

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Стоматологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

**Декан стоматологического факультета
д-р мед. наук, проф.**

_____ **И.С. Копецкий**

«29» августа 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.31 «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

**для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология**

Москва 2022 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.31 «Общественное здоровье и здравоохранение» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре общественного здоровья и здравоохранения имени академика Ю.П. Лисицына педиатрического факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Полуниной Натальи Валентиновны, д-ра мед. наук, акад. РАН, проф.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Полунина Наталья Валентиновна	д-р мед. наук, академик РАН, проф.	Зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения имени академика Ю.П. Лисицына	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Ашанина Наталья Марковна	канд. мед. наук, доц.	Зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения имени академика Ю.П. Лисицына	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 21 от «22» июня 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Булацева Мадина Борисовна	канд. мед. наук, доц.	Доцент кафедры гигиены	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом стоматологического факультета, протокол № 1 от «29» августа 2022г.

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984 (Далее – ФГОС ВО (3++)).
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах организации стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях, а также развития умений применять полученные знания в практической деятельности врача-стоматолога для обеспечения высокого качества стоматологической помощи населению.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний об общественном здоровье, в том числе стоматологической заболеваемости и ее влиянии на общее состояние здоровья, методах изучения здоровья населения, его факторной обусловленности, роли образа жизни в формировании показателей здоровья, а также системе здравоохранения, обеспечивающей сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- сформировать систему знаний о методиках медико-статистического анализа, применяемых при изучении показателей здоровья населения в целом, возрастно-половых и социальных групп населения и деятельности медицинских организаций различного типа;
- сформировать систему знаний об основах управления, экономики, финансирования и оценки качества в здравоохранении;
- усвоить основные принципы организации медицинской помощи, профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, проведения санитарно-просветительской работы в медицинских организациях различного типа;
- развить умения, навыки и компетенции, необходимые для ведения учетно-отчетной медицинской документации и проведения медико-статистического анализа показателей деятельности медицинских организаций стоматологического профиля;
- сформировать готовность и способность к организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности в медицинских организациях различного профиля;
- сформировать готовность к организации правовых, управленческих, медико-организационных процессов, осуществляемых в медицинских организациях различного типа, в т.ч. стоматологического профиля, проведению оценки качества медицинской помощи и управлению им;
- развить навыки изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, участия в проведении статистического анализа и публичного представления полученных результатов.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.О.31 «Общественное здоровье и здравоохранение» изучается в восьмом семестре и относится к обязательной части Блока Б 1 Дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Безопасность жизнедеятельности; Внутренние болезни; Гигиена; Детская стоматология; Зубопротезирование; Иммунология; Иностранный язык; Инфекционные болезни, фтизиатрия; История; Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Латинский язык; Лучевая диагностика; Медицинская информатика; Общая хирургия, хирургические болезни; Основы отношений врач-пациент; Оториноларингология; Пропедевтика стоматологических заболеваний; Профилактика

стоматологических заболеваний; Психиатрия и наркология; Психология и педагогика; Физика, математика; Философия; Хирургия полости рта; Челюстно-лицевая хирургия и гнатическая хирургия; Эндодонтия; Биоэтика; История медицины; Медицинское право и пациентоориентированность и прохождение практик: Помощник палатной и процедурной медицинской сестры; Помощник врача стоматолога (гигиениста); Помощник врача стоматолога (ортопеда).

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Акушерство; Геронтостоматология; Дерматовенерология; Детская челюстно-лицевая хирургия; Заболевания головы и шеи; Клиническая стоматология; Медицинская реабилитация; Неврология; Онкостоматология; Парадонтология; Судебная медицина; Челюстно-лицевое протезирование; Эпидемиология; Дентальная имплантология; Организация биомедицинских исследований; Реконструктивная хирургия полости рта; и прохождение практик: Помощник врача стоматолога (детского).

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

8 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Универсальные компетенции		
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-2.ИД1 Формулирует на основе поставленной проблемы задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать:	принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной деятельности
	Уметь:	обосновывать практическую и теоретическую значимость проектной работы
УК -2.ИД2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать:	методы представления и описания результатов проектной деятельности
	Уметь:	обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию
УК -2.ИД3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможности их устранения	Знать:	критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта
	Уметь:	рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы
УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-10.ИД1 Использует в профессиональной сфере основные документы, регламентирующие экономическую деятельность,	Знать:	основные документы, регламентирующие экономическую деятельность Принципы планирования экономической деятельности медицинских организаций

а также принципы планирования экономической деятельности медицинского учреждения		
УК-10.ИД2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Знать:	основы экономической теории
	Уметь:	анализировать экономическую деятельность медицинских организаций
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-6 - Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач		
ОПК-6.ИД1 Разрабатывает план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать:	принципы построения Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, структуру и основное содержание действующих порядков оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
ОПК-6.ИД9 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения на стоматологическом приеме	Знать:	основные методы доказательной медицины, применяемые для оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения в стоматологии
	Уметь:	оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения на стоматологическом приеме
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	иметь практический опыт оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения на стоматологическом приеме
ОПК-11 - Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности		
ОПК-11.ИД2 Анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям	Знать:	основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

	Уметь:	вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
ОПК-12 - Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента		
ОПК-12.ИД2 Применяет методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Знать:	основные организационные принципы проведения реабилитационных мероприятий у стоматологических пациентов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. принципы составления индивидуального плана реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области
	Уметь:	определять группу здоровья пациента с учетом диагноза, результатов функциональных обследований, кратности перенесенных заболеваний, социальных факторов
ОПК-13 – Способен понимать принципы информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
ОПК-13.ИД1 Применяет информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдает правила информационной безопасности. информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности	Знать:	основную современную медико-социальную терминологию
	Уметь:	пользоваться современной медико-социальной терминологией
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	иметь практический опыт использования современной медико-социальной терминологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции, установленные Университетом		
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-5.Способен к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни		
ПК-5.ИД1 Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек	Знать:	основы профилактической медицины формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников
	Уметь:	планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью

		<p>формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения и медицинских работников</p>
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	<p>пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>планирования, организации и проведения мероприятий в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения</p>
ПК-5.ИД2 Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья	Знать:	<p>образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников</p> <p>методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера</p> <p>психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии</p>
	Уметь:	<p>привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к обучению пациентов и медицинских работников</p> <p>обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии</p> <p>осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения</p>
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	<p>планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников</p> <p>формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья</p>
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПК-6 - Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения		
ПК-6.ИД3 Проводит	Знать:	основы доказательной медицины

публичное представление медицинской информации на основе доказательной медицины/частичное участие в проведении научного исследования		способы и формы публичного представления медицинской информации основные принципы организации проведения медицинских научных исследований
	Уметь:	интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования
Тип задач профессиональной деятельности: организационно - управленческий		
ПК-7 - Способен к ведению организационно-управленческой деятельности		
ПК-7.ИД1 Проводит ведение медицинской документации	Знать:	правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля
	Уметь:	заполнять основную учетную медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения
ПК-7.ИД2 Организует руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, контроль качества выполнения/оказания медицинской помощи, и врачебных назначений	Знать:	законодательство РФ в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций основные принципы организации медицинской помощи номенклатуру медицинских организаций организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля
ПК-7.ИД3 Проводит экспертизы временной	Знать:	принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности

<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	30										30				
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	18										18				
Подготовка истории болезни															
Подготовка курсовой работы															
Подготовка реферата	6										6				
Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета	6										6				
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)															
Промежуточная аттестация															
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>															
Зачёт (З)															
Защита курсовой работы (ЗКР)															
Экзамен (Э)															
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>															
Подготовка к экзамену															
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	72									72				
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	2									2				

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел 1. Общие вопросы			
1.	УК-10.ИД1 ОПК-6.ИД1 ОПК-13.ИД1 ПК-5.ИД1 ПК-7.ИД2	Тема 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения	Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья и его обусловленности, о роли организации медицинской помощи в сохранении здоровья населения. Законодательная база отрасли. Проблемы здравоохранения в важнейших общественно-политических, государственных документах. Принципы отечественного здравоохранения на этапах его развития. Основные направления реформирования здравоохранения.
Раздел 2. Общественное здоровье и факторы, его определяющие			
2.	ОПК-6.ИД1 ПК-5.ИД2 ПК-7.ИД4	Тема 2. Медико-социальные аспекты демографии	Программа изучения здоровья населения, показатели, характеризующие общественное здоровье, важнейшие факторы и условия, определяющие уровень общественного здоровья. Стоматологическое

		Тема 3. Заболеваемость населения и инвалидность. Стоматологическая заболеваемость	здоровье. Медико-социальные аспекты демографии. Демографическая политика, понятие, основные направления в различных странах. Анализ теорий народонаселения. Заболеваемость населения. Методы изучения. Основные показатели, методика их вычисления и оценки. Тенденции и особенности заболеваемости населения в РФ. Факторы, определяющие формирование заболеваемости населения. Стоматологическая заболеваемость Инвалидность. Основные показатели, методика их вычисления и оценки. Современное состояние и тенденции инвалидизации населения, факторы, определяющие формирование инвалидности населения. Обусловленность здоровья населения. Роль образа жизни в сохранении здоровья населения
Раздел 3. Основы медицинской статистики			
3.	УК-2.ИД1 УК-2.ИД2 УК-2.ИД3 ОПК-6.ИД9 ОПК-13.ИД1 ПК-6.ИД3	Тема 4. Статистическая совокупность и её свойства	Доказательная медицина. Статистический анализ. Статистическая совокупность и её свойства. Распределение признака. Средний уровень признака. Разнообразие признака. Достоверность признака. Взаимосвязь между признаками в статистической совокупности.
		Тема 5. Организация статистического исследования	Проектное управление. Организация (этапы) статистического исследования. Организация и программа статистической обработки материала. Ошибки статистического анализа.
Раздел 4. Организация медицинской помощи населению			
4.	ОПК-12.ИД2 ОПК-13.ИД1 ПК-5.ИД1 ПК-5.ИД2 ПК-7.ИД1 ПК-7.ИД2	Тема 6. Основы деятельности медицинских организаций	Социально-профилактическое направление охраны здоровья населения. Амбулаторно-поликлиническая и стационарная помощь городскому населению. Особенности организации медицинской помощью отдельным группам населения. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.
Раздел 5. Экспертиза трудоспособности			
5.	ОПК-13.ИД1 ПК-7.ИД3	Тема 7. Экспертиза временной нетрудоспособности в медицинских организациях различного профиля	Общие и теоретические вопросы экспертизы трудоспособности. Организационные вопросы проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Причины временной трудоспособности. Особенности организации экспертизы временной нетрудоспособности в стоматологических медицинских организациях. Экспертиза стойкой нетрудоспособности.
Раздел 6. Экономика и управление здравоохранением			
6.	УК-10.ИД1 УК-10.ИД2 ОПК-11.ИД2 ОПК-13.ИД1	Тема 8. Экономика, управле-	Системы и формы здравоохранения. Медицинское страхование как вид социального страхования и форма социальной защиты населения.

		ние, финансирование и оценка качества в здравоохранении	Маркетинг и менеджмент в здравоохранении. Экономика здравоохранения. Экономические аспекты деятельности лечебно-профилактического учреждения. Управление качеством медицинской помощи.
--	--	---	---

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/форма промежуточной аттестации *	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости **	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***						
					КП	А	ОУ	ОП	ПР	ТЭ	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8 семестр											
Раздел 1. Общие вопросы											
		Тема 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения									
1	ЛЗ	Общественное здоровье как наука и предмет преподавания	2	Д	+						
Раздел 2. Общественное здоровье и факторы, его определяющие											
		Тема 2. Медико-социальные аспекты демографии									
2	ЛЗ	Статика и динамика населения	1	Д	+						
3	ПЗ	Виды движения населения и характеризующие их показатели	2	Т	+	+	+				
4	ПЗ	Вычисление и оценка показателей естественного движения населения	2	Т	+	+					+
5	ПЗ	Вычисление и оценка показателей естественного движения населения	2	Т	+	+					+
		Тема 3. Заболеваемость и инвалидность									
6	ЛЗ	Заболеваемость населения, методика изучения и современное состояние	1	Д	+						
7	ПЗ	Вычисление и оценка показателей заболеваемости.	2	Т	+	+	+				
Раздел 3. Основы медицинской статистики											
		Тема 4. Статистическая совокупность и её свойства									
8	ПЗ	Вычисление относительных показателей и показателей динамического ряда	2	Т	+	+	+				
9	ПЗ	Вычисление средней величины, среднего квадратического отклонения, ошибки и определение доверительных границ при большом числе наблюдений	2	Т	+	+	+				
10	ПЗ	Вычисление средней величины, среднего квадратического отклонения, ошибки и определение доверительных границ при малом числе наблюдений.	2	Т	+	+	+				+

		Вычисление достоверности разности между средними и относительными величинами									
11	ПЗ	Взаимосвязь между признаками. Корреляция. Стандартизация	2	Т	+	+	+				+
		Тема 5. Организация статистического исследования									
12	ПЗ	Этапы статистического исследования. Вычисление необходимого объема наблюдений	2	Т	+	+	+				
13	ПЗ	Составление макетов групповых и комбинационных таблиц и графических изображений	2	Т	+	+			+		+
		Раздел 4. Организация медицинской помощи населению									
		Тема 6. Основы деятельности медицинских организаций									
14	ЛЗ	Организация медицинской помощи отдельным группам населения. Профилактическое направление	2	Д	+						
15	ПЗ	Анализ и оценка деятельности медицинских организаций, не требующих круглосуточного медицинского наблюдения	2	Т	+	+	+				+
16	ПЗ	Анализ и оценка деятельности медицинских организаций, требующих круглосуточного медицинского наблюдения	2	Т	+	+	+				+
		Раздел 5. Экспертиза трудоспособности									
		Тема 7. Экспертиза трудоспособности в медицинских организациях различного профиля									
17	ПЗ	Организация экспертизы трудоспособности в медицинских организациях	2	Т	+	+	+	+			
18	ПЗ	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в медицинских организациях, в т.ч. стоматологического профиля	2	Т	+	+	+	+			
		Раздел 6. Экономика и управление здравоохранением									
		Тема 8. Экономика, управление, финансирование и оценка качества в здравоохранении									
19	ЛЗ	Управление в системе здравоохранения	2	Д	+						
20	ПЗ	Управление качеством медицинской помощи	2	Т	+	+	+	+			+
21	ПЗ	Экономические аспекты деятельности МО	2	Т	+	+	+	+			+
22	ИЗ	Текущий итоговый контроль по разделам 1-6	2	И	+					+	+
		Всего за семестр:	42								
		Всего часов по дисциплине:	42								

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико - практическое	КПЗ

Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно

11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем кафедры на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.3.2. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: опрос устный и письменное решение практической (ситуационной) задачи.

5.3.2.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам устного опроса выставляется:

- а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:
- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
 - демонстрирует глубокие знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
 - грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
 - делает обобщения и выводы;

- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует прочные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует знания основного материала по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);

- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;

- не делает правильные обобщения и выводы;

- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- ответил на дополнительные вопросы;

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует разрозненные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);

- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

- не делает обобщения и выводы;

- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- не ответил на дополнительные вопросы;

или:

- отказывается от ответа;

или:

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.3.2.2. Критерии оценивания результатов решения практической (ситуационной) задачи в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам решения практической (ситуационной) задачи выставляется:

- оценка «отлично», если практическая (ситуационная) задача решена правильно и сделаны верные выводы из полученных результатов;

- оценка «хорошо», если практическая (ситуационная) задача решена правильно, но допущены незначительные ошибки в деталях и/или присутствуют некоторые затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;

- оценка *«удовлетворительно»*, если правильно определен алгоритм решения практической (ситуационной) задачи, но допущены существенные ошибки и/или присутствуют значительные затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;

- оценка *«неудовлетворительно»*, если практическая (ситуационная) задача не решена.

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

8 семестр

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.

2) Форма организации промежуточной аттестации:

- тестирование и письменная работа по билетам (письменный опрос и решение практических (ситуационных) задач).

3) Перечень тем для подготовки к промежуточной аттестации.

Тема 1. Теоретические основы и государственная политика в области здравоохранения.

Тема 2. Медико-социальные аспекты демографии

Тема 3. Заболеваемость населения и инвалидность

Тема 4. Статистическая совокупность и её свойства

Тема 5. Организация статистического исследования

Тема 6. Основы деятельности медицинских организаций

Тема 7. Экспертиза трудоспособности в медицинских организациях различного профиля

Тема 8. Экономика, управление, финансирование и оценка качества в здравоохранении

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

7.2.1. Критерии, показатели и порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме зачета организуется согласно расписанию занятий и проводится по завершению учебного цикла.

Зачет принимается преподавателем, ведущим занятия в группе или иным преподавателем, назначенным заведующим кафедрой.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой в форме

зачёта, осуществляется посредством выставления недифференцированной оценки «зачтено» или «не зачтено».

Порядок оценки уровня сформированности у обучающегося знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции по дисциплине:

Оценка на промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, складывается из двух составляющих: оценки за работу в семестре (результаты текущего контроля успеваемости) и оценки, полученной на зачёте.

Оценка за работу в семестре определяется как отношение суммы оценок, полученных обучающимся по результатам текущего тематического контроля, к числу текущих тематических контролей в семестре, с округлением до целого числа согласно правилам математики.

В случае если обучающийся в семестре по итогам контроля по теме получил неудовлетворительную оценку или пропустил занятие, он должен ликвидировать задолженность до проведения итогового контроля. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные оценки или пропуски занятий без их отработки до итогового контроля не допускаются.

Оценка на зачёте складывается из оценок, полученных обучающимся за прохождения электронного тестирования и собеседования.

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Число правильных ответов	90-100%	80-89,99%	70-79,99%	0-69,99%

По результатам письменного ответа на вопросы билета для проведения зачета выставляется оценка, определяемая как отношение суммы оценок, полученных по результатам выполнения всех заданий билета к числу этих заданий, с округлением до десятых долей единицы, согласно правилам математики:

- а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:
- выполнил задания, сформулированные в билете;
 - демонстрирует глубокие знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
 - грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
 - уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

- б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:
- выполнил задания, сформулированные в билете;
 - демонстрирует прочные знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
 - грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
 - применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач.

Допускаются мелкие неточности и не более двух мелких ошибок.

- в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:
- частично выполнил задания, сформулированные в билете;
 - демонстрирует знания основного материала по дисциплине (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
 - дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
 - неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа.

- г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:
- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные в билете;
 - демонстрирует разрозненные знания по дисциплине (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
 - допускает существенные ошибки;
 - не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

или:

- отказывается от ответа;

или:

- во время выполнения заданий билета использует несанкционированные источники информации, технические средства.

Общая оценка на зачёте складывается из оценок за электронное тестирование и контрольную работу и не может быть выше оценки за контрольную работу.

Оценка «отлично»

Оценка за тестирование	5	4					
Оценка за контрольную работу	5	5					

Оценка «хорошо»

Оценка за тестирование	5	4	3	3			
Оценка за контрольную работу	4	4	5	4			

Оценка «удовлетворительно»

Оценка за тестирование	5	4	3	2	2	2	
Оценка за контрольную работу	3	3	3	5	4	3	

Оценка «неудовлетворительно»

Оценка за тестирование	5	4	3	2			
Оценка за контрольную работу	2	2	2	2			

Порядок выставления оценки за промежуточную аттестацию по дисциплине, проводимую в форме зачёта:

Оценка «зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- в случае получения обучающимся положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за работу в цикле и положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») на зачёте.

Оценка «не зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- Если обучающийся по итогам выполнения заданий в цикле по какой-либо причине не выполнил практические (ситуационные) задачи и своевременно не ликвидировал задолженность или не представил своевременно реферат;
- в случае если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно» на зачете;

- в случае получения обучающимся за работу в семестре оценки «неудовлетворительно» и оценки «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» на зачёте.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Тестовое задание для проведения промежуточной аттестации в форме зачета
(фрагмент тестового задания)

01. Среди факторов, определяющих здоровье детского населения, лидируют:

- 1) экологические
- 2) биологические
- 3) образ жизни
- 4) уровень организации медицинской помощи
- 5) качество медицинской помощи

02. Для вычисления показателя первичной заболеваемости необходимы следующие данные:

- 1) число впервые зарегистрированных за год заболеваний и число прошедших медосмотры
- 2) число впервые зарегистрированных за год заболеваний и численность населения
- 3) число всех имеющихся у населения заболеваний и численность населения

03. В структуре причин инвалидности в России в настоящее время первое ранговое место принадлежит:

- 1) злокачественным новообразованиям
- 2) болезням системы кровообращения
- 3) инфекционным и паразитарным болезням
- 4) травмам и отравлениям
- 5) болезням органов дыхания

Билет для проведения зачета по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»
по направлению подготовки (специальности) «Стоматология»:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения имени академика Ю.П. Лисицына
Педиатрического факультета

Билет № 1

для проведения зачета по дисциплине
«Общественное здоровье и здравоохранение»
по направлению подготовки (специальности) «Стоматология»:

1. Какими показателями характеризуется индивидуальная характеристика стоматологической заболеваемости?
2. Дайте определение естественного движения населения.
3. На каком этапе статистического исследования составляются таблицы?
4. Что такое медиана?

5. Цель второго этапа стандартизации?
6. Назовите общие показатели деятельности стоматологического отделения поликлиники.
7. Назовите основные задачи стоматологической поликлиники.
8. У пациентов с огнестрельными ранениями челюстно-лицевой области, прооперированных в первые сутки от начала ранения, послеоперационные осложнения наблюдались у $12,8\% \pm 2,7\%$, среди прооперированных на 6-7 сутки – осложнения наблюдались $23,3\% \pm 3,1\%$.
Достоверны ли различия в двух рассматриваемых группах?
Сделайте обоснованный вывод.
9. Составьте макет комбинационной таблицы, имея следующие данные: распределение случаев перинатальной смертности в зависимости от числа наблюдений женщин во время беременности (до 3-х, 4-7, 8-12 раз), семейного положения (замужем, одинокие) и возраста матери (до 20 лет, 20-24, 25-29, 30-34, 35-39, 40 и старше).
10. В городе Н. Российской Федерации родилось живыми 15 000 детей, мёртвыми – 61 ребёнок. Умерло 95 детей в возрасте до 1 года, в том числе 68 в течение первых 28 дней, 42 в течение первых 168 часов жизни. Во время беременности, родов и в течение 42 дней после родов умерли 2 женщины.
На основании представленных данных необходимо вычислить материнскую смертность, младенческую смертность, неонатальную смертность, раннюю неонатальную смертность, перинатальную смертность.
Сделайте обоснованный вывод.

Заведующий кафедрой _____

Полунина Н.В.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, практические занятия, самостоятельную работу и промежуточную аттестацию.

Лекционные занятия проводятся с использованием демонстрационного материала в виде мультимедиа презентаций.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Основное учебное время выделяется на практическую работу (в рамках практических занятий) по оценке знаний темы занятия в виде устного опроса, обсуждения темы занятия, разбора типовых заданий, выполнения решения ситуационных задач, заслушивания и обсуждения рефератов. Практические занятия проходят в учебных аудиториях.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно- методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или презентаций), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование;
- письменного выполнения ситуационных задач;
- подготовки тематических сообщений и выступлений (рефератов).

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» включает в себя текущий дисциплинирующий, текущий тематический и текущий итоговый контроли.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему итоговому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» проводится по завершению учебного цикла.

Для подготовки к зачету обучающемуся следует изучить учебный материал дисциплины:

- ознакомиться со списком вопросов и заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- повторить схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

При подготовке к электронному тестированию следует:

- проработать типовые варианты тестовых заданий, которые представлены в сборнике тестовых заданий/учебно-методических пособиях для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»;
- повторить тестовые вопросы/задания и ответы на них, которые были предоставлены преподавателем в течение обучения по дисциплине (*при наличии*);
- повторить наиболее значимые понятия, формулы, суждения, представленные в схемах, таблицах, слайдах, практических задачах;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам.

При подготовке к письменному решению практических (ситуационных) задач по билетам следует:

- ознакомиться со списком вопросов и практических заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- повторить практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

Методические указания обучающимся по написанию реферата

За время обучения на кафедре студентом подготавливается 2 реферата: в 10 и 11 семестрах в соответствии с методическими рекомендациями кафедры в часы самостоятельной работы и представляется преподавателю в установленные сроки. Результаты проверки реферата объявляются преподавателем на одном из плановых занятий.

Примерный перечень тем рефератов

1. Страхование в медицине и здравоохранении
2. История страховой системы здравоохранения за рубежом
3. Страховая медицина в зарубежных странах в настоящее время
4. Страховая медицина во Франции
5. Страховая медицина в Германии
6. Социальное страхование в Российской Федерации
7. Медицинское страхование в Российской Федерации
8. Правовые основы медицинского страхования
9. Программы медицинского страхования
10. Обязательное медицинское страхование
11. Истории обязательного медицинского страхования в России
12. Обязательное медицинское страхование в современной России
13. Добровольное медицинское страхование в России
14. Предпринимательство в здравоохранении
15. Управление в системе здравоохранения
16. Основы экономики здравоохранения
17. Основы финансирования здравоохранения
18. Современное состояние финансирования здравоохранения
19. Маркетинг в здравоохранении
20. Основные подходы к контролю качества в здравоохранении
21. Оценка эффективности деятельности медицинских организаций

Подготовка реферата имеет целью развитие у обучающихся мышления (способности мыслить, рассуждать, анализировать, сопоставлять, обобщать, делать умозаключения и логические выводы), формирование навыков подготовки научных или иных специальных письменных текстов на заданную тему.

Работа над рефератом начинается с выбора темы исследования. Обучающемуся

предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка тем, рекомендуемых преподавателем. Подготовка реферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Основные требования к содержанию реферата

- материал, использованный в реферате, должен строго относиться к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.);
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения;
- реферат должен заканчиваться выводами на основании проведенной исследовательской работы;
- реферат пишется с соблюдением норм и правил русского языка.

Общие требования к оформлению**реферата****1) Общий объем работы**

По общему объему работы рекомендуется ориентироваться на 15-20 страниц.

2) Формат оформления

Текст реферата должен быть легко читаемым. Он печатается на одной стороне стандартного листа белой односортовой бумаги формата А4. При печати необходимо использовать полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman Cyr (14 пунктов) и оставлять поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Сноски и примечания рекомендуется печатать тем же типом шрифта, но меньшего размера (10 пунктов), при том же межстрочном интервале. Заголовки структурных частей работы необходимо оформлять согласно правилам рубрикации текста, заголовки к иллюстративному материалу – согласно требованиям к оформлению иллюстративного материала. Остальной текст должен быть выровнен по ширине. Каждая страница текста должна содержать приблизительно 1800 знаков (30 строк по 60 знаков в строке, считая каждый знак препинания и пробел между словами также за печатный знак).

3) Нумерация страниц

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами. Нумерация страниц работы начинается с титульного листа, при этом соблюдается сквозная нумерация по всему тексту, включая приложения. На титульном листе номер страницы не ставится. Нумероваться страницы должны внизу листа по центру или в правом нижнем углу.

4) Структура реферата**1. Титульный лист**

Вверху страницы по центру указывается название учебного заведения (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России), ниже по центру – название кафедры.

В середине страницы по центру заглавными буквами пишется название реферата; ниже справа – фамилия и инициалы исполнителя с указанием факультета и номера группы, ниже – фамилия и инициалы преподавателя; внизу страницы по центру – город и год написания.

2. Оглавление

Пример оформления оглавления:

Введение	1
Основная часть	
1.	2
2.	4
Заключение	10
Список литературы	11
Приложения	12

3. Текст реферата (введение, основная часть и заключение).

а) Введение содержит краткое обоснование темы, ее место в соответствующем разделе общественной жизни и научной разработке.

б) Основная часть содержит:

- материал, формируемый с учетом специфики работы, отобранный для раскрытия темы реферата;

- цитируемые источники (нормативные документы) и научные произведения (монографии, публикации в журналах, коллективные труды) указываются в построчных сносках с указанием на библиографию.

Линденбрaтен А. Л. предлагает критерии и индикаторы для оценки качества организации медицинской помощи [1, с. 21].

Требования к наглядным материалам:

- наглядные материалы (рисунки, фотографии, графики, диаграммы, таблицы) должны иметь сквозную нумерацию и обязательные ссылки в тексте.

в) Заключение содержит выводы по разделам и подводит итог по реферативному исследованию.

4. Список литературы:

- используемая литература должна быть актуальной;

- ссылка на интернет-ресурсы должна содержать авторские данные, название статьи, сайта, дату обращения;

- список литературы формируется по рубрикам: источники, литература, электронный ресурс – в алфавитном порядке со сквозной нумерацией; должен содержать не менее пяти позиций.

Литература

1. Линденбрaтен А. Л. Качество организации медицинской помощи и критерии для его оценки. - Бюллетень Национального научно-исследовательского института общественного здоровья РАМН. 2013. № 2. С. 20-23.

Электронный ресурс

2. Решетников А. В. Экономика здравоохранения - <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
5. Приложения (таблицы, схемы, рисунки и т.д.).

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания					Наличие литературы в библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4			7	8
1.	Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учеб. для мед. вузов / Н. В. Полунина. - М. : Мед. информ. агентство, 2010. - 543 с. : ил.					55	-
2.	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. [Электронный ресурс] - 672 с. – 2021. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp					Удаленный доступ	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
3.	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : [учебник] / под ред. А. В. Решетникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 191 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .					Удаленный доступ	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
4.	Психология здоровья [Электронный ресурс] / Ю. Г. Фролова. – Минск : Вышэйш. шк., 2014. – 255 с. - Режим доступа: http://ibooks.ru .					Удаленный доступ	Режим доступа: http://ibooks.ru .

Книгообеспеченность по специальности :
https://rsmu.ru/fileadmin/templates/DOC/Disciplin/Stomatology/knigoob_stomatologija_2022.pdf

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

Справочные правовые системы

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов
<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

ЭБС «Polpred. Деловые средства массовой информации» <https://polpred.com/news>

ЭБС «BIBLIOPHIKA» <http://www.bibliophika.ru/>

Зарубежные ресурсы

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus»

<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>

Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>

Реферативная база Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Полнотекстовая база и обучающие материалы журнала <https://www.nejm.org/>

Платформа Nature <https://www.nature.com/siteindex>

Архив научных журналов издательства Annual Reviews
<https://www.annualreviews.org/>

Архив научных журналов издательства Taylor and Francis на платформе НЭИКОН
<https://www.tandfonline.com/>

Архив журналов издательства Кембриджского университета Cambridge University Press <https://www.cambridge.org/core/what-we-publish/journals>

Архив научных журналов издательства Oxford University Press Oxford Academic
<https://academic.oup.com/journals/?login=true>

Архив научных журналов издательства SAGE Publications <https://us.sagepub.com/en-us/nam/home>

Электронная платформа для поиска и загрузки полнотекстовых статей, опубликованных в зарубежных научных журналах открытого доступа Global eJournals Library
<http://www.gejlibrary.com/>

Журналы издательства Bentham Sciences по основным областям науки, технологии, медицины и общественных наук <https://benthamopen.com/>

Архив научных журналов по химии: аналитическая химия, органическая химия, общая химия, медицинская химия, химические технологии и другие. Royal Society of Chemistry <https://pubs.rsc.org/>

Платформа Springer Link <https://link.springer.com/>

Сайт Американского торакального общества <https://www.thoracic.org/>

База данных zbMath <https://zbmath.org/>

База данных Nano <https://www.springernature.com/gp/products/database>

Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

ЭБС Стэнфордского университета (США) High Wire Library of the Sciences and Medicine <https://www.highwirepress.com/>

Электронный архив открытого доступа группы журналов BMC Biomedcentral <https://www.biomedcentral.com/>

Журнальная служба Университетской библиотеки Регенсбурга и Библиотеки технического университета Мюнхена Elektronische Zeitschriftenbibliothek <http://ezb.ur.de/ezeit/>

Электронный справочник по авторитетным научным журналам, находящимся в свободном доступе DOAJ Directory of Open Access Journals <https://www.doaj.org/>

База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>

Ресурсы с открытым доступом издательства Karger (Швейцария) <https://www.karger.com/>

База журналов в области клинической медицины представлены в открытом доступе Science PG <http://www.clinicalmed.org/journals>

Единая поисковая платформа проекта "Китайская национальная инфраструктура знаний". Academic Reference <https://ar.cnki.net/>

Lippincott Williams & Wilkins

Полнотекстовая коллекция журналов Lippincott Williams & Wilkins Premier journal collection в области медицинских наук и других смежных областей <https://ovidsp.ovid.com/>

Отечественные ресурсы

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://www.gpntb.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН <http://www.spsl.nsc.ru>

Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>

Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>

Всероссийский институт промышленной собственности. Отделение Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>

Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>

Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>

Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>

Библиотека Российского НИИ травматологии и ортопедии им. Р.Р. Вредена <http://library.rniito.org/autrights.html>

Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide <https://monographies.ru/ru>

Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>

Научно-техническая информация

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>

Российский государственный архив научно-технической документации Федеральной архивной службы РФ — по документам научно-исследовательских, проектных, конструкторских, технологических организаций и предприятий федерального значения, переданным на постоянное хранение; <https://rgantd.ru/>

Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям <http://inforeg.ru/>

Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>

Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>

Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>

Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>

Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
2. Учебная комната, расположенная в помещениях Университета.
3. Учебная комната, расположенная в помещениях МО, являющихся базами кафедры.
4. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
5. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Содержание		Стр.
1	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	10
3.	Содержание дисциплины	11
4.	Тематический план дисциплины	13
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	16
6.	Организация промежуточной аттестации по дисциплине	18
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	18
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	22
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	26