

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Стоматологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан стоматологического
факультета

Д-р мед. наук, проф.

И.С. Копецкий

«29» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.20 КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Москва 2022 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.20 «Клиническая стоматология» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

Направленность (профиль) образовательной программы Стоматология.

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре терапевтической стоматологии (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством Копецкого Игоря Сергеевича, доктора медицинских наук, профессора.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Копецкий Игорь Сергеевич	д-р мед. наук, проф.	зав. кафедрой терапевтической стоматологии СФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Никольская Ирина Андреевна	канд. мед. наук, доц.	доцент кафедры терапевтической стоматологии СФ, зав. уч. частью	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Виргильев Павел Сергеевич		ассистент кафедры терапевтической стоматологии СФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии СФ (Протокол № 9 от «13» июля 2022г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Воронин Павел Анатольевич	канд. мед. наук, доц.	доцент кафедры стоматологии ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2	Разумова Светлана Николаевна	д-р мед. наук, проф.	зав. кафедрой Пропедевтики стоматологических заболеваний МИ	ФГАОУ ВО РУДН	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом стоматологического факультета, протокол № 1 от «29» августа 2022г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 984 (Далее – ФГОС ВО (3++)).

2) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология.

3) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология.

4) Устав и локальные нормативные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет).

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Клиническая стоматология» является получение обучающимися системных теоретических и практических знаний, которые необходимы при подготовке врача-стоматолога основанных на анализе и систематизации данных клинического осмотра, лабораторных, и функциональных методов исследования стоматологических больных, необходимых для оказания комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам разного возраста на амбулаторном стоматологическом приеме.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование у студентов навыков организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе на стоматологическом оборудовании;
- изучение порядка оформления медицинской документации на амбулаторном и стационарном этапах лечения пациентов с стоматологическими заболеваниями;
- участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой;
- освоение принципов организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов;
- развитие умений в оценке качества оказания диагностической и лечебно-профилактической стоматологической помощи;
- обучение методам санитарно-просветительной работы в условиях медицинских организаций, пропаганде здорового образа жизни, в частности борьбе с вредными привычками и систематическим занятием физической культурой, принципам рационального питания, нормализации труда и отдыха, профилактической и противоэпидемической работе врача-стоматолога;
- формирование важных профессиональных качеств, необходимых для организации работы и управлению организациями стоматологического профиля, оказания стоматологической помощи населению учреждениями здравоохранения в соответствии с требованиями действующих законов РФ и иных правовых и нормативных актов.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиническая стоматология» изучается в 10 семестре и относится к обязательной части Блока Б1 Дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Анатомия человека; Биологическая химия; Биология; Гистология, эмбриология, цитология; Иммунология; Иностранный язык; История (история России, всеобщая история); Латинский язык; Материаловедение; Медицинская информатика; Микробиология, вирусология; Нормальная физиология; Психология и педагогика; Физика, математика; Философия; Химия; Пропедевтика стоматологических заболеваний; Биоэтика; Иностранный язык в профессиональной сфере; История медицины; Медицинское право и пациентоориентированность; Детская стоматология; Заболевания головы и шеи; Зубопротезирование (простое протезирование); Онкостоматология; Ортодонтия и детское протезирование; Пародонтология; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Протезирование при полном отсутствии зубов; Эндодонтия; и прохождения практик: Помощник палатной и процедурной медицинской сестры; Помощник врача стоматолога (детского); Помощник врача стоматолога (терапевта); Помощник врача стоматолога (ортопеда).

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешной сдачи итоговой государственной аттестации.

1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

10 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.ИД1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать:	основные принципы критического анализа
	Уметь:	осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;
УК-1. ИД2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать:	методы анализа проблемной ситуации.
	Уметь:	определять пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов; устанавливать причины возникновения проблемной ситуации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.
УК-1. ИД3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать:	методы анализа источников информации
	Уметь:	критически оценивать надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	определять достоверность и надежность источников информации
УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Знать:	принципы планирования и аргументирования стратегии решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов
	Уметь:	разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Имеет практический опыт разработки и аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
УК-1. ИД5 – Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути и устранения	Знать:	Способы реализации стратегии решения проблемы, а также принципы определения возможных рисков
	Уметь:	Строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути и устранения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеет практическим опытом построения сценария реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути и устранения
ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		

ОПК-4.ИД1 - Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности	Знать:	основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;
	Уметь:	проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний;
ОПК-4. ИД-2 - Разрабатывает план по повышению санитарной культуры и профилактики заболеваний населения. организационно-методические мероприятия, направленные на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики стоматологических болезней.	Знать:	Методы повышения санитарной культуры и профилактики заболеваний населения.
	Уметь:	Разрабатывать план по повышению санитарной культуры и профилактики заболеваний населения. организационно-методические мероприятия, направленные на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики стоматологических болезней.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеет практическим опытом повышения санитарной культуры и профилактики заболеваний населения и организации мероприятий, направленные на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики стоматологических болезней.
ОПК-4.ИД-3 - Подготавливает устное выступление или печатный текст, пропагандирующий здоровый образ жизни и повышающий грамотность населения в вопросах профилактики стоматологических болезней	Знать:	Принципы подготовки устных выступлений или печатных текстов, пропагандирующий здоровый образ жизни и повышающий грамотность населения в вопросах профилактики стоматологических болезней
	Уметь:	Подготавливать устное выступление или печатный текст, пропагандирующий здоровый образ жизни и повышающий грамотность населения в вопросах профилактики стоматологических болезней
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеть практическим опытом подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующий здоровый образ жизни и повышающий грамотность населения в вопросах профилактики стоматологических болезней
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач		
ОПК-5.ИД1 - Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме.	Знать:	методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья.
	Уметь:	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых; выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную

		патологию;
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых;
ОПК-5.ИД2 – Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований стоматологического пациента	Знать:	Основные и дополнительные методы обследования стоматологического пациента
	Уметь:	Формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований стоматологического пациента
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеет практическим опытом формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований стоматологического пациента
ОПК-5.ИД3 – Оформляет медицинскую документацию стоматологического больного в соответствии с нормативными требованиями.	Знать:	Правила оформления медицинской документации
	Уметь:	Оформлять медицинскую документацию стоматологического больного в соответствии с нормативными требованиями.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеет практическим опытом оформления медицинской документации стоматологического больного в соответствии с нормативными требованиями.
ОПК-5.ИД4 – Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов стоматологической помощи	Знать:	Показания и порядок направления пациента на лабораторное обследование с учетом стандартов стоматологической помощи
	Уметь:	Направлять пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов стоматологической помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеть практическим опытом направлять пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов стоматологической помощи
ОПК-5.ИД5 – Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов	Знать:	Показания и порядок направления пациента на инструментальное обследование с учетом стандартов стоматологической помощи
	Уметь:	Направлять пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с

		учетом стандартов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеть практическим опытом направлять пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов
ОПК-5.ИД6 – Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов	Знать:	Показания и порядок направления пациента на консультацию к врачам-специалистам с учетом стандартов стоматологической помощи
	Уметь:	Направлять пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеть практическим опытом направлять пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов
ОПК-5.ИД7 – Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи	Знать:	Показания и порядок направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара с учетом стандартов стоматологической помощи
	Уметь:	Направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеть практическим опытом направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи
ОПК-5.ИД8 – Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными	Знать:	Методы проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными
	Уметь:	Проводить дифференциальную диагностику

		с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеть практическим опытом проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными
ОПК-5.ИД9 – Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать:	Способы постановки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
	Уметь:	Устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеть практическим опытом устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-1 Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза.		
ПК-1.ИД1 - Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза.	Знать:	Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов
	Уметь:	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний Осматривать и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
ПК-1.ИД2 – Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза	Знать:	Способы получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей), проведения анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза
	Уметь:	Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводить анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза
	Владеть практическим опытом	Владеть практическим опытом получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей),

	(трудовыми действиями):	проводить анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза
ПК-1.ИД3 - Выявляет у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов на основании осмотра пациента, лабораторных, инструментальных, а также дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза	Знать:	Методы выявления у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов на основании осмотра пациента, лабораторных, инструментальных, а также дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза
	Уметь:	Выявлять у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов на основании осмотра пациента, лабораторных, инструментальных, а также дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеть практическим опытом выявлять у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов на основании осмотра пациента, лабораторных, инструментальных, а также дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза
ПК-1.ИД4 – Выявляет у пациентов факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) на основании лабораторных, инструментальных и дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза	Знать:	Методы выявления у пациентов факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) на основании лабораторных, инструментальных и дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза
	Уметь:	Выявлять у пациентов факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) на основании лабораторных, инструментальных и дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеть практическим опытом выявлять у пациентов факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) на основании лабораторных, инструментальных и дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза
ПК-1.ИД5 – Устанавливает предварительный/окончательный диагноз на основании осмотра пациента, лабораторных и инструментальных исследований	Знать:	Способы постановки предварительный/окончательный диагноз на основании осмотра пациента, лабораторных и инструментальных исследований
	Уметь:	Устанавливать предварительный/окончательный диагноз на основании осмотра пациента, лабораторных

		и инструментальных исследований
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеть практическим опытом устанавливать предварительный/окончательный диагноз на основании осмотра пациента, лабораторных и инструментальных исследований
ПК-1.ИД6 – Устанавливает окончательный диагноз на основании дополнительных обследований пациентов	Знать:	Способы постановки окончательного диагноза на основании дополнительных обследований пациентов
	Уметь:	Устанавливать окончательный диагноз на основании дополнительных обследований пациентов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеть практическим опытом устанавливать предварительный/окончательный диагноз на основании осмотра пациента, лабораторных и инструментальных исследований
ПК-2 Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения		
ПК-2.ИД1 - Организует оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	Знать:	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями
	Уметь:	Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Имеет практический опыт: Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-2.ИД2 – Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов	Знать:	Методы подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов
	Уметь:	Проводить подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеть практическим опытом проведения подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения

	действиями):	стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов
ПК-2.ИД3 – Проводит консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний, составляя план комплексного лечения с обоснованием наиболее целесообразной тактики и оценивая возможные осложнения, вызванные применением данной методики	Знать:	Методы комплексного лечения стоматологических заболеваний с обоснованием наиболее целесообразной тактики
	Уметь:	Проводить консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний, составляя план комплексного лечения с обоснованием наиболее целесообразной тактики и оценивая возможные осложнения, вызванные применением данной методики
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеть практическим опытом проведения консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний, составляя план комплексного лечения с обоснованием наиболее целесообразной тактики и оценивая возможные осложнения, вызванные применением данной методики
ПК-2.ИД4 – Проводит подбор вида местной анестезии/обезболивания и оценивает возможные осложнения, вызванные их применением	Знать:	Методы подбора вида местной анестезии/обезболивания и оценки возможных осложнений, вызванных их применением
	Уметь:	Проводить подбор вида местной анестезии/обезболивания и оценивать возможные осложнения, вызванные их применением
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеть практическим опытом проведения подбора вида местной анестезии/обезболивания и оценивания возможных осложнений, вызванных их применением
ПК-2.ИД5 – Проводит специализированный прием взрослых и/или детей, осуществляя наблюдение за ходом лечения кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике	Знать:	Методы проведения специализированного приема взрослых и/или детей, осуществляя наблюдение за ходом лечения кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике
	Уметь:	Проводить специализированный прием взрослых и/или детей, осуществляя наблюдение за ходом лечения кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеть практическим опытом проведения специализированного приема взрослых

	опытом (трудовыми действиями):	и/или детей, осуществляя наблюдение за ходом лечения кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике
ПК-2.ИД6 – Проводит ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантах), частичных и полных съемных пластиночных протезов с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике	Знать:	Методы ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантах), частичных и полных съемных пластиночных протезов с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике
	Уметь:	Проводить ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантах), частичных и полных съемных пластиночных протезов с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеть практическим опытом проведения ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантах), частичных и полных съемных пластиночных протезов с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике
ПК-2.ИД7 – Проводит оказание хирургической помощи взрослым и/или детям, в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей, при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике	Знать:	Методы оказания хирургической помощи взрослым и/или детям, в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей, при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике
	Уметь:	Проводить оказание хирургической помощи взрослым и/или детям, в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и

		дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей, при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеть практическим опытом оказания хирургической помощи взрослым и/или детям, в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей, при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике
ПК-2.ИД8 – Проводит наблюдение и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ и, лечения детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта	Знать:	Методы лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ и, лечения детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта
	Уметь:	Проводить наблюдение и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ и, лечения детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеть практическим опытом проведения наблюдения и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ и, лечения детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта
ПК-2.ИД9 – Проводит поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)	Знать:	Методы проведения поэтапной санации полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)
	Уметь:	Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеть практическим опытом проведения поэтапной санации полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)
ПК-2.ИД10 – Проводит оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, устраняя очаги инфекции и интоксикации	Знать:	Методы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, устраняя очаги инфекции и интоксикации
	Уметь:	Проводить оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, устраняя

		очаги инфекции и интоксикации
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеть практическим опытом оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, устраняя очаги инфекции и интоксикации
ПК-2.ИД11 – Проводит направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке и проводит формирование эпикриза	Знать:	Показания и алгоритм направления пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке и проводит формирование эпикриза
	Уметь:	Проводить направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке и проводит формирование эпикриза
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеть практическим опытом направления пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке и проводит формирование эпикриза
ПК-2.ИД12– Проводит уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому	Знать:	Принципы ухода за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому
	Уметь:	Проводить уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеть практическим опытом ухода за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому
ПК-3 Способен к разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ		
ПК-3.ИД1 – Предоставляет оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике	Знать:	Методы оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике
	Уметь:	Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеть практическим опытом оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике
ПК-3.ИД2 – Составляет индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области	Знать:	Принципы составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области
	Уметь:	Составлять индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеть практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации

	опытом (трудовыми действиями):	пациента с заболеваниями челюстно- лицевой области
ПК-3.ИД3 - Проводит наблюдение и подбор лекарственных препаратов для реабилитации пациента	Знать:	Методы подбора лекарственных препаратов для реабилитации пациента
	Уметь:	Проводить наблюдение и подбор лекарственных препаратов для реабилитации пациента
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеть практическим опытом подбора лекарственных препаратов для реабилитации пациента
ПК-4 Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения		
ПК-4.ИД1 – Проводит краткое профилактическое консультирование, профилактические осмотры населения и мероприятия по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности	Знать:	Методы проведения краткого профилактического консультирования, профилактические осмотры населения и мероприятия по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности
	Уметь:	Проводить краткое профилактическое консультирование, профилактические осмотры населения и мероприятия по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеть практическим опытом проведения краткого профилактического консультирования, профилактические осмотры населения и мероприятия по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности
ПК-4.ИД2 – Формирует план профилактической стоматологической помощи пациенту и подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний и осуществляет контроль за их выполнением	Знать:	Принципы формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту и подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний и осуществляет контроль за их выполнением
	Уметь:	Формировать план профилактической стоматологической помощи пациенту и подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний и осуществляет контроль за их выполнением
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеть практическим опытом формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту и подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний и осуществляет контроль за их выполнением
ПК-4.ИД3 – Проводит оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с	Знать:	Методы оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием

использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике		современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике
	Уметь:	Проводить оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеть практическим опытом оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике
ПК-4.ИД4 – Организует контроль профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ	Знать:	Методы организации контроля профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
	Уметь:	Организовывать контроль профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеть практическим опытом организации контроля профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
ПК-5 Способен к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни		
ПК-5.ИД-1. Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек	Знать:	Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний
	Уметь:	Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения
ПК-6. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения		

ПК-6.ИД1 – Проводит поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине, интерпретируя данные научных публикаций и/или подготавливает презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования	Знать:	Алгоритмы поиска медицинской информации, основанной на доказательной медицине, интерпретируя данные научных публикаций и/или подготавливает презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования
	Уметь:	Проводить поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине, интерпретируя данные научных публикаций и/или подготавливает презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеть практическим опытом поиска медицинской информации, основанной на доказательной медицине, интерпретируя данные научных публикаций и/или подготавливает презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования
ПК-6.ИД2 - Проводит разработку алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины, а также поиск и интерпретацию медицинской информации, основанной на доказательной медицине	Знать:	Методы разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины, а также поиск и интерпретацию медицинской информации, основанной на доказательной медицине
	Уметь:	Проводить разработку алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины, а также поиск и интерпретацию медицинской информации, основанной на доказательной медицине
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеть практическим опытом проведения разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины, а также поиск и интерпретацию медицинской информации, основанной на доказательной медицине
ПК-6.ИД3 – Проводит публичное представление медицинской информации на основе доказательной медицины/частичное участие в проведении научного исследования	Знать:	Методы публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины/частичное участие в проведении научного исследования
	Уметь:	Проводить публичное представление медицинской информации на основе доказательной медицины/частичное участие в проведении научного исследования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеть практическим опытом публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины/частичное участие в проведении научного исследования
ПК-7 Способен к ведению организационно-управленческой деятельности		
ПК-7.ИД1_ Проводит ведение медицинской документации.	Знать:	Правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях

		стоматологического профиля Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Уметь:	Составлять план работы и отчет о работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Имеет практический опыт: Составления плана работы и отчета о своей работе Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
ПК-7.ИД2 - Организует руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, контроль качества выполнения/оказания медицинской помощи, и врачебных назначений	Знать:	Организацию руководства медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, контроль качества выполнения/оказания медицинской помощи, и врачебных назначений
	Уметь:	Организовать руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, контроль качества выполнения/оказания медицинской помощи, и врачебных назначений
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеет практическим опытом руководства медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, контроль качества выполнения/оказания медицинской помощи, и врачебных назначений
ПК-7.ИД3 - Проводит экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	Знать:	Алгоритм проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению
	Уметь:	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеет практическим опытом проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению
ПК-7.ИД4 - Проводит анализ и предоставляет основные медико-статистические показатели в установленном порядке (заболеваемость, инвалидность, смертность, летальность) населения обслуживаемой территории	Знать:	Методы проведения анализа и предоставления основных медико-статистических показателей в установленном порядке (заболеваемость, инвалидность, смертность, летальность) населения обслуживаемой территории
	Уметь:	Проводить анализ и предоставляет основные медико-статистических показатели в установленном порядке

		(заболеваемость, инвалидность, смертность, летальность) населения обслуживаемой территории
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеет практическим опытом проведения анализа и предоставления основных медико-статистических показателей в установленном порядке (заболеваемость, инвалидность, смертность, летальность) населения обслуживаемой территории
ПК-7.ИД5 - Составляет план работы и отчет о своей работе	Знать:	Алгоритм составления плана работы и отчет о своей работе
	Уметь:	Составлять план работы и отчет о своей работе
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеть практическим опытом составления плана работы и отчет о своей работе

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Учебные занятия														
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч. промежуточная аттестация в форме зачёта и защиты курсовой работы:</i>		82										82		
Лекционное занятие (ЛЗ)		10										10		
Семинарское занятие (СЗ)														
Практическое занятие (ПЗ)		54										54		
Практикум (П)														
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)														
Лабораторная работа (ЛР)														
Клинико-практические занятия (КПЗ)														
Специализированное занятие (СПЗ)														
Комбинированное занятие (КЗ)														
Коллоквиум (К)		12										12		
Контрольная работа (КР)														
Итоговое занятие (ИЗ)														
Групповая консультация (ГК)														
Конференция (Конф.)														
Зачёт (З)		6										6		
Защита курсовой работы (ЗКР)														
Иные виды занятий														
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>		62										62		
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		58										58		
Подготовка истории болезни		4										4		
Подготовка курсовой работы														
Подготовка реферата														
Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета														
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)														
Промежуточная аттестация в форме экзамена														
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>														
Экзамен (Э)														
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>														
Подготовка к экзамену														
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	144										144		
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	4										4		

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

10 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел 1. Детская стоматология			
1.	УК-1.ИД1 УК-1. ИД2 УК-1. ИД3	Тема 1. Принципы лечения и неотложная помощь при травме зубов, челюстей и мягких тканей лица у детей.	Принципы лечения и неотложная помощь при травме зубов, челюстей и мягких тканей лица у детей.
2.	УК-1. ИД4 УК-1. ИД5 ОПК-4.ИД1 ОПК-4. ИД-2 ОПК-4.ИД-3 ОПК-5.ИД1	Тема 2. Профилактика стоматологических заболеваний у детей. Лечение кариеса зубов и его осложнений у детей разных возрастных групп.	Профилактика стоматологических заболеваний у детей. Лечение кариеса зубов и его осложнений у детей разных возрастных групп. Особенности взаимодействия врач-пациент на детском стоматологическом приеме.
3.	ОПК-5.ИД2 ОПК-5.ИД3 ОПК-5.ИД4 ОПК-5.ИД5 ОПК-5.ИД6 ОПК-5.ИД7 ОПК-5.ИД8 ОПК-5.ИД9 ПК-1.ИД1 ПК-1.ИД2 ПК-1.ИД3 ПК-1.ИД4 ПК-1.ИД5 ПК-1.ИД6 ПК-2.ИД1 ПК-2.ИД2 ПК-2.ИД3 ПК-2.ИД4 ПК-2.ИД5 ПК-2.ИД6 ПК-2.ИД7 ПК-2.ИД8 ПК-2.ИД9 ПК-2.ИД10 ПК-2.ИД11 ПК-2.ИД12 ПК-3.ИД1 ПК-3.ИД2 ПК-3.ИД3 ПК-4.ИД1 ПК-4.ИД2 ПК-4.ИД3 ПК-4.ИД4 ПК-5.ИД-1 ПК-6.ИД1 ПК-6.ИД2 ПК-6.ИД3 ПК-7.ИД1 ПК-7.ИД2 ПК-7.ИД3 ПК-7.ИД4 ПК-7.ИД5	Тема 3. Патология слизистой оболочки полости рта у детей. Показания к хирургическому лечению.	Патология слизистой оболочки полости рта у детей. Показания к хирургическому лечению. Медикаментозная терапия патологий слизистой оболочки полости рта у детей.
Раздел 2. Ортопедическая стоматология.			

4	УК-1.ИД1 УК-1. ИД2 УК-1. ИД3 УК-1. ИД4 УК-1. ИД5 ОПК-4.ИД1	Тема 1. Методы обследования пациента на ортопедическом приеме и общая симптоматика заболеваний зубочелюстной системы. Оформление медицинской документации.	Основные и дополнительные методы обследования стоматологического пациента на ортопедическом приеме. Медицинская карта пациента. Правила её заполнения и ведения в стоматологической клинике.
5	ОПК-4. ИД-2 ОПК-4.ИД-3 ОПК-5.ИД1 ОПК-5.ИД2 ОПК-5.ИД3 ОПК-5.ИД4	Тема 2. Биологические, клинические и математические обоснования применения мостовидных конструкций протезов в ортопедическом лечении пациентов с частичными дефектами зубных рядов.	Биологические, клинические и математические обоснования применения мостовидных конструкций протезов в ортопедическом лечении пациентов с частичными дефектами зубных рядов.
6	ОПК-5.ИД5 ОПК-5.ИД6 ОПК-5.ИД7 ОПК-5.ИД8 ОПК-5.ИД9 ПК-1.ИД1 ПК-1.ИД2 ПК-1.ИД3 ПК-1.ИД4 ПК-1.ИД5 ПК-1.ИД6 ПК-2.ИД1 ПК-2.ИД2 ПК-2.ИД3 ПК-2.ИД4 ПК-2.ИД5 ПК-2.ИД6 ПК-2.ИД7 ПК-2.ИД8 ПК-2.ИД9 ПК-2.ИД10 ПК-2.ИД11 ПК-2.ИД12 ПК-3.ИД1 ПК-3.ИД2 ПК-3.ИД3 ПК-4.ИД1 ПК-4.ИД2 ПК-4.ИД3 ПК-4.ИД4 ПК-5.ИД-1 ПК-6.ИД1 ПК-6.ИД2 ПК-6.ИД3 ПК-7.ИД1 ПК-7.ИД2 ПК-7.ИД3 ПК-7.ИД4 ПК-7.ИД5	Тема 3. Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении дефектов зубных рядов мостовидными протезами. Проблема эстетики при лечении пациентов различными видами ортопедических конструкций.	Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении дефектов зубных рядов мостовидными протезами. Проблема эстетики при лечении пациентов различными видами ортопедических конструкций.
Раздел 3. Хирургическая стоматология.			
7	УК-1.ИД1 УК-1. ИД2 УК-1. ИД3 УК-1. ИД4 УК-1. ИД5 ОПК-4.ИД1	Тема 1. Кровь. Ее состав и роль в организме человека	Кровь. Ее состав и роль в организме человека. Общий и биохимический анализ крови на стоматологическом приеме. Основные биохимические показатели крови человека в норме и патологии
8	ОПК-4. ИД-2 ОПК-4.ИД-3 ОПК-5.ИД1 ОПК-5.ИД2	Тема 2. История болезни больного ЧЛХ. Пути транспортировки пациента. Медицинские, юридические и социальные аспекты оказания стоматологической помощи.	История болезни больного ЧЛХ. Пути транспортировки пациента. Медицинские, юридические и социальные аспекты оказания

	ОПК-5.ИД3 ОПК-5.ИД4 ОПК-5.ИД5 ОПК-5.ИД6 ОПК-5.ИД7 ОПК-5.ИД8 ОПК-5.ИД9 ПК-1.ИД1 ПК-1.ИД2 ПК-1.ИД3 ПК-1.ИД4 ПК-1.ИД5 ПК-1.ИД6 ПК-2.ИД1 ПК-2.ИД2 ПК-2.ИД3 ПК-2.ИД4 ПК-2.ИД5 ПК-2.ИД6 ПК-2.ИД7 ПК-2.ИД8 ПК-2.ИД9 ПК-2.ИД10 ПК-2.ИД11 ПК-2.ИД12 ПК-3.ИД1 ПК-3.ИД2 ПК-3.ИД3 ПК-4.ИД1 ПК-4.ИД2 ПК-4.ИД3 ПК-4.ИД4 ПК-5.ИД-1 ПК-6.ИД1 ПК-6.ИД2 ПК-6.ИД3 ПК-7.ИД1 ПК-7.ИД2 ПК-7.ИД3 ПК-7.ИД4 ПК-7.ИД5		стоматологической помощи. Правила ведения медицинской документации.
Раздел 4. Терапевтическая стоматология.			
9	УК-1.ИД1 УК-1. ИД2 УК-1. ИД3 УК-1. ИД4 УК-1. ИД5 ОПК-4.ИД1 ОПК-4. ИД-2 ОПК-4.ИД-3	Тема 1. Предраковые процессы и рак слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ	Основные и дополнительные методы обследования стоматологического пациента. Онкологическая настороженность при обследовании стоматологических больных. Предраковые процессы и рак слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.
10	ОПК-5.ИД1 ОПК-5.ИД2 ОПК-5.ИД3 ОПК-5.ИД4	Тема 2. Особенности состояния органов полости рта, стоматологического обследования и методов лечения людей пожилого и старческого возраста.	Основные и дополнительные методы обследования стоматологического пациента. Геронтостоматология.
11	ОПК-5.ИД5 ОПК-5.ИД6 ОПК-5.ИД7 ОПК-5.ИД8 ОПК-5.ИД9 ПК-1.ИД1 ПК-1.ИД2 ПК-1.ИД3	Тема 3. Организация стоматологической помощи населению. Юридическая ответственность в стоматологии. Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских стоматологических работников.	Оформление истории болезни стоматологического пациента. Юридические аспекты стоматологической деятельности. Информированное согласие пациента на вмешательство. Нравственность и мораль во взаимоотношениях с пациентом и его родственниками.

	ПК-1.ИД4 ПК-1.ИД5 ПК-1.ИД6 ПК-2.ИД1 ПК-2.ИД2 ПК-2.ИД3 ПК-2.ИД4 ПК-2.ИД5 ПК-2.ИД6 ПК-2.ИД7 ПК-2.ИД8		Нормативно-правовые акты и их систематизация в стоматологии. Допуск к трудовой деятельности в стоматологии. Права пациентов и врача. Понятие об экспертизе в стоматологии. Принцип добровольного информированного согласия. Юридическая ответственность-понятие, виды, основания. Мотивация пациента на стоматологическое лечение.
12	ПК-2.ИД9 ПК-2.ИД10 ПК-2.ИД11 ПК-2.ИД12 ПК-3.ИД1 ПК-3.ИД2 ПК-3.ИД3 ПК-4.ИД1 ПК-4.ИД2	Тема 4. Проявления соматической патологии в полости рта	-Сердечно-сосудистые заболевания и их проявления в полости рта. -Заболевания крови и их проявления в полости рта. - Желудочно-кишечные заболевания и их проявления в полости рта. -Проявления эндокринной и нефрологической патологии в полости рта.
13	ПК-4.ИД3 ПК-4.ИД4 ПК-5.ИД-1 ПК-6.ИД1 ПК-6.ИД2 ПК-6.ИД3 ПК-7.ИД1 ПК-7.ИД2 ПК-7.ИД3 ПК-7.ИД4 ПК-7.ИД5	Тема 5. Повторное эндодонтическое лечение. Ошибки и осложнения в эндодонтии.	-Особенности формирования эндодонтического доступа при повторном эндодонтическом лечении. -Особенности удаления различных пломбировочных материалов (гуттаперча, пасты, цементы, штифты). -Удаление сломанных в канале инструментов. Закрытие перфораций коронки и корня зуба. -Ошибки и меры их предупреждения.

3.2. Перечень разделов (модулей), тем дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации *	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости **	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	ОУ	ОП	ТЭ	ПР	ИБ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
10 семестр										
		Раздел 1. Детская стоматология								
1	ЛЗ	Тема 1. Принципы лечения и неотложная помощь при травме зубов, челюстей и мягких тканей лица у детей.	2	Д	+					
2	ПЗ	Тема 2. Профилактика стоматологических заболеваний у детей. Лечение кариеса зубов	6	Д,Т	+	+				

		и его осложнений у детей разных возрастных групп.									
3	ПЗ	Тема 3. Патология слизистой оболочки полости рта у детей. Показания к хирургическому лечению.	6	Д,Т	+	+					
4	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 1	3	Д, Р	+		+				
		Раздел 2. Ортопедическая стоматология.									
5	ПЗ	Тема 1. Методы обследования пациента на ортопедическом приёме и общая симптоматика заболеваний зубочелюстной системы. Оформление медицинской документации.	6	Д,Т	+	+					
6	ЛЗ	Тема 2. Биологические, клинические и математические обоснования применения мостовидных конструкций протезов в ортопедическом лечении пациентов с частичными дефектами зубных рядов	2	Д	+						
7	ПЗ	Тема 3. Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении дефектов зубных рядов мостовидными протезами. Проблема эстетики при лечении пациентов различными видами ортопедических конструкций.	6	Д,Т	+	+					
8	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 2	3	Д, Р	+		+				
		Раздел 3. Хирургическая стоматология.									
9	ЛЗ	Тема 1. Кровь. Ее состав и роль в организме человека	2	Д	+						
10	ПЗ	Основные биохимические показатели крови человека в норме и патологии	6	Д,Т	+	+					
11	ПЗ	Тема 2. История болезни больного ЧЛХ. Пути транспортировки пациента. Медицинские, юридические и социальные аспекты оказания стоматологической помощи.	6	Д,Т	+	+					
12	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 3	3	Д, Р	+		+				+
		Раздел 4. Терапевтическая стоматология.									
13	ЛЗ	Тема 1. Предраковые процессы и рак слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ	2	Д	+						
14	ЛЗ	Тема 2. Особенности состояния органов полости рта, стоматологического обследования и методов лечения людей пожилого и старческого возраста.	2	Д	+						
15	ПЗ	Тема 3. Организация стоматологической помощи населению. Юридическая ответственность в стоматологии. Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских стоматологических работников.	6	Д,Т	+	+					
16	ПЗ	Тема 4. Проявления соматической патологии в полости рта	6	Д,Т	+	+					
17	ПЗ	Тема 5. Повторное эндодонтическое лечение. Ошибки и осложнения в эндодонтии.	6	Д,Т	+	+					

18	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 4	3	Д, Р	+		+			
		Всего часов за семестр:	76							
19	З	Промежуточная аттестация	6	Д, И	+	+		+		
		Всего часов по дисциплине:	82							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимися
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимися знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимися знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимися знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины (модуля)

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины (модуля), соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля) – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины (модуля) – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины (модуля).

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) (см. п. 4.1)

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем кафедры на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.3.2. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

опрос устный, опрос письменный, история болезни.

5.3.2.1. Критерии оценивания устного и письменного опросов в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам устного и письменного опросов выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на

поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует знания основного материала по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует разрозненные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- не делает обобщения и выводы;
- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- не ответил на дополнительные вопросы;
- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;

или:

- отказывается от ответа;

или:

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.3.2.2. Критерии оценивания защиты истории болезни в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (модуля)

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) по формам текущего контроля, предусмотренным

настоящей рабочей программой дисциплины (модуля) (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

10 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
 - устный опрос по билетам и тестирование.
- 3) Перечень тем, вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Современные методы диагностики мягкотканых новообразований (гемангиомы, лимфангиомы) в челюстно-лицевой области у детей
2. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Болезни пародонта.
3. Особенности выбора метода и средства для местного обезболивания у детей при выполнении амбулаторных вмешательств в полости рта. Виды вмешательств. Осложнения.
4. Показания к применению общего обезболивания у детей при оказании медицинской помощи в условиях амбулаторного приёма. Противопоказания. Подготовка пациента к наркозу.
5. Острый одонтогенный остеомиелит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Современная антибактериальная терапия.
6. Хронический одонтогенный остеомиелит. Этиология. Патогенез. Клинико-рентгенологические формы. Особенности лечения. Профилактика. Реабилитация.
7. Перелом переднего отдела альвеолярного отростка верхней и нижней челюсти. Клиническая картина. Диагностика, лечение, прогноз.
8. Перелом нижней челюсти у детей. Виды, локализация, клинические проявления. Первая медицинская помощь. Лечение. Особенности шинирования.
9. Сочетанная черепно-челюстно-лицевая травма. Особенности течения челюстно-лицевых травм у детей. Оказание помощи на догоспитальном этапе и в специализированных учреждениях.
10. Методы обследования, диагностики, профилактики пациентов с дефектами твердых тканей зубов.
11. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов.
12. Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных конструкций протезов при дефектах твердых тканей зубов.
13. Методы обследования, диагностики, профилактики пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления несъемных конструкций протезов.
14. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов несъемными конструкциями протезов.
15. Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных конструкций протезов при дефектах зубных рядов.
16. Перечислите общие клинические симптомы при пернициозной анемии и ее проявления в полости рта. Особенности санации этих больных.
17. Перечислите общие клинические симптомы полицитемии и особенности ее проявления в полости рта.
18. Ответьте, почему заболевания ЖКТ для больных КПЛ являются фактором риска?
19. Дайте определение предрака.
20. Опишите дополнительные методы обследования больного с предраковым заболеванием: прижизненная окраска, цитология, гистология.

21. Опишите клинику абразивного хейлита Манганотти.
22. Перечислите клинические симптомы ограниченного предракового гиперкератоза красной каймы.
23. При необходимости протезирования полости рта с КПЛ, какие рекомендации Вы дадите больному и какие рекомендации должны дать врачу-протезисту, у которого будет лечиться этот больной?

Фрагмент тестового задания для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

1. Для детей в возрасте четырёх - пяти лет наиболее характерен вид травмы:

- a) вывих зуба
- b) перелом зуба на уровне коронки
- c) перелом корня зуба
- d) перелом челюсти
- e) вывих височно-нижнечелюстного сустава

2. У первых моляров верхней челюсти безопасная зона имеет наибольшие размеры:

- a) на жевательной поверхности;
- b) с вестибулярной поверхности на уровне экватора;
- c) на апроксимальных стенках в нижней трети зуба;
- d) с небной поверхности на уровне экватора.

3. Инструмент для определения толщины коронки:

- a) коронкосниматель Коппа;
- b) микрометр;
- c) краптонные щипцы;
- d) зуботехнический шпатель

4. Техника подбора цвета зубов:

- a) естественное освещение;
- b) учитывается возраст пациента;
- c) зубы должны быть очищены;
- d) все перечисленные.

5. В основе патологических изменений в эпителии при лейкоплакии лежит

- a) гиперкератоз
- b) дискератоз
- c) акантолиз
- d) спонгиоз
- e) атрофия

6. Острый герпетический стоматит необходимо дифференцировать от

- a) многоформной экссудативной эритемы
- b) сифилиса
- c) красной волчанки
- d) лейкоплакии
- e) кандидоза

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам

освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины

7.2. Критерии, показатели и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

7.2.1. Критерии, показатели и порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме зачета организуется согласно расписанию занятий и проводится, как правило, на последней неделе изучения дисциплины в семестре или по завершению учебного цикла.

Зачет принимается преподавателем, ведущим занятия в группе или читающим лекции по дисциплине, или иным преподавателем, назначенным заведующим кафедрой.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, осуществляется посредством выставления недифференцированной оценки «зачтено» или «не зачтено».

Порядок оценки уровня сформированности у обучающегося знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции по дисциплине:

Оценка на промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, складывается из двух составляющих: оценки за работу в семестре (результаты текущего контроля успеваемости) и оценки, полученной на зачёте.

Оценка за работу в семестре определяется как отношение суммы оценок, полученных обучающимся по результатам текущего тематического контроля, к числу текущих тематических контролей в семестре, с округлением до целого числа согласно правилам математики.

Если обучающийся в семестре по результатам текущего тематического контроля получил неудовлетворительную оценку или пропустил занятия и не сумел отработать тему или раздел дисциплины, в этом случае обучающийся в ходе зачёта обязан будет выполнить дополнительное задание по соответствующему разделу или теме.

Оценка на зачёте складывается из оценок, полученных обучающимся за прохождение электронного тестирования и собеседования.

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Число правильных ответов	90-100%	80-89,99%	70-79,99%	0-69,99%

По результатам собеседования выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует глубокие знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность

понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует знания основного материала по дисциплине (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует разрозненные знания по дисциплине (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- не делает обобщения и выводы;
- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- не ответил на дополнительные вопросы;
- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;
- или:
- отказывается от ответа;
- или:
- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

Общая оценка на зачёте складывается из оценок за электронное тестирование и собеседование и не может быть выше оценки за собеседование.

Оценка «отлично»

Оценка за тестирование	5	4					
Оценка за собеседование	5	5					

Оценка «хорошо»

Оценка за тестирование	5	4	3				
Оценка за собеседование	4	4	5	4			

Оценка «удовлетворительно»

Оценка за тестирование	5	4	3	2	2		
Оценка за собеседование	3	3	3	5	4	3	

Оценка «неудовлетворительно»

Оценка за тестирование	5	4	3	2			
Оценка за собеседование	2	2	2	2			

Порядок выставления оценки за промежуточную аттестацию по дисциплине, проводимую в форме зачёта:

Оценка «зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- в случае получения обучающимся положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за работу в семестре и положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») на зачёте;
- в случае получения обучающимся за работу в семестре оценки «неудовлетворительно» и оценки «отлично» или «хорошо» на зачёте.

Оценка «не зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- в случае если на зачёте обучающийся получил оценку «неудовлетворительно»;
- в случае получения обучающимся за работу в семестре оценки «неудовлетворительно» и оценки «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» на зачёте.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины Б.1.О.20 «Клиническая стоматология» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа, а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;
- решения задач, выполнения письменных заданий и упражнений;
- подготовки (разработки) альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнения иных практических заданий;
- подготовки тематических сообщений и выступлений;

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине Б.1.О.20 «Клиническая стоматология» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль и текущий рубежный (модульный) контроль:

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине Б.1.О.20 «Клиническая стоматология» проводится, как правило, на последнем занятии изучения дисциплины в семестре или по завершению учебного цикла.

Для подготовки к зачету обучающемуся следует изучить учебный материал дисциплины:

- ознакомиться со списком вопросов и заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Стоматология [Электронный ресурс] : учебник / [Т. Г. Робустова и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. – Москва : Медицина, 2008. – 816 с. : ил. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ	URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
2	Стоматология [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / М. Т. Александров [и др.] ; под ред. Н. Н. Бажанова. Изд. 7-е, перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 415 с. : ил. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ	URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
3	Челюстно-лицевая хирургия : учебник / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. [Электронный ресурс] - 880 с. – 2021. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	Удаленный доступ	URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
4	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: Национальное руководство / Под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. - 928 с, 2015. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ	URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
5	Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Электронный ресурс] / Т. Ф. Виноградова. – 3-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 168 с. - Режим доступа: http://books-up.ru .	Удаленный доступ	URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
6	Терапевтическая стоматология. Карисология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. [Электронный ресурс] - 480 с. – 2021. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	Удаленный доступ	URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
	Терапевтическая стоматология. Болезни зубов : учебник : в 3 ч. Ч. 1./ под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича -[Электронный ресурс] 168 с. – 2016. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	Удаленный доступ	URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
	Терапевтическая стоматология : учебник : в 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта / Под ред. Г. М. Барера. [Электронный ресурс] - 224 с. – 2015. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	Удаленный доступ	URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
	Терапевтическая стоматология : учебник : в 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. / Под ред. Г. М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. [Электронный ресурс] - 256 с. – 2015. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	Удаленный доступ	URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
	Современные образовательные технологии в стоматологии (симуляционный курс) : учебник / Алпатов В. Г. , Балкизов З. З. , Батюков Н. М. [и др.]. -[Электронный ресурс]. 496 с.- 2021.- Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ	URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp

Книгообеспеченность по специальности :

https://rsmu.ru/fileadmin/templates/DOC/Discipliny/Stomatology/knigoob_stomatologija_2022.pdf

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

Справочные правовые системы

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов

<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

ЭБС «Polpred. Деловые средства массовой информации» <https://polpred.com/news>

ЭБС «BIBLIOPHIKA» <http://www.bibliophika.ru/>

Зарубежные ресурсы

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus»

<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>

Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>

Реферативная база Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Полнотекстовая база и обучающие материалы журнала <https://www.nejm.org/>

Платформа Nature <https://www.nature.com/siteindex>

Архив научных журналов издательства Annual Reviews <https://www.annualreviews.org/>

Архив научных журналов издательства Taylor and Francis на платформе НЭИКОН <https://www.tandfonline.com/>

Архив журналов издательства Кембриджского университета Cambridge University Press <https://www.cambridge.org/core/what-we-publish/journals>

Архив научных журналов издательства Oxford University Press Oxford Academic <https://academic.oup.com/journals/?login=true>

Архив научных журналов издательства SAGE Publications <https://us.sagepub.com/en-us/nam/home>

Электронная платформа для поиска и загрузки полнотекстовых статей, опубликованных в зарубежных научных журналах открытого доступа Global eJournals Library <http://www.gejlibrary.com/>

Журналы издательства Bentham Sciences по основным областям науки, технологии, медицины и общественных наук <https://benthamopen.com/>

Архив научных журналов по химии: аналитическая химия, органическая химия, общая химия, медицинская химия, химические технологии и другие. Royal Society of Chemistry <https://pubs.rsc.org/>

Платформа Springer Link <https://link.springer.com/>

Сайт Американского торакального общества <https://www.thoracic.org/>

База данных zbMath <https://zbmath.org/>

База данных Nano <https://www.springernature.com/gp/products/database>

Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

ЭБС Стэнфордского университета (США) High Wire Library of the Sciences and Medicine <https://www.highwirepress.com/>

Электронный архив открытого доступа группы журналов BMC Biomedcentral <https://www.biomedcentral.com/>

Журнальная служба Университетской библиотеки Регенсбурга и Библиотеки технического университета Мюнхена Elektronische Zeitschriftenbibliothek <http://ezb.ur.de/ezeit/>

Электронный справочник по авторитетным научным журналам, находящимся в свободном доступе DOAJ Directory of Open Access Journals <https://www.doaj.org/>

База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>

Ресурсы с открытым доступом издательства Karger (Швейцария) <https://www.karger.com/>

База журналов в области клинической медицины представлены в открытом доступе Science PG <http://www.clinicalmed.org/journals>

Единая поисковая платформа проекта "Китайская национальная инфраструктура знаний". Academic Reference <https://ar.cnki.net/>

Lippincott Williams & Wilkins

Полнотекстовая коллекция журналов Lippincott Williams & Wilkins Premier journal collection в области медицинских наук и других смежных областей <https://ovidsp.ovid.com/>

Отечественные ресурсы

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://www.gpntb.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН <http://www.spsl.nsc.ru>

Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>

Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>

Всероссийский институт промышленной собственности. Отделение Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>

Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>

Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>

Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>

Библиотека Российского НИИ травматологии и ортопедии им. Р.Р. Вредена <http://library.rniito.org/autrights.html>

Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide <https://monographies.ru/ru>

Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>

Научно-техническая информация

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>

Российский государственный архив научно-технической документации Федеральной архивной службы РФ — по документам научно-исследовательских, проектных, конструкторских, технологических организаций и предприятий федерального значения, переданным на постоянное хранение; <https://rgantd.ru/>

Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям <http://infoereg.ru/>

Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>

Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>

Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>

Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>

Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Microsoft Word
3. Microsoft PowerPoint
4. Microsoft Excel
5. Платформы для дистанционного обучения ZOOM, Discord, Skype

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование		Кол-во на 1 студента	Кол-во на группу из 8 студентов
ОБОРУДОВАНИЕ			
1	учебные фильмы		15
2	Компьютер	1	8
3	Экран	-	1
4	Таблицы, плакаты	-	15
5	Рабочий стол	1	8
6	Стул	1	8
7	Кресло стоматологическое	—	1 на 3 группы
8	Бормашина (турбина, микромотор)	—	1 на 3 группы
9	Набор наконечников (прямой, угловой)	По 1	По 8 на группу
10	Фантом с набором зубов	1	8
11	Лампа осветительная	1	8
12	Лоток для инструментов	1	8
13	Полимеризационная лампа	1	8
ИНСТРУМЕНТЫ			
1	Зеркало стоматологическое	1	8
2	Пинцет стоматологический	1	8
3	Зонд угловой	1	8
4	Экскаватор	1	8
5	Шпатель стоматологический	1	8
6	Штопфер- гладилка	1	8
7	Шпатель зуботехнический	1	8
8	Нож гипсовый	-	1
9	Набор инструментов для снятия зубных	1	10
10	Набор сепараторы, клинья	—	1 на 1 гр.
11	Матрицедержатель и набор матриц	—	1 на 1 гр.
12	Парапульпарные штифты	—	1 упаковка на 1
13	Анкерные штифты	—	— II —
14	Боры для прямого наконечника	20	160 на 1 гр.
	Для углового	20	160 на 1 гр.
	Для турбинного наконечника алмазные (шаровидные, цилиндрические)	30	240 на 1 гр.
	Для турбинного наконечника твердосплавные	30	240 на 1 гр.
15	Карборундовые головки	10	80 на 1 гр.
16	Для отделки пломб:		
	а) полировочные головки, чашечки	—	1 уп-ка на 1 гр.

	б) полировочные щеточки	1	8
	в) штрипсы различной зернистости	1 набор	8
	г) диски	—	— // —
17	Цементы: фосфатные		1 уп-ка на гр.
	силикатные		— // —
	силикофосфатные		— // —
	стеклоиономерные		— // —
	Поликарбоксилатные		— // —
18	Лечебные прокладки		1 уп-ка на гр.
19	Временные пломбировочные материалы		— // —
20	Салфетки дезинфицирующие	1 упак.	8
21	Композиты: А) химического отверждения		1 упак на группу
	Б) светового отверждения		1 упак на 3
	В) микрогибридные		1 упак на 3
	Г) жидкотекучие		1 упак на группу
22	Компомеры		1 упак на 3
23	Керамеры		1 упак на 3
24	Клинья: А) деревянные ассорти	1 упак	8
	Б) светопроводящие ассорти	1 упак	8
25	Ретракционная нить		1 уп-ка на 1 гр.
26	Пасты полировочные		1 уп-ка на 1 гр.
27	Щетки для снятия зубного налета	2 шт	16
28	Пломбировочные материалы для заполнения		по 1 уп-ке на 1
	а) пасты нетвердеющие с гидроксилом		— // —
	б) на основе эпоксидных смол		— // —
	в) альгинатов		— // —
	г) цинк-оксид-эвгенольная		— // —
29	Мышьяковистая паста		1 уп-ка на 3 гр.
30	Комплексоны (ЭДТА, трилон Б, мете-хель и др.)		по 1 уп-ке на 1 группу
31	Антисептики: йодинол, хлорамин, перекись		По 100 мл на
32	Анестетики с вазоконстрикторами	По 4	32 на группу
33	Анестетики в ампулах	По 3 ампулы	24 на группу
34	Перевязочный материал: вата, бинты		1 уп-ка на группу
35	Вазелин		40 гр. на группу
36	Спирт		60 кг. на год
37	Гидрол		1 фл. на группу
38	Набор для ухода за наконечниками		1 на группу
39	Шовный материал: (шелк, кетгут, синтетический шовный материал)	По 1	По 8 шт. на группу

40	Проволока лигатурная		1м. на группу
41	Проволока алюминиевая		1 м. на группу
42	кариес-тест		1 на группу
43	коффердам (набор)		3 рамки на группу
44	завесы для коффердама	2	16 на группу
45	Штифты беззольные		1 упак. на группу
46	гипохлорит натрия	100 мл.	800 мл. на группу
47	изокол лак		1на группу

Заведующий кафедрой Терапевтической стоматологии СФ

И.С. Копецкий

Заведующий кафедрой Ортопедической стоматологии СФ

С.В. Проскокова

Заведующий кафедрой
Челюстно-лицевой хирургии и стоматологии ПФ

А.Г. Притыко

Заведующий кафедрой
челюстно-лицевой хирургии и стоматологии СФ

Д.А. Еремин

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	22
3.	Содержание дисциплины (модуля)	23
4.	Тематический план дисциплины (модуля)	26
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	30
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	32
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	34
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)	38
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	40