

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский**  
**университет имени Н.И. Пирогова»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

**Институт стоматологии**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор Института**

**Копецкий Игорь Сергеевич**

**Доктор медицинских наук,  
Профессор**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.В.02.01 Неотложные состояния в стоматологии**  
для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета  
по направлению подготовки (специальности)

**31.05.03 Стоматология**  
**направленность (профиль)**  
**Стоматология**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.02.01 Неотложные состояния в стоматологии (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология. Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт стоматологии (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

#### **1.1.1. Цель.**

формирование у студентов необходимого объема практических умений для самостоятельных действий в условиях возникновения у стоматологических пациентов неотложных состояний, ознакомление студентов с принципами и методами диагностики, дифференциальной диагностики неотложных состояний, а также методами купирования неотложных состояний и лечения клинических синдромов, развивающихся при них.

#### **1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:**

- Формирование системы знаний об основных патологических симптомах и синдромах заболеваний, приводящих к развитию неотложных состояний в стоматологической практике.
- Формирование способности и готовности выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.
- Формирование способности и готовности осуществлять алгоритм выбора лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Неотложные состояния в стоматологии» изучается в 8 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, блока Б.1 дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Анатомия человека; Внутренние болезни, клиническая фармакология; Безопасность жизнедеятельности; Нормальная физиология; Патофизиология; Фармакология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Клиническая стоматология.

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 8

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
<b>ПК-2 Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</b>	
ПК-2.ИД1 Организует оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	<p><b>Знать:</b> Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ.</p> <p><b>Уметь:</b> Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острой заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме. Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
<b>ПК-3 Способен к разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ</b>	

<p>ПК-3.ИД1 Предоставляет оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике</p>	<p><b>Знать:</b> Требования к оформлению медицинской документации.</p> <p><b>Уметь:</b> Оформлять медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения.</p> <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Оформления необходимой медицинской документации.</p>
<p><b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b></p>	
<p>УК-1.ИД4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p><b>Знать:</b> Методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.</p> <p><b>Уметь:</b> Получать новые знания на основе анализа, синтеза и др. Собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области. Осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.</p>

**2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость**

<b>Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Распределение часов по семестрам</b>
		<b>8</b>
<b>Учебные занятия</b>		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</b>	35	35
Лекционное занятие (ЛЗ)	20	20
Клинико-практическое занятие (КПЗ)	11	11
Коллоквиум (К)	4	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:</b>	36	36
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	36	36
<b>Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:</b>	1	1
Зачет (3)	1	1
<b>Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)</b>	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	72
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/36	2.00

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

8 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
<b>Раздел 1. Оценка риска развития неотложных состояний на приеме у стоматолога</b>			
1	УК-1.ИД4, ПК-2.ИД1, ПК-3.ИД1	Тема 1. Основные неотложные состояния в стоматологической клинике	Причины развития неотложных состояний у пациентов с хроническими заболеваниями или без них на приеме у стоматолога
2	УК-1.ИД4, ПК-2.ИД1, ПК-3.ИД1	Тема 2. Типы пациентов на приеме у врача стоматолога. Оценка риска НС	Факторы риска развития неотложных и жизнеугрожающих состояний у пациентов в стоматологической клинике. Оценка риска развития сердечно-сосудистых, бронхолегочных, аллергических и других осложнений.
<b>Раздел 2. Материально-техническое обеспечение и методики оказания неотложной помощи стоматологическим пациентам</b>			
1	УК-1.ИД4, ПК-2.ИД1, ПК-3.ИД1	Тема 1. Основное оборудование и лекарства необходимые в стоматологическом кабинете	Оборудование и лекарственные препараты в стоматологическом кабинете, необходимые для оказания экстренной помощи пациентам при возникновении у них неотложных состояний
2	УК-1.ИД4, ПК-2.ИД1, ПК-3.ИД1	Тема 2. Реанимационные процедуры. Правила выполнения	Сердечно-легочная реанимация. Процедуры, методы и правила их выполнения.
<b>Раздел 3. Анафилактические реакции на лекарственные препараты</b>			

1	УК-1.ИД4, ПК-2.ИД1, ПК-3.ИД1	Тема 1. Анафилактический шок и другие проявления аллергических реакций на лекарственные препараты.	Лекарственные препараты, которые могут вызывать аллергические реакции. Клиническая картина анафилактического шока. Причины развития. Дифференциальный диагноз с другими видами шока. Лечение анафилактического шока. Другие виды аллергических реакций на лекарственные препараты. Бронхобstrukция у пациентов с хроническими бронхолегочными заболеваниями
---	------------------------------------	--	---

#### **Раздел 4. Сердечно-сосудистые события как причина неотложных состояний**

1	УК-1.ИД4, ПК-2.ИД1, ПК-3.ИД1	Тема 1. Острый коронарный синдром	Острый коронарный синдром. Клиническая диагностика. Действия врача. Шоки при инфаркте миокарда. Болевой шок. Кардиогенный шок. Аритмогенный шок. Клиника, диагностика, лечение.
2	УК-1.ИД4, ПК-2.ИД1, ПК-3.ИД1	Тема 2. Нарушение ритма и проводимости	Нарушение ритма и проводимости. Клиника, диагностика, тактика врача. Пациент с фибрилляцией предсердий. Пароксизмальная форма ФП. Неотложные мероприятия. Лечение.
3	УК-1.ИД4, ПК-2.ИД1, ПК-3.ИД1	Тема 3. Дифференциальный диагноз обмороков и синкопальных состояний	Гипертонические кризы. Типы кризов. Лечение. Гипотония. Неврологические причины приступов. Понятие внезапной смерти. Причины ВС.
4	УК-1.ИД4, ПК-2.ИД1, ПК-3.ИД1	Тема 4. Другие причины неотложных состояний сердечно-сосудистого генеза	Острая сердечная недостаточность. Декомпенсация ХСН. Синдромы. Лечение. ТЭЛА. Клиника, диагностика лечение.

#### **Раздел 5. Неотложные состояния у стоматологических пациентов с хроническими заболеваниями**

1	УК-1.ИД4, ПК-2.ИД1, ПК-3.ИД1	Тема 1. Неотложные состояния у пациентов с сахарным диабетом	Неотложные состояния при сахарном диабете. Гипогликемия, кетоацидоз, гипергликемия. Врачебные действия
---	------------------------------------	--	--

2	УК-1.ИД4, ПК-2.ИД1, ПК-3.ИД1	Тема 2. Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы	Бронхиальная астма. Патогенез симптомов. Клиническая картина приступов. Дифференцированное лечение пациентов с приступами БА различной тяжести. Бронхобstrukция у пациентов с ХОБЛ. Острая обструкция дыхательных путей инородным телом. Пневмоторакс
---	------------------------------------	---	---

#### **Раздел 6. Геморрагические осложнения**

1	УК-1.ИД4, ПК-2.ИД1, ПК-3.ИД1	Тема 1. Острая кровопотеря	Причины острой кровопотери у пациентов на приеме у стоматолога. Принципы остановки кровотечения из различных источников
2	УК-1.ИД4, ПК-2.ИД1, ПК-3.ИД1	Тема 2. Кровоточивость у пациентов на антитромботических препаратах	Основные антитромботические препараты, используемые в клинике внутренних болезней. Виды нарушений гемостаза и купирования геморрагических осложнений

#### **3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися**

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

#### 4. Тематический план дисциплины.

##### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п/п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
					КП	ОК	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8

##### 8 семестр

**Раздел 1.** Оценка риска развития неотложных состояний на приеме у стоматолога

**Тема 1.** Основные неотложные состояния в стоматологической клинике

1	ЛЗ	Основные неотложные состояния в стоматологической клинике	1	Д	1		
2	КПЗ	Основные неотложные состояния в стоматологической клинике	1	Т	1	1	

**Тема 2.** Типы пациентов на приеме у врача стоматолога. Оценка риска НС

1	ЛЗ	Типы пациентов на приеме у врача стоматолога. Оценка риска НС	1	Д	1		
2	К	Коллоквиум	1	Р	1		1

**Раздел 2.** Материально-техническое обеспечение и методики оказания неотложной помощи стоматологическим пациентам

**Тема 1.** Основное оборудование и лекарства необходимые в стоматологическом кабинете

1	ЛЗ	Основное оборудование и лекарства необходимые в стоматологическом кабинете	2	Д	1		
---	----	--	---	---	---	--	--

**Тема 2.** Реанимационные процедуры. Правила выполнения

1	ЛЗ	Реанимационные процедуры. Правила выполнения	2	Д	1		
2	КПЗ	Реанимационные процедуры. Правила выполнения	2	Т	1	1	
3	К	Коллоквиум	1	Р	1		1

**Раздел 3. Анафилактические реакции на лекарственные препараты****Тема 1. Анафилактический шок и другие проявления аллергических реакций на лекарственные препараты.**

1	ЛЗ	Анафилактический шок и другие проявления аллергических реакций на лекарственные препараты.	2	Д	1		
2	КПЗ	Анафилактический шок и другие проявления аллергических реакций на лекарственные препараты.	1	Т	1	1	

**Раздел 4. Сердечно-сосудистые события как причина неотложных состояний****Тема 1. Острый коронарный синдром**

1	ЛЗ	Острый коронарный синдром	2	Д	1		
2	КПЗ	Острый коронарный синдром	1	Т	1	1	

**Тема 2. Нарушение ритма и проводимости**

1	ЛЗ	Нарушение ритма и проводимости	2	Д	1		
2	КПЗ	Нарушение ритма и проводимости	1	Т	1	1	

**Тема 3. Дифференциальный диагноз обмороков и синкопальных состояний**

1	ЛЗ	Дифференциальный диагноз обмороков и синкопальных состояний	2	Д	1		
2	КПЗ	Дифференциальный диагноз обмороков и синкопальных состояний	1	Т	1	1	

**Тема 4. Другие причины неотложных состояний сердечно-сосудистого генеза**

1	КПЗ	Другие причины неотложных состояний сердечно-сосудистого генеза	1	Т	1	1	
2	К	Коллоквиум	1	Р	1		1

**Раздел 5. Неотложные состояния у стоматологических пациентов с хроническими заболеваниями****Тема 1. Неотложные состояния у пациентов с сахарным диабетом**

1	ЛЗ	Неотложные состояния у пациентов с сахарным диабетом	2	Д	1		
2	КПЗ	Неотложные состояния у пациентов с сахарным диабетом	1	Т	1	1	

#### Тема 2. Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы

1	ЛЗ	Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы	2	Д	1		
2	КПЗ	Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы	1	Т	1	1	

#### Раздел 6. Геморрагические осложнения

##### Тема 1. Острая кровопотеря

1	КПЗ	Острая кровопотеря	1	Т	1	1	
---	-----	--------------------	---	---	---	---	--

##### Тема 2. Кровоточивость у пациентов на антитромботических препаратах

1	ЛЗ	Кровоточивость у пациентов на антитромботических препаратах	2	Д	1		
2	К	Коллоквиум	1	Р	1		1

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос комбинированный (ОК)	Выполнение заданий в устной и письменной форме
3	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Решение практической (ситуационной) задачи

#### 4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

8 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный

## 5. Структура рейтинга по дисциплине

### 5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

8 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клиническое практичеcкое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	10	300	В	Т	30	20	10
Коллоквиум	К	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	4	700	В	Р	175	117	59
Сумма баллов за семестр					1000					

### 5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

**Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта**

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 8 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	600

**6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

**8 семестр**

**Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта**

1. Основные неотложные состояния в стоматологической клинике
2. Типы пациентов на приеме у врача стоматолога. Оценка риска НС
3. Основное оборудование и лекарства необходимые в стоматологическом кабинете.
4. Реанимационные процедуры. Правила выполнения
5. Анафилактический шок и другие проявления аллергических реакций на лекарственные препараты
6. Острый коронарный синдром
7. Нарушение ритма и проводимости
8. Дифференциальный диагноз обмороков и синкопальных состояний
9. Другие причины неотложных состояний сердечно-сосудистого генеза
10. Неотложные состояния у пациентов с сахарным диабетом
11. Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы
12. Острая кровопотеря
13. Кровоточивость у пациентов на антитромботических препаратах

**Зачетный билет для проведения зачёта**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет

имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

**Зачетный билет №\_\_\_\_\_**

для проведения зачета по дисциплине Б.1.В.В.02.01 Неотложные состояния в  
стоматологии

по программе Специалитета

по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология  
направленность (профиль) Стоматология

Билет №1

1. Основные неотложные состояния в стоматологической клинике

2. Острый коронарный синдром

3. Кровоточивость у пациентов на антитромботических препаратах

Заведующий Еремин Дмитрий Анатольевич  
Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии ИС

## **7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

### **Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен**

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

### **Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен**

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

### **Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен**

При подготовке к коллоквиумам студенту следует внимательно изучить материалы лекций и рекомендуемую литературу, а также проработать практические задачи, которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного решения

### **При подготовке к зачету необходимо**

- ознакомиться со списком вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- повторить схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

## **8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень литературы по дисциплине:**

<b>№ п /п</b>	<b>Наименование, автор, год и место издания</b>	<b>Используется при изучении разделов</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>	<b>Электронный адрес ресурсов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	Неотложная помощь в стоматологии, Филипов М. С., 2024 - 2025	Неотложные состояния у стоматологических пациентов с хроническими заболеваниями	2	
2	Интенсивная терапия: национальное руководство, Гельфанд Б. Р., 2024 - 2025	Неотложные состояния у стоматологических пациентов с хроническими заболеваниями	1	

### **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. eLibrary
2. ЭБС «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
3. <https://scardio.ru/>
4. <https://rheumatolog.ru>

### **8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)**

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

#### **8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

<b>№ п /п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных аудиторий</b>	<b>Перечень специализированной мебели, технических средств обучения</b>
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» , Стулья , Столы
2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), лабораторных практикумов, лабораторных работ, демонстрационных экспериментов групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Стулья , Столы
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

4	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)
---	---	--

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1  
к рабочей программе  
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

---

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) \_\_\_\_\_ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) «\_\_\_\_\_» на \_\_\_\_\_ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ (Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_).

Заведующий \_\_\_\_\_ кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись)  
\_\_\_\_\_  
(Инициалы и фамилия)

Приложение 2  
к рабочей программе  
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

<b>Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>	<b>Сокращённое наименование</b>	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК
Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

<b>Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>	<b>Сокращённое наименование</b>	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

<b>Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>	<b>Сокращённое наименование</b>	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА