленной задачей и с учетом норм структурирования и интонирования обращенной речи, а также композиционных и стилистических норм академического и профессионального общения. |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): | <ul style="list-style-type: none"> - извлекать полную или только ситуационно значимую информацию из иноязычных письменных и устных источников, проводить ее аналитическую обработку; - предъявлять информацию в лично ориентированном формате в устной и письменной формах в соответствии с целевой установкой ситуации общения и с соблюдением норм академического и профессионального общения; - обсуждать информацию в форме диалога и монолога с элементами оценки и аргументации своих доводов в формате, соответствующем ситуации общения. |
| УК-4. ИД 2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров | Знать: | <ul style="list-style-type: none"> - наиболее характерные особенности менталитета и культуры общения представителей медицинского сообщества в стране изучаемого языка; - лексический минимум в объеме около 500 единиц общенаучного и общемедицинского характера и около 50 терминов, связанных со специальностью «Стоматология»; - осложненные грамматические формы и лексико-грамматические конструкции, используемые в письменной речи; - основные синтаксические модели письменной академической и профессионально ориентированной коммуникации; - стилистические и композиционные характеристики академического и профессионального письменного общения; - нормы структурирования обращенной письменной |

| | | |
|--|---|--|
| | | речи. |
| | Уметь: | - письменно излагать профессионально значимую информацию с элементами систематизации, сравнения, анализа и оценки, аргументировать свои выводы в соответствии с поставленной задачей и с учетом композиционных и стилистических норм академического и профессионального общения. |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): | - письменно предъявлять информацию в соответствии с целевой установкой ситуации общения и с соблюдением норм академического и профессионального взаимодействия. |
| УК-4. ИД 3 Составляет типовую деловую документацию для профессиональных целей на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке | Знать: | - наиболее характерные особенности менталитета и культуры общения представителей медицинского сообщества в стране изучаемого языка; - лексический минимум в объеме около 500 единиц общенаучного и общемедицинского характера и около 50 терминов, связанных со специальностью «Стоматология»; - нормы структурирования письменной обращенной речи; - осложненные грамматические формы и лексико-грамматические конструкции, используемые в письменной речи; - основные синтаксические модели письменной академической и профессионально ориентированной коммуникации; - стилистические и композиционные характеристики академического и профессионального письменного общения; |
| | Уметь: | - письменно излагать профессионально значимую информацию с элементами систематизации, сравнения, анализа и оценки, аргументировать свои выводы в соответствии с поставленной задачей и с учетом композиционных и стилистических норм академического и профессионального общения. |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): | - письменно предъявлять информацию в личностно-ориентированном формате в соответствии с целевой установкой ситуации общения и с соблюдением норм академического и профессионального взаимодействия. |
| УК-4. ИД 4 Аргументированно отстаивает свою точку зрения в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке | Знать: | -наиболее характерные особенности менталитета и культуры общения представителей медицинского сообщества в стране изучаемого языка; - лексический минимум в объеме около 500 единиц общенаучного и общемедицинского характера и около 50 терминов, связанных со специальностью «Стоматология»; - нормы интонирования обращенной речи; - нормы структурирования устной обращенной речи; - осложненные грамматические формы и лексико-грамматические конструкции, используемые в устной речи академического и профессионального формата; -основные синтаксические модели устной академической и профессионально ориентированной коммуникации; -стилистические и композиционные характеристики академического и профессионального устного общения; |
| | Уметь: | - понимать иноязычную устную речь в рамках изучаемой темы; -устно излагать профессионально значимую информацию с элементами систематизации, сравнения, |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>анализа, оценки и аргументации своего мнения в соответствии с поставленной задачей и с учетом норм структурирования обращенной речи, а также композиционных и стилистических норм академического и профессионального общения;</p> <p>- участвовать в диалогическом и полилогическом общении в рамках изучаемой темы.</p> |
| | <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> | <p>- устно предъявлять информацию в лично ориентированном формате в соответствии с целевой установкой ситуации общения и с соблюдением норм академического и профессионального общения;</p> <p>- обсуждать информацию в форме диалога и полилога с элементами оценки информации и аргументации своих доводов.</p> |
| <p>УК-4. ИД 5 Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> | <p>Знать:</p> | <p>-наиболее характерные особенности менталитета и культуры общения представителей сообщества клинических психологов в стране изучаемого языка;</p> <p>- лексический минимум в объеме около 500 единиц общенаучного и общемедицинского характера и около 50 терминов, связанных со специальностью «Стоматология»;</p> <p>-нормы интонирования обращенной речи;</p> <p>- нормы структурирования устной и письменной обращенной речи;</p> <p>- осложненные грамматические формы и лексико-грамматические конструкции, используемые в устной и письменной речи академического и профессионального формата;</p> <p>- основные синтаксические модели устной и письменной академической и профессионально ориентированной коммуникации;</p> <p>-стилистические и композиционные характеристики академического и профессионального общения;</p> |
| | <p>Уметь:</p> | <p>- читать, понимать, систематизировать, анализировать и оценивать информацию профессиональных текстов;</p> <p>-понимать устную иноязычную речь в рамках изучаемых тем;</p> <p>-устно и письменно излагать профессионально значимую информацию с элементами систематизации, сравнения, анализа, оценки и аргументации своего мнения в соответствии с поставленной задачей и с учетом норм структурирования обращенной речи, а также композиционных и стилистических норм академического и профессионального общения;</p> <p>- участвовать в диалогическом и полилогическом общении в рамках изучаемых тем.</p> |
| | <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> | <p>- извлекать полную или только ситуационно значимую информацию из иноязычных письменных и устных источников, проводить ее аналитическую обработку;</p> <p>- устно и письменно предъявлять информацию в лично ориентированном формате в соответствии с целевой установкой ситуации общения и с соблюдением норм академического и профессионального общения;</p> <p>-обсуждать информацию в форме диалога и полилога с элементами оценки информации и аргументации своих доводов в формате, соответствующем ситуации общения.</p> |

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

| Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации | Всего часов | Распределение часов по семестрам | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------------------------------|---|----|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Учебные занятия | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i> | 36 | | | 36 | | | | | | | | | |
| Лекционное занятие (ЛЗ) | | | | | | | | | | | | | |
| Семинарское занятие (СЗ) | | | | | | | | | | | | | |
| Практическое занятие (ПЗ) | 30 | | | 30 | | | | | | | | | |
| Практикум (П) | | | | | | | | | | | | | |
| Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ) | | | | | | | | | | | | | |
| Лабораторная работа (ЛР) | | | | | | | | | | | | | |
| Клинико-практические занятия (КПЗ) | | | | | | | | | | | | | |
| Специализированное занятие (СПЗ) | | | | | | | | | | | | | |
| Комбинированное занятие (КЗ) | | | | | | | | | | | | | |
| Коллоквиум (К) | 4 | | | 4 | | | | | | | | | |
| Контрольная работа (КР) | | | | | | | | | | | | | |
| Итоговое занятие (ИЗ) | 2 | | | 2 | | | | | | | | | |
| Групповая консультация (ГК) | | | | | | | | | | | | | |
| Конференция (Конф.) | | | | | | | | | | | | | |
| Иные виды занятий | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i> | 36 | | | 36 | | | | | | | | | |
| Подготовка к учебным аудиторным занятиям | 36 | | | 36 | | | | | | | | | |
| Подготовка истории болезни | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка курсовой работы | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка реферата | | | | | | | | | | | | | |
| Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов) | | | | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i> | | | | | | | | | | | | | |
| Зачёт (З) | | | | | | | | | | | | | |
| Защита курсовой работы (ЗКР) | | | | | | | | | | | | | |
| Экзамен (Э) | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i> | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к экзамену | | | | | | | | | | | | | |
| Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД) | в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА | 72 | | 72 | | | | | | | | | |
| | в зачетных единицах: ОТД (в часах):36 | 2 | | 2 | | | | | | | | | |

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

| № п/п | Шифр компетенции | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание раздела и темы в дидактических единицах |
|-------|------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | УК-4 ИД 1 УК-4 ИД 2 | Темы 1. Основные стоматологические | Лексика Около 250 общенаучных и общемедицинских лексических |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | УК-4 ИД 3 УК-4 ИД 4 УК-4 ИД 5 | специальности. | <p>и 25 терминологических единиц использования в устной и письменной речи при обсуждении вопросов, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов, в частности, с тематикой по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -специальности в стоматологии; -особенности работы терапевта-, хирурга-стоматолога, стоматолога-ортопеда, парадонтолога и др. <p>Грамматика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Грамматические формы и лексико-грамматические конструкции, характерные для письменных источников специальной литературы и устного общения в профессиональной среде. 2.Основные синтаксические модели устной и письменной коммуникации. <p>Стилистика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Стилистические особенности типовых ситуаций профессионального общения. 2.Композиционные особенности письменной и устной профессионально ориентированной коммуникации. 3.Особенности структурирования обращенной речи. <p>Основы письменной коммуникации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Поисковое, просмотровое, ознакомительное и изучающее чтение аутентичных текстов по изучаемой теме с элементами анализа и оценки их содержания. 2.Перевод иноязычной литературы, связанной с вопросами специальности «Стоматология», с использованием лингвистической и профессиональной справочной литературы. 3.Техника целенаправленного аргументированного предъявления информации в письменном виде на иностранном языке по вопросам специальности с соблюдением композиционных и стилистических норм академического и профессионального общения. <p>Основы устной коммуникации</p> <p>Говорение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Монологическое обращенное высказывание в формате устного резюме текста или сообщения с элементами систематизации и оценки предъявляемой информации по вопросам специальности, стилистически соответствующее требованиям академического и профессионального общения. 2.Диалогическая и полилогическая речь в процессе обсуждения вопросов специальности «Стоматология» с элементами систематизации и сравнение фактов, оценки полученной информации с использованием стилистических регистров, соответствующих ситуации общения. <p>Аудирование:</p> <p>Восприятие и оценка информации, полученной при личном общении или при прослушивании аудиозаписи, по тематике специальности «Стоматология».</p> |
| 2. | УК-4 ИД 1 УК-4 ИД 2 УК-4 ИД 3 УК-4 ИД 4 УК-4 ИД 5 | <p>Темы 2. Основные стоматологические заболевания: симптомы, лечение, профилактика.</p> | <p>Лексика</p> <p>Около 250 общенаучных и общемедицинских лексических и 25 терминологических единиц использования в устной и письменной речи при обсуждении вопросов, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов, в частности, с тематикой по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анамнез пациента; -диагностика заболеваний; <p>Грамматика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Грамматические формы и лексико-грамматические конструкции, характерные для письменных источников специальной литературы и устного общения в |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>профессиональной среде.</p> <p>2.Основные синтаксические модели устной и письменной коммуникации.</p> <p>Стилистика</p> <p>1.Стилистические особенности типовых ситуаций профессионального общения.</p> <p>2.Композиционные особенности письменной и устной профессионально ориентированной коммуникации.</p> <p>3.Особенности структурирования обращенной речи.</p> <p>Основы письменной коммуникации</p> <p>1.Поисковое, просмотровое, ознакомительное и изучающее чтение аутентичных текстов по изучаемой теме с элементами анализа и оценки их содержания.</p> <p>2.Перевод иноязычной литературы, связанной с вопросами специальности «Стоматология», с использованием лингвистической и профессиональной справочной литературы.</p> <p>3.Техника целенаправленного аргументированного предъявления информации в письменном виде на иностранном языке по вопросам специальности с соблюдением композиционных и стилистических норм академического и профессионального общения.</p> <p>Основы устной коммуникации</p> <p>Говорение:</p> <p>1.Монологическое обращенное высказывание в формате устного резюме текста или сообщения с элементами систематизации и оценки предъявляемой информации по вопросам специальности, стилистически соответствующее требованиям академического и профессионального общения.</p> <p>2.Диалогическая и полилогическая речь в процессе обсуждения вопросов специальности «Стоматология» с элементами систематизации и сравнение фактов, оценки полученной информации с использованием стилистических регистров, соответствующих ситуации общения.</p> <p>Аудирование:</p> <p>Восприятие и оценка информации, полученной при личном общении или при прослушивании аудиозаписи, по тематике специальности «Стоматология».</p> |
|--|--|---|

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

| № п/п | Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации* | Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование тем модулей. Темы учебных занятий. | Количество часов контактной | Виды текущего контроля успеваемости** | Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | | | | | |
|------------------|---|--|-----------------------------|---------------------------------------|--|----|----|---|----|----|
| | | | | | КП | ОП | ОУ | А | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 3 семестр | | | | | | | | | | |
| | | Тема 1. Основные стоматологические специальности. | | | | | | | | |
| 1 | ПЗ | Основные стоматологические | 2 | Д | + | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----|---|-----------|------|---|---|---|---|--|--|--|
| | | специальности.1 | | | | | | | | | |
| 2 | ПЗ | Основные стоматологические специальности.2 | 2 | Д | + | | | | | | |
| 3 | ПЗ | Основные стоматологические специальности.3 | 2 | Д | + | | | | | | |
| 4 | ПЗ | Основные стоматологические специальности.4 | 2 | Д | + | | | | | | |
| 5 | ПЗ | Основные стоматологические специальности.5 | 2 | Д, Т | + | | + | | | | |
| 6 | ПЗ | Основные стоматологические специальности.6 | 2 | Д, Т | + | + | | | | | |
| 7 | ПЗ | Основные стоматологические специальности.7 | 2 | Д, Т | + | + | + | + | | | |
| 8 | К | <i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1</i> | 2 | Д, Р | + | + | + | | | | |
| | | Тема 2. Основные стоматологические заболевания: симптомы, лечение, профилактика. | | | | | | | | | |
| 9 | ПЗ | Основные стоматологические заболевания: симптомы, лечение, профилактика. 1 | 2 | Д | + | | | | | | |
| 10 | ПЗ | Основные стоматологические заболевания: симптомы, лечение, профилактика. 2 | 2 | Д | + | | | | | | |
| 11 | ПЗ | Основные стоматологические заболевания: симптомы, лечение, профилактика.3 | 2 | Д | + | | | | | | |
| 12 | ПЗ | Основные стоматологические заболевания: симптомы, лечение, профилактика.4 | 2 | Д | + | | | | | | |
| 13 | ПЗ | Основные стоматологические заболевания: симптомы, лечение, профилактика.5 | 2 | Д, Т | + | | + | | | | |
| 14 | ПЗ | Основные стоматологические заболевания: симптомы, лечение, профилактика.6 | 2 | Д, Т | + | + | | | | | |
| 15 | ПЗ | Основные стоматологические заболевания: симптомы, лечение, профилактика.7 | 2 | Д, Т | + | + | + | | | | |
| 16 | ПЗ | Основные стоматологические заболевания: симптомы, лечение, профилактика.8 | 2 | Д, Т | + | | | + | | | |
| 17 | К | <i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2</i> | 2 | Д, Р | + | + | + | | | | |
| 18 | ИЗ | Текущий итоговый контроль по темам 1, 2 | 2 | Д, И | + | + | + | | | | |
| | | Всего часов за семестр: | 36 | | | | | | | | |
| | | Всего часов по дисциплине: | 36 | | | | | | | | |

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

| Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации | Сокращённое наименование | |
|--|--------------------------|-----|
| Лекционное занятие | Лекция | ЛЗ |
| Семинарское занятие | Семинар | СЗ |
| Практическое занятие | Практическое | ПЗ |
| Практикум | Практикум | П |
| Лабораторно-практическое занятие | Лабораторно-практическое | ЛПЗ |
| Лабораторная работа | Лабораторная работа | ЛР |
| Клинико-практические занятия | Клинико-практическое | КПЗ |
| Специализированное занятие | Специализированное | СЗ |
| Комбинированное занятие | Комбинированное | КЗ |
| Коллоквиум | Коллоквиум | К |
| Контрольная работа | Контр. работа | КР |
| Итоговое занятие | Итоговое | ИЗ |

| | | |
|------------------------|------------------------|-------|
| Групповая консультация | Групп. консультация | КС |
| Конференция | Конференция | Конф. |
| Защита курсовой работы | Защита курсовой работы | ЗКР |
| Экзамен | Экзамен | Э |

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

| Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)** | Сокращённое наименование | | Содержание |
|---|--------------------------|---|--|
| | | | |
| Текущий дисциплинирующий контроль | Дисциплинирующий | Д | Контроль посещаемости занятий обучающимся |
| Текущий тематический контроль | Тематический | Т | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме |
| Текущий рубежный (модульный) контроль | Рубежный | Р | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины |
| Текущий итоговый контроль | Итоговый | И | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины |

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

| № | Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) *** | Техническое и сокращённое наименование | | Виды работы обучающихся (ВРО) *** | Типы контроля |
|----|---|--|-----|--|------------------------|
| | | | | | |
| 1 | Контроль присутствия (КП) | Присутствие | КП | Присутствие | Присутствие |
| 2 | Учет активности (А) | Активность | А | Работа на занятии по теме | Участие |
| 3 | Опрос устный (ОУ) | Опрос устный | ОУ | Выполнение задания в устной форме | Выполнение обязательно |
| 4 | Опрос письменный (ОП) | Опрос письменный | ОП | Выполнение задания в письменной форме | Выполнение обязательно |
| 5 | Опрос комбинированный (ОК) | Опрос комбинированный | ОК | Выполнение заданий в устной и письменной форме | Выполнение обязательно |
| 6 | Тестирование в электронной форме (ТЭ) | Тестирование | ТЭ | Выполнение тестового задания в электронной форме | Выполнение обязательно |
| 7 | Проверка реферата (ПР) | Реферат | ПР | Написание (защита) реферата | Выполнение обязательно |
| 8 | Проверка лабораторной работы (ЛР) | Лабораторная работа | ЛР | Выполнение (защита) лабораторной работы | Выполнение обязательно |
| 9 | Подготовка учебной истории болезни (ИБ) | История болезни | ИБ | Написание (защита) учебной истории болезни | Выполнение обязательно |
| 10 | Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ) | Практическая задача | РЗ | Решение практической (ситуационной) задачи | Выполнение обязательно |
| 11 | Подготовка курсовой работы (ПКР) | Курсовая работа | ПКР | Выполнение (защита) курсовой работы | Выполнение обязательно |

| | | | | | |
|----|---|---------------------------------|------|---|---------------------------------|
| 12 | Клинико-практическая работа (КПР) | Клинико-практическая работа | КПР | Выполнение клинико-практической работы | Выполнение обязательно |
| 13 | Проверка конспекта (ПК) | Конспект | ПК | Подготовка конспекта | Выполнение обязательно |
| 14 | Проверка контрольных нормативов (ПKN) | Проверка нормативов | ПKN | Сдача контрольных нормативов | Выполнение обязательно |
| 15 | Проверка отчета (ПО) | Отчет | ПО | Подготовка отчета | Выполнение обязательно |
| 16 | Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ) | Контроль самостоятельной работы | ДЗ | Выполнение домашнего задания | Выполнение обязательно, Участие |
| 17 | Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР) | Контроль ИЭОР | ИЭОР | Изучения электронных образовательных ресурсов | Изучение ЭОР |

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины (модуля)

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины (модуля), соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля) – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины (модуля) – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины (модуля).

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

| Типы контроля | | Тип оценки |
|---|---|--------------------|
| Присутствие | П | наличие события |
| Участие (дополнительный контроль) | У | дифференцированный |
| Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) | И | наличие события |
| Выполнение (обязательный контроль) | В | дифференцированный |

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)

| Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)** | Сокращённое наименование | | Содержание |
|---|--------------------------|---|---|
| Текущий дисциплинирующий контроль | Дисциплинирующий | Д | Контроль посещаемости занятий обучающимся |
| Текущий тематический контроль | Тематический | Т | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме. |
| Текущий рубежный (модульный) контроль | Рубежный | Р | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины |
| Текущий итоговый контроль | Итоговый | И | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, |

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

3 семестр

| Виды занятий | | Формы текущего контроля успеваемости/виды работы | | | | | | |
|--|----|--|----|-----|-------|------|------|-----|
| | | | | ТК* | ВТК** | Max. | Min. | Шаг |
| Практическое занятие | ПЗ | Контроль присутствия | КП | П | Д | 1 | 0 | 1 |
| | | Опрос письменный | ОП | В | Т | 30 | 0 | 1 |
| | | Опрос устный | ОУ | В | Т | 30 | 0 | 1 |
| | | Учет активности | А | У | Т | 30 | 0 | 1 |
| Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль) | К | Контроль присутствия | КП | П | Д | 1 | 0 | 1 |
| | | Опрос устный | ОУ | В | Р | 30 | 0 | 1 |
| | | Опрос письменный | ОП | В | Р | 30 | 0 | 1 |
| Итоговое занятие (текущий итоговый контроль) | ИЗ | Контроль присутствия | КП | П | Д | 1 | 0 | 1 |
| | | Опрос устный | ОУ | В | И | 30 | 0 | 1 |
| | | Опрос письменный | ОП | В | И | 30 | 0 | 1 |

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

3 семестр

| Вид контроля | План в % | Исходно | | Формы текущего контроля успеваемости/виды работы | ТК | План в % | Исходно | | Коэф. |
|---------------------------------------|------------|------------|-------|--|----|----------|---------|-------|-------|
| | | Баллы | % | | | | Баллы | % | |
| Текущий дисциплинирующий контроль | 5 | 18 | 3,61 | Контроль присутствия | П | 5 | 18 | 3,61 | 0,28 |
| Текущий тематический контроль | 35 | 300 | 60,24 | Опрос письменный | В | 15 | 120 | 24,1 | 0,13 |
| | | | | Опрос устный | В | 15 | 120 | 24,1 | 0,13 |
| | | | | Учет активности | У | 5 | 60 | 12,04 | 0,08 |
| Текущий рубежный (модульный) контроль | 35 | 120 | 24,08 | Опрос письменный | В | 15 | 60 | 12,04 | 0,25 |
| | | | | Опрос устный | В | 20 | 60 | 12,04 | 0,33 |
| Текущий итоговый контроль | 25 | 60 | 12,04 | Опрос письменный | В | 10 | 30 | 6 | 0,33 |
| | | | | Опрос устный | В | 15 | 30 | 6 | 0,5 |
| Max. кол. баллов | 100 | 498 | | | | | | | |

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (модуля).

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (модуля) (см. п. 5.3.2), подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

3 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
– на основании семестрового рейтинга;

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

3 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)**

| Типы контроля | | Тип оценки |
|------------------------------------|---|--------------------|
| Присутствие | П | наличие события |
| Выполнение (обязательный контроль) | В | дифференцированный |

Структура итогового рейтинга по дисциплине (модулю) (заполняется идентично БРС)

| | |
|---|--|
| Дисциплина (модуль) | <i>Иностранный язык в профессиональной сфере</i> |
| Направление подготовки (специальность) | <i>31.05.03 Стоматология</i> |
| Направленность (профиль) | <i>Стоматология</i> |
| Семестры | 3 |
| Трудоемкость семестров в часах (Тдсі) | 72 |
| Трудоемкость дисциплины (модуля) в часах за весь период ее изучения (Тд) | 72 |
| Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Кросі) | 1,0 |

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» складывается из контактной работы, включающей практические занятия, текущий тематический контроль, коллоквиумы и итоговый контроль, а также самостоятельной работы студентов.

Занятия семинарского типа (практические занятия) проводятся во втором семестре в группах из 13-15 человек, которые формируются на кафедре по результатам освоения дисциплины «Иностранный язык» в первом и втором семестрах. На кафедре иностранных языков группы условно определены как группы категории «II» (стандартная подготовка) и «I» (корректирующая подготовка до стандартного уровня). В группах всех категорий предлагается один и тот же грамматический материал, та же тематика информационных материалов, однако акцент учебного процесса варьируется в зависимости от уровня подготовки студентов.

В группах категории II осуществляются контекстуальная актуализация ранее изученного лингвистического материала, освоение нового лингвистического материала в функциональном формате и предоставляется обширная практика письменной и устной иноязычной коммуникации в учебных ситуациях профессионально ориентированного общения.

В группах категории I обеспечивается освоение лингвистического материала, необходимого для письменной и устной коммуникации, и тренинг его использования при чтении, письме и в устных профессионально ориентированных высказываниях, адекватных предложенной ситуации общения в рамках изучаемой темы.

Учебный процесс по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной сфере» представляет собой систему, состоящую из двух взаимосвязанных тематических модулей, каждый из которых состоит из 8 занятий, и итогового контроля. Первое занятие модуля является вводным, на котором обсуждается ключевой лексико-грамматический материал с позиций функционального подхода в лингвистике. Последующие занятия посвящены

освоению языкового материала посредством выполнения условно-коммуникативных упражнений, практике чтения, письма и устной речи, предусматривающей контекстуальную актуализацию изучаемого лингвистического материала, а также проведение текущего контроля приобретенных знаний, умений и навыков согласно тематическому плану.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в подготовке ко всем видам занятий.

Для подготовки к практическим занятиям рекомендуется:

- изучить материал предыдущего практического занятия, используя записи в тетради, учебник, учебные пособия, а также электронные образовательные ресурсы;
- выучить/повторить лексику по изучаемой теме для устного опроса/лексико-грамматического контроля/практического использования в процессе коммуникации;
- выполнить письменные/устные задания, предполагающие освоение/повторение/ активизацию лексического материала;
- выполнить письменные/устные задания, предполагающие освоение/повторение/активизацию грамматического материала;
- выполнить задания на понимание и анализ содержания изучаемого текста;
- подготовить лексико-грамматический анализ текста;
- подготовить письменный/устный перевод базового/дополнительного текста;
- подготовить ответы на вопросы/сообщение по содержанию изучаемого текста;
- подготовить сообщение по заданной теме в рамках тематики модуля.
- выполнение дополнительных индивидуальных заданий, позволяющих либо устранить пробелы в языковой подготовке студентов, либо реализовать собственный творческий потенциал.

Для подготовки к коллоквиумам рекомендуется:

- повторить учебный материал, который выносится на коллоквиум;
- подготовить сообщение, ответить на вопросы и выполнить иные формы заданий, рекомендованных для подготовки к коллоквиуму;

Для подготовки к итоговым занятиям рекомендуется:

- повторить учебный материал, который выносится на итоговый контроль;
- выполнить задания, рекомендованные для подготовки к итоговому контролю.

Курс обучения по дисциплине завершается итоговым контролем сформированности прагматических компетенций: предъявление систематизированной информации в письменной и устной форме, её обсуждение с элементами систематизации и оценки.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной сфере» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания | Наличие литературы в библиотеке | |
|-------|---|---------------------------------|---|
| | | Кол. экз. | Электр. адрес ресурса |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Учебник английского языка для студентов медицинских вузов / под ред. Т. П. Щедриной. - М. : Высшая школа, 2010. | 93 | http://old.rsmu.ru/8110.html |
| 2 | Английский язык. English in dentistry : учеб. для студентов стоматол. фак. мед. вузов / Л. Ю. Берзегова, Д. Ф. Ковшило, О. В. | 147 | http://old.rsmu.ru/8110.html |

| | | | |
|---|--|------------------|---|
| | Кузнецова и др. ; под ред. Л. Ю. Берзеговой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. | | |
| 3 | Английский язык. English in Dentistry [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Л. Ю. Берзегова, Д. Ф. Ковшило, О. В. Кузнецова и др.] ; под ред. Л. Ю. Берзеговой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 357 с. : ил. - | Удаленный доступ | http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp . |
| 4 | Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с. – | Удаленный доступ | http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp . |
| 5 | Французский язык [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для студентов стоматол. фак.] / З. Я. Давидюк, С. Л. Кутаренкова, Л. Ю. Берзегова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 224 с. – | Удаленный доступ | http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp . |
| 6 | Обсуждаем проблемы медицины [Текст] : учеб. пособие по англ. яз. : [для мед. вузов] / Т. П. Щедрина. - 4-е изд., перераб. - Москва : Студент, 2014. | 14 | |
| 7 | Тексты по медицине /Щедрина Т. П. : чтение, перевод, реферирование и обсуждение. - М. : Студент, 2011. | 40 | |

Книгообеспеченность по специальности :
https://rsmu.ru/fileadmin/templates/DOC/Discipliny/Stomatology/knigoob_stomatologija_2022.pdf

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

Справочные правовые системы

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов

<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

ЭБС «Polpred. Деловые средства массовой информации» <https://polpred.com/news>

ЭБС «BIBLIOPHIKA» <http://www.bibliophika.ru/>

Зарубежные ресурсы

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus»

<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>

Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>
Реферативная база Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
Полнотекстовая база и обучающие материалы журнала <https://www.nejm.org/>
Платформа Nature <https://www.nature.com/siteindex>
Архив научных журналов издательства Annual Reviews
<https://www.annualreviews.org/>
Архив научных журналов издательства Taylor and Francis на платформе НЭИКОН
<https://www.tandfonline.com/>
Архив журналов издательства Кембриджского университета Cambridge University Press <https://www.cambridge.org/core/what-we-publish/journals>
Архив научных журналов издательства Oxford University Press Oxford Academic
<https://academic.oup.com/journals/?login=true>
Архив научных журналов издательства SAGE Publications <https://us.sagepub.com/en-us/nam/home>
Электронная платформа для поиска и выгрузки полнотекстовых статей, опубликованных в зарубежных научных журналах открытого доступа Global eJournals Library <http://www.gejlibrary.com/>
Журналы издательства Bentham Sciences по основным областям науки, технологии, медицины и общественных наук <https://benthamopen.com/>
Архив научных журналов по химии: аналитическая химия, органическая химия, общая химия, медицинская химия, химические технологии и другие. Royal Society of Chemistry <https://pubs.rsc.org/>
Платформа Springer Link <https://link.springer.com/>
Сайт Американского торакального общества <https://www.thoracic.org/>
База данных zbMath <https://zbmath.org/>
База данных Nano <https://www.springernature.com/gp/products/database>
Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>
ЭБС Стэнфордского университета (США) High Wire Library of the Sciences and Medicine <https://www.highwirepress.com/>
Электронный архив открытого доступа группы журналов BMC Biomedcentral <https://www.biomedcentral.com/>
Журнальная служба Университетской библиотеки Регенсбурга и Библиотеки технического университета Мюнхена Elektronische Zeitschriftenbibliothek <http://ezb.ur.de/ezeit/>
Электронный справочник по авторитетным научным журналам, находящимся в свободном доступе DOAJ Directory of Open Access Journals <https://www.doaj.org/>
База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>
Ресурсы с открытым доступом издательства Karger (Швейцария)
<https://www.karger.com/>
База журналов в области клинической медицины представлены в открытом доступе Science PG <http://www.clinicalmed.org/journals>
Единая поисковая платформа проекта "Китайская национальная инфраструктура знаний". Academic Reference <https://ar.cnki.net/>
Lippincott Williams & Wilkins
Полнотекстовая коллекция журналов Lippincott Williams & Wilkins Premier journal collection в области медицинских наук и других смежных областей <https://ovidsp.ovid.com/>

Отечественные ресурсы

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России
<https://www.gpntb.ru>
Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН
<http://www.spsl.nsc.ru>
Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>
Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>
Всероссийский институт промышленной собственности. Отделение Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>
Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>
Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>
Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>
Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>
Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
Библиотека Российского НИИ травматологии и ортопедии им. Р.Р. Вредена
<http://library.rniito.org/autrights.html>
Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide
<https://monographies.ru/ru>
Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>

Научно-техническая информация

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>
Российский государственный архив научно-технической документации Федеральной архивной службы РФ — по документам научно-исследовательских, проектных, конструкторских, технологических организаций и предприятий федерального значения, переданным на постоянное хранение; <https://rgantd.ru/>
Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям <http://inforeg.ru/>
Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>
Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>
Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной

программы в автоматизированной образовательной системе университета.

3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

– Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;

– Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-МЗ-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;

– Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;

– Adobe Reader, get/adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– Adobe Flash Player, get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

➤ доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

➤ формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, необходимыми для дисциплины “Иностранный язык” (планшеты, магнитолы, учебные доски). Также имеется конференцзал, оснащенный проекционным экраном, проектором, ноутбуком.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется рабочей программой дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Заведующий кафедрой

Т.П.Щедрина

**Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной сфере»**

для образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» направленность (профиль) «Стоматология» на 2024-2025 уч. год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков Института мировой медицины (Протокол № 13 от 25 июня 2024 года).

1. Изменения внесены в п. 2

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

| Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации | Всего часов | Распределение часов по семестрам | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|----------------------------------|---|-----------|---|---|---|---|---|---|----|----|----|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| Учебные занятия | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i> | 36 | | | 36 | | | | | | | | | | |
| Лекционное занятие (ЛЗ) | | | | | | | | | | | | | | |
| Семинарское занятие (СЗ) | | | | | | | | | | | | | | |
| Практическое занятие (ПЗ) | 32 | | | 32 | | | | | | | | | | |
| Практикум (П) | | | | | | | | | | | | | | |
| Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ) | | | | | | | | | | | | | | |
| Лабораторная работа (ЛР) | | | | | | | | | | | | | | |
| Клинико-практические занятия (КПЗ) | | | | | | | | | | | | | | |
| Специализированное занятие (СПЗ) | | | | | | | | | | | | | | |
| Комбинированное занятие (КЗ) | | | | | | | | | | | | | | |
| Коллоквиум (К) | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | |
| Контрольная работа (КР) | | | | | | | | | | | | | | |
| Групповая консультация (ГК) | | | | | | | | | | | | | | |
| Конференция (Конф.) | | | | | | | | | | | | | | |
| Иные виды занятий | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i> | 36 | | | 36 | | | | | | | | | | |
| Подготовка к учебным аудиторным занятиям | 36 | | | 36 | | | | | | | | | | |
| Подготовка истории болезни | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка курсовой работы | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка реферата | | | | | | | | | | | | | | |
| Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов) | | | | | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i> | | | | | | | | | | | | | | |
| Зачёт (З) | | | | | | | | | | | | | | |
| Защита курсовой работы (ЗКР) | | | | | | | | | | | | | | |
| Экзамен (Э) | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i> | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к экзамену | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------|--|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Общая трудоемкость дисциплины (ОТД) | в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА | 72 | | | 72 | | | | | | | | | |
| | в зачетных единицах: ОТД (в часах):36 | 2 | | | 2 | | | | | | | | | |

2. Изменения внесены в п. 4.1

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

| № п/п | Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации* | Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование тем модулей. Темы учебных занятий. | Количество часов | Виды текущего контроля | Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | | | | | |
|------------------|---|--|------------------|------------------------|--|----|----|---|----|----|
| | | | | | КП | ОП | ОУ | А | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 3 семестр | | | | | | | | | | |
| | | Тема 1. Основные стоматологические специальности. | | | | | | | | |
| 1 | ПЗ | Основные стоматологические специальности.1 | 2 | Д | + | | | | | |
| 2 | ПЗ | Основные стоматологические специальности.2 | 2 | Д | + | | | | | |
| 3 | ПЗ | Основные стоматологические специальности.3 | 2 | Д | + | | | | | |
| 4 | ПЗ | Основные стоматологические специальности.4 | 2 | Д | + | | | | | |
| 5 | ПЗ | Основные стоматологические специальности.5 | 2 | Д | + | | | | | |
| 6 | ПЗ | Основные стоматологические специальности.6 | 2 | Д, Т | + | | + | + | | |
| 7 | ПЗ | Основные стоматологические специальности.7 | 2 | Д, Т | + | + | + | | | |
| 8 | К | <i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1</i> | 2 | Д, Р | + | + | + | | | |
| | | Тема 2. Основные стоматологические специальности: симптомы, лечение, профилактика. | | | | | | | | |
| 9 | ПЗ | Основные стоматологические специальности: симптомы, лечение, профилактика.1 | 2 | Д | + | | | | | |
| 10 | ПЗ | Основные стоматологические специальности: симптомы, лечение, профилактика.2 | 2 | Д | + | | | | | |
| 11 | ПЗ | Основные стоматологические специальности: симптомы, лечение, профилактика.3 | 2 | Д | + | | | | | |
| 12 | ПЗ | Основные стоматологические специальности: симптомы, лечение, профилактика.4 | 2 | Д | + | | | | | |
| 13 | ПЗ | Основные стоматологические специальности: симптомы, лечение, профилактика.5 | 2 | Д | + | | | | | |
| 14 | ПЗ | Основные стоматологические специальности: симптомы, лечение, профилактика.6 | 2 | Д, Т | + | | + | | | |
| 15 | ПЗ | Основные стоматологические специальности: симптомы, лечение, профилактика.7 | 2 | Д, Т | + | | | + | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|----|---|-----------|------|---|---|---|--|--|--|
| 16 | ПЗ | Основные стоматологические специальности: симптомы, лечение, профилактика.8 | 2 | Д, Т | + | + | + | | | |
| 17 | ПЗ | Основные стоматологические специальности: симптомы, лечение, профилактика.9 | 2 | Д | + | | | | | |
| 18 | К | <i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2</i> | 2 | Д, Р | + | + | + | | | |
| | | Всего часов за семестр: | 36 | | | | | | | |
| | | Промежуточная аттестация | | | | | | | | |
| | | Всего часов по дисциплине: | 36 | | | | | | | |

3. Изменения внесены в п. 5.3.2.

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

3 семестр

| Виды занятий | | Формы текущего контроля успеваемости/виды работы | | ТК* | ВТК** | Max. | Min. | Шаг |
|--|----|--|----|-----|-------|------|------|-----|
| | | | | | | | | |
| Практическое занятие | ПЗ | Контроль присутствия | КП | П | Д | 1 | 0 | 1 |
| | | Опрос письменный | ОП | В | Т | 30 | 0 | 1 |
| | | Опрос устный | ОУ | В | Т | 30 | 0 | 1 |
| | | Учет активности | А | У | Т | 30 | 0 | 1 |
| Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль) | К | Контроль присутствия | КП | П | Д | 1 | 0 | 1 |
| | | Опрос устный | ОУ | В | Р | 30 | 0 | 1 |
| | | Опрос письменный | ОП | В | Р | 30 | 0 | 1 |

3. Изменения внесены в п. 5.3.3.

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

3 семестр

| Вид контроля | План в % | Исходно | | Формы текущего контроля успеваемости/виды работы | ТК | План в % | Исходно | | Коэф. |
|---------------------------------------|----------|---------|-------|--|----|----------|---------|-------|-------|
| | | Баллы | % | | | | Баллы | % | |
| Текущий дисциплинирующий контроль | 5 | 18 | 4,76 | Контроль присутствия | П | 5 | 18 | 4,76 | 0,28 |
| Текущий тематический контроль | 40 | 240 | 63,49 | Опрос письменный | В | 20 | 60 | 15,87 | 0,33 |
| | | | | Опрос устный | В | 15 | 120 | 31,75 | 0,13 |
| | | | | Учет активности | У | 5 | 60 | 15,87 | 0,08 |
| Текущий рубежный (модульный) контроль | 55 | 120 | 31,74 | Опрос письменный | В | 25 | 60 | 15,87 | 0,42 |
| | | | | Опрос устный | В | 30 | 60 | 15,87 | 0,50 |
| Мах. кол. баллов | 100 | 378 | | | | | | | |

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Абзац (стр. 15) читать в следующей редакции:

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» складывается из контактной работы, включающей практические занятия, коллоквиумы, а также самостоятельной работы.

Заведующий кафедрой, профессор

Т.П. Щедрина

| | Содержание | Стр. |
|----|--|------|
| 1. | Общие положения | 4 |
| 2. | Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость | 8 |
| 3. | Содержание дисциплины | 8 |
| 4. | Тематический план дисциплины | 10 |
| 5. | Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине | 13 |
| 6. | Организация промежуточной аттестации обучающихся | 15 |
| 7. | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 15 |
| 8. | Методические указания обучающимся по освоению дисциплины | 16 |
| 9. | Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины | 17 |
| | Приложения: | |
| 1) | Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля) | 23 |