

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Стоматологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

**Декан стоматологического
факультета**

**д-р мед. наук, профессор
И.С.Копецкий
«29» августа 2022 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.О.6 – МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО И ПАЦИЕНТООРИЕНТИРОВАННОСТЬ

**для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология**

Москва 2022г.

Настоящая рабочая программа дисциплины (модуля) Б.1.В.О.6 Медицинское право и пациентоориентированность (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины (модуля) подготовлена на кафедре биоэтики и международного медицинского права ЮНЕСКО международного факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством Таратухина Е.О., к.м.н., доцента.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Таратухин Евгений Олегович	канд. мед. наук, доцент	заведующий кафедрой	ФГАОУ ВО РНИМУ им.Н.И.Пирогова	
2	Ефремов Игорь Анатольевич	канд. юрид. наук, доцент	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им.Н.И.Пирогова	
3	Мирошниченко Максим Дмитриевич	канд. филос. наук	старший преподаватель	ФГАОУ ВО РНИМУ им.Н.И.Пирогова	
4	Шаблинский Антон Ильич	-	старший преподаватель	ФГАОУ ВО РНИМУ им.Н.И.Пирогова	
5	Павлова Елена Константиновна	-	старший преподаватель	ФГАОУ ВО РНИМУ им.Н.И.Пирогова	
6	Часовских Григорий Александрович	-	старший преподаватель	ФГАОУ ВО РНИМУ им.Н.И.Пирогова	

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 12 от «27» июня 2022г.).

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Гордеев Иван Геннадьевич	д-р мед. наук, профессор	заведующий кафедрой	ФГАОУ ВО РНИМУ им.Н.И.Пирогова	
2	Меттини Эмилиано	канд. пед. наук	заведующий кафедрой	ФГАОУ ВО РНИМУ им.Н.И.Пирогова	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом стоматологического факультета, протокол № 1 от «29» августа 2022г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984 (Далее – ФГОС ВО (3++)).
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

1.1.1. Целью освоения дисциплины является получение обучающимися базовых представлений об основах права и о правовой составляющей врачебной деятельности и биомедицинской науки, базовых знаний о юридической ответственности врача, с учётом конкретного коммуникативного контекста отношений врач-пациент.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- получение знаний о социо-культурной природе медицины, биомедицины, здравоохранения;
- получение знаний об основных юридических аспектах медицинской практики и науки;
- получение базовых знаний о доказательности в медицине, о этических, правовых и прикладных особенностях доказательного знания;
- получение представления о явлении коррупции;
- получение умений эффективной коммуникации, профилактики конфликтов в профессиональной деятельности;

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.О.6 Медицинское право и пациентоориентированность изучается в 3 семестре и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 Дисциплины (модули). Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: биоэтика; философия; история медицины.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: основы отношений врач-пациент; этика и правовые аспекты в работе врача-стоматолога.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

3 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
УК-11.ИД1 – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знать:	Законодательство РФ о борьбе с коррупцией, этическую и этико-психологическую составляющую коррупционного поведения
	Уметь:	Выделять коррупционную и иные этически некорректные составляющие в коммуникативных ситуациях
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Ведения коммуникации в рамках действующего законодательства, моральных норм и социальных контрактов
УК-11.ИД2 – Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Знать:	Основы отношений между нормами моральными и правовыми в историко-культурной перспективе медицины и здравоохранения
	Уметь:	Без противоречий согласовывать своё поведение между значимыми социальными институтам
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Планирования мероприятий, в том числе публичных, в их этической части и в рамках действующего законодательства
УК-11.ИД3 - Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знать:	Варианты и формы коррупционного поведения
	Уметь:	Обозначать своё отношение в рамках коммуникативной ситуации и с учётом действующего законодательства
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Выявления коррупционной составляющей той или иной ситуации практического взаимодействия
ПК-6. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения		
ПК-6.ИД1 - Проводит поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине, интерпретируя данные научных публикаций и/или подготавливает презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования	Знать:	Этико-правовую регламентацию понятия доказательности в медицине
	Уметь:	Отличать доказательные данные от иных, в том числе ненаучных, псевдонаучных, антинаучных
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Поиска материалов для получения доказательных знаний и сведений
ПК-6.ИД2 - Проводит разработку алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины, а также поиск и интерпретацию медицинской информации, основанной на доказательной медицине	Знать:	Подходы к разработке исследований и алгоритмов в доказательной парадигме
	Уметь:	Учитывать доказательность как категорию при формулировании практических посылов и осуществлении практических действий в сфере охраны здоровья
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей в соответствии с принципами доказательной медицины
ПК-6.ИД3 – Проводит публичное представление медицинской информации на основе доказательной медицины/частичное участие в проведении научного исследования	Знать:	Способы коммуникации по научным и клиническим проблемам в рамках доказательной парадигмы
	Уметь:	Выражать свою точку зрения аргументированно
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Публичного представления результатов интеллектуальной деятельности с учётом целевой аудитории и коммуникативных целей

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Учебные занятия														
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	36			36										
Лекционное занятие (ЛЗ)	18			18										
Семинарское занятие (СЗ)	14			14										
Практическое занятие (ПЗ)														
Практикум (П)														
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)														
Лабораторная работа (ЛР)														
Клинико-практические занятия (КПЗ)														
Специализированное занятие (СПЗ)														
Комбинированное занятие (КЗ)														
Коллоквиум (К)	2			2										
Контрольная работа (КР)														
Итоговое занятие (ИЗ)	2			2										
Групповая консультация (ГК)														
Конференция (Конф.)														
Иные виды занятий														
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	36			36										
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	28			28										
Подготовка истории болезни														
Подготовка курсовой работы														
Подготовка реферата														
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)	8			8										
Промежуточная аттестация														
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>														
Зачёт (З)	- *													
Защита курсовой работы (ЗКР)	- *													
Экзамен (Э)**														
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>														
Подготовка к экзамену**														
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	72		72										
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	2		2										

* При реализации учебной дисциплины с применением БРС время на проведение промежуточной аттестации в форме зачёта или защиты курсовой работы не выделяется.

** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме экзамена организуется в рамках экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов. Время на подготовку к экзамену и его прохождение устанавливается учебным планом образовательной программы.

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-11, ПК-6	Основы права	Теории происхождения государства, его понятие и признаки. Теории происхождения права, его понятие и соотношение с этикой. Признаки и принципы права. Язык права как семиотическая система. Основные понятия и категории права. Источники конституционного права. Основные институты конституционного права. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти и их краткая характеристика. Органы власти в сфере охраны здоровья граждан. Конституционные нормы и принципы как основа правового регулирования охраны здоровья граждан. Административно-правовые нормы и нормы других отраслей права, регулирующие отношения в сфере охраны здоровья граждан. Структура и основное содержание федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (далее 323-ФЗ от 21.11.2011). Понятие предмет и метод гражданского права. Правоспособность, дееспособность и её содержание, специфика в педиатрической практике. Информированное добровольное согласие (ИДС) на медицинское вмешательство или на отказ от него. Содержание гражданских правоотношений, их отличие от других видов правоотношений. Представительство в гражданско-правовых отношениях. Понятие и виды юридической ответственности. Органы власти, осуществляющие надзор и контроль в сфере охраны здоровья граждан, основные их полномочия и компетенция. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья граждан.
2.	УК-11, ПК-6	Правовые рамки коммуникации врач-пациент	Понятие и виды охраняемой законом тайны. Понятие врачебной тайны. Состав сведений, составляющих врачебную тайну. Правовая защита охраняемой законом тайны разных видов. Особенности категории врачебной тайны в педиатрической практике. Персональные данные, в т. ч биометрические, и их значение при оказании медицинской помощи. Операторы персональных данных и их деятельность по обработке информации. Ответственность за разглашение сведений, являющихся персональными данными. Ответственность за разглашение сведений, составляющих врачебную тайну. Понятие «врачебной ошибки» в деятельности медицинского работника. Понятие правонарушения и его соотношение с понятием врачебная ошибка. Состав правонарушения. Медицинский работник как специальный субъект правонарушения. Права и обязанности медицинского учреждения (работодателя) по отношению к медицинскому работнику. Доказательная медицина в российском законодательстве. Коммерческие медицинские услуги. Права и свободы человека и гражданина: понятие, их виды. Основные международные акты о правах человека. Международно-правовые акты в области охраны здоровья и их краткая характеристика. Коррупция. Законодательство о противодействии коррупции. Коммуникация. Конфликт. Выгорание.

3.2. Перечень тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины (модуля)

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование тем дисциплины. Порядковые номера и наименование тем. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***					
					КП	ОУ	ОП	ДЗ	А	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3 семестр										
Тема 1. Основы права										
1	ЛЗ	Право как семиотическая система	2	Д	+					
2	СЗ	Отношение медицины и права	2	Д,Т	+				+	
3	ЛЗ	Конституция РФ	2	Д	+					
4	СЗ	Основы конституционного права	2	Д,Т	+	+				
5	ЛЗ	Основы охраны здоровья граждан в РФ	2	Д	+					
6	СЗ	Закон 323-ФЗ	2	Д,Т	+				+	
7	ЛЗ	Юридическая ответственность	2	Д	+					
8	К	Текущий рубежный контроль по теме 1	2	Д,Р	+		+			
Тема 2. Правовые рамки коммуникации врач-пациент										
9	ЛЗ	Информированное добровольное согласие и врачебная тайна	2	Д	+					
10	СЗ	Мера ответственности врача и пациента	2	Д,Т	+				+	
11	ЛЗ	Доказательная медицина	2	Д	+					
12	СЗ	Устройство и применение доказательных данных	2	Д,Т	+				+	
13	ЛЗ	Платные услуги	2	Д	+					
14	СЗ	Противодействие коррупции	2	Д,Т	+	+				
15	ЛЗ	Пациентоориентированность как категория	2	Д	+					
16	СЗ	Практика доказательности в оказании медицинских услуг	2	Д,Т	+	+				
17	ЛЗ	Этико-правовые основы контекстуализированного взаимодействия	2	Д	+					
18	ИЗ	Текущий итоговый контроль	2	И	+			+		
Всего часов за семестр:			36							
Всего часов по дисциплине:			36							

(* см. разд. 2, **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ

Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории	Выполнение обязательно

				рии болезни	
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины (модуля)

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотношенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки	
Присутствие	П	наличие события	
Участие (дополнительный контроль)	У	Дифференцированный	
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события	
Выполнение (обязательный контроль)	В	Дифференцированный	

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный	Рубежный		Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта

(модульный) контроль		Р	практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю)

3 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д			
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Активность	А	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Р	20	0	1
Итоговое занятие (итоговый контроль)	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Контроль выполнения домашнего задания	ДЗ	В	И	20	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

3 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	10	18	14,1	Контроль присутствия	П	10	18	14,1	0,56
Текущий тематический контроль	20	70	54,6	Опрос устный	В	15	30	23,4	0,5
				Активность	У	5	40	31,2	0,13
Текущий рубежный (модульный) контроль	30	20	15,6	Опрос письменный	В	30	20	15,6	1,5
Текущий итоговый контроль	40	20	15,6	Выполнение домашнего задания	В	40	20	15,6	2
Max. кол. баллов	100	128							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (модуля).

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

3 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации: на основании семестрового рейтинга

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины (модуля)

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

3 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации
не предусмотрено

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимися учебной дисциплины Медицинское право и пациен-

тоориентированность складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа, коллоквиум и итоговое занятие, а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Подготовка к учебному занятию семинарского типа

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;
- подготовки тематических сообщений и выступлений;
- выполнения письменных работ;
- поиска и анализа ресурсов сети Интернет.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Медицинское право и пациентоориентированность» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный контроль и текущий итоговый контроль. Итоговый контроль представляет собой подготовку письменной работы по выданному преподавателем индивидуальному заданию.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Медицинское право и пациентоориентированность» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

9.1. Литература по дисциплине (модулю):

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Правоведение [Текст] : учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина. - М. : Проспект, 2012.	65	-
	Правоведение : учебник / Н. Е. Добровольская, Н. А. Скребнева, Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский. [Электронный ресурс] - 608 с. – 2020. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	Удаленный доступ	Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
	Медицинское право [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / С. Ю. Сашко, Л. В. Кочорова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -350 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ	Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
	Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи : учебное пособие / под ред. Янушевича О.О. [Электронный ресурс] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. -Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ	Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp

Книгообеспеченность по специальности :

https://rsmu.ru/fileadmin/templates/DOC/Discipliny/Stomatology/knigoob_stomatologija_2022.pdf

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

Справочные правовые системы

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов

<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>
ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
ЭБС «Polpred. Деловые средства массовой информации» <https://polpred.com/news>
ЭБС «BIBLIOPHIKA» <http://www.bibliophika.ru/>

Зарубежные ресурсы

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus»

<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>

Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>

Реферативная база Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Полнотекстовая база и обучающие материалы журнала <https://www.nejm.org/>

Платформа Nature <https://www.nature.com/siteindex>

Архив научных журналов издательства Annual Reviews

<https://www.annualreviews.org/>

Архив научных журналов издательства Taylor and Francis на платформе НЭИКОН <https://www.tandfonline.com/>

Архив журналов издательства Кембриджского университета Cambridge University Press <https://www.cambridge.org/core/what-we-publish/journals>

Архив научных журналов издательства Oxford University Press Oxford Academic <https://academic.oup.com/journals/?login=true>

Архив научных журналов издательства SAGE Publications <https://us.sagepub.com/en-us/nam/home>

Электронная платформа для поиска и выгрузки полнотекстовых статей, опубликованных в зарубежных научных журналах открытого доступа Global eJournals Library <http://www.gejlibrary.com/>

Журналы издательства Bentham Sciences по основным областям науки, технологии, медицины и общественных наук <https://benthamopen.com/>

Архив научных журналов по химии: аналитическая химия, органическая химия, общая химия, медицинская химия, химические технологии и другие. Royal Society of Chemistry <https://pubs.rsc.org/>

Платформа Springer Link <https://link.springer.com/>

Сайт Американского торакального общества <https://www.thoracic.org/>

База данных zbMath <https://zbmath.org/>

База данных Nano <https://www.springernature.com/gp/products/database>

Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

ЭБС Стэнфордского университета (США) High Wire Library of the Sciences and Medicine <https://www.highwirepress.com/>

Электронный архив открытого доступа группы журналов BMC Biomedcentral <https://www.biomedcentral.com/>

Журнальная служба Университетской библиотеки Регенсбурга и Библиотеки технического университета Мюнхена Elektronische Zeitschriftenbibliothek <http://ezb.ur.de/ezeit/>

Электронный справочник по авторитетным научным журналам, находящимся в свободном доступе DOAJ Directory of Open Access Journals <https://www.doaj.org/>

База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online

<https://www.pnas.org/>

Ресурсы с открытым доступом издательства Karger (Швейцария)

<https://www.karger.com/>

База журналов в области клинической медицины представлены в открытом доступе

Science PG <http://www.clinicalmed.org/journals>

Единая поисковая платформа проекта "Китайская национальная инфраструктура

знаний". Academic Reference <https://ar.cnki.net/>

Lippincott Williams & Wilkins

Полнотекстовая коллекция журналов Lippincott Williams & Wilkins Premier journal

collection в области медицинских наук и других смежных областей <https://ovidsp.ovid.com/>

Отечественные ресурсы

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России

<https://www.gpntb.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН

<http://www.spsl.nsc.ru>

Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>

Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbgmu.ru/>

Всероссийский институт промышленной собственности. Отделение Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>

Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>

Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>

Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>

Библиотека Российского НИИ травматологии и ортопедии им. Р.Р. Вредена

<http://library.rniito.org/autrights.html>

Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide

<https://monographies.ru/ru>

Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>

Научно-техническая информация

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>

Российский государственный архив научно-технической документации Федеральной архивной службы РФ — по документам научно-исследовательских, проектных, конструкторских, технологических организаций и предприятий федерального значения, переданным на постоянное хранение; <https://rgantd.ru/>

Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям <http://infoforeg.ru/>

Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>

Министерство образования и науки Российской Федерации
<https://minobrnauki.gov.ru/>

Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>

Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>

Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
2. Учебная комната, расположенная в помещениях Университета.
3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
4. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Е.О.Таратухин

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)
(оставить нужное)

_____ (наименование)

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета/магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____

(код и наименование направления подготовки (специальности))

на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ факультета (Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.).

1. Изменения внесены в п.

Далее приводится текст рабочей программы дисциплины в части, касающейся изменений.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Инициалы и Фамилия)

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	6
3.	Содержание дисциплины (модуля)	7
4.	Тематический план дисциплины (модуля)	8
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	10
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	12
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	-
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)	14
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	14
	Приложения:	
1)	Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)	18