МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Институт стоматологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Копецкий Игорь Сергеевич

Доктор медицинских наук,
Профессор

_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.54 Хирургия полости рта
для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета
по направлению подготовки (специальности)
31.05.03 Стоматология
направленность (профиль)
Стоматология

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Москва 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.54 Хирургия полости рта (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология. Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт стоматологии (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. No 984 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины «Хирургия полости рта» является получение обучающимися системных теоретических и практических знаний и умений об алгоритмах оказания амбулаторной стоматологической хирургической помощи пациентам с гнойно-воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, доброкачественными новообразованиями кожи лица, слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ, опухолями и опухолеподобными новообразованиями челюстей, а также в подготовке обучающихся к реализации задач в сфере стоматологической деятельности.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций
- формирование важных профессиональных качеств, необходимых для организации работы и управлению организациями стоматологического профиля, оказания стоматологической помощи населению учреждениями здравоохранения в соответствии с требованиями действующих Законов РФ и иных правовых и нормативных актов
- формирование готовности и способности применять знания и умения в осуществлении профессиональной деятельности с учетом конкретных экономических, эпидемиологических и социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы оказания стоматологической помощи населению
- формирование готовности и способности применять знания и умения при оказании стоматологической хирургической помощи населению в медицинских организациях
- формирование навыков диагностики и лечения доброкачественных новообразований мягких тканей челюстно-лицевой области и костей лица
- формирование навыков диагностики и лечения одонтогенных гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и их осложнений
- формирование навыков диагностики и лечения патологии пародонта
- формирование опыта практической деятельности в решении профессиональных задач в сфере оказания хирургической помощи пациентам стоматологического профиля
- формирование/развитие умений, навыков и компетенций необходимых в организации стоматологической деятельности
- формирование/развитие умений, навыков и компетенций необходимых в планировании и организации ресурсного обеспечения медицинской организации оказывающей стоматологической помощи населению

- формирование системных базовых теоретических и фундаментальных научных и прикладных медицинских знаний в сфере оказания хирургической помощи пациентам стоматологического профиля

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Хирургия полости рта» изучается в 5, 6 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Анатомия человека; Микробиология, вирусология; Патофизиология; Пропедевтика стоматологических заболеваний; Топографическая анатомия головы и шеи; Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; Фармакология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Челюстно-лицевая хирургия и гнатическая хирургия; Детская челюстно-лицевая хирургия; Заболевания головы и шеи; Клиническая стоматология; Онкостоматология; Пародонтология; Дентальная имплантология; Реконструктивная хирургия полости рта.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Помощник врача стоматолога (хирурга).

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 5

<table>
<tr><th colspan="2">Код и наименование компетенции</th></tr>
<tr><th>Код и наименование индикатора достижения компетенции</th><th>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</th></tr>
<tr><td colspan="2">ОПК-12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента</td></tr>
<tr><td rowspan="3">ОПК-12.ИД1 Разрабатывает оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента.</td><td>Знать: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядкам организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения.</td></tr>
<tr><td>Уметь: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</td></tr>
<tr><td>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской</td></tr>
</table>

	реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-12.ИД2 Применяет методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	**Знать:** порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниям; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.
	Уметь: направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.
ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	
ОПК-2.ИД1 Анализирует и обобщает профессиональную	**Знать:** порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи.

информацию на теоретикометодологическом уровне.	**Уметь:** провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности.
ОПК-2.ИД2 Научно обосновывает и внедряет рекомендации, направленные на повышение медико-правовой подготовки стоматологов, на профилактику профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов и конфликтных ситуаций.	**Знать:** порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Уметь: составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности.
ОПК-2.ИД3 Оценивает эффективность профилактических мер, направленных на предупреждение профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов и конфликтных ситуаций в стоматологии	**Знать:** методику анализа результатов собственной деятельности.
	Уметь: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности.
ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ОПК-4.ИД1 Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.	**Знать:** основы профилактической медицины, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики.
	Уметь: проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний.

	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний.
ОПК-4.ИД2 Разрабатывает план по повышению санитарной культуры и профилактики заболеваний населения, организационно-методические мероприятия, направленные на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики стоматологических болезней.	**Знать:** этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний.
	Уметь: разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-4.ИД3 Подготавливает устное выступление или печатный текст, пропагандирующий здоровый образ жизни и	**Знать:** формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников.

повышающий грамотность населения в вопросах профилактики стоматологических болезней	**Уметь:** проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья.
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	
ОПК-5.ИД1 Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме	**Знать:** методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования.
	Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей и взрослых.
ОПК-5.ИД2 Формулирует предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных	**Знать:** клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний.
	Уметь: интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и

обследований стоматологического пациента.	взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов.
ОПК-5.ИД3 Оформляет медицинскую документацию стоматологического больного в соответствии с нормативными требованиями.	**Знать:** содержание нормативно-правовых актов, внутренних приказов ЛПУ по заполнению медицинской документации.
	Уметь: заполнения медицинской документации согласно нормативно-правовым актам и внутренним приказам ЛПУ.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): заполнения медицинской документации согласно нормативно-правовым актам и внутренним приказам ЛПУ.
ОПК-5.ИД4 Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов стоматологической помощи.	**Знать:** методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.
	Уметь: направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

ОПК-5.ИД5 Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов.	**Знать:** методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.
	Уметь: направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-5.ИД6 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов.	**Знать:** показания к проведению консультаций врачами-специалистами.
	Уметь: направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-5.ИД7 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками	**Знать:** состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.
	Уметь: выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных

оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи.	признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
ОПК-5.ИД8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями /состояниями, в том числе неотложными	**Знать:** клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний.
	Уметь: проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения дифференциальной диагностики заболеваний.
ОПК-5.ИД9 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.	**Знать:** международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
	Уметь: интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
ПК-1 Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	
ПК-1.ИД1 Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза	**Знать:** методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.
	Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы

	риска и причин развития стоматологических заболеваний; интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний; осмотра и физикального обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.
ПК-1.ИД2 Получает информацию от пациентов (их родственников /законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза.	**Знать:** методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями.
	Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний; интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний.
ПК-1.ИД3 Выявляет у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов на основании осмотра пациента, лабораторных, инструментальных, а также	**Знать:** анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза; анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста; нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции.

дополнительных обследований с целью установления предварительного /окончательног о диагноза.	**Уметь:** диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области; диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Диагностики у детей и взрослых: - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов.
ПК-1.ИД4 Выявляет у пациентов факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) на основании лабораторных, инструментальных и дополнительных обследований с целью установления предварительного /окончательног о диагноза.	**Знать:** факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.
	Уметь: выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области.
ПК-1.ИД5 Устанавливает предварительный /окончательный диагноз на основании осмотра пациента, лабораторных и инструментальных исследований.	**Знать:** методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

	Уметь: выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
ПК-1.ИД6 Устанавливает окончательный диагноз на основании дополнительных обследований пациентов.	**Знать:** методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
	Уметь: направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; обосновывать необходимость и объем

	дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы); интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов; проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых; формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы); проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
ПК-2 Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	
ПК-2.ИД1 Организует оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу	**Знать:** стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.
	Уметь: организовать оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых

жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.	стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): организации оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.
ПК-2.ИД10 Проводит оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, устраняя очаги инфекции и интоксикации.	**Знать:** особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ.
	Уметь: предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.
ПК-2.ИД11 Проводит направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в	**Знать:** стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.

установленном порядке и проводит формирование эпикриза.	**Уметь:** выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
ПК-2.ИД12 Проводит уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому.	**Знать:** повреждения челюстно-лицевой области
	Уметь: проводить уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками проведения ухода за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому
ПК-2.ИД13 Проводит выполнение физиотерапевтических процедур.	**Знать:** физиотерапевтических процедур
	Уметь: проводить выполнение физиотерапевтических процедур
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): выполнения физиотерапевтических процедур
ПК-2.ИД2 Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов.	**Знать:** методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению, совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
	Уметь: подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими

	заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме.
ПК-2.ИД3 Проводит консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний, составляя план комплексного лечения с обоснованием наиболее целесообразной тактики и оценивая возможные осложнения, вызванные применением данной методики.	**Знать:** стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению, совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
	Уметь: разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские

	изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-2.ИД4 Проводит подбор вида местной анестезии /обезболивания и оценивает возможные осложнения, вызванные их применением.	**Знать:** принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний.
	Уметь: определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области; проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме.
ПК-2.ИД5 Проводит	

специализированный прием взрослых и/или детей, осуществляя наблюдение за ходом лечения кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстнолицевой области, височночелюстного сустава, слюнных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике.	**Знать:** стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.
	Уметь: оценивать результаты медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение): - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта, - контролируемая чистка зубов, - профессиональная гигиена полости рта и зубов, - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области, - местное применение реминерализирующих препаратов в области зуба, - глубокое фторирование эмали зуба, - запечатывание фиссуры зуба герметиком, - профессиональное отбеливание зубов, - сошлифовывание твердых тканей зуба, - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров, - восстановление зубов с нарушением контактного пункта, - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов, - наложение девитализирующей пасты, - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы), - экстирпация пульпы, - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала, - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала, - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчивыми штифтами, - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом), - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в

	области зуба, - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба, - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти, - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов, - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-2.ИД6 Проводит ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантантах), частичных и полных съемных пластиночных протезов с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике.	**Знать:** стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.
	Уметь: выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниям в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы): - получение анатомических и функциональных оттисков, - восстановление зуба коронкой, - восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами, - протезирование частичными съемными

	пластиночными протезами, - коррекция съемной ортопедической конструкции, - снятие несъемной ортопедической конструкции.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-2.ИД7 Проводит оказание хирургической помощи взрослым и/или детям, в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретинированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей, при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике.	**Знать:** стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.
	Уметь: выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретинированных и дистопированных зубов): - удаление зуба, - удаление временного зуба, - удаление постоянного зуба, - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-2.ИД8 Проводит наблюдение и лечение заболеваний слизистой	**Знать:** стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; порядок

оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ и, лечения детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта.	оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.
	Уметь: проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам; выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-2.ИД9 Проводит поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).	**Знать:** стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.
	Уметь: проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия).
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-3 Способен к разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ	
ПК-3.ИД1 Предоставляет	

оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.	**Знать:** основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории – Стоматологическое оборудование.
	Уметь: проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; применять средства индивидуальной защиты.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применение методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.
ПК-3.ИД2 Составляет индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области.	**Знать:** требования к оформлению медицинской документации.
	Уметь: оформлять медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оформления необходимой медицинской документации.
ПК-3.ИД3 Проводит наблюдение и подбор лекарственных препаратов для реабилитации пациента.	**Знать:** основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.
	Уметь: подобрать лекарственные препараты для реабилитации пациентов.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): наблюдение за ходом реабилитации пациентов; подбор лекарственных препаратов для реабилитации пациентов.
ПК-4 Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	
ПК-4.ИД1 Проводит краткое профилактическое консультирование, профилактические осмотры населения и мероприятия по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания,	**Знать:** нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний.

инвалидизации, смертности, летальности.	**Уметь:** проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; проведения профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста.
ПК-4.ИД2 Формирует план профилактической стоматологической помощи пациенту и подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний и осуществляет контроль за их выполнением.	**Знать:** основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников.
	Уметь: формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования

	программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; Разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых.
ПК-4.ИД3 Проводит оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике.	**Знать:** этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний; основы профилактической медицины.
	Уметь: назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): назначения профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-4.ИД4 Организует контроль профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного	**Знать:** этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний.
	Уметь: осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическим заболеваниями.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): контроля за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий; проведения диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.

приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ.	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	**Знать:** основные принципы критического анализа
	Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности
УК-1.ИД2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	**Знать:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений.
	Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.
УК-1.ИД3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	**Знать:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений.
	Уметь: собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.
УК-1.ИД4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	**Знать:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений.
	Уметь: осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.

УК-1.ИД5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути и устранения.	**Знать:** основные принципы критического анализа.
	Уметь: осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.

Семестр 6

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**
ОПК-12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	
ОПК-12.ИД1 Разрабатывает оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента.	**Знать:** порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядкам организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения.
	Уметь: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской

	реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-12.ИД2 Применяет методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	**Знать:** порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниям; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.
	Уметь: направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.

ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	
ОПК-2.ИД1 Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретикометодологическом уровне.	**Знать:** порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи
	Уметь: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности.
ОПК-2.ИД2 Научно обосновывает и внедряет рекомендации, направленные на повышение медико-правовой подготовки стоматологов, на профилактику профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов и конфликтных ситуаций.	**Знать:** порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Уметь: составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности.
ОПК-2.ИД3 Оценивает эффективность профилактических мер, направленных на предупреждение профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов и конфликтных ситуаций в стоматологии	**Знать:** методику анализа результатов собственной деятельности.
	Уметь: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности.
ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ОПК-4.ИД1 Анализирует информированность	**Знать:** основы профилактической медицины; основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;

населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.	социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики.
	Уметь: проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний.
ОПК-4.ИД2 Разрабатывает план по повышению санитарной культуры и профилактики заболеваний населения, организационно-методические мероприятия, направленные на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики стоматологических болезней.	**Знать:** этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний.
	Уметь: разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии

	с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-4.ИД3 Подготавливает устное выступление или печатный текст, пропагандирующий здоровый образ жизни и повышающий грамотность населения в вопросах профилактики стоматологических болезней	**Знать:** формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников.
	Уметь: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья.
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	
ОПК-5.ИД1 Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме	**Знать:** методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования.
	Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и

	взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей и взрослых.
ОПК-5.ИД2 Формулирует предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований стоматологического пациента.	**Знать:** клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний;
	Уметь: интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов.
ОПК-5.ИД3 Оформляет медицинскую документацию стоматологического больного в соответствии с нормативными требованиями.	**Знать:** содержание нормативно-правовых актов, внутренних приказов ЛПУ по заполнению медицинской документации.
	Уметь: заполнять медицинскую документацию согласно нормативно-правовым актам и внутренним приказам ЛПУ.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): заполнять медицинскую документацию согласно нормативно-правовым актам и внутренним приказам ЛПУ.
ОПК-5.ИД4 Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	**Знать:** методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.
	Уметь: направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов стоматологической помощи.	соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-5.ИД5 Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов.	**Знать:** методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.
	Уметь: направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-5.ИД6 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов.	**Знать:** показания к проведению консультаций врачами-специалистами.
	Уметь: направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

ОПК-5.ИД7 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи.	**Знать:** состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.
	Уметь: выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
ОПК-5.ИД8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями /состояниями, в том числе неотложными	**Знать:** клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний.
	Уметь: проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения дифференциальной диагностики заболеваний.
ОПК-5.ИД9 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.	**Знать:** международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
	Уметь: интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
ПК-1 Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	

ПК-1.ИД1 Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза	**Знать:** методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.
	Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний; интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний; осмотра и физикального обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.
ПК-1.ИД2 Получает информацию от пациентов (их родственников /законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза.	**Знать:** методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями.
	Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний; интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний.

ПК-1.ИД3 Выявляет у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов на основании осмотра пациента, лабораторных, инструментальных, а также дополнительных обследований с целью установления предварительного /окончательног о диагноза.	**Знать:** анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза; анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста; нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции.
	Уметь: диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области; диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Диагностики у детей и взрослых: - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов.
ПК-1.ИД4 Выявляет у пациентов факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) на основании лабораторных, инструментальных и дополнительных обследований с целью установления предварительного /окончательног о диагноза.	**Знать:** факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.
	Уметь: выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области.
ПК-1.ИД5 Устанавливает предварительный	**Знать:** методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские

/окончательный диагноз на основании осмотра пациента, лабораторных и инструментальных исследований.	показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
	Уметь: выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
ПК-1.ИД6 Устанавливает окончательный диагноз на основании дополнительных обследований пациентов.	**Знать:** методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со

	стоматологическими заболеваниями; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
	Уметь: направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы); интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов; проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых; формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы); проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
ПК-2 Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	

ПК-2.ИД1 Организует оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.	**Знать:** стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.
	Уметь: организовать оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): организации оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.
ПК-2.ИД10 Проводит оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, устраняя очаги инфекции и интоксикации.	**Знать:** особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ.
	Уметь: предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применения

	лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.
ПК-2.ИД11 Проводит направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке и проводит формирование эпикриза.	**Знать:** стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями
	Уметь: выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
ПК-2.ИД12 Проводит уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому.	**Знать:** повреждения челюстно-лицевой области
	Уметь: проводить уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками проведения ухода за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому
ПК-2.ИД13 Проводит выполнение физиотерапевтических процедур.	**Знать:** физиотерапевтических процедур
	Уметь: проводить выполнение физиотерапевтических процедур
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): выполнения физиотерапевтических процедур
ПК-2.ИД2 Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе	**Знать:** методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания

стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов.	медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению, совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
	Уметь: подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме.
ПК-2.ИД3 Проводит консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний, составляя план комплексного лечения с обоснованием наиболее целесообразной тактики и	**Знать:** стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний, механизм их

оценивая возможные осложнения, вызванные применением данной методики.	действия, медицинские показания и противопоказания к назначению, совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
	Уметь: разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-2.ИД4 Проводит подбор вида местной анестезии /обезболивания и оценивает возможные осложнения, вызванные их применением.	**Знать:** принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний.
	Уметь: определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области; проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): подбора вида и проведения местной анестезии

	(аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме.
ПК-2.ИД5 Проводит специализированный прием взрослых и/или детей, осуществляя наблюдение за ходом лечения кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстнолицевой области, височночелюстного сустава, слюнных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике.	**Знать:** стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.
	Уметь: оценивать результаты медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение): - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта, - контролируемая чистка зубов, - профессиональная гигиена полости рта и зубов, - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области, - местное применение реминерализирующих препаратов в области зуба, - глубокое фторирование эмали зуба, - запечатывание фиссуры зуба герметиком, - профессиональное отбеливание зубов, - сошлифовывание твердых тканей зуба, - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров, - восстановление зубов с нарушением контактного пункта, - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов, - наложение девитализирующей пасты, -

	пульпотомия (ампутация коронковой пульпы), - экстирпация пульпы, - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала, - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала, - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчивыми штифтами, - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом), - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба, - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба, - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти, - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов, - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-2.ИД6 Проводит ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование	**Знать:** стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.
	Уметь: выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими

на зубных имплантантах), частичных и полных съемных пластиночных протезов с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике.	заболеваниям в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы): - получение анатомических и функциональных оттисков, - восстановление зуба коронкой, - восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами, - протезирование частичными съемными пластиночными протезами, - коррекция съемной ортопедической конструкции, - снятие несъемной ортопедической конструкции.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-2.ИД7 Проводит оказание хирургической помощи взрослым и/или детям, в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретинированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей, при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области с использованием современных методов	**Знать:** стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.
	Уметь: выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретинированных и дистопированных зубов): - удаление зуба, - удаление временного зуба, - удаление постоянного зуба, - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесс
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; выполнения медицинских

лечения, разрешенных для применения в медицинской практике.	вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-2.ИД8 Проводит наблюдение и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ и, лечения детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта.	**Знать:** стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.
	Уметь: проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам; выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-2.ИД9 Проводит поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).	**Знать:** стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.
	Уметь: проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия).
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с

	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-3 Способен к разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ	
ПК-3.ИД1 Предоставляет оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.	**Знать:** основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории – Стоматологическое оборудование.
	Уметь: проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; применять средства индивидуальной защиты.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применение методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.
ПК-3.ИД2 Составляет индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области.	**Знать:** требования к оформлению медицинской документации.
	Уметь: оформлять медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оформления необходимой медицинской документации.
ПК-3.ИД3 Проводит наблюдение и подбор лекарственных препаратов для реабилитации пациента.	**Знать:** основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.
	Уметь: подобрать лекарственные препараты для реабилитации пациентов.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): наблюдение за ходом реабилитации пациентов; подбор лекарственных препаратов для реабилитации пациентов.
ПК-4 Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	
ПК-4.ИД1 Проводит краткое профилактическое	**Знать:** нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров

консультирование, профилактические осмотры населения и мероприятия по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности.	и диспансеризации; особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний.
	Уметь: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; проведения профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста.
ПК-4.ИД2 Формирует план профилактической стоматологической помощи пациенту и подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний и осуществляет контроль за их выполнением.	**Знать:** основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников.
	Уметь: формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план

	профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; Разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых.
ПК-4.ИД3 Проводит оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике.	**Знать:** этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний; основы профилактической медицины.
	Уметь: назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): назначения профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-4.ИД4 Организует контроль профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ,	**Знать:** этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний.
	Уметь: осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическим заболеваниями.

в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ.	**Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):** контроля за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий; проведения диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	**Знать:** основные принципы критического анализа
	Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.
УК-1.ИД2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	**Знать:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений.
	Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.
УК-1.ИД3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	**Знать:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений.
	Уметь: собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.

УК-1.ИД4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	**Знать:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений.
	Уметь: осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.
УК-1.ИД5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути и устранения.	**Знать:** основные принципы критического анализа.
	Уметь: осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		**Всего часов**	**Распределение часов по семестрам**	
			5	**6**
Учебные занятия				
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		88	36	52
Лекционное занятие (ЛЗ)		20	10	10
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		58	22	36
Коллоквиум (К)		10	4	6
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		90	34	56
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		90	34	56
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		11	2	9
Экзамен (Э)		9	0	9
Зачет (З)		2	2	0
Подготовка к экзамену (СРПА)		27	0	27
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	216	72	144
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/36	6.00	2.00	4.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

5 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Организация работы отделения хирургической стоматологии			
1	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД1, ПК-2.ИД8, ПК-4.ИД4	Тема 1. Принципы организации стоматологической хирургической помощи в стоматологической поликлинике. Асептика и антисептика	Принципы организации стоматологической хирургической помощи в стоматологической поликлинике. Основные гигиенические требования к помещениям, внешнему виду, одежде стоматолога-хирурга. Асептика и антисептика в кабинете хирургической стоматологии. Правила стерилизации перевязочного материала, инструментов. Подготовка рук хирурга к операции.
Раздел 2. Обезболивание в стоматологии			
1	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-5.ИД4, ОПК-5.ИД5, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ПК-1.ИД5, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД4,	Тема 1. Понятие боли	Физиология боли. Теория развития боли. Клиническая классификация боли. Механизм местной анестезии. Характеристика местных анестетиков.

	УК-1.ИД4, УК-1.ИД5		
2	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-5.ИД4, ОПК-5.ИД5, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ПК-1.ИД5, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД4	Тема 2. Основные методы обезболивания при проведении стоматологических вмешательств	Этапы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Выбор метода обезболивания у пациентов с сопутствующей патологией. Обезболивание при оперативных вмешательствах на верхней челюсти. Обезболивание при оперативных вмешательствах на нижней челюсти. Осложнения при проведении местного обезболивания.
Раздел 3. Неотложные состояния в хирургической стоматологии			
1	ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД10, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5	Тема 1. Неотложные состояния в хирургической стоматологии	Обморок, острая сосудистая недостаточность (коллапс), гипертензивные неотложные состояния. Анафилактический шок, судорожные состояния, кровотечения.
Раздел 4. Операция удаления зуба			
1	ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД3, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД9, ПК-1.ИД4	Тема 1. Экстракция зуба: показания, противопоказания, ход операции. Удаление корней зубов	Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Инструменты. Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты.
2	ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2,	Тема 2. Осложнения экстракции зубов.	Осложнения во время и после операции удаления зуба. Профилактика и устранение

	ОПК-2.ИД3, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД3, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД9, ПК-1.ИД4, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД11, ПК-2.ИД12, ПК-2.ИД13	Профилактика и устранение осложнений	осложнений.
Раздел 5. Болезни прорезывания зубов			
1	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-5.ИД4, ОПК-5.ИД5, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД5, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД7, ПК-1.ИД6	Тема 1. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина и диагностика ретенции и дистопии. Алгоритмы оперативного и консервативного лечения	Этиопатогенез, классификация, клиническая картина и диагностика задержки прорезывания зубов. Определение понятия ретенции и дистопии зубов, виды ретенции. Принципы консервативной терапии, тактика хирургического лечения.
Раздел 6. Острый и хронический периодонтит			
1	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3,	Тема 1. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина,	Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина острого периодонтита. Инструментальная диагностика,

	ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-5.ИД4, ОПК-5.ИД5, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9, ОПК-12. ИД1, ОПК-12.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1. ИД5, ПК-1. ИД1, ПК-1. ИД2, ПК-2. ИД2, ПК-2. ИД3, ПК-2. ИД4, ПК-2. ИД5, ПК-2. ИД7, ПК-2. ИД9, ПК-4. ИД1, ПК-4. ИД2, ПК-4. ИД3, ПК-1. ИД6, ПК-3. ИД2, ПК-3. ИД3	диагностика и лечение острого периодонтита	дифференциальная диагностика и алгоритмы лечения острого периодонтита.
2	ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3,	Тема 2. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение хронического периодонтита	Этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение хронического периодонтита. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина хронического периодонтита. Инструментальная диагностика, дифференциальная диагностика и алгоритмы лечения хронического периодонтита.

	ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-5.ИД4, ОПК-5.ИД5, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9, ОПК-12. ИД1, ОПК-12.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1. ИД5, ПК-1. ИД1, ПК-1. ИД2, ПК-2. ИД2, ПК-2. ИД3, ПК-2. ИД4, ПК-2. ИД5, ПК-2. ИД7, ПК-2. ИД9, ПК-4. ИД1, ПК-4. ИД2, ПК-4. ИД3		
3	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-5.ИД4, ОПК-5.ИД5, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД8,	Тема 3. Тактика хирургического лечения периодонтита. Зубосохраняющие операции: классификация, показания и противопоказания, осложнения	Определение тактики лечения периодонтита. Хирургическое лечение хронического периодонтита: показания, виды операций, осложнения. Зубосохраняющие операции. Выбор остеопластических материалов для замещения дефектов костной ткани.

	ОПК-5.ИД9, ОПК-12. ИД1, ОПК-12.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1. ИД5, ПК-1. ИД1, ПК-1. ИД2, ПК-2. ИД2, ПК-2. ИД3, ПК-2. ИД4, ПК-2. ИД5, ПК-2. ИД7, ПК-2. ИД9, ПК-4. ИД1, ПК-4. ИД2, ПК-4. ИД3, ПК-3. ИД2, ПК-3. ИД3		
4	ПК-2.ИД6, УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-5.ИД4, ОПК-5.ИД5, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9, ОПК-12. ИД1, ОПК-12.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.	Тема 4. Остеопластика альвеолярного отростка челюстей: показания, противопоказания. Характеристика и классификация остеопластических материалов. Направленная тканевая регенерация	Костная пластика альвеолярных отростков челюстей. Выбор остеопластических материалов для замещения дефектов костной ткани. Направленная тканевая регенерация.

	ИД5, ПК-1. ИД1, ПК-1. ИД2, ПК-2. ИД2, ПК-2. ИД3, ПК-2. ИД4, ПК-2. ИД5, ПК-2. ИД7, ПК-2. ИД9, ПК-4. ИД1, ПК-4. ИД2, ПК-4. ИД3		
Раздел 7. Одонтогенный верхнечелюстной синусит			
1	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-5.ИД4, ОПК-5.ИД5, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9, ОПК-12. ИД1, ОПК-12.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД5, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.	Тема 1. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина и диагностика острого и хронического одонтогенного синусита верхней челюсти. Алгоритмы оперативного и консервативного лечения	Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика и методы оперативного и консервативного лечения острого и хронического одонтогенного верхнечелюстного синусита. Перфоративный гайморит. Методы пластики оро-антрального соустья.

	ИД7, ПК-2. ИД9, ПК-4. ИД1, ПК-4. ИД2, ПК-4. ИД3		

6 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Одонтогенные гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области			
1	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-5.ИД4, ОПК-5.ИД5, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9, ОПК-12. ИД1, ОПК-12.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1. ИД5, ПК-1. ИД1, ПК-1. ИД2, ПК-2. ИД2, ПК-2. ИД3, ПК-2. ИД4, ПК-2.	Тема 1. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина и диагностика гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области	Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛО.

	ИД5, ПК-2. ИД7, ПК-2. ИД9, ПК-3. ИД1, ПК-4. ИД1, ПК-4. ИД2, ПК-4. ИД3, ПК-3. ИД2, ПК-3. ИД3, ПК-2. ИД11		
2	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-5.ИД4, ОПК-5.ИД5, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9, ОПК-12. ИД1, ОПК-12.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД5, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.	Тема 2. Принципы лечения гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛО	Определение тактики лечения гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛО. Принципы рациональной антибактериальной терапии. Патогенетическая, симптоматическая терапия. Принципы хирургического лечения. Местное лечение ран ЧЛО. Профилактика.

	ИД7, ПК-2. ИД9, ПК-3. ИД1, ПК-4. ИД1, ПК-4. ИД2, ПК-4. ИД3		
3	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-5.ИД4, ОПК-5.ИД5, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9, ОПК-12. ИД1, ОПК-12.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД5, ПК-1. ИД1, ПК-1. ИД2, ПК-2. ИД2, ПК-2. ИД3, ПК-2. ИД4, ПК-2. ИД5, ПК-2. ИД7, ПК-2. ИД9, ПК-3. ИД1, ПК-4. ИД1, ПК-4.	Тема 3. Острый и хронический периостит	Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика острого и хронического периостита. Принципы консервативного и оперативного лечения, осложнения.

	ИД2, ПК-4. ИД3, ПК-2. ИД1		
4	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-5.ИД4, ОПК-5.ИД5, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9, ОПК-12. ИД1, ОПК-12.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1. ИД5, ПК-1. ИД1, ПК-1. ИД2, ПК-2. ИД2, ПК-2. ИД3, ПК-2. ИД4, ПК-2. ИД5, ПК-2. ИД7, ПК-2. ИД9, ПК-3. ИД1, ПК-4. ИД1, ПК-4. ИД2, ПК-4. ИД3	Тема 4. Острый и хронический одонтогенный остеомиелит	Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика острого и хронического одонтогенного остеомиелита. Принципы консервативного и оперативного лечения, осложнения.
5	УК-1.ИД1,	Тема 5. Клиническая	Этиопатогенез, диагностика,

	УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-5.ИД4, ОПК-5.ИД5, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9, ОПК-12. ИД1, ОПК-12.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1. ИД5, ПК-1. ИД1, ПК-1. ИД2, ПК-2. ИД2, ПК-2. ИД3, ПК-2. ИД4, ПК-2. ИД5, ПК-2. ИД7, ПК-2. ИД9, ПК-3. ИД1, ПК-4. ИД1, ПК-4. ИД2, ПК-4. ИД3, ПК-2. ИД10	картина, диагностика и лечение абсцессов и флегмон околочелюстных клетчаточных пространств	дифференциальная диагностика, клиническая картина и лечение абсцессов и флегмон поджевательного пространства, подъязычной области, челюстно-язычного желобка, крыловидно-нижнечелюстного и окологлоточного пространств. Этиопатогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, клиническая картина и лечение абсцессов и флегмон подвисочной и крылонёбной ямок, височной и подглазничной областей.
Раздел 2. Хирургическая пародонтология			
1	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3,	Тема 1. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина,	Этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика и принципы лечения заболеваний пародонта. Проведение

	ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-5.ИД4, ОПК-5.ИД5, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9, ОПК-12. ИД1, ОПК-12.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1. ИД5, ПК-1. ИД1, ПК-1. ИД2, ПК-2. ИД2, ПК-2. ИД3, ПК-2. ИД4, ПК-2. ИД5, ПК-2. ИД7, ПК-2. ИД9, ПК-3. ИД1, ПК-4. ИД1, ПК-4. ИД2, ПК-4. ИД3	диагностика и принципы лечения заболеваний пародонта	профессиональной гигиены.
2	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-5.ИД4,	Тема 2. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта	Классификация хирургических методов лечения заболеваний пародонта. Показания и противопоказания к оперативным вмешательствам. Гингивальные, мукогингивальные и остеомукогингивальные операции. Открытый и закрытый кюретаж, операция Цешинского-Неймана-Видмана. Послеоперационные осложнения.

	ОПК-5.ИД5, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9, ОПК-12. ИД1, ОПК-12.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1. ИД5, ПК-1. ИД1, ПК-1. ИД2, ПК-2. ИД2, ПК-2. ИД3, ПК-2. ИД4, ПК-2. ИД5, ПК-2. ИД7, ПК-2. ИД9, ПК-3. ИД1, ПК-4. ИД1, ПК-4. ИД2, ПК-4. ИД3, УК-1. ИД4, УК-1. ИД5, ПК-2. ИД12, ПК-2. ИД13		
3	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-5.ИД4, ОПК-5.ИД5, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7,	Тема 3. Применение костнопластических материалов в лечении болезней пародонта	Определение понятий остеокондукция, остеоиндукция, остеобластный остеогенез. Классификация и характеристика остеопластических материалов. Применение костнопластических материалов в лечении болезней пародонта. Методы остеопластики.

	ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9, ОПК-12. ИД1, ОПК-12.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1. ИД5, ПК-1. ИД1, ПК-1. ИД2, ПК-2. ИД2, ПК-2. ИД3, ПК-2. ИД4, ПК-2. ИД5, ПК-2. ИД7, ПК-2. ИД9, ПК-3. ИД1, ПК-4. ИД1, ПК-4. ИД2, ПК-4. ИД3		
Раздел 3. Доброкачественные новообразования челюстно-лицевой области			
1	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-5.ИД4, ОПК-5.ИД5, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9, ОПК-12. ИД1, ОПК-12.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.	Тема 1. Доброкачественные новообразования кожи лица и СОПР	Этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика и принципы лечения доброкачественных новообразований кожи лица, красной каймы губ и СОПР.

	ИД4, ПК-1. ИД5, ПК-1. ИД1, ПК-1. ИД2, ПК-2. ИД2, ПК-2. ИД3, ПК-2. ИД4, ПК-2. ИД5, ПК-2. ИД7, ПК-2. ИД8, ПК-2. ИД9, ПК-3. ИД1, ПК-4. ИД1, ПК-4. ИД2, ПК-4. ИД3, ПК-4. ИД4		
2	ПК-4.ИД4, УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-5.ИД4, ОПК-5.ИД5, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9, ОПК-12. ИД1, ОПК-12.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-1. ИД5, ПК-1. ИД1, ПК-1.	Тема 2. Доброкачественные новообразования красной каймы губ и языка. Аллергические заболевания ЧЛО	Классификация, клиническая картина, диагностика и принципы лечения хейлитов и глосситов. Аллергические заболевания СОПР.

	ИД2, ПК-2. ИД2, ПК-2. ИД3, ПК-2. ИД4, ПК-2. ИД5, ПК-2. ИД7, ПК-2. ИД8, ПК-2. ИД9, ПК-3. ИД1, ПК-4. ИД1, ПК-4. ИД2, ПК-4. ИД3		
3	ПК-4.ИД4, УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-5.ИД4, ОПК-5.ИД5, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9, ОПК-12. ИД1, ОПК-12.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1. ИД4, ПК-1. ИД5, ПК-1. ИД1, ПК-1. ИД2, ПК-2. ИД2, ПК-2. ИД3, ПК-2. ИД4, ПК-2.	Тема 3. Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей ЧЛО	Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей лица, слизистой оболочки и красной каймы губ. Облигатные и факультативные предраковые заболевания ЧЛО, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.

	ИД5, ПК-2. ИД7, ПК-2. ИД8, ПК-2. ИД9, ПК-3. ИД1, ПК-4. ИД1, ПК-4. ИД2, ПК-4. ИД3		
4	ПК-4.ИД4, УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-5.ИД4, ОПК-5.ИД5, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9, ОПК-12. ИД1, ОПК-12.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-3.	Тема 4. Опухоли из кровеносных и лимфатических сосудов головы и шеи	Опухоли из кровеносных и лимфатических сосудов головы и шеи. Этиология, классификация, диагностика и принципы лечения гемангиом и лимфангиом.

	ИД1, ПК-4. ИД1, ПК-4. ИД2, ПК-4. ИД3		
5	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-3.ИД1, ПК-4.ИД1, ПК-4.ИД2, ПК-4.ИД3, ПК-2.ИД6, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-5.ИД4, ОПК-5.ИД5, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9, ОПК-12. ИД1, ОПК-12.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.	Тема 5. Опухоли и опухолеподобные образования челюстей	Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина доброкачественных новообразований челюстей: амелобластома, одонтома, цементома, остеома, остеоид-остеома, остеобластома. Принципы хирургического лечения.

	ИД4, ПК-1. ИД5		

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п/п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации			
					КП	ОУ	ОК	К
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5 семестр								
Раздел 1. Организация работы отделения хирургической стоматологии								
Тема 1. Принципы организации стоматологической хирургической помощи в стоматологической поликлинике. Асептика и антисептика								
1	ЛЗ	Принципы организации стоматологической хирургической помощи в стоматологической поликлинике. Асептика и антисептика	2	Д	1			
2	КПЗ	Законодательное и нормативно-правовое регулирование организации помощи по хирургической стоматологии.	2	Т	1		1	1
3	КПЗ	Асептика и антисептика в кабинете хирургической стоматологии. Правила стерилизации перевязочного материала, инструментов. Подготовка рук хирурга к операции.	2	Т	1		1	1
Раздел 2. Обезболивание в стоматологии								
Тема 1. Понятие боли								
1	ЛЗ	Понятие боли	2	Д	1			
Тема 2. Основные методы обезболивания при проведении стоматологических вмешательств								
1	КПЗ	Характеристика местных	2	Т	1		1	1

		анестетиков. Обезболивание при оперативных вмешательствах на верхней и нижней челюстях. Осложнения при проведении местного обезболивания.						
2	К	Анестезия в стоматологии	2	Р	1	1		
Раздел 3. Неотложные состояния в хирургической стоматологии								
Тема 1. Неотложные состояния в хирургической стоматологии								
1	КПЗ	Обморок, коллапс, гипертонический криз. Анафилактический шок, судорожные состояния, кровотечения. Алгоритм оказания неотложной помощи.	2	Т	1		1	1
Раздел 4. Операция удаления зуба								
Тема 1. Экстракция зуба: показания, противопоказания, ход операции. Удаление корней зубов								
1	КПЗ	Экстракция зуба: показания, противопоказания, ход операции. Удаление корней зубов	2	Т	1		1	1
Тема 2. Осложнения экстракции зубов. Профилактика и устранение осложнений								
1	КПЗ	Осложнения экстракции зубов. Профилактика и устранение осложнений	2	Т	1		1	1
2	К	Экстракция зубов и ее осложнения	2	Р	1	1		
Раздел 5. Болезни прорезывания зубов								
Тема 1. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина и диагностика ретенции и дистопии. Алгоритмы оперативного и консервативного лечения								
1	КПЗ	Этиопатогенез, классификация, клиническая картина и диагностика ретенции и дистопии. Тактика лечения.	2	Т	1		1	1
2	КПЗ	Болезни прорезывания зубов: клиническая картина,	2	Т	1		1	1

		диагностика, лечение.						
Раздел 6. Острый и хронический периодонтит								
Тема 1. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение острого периодонтита								
1	ЛЗ	Этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение острого периодонтита	2	Д	1			
Тема 2. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение хронического периодонтита								
1	ЛЗ	Этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение хронического периодонтита	2	Д	1			
Тема 3. Тактика хирургического лечения периодонтита. Зубосохраняющие операции: классификация, показания и противопоказания, осложнения								
1	КПЗ	Тактика хирургического лечения периодонтита. Зубосохраняющие операции: классификация, показания и противопоказания, осложнения	2	Т	1		1	1
Тема 4. Остеопластика альвеолярного отростка челюстей: показания, противопоказания. Характеристика и классификация остеопластических материалов. Направленная тканевая регенерация								
1	КПЗ	Остеопластика альвеолярного отростка челюстей: показания, противопоказания. Характеристика и классификация остеопластических материалов. Направленная тканевая регенерация	2	Т	1		1	1
Раздел 7. Одонтогенный верхнечелюстной синусит								
Тема 1. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина и диагностика острого и хронического одонтогенного синусита верхней челюсти. Алгоритмы оперативного и консервативного лечения								

1	ЛЗ	Этиопатогенез, классификация, клиническая картина и диагностика острого и хронического одонтогенного синусита верхней челюсти. Алгоритмы оперативного и консервативного лечения	2	Д	1			
2	КПЗ	Клиническая картина, инструментальная и дифференциальная диагностика, хирургическое лечение хронического одонтогенного верхнечелюстного синусита. Перфоративный гайморит. Методы пластики оро-антрального соустья	2	Т	1		1	1
6 семестр								
Раздел 1. Одонтогенные гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области								
Тема 1. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина и диагностика гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области								
1	ЛЗ	Этиопатогенез, классификация, клиническая картина и диагностика гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области	2	Д	1			
Тема 2. Принципы лечения гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛО								
1	ЛЗ	Принципы рациональной антибактериальной терапии. Патогенетическая, симптоматическая терапия. Принципы хирургического лечения. Местное лечение ран ЧЛО. Профилактика.	2	Д	1			
2	КПЗ	Хирургическое лечения гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Стадии	4	Т	1		1	1

		раневого процесса. Принципы местного лечения ран.						
Тема 3. Острый и хронический периостит								
1	КПЗ	Острый и хронический периостит	4	Т	1		1	1
Тема 4. Острый и хронический одонтогенный остеомиелит								
1	КПЗ	Острый и хронический одонтогенный остеомиелит	4	Т	1		1	1
Тема 5. Клиническая картина, диагностика и лечение абсцессов и флегмон околочелюстных клетчаточных пространств								
1	КПЗ	Клиническая картина, диагностика и лечение абсцессов и флегмон околочелюстных клетчаточных пространств	4	Т	1		1	1
2	К	Одонтогенные гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	6	Р	1	1		
Раздел 2. Хирургическая пародонтология								
Тема 1. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика и принципы лечения заболеваний пародонта								
1	ЛЗ	Этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика и принципы лечения заболеваний пародонта	2	Д	1			
Тема 2. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта								
1	КПЗ	Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. Гингивальные, мукогингивальные и остеомукогингивальные операции. Операции по устранению рецессии десны	4	Т	1		1	1
Тема 3. Применение костнопластических материалов в лечении болезней пародонта								
1	КПЗ	Классификация и характеристика	4	Т	1		1	1

		остеопластических материалов. Применение костнопластических материалов в лечении болезней пародонта. Понятие о направленной тканевой регенерации (НТР)						
Раздел 3. Доброкачественные новообразования челюстно-лицевой области								
Тема 1. Доброкачественные новообразования кожи лица и СОПР								
1	ЛЗ	Этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика и принципы лечения доброкачественных новообразований кожи лица, красной каймы губ и СОПР.	2	Д	1			
Тема 2. Доброкачественные новообразования красной каймы губ и языка. Аллергические заболевания ЧЛО								
1	ЛЗ	Классификация, клиническая картина, диагностика и принципы лечения стоматита. Аллергические заболевания СОПР.	2	Д	1			
Тема 3. Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей ЧЛО								
1	КПЗ	Опухоли и опухолеподобные образования ЧЛО. Облигатные и факультативные предраковые заболевания ЧЛО, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.	4	Т	1		1	1
Тема 4. Опухоли из кровеносных и лимфатических сосудов головы и шеи								
1	КПЗ	Опухоли из кровеносных и лимфатических сосудов головы и шеи	4	Т	1		1	1
Тема 5. Опухоли и опухолеподобные образования челюстей								
1	КПЗ	Одонтогенные кисты	4	Т	1		1	1

		челюстей. Доброкачественные новообразования челюстей: амелобластома, одонтома, цементома, остеома, остеоид-остеома, остеобластома. Принципы хирургического лечения.						

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	**Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)**	**Виды работы обучающихся (ВРО)**
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос устный (ОУ)	Выполнение задания в устной форме
3	Опрос комбинированный (ОК)	Выполнение заданий в устной и письменной форме
4	Проверка конспекта (К)	Подготовка конспекта

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

5 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный

6 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Экзамен

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

5 семестр

Виды занятий		**Формы текущего контроля успеваемости /виды работы**		**Кол-во контролей**	**Макс. кол-во баллов**	**Соответствие оценок рейтинговым баллам***				
						ТК	**ВТК**	**Отл.**	**Хор.**	**Удовл.**
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	11	88	В	Т	8	5	3
		Проверка конспекта	К	11	88	В	Т	8	5	3
Коллоквиум	К	Опрос устный	ОУ	2	468	В	Р	234	156	78
Сумма баллов за семестр					644					

6 семестр

Виды занятий		**Формы текущего контроля успеваемости /виды работы**		**Кол-во контролей**	**Макс. кол-во баллов**	**Соответствие оценок рейтинговым баллам***				
						ТК	**ВТК**	**Отл.**	**Хор.**	**Удовл.**
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	9	72	В	Т	8	5	3
		Проверка конспекта	К	9	72	В	Т	8	5	3
Коллоквиум	К	Опрос устный	ОУ	1	234	В	Р	234	156	78
Сумма баллов за семестр					378					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 5 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	379

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме экзамена

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 6 семестре, обучающийся может быть аттестован с оценками «отлично» (при условии достижения не менее 90% баллов из возможных), «хорошо» (при условии достижения не менее 75% баллов из возможных), «удовлетворительно» (при условии достижения не менее 60% баллов из возможных) и сданных на оценку не ниже «удовлетворительно» всех запланированных в текущем семестре рубежных контролей без посещения процедуры экзамена. В случае, если обучающийся не согласен с оценкой, рассчитанной по результатам итогового рейтинга по дисциплине, он обязан пройти промежуточную аттестацию по дисциплине в семестре в форме экзамена в порядке, предусмотренном рабочей программой дисциплины и в сроки, установленные расписанием экзаменов в рамках экзаменационной сессии в текущем семестре. Обучающийся заявляет о своем желании пройти промежуточную аттестацию по дисциплине в форме экзамена не позднее первого дня экзаменационной сессии, сделав соответствующую отметку в личном кабинете по соответствующей дисциплине. В таком случае, рейтинг, рассчитанный по дисциплине не учитывается при процедуре промежуточной аттестации. По итогам аттестации обучающийся может получить любую оценку из используемых в учебном процессе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка	Рейтинговый балл
Отлично	900
Хорошо	750
Удовлетворительно	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

5 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика и алгоритмы оказания помощи пациентам с одонтогенным верхнечелюстным синуситом.

Клиническая картина, дифференциальная диагностика и методы оперативного и консервативного лечения острого и хронического одонтогенного верхнечелюстного синусита. Перфоративный гайморит. Методы пластики оро-антрального соустья.

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Зачетный билет №____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.54 Хирургия полости рта
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология
направленность (профиль) Стоматология

1. Место хирургической стоматологии среди других медицинских дисциплин. Основные этапы развития хирургической стоматологии, роль отечественных ученых в ее развитии.

2. Операция удаление зуба. Показания и противопоказания к удалению зуба. Инструментарий. Методика удаления зуба с учетом анатомических условий, биомеханики и механизма действия инструментов. Положение врача и больного при удалении зубов.

Заведующий Еремин Дмитрий Анатольевич
Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии ИС

6 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Общая симптоматика заболеваний пародонта. Характеристика изменений в костной ткани при заболеваниях пародонта.

Катаральный и гипертрофический гингивит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

Пародонтит легкой степени тяжести. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

Пародонтит средней степени тяжести. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

Пародонтит тяжелой степени тяжести. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

Пародонтит в стадии ремиссии и обострения. Клиника, дифференциальная диагностика.

Принципы планирования комплексной терапии хронического генерализованного пародонтита. Роль медикаментозной терапии в комплексном лечении хронического генерализованного пародонтита.

Пародонтоз. Этиология, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Рентгенологическая картина костной ткани альвеолярного отростка при пародонтозе.

Идиопатические заболевания с прогрессирующим поражением тканей пародонта: синдром Папийона-Лефевра, болезнь Хенда-Шюллера-Крисчена, болезнь Леттерера-Зиве, сахарный диабет. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

Классификация оперативных методов лечения патологии пародонта (гингивальные, мукогингивальные, остеомукогингивальные). Показания, противопоказания. Возможные осложнения.

Хирургические методы лечения патологии пародонта. Закрытый кюретаж. Показания, противопоказания. Инструментарий. Этапы операции. Осложнения.

Хирургические методы лечения патологии пародонта. Открытый кюретаж. Показания, противопоказания. Инструментарий. Этапы операции. Осложнения.

Хирургические методы лечения патологии пародонта. Лоскутные операции, модификации. Показания, противопоказания. Инструментарий. Этапы операции. Осложнения.

Хирургические методы лечения патологии пародонта. Гингивотомия, гингивэктомия. Показания, противопоказания. Инструментарий. Этапы операции. Осложнения.

Хирургические методы лечения патологии пародонта. Френулотомия и френулопластика короткой уздечки губ и языка, вестибулопластика. Показания, противопоказания. Инструментарий. Этапы операции. Осложнения.

Хирургические методы лечения патологии пародонта. Операции по устранению рецессии десны. Показания, противопоказания. Инструментарий. Этапы операции. Осложнения.

Применение костнопластических материалов в лечении болезней пародонта. Определение понятий остеокондукция, остеоиндукция, остеобластный остеогенез. Классификация и характеристика остеопластических материалов. Применение костнопластических материалов в лечении болезней пародонта. Методы остеопластики.

Понятие о направленной тканевой регенерации (НТР). Использование резорбируемых и нерезорбируемых мембран. Использование препаратов плазмы крови PRP, PRF, PRGF.

Экзаменационный билет для проведения экзамена

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Экзаменационный билет №____

для проведения экзамена по дисциплине Б.1.О.54 Хирургия полости рта
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология
направленность (профиль) Стоматология

1. Место хирургической стоматологии среди других медицинских дисциплин. Основные этапы развития хирургической стоматологии, роль отечественных ученых в ее развитии.

2. Операция удаление зуба. Показания и противопоказания к удалению зуба. Инструментарий. Методика удаления зуба с учетом анатомических условий, биомеханики и механизма действия инструментов. Положение врача и больного при удалении зубов.

3. Флегмона окологлоточного пространства: топографическая анатомия, причины возникновения, пути распространения гноя, клиника, диагностика, лечение. Осложнения.

Заведующий Еремин Дмитрий Анатольевич
Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии ИС

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям клинико-практического типа обучающийся должен

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к устному опросу на заданную тему по дисциплине

При подготовке к зачету необходимо

Для подготовки к зачету обучающемуся следует изучить учебный материал дисциплины:

- ознакомиться со списком вопросов и заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- повторить схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

При подготовке к экзамену необходимо

Экзамен проходит в форме собеседования по билету. Билет включает в себя три теоретических вопроса.

При подготовке к собеседованию по билетам следует:

- ознакомиться со списком вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Хирургическая стоматология: учебник, Афанасьев В. В., 2024 - 2025	Доброкачественные новообразования челюстно-лицевой области Острый и хронический периодонтит Хирургическая пародонтология Обезболивание в стоматологии Неотложные состояния в хирургической стоматологии Организация работы отделения хирургической стоматологии Операция удаления зуба Болезни прорезывания зубов Одонтогенный верхнечелюстной синусит Одонтогенные гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431375.html
2	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство, Кулаков А. А., 2024 - 2025	Доброкачественные новообразования челюстно-лицевой области Острый и хронический периодонтит Хирургическая пародонтология Обезболивание в стоматологии Неотложные состояния в хирургической стоматологии Организация работы отделения хирургической стоматологии Операция удаления зуба Болезни прорезывания зубов	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437278.html

		Одонтогенный верхнечелюстной синусит Одонтогенные гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области		
3	Неотложные состояния в клинике челюстно-лицевой хирургии: учебное пособие, Хелминская Н. М., 2024 - 2025	Неотложные состояния в хирургической стоматологии	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=189652.pdf&show=dcatalogues/1/4009/189652.pdf&view=true
4	Основные костные аутотрансплантанты в черепно-лицевой хирургии: методы подъема и особенности использования: учебно-методическое пособие, Ясонов С. А., Мантурова Н. Е., 2024 - 2025	Острый и хронический периодонтит Хирургическая пародонтология	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=189863.pdf&show=dcatalogues/1/3974/189863.pdf&view=true
5	Ретенция восьмых зубов и ее осложнения: учебное пособие, Хелминская Н. М., 2024 - 2025	Болезни прорезывания зубов	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=189948.pdf&show=dcatalogues/1/4010/189948.pdf&view=true
6	Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи: атлас, Афанасьев В. В., Янушевич О. О., Ургуналиев Б. К., 2024 - 2025	Одонтогенные гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467411.html

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. http://e-Library.ru - Научная электронная библиотека
2. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] под ред В. В. Афанасьева Москва ГЭОТАРМедиа, 2014
3. Стоматология [Электронный ресурс] : учебник Т. Г. Робустова. Медицина, 2008. –816 с
4. Электронный рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Доска маркерная , Стулья , Столы , Компьютер персональный , Оборудование и инструменты стоматологического кабинета , Проектор мультимедийный , Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических , Фантом челюстно-лицевой области , Экран для проектора
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

_____

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) «_____» на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Заведующий кафедрой _____(подпись)

_____(Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	**Сокращённое наименование**	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос устный	Опрос устный	ОУ
Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК
Проверка конспекта	Конспект	К

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	**Сокращённое наименование**	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Экзамен	Экзамен	Э
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	**Сокращённое наименование**	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА