

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Стоматологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан стоматологического факультета (и.о.)
д-р мед.наук, проф.
_____ И. С. Копецкий

« » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.О.5 ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ

для образовательной программы высшего образования
– программы подготовки специалистов
по направлению подготовки
31.05.03. Стоматология

Москва 2021 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины **Б.1.В.О.5 «История медицины»** (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре истории медицины и социально-гуманитарных наук (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Ковтюх Галины Семеновны, проф., канд. ист. наук.

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Ковтюх Галина Семеновна	Профессор, Канд. ист. наук	Зав. кафедрой истории медицины и социально-гуманитарных наук ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Абросимова Елена Анатольевна		Доцент кафедры истории медицины и социально-гуманитарных наук ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 8 от «12» мая 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Полунина Наталья Валентиновна	д-р мед.наук, проф., член-корреспондент РАН	Зав. кафедрой общественног о здоровья и здравоохранен ия, экономики	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации	

			здравоохранен ия ПФ	(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)	
--	--	--	------------------------	--	--

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом стоматологического факультета, протокол № 13 от «17» мая 2021г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984 (Далее – ФГОС ВО (3++)).
- 2) Общая характеристика образовательной программы специалитета по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология.
- 3) Учебный план образовательной программы специалитета по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология.
- 4) Устав и локальные нормативные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет).

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «История медицины» является формирование у студентов логического мышления, комплексного интегрального представления о том, как развивается общество, как осуществляется взаимодействие между разными социальными группами, на каких нравственных принципах должно строиться взаимодействие врача и пациента.

1.1.2. _Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Расширить общий культурный уровень студентов;
- Раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;
- Сформировать у студентов навыки научного анализа;
- Обучить студентов работать с источниками и литературой, которые можно использовать в своих исследованиях;
- Обучить студентов применению сравнительного метода при анализе исторических явлений, достижений и перспектив развития медицины;
- Сформировать навыки самостоятельного анализа материала, публичной речи, ведения диалога, дискуссий и круглых столов на основе достижений исторической науки;
- Сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, соответствующие выпускнику медицинского Университета;
- Сформировать нравственные принципы бесконфликтного поведения;
- Развить формы социализации студента как личности через развитие навыков умения находить решения, работать в команде, определять ценностные ориентации.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История медицины» изучается в 1 семестре и относится к базовой части Блока Б.1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- История (школьная программа);
- Русский язык (школьная программа);
- Биология (школьная программа);
- Обществознание (школьная программа).

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин «Философия», «Биоэтика», «Экономика», «Психология и педагогика», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения».

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

1 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Универсальные компетенции		
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать:	основные этапы и закономерности развития общества в разные исторические периоды, хронологические рамки различных исторических эпох (Античности, Средневековья, Нового и Новейшего времени)
	Уметь:	анализировать основные этапы и закономерности развития общества в разные исторические периоды, выявлять причинно-следственные связи между событиями, охарактеризовать роль личности в конкретно-исторических условиях, видеть взаимосвязь социально-экономических, политических и культурных процессов в ходе развития цивилизации
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками исследовательской деятельности по изучению основных этапов и закономерностей развития общества в разные исторические периоды.
УК-1.ИД2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать:	методы анализа проблемной ситуации, ключевые методологические подходы к изучению истории, структуру научного исторического знания
	Уметь:	определять пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов; устанавливать причины возникновения проблемной ситуации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.
УК-1.ИД3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать:	методы критического анализа
	Уметь:	оценивать надежность исторических источников, анализировать источники научного исторического знания и научную литературу, исторические события и явления
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	работы с противоречивой информацией из разных источников
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.ИД1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знать:	важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.
	Уметь:	характеризовать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками исследовательской деятельности важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития

<i>промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>														
Подготовка к экзамену														
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	108	108											
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	3	3											

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов (модулей), тем дисциплины 1 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел 1. История медицины с древности до Новейшего времени.			
1.	УК-1.ИД1 УК-1.ИД2 УК-1.ИД3 УК-5.ИД1	Тема 1. Введение в историю медицины. Медицина Древнего мира.	История медицины как наука. Врачевание в эпоху первобытности. Медицина древних цивилизаций Востока. «Аюрведа» как система лекарственной терапии Древней Индии. Медицина Древнего Междуречья, Древнего Египта, Древнего Китая.
		Тема 2. Античная медицина Древней Греции. Древнего Рима.	Античная медицина. Медицинские школы Древней Греции. «Гиппократов сборник» как выдающийся памятник медицины. Медицина в Древнем Риме. Труд Диоскорида «О лекарственных веществах». Гален и «галеновы» препараты.
		Тема 3. Медицина европейского Средневековья и Возрождения (V – XVI вв.).	Медицина Средневековья. Лекарственное врачевание в Византии. Аптечное дело. «Канон врачебной науки» Ибн Сины. Медицина эпохи Возрождения. Ятрохимия. Ятрофизика.
		Тема 4. Медицина Нового времени (XVII – XVIII вв.).	Медицинские учения и школы XVII – XVIII вв. Лекарственная терапия и аптекарское дело в XVIII в. Аптекарские огороды.
		Тема 5. Медицина в России (XV – XVIII вв.).	Становление государственной медицины в России: Государева аптека и Аптечный приказ. Медицинская литература XVII –

			<p>XVIII вв.: вертограды, прохладные вертограды, лечебники.</p> <p>Преобразование медицинского и аптечного дела в России в первой половине XVIII в.</p> <p>Аптечная реформа 1701 г. Главная аптека, казенные, госпитальные, полевые аптеки.</p> <p>Оценка деятельности российских императоров Петра I, Елизаветы Петровны и Екатерины II в области медицины.</p>
		Тема 6. Медицина в России в XIX – первой пол. XX вв.	<p>Медицинское образование в России.</p> <p>Управление аптечным делом и аптечное законодательство в России в XIX в.</p> <p>Устройство и оборудование аптек.</p> <p>Медицина в России в XIX – нач. XX вв.: клиническая, профилактическая, общественная. Вклад Н.И. Пирогова в мировую и отечественную медицину.</p> <p>Российская школа физиологов: И.М. Сеченов, И.П. Павлов.</p>
Раздел 2. Медицина Новейшего времени			
2.	УК-1.ИД1 УК-1.ИД2 УК-1.ИД3 УК-5.ИД1	Тема 7. История медицинской науки в XIX – XX в.	<p>Медицина в Российской империи в 1900–1917 гг. Медицина Запада в начале XX века. Международные медицинские организации в XX веке. Медицина в годы Первой мировой войны. Развитие отечественной хирургии в первой половине XX века. Крупнейшие отечественные терапевтические школы в первой половине XX века.</p> <p>Подвиг советских медиков в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.</p>
		Тема 8. Достижения медицинской науки во второй пол. XX – нач. XXI вв. Медицинские школы РНИМУ им. Н.И. Пирогова.	<p>Советская наука и медицина в условиях научно-технической революции.</p> <p>Достижения советской медицины.</p> <p>Достижения медицинской науки во второй половине XX – начале XXI вв.</p> <p>Медицинские школы РНИМУ имени Н.И. Пирогова.</p>

1.1. Перечень разделов (модулей), тем дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***							ЭОР (наименование (код темы))
					КП	ОП	ТЭ	ОУ	А	ОК	ПР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1 семестр												
		<i>Раздел 1. История медицины с древности до Новейшего времени</i>										
1	СЗ	Введение в историю медицины. Истоки врачевания	2	Д,Т	*				*			
2	СЗ	Античная медицина Древней Греции. Древнего Рима.	2	Д,Т	*			*	*			
1	ЛЗ	Введение в историю медицины. Медицина Древнего мира.	2	Д	*							
3	СЗ	Медицина европейского Средневековья.	2	Д,Т	*	*			*			
4	СЗ	Медицина эпохи Возрождения.	4	Д,Т	*			*	*			
2	ЛЗ	Античная медицина Древней Греции. Древнего Рима.	4	Д	*							
5	СЗ	Медицина Нового времени (XVII – XVIII вв.).	2	Д,Т	*			*	*			
6	СЗ	Медицина в России (XV – XVIII вв.).	2	Д,Т	*			*	*			
3	ЛЗ	Медицина европейского Средневековья и Возрождения (V – XVI вв.).	2	Д	*							
7	СЗ	Медицина в России в XIX – нач. XX вв. Анатомо-хирургическое направление. Н.И. Пирогов.	2	Д,Т	*	*			*			

8	СЗ	Медицина в России в XIX – нач. XX вв.	2	Д,Т	*			*	*		
4	ЛЗ	Медицина Нового времени (XVII – XVIII вв.).	2	Д	*						
9	СЗ	История науки и медицины в XIX – нач. XX в.	2	Д,Т	*			*	*		
10	К	Модульный контроль	2	Д,Р	*		*				
5	ЛЗ	Медицина в России (XV – XVIII вв.).	2	Д	*						
6	ЛЗ	Медицина в России в XIX – первой пол. XX вв.	2	Д	*						
		<i>Раздел 2. Медицина Новейшего времени</i>									
11	СЗ	Медицинская наука и практика в первой пол. XX в.	2	Д,Т	*			*	*		
12	СЗ	Отечественное здравоохранение в первой пол. XX в.	2	Д,Т	*			*	*		
13	СЗ	Медицина в годы Второй мировой войны 1939-1945 гг.	4	Д,Т	*	*			*		
14	СЗ	Достижения медицинской науки во второй пол. XX – нач. XXI вв.	2	Д,Т	*				*		*
7	ЛЗ	История медицинской науки в XIX – XX в.	2	Д	*						
8	ЛЗ	Достижения медицинской науки во второй пол. XX – нач. XXI вв. Медицинские школы РНИМУ им. Н.И. Пирогова.	2	Д	*						
15	К	Коллоквиум	2	Д,Р	*					*	
16	ИЗ	Итоговое занятие (зачет)	2	Д, И	*					*	
		Всего за семестр	<i>часы</i> (ЛЗ/СЗ)) 18/36								
		Всего по дисциплине:	<i>часы</i> (ЛЗ/СЗ)) 18/36								

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
------------------	----------	----

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Учет активности	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
5	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
6	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4

1.	Раздел 1. История медицины с древности до Новейшего времени	Подготовка к учебным аудиторным занятиям	10
		Подготовка к модульному контролю	14
2.	Раздел 2. Медицина Новейшего времени	Подготовка к учебным аудиторным занятиям	10
		Подготовка реферата	10
		Подготовка к коллоквиуму	10
Итого:			54

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины
---------------------------	----------	---	--

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

1 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы		ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Учет активности	А	У	Д	5	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Т	10	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	5	0	1
		Проверка реферата	ПР	В	Т	20	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос комбинированный	ОК	В	Р	30	0	1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Р	60	0	1
Коллоквиум (итоговый контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос комбинированный	ТЭ	В	И	20	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся
(по видам контроля и видам работы)

1 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	24	8,3	Контроль присутствия	П	5	24	8,3	0,2
Текущий тематический контроль	45	155	53,63	Учёт активности	У	5	65	22,49	0,08
				Опрос письменный	В	15	30	10,38	0,5
				Опрос устный	В	10	40	13,84	0,25
				Проверка реферата	В	15	20	6,92	0,75
Текущий рубежный (модульный) контроль	30	90	31,41	Тестирование в электронной форме	В	10	60	20,76	0,17
				Опрос комбинированный	В	20	30	10,38	0,67

Текущий итоговый контроль	20	20	6,92	Опрос комбинированный	В	20	20	6,92	1
Мах. кол. Баллов	100	289							

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.4. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.4.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

1 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы		ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Учет активности	А	У	Д	5	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Т	10	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	5	0	1
		Проверка реферата	ПР	В	Т	20	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос комбинированный	ОК	В	Р	30	0	1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Р	60	0	1
Коллоквиум (итоговый контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос комбинированный	ТЭ	В	И	20	0	1

5.3.4. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся
(по видам контроля и видам работы)

1 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	24	8,3	Контроль присутствия	П	5	24	8,3	0,2
Текущий тематический контроль	45	155	53,63	Учёт активности	У	5	65	22,49	0,08
				Опрос письменный	В	15	30	10,38	0,5
				Опрос устный	В	10	40	13,84	0,25
				Проверка реферата	В	15	20	6,92	0,75
Текущий рубежный (модульный) контроль	30	90	31,41	Тестирование в электронной форме	В	10	60	20,76	0,17
				Опрос комбинированный	В	20	30	10,38	0,67
Текущий итоговый контроль	20	20	6,92	Опрос комбинированный	В	20	20	6,92	1
Max. кол. Баллов	100	289							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

1 семестр

- 1). Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – **зачет**.
- 2). Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга обучающихся.
- 3) Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Медицина Древней Месопотамии, Древнего Египта, Древней Индии и Древнего Китая.
Достижения и заблуждения
2. Гуморальная теория и её значение для развития медицины
3. Мифы Древней Греции и медицина
4. Гален. Галенизм в эпоху Античности и в эпоху Средневековья
5. Эпидемии в Средние века и в Новое время и борьба с ними
6. Появление и развитие клинического метода европейской медицины (XVI-XVIII вв.)
7. Отечественная медицина в XVII в.
8. Отечественная медицина в XVIII в.
9. Основные достижения отечественной медицины в XIX в. Земская медицина.
10. Становление отечественных терапевтических школ в первой половине XIX века
11. Становление отечественных терапевтических школ во второй половине XIX века
12. Развитие отечественной хирургии в XIX веке.
13. Научное наследие Н.И. Пирогова
14. Новые методы лечения и диагностики в западной медицине XIX века.
15. История асептики и антисептики
16. Становление иммунологии, бактериологии, микробиологии, эпидемиологии во второй половине XIX- начале XX вв.
17. Развитие физиологии, микробиологии, биохимии, генетики в XX веке.

18. Крупнейшие отечественные терапевтические школы первой половины XX века
19. Отечественная хирургия в первой половине XX века
20. Зарубежная медицина в первой половине XX века (до Второй мировой войны)
21. Формирование советской системы здравоохранения в 1920-1930-е гг.
22. История медицины в годы Второй мировой войны
23. Развитие отечественной педиатрии в XIX-XX вв. Первый педиатрический факультет в мировой истории
24. История трансплантологии и использования искусственных органов в медицине XX века
25. Основные достижения отечественной медицины во второй половине XX- начале XXI вв.
26. Основные достижения зарубежной медицины во второй половине XX- начале XXI вв.
27. От Московских высших женских курсов – к медицинскому факультету 2-го Московского государственного университета (1872-1918)
28. От медицинского факультета 2-го Московского государственного университета - к Московскому государственному медицинскому институту (1918-1930-е гг.)
29. Медицинские школы Лечебного факультета РНИМУ имени Н.И. Пирогова
30. Медицинские школы Педиатрического факультета РНИМУ имени Н.И. Пирогова
31. Медицинские школы Медико-биологического факультета РНИМУ имени Н.И. Пирогова.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2 Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

1 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в

соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило, на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)**

Типы контроля		Тип оценки	
Присутствие	П	наличие события	
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный	
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный	

Структура итогового рейтинга по дисциплине

Дисциплина	История медицины
Направление подготовки	Стоматология
Семестры	1
Трудоемкость семестров в часах (Тдсі)	108
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	108
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Кросі)	1

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «История медицины» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (семинарские занятия, коллоквиумы), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;

- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;
- подготовки тематических сообщений и выступлений;
- выполнения письменных контрольных работ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «История» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль и текущий итоговый контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «История медицины» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

Требования к написанию рефератов

Объем работы должен составлять 15 -20 страниц печатного текста (14 шрифт, 1,5 интервал). Страницы текста, рисунки, графики, таблицы нумеруются. Текст пишут (либо печатают) аккуратно, без недопустимых сокращений, на одной стороне листа.

Все исправления или дополнения, сделанные по требованию преподавателя, выносятся на чистую сторону листа в том месте, где обнаружены ошибки или заданы вопросы.

В конце работы приводят список использованной литературы, который дается в алфавитном порядке по фамилиям авторов или по первому слову заглавия книг, если автор не указан. Список должен быть оформлен правильно и содержать не менее 10 источников, при этом источники следует использовать за последние три года.

Структура реферата состоит из 3 частей: введение, основная часть, заключение. Во введении обосновывается актуальность темы, ее место в общей структуре курса изучаемой дисциплины.

Основная часть должна быть написана по заранее составленному плану. В ней излагаются основные теоретические аспекты темы. В этой части следует выделить от 2 до 5 разделов.

В заключении формулируются общие выводы, дается обобщающий обзор основных положений, анализируемых в основной части.

Необходимые требования к оформлению: наличие титульного листа; содержания, которому должна соответствовать рубрикация разделов в работе; введения; основной части; заключения; списка литературы.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	История медицины	Сорокина Т.А.	М., «Академия» . 2014	1; 2	1	600	есть
2	История медицины	Лисицын Ю.П.	М., «Академия» . 2012	1; 2	1	400	нет

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	История фармации в России.	В.М. Сало	М.: Литтерра, 2011	2	1	нет	5
2	Медицина России X-XX веков: очерки истории.	Мирский М.Б.	М.: РОССПЭН, 2005.	1; 2	1	нет	1
3	История здравоохранения дореволюционной России (конец XVI – начало XX в.).	Под ред. Акад. РАМН Р.У. Хабриева.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.	1	1	нет	1

9.1.3. Нормативно-правовые акты

№ п/п	Наименование документа	Дата и номер
1	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 № 273-ФЗ

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Сайт-библиотека по истории медицины – <http://histmed.ru/>
2. Сайт National Library of Medicine.
3. Электронная библиотека нехудожественной литературы <http://www.bibliotekar.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
5. База данных отечественных и зарубежных публикаций Polpred.com Обзор СМИ (доступ предоставляется на безвозмездной основе) – неограниченное количество доступов.
6. Аналитическая и цитатная зарубежная база данных журнальных статей Web of Science Core (доступ в рамках гранта Минобрнауки и ГПНТБ) – доступ из внутренней сети вуза.
7. Аналитическая и реферативная зарубежная база данных Scopus (доступ в рамках гранта Минобрнауки и ГПНТБ) – доступ из внутренней сети вуза.
8. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (Договор № 16.1050–ЕП–15 от 08.06.2015 г.) – неограниченное количество доступов.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Г.С.Ковтюх

Содержание

1. Общие положения	4 с.
2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	6 с.
3. Содержание дисциплины	7 с.
4. Тематический план дисциплины	9 с.
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающегося по дисциплине	12 с.
6. Организация промежуточной аттестации обучающихся	16 с.
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	17 с.
8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	18 с.
9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	20 с.