

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Стоматологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

**Декан стоматологического факультета
д-р мед. наук, проф.**

_____ **И.С. Копецкий**

«17» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.30 «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ, ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ»

для образовательной программы высшего образования

– программы подготовки специалистов

по направлению подготовки

31.05.03. Стоматология

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.30 «Общая хирургия, хирургические болезни» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре факультетской хирургии №1 лечебного факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой, чл.-корр. РАН, д-ра мед. наук, проф. Сажина А.В.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, учёное звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Сажин Александр Вячеславович	чл.-корр. РАН, д-р мед. наук, проф.	Зав. кафедрой факультетской хирургии №1 л/ф	РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Андрियाшкин Вячеслав Валентинович	д-р мед. наук	Профессор кафедры факультетской хирургии №1 л/ф	РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Нечай Тарас Вячеславович	д-р мед. наук	Доцент кафедры факультетской хирургии №1 л/ф	РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 11 от «14» мая 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, учёное звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Болдин Борис Валентинович	д-р мед. наук, проф.	Зав. кафедрой факультетской хирургии №1 л/ф	РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом стоматологического факультета, протокол № 13 от «17_» мая 2021 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984 (Далее – ФГОС ВО (3++)).

2) Примерная основная образовательная программа по специальности 31.05.03 Стоматология

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины:

1.1.1. Целью освоения дисциплины общая хирургия, хирургические болезни является:

- ознакомление студентов с организацией хирургической помощи в Российской Федерации и основами актуальной законодательной базы в сфере здравоохранения.
- получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах обследования больных и диагностики основных хирургических заболеваний внутренних органов, травм, ран и повреждений, развитие умений применять полученные знания на практике.
- формирование представлений студентов об основных направлениях и специфике хирургической работы – правилах асептики и антисептики при выполнении хирургических операций, принципах обезболивания, помощи при травмах, повреждениях и критических состояниях, основах абдоминальной, сосудистой и гнойной хирургии, травматологии, онкологии, трансплантологии, анестезиологии и реаниматологии.
- обучение студентов умению клинически диагностировать наиболее распространённые хирургические заболевания и их осложнения.
- обучение тактике определения инструментальных и диагностических исследований, необходимых для подтверждения и уточнения диагноза.
- обучение выбору необходимого объёма хирургического и консервативного лечения, а также реабилитационных мероприятий.
- подготовка студентов к выполнению типичных реанимационных и хирургических манипуляций, включая остановку кровотечения, транспортную иммобилизацию и возмещение кровопотери.
- определение путей эффективной профилактики болезней

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

– формирование системы знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях основных заболеваний внутренних органов и их осложнений.

– обучение основам методологии клинического мышления, выработке и обосновании рекомендаций по диагностике, лечению, профилактике и трудоспособности больных.

– развитие умений, навыков и компетенций, необходимых для постановки и обоснования клинического диагноза, формирования диагностического алгоритма и процесса наблюдения за больным, назначения лечения, определения прогноза.

– развитие навыков трактовки результатов наиболее распространённых инструментально-лабораторных методов исследования больных хирургического профиля.

– развитие у студентов междисциплинарного мышления с последующим формированием необходимого объёма практических умений для самостоятельной работы в учреждениях стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи.

– формирование готовности и способности проводить полный объём лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий у пациентов с наиболее часто встречающимися заболеваниями внутренних органов.

– обучение принципам асептики и антисептики.

– обучение выполнению типичных хирургических манипуляций и реанимационных пособий.

– обучение студентов определению группы крови и правилам её переливания.

- обучение особенностям методики обследования больных с хирургической патологией.
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы, работы с историями болезней и другой медицинской документацией.
- наглядная демонстрация студентам современных оперативных пособий (манипуляций) при различных хирургических заболеваниях.
- **формирование представлений:**
- об организации в России помощи больным с заболеваниями хирургического профиля.
- о проводимых в нашей стране и за рубежом научных исследованиях, направленных на предотвращение, улучшение ранней диагностики и результатов лечения наиболее распространённых хирургических заболеваний.
- о вопросах диспансеризации больных, реабилитации пациентов, оценке трудоспособности.
- о правилах врачебной этики и медицинской деонтологии.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая хирургия, хирургические болезни» изучается в 4-м и 5-м семестрах и относится к Базовой части Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет пять (5) з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Анатомия человека; Безопасность жизнедеятельности; Биологическая химия; Биология; Гигиена; Гистология, эмбриология, цитология; Иммунология; Иностранный язык; История; Латинский язык; Медицинская информатика; Микробиология, вирусология; Нормальная физиология; Основы отношений врач-пациент; Патологическая анатомия; Патофизиология; Топографическая анатомия головы и шеи; Физика, математика; Философия; Химия; Биоэтика; Иностранный язык в профессиональной сфере; История медицины; Медицинское право и пациентоориентированность; Учебная практика: помощник палатной и процедурной медицинской сестры.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретённые при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Акушерство; Внутренние болезни, клиническая фармакология; Дерматовенерология; Заболевания головы и шеи; Инфекционные болезни, фтизиатрия; Лучевая диагностика; Медицина катастроф; Медицинская реабилитация; Неврология; Общественное здоровье и здравоохранение; Онкостоматология; Оториноларингология; Судебная медицина; Фармакология; Организация биомедицинских исследований; Прохождения учебной практики: помощник врача стоматолога.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

4 и 5 семестры

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Универсальные компетенции		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.		
УК-1. ИД1	Знать:	Методы и приёмы философского и практического анализа проблемных ситуаций как системы; формы и методы научного

Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними.		познания, их эволюцию; влияние среды обитания на здоровье человека, историю изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки; обязанности, права, место врача в обществе.
	Уметь:	Устанавливать причины возникновения проблемной ситуации как системы, выявлять её составляющие и связи между ними; оценивать и определять свои потребности, необходимые для анализа проблемной ситуации и выработки оптимальной стратегии действий.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеть навыками анализа и логического мышления, решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, морально-этической аргументации изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи.
УК-1. ИД2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	Знать:	Основные термины и терминологические единицы, основы поиска профессиональной информации в литературных источниках и в сети Интернет.
	Уметь:	Определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, находить пути восполнения этих пробелов, самостоятельно искать необходимую профессиональную информацию, используя для этого компьютерные системы и базы данных, периодические издания, медицинскую литературу и сеть интернет, адекватно формировать поисковые запросы, делать обобщенные выводы на основании полученной информации. Получать новые знания на основе анализа и синтеза имеющейся информации; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеть навыками поиска необходимой информации, необходимой для решения проблемной ситуации, в медицинской литературе, компьютерных базах данных, сети Интернет.
УК-1. ИД3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Знать:	Методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. Основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией.
	Уметь:	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учётом основных требований информационной безопасности; Синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста, оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеть навыками критической оценки надёжности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников и баз данных.
УК-1. ИД4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Знать:	Пути и методы решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов; Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства.
	Уметь:	Использовать современные информационные, библиографические ресурсы, компьютерные базы данных, информационно-коммуникационные технологии, междисциплинарный подход для решения проблемных ситуаций.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем; владеет практическим навыком разработки стратегии решения проблемной ситуации.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.		
УК-6. ИД1 Оценивает свои ресурсы и их	Знать:	Важность планирования перспективных целей деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития

пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.		деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования. Способы и методы объективной оценки собственных интеллектуальных, профессиональных и физических ресурсов, основные направления и приёмы их совершенствования.
	Уметь:	Оптимально использовать личностные, ситуативные, временные ресурсы для успешного выполнения порученного задания и профессионального и личностного роста.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеть практическим навыком оптимального использования собственных ресурсов для осуществления профессиональной деятельности.
УК-6. ИД2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	Знать:	Оптимальные пути реализации профессионального роста на основании объективной оценки приоритетов собственной деятельности.
	Уметь:	Определять приоритеты профессиональной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. Объективно оценивать результаты собственной деятельности на основании самооценки по выбранным критериям в соответствии с актуальными требованиями рынка труда.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеть практическим навыком постоянного и системного совершенствования собственной профессиональной деятельности по основным её направлениям, анализа выполненной работы, поиска причин допущенных ошибок и недочётов, выявления путей улучшения результатов собственной деятельности.
УК-6. ИД3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учётом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	Знать:	Существующие очные и дистанционные методы и инструменты непрерывного профессионального образования для соответствия динамически изменяющихся требований рынка труда.
	Уметь:	Определить пробелы в знаниях, необходимых для динамично меняющейся клинической практики; выстроить гибкую профессиональную образовательную траекторию с учётом накопленного опыта профессиональной деятельности в течение всей профессиональной жизни, определить направления и приоритеты совершенствования знаний и практических умений на каждом этапе практической работы и анализа её результатов по объективным критериям
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Иметь практический опыт планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ. Владеть практическим навыком построения профессиональной образовательной траектории и методами её совершенствования.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.		
ОПК-1. ИД1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.	Знать:	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, в т. ч., соблюдение врачебной тайны.
	Уметь:	Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска, синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеть навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
ОПК-1. ИД2 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая	Знать:	Основные социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.

принципы этики и деонтологии.	Уметь:	Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, определить этапы развития патологии.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеть навыками врачебной этики и медицинской деонтологии, навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации. Владеть навыками предоставления полноценной и исчерпывающей информации в устной и письменной форме. Владеть навыками ведения дискуссий и «круглых столов».
ОПК-1. ИДЗ Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач.	Знать:	Современную классификацию заболеваний; теоретические основы информатики, сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.
	Уметь:	Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет, базами данных и специализированными ресурсами для решения задач профессиональной деятельности.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеть навыками работы с базовыми технологиями преобразования информации, поиска необходимой информации в сети Интернет, текстовыми, табличными редакторами.
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.		
ОПК-5. ИД1 Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приёме.	Знать:	Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп. Этиологию, патогенез и клиническую симптоматику состояний, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических хирургических заболеваний, требующие оказания медицинской помощи.
	Уметь:	Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента. Распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических хирургических заболеваний.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеть основными врачебными диагностическими мероприятиями, необходимыми для оказания врачебной помощи при внезапных острых заболеваниях и обострении хронических хирургических заболеваний.
ОПК-5. ИД6 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учётом стандартов	Знать:	Особенности организации и объём работы врача стационара и амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические и лечебные возможности стационара и поликлинической службы, показания для экстренной и плановой госпитализации больных.
	Уметь:	Определить статус пациента; собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов; наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; заполнять историю болезни.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеть навыками общеклинического обследования, интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза; алгоритмом формулировки развёрнутого клинического диагноза. навыками правильного ведения медицинской документации.
ОПК-5. ИД7 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи	Знать:	Этиологию, патогенез, диагностику и профилактику наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья; Методы диагностики, диагностические возможности современных методов клинического, лабораторного, инструментального обследования больных хирургического профиля; возможности современных открытых, миниинвазивных, эндоскопических и эндоваскулярных методов лечения хирургических заболеваний, действующие клинические рекомендации (протоколы лечения) оказания медицинской помощи с учётом стандартов медицинской помощи, действующий порядок оказания медицинской помощи.
	Уметь:	Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с обострением хронического

ческой помощи		заболевания.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеть навыками определения показаний к проведению персонализированного лечения различных групп пациентов.
ОПК-5. ИД8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными	Знать:	Этиологию, патогенез и клиническую симптоматику наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах, клинические проявления основных жизнеугрожающих синдромов, критерии диагноза заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; методы проведения неотложных мероприятий, показания для экстренной госпитализации больных.
	Уметь:	Правильно оценить состояние пациента с ургентной патологией, выбрать оптимальный алгоритм оказания экстренной помощи.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеть основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни больного состояниях.
ОПК-5. ИД9 Устанавливает диагноз с учётом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать:	Современную классификацию заболеваний; теоретические основы информатики, сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.
	Уметь:	Самостоятельно искать необходимую профессиональную информацию, используя для этого периодические издания, медицинскую литературу и сеть интернет, адекватно формировать поисковые запросы, делать обобщённые выводы на основании полученной информации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеть навыками предоставления полноценной и исчерпывающей информации в устной и письменной форме; алгоритмом постановки предварительного диагноза; алгоритмом формулировки развёрнутого клинического диагноза.

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия													
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:	86				44	42							
Лекционное занятие (ЛЗ)	22				12	10							
Семинарское занятие (СЗ)													
Практическое занятие (ПЗ)													
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практическое занятие (КПЗ)	60				30	30							
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)	4				2	2							
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)													
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Иные виды занятий													
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	58				28	30							
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	58				28	30							
Подготовка истории болезни													
Подготовка курсовой работы													
Подготовка реферата													
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий)													

			<ul style="list-style-type: none"> – Осложнения язвенной болезни желудка и 12-п. кишки. – Перитонит. – Рак желудка. – Желчнокаменная болезнь. – Хронические облитерирующие заболевания артерий конечностей. – Острые тромбозы и эмболии артерий конечностей. – Аневризмы аорты и артерий. – Острые тромбозы магистральных вен. – Тромбоэмболия лёгочных артерий. – Варикозная болезнь нижних конечностей. – Посттромботическая болезнь нижних конечностей. – Основы кардиохирургии. – Зачётное занятие. Коллоквиум.
--	--	--	--

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	ОУ	А	РЗ	ТЭ	ОП
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4 семестр										
		Раздел 1. Общая хирургия								
		Тема 1. Асептика и антисептика.								
1	ЛЗ	<i>Асептика и антисептика.</i>	2	Д	+					
2	КПЗ	<i>Антисептика.</i>	2	Т	+		+			
3	КПЗ	<i>Асептика.</i>	2	Т	+		+			
		Тема 2. Обезболивание.								
4	ЛЗ	<i>Обезболивание.</i>	2	Д	+					
5	КПЗ	<i>Местная анестезия. Общая анестезия.</i>	2	Т	+		+			
		Тема 3. Кровотечение и гемостаз.								
6	ЛЗ	<i>Кровотечение и гемостаз.</i>	2	Д	+					
7	КПЗ	<i>Кровотечение и гемостаз. Переливание крови.</i>	2	Т	+		+			
8	КПЗ	<i>Реанимация. Шок.</i>	2	Т	+		+			
		Тема 4. Раны. Осложнения ран.								
9	ЛЗ	<i>Раны. Осложнения ран.</i>	2	Д	+					
10	КПЗ	<i>Раны. Осложнения ран.</i>	2	Т	+		+			
		Тема 5. Хирургическая инфекция.								
11	ЛЗ	<i>Общие вопросы хирургической инфекции. Сепсис.</i>	2	Д	+					
12	КПЗ	<i>Общие вопросы хирургической инфекции. Сепсис. Гнойные заболевания кожи и клетчаточных пространств.</i>	2	Т	+		+			
13	КПЗ	<i>Гнойные заболевания железистых</i>	2	Т	+		+			

		<i>органов, лимфатических сосудов и узлов. Воспалительные заболевания серозных оболочек.</i>								
14	КПЗ	<i>Панариции. Флегмоны кисти, стопы. Остеомиелиты.</i>	2	Т	+		+			
		Тема 6. Хирургическая операция.								
15	ЛЗ	<i>Хирургическая операция.</i>	2	Д	+					
16	КПЗ	<i>Хирургическая операция.</i>	2	Т	+		+			
		Тема 7. Десмургия. Травма.								
17	КПЗ	<i>Десмургия. Транспортная иммобилизация. Ушибы. Вывихи. Растяжения. Переломы.</i>	2	Т	+		+			
		Тема 8. Повреждения груди и живота. Черепно-мозговая травма.								
18	КПЗ	<i>Повреждения груди и живота. Черепно-мозговая травма.</i>	2	Т	+		+			
		Тема 9. Термические повреждения.								
19	КПЗ	<i>Термические повреждения.</i>	2	Т	+		+			
		Тема 10. Доброкачественные и злокачественные опухоли.								
20	КПЗ	<i>Доброкачественные и злокачественные опухоли.</i>	2	Т	+		+			
		Тема 11. Трансплантология.								
21	КПЗ	<i>Трансплантология.</i>	2	Т	+		+			
22	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по темам 1-11.</i>	2	Р	+					+
		Всего часов за семестр:	44							
5 семестр										
		Раздел 2. Хирургические болезни								
		Тема 12. Экстренная патология органов брюшной полости.								
23	ЛЗ	<i>Экстренная патология органов брюшной полости.</i>	2	Д	+					
24	СПЗ	<i>Острый аппендицит и его осложнения.</i>	2	Т	+		+			
25	СПЗ	<i>Острый холецистит и его осложнения.</i>	2	Т	+		+			
26	СПЗ	<i>Острый панкреатит</i>	2	Т	+		+			
27	СПЗ	<i>Перитонит.</i>	2	Т	+		+			
		Тема 13. Наружные брюшные грыжи и их осложнения. Острая кишечная непроходимость. Желчнокаменная болезнь.								
28	ЛЗ	<i>Наружные брюшные грыжи и их осложнения. Острая кишечная непроходимость. Желчнокаменная болезнь.</i>	2	Д	+					
29	КПЗ	<i>Наружные брюшные грыжи и их осложнения.</i>	2	Т	+		+			
30	КПЗ	<i>Острая кишечная непроходимость.</i>	2	Т	+		+			
31	КПЗ	<i>Желчнокаменная болезнь.</i>	2	Т	+		+			
		Тема 14. Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Желудочно-кишечные кровотечения.								
32	ЛЗ	<i>Осложнения язвенной болезни желудка</i>	2	Д	+					

		<i>и двенадцатиперстной кишки. Желудочно-кишечные кровотечения.</i>								
33	КПЗ	<i>Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Желудочно-кишечные кровотечения.</i>	2	Т	+		+			
		Тема 15. Доброкачественные и злокачественные новообразования.								
34	КПЗ	<i>Рак желудка. Рак толстой кишки. Механическая желтуха. Доброкачественные новообразования.</i>	2	Т	+		+			
		Тема 16. Острые и хронические заболевания магистральных артерий.								
35	ЛЗ	<i>Острые тромбозы и эмболии магистральных артерий конечностей. Аневризмы аорты и артерий. Хронические облитерирующие заболевания артерий нижних конечностей.</i>	2	Д	+					
36	КПЗ	<i>Острые тромбозы и эмболии магистральных артерий конечностей. Аневризмы аорты и артерий.</i>	2	Т	+		+			
37	КПЗ	<i>Острые нарушения мезентериального кровообращения.</i>	2	Т	+		+			
38	КПЗ	<i>Хронические облитерирующие заболевания артерий нижних конечностей.</i>	2	Т	+		+			
		Тема 17. Острые и хронические заболевания магистральных вен и их осложнения.								
39	ЛЗ	<i>Варикозная и посттромботическая болезнь вен нижних конечностей. Острые тромбозы магистральных вен. Тромбоэмболия лёгочных артерий.</i>	2	Д	+					
40	КПЗ	<i>Острые тромбозы магистральных вен. Тромбоэмболия лёгочных артерий.</i>	2	Т	+		+			
41	КПЗ	<i>Варикозная болезнь нижних конечностей. Посттромботическая болезнь нижних конечностей.</i>	2	Т	+		+			
		Тема 18. Основы кардиохирургии								
42	КПЗ	<i>Основы кардиохирургии</i>	2	Т	+		+			
43	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль</i>	2	Р	+					+
		Всего часов за семестр;	42							
44	Э	Промежуточная аттестация	9	ПА	+	+		+		
		Всего часов по дисциплине	95							

(* см. разд 2, **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П

Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно

9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчёта (ПО)	Отчёт	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки	
Присутствие	П	наличие события	
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный	
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события	
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный	

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
	Дисциплинирующий	Д	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

4 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Учёт активности	А	У	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос письменный	ОП	В	Р	10	0	1

5 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Учёт активности	А	У	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос письменный	ОП	В	Р	10	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

4 семестр

Вид контроля	План %	Исходно		ФТКУ / Вид работы	ТК	План %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	31	22	12,09	Контроль присутствия	П	31	22	12,09	1,41

Текущий тематический контроль	10	150	82,42	Учет активности	У	10	150	82,42	0,07
Текущий рубежный (модульный) контроль	59	10	5,49	Опрос письменный	Р	59	10	5,49	5,9
Мах кол. баллов	100	182							

5 семестр

Вид контроля	План %	Исходно		ФТКУ / Вид работы	ТК	План %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	31	22	12,09	Контроль присутствия	П	31	22	12,09	1,41
Текущий тематический контроль	10	150	82,42	Учет активности	У	10	150	82,42	0,07
Текущий рубежный (модульный) контроль	59	10	5,49	Опрос письменный	Р	59	10	5,49	5,9
Мах кол. баллов	100	182							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

4 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачёт.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
– на основании семестрового рейтинга обучающихся.

5 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – экзамен.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
– устный опрос по билету, решение ситуационной задачи.
- 3) Перечень тем, вопросов и ситуационных задач для подготовки к промежуточной аттестации:

Перечень тем и вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

Общая хирургия

1. Виды и распространённость хирургической инфекции. Источники и пути распространения хирургической инфекции. Эндогенные пути микробной контаминации. Экзогенные пути микробной контаминации: контактный (прямой и не прямой), воздушный, имплантационный. Внутрибольничная (госпитальная) инфекция в хирургическом стационаре.

2. Понятие об асептике. Организационные формы обеспечения асептики. Планировка и принципы работы хирургического стационара. Борьба с микрофлорой на путях воздушной контаминации. Профилактика контактной и имплантационной микробной контаминации.

3. Организация работы хирургического отделения и операционного блока. Стерилизация операционной одежды, белья, хирургических перчаток, перевязочного и шовного материала, хирургического инструментария, дренажей. Использование одноразового материала и инструментария. Стерилизация ионизирующим, ультрафиолетовым, ультразвуковым излучением.

4. Современные средства и методы стерилизации и дезинфекции. Упаковка и хранение стерильного материала. Контроль стерильности. Специальные функциональные зоны операционного блока. Уборка операционной. Поддержание климата в операционной.

5. Понятие об антисептике. Виды антисептики. Антисептика участников операции и операционного поля.

6. Общие правила, техника и современные способы обработки рук перед операцией. Подготовка и обработка операционного поля. Облечение в стерильную одежду, одевание, ношение и смена резиновых перчаток. Правила работы в условиях строгой асептики.

7. Понятие о первичной и вторичной хирургической обработке ран, принципы и этапы выполнения.

8. Понятие о физической антисептике. Высушивание, тампонирование, дренирование ран и полостей, вакуумная обработка, вакуумная аспирация, обработка пульсирующей струей жидкости, аспирационно-промывной метод, УФО, лазерное облучение, ультразвуковая кавитация, гипербарическая оксигенация, озонотерапия – показания, техника выполнения.

9. Понятие о химической антисептике. Способы использования различных химических веществ. Различные виды местного и общего применения антисептиков. Основные группы антисептических средств. Основы рациональной антисептической химиотерапии.

10. Понятие о биологической антисептике. Виды биологической антисептики. Средства биологической антисептики.

11. Показания к антибактериальной терапии. Выбор антибактериального препарата. Оценка эффективности антибактериальной терапии.

12. Методы воздействия на иммунные силы организма. Пассивная и активная иммунизация в хирургии. Иммунокоррекция и иммуностимуляция.

13. Смешанная антисептика. Принципы рационального сочетания различных видов антисептики.

14. Механизмы и причины возникновения боли. Характеристика, болей. Наркотическое обезболивание. Показания, противопоказания, документальное оформление. Средства и принципы медикаментозного лечения болевого синдрома.

15. Виды местного обезболивания; фармакохимическая (терминальная, инфильтрационная, проводниковая) и физическая. Препараты для местной анестезии, механизм их действия, основные характеристики.

16. Техника отдельных видов местной анестезии: показания, противопоказания, методика выполнения, возможные осложнения и пути их предупреждения. Показания к применению, виды и техника новокаиновых блокад.

17. Оценка анестезиологического риска. Подготовка больных к анестезии, премедикация и её выполнение. Компоненты общей анестезии. Методика и клиническая картина современной общей анестезии, стадии наркоза. Стандартизованный мониторинг с оценкой оксигенации, вентиляции, циркуляции и температуры.

18. Виды наркоза. Аппаратура и методы ингаляционного наркоза. Современные ингаляционные анестетические средства.

19. Осложнения наркоза и ближайшего посленаркозного периода, их профилактика и лечение.

20. Иммунологические основы трансфузиологии. Групповые системы эритроцитов. Групповая система АВО и групповая система резус. Методы определения групп крови по системам АВО и резус. Современные правила переливания крови по группам системы АВО и системы резус.

21. Обязанности врача, переливающего кровь. Пробы на совместимость крови донора и реципиента перед переливанием. Документация переливания крови. Принципы современной компонентной терапии.

22. Гемотрансфузионные реакции. Гемотрансфузионные осложнения, их профилактика, диагностика, принципы лечения. Массивные трансфузии, понятие об индивидуальном подборе крови, переливание аутокрови.

23. Организация службы крови и донорства в России. Правила обследования доноров крови и ее компонентов. Организация диагностических исследований на ВИЧ, сифилис, гепатиты и другие инфекции, передаваемые трансмиссивным путем. Современные методы заготовки, консервирования крови и её компонентов.

24. Система гемостаза. Методы исследования. Заболевания, вызывающие изменения в системе свёртывания крови. Влияние хирургических операций на гемостаз. Лекарственные препараты, влияющие на

систему гемостаза.

25. Профилактика и лечение послеоперационных венозных тромбозомболических осложнений. Профилактика и лечение геморрагического синдрома. ДВС-синдром.

26. Классификация кровотечений. Защитно-приспособительная реакция организма на острую кровопотерю. Клинические проявления наружного и внутреннего кровотечения. Клиническая и инструментальная диагностика кровотечения. Оценка тяжести кровопотери и определение её величины.

27. Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Современные принципы лечения кровопотери. Безопасные границы гемодилуции. Кровосберегающие технологии в хирургии. Аутогемотрансфузия. Реинфузия крови. Кровезаменители – переносчики кислорода. Транспортировка больных с кровотечением.

28. Классификация ран. Патогенез и фазы раневого процесса. Клинические особенности различных видов ран. Виды заживления ран.

29. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Первичная хирургическая обработка ран, её виды. Вторичная хирургическая обработка. Закрытие раны.

30. Инфекционные осложнения ран. Гнойные раны первичные и вторичные. Общие и местные признаки нагноения раны. Лечение гнойной раны в зависимости от фазы течения раневого процесса. Современные принципы хирургического лечения гнойных ран.

31. Радикальная хирургическая обработка гнойной раны. Дополнительные физические методы обработки раны. Проточно-аспирационная система. Антибактериальная терапия. Особенности лечения в фазе репарации. Физиотерапевтическое лечение.

32. Профилактика нагноений послеоперационных ран. Ультразвуковые, лабораторные и другие методы контроля за течением раневого процесса.

33. Понятие о повязке и перевязке. Лечебное значение повязок. Основные современные перевязочные материалы. Виды повязок: по назначению. по способам фиксации перевязочного материала, по локализации. Мягкие повязки, общие правила наложения повязок. Типы бинтования. Техника наложения мягких повязок на различные части тела. Эластическая компрессия нижних конечностей. Требования, предъявляемые к готовой повязке. Специальные перевязочные средства, применяемые в современной медицине.

34. Транспортная иммобилизация. Цели, задачи, принципы выполнения. Виды транспортной иммобилизации. Современные средства транспортной иммобилизации. Гипс и гипсовые повязки. Гипсовые бинты, лонгеты. Основные виды и правила наложения гипсовых повязок.

35. Виды травматизма и классификация травм. Понятие об изолированных, множественных, сочетанных и комбинированных повреждениях. Медицинская и социальная профилактика травматизма.

36. Осложнения и опасности травм: непосредственные, ближайшие и поздние. Общие принципы диагностики травматических повреждений. Оценка функции центральной нервной системы, дыхания и кровообращения при тяжёлых повреждениях. Шкалы, определяющие тяжесть травмы. Общие принципы организации догоспитальной и стационарной травматологической помощи.

37. Закрытые повреждения мягких тканей. Ушибы, растяжения и разрывы, сотрясения и сдавления. Синдром длительного сдавления. Первая медицинская помощь и лечение закрытых травм мягких тканей.

38. Переломы и вывихи. Классификация. Клиническая картина. Основы рентгенодиагностики. Первая медицинская помощь. Основные принципы лечения: устранение боли, репозиция, иммобилизация, реабилитация.

39. Осложнения травматических переломов: болевой шок, жировая эмболия, острая кровопотеря, развитие инфекции. Диагностика и профилактика.

40. Классификация травм головы. Оценка тяжести состояния пострадавшего. Основные опасности травм головы, представляющие угрозу жизни больных. Первая медицинская помощь при травме головы. Особенности транспортировки больных.

41. Классификация травм груди. Понятие о пневмотораксе. Виды пневмоторакса. Клиническая картина и диагностика пневмоторакса, особенности оказания первой медицинской помощи при напряжённом, клапанном и открытом пневмотораксе. Принципы лечения.

42. Гемоторакс. Клинические проявления гемоторакса. Первая помощь при гемотораксе. Особенности транспортировки больных с повреждением груди.

43. Травма живота. Классификация. Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика повреждений органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Инородные тела желудочно-кишечного тракта. Задачи первой помощи. Принципы лечения.

44. Термические повреждения. Классификация. Определение глубины и площади ожогов. Прогноз течения. Первая помощь при ожогах. Ожоговая болезнь – фазы течения. Принципы общего и местного лечения.

45. Лучевые и химические ожоги. Местные проявления. Первая помощь. Особенности оказания первой медицинской помощи при химических ожогах кожи, полости рта, пищевода, желудка.

46. Травмы от охлаждения. Виды общей и местной холодовой травмы. Классификация. Клиническая картина, первая помощь. Общее и местное лечение отморожений.

47. Электротравма. Местное и общее действие электрического тока. Первая помощь при электротравме, Особенности дальнейшего обследования и лечения.

48. Понятие о пластической хирургии. Аутопластика, аллопластика и ксенопластика. Пластика тканей и органов различными методами. Место пластических методов в хирургии. Применение синтетических материалов.

49. Понятие о трансплантации органов и тканей. Принципы клинической трансплантологии. Протезы и искусственные органы. Реплантация конечностей и представление о микрохирургической технике.

50. Понятие о первой помощи. Основные принципы организации, доврачебной и первой врачебной помощи на догоспитальном этапе. Задачи первой медицинской помощи. Принципы оказания первой медицинской помощи: организационные и лечебные. Служба скорой и неотложной медицинской помощи. Значение и функции специализированных бригад скорой медицинской помощи.

51. Структура хирургической службы поликлиники, травматологического пункта. Объём консервативного и оперативного хирургического лечения. Основной контингент хирургических амбулаторных больных. Порядок амбулаторного приема хирургических больных. Стационар одного дня. Диспансеризация хирургических больных. Порядок госпитализации плановых и экстренных больных. Диспансеризация населения.

52. Абсолютные, относительные показания к операции в плановой и экстренной хирургии. Понятие о противопоказаниях к операции. Критерии операционного риска, пути его снижения.

53. Подготовка больного к операции. Цели подготовки. Деонтологическая подготовка. Медикаментозная и физическая подготовка больного. Роль физической подготовки в профилактике послеоперационных инфекционных осложнений. Подготовка полости рта, подготовка желудочно-кишечного тракта, кожных покровов. Выбор обезболивания и подготовка к нему. Подготовка к экстренным операциям. Юридические и правовые основы проведения обследования и оперативных вмешательств.

54. Понятие о хирургической операции. Виды хирургических операций: плановые, срочные, экстренные, радикальные и паллиативные. Типы операций; с удалением патологического очага, восстановительные (реконструктивные) и пластические операции. Положение больного на операционном столе. Принципы выбора операционного доступа. Малоинвазивная хирургия. Этапы хирургической операции. Распределение обязанностей между всеми участниками операции в период анестезии и операции. Контроль за состоянием больного во время операции.

55. Реакция организма на операционную агрессию. Расстройства дыхания, сердечной деятельности, функции желудочно-кишечного тракта и органов мочевого выделения, венозные тромбоэмболические осложнения. Их профилактика, диагностика и лечение.

56. Клиническое наблюдение за больным в послеоперационном периоде. Лабораторный и функциональный диагностический контроль за состоянием основных систем организма. Режим и питание больного. Обезболивание. Профилактика, диагностика и лечение раневых осложнений: кровотечения, нагноения, эвентрация. Понятие о реабилитации после хирургического лечения. перевязки, снятие швов, физиотерапия и лечебная физкультура.

Хирургические болезни

1. Грыжи. Определение, причины развития, классификация. Основные элементы грыжи.

2. Показания и противопоказания к хирургическому лечению грыж. Этапы оперативного вмешательства. Консервативное лечение грыж.

3. Осложнения грыж. Причины возникновения. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.

4. Ущемлённая грыжа. Определение. Механизмы ущемления. Симптомы, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

5. Паховые грыжи. Классификация, анатомические данные. Клиника, диагностика, лечение.

6. Послеоперационные грыжи передней брюшной стенки. Причины возникновения.

Общие и местные симптомы. Диагностика. Хирургические методы лечения. Причины рецидивов, их профилактика.

7. Пупочная грыжа. Клиника, диагностика, лечение.

8. Острый аппендицит. Этиология, патогенез. Классификация, клиническая картина, дифференциальный диагноз. Особенности острого аппендицита у беременных, пожилых пациентов и детей.

9. Лечение острого аппендицита. Хирургические доступы. Этапы операции.

10. Осложнения острого аппендицита. Клиника, методы диагностики, лечение.

11. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Клиника, диагностика, консервативное лечение. Показания к оперативному лечению.

12. Перфоративная язва желудка и 12-перстной кишки. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

13. Гастродуоденальные кровотечения язвенной этиологии. Дифференциальный диагноз. Методы исследования, выбор метода эндоскопического и фармакологического лечения.

14. Острый холецистит. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение.

15. Желчнокаменная болезнь. Этиология, патогенез, клиническая и инструментальная диагностика, лечение.

16. Современные малоинвазивные методы лечения острого холецистита.

17. Механическая желтуха. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

18. Опухоли гепатопанкреатобилиарной зоны. Клиника, методы диагностики.
19. Опухоли гепатопанкреатобилиарной зоны. Тактика лечения.
20. Холангиты. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
21. Острый панкреатит. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения.
22. Основные принципы консервативного лечения острого панкреатита.
23. Острая кишечная непроходимость. Классификация, этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика.
24. Странгуляционная кишечная непроходимость. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
25. Обтурационная кишечная непроходимость. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
26. Особенности диагностики и хирургического лечения опухолевой кишечной непроходимости.
27. Перитонит. Анатомо-физиологические сведения о брюшине. Современная классификация. Фазы клинического течения перитонита. Лечение.
28. Основные принципы оперативного лечения распространённого перитонита.
29. Методы детоксикации при распространённом перитоните.
30. Диагностическая лапароскопия. Её возможности. Показания и противопоказания к выполнению.
31. Классификация повреждений живота. Основные клинические симптомы. Клиническая и инструментальная диагностика.
32. Травматические повреждения паренхиматозных органов живота. Клиника, диагностика, лечение.
33. Травматические повреждения полых органов живота. Клиника, диагностика, особенности лечения.
34. Рак желудка. Этиология, патогенез, диагностика.
35. Лечение рака желудка. Прогноз.
36. Острый венозный тромбоз. Этиология, патогенез, классификация. Понятие об эмболоопасном тромбе.
37. Тромбоз глубоких вен. Клиническая, лабораторная, инструментальная диагностика. Осложнения.
38. Тромбоз глубоких вен. Консервативное и оперативное лечение. Показания к хирургической профилактике тромбоза лёгочных артерий.
39. Тромбоз лёгочных артерий. Этиология, патогенез, классификация.
40. Тромбоз лёгочных артерий. Клиническая, лабораторная, инструментальная диагностика.
41. Тромбоз лёгочных артерий. Тактика лечения.
42. Хроническая венозная недостаточность нижних конечностей. Этиология, патогенез, классификация.
43. Варикозная болезнь нижних конечностей. Клиническая, инструментальная диагностика. Осложнения варикозной болезни.
44. Варикозная болезнь нижних конечностей. Консервативное и оперативное лечение. Эндovasкулярные методы лечения. Эстетическая флебология.
45. Посттромбофлебитическая болезнь нижних конечностей. Этиология, патогенез, тактика лечения. Осложнения посттромбофлебитической болезни.
46. Хронические нарушения артериального кровообращения нижних конечностей. Этиология, патогенез, классификация.
47. Хронические нарушения артериального кровообращения нижних конечностей. Клиническая, лабораторная, инструментальная диагностика.
48. Хронические нарушения артериального кровообращения нижних конечностей. Консервативное и оперативное лечение. Виды реконструктивных операций на артериях. Эндovasкулярные вмешательства.
49. Острое нарушение мезентериального кровообращения. Классификация. Этиология, патогенез.
50. Острое нарушение мезентериального кровообращения. Клиническая и инструментальная диагностика. Тактика лечения.
51. Острое нарушение мезентериального кровообращения. Хирургическое, эндovasкулярное, фармакологическое лечение.

Примерный перечень ситуационных задач для подготовки к промежуточной аттестации

Ситуационная задача № 1

У больной, 59 лет, 4 дня назад появились боли в эпигастральной области, которые сместились затем в правую подвздошную область. Дважды была рвота, температура повышалась до 37,5 °С. Больная принимала Таваник и Анальгин. Боли несколько стихли и в последующем отмечались только при движении или кашле.

При осмотре состояние больной удовлетворительное. Температура — 37,4 °С, пульс — 88 ударов в минуту. Язык влажный обложен белым налетом. В правой подвздошной области пальпируется образование размерами 12х10х8 см, плотноэластической консистенции, неподвижное, с чёткими границами, умеренно болезненное. Симптом Щёткина-Блюмберга – отрицательный. В анализе крови лейкоциты — $11 \times 10^9/\text{л}$.

Вопросы:

1. Какими заболеваниями может быть обусловлена данная клиническая картина?
2. Какие дополнительные исследования показаны больной?
3. Ваша лечебная тактика?

Ситуационная задача № 2

Больной К., 70 лет, обратился к гастроэнтерологу с жалобами на ноющие боли в эпигастрии, слабость, недомогание, похудание, снижение аппетита. Указанные нарушения отмечает в течение последних трёх месяцев. При эзофагогастродуоденоскопии выявлена язва малой кривизны желудка диаметром 3,5 см, неправильной формы, с нечёткими, изъеденными контурами и грязно-серым налётом в дне. Гемоглобин – 95 г/л, анализ кала на скрытую кровь – положительный.

Вопросы:

1. О каком заболевании можно думать?
2. Как подтвердить диагноз?
3. Какие дополнительные исследования необходимы для определения лечебной тактики?

Ситуационная задача № 3

У пациента 20 лет 2 ч назад во время занятий спортом появилась сильная боль в правой паховой области. До этого в течение года беспокоили ноющие боли в этой зоне, особенно после физической нагрузки. К врачу не обращался. При осмотре в правой паховой области выше папулярной связки пальпируется болезненное образование 4х3х3 см, овальной формы, тугоэластической консистенции, не вправляющееся в брюшную полость, кашлевой толчок не проводится. Температура тела – 36,9 °С. Лейкоциты крови – $7,2 \times 10^9/\text{л}$.

Вопросы:

1. Ваш диагноз?
2. Каким должно быть лечение?
3. Какими осложнениями угрожает это состояние?

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

4 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило, на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачёта, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

5 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме экзамена

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестрах, в которых преподавалась дисциплина (модуль) и результатов экзаменационного испытания.

Порядок допуска обучающихся к промежуточной аттестации в форме экзамена, критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)**

Типы контроля		Тип оценки	
Присутствие	П	наличие события	
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный	

Структура итогового рейтинга по дисциплине

Дисциплина	Общая хирургия, хирургические болезни		
Направление подготовки	Стоматология		
Семестры	4	5	
Трудоемкость семестров в часах (Тдсі)	72	72	
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период её изучения (Тд)	144		
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Кросі)	0,5	0,5	
Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины			0,7
Экзаменационный коэффициент (Кэ)			0,3

Структура промежуточной аттестации в форме экзамена

5 семестр.

Форма промежуточной аттестации	Формы текущего контроля успеваемости/виды работы *		ТК**	Мах.	Весовой коэффициент, %	Коэффициент одного балла в структуре экзаменационной рейтинговой оценки	Коэффициент одного балла в структуре итогового рейтинга по дисциплине
Экзамен (Э)	Контроль присутствия	П	П	1			
	Опрос устный	ОУ	В	10	50	5	1,5
	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	10	50	5	1,5

- виды работы, см. условные обозначения в разделе 4.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Экзаменационный билет для проведения экзамена по дисциплине «Общая хирургия, хирургические болезни» по направлению подготовки (специальности) «Стоматология»:

ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Минздрава РФ
Кафедра факультетской хирургии №1 лечебного факультета

БИЛЕТ № 2

для проведения экзамена по дисциплине
ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ, ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ
по специальности «Стоматология»

ВОПРОСЫ

1. Понятие об асептике. Организационные формы обеспечения асептики. Планировка и принципы работы хирургического стационара. Борьба с микрофлорой на путях воздушной контаминации. Профилактика контактной и имплантационной микробной контаминации.

2. Показания и противопоказания к хирургическому лечению грыж. Этапы оперативного вмешательства. Консервативное лечение грыж.

3. Клиническая задача

На поликлинический прием к хирургу обратилась больная, 37 лет, у которой 3 года назад во время беременности появились варикозные вены на левой нижней конечности, увеличившиеся после родов и периода кормления. Около года назад стали беспокоить боли в левой голени и отёчность голени к концу рабочего дня. При осмотре имеются варикозные вены на голени в бассейне большой подкожной вены. По данным ультразвукового ангиосканирования выявлена клапанная недостаточность большой подкожной и перфорантных вен.

1. О каком заболевании можно думать?
2. Какая стадия болезни имеется у этой больной?
3. Нужно ли больную оперировать?
4. Какое еще лечение можно предложить больной?

Заведующий кафедрой _____ проф. Сажин А.В.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Общая хирургия, хирургические болезни» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (клинико-практические занятия), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также

электронным образовательным ресурсам с темой лекции;

- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к обсуждению отдельных аспектов заданной темы после курации больного;
- подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено преподавателем по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;
- решения клинических задач по дисциплине из базы данных кафедры;
- подготовки слайдов и презентаций по отдельным темам;
- подготовки тематических сообщений и выступлений;
- самостоятельного выполнения программ, направленных на реализацию здорового образа жизни, улучшения показателей функционального состояния организма, развития и совершенствование физических качеств, овладение двигательными навыками;
- выполнения комплексов упражнений для развития основных физических качеств, обеспечивающих ведение здорового образа жизни;

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Общая хирургия, хирургические болезни» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль и текущий рубежный (модульный) контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по изучаемым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачёта по дисциплине «Общая хирургия, хирургические болезни» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена по дисциплине «Общая хирургия, хирургические болезни» организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов.

Экзамен организуется в один этап – в форме собеседования по билету. Билет

включает в себя два теоретических вопроса и одно практическое задание (решение клинической задачи).

При подготовке к собеседованию по билетам следует:

- ознакомиться со списком вопросов и практических заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные разделы и темы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным разделам и темам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Общая хирургия [учеб. для высш. проф. образования]: Сажин А.В., Климиашвили А.Д. Москва, МИА, 2019 г.	600	
2	Обучающие и контролируемые тесты в системе преподавания общей хирургии. Сажин А.В., Климиашвили А.Д. Москва, МИА, 2019 г.	600	
3	Хирургические болезни [учеб. для высш. проф. образования]: в 2-х томах, 2-е издание, переработанное и дополненное. Под редакцией В.С.Савельева, А.И.Кириенко. Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2017 г.	Удалённый доступ	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
4	Клиническая хирургия. Национальное Руководство в 3-х томах. Под редакцией В.С.Савельева, А.И.Кириенко. Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2010 г.	Удалённый доступ	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
5	Неотложная абдоминальная хирургия. Руководство для практикующего врача. Под редакцией И.И.Затевахина, А.И.Кириенко, А.В.Сажина Москва, МИА, 2018 г.	Удалённый доступ	https://www.booksmed.com/hirurgiya/3432-neotlozhnaja-abdominalnaja-hirurgija-zatevahin-ii.html
6	Абдоминальная хирургия. Национальное Руководство: краткое издание. Под редакцией И.И.Затевахина, А.И.Кириенко, В.А.Кубышкина Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.	Удалённый доступ	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436301.html
7	Сосудистая хирургия. Национальное Руководство: краткое издание. Под редакцией В.С.Савельева, А.И.Кириенко Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.	Удалённый доступ	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434413.html
8	Хирургические болезни [учеб.-метод. пособие для высш. проф. образования]. Кириенко А.И., Шулутко А.М., Семиков В.И., Андрияшкин В.В. Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2011 г.	Удалённый доступ	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY – http://elibrary.ru/project_risc.asp
3. Государственная центральная научная медицинская библиотека – www.scsml.rssi.ru
4. Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ – <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
5. Национальная медицинская библиотека США – <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
4. «Хирургия. Журнал им. Н.И.Пирогова» – <http://www.mediasphera.ru/journal/khirurgiya-zhurnal-im-n-i-pirogova>
5. Журнал «Ангиология и сосудистая хирургия» – <http://www.angiolsurgery.org/magazine/>
6. Журнал «Флебология» – <http://www.mediasphera.ru/journal/flebologiya>
7. Медицинские журналы свободного доступа – <http://www.freemedicaljournals.com/>
8. Крупнейшее в мире издательство медицинской литературы – <http://elsevierscience.ru/about/worldwide/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Автоматизированная образовательная среда Университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе Университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25

экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, либо имеется возможность удалённого доступа к изданиям учебников и монографий.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе, в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой
факультетской хирургии №1 л/ф,
чл.-корр. РАН, профессор

Сажин А.В.

Приложения:

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	9
3.	Содержание дисциплины	10
4.	Тематический план дисциплины	11
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	15
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	17
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	22
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	25
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	27
	Приложения:	
1)	Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины	29