

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Стоматологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

**Декан стоматологического
факультета
д-р мед. наук, проф.
_____ / И.С. Копецкий**

«29» августа 2022 г..

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.54 ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА

**для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология**

Москва 2022 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.54 «Хирургия полости рта» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология.

Направленность (профиль) образовательной программы: стоматология.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре челюстно-лицевой хирургии и стоматологии стоматологического факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством Еремина Д.А., кандидата медицинских наук, доцента.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Еремин Дмитрий Анатольевич	канд. мед. наук, доц.	И.о. зав. кафедрой	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)	
2.	Краснов Николай Михайлович		ассистент кафедры	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 26 от «30» июня 2022г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Воронин Павел Анатольевич	канд. мед. наук, доц.	Доцент кафедры ЧЛХ и стоматологии ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом стоматологического факультета, протокол № 1 от «29» августа 2022г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 31.05.03. Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984 (Далее – ФГОС ВО (3++)).

2) Общая характеристика образовательной программы специалитета по направлению подготовки 31.05.03. Стоматология.

3) Учебный план образовательной программы специалитета по направлению подготовки 31.05.03. Стоматология.

4) Устав и локальные нормативные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет).

1. Общие положения.

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины.

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Хирургия полости рта» является получение обучающимися системных теоретических и практических знаний и умений об алгоритмах оказания амбулаторной стоматологической хирургической помощи пациентам с гнойно-воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, доброкачественными новообразованиями кожи лица, слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ, опухолями и опухолеподобными новообразованиями челюстей, а также в подготовке обучающихся к реализации задач в сфере стоматологической деятельности.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системных базовых теоретических и фундаментальных научных и прикладных медицинских знаний в сфере оказания хирургической помощи пациентам стоматологического профиля;
- формирование навыков диагностики и лечения одонтогенных гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и их осложнений;
- формирование навыков диагностики и лечения патологии пародонта;
- формирование навыков диагностики и лечения доброкачественных новообразований мягких тканей челюстно-лицевой области и костей лица;
- формирование опыта практической деятельности в решении профессиональных задач в сфере оказания хирургической помощи пациентам стоматологического профиля;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций;
- формирование готовности и способности применять знания и умения при оказании стоматологической хирургической помощи населению в медицинских организациях;
- формирование готовности и способности применять знания и умения в осуществлении профессиональной деятельности с учетом конкретных экономических, эпидемиологических и социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы оказания стоматологической помощи населению;
- формирование/развитие умений, навыков и компетенций необходимых в организации стоматологической деятельности;
- формирование/развитие умений, навыков и компетенций необходимых в планировании и организации ресурсного обеспечения медицинской организации оказывающей стоматологическую помощь населению;
- формирование важных профессиональных качеств, необходимых для организации работы и управлению организациями стоматологического профиля, оказания стоматологической помощи населению учреждениями здравоохранения в соответствии с требованиями действующих Законов РФ и иных правовых и нормативных актов.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Хирургия полости рта» изучается в 5 и 6 семестрах и относится к базовой части Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- Анатомия человека.
- Микробиология, вирусология.
- Патофизиология.
- Пропедевтика стоматологических заболеваний.
- Топографическая анатомия головы и шеи.
- Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии.
- Фармакология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин:

- Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия.
- Детская челюстно-лицевая хирургия.
- Заболевания головы и шеи.
- Клиническая стоматология.
- Онкостоматология.
- Пародонтология.
- Дентальная имплантология.
- Реконструктивная хирургия полости рта.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины (модулю).

5 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Универсальные компетенции		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.		
УК-1. ИД1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать:	основные принципы критического анализа.
	Уметь:	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.
УК-1. ИД2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	Знать:	методы критического анализа и оценки современных научных достижений.
	Уметь:	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.
УК-1. ИД3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Знать:	методы критического анализа и оценки современных научных достижений.
	Уметь:	собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.		
ОПК-2. ИД1 - Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне.	Знать:	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Уметь:	провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности.
ОПК-2. ИД2 - Научно обосновывает и внедряет рекомендации, направленные на повышение медико-правовой подготовки стоматологов, на профилактику профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов и конфликтных ситуаций.	Знать:	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Уметь:	составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности.
ОПК-2. ИД3 - Оценивает эффективность профилактических мер, направленных на предупреждение профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов и конфликтных ситуаций в стоматологии.	Знать:	методику анализа результатов собственной деятельности.
	Уметь:	провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности.

ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.		
ОПК-4. ИД1 - Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.	Знать:	основы профилактической медицины; основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики.
	Уметь:	проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний.
ОПК-4. ИД-2 - Разрабатывает план по повышению санитарной культуры и профилактики заболеваний населения. организационно-методические мероприятия, направленные на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики стоматологических болезней.	Знать:	этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний.
	Уметь:	разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-4. ИД-3 - Подготавливает устное выступление или печатный текст,	Знать:	формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников.

пропагандирующий здоровый образ жизни и повышающий грамотность населения в вопросах профилактики стоматологических болезней.	Уметь:	проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья.
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.		
ОПК-5. ИД1 – Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме.	Знать:	методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования.
	Уметь:	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых.
ОПК-5. ИД2 – Формулирует предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований стоматологического пациента.	Знать:	клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний;
	Уметь:	интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов.
ОПК-5. ИД3 – Оформляет медицинскую документацию стоматологического больного в соответствии с нормативными требованиями.	Знать:	содержание нормативно-правовых актов, внутренних приказов ЛПУ по заполнению медицинской документации.
	Уметь:	заполнять медицинскую документацию согласно нормативно-правовым актам и внутренним приказам ЛПУ.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	заполнения медицинской документации согласно нормативно-правовым актам и внутренним приказам ЛПУ.
ОПК-5. ИД4 – Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов стоматологической помощи.	Знать:	методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.
	Уметь:	направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-5. ИД5 – Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов.	Знать:	методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.
	Уметь:	направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-5. ИД6 – Направляет пациента на консультацию к	Знать:	показания к проведению консультаций врачами-специалистами.

врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов.	Уметь:	направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-5. ИД7 – Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи.	Знать:	состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.
	Уметь:	выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
ОПК-5. ИД8 – Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.	Знать:	клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний.
	Уметь:	проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	проведения дифференциальной диагностики заболеваний.
ОПК-5. ИД9 – Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знать:	международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
	Уметь:	интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.		

ОПК-12. ИД-1 – Разрабатывает оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента.	Знать:	порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения.
	Уметь:	разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-12. ИД-2 – Применяет методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Знать:	порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.

	Уметь:	направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.
Профессиональные компетенции		
ПК-1. Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза.		
ПК-1. ИД1 – Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза.	Знать:	методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.
	Уметь:	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний; интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний; осмотра и физикального обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.
ПК-1. ИД2 – Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводит	Знать:	методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями.

анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза.	Уметь:	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний; интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний.
ПК-1. ИДЗ - Выявляет у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов на основании осмотра пациента, лабораторных, инструментальных, а также дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза.	Знать:	анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза; анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста; нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции.
	Уметь:	диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области; диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Диагностики у детей и взрослых: - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов.
ПК-1. ИД4 – Выявляет у пациентов факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) на основании лабораторных, инструментальных и дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза.	Знать:	факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.
	Уметь:	выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области.

<p>ПК-1. ИД5 – Устанавливает предварительный/окончательный диагноз на основании осмотра пациента, лабораторных и инструментальных исследований.</p>	Знать:	<p>методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования;</p> <p>состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>
	Уметь:	<p>выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	<p>распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями;</p> <p>постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>
<p>ПК-1. ИД6 – Устанавливает окончательный диагноз на основании дополнительных обследований пациентов.</p>	Знать:	<p>методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями;</p> <p>международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>

	Уметь:	<p>направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы); интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов; проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых; формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	<p>направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы); проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>
<p>ПК-2. Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.</p>		

<p>ПК-2. ИД1 – Организует оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.</p>	Знать:	стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.
	Уметь:	организовать оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	организации оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.
<p>ПК-2. ИД2 – Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов.</p>	Знать:	методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению, совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
	Уметь:	подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных

		действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме.
--	--	--

<p>ПК-2. ИДЗ – Проводит консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний, составляя план комплексного лечения с обоснованием наиболее целесообразной тактики и оценивая возможные осложнения, вызванные применением данной методики.</p>	Знать:	стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению, совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
	Уметь:	разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
<p>ПК-2. ИД4 – Проводит подбор вида местной анестезии/обезболивания и оценивает возможные осложнения, вызванные их применением.</p>	Знать:	принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний.
	Уметь:	определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области; проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями;

		профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме.
--	--	--

<p>ПК-2. ИД5 – Проводит специализированный прием взрослых и/или детей, осуществляя наблюдение за ходом лечения кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике.</p>	Знать:	<p>стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.</p>
	Уметь:	<p>оценивать результаты медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта, - контролируемая чистка зубов, - профессиональная гигиена полости рта и зубов, - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области, - местное применение реминерализующих препаратов в области зуба, - глубокое фторирование эмали зуба, - запечатывание фиссуры зуба герметиком, - профессиональное отбеливание зубов, - сошлифовывание твердых тканей зуба, - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров, - восстановление зубов с нарушением контактного пункта, - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов, - наложение девитализирующей пасты, - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы), - экстирпация пульпы, - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала, - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала, - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчивыми штифтами, - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом), - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба, - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба, - наложение лечебной повязки при

		заболеваниях пародонта в области одной челюсти, - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов, - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов.
--	--	---

	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
<p>ПК-2. ИД7 – Проводит оказание хирургической помощи взрослым и/или детям, в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретинированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей, при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике.</p>	Знать:	стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.
	Уметь:	выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретинированных и дистопированных зубов): - удаление зуба, - удаление временного зуба, - удаление постоянного зуба, - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
<p>ПК-2. ИД8 – Проводит наблюдение и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ и, лечения детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта.</p>	Знать:	стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.
	Уметь:	проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам.

	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам; выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-2. ИД9 – Проводит поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).	Знать:	стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.
	Уметь:	проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия).
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-2. ИД10 – Проводит оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, устраняя очаги инфекции и интоксикации.	Знать:	особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ.
	Уметь:	предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.

ПК-2. ИД11 – Проводит направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке и проводит формирование эпикриза.	Знать:	стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.
	Уметь:	выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
ПК-3. Способен к разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ.		
ПК-3. ИД1 – Предоставляет оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.	Знать:	основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории – Стоматологическое оборудование.
	Уметь:	проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; применять средства индивидуальной защиты.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	применение методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.
ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.		
ПК-4. ИД1 – Проводит краткое профилактическое консультирование, профилактические осмотры населения и мероприятия по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности.	Знать:	нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний.
	Уметь:	проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний;

	действиями):	проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; проведения профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста.
--	--------------	---

<p>ПК-4. ИД2 – Формирует план профилактической стоматологической помощи пациенту и подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний и осуществляет контроль за их выполнением.</p>	Знать:	<p>основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников.</p>
	Уметь:	<p>формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний.</p>
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	<p>формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; Разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых.</p>
<p>ПК-4. ИД3 – Проводит оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике.</p>	Знать:	<p>этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний; основы профилактической медицины.</p>
	Уметь:	<p>назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых.</p>
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	<p>назначения профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

6 семестр.

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Универсальные компетенции		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.		
УК-1. ИД1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать:	основные принципы критического анализа.
	Уметь:	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.
УК-1. ИД2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	Знать:	методы критического анализа и оценки современных научных достижений.
	Уметь:	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.
УК-1. ИД3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Знать:	методы критического анализа и оценки современных научных достижений.
	Уметь:	собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.
УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Знать:	методы критического анализа и оценки современных научных достижений.
	Уметь:	осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.
УК-1. ИД5 – Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути и устранения.	Знать:	основные принципы критического анализа.
	Уметь:	осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.		
ОПК-2. ИД1 - Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне.	Знать:	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Уметь:	провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности.
ОПК-2. ИД2 - Научно обосновывает и внедряет рекомендации, направленные на повышение медико-правовой подготовки стоматологов, на профилактику профессиональных ошибок, неблагоприятных	Знать:	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Уметь:	составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности.

исходов и конфликтных ситуаций.	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности.
ОПК-2. ИД3 - Оценивает эффективность профилактических мер, направленных на предупреждение профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов и конфликтных ситуаций в стоматологии.	Знать:	методику анализа результатов собственной деятельности.
	Уметь:	провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности.
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.		
ОПК-4. ИД1 - Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.	Знать:	основы профилактической медицины; основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики.
	Уметь:	проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний.
ОПК-4. ИД-2 - Разрабатывает план по повышению санитарной культуры и профилактики заболеваний населения. организационно-методические мероприятия, направленные на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики стоматологических болезней.	Знать:	этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний.
	Уметь:	разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики

		в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
--	--	--

<p>ОПК-4. ИД-3 - Подготавливает устное выступление или печатный текст, пропагандирующий здоровый образ жизни и повышающий грамотность населения в вопросах профилактики стоматологических болезней.</p>	Знать:	формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников.
	Уметь:	проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья.
<p>ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.</p>		
<p>ОПК-5. ИД1 – Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме.</p>	Знать:	методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования.
	Уметь:	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых.
<p>ОПК-5. ИД2 – Формулирует предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований стоматологического пациента.</p>	Знать:	клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний;
	Уметь:	интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов.
ОПК-5. ИД3 – Оформляет медицинскую документацию стоматологического больного в соответствии с нормативными требованиями.	Знать:	содержание нормативно-правовых актов, внутренних приказов ЛПУ по заполнению медицинской документации.
	Уметь:	заполнять медицинскую документацию согласно нормативно-правовым актам и внутренним приказам ЛПУ.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	заполнения медицинской документации согласно нормативно-правовым актам и внутренним приказам ЛПУ.
ОПК-5. ИД4 – Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов стоматологической помощи.	Знать:	методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.
	Уметь:	направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-5. ИД5 – Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов.	Знать:	методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.
	Уметь:	направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-5. ИД6 – Направляет пациента на консультацию к	Знать:	показания к проведению консультаций врачами-специалистами.

врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов.	Уметь:	направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-5. ИД7 – Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи.	Знать:	состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.
	Уметь:	выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
ОПК-5. ИД8 – Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.	Знать:	клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний.
	Уметь:	проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	проведения дифференциальной диагностики заболеваний.
ОПК-5. ИД9 – Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знать:	международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
	Уметь:	интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.		
ОПК-12. ИД-1 – Разрабатывает оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента.	Знать:	порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские

		противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения.
--	--	--

	Уметь:	разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-12. ИД-2 – Применяет методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Знать:	порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.
	Уметь:	направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.
Профессиональные компетенции		
ПК-1. Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза.		
ПК-1. ИД1 – Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза.	Знать:	методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.
	Уметь:	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний; интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний; осмотра и физикального обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.
ПК-1. ИД2 – Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза.	Знать:	методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями.
	Уметь:	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний; интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний.

<p>ПК-1. ИД3 - Выявляет у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов на основании осмотра пациента, лабораторных, инструментальных, а также дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза.</p>	Знать:	<p>анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов;</p> <p>гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза;</p> <p>анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста;</p> <p>нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции.</p>
	Уметь:	<p>диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области;</p> <p>диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ.</p>
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	<p>Диагностики у детей и взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов.
<p>ПК-1. ИД4 – Выявляет у пациентов факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) на основании лабораторных, инструментальных и дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза.</p>	Знать:	<p>факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p>
	Уметь:	<p>выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области.</p>
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	<p>выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области.</p>
<p>ПК-1. ИД5 – Устанавливает предварительный/окончательный диагноз на основании осмотра пациента, лабораторных и инструментальных исследований.</p>	Знать:	<p>методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования;</p> <p>состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>

	Уметь:	<p>выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	<p>распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>
<p>ПК-1. ИД6 – Устанавливает окончательный диагноз на основании дополнительных обследований пациентов.</p>	Знать:	<p>методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>

	Уметь:	<p>направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы); интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов; проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых; формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	<p>направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы); проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>
<p>ПК-2. Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.</p>		

<p>ПК-2. ИД1 – Организует оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.</p>	Знать:	стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.
	Уметь:	организовать оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	организации оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.
<p>ПК-2. ИД2 – Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов.</p>	Знать:	методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению, совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
	Уметь:	подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных

		действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме.
--	--	--

<p>ПК-2. ИД3 – Проводит консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний, составляя план комплексного лечения с обоснованием наиболее целесообразной тактики и оценивая возможные осложнения, вызванные применением данной методики.</p>	Знать:	<p>стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению, совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p>
	Уметь:	<p>разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	<p>разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>ПК-2. ИД4 – Проводит подбор вида местной анестезии/обезболивания и оценивает возможные осложнения, вызванные их применением.</p>	Знать:	<p>принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний.</p>
	Уметь:	<p>определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области; проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p>
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	<p>подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями;</p>

		профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме.
--	--	--

<p>ПК-2. ИД5 – Проводит специализированный прием взрослых и/или детей, осуществляя наблюдение за ходом лечения кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике.</p>	Знать:	<p>стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.</p>
	Уметь:	<p>оценивать результаты медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта, - контролируемая чистка зубов, - профессиональная гигиена полости рта и зубов, - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области, - местное применение реминерализующих препаратов в области зуба, - глубокое фторирование эмали зуба, - запечатывание фиссуры зуба герметиком, - профессиональное отбеливание зубов, - сошлифовывание твердых тканей зуба, - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров, - восстановление зубов с нарушением контактного пункта, - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов, - наложение девитализирующей пасты, - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы), - экстирпация пульпы, - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала, - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала, - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчивыми штифтами, - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом), - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба, - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба, - наложение лечебной повязки при

		заболеваниях пародонта в области одной челюсти, - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов, - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов.
--	--	---

	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-2. ИД6 – Проводит ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике.	Знать:	стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.
	Уметь:	выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы): - получение анатомических и функциональных оттисков, - восстановление зуба коронкой, - восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами, - протезирование частичными съемными пластиночными протезами, - коррекция съемной ортопедической конструкции, - снятие несъемной ортопедической конструкции.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

<p>ПК-2. ИД7 – Проводит оказание хирургической помощи взрослым и/или детям, в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретинированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей, при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике.</p>	Знать:	<p>стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.</p>
	Уметь:	<p>выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретинированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаление зуба, - удаление временного зуба, - удаление постоянного зуба, - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	<p>оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>ПК-2. ИД8 – Проводит наблюдение и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ и, лечения детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта.</p>	Знать:	<p>стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.</p>
	Уметь:	<p>проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам.</p>
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	<p>консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам; выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>ПК-2. ИД9 – Проводит поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).</p>	Знать:	<p>стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.</p>

	Уметь:	проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия).
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-2. ИД10 – Проводит оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, устраняя очаги инфекции и интоксикации.	Знать:	особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ.
	Уметь:	предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.
ПК-2. ИД11 – Проводит направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке и проводит формирование эпикриза.	Знать:	стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.
	Уметь:	выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

ПК-2. ИД12 – Проводит уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому.	Знать:	стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.
	Уметь:	оказать должный уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-2. ИД13 – Проводит выполнение физиотерапевтических процедур.	Знать:	стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.
	Уметь:	выполнять физиотерапевтические процедуры согласно порядку оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	выполнения физиотерапевтических процедур согласно порядку оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях.
ПК-3. Способен к разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ.		
ПК-3. ИД1 – Предоставляет оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.	Знать:	основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории – Стоматологическое оборудование.
	Уметь:	проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; применять средства индивидуальной защиты.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	применение методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.
ПК-3. ИД2 – Составляет индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области.	Знать:	требования к оформлению медицинской документации.
	Уметь:	оформлять медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	оформления необходимой медицинской документации.
ПК-3. ИД3 - Проводит	Знать:	основные принципы реабилитации пациентов с

наблюдение и подбор лекарственных препаратов для реабилитации пациента.		заболеваниями челюстно-лицевой области.
	Уметь:	подобрать лекарственные препараты для реабилитации пациентов.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	наблюдение за ходом реабилитации пациентов; подбор лекарственных препаратов для реабилитации пациентов.
ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.		
ПК-4. ИД1 – Проводит краткое профилактическое консультирование, профилактические осмотры населения и мероприятия по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности.	Знать:	нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний.
	Уметь:	проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; проведения профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста.
ПК-4. ИД2 – Формирует план профилактической стоматологической помощи пациенту и подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний и осуществляет контроль за их выполнением.	Знать:	основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников.
	Уметь:	формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных

		стоматологических заболеваний.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; Разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых.
ПК-4. ИД3 – Проводит оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике.	Знать:	этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний; основы профилактической медицины.
	Уметь:	назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	назначения профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-4. ИД4 – Организует контроль профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ.	Знать:	этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний.
	Уметь:	осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическими заболеваниями.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	контроля за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий; проведения диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость.

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Учебные занятия														
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч. промежуточная аттестация в форме зачёта и защиты курсовой работы:</i>	126					54	72							
Лекционное занятие (ЛЗ)	26					16	10							
Семинарское занятие (СЗ)														
Практическое занятие (ПЗ)	97					35	62							
Практикум (П)														
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)														
Лабораторная работа (ЛР)														
Клинико-практическое занятие (КПЗ)														
Специализированное занятие (СПЗ)														
Комбинированное занятие (КЗ)														
Коллоквиум (К)														
Контрольная работа (КР)														
Итоговое занятие (ИЗ)														
Групповая консультация (ГК)														
Конференция (Конф.)														
Зачёт (З)	3					3								
Защита курсовой работы (ЗКР)														
Иные виды занятий														
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	54					18	36							
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	45					9	36							
Подготовка истории болезни														
Подготовка курсовой работы														
Подготовка реферата														
Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета	9					9								
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)														
Промежуточная аттестация в форме экзамена														
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>	9						9							
Экзамен (Э)	9						9							
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>	27						27							
Подготовка к экзамену	27						27							
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	216					72	144						
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	6					2	4						

3. Содержание дисциплины (модуля).

3.1. Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля).

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел 1. Организация работы отделения хирургической стоматологии.			
1.	УК-1. ИД1, УК-1. ИД2, УК-1. ИД3, ОПК-2. ИД1, ОПК-2. ИД2, ОПК-2. ИД3.	Тема 1. Организация отделения хирургической стоматологии.	Принципы организации стоматологической хирургической помощи в стоматологической поликлинике. Основные гигиенические требования к помещениям, внешнему виду, одежде стоматолога-хирурга. Асептика и антисептика в кабинете хирургической стоматологии. Правила стерилизации перевязочного материала, инструментов. Подготовка рук хирурга к операции.
Раздел 2. Обезболивание в стоматологии.			
2.	УК-1. ИД1, УК-1. ИД2, УК-1. ИД3, ОПК-2. ИД1, ОПК-2. ИД2, ОПК-2. ИД3, ОПК-5. ИД1, ОПК-5. ИД2, ОПК-5. ИД3, ОПК-5. ИД4, ОПК-5. ИД5, ОПК-5. ИД6, ОПК-5. ИД7, ПК-1. ИД1, ПК-1. ИД2, ПК-1. ИД5, ПК-2. ИД2, ПК-2. ИД4.	Тема 2. Понятие боли.	Физиология боли. Теория развития боли. Клиническая классификация боли. Механизм местной анестезии. Характеристика местных анестетиков.
		Тема 3. Основные методы обезболивания при проведении стоматологических вмешательств.	Этапы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Выбор метода обезболивания у пациентов с сопутствующей патологией. Обезболивание при оперативных вмешательствах на верхней челюсти. Обезболивание при оперативных вмешательствах на нижней челюсти. Осложнения при проведении местного обезболивания.
Раздел 3. Неотложные состояния в хирургической стоматологии.			
3.	ОПК-5. ИД1, ПК-1. ИД1, ПК-2. ИД1, ПК-2. ИД10.	Тема 4. Неотложные состояния в хирургической стоматологии.	Обморок, острая сосудистая недостаточность (коллапс), гипертензивные неотложные состояния. Анафилактический шок, судорожные состояния, кровотечения.
Раздел 4. Операция удаления зуба.			
4.	ОПК-2. ИД1, ОПК-2. ИД2, ОПК-2. ИД3, ОПК-5. ИД1, ПК-1. ИД3, ПК-2. ИД1, ПК-2. ИД2, ПК-2. ИД7, ПК-2. ИД9, ПК-2. ИД10.	Тема 5. Экстракция зуба: показания, противопоказания, ход операции. Удаление корней зубов.	Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Инструменты. Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты.
		Тема 6. Осложнения экстракции зубов. Профилактика и устранение осложнений.	Осложнения во время и после операции удаления зуба. Профилактика и устранение осложнений.
Раздел 5. Болезни прорезывания зубов.			
5.	УК-1. ИД1, УК-1. ИД2, УК-1. ИД3, ОПК-2. ИД1, ОПК-2. ИД2, ОПК-2. ИД3, ОПК-5. ИД1, ОПК-5. ИД2, ОПК-5. ИД3, ОПК-5. ИД4, ОПК-5. ИД5, ОПК-5. ИД6, ОПК-5. ИД7, ОПК-5. ИД8,	Тема 7. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина и диагностика ретенции и дистопии. Алгоритмы оперативного и консервативного лечения.	Этиопатогенез, классификация, клиническая картина и диагностика задержки прорезывания зубов. Определение понятия ретенции и дистопии зубов, виды ретенции. Принципы консервативной терапии, тактика хирургического лечения.

	ОПК-5. ИД9, ПК-1. ИД1, ПК-1. ИД2, ПК-1. ИД3, ПК-1. ИД5, ПК-1. ИД6, ПК-2. ИД1, ПК-2. ИД2, ПК-2. ИД3, ПК-2. ИД7, ПК-2. ИД10, ПК-2. ИД11.	Тема 8. Болезни прорезывания зубов: клиническая картина, диагностика, лечение.	Патологические процессы сопутствующие ретенции зубов. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение перикоронарита, пародонтогенного периостита, перикоронарного абсцесса.
Раздел 6. Острый и хронический периодонтит.			
6.	УК-1. ИД1, УК-1. ИД2, УК-1. ИД3, ОПК-2. ИД1, ОПК-2. ИД2, ОПК-2. ИД3, ОПК-5. ИД1, ОПК-5. ИД2, ОПК-5. ИД3, ОПК-5. ИД4, ОПК-5. ИД5, ОПК-5. ИД6, ОПК-5. ИД7, ОПК-5. ИД8, ОПК-5. ИД9, ОПК-12. ИД-1, ОПК-12. ИД-2, ПК-1. ИД1, ПК-1. ИД2, ПК-1. ИД3, ПК-1. ИД5, ПК-1. ИД6, ПК-2. ИД1, ПК-2, ИД2, ПК-2. ИД3, ПК-2. ИД4, ПК-2. ИД5, ПК-2. ИД7, ПК-2. ИД9, ПК-2. ИД10, ПК-2. ИД11, ПК-4. ИД1, ПК-4. ИД2, ПК-4. ИД3.	Тема 9. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение острого периодонтита.	Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина острого периодонтита. Инструментальная диагностика, дифференциальная диагностика и алгоритмы лечения острого периодонтита.
		Тема 10. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение хронического периодонтита.	Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина хронического периодонтита. Инструментальная диагностика, дифференциальная диагностика и алгоритмы лечения хронического периодонтита.
		Тема 11. Тактика хирургического лечения периодонтита. Зубосохраняющие операции: классификация, показания и противопоказания, осложнения.	Определение тактики лечения периодонтита. Хирургическое лечение хронического периодонтита: показания, виды операций, осложнения. Зубосохраняющие операции. Выбор остеопластических материалов для замещения дефектов костной ткани.
		Тема 12. Остеопластика альвеолярного отростка челюстей: показания, противопоказания. Характеристика и классификация остеопластических материалов. Направленная тканевая регенерация.	Костная пластика альвеолярных отростков челюстей. Выбор остеопластических материалов для замещения дефектов костной ткани. Направленная тканевая регенерация.
Раздел 7. Одонтогенный верхнечелюстной синусит.			
7.	УК-1. ИД1, УК-1. ИД2, УК-1. ИД3, ОПК-2. ИД1, ОПК-2. ИД2, ОПК-2. ИД3, ОПК-5. ИД1, ОПК-5. ИД2, ОПК-5. ИД3, ОПК-5. ИД4, ОПК-5. ИД5, ОПК-5. ИД6, ОПК-5. ИД7, ОПК-5. ИД8, ОПК-5. ИД9, ОПК-12. ИД-1, ОПК-12. ИД-2, ПК-1. ИД1, ПК-1. ИД2, ПК-1. ИД3, ПК-1. ИД5, ПК-1. ИД6, ПК-2. ИД1, ПК-2, ИД2, ПК-2. ИД3, ПК-2. ИД4, ПК-2. ИД5, ПК-2. ИД7, ПК-2. ИД9, ПК-2. ИД10, ПК-2. ИД11, ПК-4. ИД1, ПК-4. ИД2, ПК-4. ИД3.	Тема 13. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина и диагностика острого и хронического одонтогенного синусита верхней челюсти. Алгоритмы оперативного и консервативного лечения.	Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика и методы оперативного и консервативного лечения острого и хронического одонтогенного верхнечелюстного синусита. Перфоративный гайморит. Методы пластики оро-антрального соустья.
Раздел 8. Одонтогенные гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.			
8.	УК-1. ИД1, УК-1. ИД2, УК-1. ИД3, ОПК-2. ИД1, ОПК-2. ИД2, ОПК-2. ИД3, ОПК-4. ИД1, ОПК-4. ИД-2, ОПК-4. ИД-3, ОПК-5. ИД1, ОПК-5. ИД2, ОПК-5. ИД3, ОПК-5.	Тема 14. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина и диагностика гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.	Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛЮ.

	ИД4, ОПК-5. ИД5, ОПК-5. ИД6, ОПК-5. ИД7, ОПК-5. ИД8, ОПК-5. ИД9, ОПК-12. ИД-1, ОПК-12. ИД-2, ПК-1. ИД1, ПК-1. ИД2, ПК-1. ИД3, ПК-1. ИД5, ПК-1. ИД6, ПК-2. ИД1, ПК-2, ИД2, ПК-2. ИД3, ПК-2. ИД4, ПК-2. ИД5, ПК-2. ИД7, ПК-2. ИД9, ПК-2. ИД10, ПК-2. ИД11, , ПК-2. ИД13, ПК-3. ИД1, ПК-4. ИД1, ПК-4. ИД2, ПК-4. ИД3.	Тема 15. Принципы лечения гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛО.	Определение тактики лечения гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛО. Принципы рациональной антибактериальной терапии. Патогенетическая, симптоматическая терапия. Принципы хирургического лечения. Местное лечение ран ЧЛО. Профилактика.
		Тема 16. Острый и хронический периостит.	Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика острого и хронического периостита. Принципы консервативного и оперативного лечения, осложнения.
		Тема 17. Острый и хронический одонтогенный остеомиелит.	Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика острого и хронического одонтогенного остеомиелита. Принципы консервативного и оперативного лечения, осложнения.
		Тема 18. Клиническая картина, диагностика и лечение абсцессов и флегмон окологлоточных пространств.	Этиопатогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, клиническая картина и лечение абсцессов и флегмон поджевательного пространства, подъязычной области, челюстно-язычного желобка, крыловидно-нижнечелюстного и окологлоточного пространств. Этиопатогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, клиническая картина и лечение абсцессов и флегмон подвисочной и крылонёбной ямок, височной и подглазничной областей.
Раздел 9. Хирургическая пародонтология.			
9.	УК-1. ИД1, УК-1. ИД2, УК-1. ИД3, ОПК-2. ИД1, ОПК-2. ИД2, ОПК-2. ИД3, ОПК-5. ИД1, ОПК-5. ИД2, ОПК-5. ИД3, ОПК-5. ИД4, ОПК-5. ИД5, ОПК-5. ИД6, ОПК-5. ИД7, ОПК-5. ИД8, ОПК-5. ИД9, ОПК-12. ИД-1, ОПК-12. ИД-2, ПК-1. ИД1, ПК-1. ИД2, ПК-1. ИД3, ПК-1. ИД5, ПК-1. ИД6, ПК-2. ИД1, ПК-2, ИД2, ПК-2. ИД3, ПК-2. ИД4, ПК-2. ИД5, ПК-2. ИД7, ПК-2. ИД9, ПК-2. ИД10, ПК-2. ИД11, ПК-3. ИД1, ПК-4. ИД1, ПК-4. ИД2, ПК-4. ИД3.	Тема 19. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика и принципы лечения заболеваний пародонта.	Этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика и принципы лечения заболеваний пародонта. Проведение профессиональной гигиены.
		Тема 20. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.	Классификация хирургических методов лечения заболеваний пародонта. Показания и противопоказания к оперативным вмешательствам. Гингивальные, мукогингивальные и остеоукогингивальные операции. Открытый и закрытый кюретаж, операция Цешинского-Неймана-Видмана. Послеоперационные осложнения.
		Тема 21. Методы френуло- и вестибулопластики.	Показания и противопоказания к оперативному пособию. Френулотомия и френулопластика (Y-образная, Z-образная). Вестибулопластика по Эдлану-Мейхеру, Кларку, туннельная вестибулопластика.
		Тема 22. Операции по устранению рецессии десны.	Свободный десневой лоскут, коронально смещенный лоскут, субэпителиальный

			соединительнотканый лоскут. Лоскут на ножке, полулунный лоскут, перемещенный лоскут, соединительнотканый лоскут на ножке.
		Тема 23. Применение костнопластических материалов в лечении болезней пародонта.	Определение понятий остеокондукция, остеоиндукция, остеобластный остеогенез. Классификация и характеристика остеопластических материалов. Применение костнопластических материалов в лечении болезней пародонта. Методы остеопластики.
		Тема 24. Направленная тканевая регенерация.	Понятие о направленной тканевой регенерации (НТР). Использование резорбируемых и нерезорбируемых мембран. Использование препаратов плазмы крови PRP, PRF, PRGF.
Раздел 10. Доброкачественные новообразования челюстно-лицевой области.			
10		Тема 25. Доброкачественные новообразования кожи лица и СОПР.	Этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика и принципы лечения доброкачественных новообразований кожи лица, красной каймы губ и СОПР.
		Тема 26. Доброкачественные новообразования красной каймы губ и языка. Аллергические заболевания ЧЛЮ.	Классификация, клиническая картина, диагностика и принципы лечения хейлитов и глосситов. Аллергические заболевания СОПР.
		Тема 27. Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей ЧЛЮ.	Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей лица, слизистой оболочки и красной каймы губ. Облигатные и факультативные предраковые заболевания ЧЛЮ, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.
		Тема 28. Опухоли из кровеносных и лимфатических сосудов головы и шеи.	Опухоли из кровеносных и лимфатических сосудов головы и шеи. Этиология, классификация, диагностика и принципы лечения гемангиом и лимфангиом.
		Тема 29. Кисты челюстей.	Этиология, классификация клиника, диагностика, лечение одонтогенных (радикулярных, фолликулярных, парадентальных, дермоидных) и неодонтогенных (носонёбных, глобуломаксиллярных и носоальвеолярных) кист челюстей.
		Тема 30. Опухоли и опухолеподобные образования челюстей.	Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина доброкачественных новообразований челюстей: амелобластома, одонтома, цементома, остеома, остеоид-остеома, остеобластома. Принципы хирургического лечения.

3.2. Перечень разделов (модулей), тем дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

№	Шифр	Наименование раздела	Содержание раздела (модуля), темы
---	------	----------------------	-----------------------------------

п/п	компетенции	(модуля), темы дисциплины (модуля)	в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел 1. Организация работы отделения хирургической стоматологии.			
1.	УК-1. ИД1, УК-1. ИД2, УК-1. ИД3, ОПК-2. ИД1, ОПК-2. ИД2, ОПК-2. ИД3.	Тема 1. Организация отделения хирургической стоматологии.	Принципы организации стоматологической хирургической помощи в стоматологической поликлинике. Основные гигиенические требования к помещениям, внешнему виду, одежде стоматолога-хирурга. Асептика и антисептика в кабинете хирургической стоматологии. Правила стерилизации перевязочного материала, инструментов. Подготовка рук хирурга к операции.
Раздел 2. Обезболивание в стоматологии.			
2.	УК-1. ИД1, УК-1. ИД2, УК-1. ИД3, ОПК-2. ИД1, ОПК-2. ИД2, ОПК-2. ИД3, ОПК-5. ИД1, ОПК-5. ИД2, ОПК-5. ИД3, ОПК-5. ИД4, ОПК-5. ИД5, ОПК-5. ИД6, ОПК-5. ИД7, ПК-1. ИД1, ПК-1. ИД2, ПК-1. ИД5, ПК-2. ИД2, ПК-2. ИД4.	Тема 2. Понятие боли.	Физиология боли. Теория развития боли. Клиническая классификация боли. Механизм местной анестезии. Характеристика местных анестетиков.
		Тема 3. Основные методы обезболивания при проведении стоматологических вмешательств.	Этапы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Выбор метода обезболивания у пациентов с сопутствующей патологией. Обезболивание при оперативных вмешательствах на верхней челюсти. Обезболивание при оперативных вмешательствах на нижней челюсти. Осложнения при проведении местного обезболивания.
Раздел 3. Неотложные состояния в хирургической стоматологии.			
3.	ОПК-5. ИД1, ПК-1. ИД1, ПК-2. ИД1, ПК-2. ИД10.	Тема 4. Неотложные состояния в хирургической стоматологии.	Обморок, острая сосудистая недостаточность (коллапс), гипертензивные неотложные состояния. Анафилактический шок, судорожные состояния, кровотечения.
Раздел 4. Операция удаления зуба.			
4.	ОПК-2. ИД1, ОПК-2. ИД2, ОПК-2. ИД3, ОПК-5. ИД1, ПК-1. ИД3, ПК-2. ИД1, ПК-2. ИД2, ПК-2. ИД7, ПК-2. ИД9, ПК-2. ИД10.	Тема 5. Экстракция зуба: показания, противопоказания, ход операции. Удаление корней зубов.	Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Инструменты. Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты.
		Тема 6. Осложнения экстракции зубов. Профилактика и устранение осложнений.	Осложнения во время и после операции удаления зуба. Профилактика и устранение осложнений.
Раздел 5. Болезни прорезывания зубов.			
5.	УК-1. ИД1, УК-1. ИД2, УК-1. ИД3, ОПК-2. ИД1, ОПК-2. ИД2, ОПК-2. ИД3, ОПК-5. ИД1, ОПК-5. ИД2, ОПК-5. ИД3, ОПК-5. ИД4, ОПК-5. ИД5, ОПК-5. ИД6, ОПК-5. ИД7, ОПК-5. ИД8, ОПК-5. ИД9, ПК-1. ИД1, ПК-1. ИД2, ПК-1. ИД3, ПК-1. ИД5, ПК-1. ИД6, ПК-2. ИД1, ПК-2. ИД2, ПК-2. ИД3, ПК-2. ИД7, ПК-2. ИД10, ПК-	Тема 7. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина и диагностика ретенции и дистопии. Алгоритмы оперативного и консервативного лечения.	Этиопатогенез, классификация, клиническая картина и диагностика задержки прорезывания зубов. Определение понятия ретенции и дистопии зубов, виды ретенции. Принципы консервативной терапии, тактика хирургического лечения.
		Тема 8. Болезни прорезывания зубов: клиническая картина, диагностика, лечение.	Патологические процессы сопутствующие ретенции зубов. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение перикоронарита.

	2. ИД11.		пародонтогенного периостита, перикоронарного абсцесса.
Раздел 6. Острый и хронический периодонтит.			
6.	УК-1. ИД1, УК-1. ИД2, УК-1. ИД3, ОПК-2. ИД1, ОПК-2. ИД2, ОПК-2. ИД3, ОПК-5. ИД1, ОПК-5. ИД2, ОПК-5. ИД3, ОПК-5. ИД4, ОПК-5. ИД5, ОПК-5. ИД6, ОПК-5. ИД7, ОПК-5. ИД8, ОПК-5. ИД9, ОПК-12. ИД-1, ОПК-12. ИД-2, ПК-1. ИД1, ПК-1. ИД2, ПК-1. ИД3, ПК-1. ИД5, ПК-1. ИД6, ПК-2. ИД1, ПК-2, ИД2, ПК-2. ИД3, ПК-2. ИД4, ПК-2. ИД5, ПК-2. ИД7, ПК-2. ИД9, ПК-2. ИД10, ПК-2. ИД11, ПК-4. ИД1, ПК-4. ИД2, ПК-4. ИД3.	Тема 9. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение острого периодонтита.	Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина острого периодонтита. Инструментальная диагностика, дифференциальная диагностика и алгоритмы лечения острого периодонтита.
		Тема 10. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение хронического периодонтита.	Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина хронического периодонтита. Инструментальная диагностика, дифференциальная диагностика и алгоритмы лечения хронического периодонтита.
		Тема 11. Тактика хирургического лечения периодонтита. Зубосохраняющие операции: классификация, показания и противопоказания, осложнения.	Определение тактики лечения периодонтита. Хирургическое лечение хронического периодонтита: показания, виды операций, осложнения. Зубосохраняющие операции. Выбор остеопластических материалов для замещения дефектов костной ткани.
		Тема 12. Остеопластика альвеолярного отростка челюстей: показания, противопоказания. Характеристика и классификация остеопластических материалов. Направленная тканевая регенерация.	Костная пластика альвеолярных отростков челюстей. Выбор остеопластических материалов для замещения дефектов костной ткани. Направленная тканевая регенерация.
Раздел 7. Одонтогенный верхнечелюстной синусит.			
7.	УК-1. ИД1, УК-1. ИД2, УК-1. ИД3, ОПК-2. ИД1, ОПК-2. ИД2, ОПК-2. ИД3, ОПК-5. ИД1, ОПК-5. ИД2, ОПК-5. ИД3, ОПК-5. ИД4, ОПК-5. ИД5, ОПК-5. ИД6, ОПК-5. ИД7, ОПК-5. ИД8, ОПК-5. ИД9, ОПК-12. ИД-1, ОПК-12. ИД-2, ПК-1. ИД1, ПК-1. ИД2, ПК-1. ИД3, ПК-1. ИД5, ПК-1. ИД6, ПК-2. ИД1, ПК-2, ИД2, ПК-2. ИД3, ПК-2. ИД4, ПК-2. ИД5, ПК-2. ИД7, ПК-2. ИД9, ПК-2. ИД10, ПК-2. ИД11, ПК-4. ИД1, ПК-4. ИД2, ПК-4. ИД3.	Тема 13. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина и диагностика острого и хронического одонтогенного синусита верхней челюсти. Алгоритмы оперативного и консервативного лечения.	Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика и методы оперативного и консервативного лечения острого и хронического одонтогенного верхнечелюстного синусита. Перфоративный гайморит. Методы пластики oro-антрального соустья.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	ОУ	ОП	ТЭ	..	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5 семестр										
		Раздел 1. Организация работы отделения хирургической стоматологии.								
		Тема 1. Принципы организации стоматологической хирургической помощи в стоматологической поликлинике. Асептика и антисептика.								
1	ЛЗ	Принципы организации стоматологической хирургической помощи в стоматологической поликлинике. Основные гигиенические требования к помещениям, внешнему виду, одежде стоматолога-хирурга. Асептика и антисептика в кабинете хирургической стоматологии. Правила стерилизации перевязочного материала, инструментов. Подготовка рук хирурга к операции.	2	Д	*					
2	ПЗ	Асептика и антисептика. Методы дезинфекции и стерилизации инструментов. Правила стерилизации перевязочного материала. Подготовка рук хирурга к операции.	2	Д	*					
3	Р	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 1.	2	Р	*			*		
		Раздел 2. Обезболивание в стоматологии.								
		Тема 2. Понятие боли.								
4	ЛЗ	Физиология боли. Теория развития боли. Клиническая классификация боли. Механизм местной анестезии.	2	Д	*					
		Тема 3. Основные методы обезболивания при проведении стоматологических вмешательств.								
5	ПЗ	Характеристика местных анестетиков. Выбор метода обезболивания у пациентов с сопутствующей патологией. Обезболивание при оперативных вмешательствах на верхней челюсти. Обезболивание при оперативных вмешательствах на нижней челюсти. Осложнения при проведении местного обезболивания.	4	Д	*					
		Раздел 3. Неотложные состояния в хирургической стоматологии.								
		Тема 4. Неотложные состояния в хирургической стоматологии								
6	ЛЗ	Обморок, острая сосудистая недостаточность (коллапс), гипертензивные неотложные состояния. Анафилактический шок, судорожные	2	Д	*					

		состояния, кровотечения.							
7	ПЗ	Алгоритм оказания неотложной помощи пациентам на стоматологическом приеме.	2	Д	*				
8	Р	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 2, 3	2	Р	*			*	
		Раздел 4. Операция удаления зуба.							
		Тема 5. Экстракция зуба: показания, противопоказания, ход операции. Удаление корней зубов.							
9	ПЗ	Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты.	4	Д	*				
		Тема 6. Осложнения экстракции зубов. Профилактика и устранение осложнений.							
10	ЛЗ	Осложнения во время и после операции удаления зуба. Профилактика и устранение осложнений.	2	Д	*				
11	Р	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 4	2	Р	*			*	
		Раздел 5. Болезни прорезывания зубов.							
		Тема 7. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина и диагностика ретенции и дистопии. Алгоритмы оперативного и консервативного лечения.							
12	ПЗ	Этиопатогенез, классификация, клиническая картина и диагностика задержки прорезывания зубов. Определение понятия ретенции и дистопии зубов, виды ретенции. Принципы консервативной терапии, тактика хирургического лечения.	4	Д	*				
		Тема 8. Болезни прорезывания зубов: клиническая картина, диагностика, лечение.							
13	ЛЗ	Патологические процессы сопутствующие ретенции зубов. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение перикоронарита, пародонтогенного периостита, перикоронарного абсцесса.	2	Д	*				
14	Р	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 5.	2	Р	*			*	
		Раздел 6. Острый и хронический периодонтит.							
		Тема 9. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение острого периодонтита.							
15	ЛЗ	Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина острого периодонтита. Инструментальная диагностика, дифференциальная диагностика и алгоритмы лечения острого периодонтита.	2	Д	*				
		Тема 10. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение хронического периодонтита.							
		Этиология, патогенез, классификация,							

16	ЛЗ	клиническая картина хронического периодонтита. Инструментальная диагностика, дифференциальная диагностика и алгоритмы лечения хронического периодонтита.	2	Д	*					
		Тема 11. Тактика хирургического лечения периодонтита. Зубосохраняющие операции: классификация, показания и противопоказания, осложнения.								
17	ПЗ	Определение тактики лечения периодонтита. Хирургическое лечение хронического периодонтита: показания, виды операций, осложнения. Зубосохраняющие операции. Выбор остеопластических материалов для замещения дефектов костной ткани.	4	Д	*					
		Тема 12. Остеопластика альвеолярного отростка челюстей: показания, противопоказания. Характеристика и классификация остеопластических материалов. Направленная тканевая регенерация.								
18	ПЗ	Костная пластика альвеолярных отростков челюстей. Выбор остеопластических материалов для замещения дефектов костной ткани. Направленная тканевая регенерация.	2	Д	*					
19	Р	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 6.	2	Р	*			*		
		Раздел 7. Одонтогенный верхнечелюстной синусит.								
		Тема 13. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина и диагностика острого и хронического одонтогенного синусита верхней челюсти. Алгоритмы оперативного и консервативного лечения.								
20	ЛЗ	Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика и алгоритмы оказания помощи пациентам с одонтогенным верхнечелюстным синуситом.	2	Д	*					
21	ПЗ	Клиническая картина, дифференциальная диагностика и методы оперативного и консервативного лечения острого и хронического одонтогенного верхнечелюстного синусита. Перфоративный гайморит. Методы пластики оро-антрального соустья.	3	Д	*					
22	З	Промежуточная аттестация	3	И	*	*				
		Всего часов за семестр:	54							
		6 семестр								
		Раздел 8. Одонтогенные гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.								
		Тема 14. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина и диагностика гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.								
		Этиология, патогенез, классификация,								

23	ЛЗ	клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛЮ.	2	Д	*					
24	ПЗ	Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛЮ.	4	Д	*					
		Тема 15. Принципы лечения гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛЮ.								
25	ЛЗ	Определение тактики лечения гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Принципы рациональной антибактериальной терапии. Патогенетическая, симптоматическая терапия. Принципы хирургического лечения. Местное лечение ран ЧЛЮ. Профилактика.	2	Д	*					
26	ПЗ	Алгоритмы консервативного и хирургического лечения гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.	4	Д	*					
27	ПЗ	Стадии раневого процесса. Принципы местного лечения ран.	4	Д	*					
		Тема 16. Острый и хронический периостит.								
28	ПЗ	Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика острого и хронического периостита. Принципы консервативного и оперативного лечения, осложнения.	4	Д	*					
		Тема 17. Острый и хронический одонтогенный остеомиелит.								
29	ПЗ	Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика острого и хронического одонтогенного остеомиелита. Принципы консервативного и оперативного лечения, осложнения.	4	Д	*					
		Тема 18. Клиническая картина, диагностика и лечение абсцессов и флегмон околочелюстных клетчаточных пространств.								
30	ПЗ	Этиопатогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, клиническая картина и лечение абсцессов и флегмон поджевательного пространства, подъязычной области, челюстно-язычного желобка, крыловидно-нижнечелюстного и окологлоточного пространств.	4	Д	*					
31	ПЗ	Этиопатогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, клиническая картина и лечение абсцессов и флегмон подвисочной и крылонёбной ямок, височной и подглазничной областей.	4	Д	*					
32	Р	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 8.	2	Р	*				*	
		Раздел 9. Хирургическая пародонтология.								
		Тема 19. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика и принципы лечения заболеваний								

		пародонта.							
33	ЛЗ	Этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика и принципы лечения заболеваний пародонта. Проведение профессиональной гигиены.	2	Д	*				
		Тема 20. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.							
34	ПЗ	Классификация хирургических методов лечения заболеваний пародонта. Показания и противопоказания к оперативным вмешательствам. Гингивальные, мукогингивальные и остеомукогингивальные операции. Открытый и закрытый кюретаж, операция Цешинского-Неймана-Видмана. Послеоперационные осложнения.	4	Д	*				
		Тема 21. Методы френуло- и вестибулопластики.							
35	ПЗ	Показания и противопоказания к оперативному пособию. Френулотомия и френулопластика (У-образная, Z-образная). Вестибулопластика по Эдлану-Мейхеру, Кларку, туннельная вестибулопластика.	2	Д	*				
		Тема 22. Операции по устранению рецессии десны.							
36	ПЗ	Свободный десневой лоскут, коронально смещенный лоскут, субэпителиальный соединительнотканый лоскут. Лоскут на ножке, полулунный лоскут, перемещенный лоскут, соединительнотканый лоскут на ножке.	2	Д	*				
		Тема 23. Применение костнопластических материалов в лечении болезней пародонта.							
37	ПЗ	Определение понятий остеокондукция, остеоиндукция, остеобластный остеогенез. Классификация и характеристика остеопластических материалов. Применение костнопластических материалов в лечении болезней пародонта. Методы остеопластики.	2	Д	*				
		Тема 24. Направленная тканевая регенерация.							
38	ПЗ	Понятие о направленной тканевой регенерации (НТР). Использование резорбируемых и нерезорбируемых мембран. Использование препаратов плазмы крови PRP, PRF, PRGF.	2	Д	*				
39	Р	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 9.	2	Р	*			*	
		Раздел 10. Доброкачественные новообразования челюстно-лицевой области.							
		Тема 25. Доброкачественные новообразования кожи лица и СОПР.							
40	ЛЗ	Этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика и принципы лечения доброкачественных новообразований кожи лица, красной каймы губ и СОПР.	2	Д	*				
		Тема 26. Доброкачественные							

		новообразования красной каймы губ и языка. Аллергические заболевания ЧЛО.							
41	ЛЗ	Классификация, клиническая картина, диагностика и принципы лечения хейлитов и глосситов. Аллергические заболевания СОПР.	2	Д	*				
		Тема 27. Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей ЧЛО.							
42	ПЗ	Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей лица, слизистой оболочки и красной каймы губ. Облигатные и факультативные предраковые заболевания ЧЛО, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.	4	Д	*				
		Тема 28. Опухоли из кровеносных и лимфатических сосудов головы и шеи.							
43	ПЗ	Опухоли из кровеносных и лимфатических сосудов головы и шеи. Этиология, классификация, диагностика и принципы лечения гемангиом и лимфангиом.	4	Д	*				
		Тема 29. Кисты челюстей.							
44	ПЗ	Этиология, классификация клиника, диагностика, лечение одонтогенных (радикулярных, фолликулярных, парадентальных, дермоидных) и неодонтогенных (носонёбных, глобуломаксиллярных и носоальвеолярных) кист челюстей.	4	Д	*				
		Тема 30. Опухоли и опухолеподобные образования челюстей.							
45	ПЗ	Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина доброкачественных новообразований челюстей: амелобластома, одонтома, цементома, остеома, остеоид-остеома, остеобластома. Принципы хирургического лечения.	4	Д	*				
46	Р	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 10.	2	Р	*			*	
		Всего часов за семестр:	72						
47	Э	Промежуточная аттестация	9	И	*	*			
		Всего часов по дисциплине:	135						

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической	Выполнение обязательно

				(ситуационной) задачи	
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины (модуля).

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины (модуля), соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля) – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины (модуля) – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины (модуля).

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся.

5.3.1. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем кафедры на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.3.2. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся. Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: опрос устный, тестирование.

5.3.2.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося.

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует прочные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует знания основного материала по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);

- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;

- не делает правильные обобщения и выводы;

- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- ответил на дополнительные вопросы;

- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует разрозненные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);

- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

- не делает обобщения и выводы;

- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- не ответил на дополнительные вопросы;

- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;

или:

- отказывается от ответа;

или:

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.3.2.2. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося.

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Число правильных ответов	90-100%	80-89,99%	70-79,99%	0-69,99%

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (модуля)

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (модуля) (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся.

5 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - **зачет**.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации: **устный опрос по вопросам**.
- 3) Перечень тем для подготовки к промежуточной аттестации.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.

1. Принципы организации стоматологической хирургической помощи в стоматологической поликлинике. Основные гигиенические требования к помещениям, внешнему виду, одежде стоматолога-хирурга.
2. Асептика и антисептика. Методы дезинфекции и стерилизации инструментов. Правила стерилизации перевязочного материала. Подготовка рук хирурга к операции.
3. Физиология боли. Теория развития боли. Клиническая классификация боли. Механизм местной анестезии.
4. Характеристика местных анестетиков. Выбор метода обезболивания у пациентов с сопутствующей патологией. Обезболивание при оперативных вмешательствах на верхней челюсти. Обезболивание при оперативных вмешательствах на нижней челюсти. Осложнения при проведении местного обезболивания.
5. Неотложные состояния в хирургической стоматологии (обморок, коллапс, гипертонический криз, анафилактический шок, судорожные состояния, кровотечения).
6. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты.
7. Осложнения во время и после операции удаления зуба. Профилактика и устранение осложнений.
8. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина и диагностика задержки прорезывания зубов. Определение понятия ретенции и дистопии зубов, виды ретенции. Принципы консервативной терапии, тактика хирургического лечения.
9. Патологические процессы сопутствующие ретенции зубов. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение перикоронарита, пародонтогенного периостита, перикоронарного абсцесса.
10. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина острого периодонтита.

Инструментальная диагностика, дифференциальная диагностика и алгоритмы лечения острого периодонтита.

11. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина хронического периодонтита. Инструментальная диагностика, дифференциальная диагностика и алгоритмы лечения хронического периодонтита.
12. Определение тактики лечения периодонтита. Хирургическое лечение хронического периодонтита: показания, виды операций, осложнения. Зубосохраняющие операции. Выбор остеопластических материалов для замещения дефектов костной ткани.
13. Костная пластика альвеолярных отростков челюстей. Выбор остеопластических материалов для замещения дефектов костной ткани. Направленная тканевая регенерация.
14. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика и алгоритмы оказания помощи пациентам с одонтогенным верхнечелюстным синуситом.
15. Клиническая картина, дифференциальная диагностика и методы оперативного и консервативного лечения острого и хронического одонтогенного верхнечелюстного синусита. Перфоративный гайморит. Методы пластики oro-антрального соустья.

6 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - **экзамен.**
- 2) Форма организации промежуточной аттестации: **устный опрос по билетам.**
- 3) Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.

1. Место хирургической стоматологии среди других медицинских дисциплин. Основные этапы развития хирургической стоматологии, роль отечественных ученых в ее развитии.
2. Принципы организации стоматологической хирургической помощи в стоматологической поликлинике. Основные гигиенические требования к помещениям, внешнему виду, одежде стоматолога-хирурга.
3. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика ВИЧ и вирусных гепатитов. Стерилизация инструментов и перевязочного материала. Обработка рук хирурга. Подготовка операционного поля, полости рта к операции.
4. Ведение больных после операций на мягких тканях лица, костях, в полости рта. Особенности послеоперационного ухода и питания. Профилактика ВИЧ и вирусных гепатитов.
5. Особенности обследования хирургического стоматологического больного. Обследование больного с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области: жалобы, анамнез жизни, анамнез заболевания, местный статус.
6. Особенности обследования хирургического стоматологического больного. Обследование больного с травматическими повреждениями мягких тканей и костей челюстно-лицевой области: жалобы, анамнез жизни, анамнез заболевания, местный статус.
7. Современные методы исследования больных с патологией челюстно-лицевой области. Показания к лечению больных с различными видами патологии ЧЛЮ в условиях поликлиники и стационара.
8. Физиология боли. Теория развития боли. Клиническая классификация боли. Оценка основных компонентов болевой реакции пациента (сенсорный, психоэмоциональный, вегетативный, психомоторный). Механизм местной анестезии.
9. Обезболивание в стоматологии: общая характеристика местного и общего обезболивания при операциях на лице, виды анестетиков. Цели и задачи обезболивания в стоматологии.

10. Клинико-фармакологические характеристики местно-анестезирующих препаратов, используемых в стоматологии. Применение сосудосуживающих средств при местной анестезии.
11. Особенности неинъекционной, инъекционной, инфильтрационной и проводниковой анестезии. Подготовка к анестезии. Премедикация.
12. Выбор метода обезболивания при удалении различных групп зубов на нижней челюсти (клинико-анатомическое обоснование).
13. Выбор метода обезболивания при удалении различных групп зубов на верхней челюсти (клинико-анатомическое обоснование).
14. Проводниковая анестезия при операциях на лице и челюстях: виды проводниковой анестезии, показания для применения, преимущества и недостатки проводниковой анестезии.
15. Мандибулярная анестезия: показания для проведения, техника выполнения, зоны обезболивания.
16. Торусальная анестезия: показания для проведения, техника выполнения, зоны обезболивания.
17. Инфраорбитальная местная анестезия. Показания для проведения, техника выполнения, зоны обезболивания.
18. Модификация мандибулярной анестезии по Гоу-Гейтсу: показания для проведения, техника выполнения, зоны обезболивания.
19. Туберальная анестезия: показания для проведения, техника выполнения, зоны обезболивания.
20. Блокада большого небного нерва (пальятинальная анестезия): показания для проведения, техника выполнения, зоны обезболивания.
21. Блокада подбородочного нерва (ментальная анестезия) и резцовой ветви нижнего луночкового нерва: Показания для проведения, техника выполнения, зоны обезболивания.
22. Блокада носонёбного нерва или резцовая анестезия. Показания для проведения, техника выполнения, зона обезболивания.
23. Блокада нижнечелюстного нерва у овального отверстия. Показания для проведения, техника выполнения, зоны обезболивания.
24. Блокада верхнечелюстного нерва у круглого отверстия. Показания для проведения, техника выполнения, зоны обезболивания.
25. Блокада двигательных волокон тройничного нерва. Показания, способы выполнения, зоны обезболивания.
26. Ошибки и осложнения при местном обезболивании. Повреждения нервов и сосудов, мышц, послеинъекционная контрактура челюстей, их лечение и профилактика.
27. Неотложные состояния в хирургической стоматологии (обморок, коллапс, гипертонический криз, анафилактический шок, судорожные состояния, кровотечения). Оказание неотложной помощи, профилактика.
28. Особенности проведения местного обезболивания и удаления зубов у больных, страдающих ИБС и артериальной гипертензией.
29. Принципы оперативных вмешательств в полости рта, на лице и челюстях. Особенности проведения оперативных вмешательств на лице, виды швов.
30. Типичные разрезы для оперативного доступа с учетом строения кожи, расположения нервов, кровеносных сосудов, мускулатуры. Особенности операции в полости рта. Наложение швов в полости рта.
31. Операция удаление зуба. Показания и противопоказания к удалению зуба. Инструментарий. Методика удаления зуба с учетом анатомических условий, биомеханики и механизма действия инструментов. Положение врача и больного при удалении зубов.
32. Особенности удаления зубов у лиц с сопутствующими заболеваниями. Особенности

- подготовки больного и проведения операции у беременных, больных с заболеваниями сердечно – сосудистой системы, заболеваниями крови и др.
33. Удаление зубов и корней на верхней челюсти.
 34. Удаление зубов и корней на нижней челюсти.
 35. Осложнения удаления зуба во время оперативного вмешательства. Попадание зуба или корня в дыхательные или пищеварительные пути. Перелом и вывих соседних зубов. Отлом части альвеолярного отростка, перелом и вывих челюстей. Перфорация дна верхнечелюстной пазухи, проталкивание в нее корня при операции на альвеолярном отростке верхней челюсти. Лечебная тактика и профилактика.
 36. Осложнение удаления зуба после оперативного вмешательства. Луночковое кровотечение. Виды гемостаза. Альвеолит. Остеомиелит лунки удаленного зуба. Хирургическая подготовка альвеолярного отростка к ортопедическому лечению.
 37. Дистопия и ретенция зубов. Затрудненное прорезывание зубов. Причины, клиника, диагностика, методы хирургического лечения.
 38. Затрудненное прорезывание третьего нижнего моляра. Этиология, клиника, диагностика и лечение.
 39. Перикоронит, перикоронарный абсцесс, ретромолярный абсцесс. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Осложнения перикоронита.
 40. Этиология и патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Классификация. Определение понятия «одонтогенная инфекция».
 41. Острый и обострившийся хронический периодонтит: этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, общие принципы лечения.
 42. Хронический периодонтит: классификация, патологическая анатомия, клиническая и рентгенологическая диагностика, хирургическое лечение.
 43. Зубосохраняющие операции. Классификация. Реплантация, аутотрансплантация, гемисекция зуба и коронаро-радикулярной сепарации: показания и противопоказания для выполнения, техника операции.
 44. Зубосохраняющие операции. Классификация. Ампутация корня зуба, резекция верхушки корня зуба (апикоектомия, гранулемэктомия): показания и противопоказания для проведения, техника операции.
 45. Цистотомия и цистэктомия: показания и противопоказания, техника операции, осложнения.
 46. Радикулярные кисты: этиология, классификация, диагностика, клиника. Принципы оперативного лечения. Осложнения.
 47. Фоликулярные кисты: этиология, классификация, диагностика, клиника. Принципы оперативного лечения. Осложнения.
 48. Эпидермоидные кисты: этиология, классификация, диагностика, клиника. Принципы оперативного лечения. Осложнения.
 49. Ретенционные кисты: этиология, классификация, диагностика, клиника. Принципы оперативного лечения. Осложнения.
 50. Амелобластома челюстей: этиология, классификация, диагностика, клиника. Принципы оперативного лечения. Осложнения.
 51. Одонтома и остеома челюстей: этиология, классификация, диагностика, клиника. Принципы оперативного лечения. Осложнения.
 52. Остеоид-остеома и остеобластокластома челюстных костей (гигантоклеточная опухоль). Этиология, классификация, диагностика, клиника. Принципы оперативного лечения. Осложнения.
 53. Острый одонтогенный периостит челюстей. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Осложнения.
 54. Острый одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология, теории патогенеза, клиника,

- диагностика и лечение. Осложнения.
55. Подострая и хроническая стадия одонтогенного остеомиелита челюстей: патологическая анатомия, клиника, диагностика и лечение. Осложнения.
 56. Дифференциальная диагностика острого (обострившегося) периодонтита, периостита и одонтогенного остеомиелита челюстей.
 57. Абсцесс твердого нёба: этиология, клиника, диагностика и лечение.
 58. Флегмона поджевательной области и жевательной мышцы. Топографическая анатомия, причины возникновения, пути распространения гноя, клиника, диагностика, хирургическое лечение. Осложнения.
 59. Флегмона подглазничной области: топографическая анатомия, причины возникновения, пути распространения гноя, клиника, диагностика и лечение. Осложнения.
 60. Флегмона височной ямки: топографическая анатомия, причины возникновения, пути распространения гноя, клиника, диагностика и лечение. Осложнения.
 61. Флегмона окологлоточного пространства: топографическая анатомия, причины возникновения, пути распространения гноя, клиника, диагностика, лечение. Осложнения.
 62. Флегмона крыловидно-нижнечелюстного пространства: топографическая анатомия, причины возникновения, пути распространения гноя, клиника, диагностика, лечение. Осложнения.
 63. Флегмона подвисочной и крыловидно-нёбной ямок: топографическая анатомия, причины возникновения, пути распространения гноя, клиника, диагностика и лечение. Осложнения.
 64. Абсцесс челюстно-язычного желобка подъязычного пространства: топографическая анатомия, клиника, диагностика и лечение. Осложнения.
 65. Комплексное лечение больных с абсцессами и флегмонами челюстно-лицевой области.
 66. Острый одонтогенный гайморит: этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Осложнения
 67. Хронический одонтогенный гайморит: патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Осложнения
 68. Перфоративный одонтогенный гайморит. Оро-антральное соустье и сообщение: определение понятия, этиология, диагностика, клиническая картина, методы хирургического лечения.
 69. Предопухольные состояния (предраки) челюстно-лицевой области. Определение понятия, предрасполагающие факторы, этиология, классификация, диагностика, методы лечения.
 70. Болезнь Боуэна, хейлит Манганоти, лейкоплакия. Этиология, классификация, клиника, диагностика, тактика лечения.
 71. Доброкачественные новообразования мягких тканей лица и полости рта. Папиллома, фиброма, липома, невус. Этиология, классификация, клиника, диагностика, тактика лечения.
 72. Доброкачественные новообразования мягких тканей лица и полости рта. Эпулис, гемангиома. Этиология, классификация, клиника, диагностика, тактика лечения.
 73. Доброкачественные новообразования мягких тканей лица и полости рта. Фиброма, миобластомиома, миксома, фиброматоз. Этиология, классификация, клиника, диагностика, тактика лечения.
 74. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Общая симптоматика заболеваний пародонта. Характеристика изменений в костной ткани при заболеваниях пародонта.
 75. Катаральный и гипертрофический гингивит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
 76. Пародонтит легкой степени тяжести. Этиология, клиника, дифференциальная

- диагностика, лечение.
77. Пародонтит средней степени тяжести. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
 78. Пародонтит тяжелой степени тяжести. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
 79. Пародонтит в стадии ремиссии и обострения. Клиника, дифференциальная диагностика.
 80. Принципы планирования комплексной терапии хронического генерализованного пародонтита. Роль медикаментозной терапии в комплексном лечении хронического генерализованного пародонтита.
 81. Пародонтоз. Этиология, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Рентгенологическая картина костной ткани альвеолярного отростка при пародонтозе.
 82. Идиопатические заболевания с прогрессирующим поражением тканей пародонта: синдром Папийона-Лефевра, болезнь Хенда-Шюллера-Крисчена, болезнь Леттерера-Зиве, сахарный диабет. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
 83. Классификация оперативных методов лечения патологии пародонта (гингивальные, мукогингивальные, остеомукогингивальные). Показания, противопоказания. Возможные осложнения.
 84. Хирургические методы лечения патологии пародонта. Закрытый кюретаж. Показания, противопоказания. Инструментарий. Этапы операции. Осложнения.
 85. Хирургические методы лечения патологии пародонта. Открытый кюретаж. Показания, противопоказания. Инструментарий. Этапы операции. Осложнения.
 86. Хирургические методы лечения патологии пародонта. Лоскутные операции, модификации. Показания, противопоказания. Инструментарий. Этапы операции. Осложнения.
 87. Хирургические методы лечения патологии пародонта. Гингивотомия, гингивэктомия. Показания, противопоказания. Инструментарий. Этапы операции. Осложнения.
 88. Хирургические методы лечения патологии пародонта. Френулотомия и френулопластика короткой уздечки губ и языка, вестибулопластика. Показания, противопоказания. Инструментарий. Этапы операции. Осложнения.
 89. Хирургические методы лечения патологии пародонта. Операции по устранению рецессии десны. Показания, противопоказания. Инструментарий. Этапы операции. Осложнения.
 90. Применение костнопластических материалов в лечении болезней пародонта. Определение понятий остеокондукция, остеоиндукция, остеобластный остеогенез. Классификация и характеристика остеопластических материалов. Применение костнопластических материалов в лечении болезней пародонта. Методы остеопластики.
 91. Понятие о направленной тканевой регенерации (НТР). Использование резорбируемых и нерезорбируемых мембран. Использование препаратов плазмы крови PRP, PRF, PRGF.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.

7.2.1. Критерии, показатели и порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме зачета организуется согласно расписанию занятий и проводится, как правило, на последней неделе изучения дисциплины в семестре или по завершению учебного цикла.

Зачет принимается преподавателем, ведущим занятия в группе или читающим лекции по дисциплине, или иным преподавателем, назначенным заведующим кафедрой.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, осуществляется посредством выставления недифференцированной оценки «зачтено» или «не зачтено».

Порядок оценки уровня сформированности у обучающегося знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции по дисциплине:

Оценка на промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, складывается из двух составляющих: оценки за работу в семестре (результаты текущего контроля успеваемости) и оценки, полученной на зачёте.

Оценка за работу в семестре определяется как отношение суммы оценок, полученных обучающимся по результатам рубежного (модульного) контроля, к числу рубежных (модульных) контролей в семестре, с округлением до целого числа согласно правилам математики.

Если обучающийся в семестре по итогам рубежного (модульного) контроля по разделу или теме получил неудовлетворительную оценку или пропустил занятия и не сумел отработать тему или раздел дисциплины, в этом случае обучающийся в ходе зачёта обязан будет выполнить дополнительное задание по соответствующему разделу или теме.

Если обучающийся посетил все занятия и имел отличные оценки по результатам текущего тематического и текущего итогового контроля, решением преподавателя его итоговая оценка за работу в семестре может быть повышена на 1 балл.

Порядок выставления оценки за промежуточную аттестацию по дисциплине, проводимую в форме зачёта:

Оценка «зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- в случае получения обучающимся положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за работу в семестре и положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») на зачёте;
- в случае получения обучающимся за работу в семестре оценки «неудовлетворительно» и оценки «отлично» или «хорошо» на зачёте.

Оценка «не зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- в случае если на зачёте обучающийся получил оценку «неудовлетворительно»;
- в случае получения обучающимся за работу в семестре оценки «неудовлетворительно» и оценки «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» на зачёте.

7.2.2. Критерии, показатели и порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации, проводимой в форме экзамена, осуществляется на основании результатов его работы в семестре (завершающем семестре).

Работа обучающегося в семестре (завершающем семестре) оценивается преподавателями кафедры в ходе текущего контроля успеваемости по традиционной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Если обучающийся в семестре занимался на оценку не ниже «удовлетворительно», в том числе каждый текущий рубежный (модульный) контроль, предусмотренный тематическим планом дисциплины в семестре, сдал на оценку не ниже «удовлетворительно», в

этом случае обучающийся признаётся аттестованным и допускается к промежуточной аттестации в форме экзамена.

Если обучающийся по итогам прохождения какого-либо текущего рубежного (модульного) контроля в семестре получил оценку «неудовлетворительно» или по какой-либо причине отсутствовал на занятии, на котором проводился текущий рубежный (модульный) контроль и своевременно не ликвидировал задолженность, в этом случае обучающийся считается не аттестованным и к экзамену не допускается как не выполнивший программу дисциплины.

Порядок оценки уровня сформированности у обучающегося знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции по дисциплине на экзамене:

Экзамен организуется в форме собеседования по билетам. В билете предусмотрено три задания: три теоретических вопроса. Вес заданий в билете одинаков. Общая оценка за экзамен не может быть выше оценки за собеседование.

Итоговая оценка за экзамен рассчитывается поэтапно:

1) оценка за ответы на теоретические вопросы рассчитывается как среднее арифметическое трех оценок: за ответ на первый вопрос, ответ на второй вопрос и ответ на третий вопрос, с округлением до целого числа согласно правилам математики;

2) оценка за экзамен выставляется с учетом рассчитанной оценки за ответы на теоретические вопросы.

По результатам собеседования выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные в билете;
- демонстрирует глубокие знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные в билете;
- демонстрирует прочные знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные в билете;
- демонстрирует знания основного материала по дисциплине (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);

- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;

- не делает правильные обобщения и выводы;

- ответил на дополнительные вопросы;

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные в билете;

- демонстрирует разрозненные знания по дисциплине (в ходе ответа фрагментарно и

нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);

- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

- не делает обобщения и выводы;

- не ответил на дополнительные вопросы;

или:

- отказывается от ответа;

или:

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации.

Экзаменационный билет для проведения экзамена по дисциплине Б.1.О.54 «Хирургия полости рта» по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология»:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии СФ

Экзаменационный билет № 1

*для проведения экзамена по дисциплине «Хирургия полости рта»
по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология».*

1. Место хирургической стоматологии среди других медицинских дисциплин. Основные этапы развития хирургической стоматологии, роль отечественных ученых в ее развитии.
2. Операция удаление зуба. Показания и противопоказания к удалению зуба. Инструментарий. Методика удаления зуба с учетом анатомических условий, биомеханики и механизма действия инструментов. Положение врача и больного при удалении зубов.
3. Флегмона окологлоточного пространства: топографическая анатомия, причины возникновения, пути распространения гноя, клиника, диагностика, лечение. Осложнения.

И.о. заведующего кафедрой _____

Еремин Д.А.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины.

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Хирургия полости рта» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции), практические занятия и самостоятельную работу. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к практическим занятиям обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к устному опросу на заданную тему по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Хирургия полости рта» осуществляется в ходе проведения контрольного занятия. Текущий контроль включает в себя текущий рубежный (модульный) контроль и текущий итоговый контроль.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Хирургия полости рта» проводится, как правило, на последней неделе изучения дисциплины в семестре.

Для подготовки к зачету обучающемуся следует изучить учебный материал дисциплины:

- ознакомиться со списком вопросов и заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- повторить схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена по дисциплине «Хирургия полости рта» организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов.

Экзамен проходит в форме собеседования по билету. Билет включает в себя три теоретических вопроса.

При подготовке к собеседованию по билетам следует:

- ознакомиться со списком вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1.	Хирургическая стоматология [Текст] : [учеб. для вузов] / [Т. Г. Робустова, В. В. Афанасьев, Я. М. Биберман и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. - 4-е изд., доп., перераб. - М. : Медицина, 2010. - 686 с. : ил. - (Учебная литература для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов).	20	
2.	Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. В. Афанасьева. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
3.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: Национальное руководство / Под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева..2015- 928 с. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ	Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
4.	Челюстно-лицевая хирургия : учебник / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. [Электронный ресурс] - 880 с. Москва : ГЭОТАР-Медиа, – 2021. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	Удаленный доступ	Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
	Атлас клинических наблюдений по детской хирургии [Электронный ресурс] : [учебное пособие для самостоятельной работы студентов стоматологических факультетов медицинских вузов] / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. патофизиол. и клин. патофизиологии ; под ред. А. Ю. Разумовского, Т. Н. Кобзевой, А. И. Гуревич.- Москва, 2017. - Загл. с экрана. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа : http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .	Удаленный доступ	
	Неотложные состояния в клинике челюстно-лицевой хирургии [Текст] : учебное пособие / [Н. М. Хелминская, В. И. Кравец, А. В. Гончарова и др.] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. челюст.-лицев. хирургии и стоматологии. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2018. - 54 с. - Библиогр. : С. 54.	10	
	Неотложные состояния в клинике челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / [Н. М. Хелминская, В. И. Кравец, А. В. Гончарова и др.] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. челюст.-лицев. хирургии и стоматологии. - - Москва, 2018. - Авт. указ. на обороте тит. л. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .	Удаленный доступ	
	Основные костные аутотрансплантаты в черепно-лицевой хирургии: методы подъема и особенности использования [Текст] : учебно-методическое пособие / С. А. Ясонов, Н. Е. Мантурова ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. пласт. и реконструктив. хирургии, косметологии и клеточ. терапии фак. доп. и проф. образования. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2019. - 30 с.	10	

	<p>Основные костные аутотрансплантаты в черепно-лицевой хирургии: методы подъема и особенности использования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. А. Ясонов, Н. Е. Мангурова ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. пласт. и реконструктив. хирургии, косметологии и клеточ. терапии фак. доп. и проф. образования. -- Москва, 2019. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101.</p>	Удаленный доступ	Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .
	<p>Методические рекомендации по составлению истории болезни в стационаре челюстно-лицевой хирургии [Текст] : учебное пособие / Н. М. Хелминская, В. И. Кравец, А. В. Гончарова ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. челюст.-лицев. хирургии и стоматологии. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2018. - 33 с.</p>	10	
	<p>Методические рекомендации по составлению истории болезни в стационаре челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. М. Хелминская, В. И. Кравец, А. В. Гончарова ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. челюст.-лицев. хирургии и стоматологии. - Москва, 2018. - Авт. на обл. не указаны. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101.</p>	Удаленный доступ	Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .
	<p>Ретенция восьмых зубов и ее осложнения [Текст] : учебное пособие / [Н. М. Хелминская, В. И. Кравец, А. В. Гончарова и др.] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. челюст.-лицев. хирургии и стоматологии. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2019. - 56 с. : ил.</p>	10	
	<p>Ретенция восьмых зубов и ее осложнения [Электронный ресурс] : учебное пособие / [Н. М. Хелминская, В. И. Кравец, А. В. Гончарова и др.] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. челюст.-лицев. хирургии и стоматологии. - Москва, 2019. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101.</p>	Удаленный доступ	Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .
	<p>Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас : учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / Афанасьев В.В., Янушевич О.О., Ургуналиев Б.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 120 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.</p>	Удаленный доступ	Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
	<p>Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : сб. иллюстрир. клин. задач и тестов : [учеб. пособие для мед. вузов] / [В. А. Абрамов и др.] ; под ред. О. З. Топольницкого и др. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 189 с. : ил. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</p>	Удаленный доступ	Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .

Книгообеспеченность по специальности :

https://rsmu.ru/fileadmin/templates/DOC/Disciplinary/Stomatology/knigoob_stomatologija_2022.pdf

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

Справочные правовые системы

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
Каталог национальных стандартов
<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

ЭБС «Polpred. Деловые средства массовой информации» <https://polpred.com/news>

ЭБС «BIBLIOPHIKA» <http://www.bibliophika.ru/>

Зарубежные ресурсы

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>

Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>

Реферативная база Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Полнотекстовая база и обучающие материалы журнала <https://www.nejm.org/>

Платформа Nature <https://www.nature.com/siteindex>

Архив научных журналов издательства Annual Reviews <https://www.annualreviews.org/>

Архив научных журналов издательства Taylor and Francis на платформе НЭИКОН
<https://www.tandfonline.com/>

Архив журналов издательства Кембриджского университета Cambridge University Press
<https://www.cambridge.org/core/what-we-publish/journals>

Архив научных журналов издательства Oxford University Press Oxford Academic
<https://academic.oup.com/journals/?login=true>

Архив научных журналов издательства SAGE Publications
<https://us.sagepub.com/en-us/nam/home>

Электронная платформа для поиска и выгрузки полнотекстовых статей, опубликованных в зарубежных научных журналах открытого доступа Global eJournals Library
<http://www.gejlibrary.com/>

Журналы издательства Bentham Sciences по основным областям науки, технологии, медицины и общественных наук <https://benthamopen.com/>

Архив научных журналов по химии: аналитическая химия, органическая химия, общая химия, медицинская химия, химические технологии и другие. Royal Society of Chemistry
<https://pubs.rsc.org/>

Платформа Springer Link <https://link.springer.com/>

Сайт Американского торакального общества <https://www.thoracic.org/>

База данных zbMath <https://zbmath.org/>

База данных Nano <https://www.springernature.com/gp/products/database>

Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

ЭБС Стэндфордского университета (США) High Wire Library of the Sciences and Medicine <https://www.highwirepress.com/>

Электронный архив открытого доступа группы журналов BMC Biomedcentral <https://www.biomedcentral.com/>

Журнальная служба Университетской библиотеки Регенсбурга и Библиотеки технического университета Мюнхена Elektronische Zeitschriftenbibliothek <http://ezb.ur.de/ezeit/>

Электронный справочник по авторитетным научным журналам, находящимся в свободном доступе DOAJ Directory of Open Access Journals <https://www.doaj.org/>

База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>

Ресурсы с открытым доступом издательства Karger (Швейцария) <https://www.karger.com/>

База журналов в области клинической медицины представлены в открытом доступе Science PG <http://www.clinicalmed.org/journals>

Единая поисковая платформа проекта "Китайская национальная инфраструктура знаний". Academic Reference <https://ar.cnki.net/>

Lippincott Williams & Wilkins

Полнотекстовая коллекция журналов Lippincott Williams & Wilkins Premier journal collection в области медицинских наук и других смежных областей <https://ovidsp.ovid.com/>

Отечественные ресурсы

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://www.gpntb.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН <http://www.spsl.nsc.ru>

Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>

Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbgmu.ru/>

Всероссийский институт промышленной собственности. Отделение Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>

Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>

Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>

Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>

Библиотека Российского НИИ травматологии и ортопедии им. Р.Р. Вредена <http://library.rniito.org/autrights.html>

Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide <https://monographies.ru/ru>

Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>

Научно-техническая информация

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>

Российский государственный архив научно-технической документации Федеральной архивной службы РФ — по документам научно-исследовательских, проектных, конструкторских, технологических организаций и предприятий федерального значения, переданным на постоянное хранение; <https://rgantd.ru/>

Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям <http://infoereg.ru/>

Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>

Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>

Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>

Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>

Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии).

1. Автоматизированная образовательная среда университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Лекционные аудитории, оборудованные мультимедийным оборудованием.
2. Учебные комнаты, расположенные в помещениях ЛПУ.
3. Мультимедийные комплексы (ноутбук, проектор, экран).
4. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

И. о. заведующего кафедрой

(подпись)

Еремин Д.А.

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	50
3.	Содержание дисциплины (модуля)	52
4.	Тематический план дисциплины (модуля)	58
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	65
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	67
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	72
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)	77
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	78