

# **МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

**Стоматологический факультет**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Декан стоматологического факультета  
д-р мед. наук, проф.**

\_\_\_\_\_ **И.С. Копецкий**

**«17» мая 2021 г.**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б.1.В.В.2.1 НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В СТОМАТОЛОГИИ**

**для образовательной программы высшего образования -  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология**

Москва 2021 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.2.1 «Неотложные состояния в стоматологии» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология

Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре факультетской терапии лечебного факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством Кисляк О.А., д-ра мед. наук, проф.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Кисляк Оксана Андреевна	д-р мед. наук, проф.	Зав. кафедрой факультетской терапии лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Стародубова Антонина Владимировна	д-р мед. наук, доц.	Профессор кафедры факультетской терапии лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Червякова Юлия Борисовна	канд. мед. наук, доц.	Доцент кафедры факультетской терапии лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 11 (часть 2) от «14» мая 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Ларина Вера Николаевна	д-р мед. наук, проф.	Зав. кафедрой поликлинической терапии лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом стоматологического факультета, протокол № 13 от «17» мая 2021 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» февраля 2018 г. № 76 (Далее – ФГОС ВО (3++)).

2) Общая характеристика образовательной программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

3) Учебный план образовательной программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

4) Устав и локальные нормативные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет).

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Неотложные состояния в стоматологии» является формирование у студентов необходимого объема практических умений для самостоятельных действий в условиях возникновения у стоматологических пациентов неотложных состояний, ознакомление студентов с принципами и методами диагностики, дифференциальной диагностики неотложных состояний, а также методами купирования неотложных состояний и лечения клинических синдромов, развивающихся при них.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системы знаний об основных патологических симптомах и синдромах заболеваний, приводящих к развитию неотложных состояний в стоматологической практике;
- формирование способности и готовности выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;
- формирование способности и готовности осуществлять алгоритм выбора лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- обучение приемам реанимации и первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б.1.В.В.2.1 «Неотложные состояния в стоматологии» изучается в 8 семестре и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б1 Дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Анатомия человека – анатомия головы и шеи; Внутренние болезни, клиническая фармакология; Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф; Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области; Патолофизиология – патолофизиология головы и шеи; Фармакология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплины «Клиническая стоматология» и успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

**1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

8 семестр

<b>Профессиональные компетенции</b>		
УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.		
УК-1.ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Знать:	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
	Уметь:	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.
ПК-2 - Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения		
ПК-2.ИД1 Организует оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	Знать:	способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ.
	Уметь:	предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
ПК-3 - Способен к разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ		
ПК-3.ИД1 Предоставляет	Знать:	Требования к оформлению медицинской

оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике		документации.
	Уметь:	Оформлять медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Оформления необходимой медицинской документации

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
<b>Учебные занятия</b>														
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</b>	<b>40</b>								<b>40</b>					
Лекционное занятие (ЛЗ)	20								20					
Семинарское занятие (СЗ)														
Практическое занятие (ПЗ)														
Практикум (П)														
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)														
Лабораторная работа (ЛР)														
Клинико-практические занятия (КПЗ)	14								14					
Специализированное занятие (СПЗ)														
Комбинированное занятие (КЗ)														
Коллоквиум (К)	6								6					
Контрольная работа (КР)														
Итоговое занятие (ИЗ)														
Групповая консультация (ГК)														
Конференция (Конф.)														
Иные виды занятий														
<b>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</b>	<b>32</b>								<b>32</b>					
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	32								32					
Подготовка истории болезни														
Подготовка курсовой работы														
Подготовка реферата														
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)														
<b>Промежуточная аттестация</b>														
<b>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</b>														
Зачёт (З)														
Защита курсовой работы (ЗКР)														
Экзамен (Э)**														
<b>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</b>														
Подготовка к экзамену**														
<b>Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)</b>	<b>в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА</b>	<b>72</b>						<b>72</b>	<b>72</b>					
	<b>в зачетных единицах: ОТД (в часах):36</b>	<b>2</b>						<b>2</b>	<b>2</b>					

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

8 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела дисциплины, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-1 ПК-2 ПК-3	<b>Раздел 1. Оценка риска развития неотложных состояний на приеме у стоматолога</b>	
		Тема 1. Основные неотложные состояния в стоматологической клинике	Причины развития неотложных состояний у пациентов с хроническими заболеваниями или без них на приеме у стоматолога.
		Тема 2. Типы пациентов на приеме у врача стоматолога. Оценка риска НС	Факторы риска развития неотложных и жизнеугрожающих состояний у пациентов в стоматологической клинике. Оценка риска развития сердечно-сосудистых, бронхолегочных, аллергических и других осложнений.
2.	УК-1 ПК-2 ПК-3	<b>Раздел 2. Материально-техническое обеспечение и методики оказания неотложной помощи стоматологическим пациентам</b>	
		Тема 3. Основное оборудование и лекарства необходимые в стоматологическом кабинете.	Оборудование и лекарственные препараты в стоматологическом кабинете, необходимые для оказания экстренной помощи пациентам при возникновении у них неотложных состояний
		Тема 4. Реанимационные процедуры. Правила выполнения	Сердечно-легочная реанимация. Процедуры, методы и правила их выполнения.
3.	УК-1 ПК-2 ПК-3	<b>Раздел 3. Анафилактические реакции на лекарственные препараты.</b>	
		Тема 5. Анафилактический шок и другие проявления аллергических реакций на лекарственные препараты.	Лекарственные препараты, которые могут вызывать аллергические реакции. Клиническая картина анафилактического шока. Причины развития. Дифференциальный диагноз с другими видами шока. Лечение анафилактического шока. Другие виды аллергических реакций на лекарственные препараты. Бронхообструкция у пациентов с хроническими бронхолегочными заболеваниями.
4.	УК-1 ПК-2 ПК-3	<b>Раздел 4. Сердечно-сосудистые события как причина неотложных состояний</b>	
		Тема 6. Острый коронарный синдром	Острый коронарный синдром. Клиническая диагностика. Действия врача. Шоки при инфаркте миокарда. Болевой шок. Кардиогенный шок. Аритмогенный шок. Клиника, диагностика, лечение.
		Тема 7. Нарушение ритма и проводимости.	Нарушение ритма и проводимости. Клиника, диагностика, тактика врача. Пациент с фибрилляцией предсердий. Пароксизмальная форма ФП. Неотложные мероприятия. Лечение.
		Тема 8. Дифференциальный диагноз обмороков и синкопальных состояний	Гипертонические кризы. Типы кризов. Лечение. Гипотония. Неврологические причины приступов. Понятие внезапной смерти. Причины ВС.

		Тема 9. Другие причины неотложных состояний сердечно-сосудистого генеза	Острая сердечная недостаточность. Декомпенсация ХСН. Синдромы. Лечение. ТЭЛА. Клиника, диагностика лечение.
5.	УК-1 ПК-2 ПК-3	<b>Раздел 5. Неотложные состояния у стоматологических пациентов с хроническими заболеваниями</b>	
		Тема 10. Неотложные состояния у пациентов с сахарным диабетом	Неотложные состояния при сахарном диабете. Гипогликемия, кетоацидоз, гипергликемия. Врачебные действия.
		Тема 11. Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы	Бронхиальная астма. Патогенез симптомов. Клиническая картина приступов. Дифференцированное лечение пациентов с приступами БА различной тяжести. Бронхообструкция у пациентов с ХОБЛ. Острая обструкция дыхательных путей инородным телом. Пневмоторакс.
6.	УК-1 ПК-2 ПК-3	<b>Раздел 6. Геморрагические осложнения</b>	
		Тема 12. Острая кровопотеря	Причины острой кровопотери у пациентов на приеме у стоматолога. Принципы остановки кровотечения из различных источников.
		Тема 13. Кровоточивость у пациентов на антитромботических препаратах	Основные антитромботические препараты, используемые в клинике внутренних болезней. Виды нарушений гемостаза и купирования геморрагических осложнений

### 3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-1 ПК-2 ПК-3	<b>Раздел 1.</b> Оценка риска развития неотложных состояний на приеме у стоматолога	Типы пациентов, возможные осложнения у пациентов с хроническими заболеваниями и острые ситуации, обусловленные методами стоматологической помощи
2.	УК-1 ПК-2 ПК-3	<b>Раздел 2.</b> Материально-техническое обеспечение и методики оказания неотложной помощи стоматологическим пациентам	Аппараты и лекарственные средства в стоматологическом кабинете и процедуры реанимации
3.	УК-1 ПК-2 ПК-3	<b>Раздел 3.</b> Анафилактические реакции на лекарственные препараты.	Лекарственные препараты, используемые при оказании стоматологической помощи и основные аллергические (анафилактические) реакции на них
4.	УК-1 ПК-2 ПК-3	<b>Раздел 4.</b> Сердечно-сосудистые события как причина неотложных состояний	Острый коронарный синдром ТЭЛА Нарушения ритма и проводимости Декомпенсация ХСН Гипертоническая болезнь
5.	УК-1 ПК-2 ПК-3	<b>Раздел 5.</b> Неотложные состояния у стоматологических пациентов с хроническими заболеваниями	Сахарный диабет Комы при СД Бронхиальная астма ХОБЛ и другие заболевания дыхательной системы
6.	УК-1 ПК-2 ПК-3	<b>Раздел 6.</b> Геморрагические осложнения	Острая кровопотеря Кровоточивость на фоне приема антитромботических препаратов



## 4. Тематический план дисциплины

## 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма проведения промежуточной аттестации *	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости **	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	А	ОП	ТЭ	РЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>8 семестр</b>										
		<b>Раздел 1.</b> Оценка риска развития неотложных состояний на приеме у стоматолога								
		<b>Тема 1.</b> Основные неотложные состояния в стоматологической клинике								
1.	ЛЗ	Основные неотложные состояния в стоматологической клинике	1	Т		+				
2.	КПЗ	Основные неотложные состояния в стоматологической клинике	1	Т		+				
		<b>Тема 2.</b> Типы пациентов на приеме у врача стоматолога. Оценка риска НС								
3.	ЛЗ	Типы пациентов на приеме у врача стоматолога. Оценка риска НС	1	Т		+				
4.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 1</i>	1	Р					+	
		<b>Раздел 2.</b> Материально-техническое обеспечение и методики оказания неотложной помощи стоматологическим пациентам								
		<b>Тема 3.</b> Основное оборудование и лекарства необходимые в стоматологическом кабинете.								
5.	ЛЗ	Основное оборудование и лекарства необходимые в стоматологическом кабинете.	2	Т		+				
		<b>Тема 4.</b> Реанимационные процедуры. Правила выполнения								
6.	ЛЗ	Реанимационные процедуры. Правила выполнения	2	Д	+					
7.	КПЗ	Реанимационные процедуры. Правила выполнения	2	Т		+				
8.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 2</i>	1	Р					+	
		<b>Раздел 3.</b> Анафилактические реакции на лекарственные препараты.								
		<b>Тема 5.</b> Анафилактический шок и другие проявления аллергических реакций на лекарственные препараты.								
9.	ЛЗ	Анафилактический шок	2	Д	+					
10.	КПЗ	Анафилактический шок и другие проявления аллергических реакций на лекарственные препараты.	1	Т		+				
11.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 3</i>	1	Р					+	
		<b>Раздел 4.</b> Сердечно-сосудистые события как причина неотложных состояний								
		<b>Тема 6.</b> Острый коронарный синдром								
12.	ЛЗ	Острый коронарный синдром	2	Д	+					
13.	КПЗ	Острый коронарный синдром	2	Т		+				
		<b>Тема 7.</b> Нарушение ритма и проводимости.								
14.	ЛЗ	Нарушение ритма и проводимости.	2	Т		+				
15.	КПЗ	Нарушение ритма и проводимости.	2	Т		+				
		<b>Тема 8.</b> Дифференциальный диагноз обмороков и синкопальных состояний								
16.	ЛЗ	Дифференциальный диагноз обмороков и	2	Д	+					

		синкопальных состояний								
17.	КПЗ	Дифференциальный диагноз обмороков и синкопальных состояний	1	Т		+				
		<i>Тема 9.</i> Другие причины неотложных состояний сердечно-сосудистого генеза								
18.	КПЗ	Другие причины неотложных состояний сердечно-сосудистого генеза	2	Т		+				
19.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 4</i>	1	Р					+	
		<i>Раздел 5.</i> Неотложные состояния у стоматологических пациентов с хроническими заболеваниями								
		<i>Тема 10.</i> Неотложные состояния у пациентов с сахарным диабетом								
20.	ЛЗ	Неотложные состояния у пациентов с сахарным диабетом	2	Д		+				
21.	КПЗ	Неотложные состояния у пациентов с сахарным диабетом	1	Т		+				
		<i>Тема 11.</i> Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы								
22.	ЛЗ	Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы	2	Д		+				
23.	КПЗ	Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы	1	Т		+				
24.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 5.</i>	1	Р					+	
		<i>Раздел 6.</i> Геморрагические осложнения								
		<i>Тема 12.</i> Острая кровопотеря								
25.	КПЗ	Острая кровопотеря	1	Т		+				
		<i>Тема 13.</i> Кровоточивость у пациентов на антитромботических препаратах								
26.	ЛЗ	Кровоточивость у пациентов на антитромботических препаратах	2	Т		+				
27.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 6.</i>	1	Р					+	
		<b>Всего часов по модулю:</b>	<b>40</b>							

### Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации \*

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ \*\*\***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

## 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

### 5.1. Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п.1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

### 5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) (см. п. 4.1).

### 5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

#### 5.3.1. Условные обозначения:

##### Типы контроля (ТК)\*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

##### Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

#### 5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

8 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1

Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Р	40	0	1

### 5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

8 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/ виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	20	25	6,33	Контроль присутствия	П	20	25	6,33	0,8
Текущий тематический контроль	30	130	32,91	Учет активности	А	30	130	32,91	0,21
Текущий рубежный (модульный) контроль	50	240	60,76	Решение практической (ситуационной) задачи	В	50	240	60,76	0,23
Мах. кол. баллов	<b>100</b>	<b>395</b>							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (модуля)

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (модуля) (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

## 6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

8 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:  
– на основании семестрового рейтинга;

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации**

### Ситуационные задачи

**Пример 1.** На приеме у больного Б., 65 лет, в момент выполнения манипуляций, возникли жалобы на интенсивную разлитую боль в груди, холодный липкий пот, слабость. Ранее хронические заболевания отрицает, но «принимает лекарства от атеросклероза» (точнее указать затруднился). Курение с пубертатного периода, до 1 пачки сигарет в сутки.

Объективно: Состояние тяжелое. Кожа и видимые слизистые бледны, влажность их повышена. Отеков нет. В легких дыхание жесткое, хрипы не выслушиваются, ЧДД 22 в 1 минуту. Тоны сердца глухие, ритм правильный, шумы не определяются, ЧСС 92 в 1 минуту, АД 110/70 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Стул и мочеиспускание, со слов, без особенностей. Острой очаговой и менингеальной симптоматики не отмечено.

1. Ваш диагноз?
2. Необходимо ли дополнительное обследование? Если да, какое?
3. Какие лечебные мероприятия необходимо провести?

**Пример 2.** На приеме у больной Е., 56 лет, при введении местного анестетика, возникли жалобы на интенсивную боль в месте инъекции, генерализованный зуд, затем выраженное затруднение дыхания, после чего развилось угнетение сознания. Известных хронических заболеваний и аллергических реакции ранее не зафиксировано.

Объективно: Состояние тяжелое. Кожа и видимые слизистые бледны, умеренный акроцианоз. Отек лица. В легких ослабленное везикулярное дыхание, единичные рассеянные сухие свистящие хрипы, ЧДД 28 в 1 минуту. Тоны сердца глухие, ритм правильный, шумы не определяются, ЧСС 94 в 1 минуту, АД 80/40 мм рт.ст. Живот на пальпацию не реагирует. Стул и мочеиспускание - неизвестно. Острой очаговой и менингеальной симптоматики не отмечено.

1. Ваш диагноз?
2. Необходимо ли дополнительное обследование? Если да, какое?
3. Какие лечебные мероприятия необходимо провести?

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.**

**7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.**

### **8 семестр**

#### **Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта**

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

## **8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

Обучение по дисциплине складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, клиничко-практические занятия, а также коллоквиумы, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Основное учебное время выделяется на практическую работу (в рамках клиничко-практических занятий) по оценке знаний темы занятия в виде разбора тематических больных (сбор жалоб, анамнеза, отработка пропедевтических навыков), обсуждения лабораторных и инструментальных методов исследования, отработки навыков правильной постановки диагноза, назначения лечения и рекомендаций.

При изучении дисциплины необходимо использовать учебную литературу и лекционный материал и освоить практические умения – постановка диагноза и проведение дифферен-

циального диагноза. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуни- кабельность. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию клиническо- го мышления, профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к тематике занятий, те- кущему рубежному контролю, а также включает написание учебной истории болезни. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Коллоквиум является важным видом занятия, в рамках которого проводится текущий рубежный контроль успеваемости студента. При подготовке к коллоквиумам студенту следует внимательно изучить материалы лекций и рекомендуемую литературу, а также проработать практические задачи, которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самосто- ятельного решения.

## 9. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

### 9.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и ме- сто изда- ния	Используй- тся при изу- чении разде- лов	Се- мestr	Наличие доп. литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Неотложная по- мощь в стома- тологии (Серия «Библиотека врача- специалиста»).	А.Б. Би- чун, А.В. Васильев, В.В. Ми- хайлов.	М.: ГЭОТАР -Медиа, 2012. – 320 с.	Все разде- лы	12		URL : <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .
2	Шок. Учебно- методическое пособие для студентов, ор- динаторов, ас- пирантов и вра- чей.	В.В. Мо- роз, И.Г. Бобрин- ская и со- авт.	М., 2014, с. 30.	Все разде- лы	12		URL : <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a> .
3.	Сердечно- легочная и це- ребральная ре- анимация. Учебно- методическое пособие для студентов, ор- динаторов, ас- пирантов и вра- чей.	В.В. Мо- роз, И.Г. Бобрин- ская и со- авт.	М., 2011, с. 42.	Все разде- лы	12		URL : <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a> .
4.	Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-	П. Либби и др.	Москва: Рид Эл- сивер. 2011.	Все разде- лы	12		URL : <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a> .

	сосудистой медицине в 4 т. / пер. с англ. – Т. 1						
--	--	--	--	--	--	--	--

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Наличие доп. литературы			
						В библиотеке		На кафедре	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса	Кол. экз.	В т.ч. в электр. виде
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Интенсивная терапия: национальное руководство	под ред. Академика РАМН Б.Р. Гельфанда. члена-корреспондента РАМН А.И. Салтанова	М., ГЭОТАР-Медиа, 2012 — 798	Все разделы	12		URL : <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .		
2	Гипертонические кризы: патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика. Учебное пособие для врачей.	Н.И. Гапонова, С.Н. Терещенко, В.Р. Абдрахманов, С.Н. Наконечников, А.М. Сидоров.	Москва, 2013 г. 113 с.	Все разделы	12		URL : <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a> .		

## 9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.pulmonology.ru/>
2. <http://www.scardio.ru/>
3. <http://www.elibrary.ru>
4. [www.studmedlib.ru/](http://www.studmedlib.ru/)
5. <http://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii/>
6. <http://therapy.irkutsk.ru/>
7. <http://nonr.ru/>
8. <http://www.stomatolog.ru/>
9. <http://www.stomfak.ru/>



### **9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе Университета.

### **9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

О.А. Кисляк

**Сведения об изменениях в рабочей программе модуля**

---

(наименование)

для образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата/специалитета/магистратуры *(оставить нужное)* по направлению подготовки (специальности) *(оставить нужное)* \_\_\_\_\_

*(Код и наименование направления подготовки (специальности))*

на \_\_\_\_\_ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ факультета (Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_)

Изменения внесены в п. ....

*Далее приводится текст рабочей программы дисциплины в части, касающейся изменений.*

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Инициалы и Фамилия)

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	6
3.	Содержание дисциплины (модуля)	7
4.	Тематический план дисциплины (модуля)	9
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	12
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	13
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	14
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)	14
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	15
	Приложения:	
1)	Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)	18