МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Стоматологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан стоматологического факультета
д-р мед. наук, проф.
_____ Копецкий И.С.
«29» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.38 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология
направленность (профиль)
Стоматология

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ " РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
DN: C=RU, S=г. Москва, STREET="ул Островитянова, д. 1 стр. 6", L=г. Москва, T=Ректор, O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА"" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", ОГРН=1027739954420, СНИЛС=00484142520, OID.1.2.643.100.4=772809511 3, ИНН=772808986889, E=ep@rsmu.ru, G=Сергей Анатольевич, SN=Лукьянов, CN="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА"" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"

Москва 2022г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.38 «Патологическая анатомия» (далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология

Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре патологической анатомии и клинической патологической анатомии лечебного факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой. Мишнева Олеко Дмитриевича, д-р мед. наук, профессор

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Мишнев О.Д.	д-р мед.наук, профессор	Зав. кафедрой патологической анатомии и клинической патологической анатомии лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Леонова Л.В.,	д-р мед.наук, профессор	Проф. кафедры патологической анатомии и клинической патологической анатомии лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Дядищева И.М.	канд. мед. наук, доцент	Доцент кафедры патологической анатомии и клинической патологической анатомии лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 20 от «17» июня 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Хелминская Н.М.	д-р мед. наук, проф.	Профессор кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом стоматологического факультета, протокол № 1 от «29» августа 2022г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности «31.05.03 Стоматология», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 984 (далее – ФГОС ВО (3++))

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© Федеральное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины:

1.1.1. Целью изучения дисциплины «Патологическая анатомия» являются:
- Ознакомление студентов со структурными основами болезней, их этиологией и патогенезом
- Формированием на основе знания основ патологической анатомии способности и готовности к постановке диагноза и лечению больных с типичными стоматологическими заболеваниями, а в случае необходимости направить пациента к соответствующим специалистам.
- Воспитание навыков клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Изучение общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни.
- Изучение этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний.
- Изучение морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды.
- Изучение изменений болезней, возникающих как в связи с меняющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных медицинских мероприятий (патология терапии, ятрогении).
- Изучение организации патологоанатомической службы.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патологическая анатомия» изучается в 3 и 4 семестрах и относится к обязательной части Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины (модуля) обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Философия, Биология, Химия, Биологическая химия , Физика, математика, Анатомия человека, Гистология, эмбриология, цитология, Нормальная физиология, Биологическая химия, Микробиология, вирусология, Иммунология, Иностранный язык, Латинский язык

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины (модуля), необходимы для успешного освоения дисциплин: Инфекционные болезни, фтизиатрия, Внутренние болезни, клиническая фармакология, Детская челюстно-лицевая хирургия, Заболевания головы и шеи, Общая хирургия, хирургические болезни, Оториноларингология, Патологическая физиология, Педиатрия, Лучевая диагностика, Акушерство, Дерматовенерология.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

3 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))**
Общепрофессиональные компетенции	

ОПК-5 - Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач		
ОПК-5**.** ИД-2. оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решения профессиональных задач	Знать:	Структурные и функциональные основы общепатологичесских процессов. Причины, основные механизмы развития и исходы общепатологических процессов, нарушений функций органов и систем Этиологию, патогенез и характерные морфологические изменения органов и систем организма при важнейших заболеваниях человека; структурные основы выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний
	Уметь:	Визуально оценивать и описывать морфологические изменения изучаемых макроскопических и микроскопических препаратов. Сопоставлять морфологические и клинические проявления болезней на всех этапах их развития (морфогенез).
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	На основании описания морфологических изменений органов и тканей делать заключения о характере общепатологического процесса и его клинических проявлений. Навыками клинико-анатомического анализа.
ОПК-9. – Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
ОПК-9. ИД-3 - Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Знать:	Строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии. Медико-биологическую терминологию
	Уметь:	Визуально оценивать морфологические изменения в органах и тканях, обосновывать характер общепатологического процесса
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Навыками сопоставления клинических и морфологических проявлений общепатологических процессов и болезней.

4 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))**	
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-5 - Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач		
ОПК-5**.** ИД-2. оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решения профессиональных задач	Знать:	Структурные и функциональные основы общепатологичесских процессов. Причины, основные механизмы развития и исходы общепатологических процессов, нарушений функций органов и систем Этиологию, патогенез и характерные морфологические изменения органов и систем организма при важнейших заболеваниях человека; структурные основы выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний
	Уметь:	Визуально оценивать и описывать морфологические изменения изучаемых макроскопических и микроскопических препаратов.

		Сопоставлять морфологические и клинические проявления болезней на всех этапах их развития (морфогенез).
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	На основании описания морфологических изменений органов и тканей делать заключения о характере общепатологического процесса и его клинических проявлений. Навыками клинико-анатомического анализа.
ОПК-9. – Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
ОПК-9. ИД-3 - Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Знать:	Строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии. Медико-биологическую терминологию
	Уметь:	Визуально оценивать морфологические изменения в органах и тканях, обосновывать характер общепатологического процесса
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Навыками сопоставления клинических и морфологических проявлений общепатологических процессов и болезней.

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоемкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	**Всего часов**	**Распределение часов по семестрам**											
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**		
Учебные занятия													
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:	96			48	48								
Лекционное занятие (ЛЗ)	32			16	16								
Семинарское занятие (СЗ)													
Практическое занятие (ПЗ)	56			28	28								
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практические занятие (КПЗ)													
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)	8			4	4								
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)													
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Иные виды занятий													
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	48			24	24								
Подготовка к учебным аудиторным занятиям													
Подготовка истории болезни													
Подготовка курсовой работы													
Подготовка реферата													
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий													

проектного, творческого и др. типов)														
Промежуточная аттестация														
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:														
Зачёт (З)														
Защита курсовой работы (ЗКР)														
Экзамен (Э)**		9				9								
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.														
Подготовка к экзамену**		27				27								
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	**в часах:** ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	180			72	108								
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	5				5								

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
	3 семестр		
	Раздел 1 Общая патологическая анатомия - 1		
1.	ОПК-5. ИД-2. ОПК-9. ИД-3	Тема 1. Вводное занятие. Ведение в патологическую анатомию. История развития патологической анатомии.	Предмет патологической анатомии, ее содержание, методы и задачи. Связь патологической анатомии со смежными дисциплинами. Ее значение и место в медицинской науке и практике здравоохранения. Патологоанатомическая служба и значение ее в системе здравоохранения.
2.	ОПК-5. ИД-2. ОПК-9. ИД-3	Тема 2. Нарушение равновесия жидких сред, расстройства кровообращения и лимфообращения.	Расстройства кровообращения. Полнокровие. Артериальное полнокровие. Венозное полнокровие: Бурое уплотнение легких, мускатный фиброз печени. Малокровие (ишемия). Кровотечение. Кровоизлияние как частный вид кровотечения. Стаз.
3.	ОПК-5. ИД-2. ОПК-9. ИД-3	Тема 3. Нарушение равновесия жидких сред, расстройства кровообращения и лимфообращения.	Тромбоз. Значение тромбоза. Синдром диссеминиро ного внутрисосудистого свертывания крови (ДВС). Эмболия. Шок. Нарушение лимфообращения.
4.	ОПК-5. ИД-2. ОПК-9. ИД-3	Тема 4. Повреждение и гибель клеток и тканей. Некроз. Апоптоз. Инфаркт.	Повреждение. Клеточные повреждения. Некроз. Инфаркт как проявление ишемического повреждения. Апоптоз. Значение в физиологических и патологических процессах.
5.	ОПК-5. ИД-2. ОПК-9. ИД-3	Тема 5. Нарушение тканевого и клеточного метаболизма: белкового, липидного, углеводного обмена. Патология накопления.	Морфологические механизмы развития, структурные уровни проявления и исходы. Классификация. Наследственные ферментопатии (болезни накопления). - Нарушения белкового обмена. Диспротеинозы: - Нарушения липидного обмена. Наследственные липидозы. - Нарушения углеводного обмена.
6.	ОПК-5. ИД-2. ОПК-9. ИД-3	Тема 6. Нарушение тканевого и клеточного метаболизма: белкового, липидного,	- Нарушения белкового обмена. Диспротеинозы. Мукоидное и фибриноидное набухание. Гиалиноз, Амилоидоз.

		углеводного обмена. Патология накопления. Гиалиновые изменения. Мукоидное и фибриноидное набухание.	- Нарушения липидного обмена. Стеатоз. Жировые изменения миокарда, печени, почек. Нарушение обмена нейтрального жира, холестерина и его эстеров. Общее ожирение (тучность): причины, патогенез, морфологические проявления, клиническое значение. Наследственные липидзы
7.	ОПК-5. ИД-2. ОПК-9. ИД-3	Тема 7. Нарушение обмена веществ в клетках и ткани. Нарушение обмена хромопротеидов. Нарушение обмена нуклеиновых кислот. Нарушение обмена кальция. Образование камней.	Нарушения обмена пигментов (хромопротеидов). Эндогенные пигменты. Нарушения обмена липофусцина. - Нарушения обмена нуклеопротеидов. Подагра. - Нарушения минерального обмена. Патологическое обызвествление (кальцинозы). Образование камней. Причины и механизм камнеобразования. Виды камней. Морфология последствий камнеобразования. Обструктивные поражения слюнных желез. Сиалолитиаз.
	Раздел 2 Общая патологическая анатомия - 2		
8.	ОПК-5. ИД-2. ОПК-9. ИД-3	Тема 8. Процессы регенерации. Заживление ран. Процессы адаптации	Компенсаторно-приспособительные процессы.. Сущность адаптации (приспособления) и компенсации. Гипертрофия и гиперплазия. Перестройка тканей и метаплазия. Организация и инкапсуляция. Регенерация, биологическое значение, связь с воспалением. Заживление ран.
9.	ОПК-5. ИД-2. ОПК-9. ИД-3	Тема 9. Воспаление. Понятие и биологическая сущность. Общие сведения о воспалении. Острое воспаление.	Воспаление. История учения о воспалении. Воспаление и иммунитет. Экссудативное воспаление.
10.	ОПК-5. ИД-2. ОПК-9. ИД-3	Тема 10. Продуктивное воспаление Иммунопатологические процессы.	Продуктивное воспаление, общая характеристика, его виды. Иммунопатологические процессы. Морфология иммунного ответа. Гуморальная и клеточная иммунная реакция.
11.	ОПК-5. ИД-2. ОПК-9. ИД-3	Тема 11. Опухоли, общие положения. Опухоли мезенхимального происхождения.	Определения понятия и распространения опухоли. Этиология опухолей, современные теории опухолевого роста. Номенклатура. Мезенхимальные опухоли. Общая характеристика. Доброкачественные и злокачественные мезенхимальные опухоли.
12.	ОПК-5. ИД-2. ОПК-9. ИД-3	Тема 12. Опухоли эпителиального происхождения.	Доброкачественные эпителиальные опухоли. Раки различных органов. Эпидемиология, фоновые заболевания и предраковые состояния, гистогенетическая и клинико-анатомическая классификация опухолей (staging system TNM), морфологическая характеристика, особенности метастазирования.
13.	ОПК-5. ИД-2. ОПК-9. ИД-3	Тема 13. Опухоли нервной и меланинобразующей тканей.	Опухоли нервной системы, оболочек мозга: классификация, гистогенез, дифференцировка, номенклатура, морфологическая характеристика, осложнения, прогноз. Опухоли меланинобразующей ткани. Невусы. Злокачественная меланома. Опухоли детского возраста. Отличия опухолей детского возраста от опухолей у взрослых .
14.	ОПК-5. ИД-2. ОПК-9. ИД-3	Тема 14. Опухоли и опухолеподобные поражения слюнных желез.	Опухоли и опухолеподобные поражения слюнных желез. Гистогенез опухолей слюнных желез. Международная гистологическая классификация опухолей слюнных желез. Плеоморфная аденома.
15.	ОПК-5. ИД-2. ОПК-9. ИД-3	Тема 15. Опухоли челюстных костей.	Органоспецифические опухоли челюстных костей. Амелобластома. Заболевания челюстных костей. Неодонтогенные (доброкачественные и злокачественные) опухоли челюстей. Гистогенез и морфология.

16.	ОПК-5. ИД-2. ОПК-9. ИД-3	Тема 16. Патология клеток крови, костного мозга. Заболевания органов лимфоидной системы.	Опухоли системы крови. Принципы классификации. Клинико-морфологическая характеристика. Особенности метастазирования. Лейкозы. Морфология отдельных форм лейкозов. Осложнения и причины смерти при лейкозах. Патоморфоз лейкозов. Лимфома Ходжкина (лимфогранулематоз) – морфологическая характеристика клинико-анатомических вариантов. Патоморфология неходжкинских лимфом.
	4 семестр		
	Раздел 3 Частная патологическая анатомия		
17.	ОПК-5. ИД-2. ОПК-9. ИД-3	Тема 17. Болезни желез внутренней секреции	Болезни желез внутренней секреции: заболевания гипофиза, надпочечников, щитовидной железы, поджелудочной железы: определение, классификация, причины, виды, клинико-морфологическая характеристика, исходы, осложнения. Изменения слизистой оболочки рта и красной каймы губ при эндокринной патологии.
18.	ОПК-5. ИД-2. ОПК-9. ИД-3	Тема 18. Ревматические болезни	Ревматические болезни. Понятие о группе ревматических болезней. Патогенез и особенности морфогенеза. Общая морфология иммунных нарушений и процессов системной дезорганизации соединительной ткани. Ревматизм. Ревматоидный артрит. Системная красная волчанка Изменения слизистой оболочки рта при коллагенозах, синдроме Шегрена, системной красной волчанке, склеродермии. Приобретенные и врожденные пороки сердца.
19.	ОПК-5. ИД-2. ОПК-9. ИД-3	Тема 19. Болезни сердечно-сосудистой системы.	Атеросклероз. Современные представления об этиологии и патогенезе. Морфологическая характеристика и стадии атеросклероза, строение атеросклеротической бляшки. Артериальная гипертензия, понятие, диагностические критерии. Вторичные (симптоматические) гипертензии. Эссенциальная гипертензия (гипертоническая болезнь). Ишемическая болезнь сердца (коронарная болезнь), связь с атеросклерозом и гипертонической болезнью. Факторы риска. Цереброваскулярные болезни: понятие, связь с атеросклерозом и гипертонической болезнью. Изменения слизистой оболочки рта при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
20.	ОПК-5. ИД-2. ОПК-9. ИД-3	Тема 20. Болезни почек.	Современная классификация нефропатий. Возможности морфологической диагностики нефропатий (биопсии). Гломерулопатии. Общая характеристика. Гломерулонефрит. Нефротический синдром. Амилоидный нефроз. Тубулопатии – общая характеристика. Острая почечная недостаточность (некротический нефроз). Хронические тубулопатии обструктивного генеза, виды, патогенез, морфология, осложнения, исходы. Пиелонефрит острый и хронический.
21.	ОПК-5. ИД-2. ОПК-9. ИД-3	Тема 21. Болезни печени, желчного пузыря.	Болезни печени, желчного пузыря .Гепатоз. Токсическая дистрофия печени как вариант острого гепатоза. Гепатиты – классификация, морфология. Алкогольный гепатит. Алкогольный стеатоз печени. Алкогольный цирроз печени. Цирроз печени. Клинико-анатомические варианты цирроза печени. Нарушение портального кровообращения при циррозе печени. Болезни желчного пузыря и желчных протоков. Желчнокаменная болезнь (холелитиаз). Проявления на слизистой оболочке полости рта заболеваний печени.

22.	ОПК-5. ИД-2. ОПК-9. ИД-3	Тема 22. Болезни желудочно-кишечного тракта.	Общие данные. Гастриты, формы, морфология. Значение биопсии для верификации морфологических форм хронического гастрита. Язвенная болезнь желудка и 12-типерстной кишки. Рак желудка. Аппендицит. Клинико-анатомические формы. Осложнения острого аппендицита. Хронический аппендицит. Рак толстой кишкиФормы, морфология, метастазирование, осложнения. Проявления на слизистой оболочке полости рта заболеваний ЖКТ, печени.
23.	ОПК-5. ИД-2. ОПК-9. ИД-3	Тема 23. Болезни органов дыхания.	Острые воспалительные заболевания легких, принципы классификации. Крупозная пневмония (долевая). Очаговая пневмония (бронхопневмония). Понятие о нозокомиальной инфекции. Интерстициальная (межуточная) пневмония. Острые деструктивные процессы в легких: абсцесс, гангрена. Острые респираторные вирусные инфекции: грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, респираторно-синцитиальная инфекция. Ателектаз. Хронические обструктивные и рестриктивные заболевания легких. Хроническая обструктивная эмфизема легких. Хронический обструктивный бронхит. Бронхиальная астма. Бронхоэктазы и бронхоэктатическая болезнь. Гипертония малого круга кровообращения (легочная гипертензия) первичная и вторичная.Рак легкого. Проявления на слизистой оболочке полости рта заболеваний легких.
24.	ОПК-5. ИД-2. ОПК-9. ИД-3	Тема 24. Инфекционные болезни	Понятие об инфекционных болезнях. Реактивность организма и инфекция, значение возрастного фактора. Общая характеристика инфекционного процесса Сыпной тиф. Кишечные бактериальные инфекции (энтеральный путь передачи). Социальные факторы в проблеме кишечных инфекций. Брюшной тиф. Сальмонеллезы. Дизентерия. Холера. Коли-инфекция. Воздушно-капельные бактериальные инфекции – общая характеристика. Скарлатина. Дифтерия – этиология, патогенез. Корь, этиология, патоморфологическая характеристика, осложнения, исходы.
25.	ОПК-5. ИД-2. ОПК-9. ИД-3	Тема 25. Сепсис. Менингококковая инфекция.	Особенности проявления сепсиса и отличие его от циклических инфекций. Этиология, патогенез, взаимоотношения макро- и микроорганизма. Септический очаг. Общие и местные изменения в органах и системах при сепсисе. Классификация. Характеристика клинико-анатомических форм сепсиса: септикопиемии, септицемии. Менингококковая инфекция. Этиология, патогенез, клинико-анатомические формы, морфологические проявления осложнений, исходы.
26.	ОПК-5. ИД-2. ОПК-9. ИД-3	Тема 26. Туберкулез.	Общие данные. Туберкулез как социальная проблема. Первичный туберкулез. Формы прогрессирования первичного комплекса и их морфологические проявления. Гематогенный туберкулез. Особенности реактивности организма при первичном и гематогенном туберкулезе. Вторичный туберкулез, его особенности. Реинфекты и их морфология. Формы вторичного туберкулеза и их характеристика. Патоморфоз туберкулеза.
	Раздел 4. Патологическая анатомия основных стоматологических заболеваний		
27.	ОПК-5. ИД-2.	Тема 27. Заболевания твер-	Кариес. Патологическая анатомия кариеса. Не-

	ОПК-9. ИД-3	дых тканей зубов. Некариозные поражения твердых тканей зубов.	кариозные поражения твердых тканей зубов. Определение и классификация некариозных поражений зуба. Наследственная дисплазия твердых тканей зуба. Аномалии твердых тканей зуба у детей при врожденных заболеваниях. Флюороз. Клиновидные дефекты. Эрозия твердых тканей зуба.
28.	ОПК-5. ИД-2. ОПК-9. ИД-3	Тема 28. Болезни периодонта. Заболевания периапекальных тканей.	Заболевания пульпы зуба. Пульпит: определение, этиология, классификация, патогенез. Острый пульпит: морфогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы. Хронический пульпит: формы, патологическая анатомия, осложнения, исходы. Дисциркуляторные изменения и приспособительные процессы тканей пульпы.
29.	ОПК-5. ИД-2. ОПК-9. ИД-3	Тема 29. Болезни десен и пародонта	Болезни десен и пародонта. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация болезней пародонта. Гингивит. Пародонтоз. Патологическая анатомия легкого, среднего и тяжелого пародонтита. Десмодонтоз. Фиброматоз десен.
30.	ОПК-5. ИД-2. ОПК-9. ИД-3	Тема 30. Болезни слизистой оболочки полости рта.	Воспалительные заболевания слизистой оболочки полости рта. Хейлит. Глоссит. Стоматиты. Язвенно-некротический стоматит Венсана. Патологическая анатомия туберкулезного поражения полости рта. Поражение полости рта при сифилисе. Микотические стоматиты. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Опухоли слизистой оболочки полости рта: рак языка, рак губы. Другие эпителиальные и неэпителиальные опухоли слизистой оболочки полости рта.
31.	ОПК-5. ИД-2. ОПК-9. ИД-3	Тема 31. Болезни слюнных желез.	Воспалительные заболевания слюнных желез. Классификация болезней слюнных желез. Вирусные и бактериальные сиалоадениты. Аутоиммунные поражения слюнных желез. Синдром Шегрена: формы, этиология, патогенез, патологическая анатомия. Болезнь Микулича. Реактивные опухоле-подобные поражения слюнных желез.
32.	ОПК-5. ИД-2. ОПК-9. ИД-3	Тема 32. Заболевания челюстных костей.	Воспалительные заболевания челюстей: остеит, периостит, остеомиелит. Опухолеподобные поражения и кисты челюстей. Фиброзная дисплазия челюстей: формы, морфологическая характеристика. Синдром Олбрайта. Херувизм и эозинофильная гранулема.

3.2. Перечень разделов (модулей), тем дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (*при наличии*). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успев.**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	ОУ	ОП	А		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		3 семестр								
		Раздел 1 Общая патологическая анатомия - 1 Ведение в патологическую анатомию. История развития патологической анатомии. Нарушения равновесия жидких сред. Необратимые и обратимые повреждения клеток и тканей.								
		Тема 1. Введение в патологическую анатомию: предмет и задачи патологической анатомии. Методы исследования в патологической анатомии.								
1	ЛЗ	Повреждение и гибель клеток и тканей. Некроз. Апоптоз. Инфаркт	2	Д	*					
2	ПЗ	Введение в патологическую анатомию: предмет и задачи патологической анатомии Патологическая анатомия: содержание, задачи, методы исследования.	2	Д, Т	*	*	*	+		
		Тема 2 Нарушение равновесия жидких сред, расстройства крово- и лимфообращения.								
3	ПЗ	Нарушения кровообращения (полнокровие, малокровие, стаз, кровотечение). Нарушение содержания тканевой жидкости.	2	Д, Т	*	*	*	+		
4	ЛЗ	Нарушения белкового, липидного и углеводного обмена.	2	Д	*					
5	ПЗ	Тромбоз. Эмболия.	2	Д, Т	*	*	*	+		
		Тема 3 Повреждение и гибель клеток и тканей. Некроз. Апоптоз. Инфаркт								
6	ПЗ	Клеточные повреждения. Некроз. Инфаркт как проявление ишемического повреждения. Апоптоз.	2	Д, Т	*	*	*			
		Тема 4 Нарушение тканевого и клеточного метаболизма.								
7	ЛЗ	Расстройства кровообращения	2	Д	*					
8	ПЗ	Морфология нарушения клеточного и тканевого метаболизма. Паренхиматозные дистрофии..	2	Д, Т	*	*	*			
9	ПЗ	Морфология нарушения белкового, липидного и углеводного обмена. Стромально-сосудистые дистрофии.	2	Д, Т	*	*	*			
10	ПЗ	Нарушения обмена пигментов (хромопротеидов). Эндогенные пигменты. Нарушения обмена липофусцина. Нарушения обмена нуклеопротеидов. Нарушения минерального обмена.	2	Д, Т	*	*	*			
11	К	Текущий рубежный контроль по 1 разделу	2	Р	*	*	*			
		Раздел 2 Общая патологическая анатомия – 2 Адаптация. Компенсация. Регенерация. Воспаление. Опухоли.								
		Тема 5. Процессы регенерации. Заживление ран. Процессы адаптации								

12	ЛЗ	Процессы адаптации. Адаптационные изменения: виды, морфологическая характеристика, клиническое значение.	2	Д	*					
13	ПЗ	Процессы адаптации Регенерация и репарация. Заживление ран.	2	Д, Т	*	*	*	+		
		Тема 6. Воспаление. Понятие и биологическая сущность. Общие сведения о воспалении. Острое воспаление.								
14	ЛЗ	Воспаление и заживление	2	Д	*					
15	ПЗ	Учение о воспалении. Общие сведения. Экссудативное воспаление	2	Д, Т	*	*	*	+		
16	ПЗ	Продуктивное воспаление, общая характеристика, его виды. Иммунопатологические процессы.	2	Д, Т	*	*	*	+		
		Тема 7. Опухоли, общие положения.								
17	ЛЗ	Опухолевый рост. Атипизм. Опухолевая прогрессия. Фоновые и предраковые процессы.	2	Т	*					
18	ПЗ	Определения понятия и распространения опухоли. Мезенхимальные опухоли. Опухоли эпителиального происхождения. Опухоли нервной и меланинобразующей тканей.	2	Д, Т	*	*	*			
19	ЛЗ	Опухоли челюстных костей	2	Т	*	*	*			
20	ПЗ	Опухоли и опухолеподобные поражения слюнных желез.	2	Д, Т	*	*	*			
21	ПЗ	Опухоли челюстных костей.	2	Д, Т	*	*	*	+		
		Тема 8. Патология клеток крови, костного мозга. Заболевания органов лимфоидной системы.								
22	ЛЗ	Гемобластозы**.** Анемии.	2	Д	*	*	*			
23	ПЗ	Опухоли системы крови. Лейкозы. Лимфома Ходжкина (лимфогранулематоз) Патоморфология неходжкинских лимфом.	2	Д, Т	*	*	*			
24	К	Текущий рубежный контроль по 2 разделу	2	Р	*	*	*			
		Всего часов за семестр:	**48**							
		4 семестр								
		Раздел 3 Частная патологическая анатомия								
		Тема 9. Болезни желез внутренней секреции								
25	ПЗ	Болезни желез внутренней секреции: заболевания гипофиза, надпочечников, щитовидной железы, поджелудочной железы:	2	Д, Т	*	*	*			
		Тема 10. Ревматические болезни								
26	ЛЗ	Болезни сердца. Ревматические болезни. Ревматизм. Эндокардиты. Пороки сердца.	2	Д	*					
27	ПЗ	Ревматические болезни. Понятие о группе ревматических болезней. Патогенез и особенности морфогенеза.	2	Д, Т	*	*	*	+		
		Тема 11. Болезни сердечно-сосудистой системы.								
28	ЛЗ	Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца	2	Д	*	*				
29	ПЗ	Атеросклероз. Артериальная гипертензия. Ишемическая болезнь сердца (коронарная болезнь).Цереброваскулярные болезни	2	Д, Т	*	*	*	+		
		Тема 12. Болезни почек.								
30	ПЗ	Гломерулонефрит. Нефротический синдром. Амилоидный нефроз. Тубулопатии – общая характеристика.	2	Д, Т	*	*	*	+		
		Тема 13. Болезни печени, желчного пузыря								

31	ПЗ	Гепатоз. Гепатиты Алкогольный гепатит. Алкогольный стеатоз печени. Алкогольный цирроз печени. Цирроз печени.	2	Д, Т	*	*	*			
		Тема 14. Болезни желудочно-кишечного тракта.								
32	ПЗ	Гастриты, формы, морфология Язвенная болезнь желудка и 12-типерстной кишки. Рак желудка. Аппендицит.	2	Д, Т	*	*	*			
		Тема 15. Болезни органов дыхания.								
33	ЛЗ	Болезни органов дыхания.	2	Д	*					
34	ПЗ	Острые воспалительные заболевания легких, принципы классификации. Крупозная пневмония (долевая). Очаговая пневмония (бронхопневмония). Понятие о нозокомиальной инфекции. Интерстициальная (межуточная) пневмония. Хронический обструктивный бронхит. Бронхоэктазы и бронхоэктатическая болезнь. Рак легкого. Острые респираторные вирусные инфекции.	2	Д, Т	*	*	*	+		
		Тема 16. Инфекционные болезни								
35	ПЗ	Понятие об инфекционных болезнях. Реактивность организма и инфекция, значение возрастного фактора. Общая характеристика инфекционного процесса Сыпной тиф. Кишечные бактериальные инфекции	2	Д, Т	*	*	*	+		
		Тема 17. Сепсис. Менингококковая инфекция.								
36	ЛЗ	Учение об инфекционных заболеваниях. Сепсис	2	Д	*					
37	ПЗ	Особенности проявления сепсиса и отличие его от циклических инфекций. Характеристика клинико-анатомических форм сепсиса:. Менингококковая инфекция.	2	Д, Т	*	*	*			
		Тема 18. Туберкулез.								
38	ЛЗ	Туберкулез	2	Д	*					
39	ПЗ	Общие данные. Туберкулез как социальная проблема. Первичный туберкулез. Гематогенный туберкулез. Вторичный туберкулез, его особенности.	2	Д, Т	*	*	*			
40	К	Текущий рубежный контроль по 3 разделу	2	Р	*	*	*			
		Раздел 4. Патологическая анатомия основных стоматологических заболеваний								
		Тема 19. Заболевания твердых тканей зубов. Заболевания пульпы зуба. Заболевания периапекальных тканей.								
41	ЛЗ	Пороки развития орофациальной области	2	Д	*					
42	ПЗ	Заболевания твердых тканей зубов. Кариес. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Заболевания пульпы зуба. Острый пульпит: Хронический пульпит. Дисциркуляторные изменения и приспособительные процессы тканей пульпы. Периапикальный периодонтит: определение, этиология, патогенез, классификация, патологическая анатомия, осложнения и исходы.	2	Д, Т	*	*	*			
		Тема 20. Болезни десен и пародонта. Болезни слизистой оболочки полости рта.								
43	ПЗ	Болезни десен и пародонта. Классификация болезней пародонта. Гингивит. Пародонтоз.. Десмодонтоз. Фиброматоз десен. Воспалительные заболевания слизистой обо-	2	Д, Т	*	*	*			

		лочки полости рта. Хейлит. Глоссит. Стоматиты. Язвенно-некротический стоматит Венса								
		Тема 21. Болезни слюнных желез.								
44	ЛЗ	Болезни слюнных желез. Сиалоадениты	2	Д	*					
45	ПЗ	Вирусные и бактериальные сиалоадениты. Аутоиммунные поражения слюнных желез. Синдром Шегрена. Обструктивные поражения слюнных желез. Сиалолитиаз.	2	Д, Т	*	*	*			
		Тема 23. Заболевания челюстных костей.								
46	ЛЗ	Кисты челюстных костей	2	Д	*					
47	ПЗ	Воспалительные заболевания челюстей: остеит, периостит, остеомиелит. Опухолеподобные поражения и кисты челюстей.	2	Д, Т	*	*	*			
48	К	Текущий рубежный контроль по 4 разделу	2	Р	*	*	*			
		Всего часов за семестр:	**48**							
49	Э	**Промежуточная аттестация**	**9**		*	*	*			
		Всего часов по дисциплине:	**105**							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	**Сокращённое наименование**	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятие	Клинико- практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	**Сокращённое наименование**		**Содержание**
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на

			занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	**Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)** ***	**Техническое и сокращённое наименование**		**Виды работы обучающихся (ВРО)** ***	**Типы контроля**
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие

17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	**Сокращённое наименование**		**Содержание**
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

3 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы		ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос письменный	ОП	П	Д	10	0	1
		Опрос устный	ОУ	У	Д	10	0	1
		Учет активности	А	П	Д	20	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Р	10	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Р	50	0	1

4 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы		ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос письменный	ОП	П	Д	10	0	1
		Опрос устный	ОУ	У	Д	10	0	1
		Учет активности	А	П	Д	20	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Р	10	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Р	50	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

3 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/ виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	25	3,18	Контроль присутствия	КП	5	25	3.18	0.20
Текущий тематический контроль	35	500	63,69	Опрос устный	В	10	140	17.83	0.04
				Учет активности	У	5	140	17.83	0.04
				Опрос письменный	В	20	220	28,03	0.09
Текущий рубежный (модульный) контроль	60	160	20,39	Опрос устный	В	45	40	5.10	1.13
				Опрос письменный	В	15	120	15,29	0,13
Max. кол. баллов	100								

4 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/ виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	25	3,18	Контроль присутствия	КП	5	25	3.18	0.20
Текущий тематический контроль	35	500	63,69	Опрос устный	В	10	140	17.83	0.04
				Учет активности	У	5	140	17.83	0.04
				Опрос письменный	В	20	220	28,03	0.09
Текущий рубежный (модульный) контроль	60	160	20,39	Опрос устный	В	45	40	5.10	1.13
				Опрос письменный	В	15	120	15,29	0,13
Max. кол. баллов	100								

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

3 семестр

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
2) Форма организации промежуточной аттестации:
– на основании семестрового рейтинга обучающихся.

4 семестр

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - экзамен.
2) Форма организации промежуточной аттестации:
– опрос письменный, устное собеседование по микро- и макропрепаратам.
3) Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Укажите основные морфологические изменения ядра клетки при некрозе. Р=3
2. Перечислите железосодержащие гемоглобиногенные пигменты. Р=3
3. Назовите стадии тромбообразования. Р=4
4. Назовите изменения в серозных полостях при хроническом венозном полнокровии. Р=3
5. Перечислите разновидности фибринозного воспаления. Р=2
6. Перечислите названия кровотечений в зависимости от источника Р=5
7. Дайте определение гипертрофии. Р=2

8. Назовите этапы формирования первичного костного сращения. Р=3
9. Перечислите виды роста опухоли в зависимости от степени дифференцировки. Р=3
10. Укажите 3 ретроградных лимфогенных метастаза рака желудка. Р=3
11. Перечислите причины смерти при базедовой болезни. Р=4
12. Перечислите основные клинико-морфологические проявления Иценко-Кушинга. Р=6
13. Перечислите морфологические формы миокардита при ревматизме. Р=3
14. Назовите два варианта гипертонической болезни в зависимости от темпов ее течения. Р=2
15. Перечислите наиболее частые причины ишемического инфаркта головного мозга. Р=2
16. Укажите пути проникновения инфекта в почку при пиелонефрите. Р=3
17. Перечислите клинико-морфологические формы острого холецистита. Р=4
18. Назовите виды эмфиземы легких. Р=6
19. Назовите общие изменения типичные для брюшного тифа. Р=2
20. Чем объясняется геморрагический синдром при сепсисе. Р=4
21. Перечислите формы прогрессирования первичного туберкулезного комплекса. Р=4
22. Укажите виды некроза в зависимости от причины развития процесса. Р=5
23. Назовите местные причины камнеобразования. Р=3
24. Перечислите основные разновидности тканевой эмболии. Р=3
25. В каких органах наиболее часто встречается межуточное воспаление. Р=4
26. Назовите основные виды регенерации. Р=3
27. Назовите основные принципы классификации опухолей. Р=3
28. Назовите причины местной атрофии. Р=5
29. Что такое эутиреоидный зоб? Р=2
30. Назовите формы клапанного эндокардита при ревматизме. Р=4
31. Укажите заболевания, на фоне которых развивается ИБС и ЦВБ. Р=2
32. Перечислите формы острого деструктивного аппендицита. Р=4
33. Дайте определение крупозной пневмонии. Р=5
34. Назовите основные стадии изменений пейеровых бляшек при брюшном тифе. Р=5
35. Перечислите варианты течения первичного туберкулеза. Р=3
36. Укажите клинико-морфологические формы некроза. Р=5
37. Назовите виды дистрофий в зависимости от вида нарушенного обмена. Р=4
38. Назовите типы обызвествления. Р=3
39. Перечислите макроскопические составные части тромба. Р=3
40. Перечислите сосуды, из которых возможно кровотечение per diapedesin. Р=3
41. Перечислите морфологические формы воспаления. Р=2
42. Назовите заболевания, при которых развивается геморрагическое воспаление. Р=3
43. Дайте определение компенсации. Р=2
44. Что означают термины «уницентрический» и «мультицентрический» рост опухоли? Р=2
45. Перечислите гистологические разновидности коллоидного зоба. Р=3
46. Назовите проявления синдром Киммелстиля-Уилсона при сахарном диабете. Р=3
47. Перечислите клинико-морфологические формы ревматизма. Р=4
48. Дайте определение атеросклероза. Р=6
49. Дайте определение уремии. Р=4
50. Назовите синонимы жирового гепатоза. Р=3
51. Что называют эрозией? Р=2
52. Дайте определение бронхоэктаза. Р=3
53. Перечислите кишечные осложнения брюшного тифа. Р=3
54. Укажите варианты коагуляционного некроза. Р=4
55. Перечислите составные части гиалинового тромба. Р=4
56. Перечислите виды экссудативного воспаления. Р=7
57. Чем характеризуется гранулематозное воспаление? Р=4
58. Перечислите две основные формы репаративной регенерации. Р=2
59. Перечислите формы общей атрофии. Р=5
60. Объясните возникновение maelena у больных раком желудка. Р=2
61. Перечислите макроскопические формы зоба. Р=3
62. Приведите классификацию сахарного диабета по этиологии. Р=4
63. Назовите органы, сосуды которых чаще других поражаются при атеросклерозе. Р=5
64. Перечислите экстраренальные клинические симптомы гломерулонефрита. Р=4

65. Дайте определение каллезной язвы. Р=2
66. Что такое гепатоз? Р=3
67. Назовите атипичные формы крупозной пневмонии. Р=5
68. Назовите четыре признака, характерных для септикопиемии. Р=4
69. Что представляет собой туберкулома? Р=3
70. Дайте определение понятия "гангрена". Р=2
71. Перечислите паренхиматозные диспротеинозы. Р=3
72. Назовите тромбы в зависимости от их отношения к просвету сосуда. Р=2
73. Перечислите формы хронического катарального воспаления. Р=2
74. Дайте определение термина «абсцесс». Р=6
75. Какова роль гигантских многоядерных клеток Пирогова-Лангханса? Р=1
76. Перечислите виды гипертрофии. Р=4
77. Перечислите разновидности местной атрофии. Р=5
78. Дайте определение регенерации. Р=2
79. Какие свойства опухоли включены в понятие «биологический атипизм». Р=5
80. Назовите синонимы эутиреоидного зоба. Р=2
81. Назовите причину ишемической формы синдрома диабетической стопы. Р=1
82. Назовите клинико-анатомические формы атеросклероза Р=6
83. Перечислите заболевания, приводящие к вторичному сморщиванию почек. Р=4
84. Опишите по срокам стадии токсической дистрофии печени. Р=6
85. Дайте определение бронхопневмонии. Р=4
86. Назовите клинико-анатомические формы сепсиса. Р=2
87. Дайте определение понятия "секвестр". В каких тканях наблюдается? Р=4
88. При каких заболеваниях и состояниях часто возникает надпеченочная желтуха? Р=5
89. Дайте определение термина «экссудативное воспаление». Р=3
90. Что такое гранулема? Р=3
91. Перечислите формы общей атрофии. Р=5
92. Назовите этапы заживления ран первичным натяжением. Р=4
93. Назовите наиболее частую локализацию рака пищевода. Р=3
94. Перечислите острые осложнения сахарного диабета. Р=3
95. Какие органы преимущественно поражаются при системной красной волчанке? Р=3
96. Укажите клинико – анатомические формы гипертонической болезни. Р=3
97. Назовите стадии развития инфаркта миокарда. Р=3
98. Перечислите ренальные симптомы, характерные для гломерулонефрита. Р=4
99. Назовите возможные осложнения язвенной болезни желудка. Р=5
100. Перечислите кишечные осложнения брюшного тифа. Р=3

Вопросы к макропрепаратам для подготовки к промежуточной аттестации

Амилоидный нефроз. Амилоидоз: определение, состав амилоида. Приобретенный (вторичный) амилоидоз, макроскопическая и микроскопическая диагностика. Амилоидоз почек, исходы.

Возвратно-бородавчатый эндокардит: Ревматизм: определение, этиология и патогенез. Ревматический эндокардит: формы, морфология, осложнения и исходы. Ревматические пороки сердца.

Портальный цирроз печени: Цирроз печени: определение, этиология, морфологическая характеристика, виды циррозов, осложнения, причины смерти.

Хроническая язва желудка: Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: определение, этиология, патогенез, морфогенез, осложнения, причины смерти.

Абсцесс мозга или печени: Гнойное воспаление, определение, этиология, виды, морфологическая характеристика, исходы. Септикопиемия.

Первичный туберкулезный комплекс:
Туберкулез: определение, этиология, пути заражения. Морфология первичного туберкулезного комплекса при аэрогенном заражении. Варианты течения первичного туберкулеза.

Вопросы к микропрепаратам для подготовки к промежуточной аттестации.

1. Мускатная печень

1. Проявлением какого патологического процесса является данная микроскопическая картина?
2. Дайте определение патологическому процессу.
3. Назовите причину и заболевания патологического процесса.
4. Оцените функциональное состояние сердца при этом процессе.
5. Назовите изменения в легких, селезенке, почках.
6. Назовите возможный исход в печени.

2. Казеозная пневмония при туберкулезе

1. При каких клинико-морфологических формах заболевания возможно развитие этого процесса в легких.
2. Дайте определение заболевания.
3. Опишите микропрепарат.
4. Определите тканевые реакции при этом заболевании.
5. Назовите исходы.
6. Перечислите причины смерти.

11. Бронхопневмония.

1. Дайте определение заболевания.
2. Назовите синонимы.
3. Укажите этиологические факторы.
4. Дайте классификацию по патогенезу.
5. Охарактеризуйте : а)секрецию бронхов, б) стенку бронхов, в) состояние перибронхиальной ткани, г)вид экссудата в альвеолах, д) состояние капилляров в межальвеолярных перегородках.
6. Назовите легочные осложнения.
7. Перечислите исходы и причины смерти.

14. Гнойный лептоменингит.

1. Дайте определение заболевания.
2. Назовите патологический процесс в зависимости от локализации.
3. Укажите этиологические факторы.
4. Укажите исход процесса и его последствия
5. Назовите причины смерти.

15. Патология твердых тканей зуба. Пульпит. Периодонтит

1. Дайте определение понятию «кариес».
2. Опишите морфологическую картину глубокого кариеса.
3. Перечислите некариозные поражения твердых тканей зубов.
4. Назовите проявления флюороза.
5. Перечислите причины патологической стираемости зубов.
6. Дайте определение пульпита.
7. Назовите этиологические факторы пульпита.
8. Назовите особенности течения воспаления пульпы зуба.
9. Назовите формы хронического пульпита.
10. Какие морфологические изменения характерны для фиброзного пульпита.
11. Дайте определение апикальнного периодонтита.
12. Назовите исходы апикального периодонтита.
13. Назовите варианты хронического апикального периодонтита.
14. Дайте понятие хронического апикального гранулирующиего периодонтита.
15. Назовите разновидности периапекальной «гранулемы».

16. Чем морфологически представлена простая периапикальная «гранулёма»?
17. Морфологическая структура сложной периапекальной «гранулемы».
18. Чем морфологически характеризуется хронический фиброзный периодонтит.
19. Назовите осложнения острого периодонтита.
20. Назовите благоприятный исход острого периодонтита.

16. Пародонтит. Гингивит

1. Перечислите местные факторы заболеваний пародонта.
2. Перечислите общие факторы, способствующие развитию заболеваний пародонта.
3. Назовите первые признаки заболевания дёсен.
4. Дайте определение понятию «гингивит»
5. Перечислите клинико-морфологические формы гингивита.
6. Назовите виды гингивитов по распространённости процесса.
7. Укажите этиологические факторы гингивита.
8. Назовите причины гипертрофического гингивита.
9. Назовите формы гипертрофического гингивита.
10. Назовите морфологические изменения язвенн-некротического гингивита.
11. Чем морфологически характеризуется плазмоцитарный гингивит?
12. Этиология гранулематозного гингивита.
13. Какой вид воспаления характерен для гранулематозного гингивита?
14. Укажите характерную распространенность грануломатозного гингивита.
15. Дайте определение понятию «пародонтита».
16. Назовите степени тяжести хронического пародонтита.
17. Дайте определение понятию «эпулис»
18. Перечислите типы эпулисов.
19. Дайте определение понятию «пародонтоз».
20. Дайте характеристику хронического генерализованного пародонтита средней тяжести: а) глубина пародонтального кармана…, б) высота резорбция костной ткани…, в) подвижность зубов ….
21. Дайте определение понятию « пиогенная гранулема».
22. Назовите причину пиогенной гранулемы.
23. Назовите общий признак идиопатического прогрессирующего пародонтолиза (десмодонтоза).
24. Назовите группы заболеваний при которых может развиться десмодонтоз.
25. Что такое фиброматоз десен?

17. Болезни слюнных желез

1. Назовите группы заболеваний (классификация)болезней слюнных желез.
2. Дайте определение понятию «Сиалоаденит».
3. Назовите причины воспалительных заболеваний слюнных желез .
4. Назовите основные пути проникновения инфекции в слюнные железы.
5. Приведите классификацию бактериального сиалоаденита по течению и характеру воспаления.
6. Перечислите местные причины развития острого сиалоаденита.
7. Перечислите общие причины развития острого сиалоаденита.
8. Назовите пути проникновения инфекции при сиалоадените и объясните почему.
9. Перечислите осложнения острого гнойного сиалоаденита.
10. Укажите исход острого сиалоаденита.
11. Что такое ложный паротит.
12. Назовите причины хронического сиалоаденита.
13. Укажите исход хронического сиалоаденита.
14. Что такое эпидемический паротит.
15. Укажите путь передачи и причину эпидемического паротита.
16. Перечислите осложнения эпидемического паротита
17. Назовите и опишите характерный микроскопический диагностический признак цитомегаловирусного сиалоаденита.

18. Назовите заболевания слюнных желез относящиеся к обструктивным поражен иям?
19. Что такое сиалолитиаз?
20. Назовите возможные осложнения и исход слюнно-каменной болезни.
21. Что такое сиалодохит?
22. Назовите характерные клинические признаки сухого синдрома Шегрена.
23. Укажите возможные причины смерти при синдроме Шегрена.
24. Назовите причины образования кист.
25. Что такое мукоцеле?
26. Назовите причины развития ретенционной кисты.
27. Опишите микроскопическое строение стенки ретенционной кисты.
28. Перечислите реактивные опухолеподобные поражения слюнных желез.
29. Что такое сиалоз?
30. Назовите виды сиалозов в зависимости от причин.
31. Укажите возможный исход сиалоза.
32. Дайте определение понятию онкоцитоз.
33. Назовите основные доброкачественные опухоли слюнных желез.
34. Что такое ксеростомия?
35. Что такое синдром Микулича?
36. Какие морфологические изменения характерны для хронического сиалоаденита?
37. Перечислите основные злокачественные опухоли слюнные желез.
38. Что такое плеоморфная аденома слюнных желез?
39. Перечислите гистологические типы ациноклеточного рака.
40. Перечислите морфологические изменения в паренхиме слюнных желез на ранних этапах развития синдрома Шегрена.
41. Перечислите формы синдрома Шегрена .
42. Перечислите формы актиномикоза слюнных желез

18. Кисты, опухолеподобные поражения и опухоли челюстных костей.

1. Назовите виды доброкачественных фиброзно-костных поражений челюстных костей.
2. Назовите х клинико-анатомические варианты фибрознаой дисплазии челюстных костей.
3. Дайте определение фиброзной дисплазии челюстей.
4. Дайте определение центральной гигантоклеточной (репаративной) гранулёмы.
5. Дайте клинико-морфологическую характеристику херувизма.
6. Что такое гистиоцитоз из клеток Лангерганса.
7. Назовите ключевой диагностический признак гистиоцитоза из клеток Лангерганса.
8. Назовите формы эозинофильной гранулемы челюстей.
9. Назовите одонтогенные опухоли по гистогенезу.
10. Что такое амелобластома?
11. Перечислите макроскопические формы амелобластомы.
12. Перечислите гистологические варианты амелобластомы.
13. Опишите микроскопическую картину доброкачественной цементобластомы.
14. Назовите микроскопические типы остеом.
15. Назовите основные разновидности псевдокист.
16. Что такое истинные кисты?
17. Назовите разновидности эпителиальных кист.
18. Назовите причины развития одонтогенных кист.
19. Назовите характерную особенность зубосодержащей кисты.
20. Укажите место развития зубосодержащей кисты.
21. Укажите наиболее частую локализацию зубосодержащей кисты.
22. Опишите микроскопическую картину зубосодержащей кисты
23. Укажите на какие подгруппы подразделяют кератокисты.
24. Опишите макроскопическую картину кератокисты.
25. Назовите микроскопические разновидности кератокисты.

26. Назовите основные разновидности радикулярных кист.
27. Назовите причину развития радикулярной кисты.
28. Назовите этапы развития радикулярной кисты.
29. Опишите микроскопическую картину десневой (гингивальной) кисты.
30. Перечислите неодонтогенные кисты.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

3 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачёта, а также перевода рейтенговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

4 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме экзамена

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестрах, в которых преподавалась дисциплина и результатов экзаменационного испытания.

Порядок допуска обучающихся к промежуточной аттестации в форме экзамена, критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме экзамена, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследователь-

ский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)**

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Структура итогового рейтинга по дисциплине

Дисциплина	Патологическая анатомия		
Направление подготовки	31.05.03 Стоматология		
Направленность (профиль)	Стоматология		
Семестры	3	4	
Трудоемкость семестров в часах (Тдсi)	72	72	
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	144		
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Кросi)	0,5	0,5	
Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины	0,7		
Экзаменационный коэффициент (Кэ)	0,3		

Структура промежуточной аттестации в форме экзамена

Форма промежуточной аттестации	**Виды работы***		**ТК****	**Max.**	**Весовой коэффициент, %**	**Коэффициент одного балла в структуре экзаменационной рейтинговой оценки**	**Коэффициент одного балла в структуре итогового рейтинга по дисциплине**
Экзамен (Э)	Контроль присутствия	П	П	1	0	0	0
	Опрос письменный	ОП	В	20	40	0,5	0,15
	Опрос устный	ОУ	В	80	60	3	0,9

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Экзаменационный билет для проведения экзамена по дисциплине Б.1.О.38 «Патологическая анатомия» по программе специалитета по специальности «31.05.03 Стоматология», направленность (профиль) «Стоматология»:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)
Кафедра патологической анатомии и клинической патологической анатомии лечебного факультета

Экзаменационный билет № 1

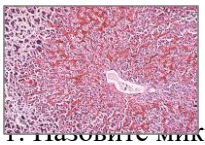
для проведения экзамена по дисциплине «Патологическая анатомия»
по программе специалитета
по специальности «31.05.03 Стоматология»
направленность (профиль) «Стоматология»

1. Укажите основные морфологические изменения ядра клетки при некрозе. Р=3
2. Охарактеризуйте макроскопическую картину печени при жировой дистрофии: а) размеры – , б) консистенция – , в) цвет – , г) образное название – . Р=4
3. Перечислите железосодержащие гемоглобиногенные пигменты. Р=3
4. Назовите стадии тромбообразования. Р=4
5. Назовите изменения в серозных полостях при хроническом венозном полнокровии. Р=3
6. Перечислите разновидности фибринозного воспаления. Р=2
7. Перечислите названия кровотечений в зависимости от источника Р=5
8. Дайте определение гипертрофии. Р=2
9. Дайте характеристику папилломы по следующим пунктам: а) гистогенез;
б) степень зрелости опухолевых клеток; в) вид атипизма; г) внешний вид опухоли; д) злокачественный аналог. Р=5
10. Назовите этапы формирования первичного костного сращения. Р=3
11. Перечислите виды роста опухоли в зависимости от степени дифференцировки. Р=3
12. Укажите 3 ретроградных лимфогенных метастаза рака желудка. Р=3
13. Перечислите причины смерти при базедовой болезни. Р=4
14. Перечислите основные клинико-морфологические проявления Иценко-Кушинга. Р=6
15. Перечислите морфологические формы миокардита при ревматизме. Р=3
16. Назовите два варианта гипертонической болезни в зависимости от темпов ее течения. Р=2
17. Перечислите наиболее частые причины ишемического инфаркта головного мозга. Р=2
18. Укажите пути проникновения инфекта в почку при пиелонефрите. Р=3
19. Перечислите клинико-морфологические формы острого холецистита. Р=4
20. Назовите виды эмфиземы легких. Р=6
21. Назовите общие изменения типичные для брюшного тифа. Р=2
22. Чем объясняется геморрагический синдром при сепсисе. Р=4
23. При микроскопии аутопсийного материала почки обнаружены: фибриноидный некроз артериол, плазморагии, кровоизлияния, некроз клубочков, дистрофия и некроз эпителия канальцев, очаговый нефросклероз. Назовите заболевание, его клинико–анатомическую форму, вариант течения и причину смерти больного. р=4
24. Дайте определение крупозной пневмонии. Р=5
25. Назовите основные стадии изменений пейеровых бляшек при брюшном тифе. Р=5
26. Перечислите варианты течения первичного туберкулеза. Р=3
27. У больного, страдавшего несколько лет желчно-каменной болезнью появились признаки острой почечной недостаточности, от чего он умер. На вскрытии печень уменьшена, желто-зеленого цвета, с мелкозернистой поверхностью. Ваш диагноз? Причина смерти? Микроскопическая картина в почках? Р=5
28. Перечислите стадии морфогенеза язвенной болезни. Р=3
29. Какие элементы печеночной ткани подвергаются перестройке при циррозе печени? Р=3
30. У больного кровохарканье. Рентгенологически в верхушке правого легкого полость с плотными стенками. Легкое деформировано с полями склероза. Больной состоит на учете в тубдиспансере. Поставьте диагноз и объясните кровохарканье. Р=3
31. Назовите формы менингококковой инфекции. Р=3
32. Перечислите типы микобактерий туберкулеза, патогенных для человека. Р=2
33. Перечислите формы прогрессирования первичного туберкулезного комплекса. Р=4

34. Больная, длительно страдавшая хроническим бронхитом, скончалась при явлениях хронического венозного застоя во внутренних органах. Перечислите наиболее важные стадии в патогенезе заболевания и его осложнений. Назовите изменения в печени и почках. P=7
35.Чем объясняется геморрагический синдром при сепсисе. P=4
36. Перечислите формы прогрессирования первичного туберкулезного комплекса. P=4

Экзаменационные микропрепараты и макропрепараты для проведения экзамена по дисциплине «Патологическая анатомия»

Практическое задание № 1.



1. Назовите микропрепарат.
2. Проявлением какого патологического процесса является данная микроскопическая картина?
3. Дайте определение патологическому процессу.
4. Назовите причину и заболевания патологического процесса.
5. Оцените функциональное состояние сердца при этом процессе.
6. Назовите изменения в легких, селезенке, почках.
7. Назовите возможный исход в печени.

Практическое задание № 2.

1. Назовите макропрепарат
2. Дайте определение заболевания
3. Укажите возбудителей, источники инфекции, пути заражения
4. Назовите клинико-морфологическую форму заболевания
5. Подробно охарактеризуйте морфологию первичного туберкулезного комплекса при аэрогенном пути заражении
6. Перечислите варианты прогрессирования первичного туберкулеза

Практическое задание № 3

те процесс.
2. Дайте определение процесса.
3. Раскройте этиологию и патогенез процесса.
4. Классификация процесса: виды по источнику инфекции, течению и распространенности процесса.
5. Опишите морфологические изменения данного процесса.
6. Исходы и осложнения процесса.

Заведующий кафедрой _____ Мишнев О.Д.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Патологическая анатомия» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции), практических занятий, самостоятельной работы, а также проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:
- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Практические занятия проходят в учебных аудиториях.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен:
- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:
- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;
- подготовки (разработки) альбомов, схем, таблиц.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Патологическая анатомия» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль и текущий итоговый контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Патологическая анатомия» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена по дисциплине «Патологическая анатомия» организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов.

Экзамен организуется в два этапа. Первый этап проходит в форме опроса письменного, второй – в форме собеседования по микропрепаратам и макропрепаратам.

При подготовке к опросу письменному следует:

- повторить тестовые вопросы/задания и ответы на них, которые были предоставлены преподавателем в течение обучения по дисциплине *(при наличии)*

- повторить наиболее значимые понятия, формулы, суждения, представленные в схемах, таблицах, слайдах, практических задачах;

- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам.

При подготовке к собеседованию следует:

- ознакомиться со списком вопросов и практических заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена;

- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;

- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;

- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;

- повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы	
		В библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Патологическая анатомия : [учеб. для мед. вузов] / А. И. Струков, В. В. Серов. - 5-е изд., стер. - М. : Литтерра, 2012. - 846 с. : [4] л. ил., ил. - (Учебник).	88	
2	Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - 880 с. : ил. – [Электронный ресурс] 880 с. – 2021. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	Удаленный доступ	Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
3	Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии для стоматологических факультетов : учеб.-метод. пособие для преподавателей и студентов / М. А. Пальцев, О. В. Заратьянц, А. В. Кононов, М. Г. Рыбакова. - М. : Медицина : Шико, 2009. - 587 с. - (Учеб. лит. для студентов мед. вузов).	49	
4	Патологическая анатомия : атлас : учеб. пособие по спец. 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Патология" / О.В. Зайратьянц и др. ; под общ. ред. О. В. Зайратьянца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 469 с. : ил.	48	
5	Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : атлас : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / [О. В. Зайратьянц и др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 960 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.	Удаленный доступ	Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
6.	История общей патологии [Текст] : люди и факты / Г. В. Порядин, Ю. В. Балякин, Ж. М. Салмаси. - Москва : Литтерра, 2013. - 200 с. : портр.	4	
7.	Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: нац. рук. / [М. А. Пальцев и др.] ; под ред. М. А. Пальцева [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1259 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.	Удаленный доступ	Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp

8.	Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану [Электронный ресурс] : [учебник] : пер. с англ. : в 3 т. Т. 1 / В. Кумар, А. Аббас, Н. Фаусто, Дж. Астер. – Москва : Логосфера, 2014. – 624с. - Режим доступа: http://books-up.ru.	Удаленный доступ	Режим доступа: http://books-up.ru.
9.	Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану [Электронный ресурс] : [учебник] : пер. с англ. : в 3 т. Т. 2 / В. Кумар, А. Аббас, Н. Фаусто, Дж. Астер. – Москва : Логосфера, 2016. - Режим доступа: http://books-up.ru.	Удаленный доступ	Режим доступа: http://books-up.ru.
10.	Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану [Электронный ресурс] : [учебник] : пер. с англ. : в 3 т. Т. 3 / В. Кумар, А. Аббас, Н. Фаусто, Дж. Астер. – Москва : Логосфера, 2016. - Режим доступа: http://books-up.ru.	Удаленный доступ	Режим доступа: http://books-up.ru.
11.	Атлас патологии Роббинса и Котрана [Электронный ресурс] / Э. Клатт. – Москва : Логосфера, 2010. – 531 с. - Режим доступа: http://books-up.ru.	Удаленный доступ	Режим доступа: http://books-up.ru.
12	Аномалии развития органов и частей тела человека [Текст] : [учебное пособие для медицинских вузов] / О. В. Калмин, О. А. Калмина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 591 с. : ил. - (Высшее медицинское образование).	5	
13	Патологическая анатомия : учебник : в 2 т. Т. 1. Общая патология / под ред. В. С. Паукова. – 2-е изд., доп. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2020. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.	Удаленный доступ	Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
14	Патологическая анатомия : учебник : в 2 т. Т. 2. Частная патология / под ред. В. С. Паукова. – 2-е изд., доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.	Удаленный доступ	Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp

Книгообеспеченность по специальности : https://rsmu.ru/fileadmin/templates/DOC/Discipliny/knigoobespech/Stomatologija_FGOS_3xx.pdf

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Электронная библиотечная система РНИМУ https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/

Справочные правовые системы

ГАРАНТ https://www.garant.ru/

Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

Каталог национальных стандартов https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента https://www.studentlibrary.ru/

ЭБС «Айбукс» **https://ibooks.ru/**

ЭБС «Лань» **https://e.lanbook.com/**

ЭБС «ЮРАЙТ» **https://urait.ru/**

ЭБС «IPR BOOKS» **https://www.iprbookshop.ru/**

ЭБС «Букап» **https://www.books-up.ru/**

ЭБС «Polpred. Деловые средства массовой информации» https://polpred.com/news
ЭБС «BIBLIOPHIKA» http://www.bibliophika.ru/

Зарубежные ресурсы

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic

Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» https://clarivate.com/

Реферативная база Wiley Online Library https://onlinelibrary.wiley.com/

Полнотекстовая база и обучающие материалы журнала https://www.nejm.org/

Платформа Nature https://www.nature.com/siteindex

Архив научных журналов издательства Annual Reviews https://www.annualreviews.org/

Архив научных журналов издательства Taylor and Francis на платформе НЭИКОН https://www.tandfonline.com/

Архив журналов издательства Кембриджского университета Cambridge University Press https://www.cambridge.org/core/what-we-publish/journals

Архив научных журналов издательства Oxford University Press Oxford Academic https://academic.oup.com/journals/?login=true

Архив научных журналов издательства SAGE Publications https://us.sagepub.com/en-us/nam/home

Электронная платформа для поиска и выгрузки полнотекстовых статей, опубликованных в зарубежных научных журналах открытого доступа Global eJournals Library http://www.gejlibrary.com/

Журналы издательства Bentham Sciences по основным областям науки, технологии, медицины и общественных наук https://benthamopen.com/

Архив научных журналов по химии: аналитическая химия, органическая химия, общая химия, медицинская химия, химические технологии и другие. Royal Society of Chemistry https://pubs.rsc.org/

Платформа Springer Link https://link.springer.com/

Сайт Американского торакального общества https://www.thoracic.org/

База данных zbMath https://zbmath.org/

База данных Nano https://www.springernature.com/gp/products/database

Платформа Health Psychology https://www.apa.org/pubs/journals/hea/

ЭБС Стэндфордского университета (США) High Wire Library of the Sciences and Medicine https://www.highwirepress.com/

Электронный архив открытого доступа группы журналов BMC Biomedcentral https://www.biomedcentral.com/

Журнальная служба Университетской библиотеки Регенсбурга и Библиотеки технического университета Мюнхена Elektronische Zeitshriftenbibliothek http://ezb.ur.de/ezeit/

Электронный справочник по авторитетным научным журналам, находящимся в свободном доступе DOAJ Directory of Open Access Journals https://www.doaj.org/

База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online https://www.pnas.org/

Ресурсы с открытым доступом издательства Karger (Швейцария) https://www.karger.com/

База журналов в области клинической медицины представлены в открытом доступе Science PG http://www.clinicalmed.org/journals

Единая поисковая платформа проекта "Китайская национальная инфраструктура знаний". Academic Reference https://ar.cnki.net/

Lippincott Williams & Wilkins
Полнотекстовая коллекция журналов Lippincott Williams & Wilkins Premier journal collection в области медицинских наук и других смежных областей https://ovidsp.ovid.com/

Отечественные ресурсы

Российская государственная библиотека https://www.rsl.ru/
Российская национальная библиотека https://nlr.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России https://www.gpntb.ru
Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН http://www.spsl.nsc.ru
Библиотека по естественным наукам РАН http://www.benran.ru
Научная библиотека Московского государственного университета https://nbmgu.ru/
Всероссийский институт промышленной собственности. Отделение Всероссийская патентно-техническая библиотека https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php
Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН http://inion.ru/
Федеральная электронная медицинская библиотека https://femb.ru/
Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/
Архив научных журналов НЭИКОН https://neicon.ru/science/archive-journals
Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА https://rusneb.ru/
Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/
Библиотека Российского НИИ травматологии и ортопедии им. Р.Р. Вредена http://library.rniito.org/autrights.html
Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide https://monographies.ru/ru
Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/

Научно-техническая информация

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; https://www.bookchamber.ru/
Российский государственный архив научно-технической документации Федеральной архивной службы РФ — по документам научно-исследовательских, проектных, конструкторских, технологических организаций и предприятий федерального значения, переданным на постоянное хранение; https://rgantd.ru/
Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям http://inforeg.ru/
Министерство здравоохранения Российской Федерации https://minzdrav.gov.ru/
Министерство образования и науки Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
Всемирная организация здравоохранения https://www.who.int/ru
Полнотекстовая база данных «Medline Complete» https://www.ebsco.com/e/ru-ru
Электронный рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/
Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Заведующий кафедрой
патологической анатомии и
клинической патологической анатомии л/ф. О.Д. Мишнев

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины

Б.1.О.38 «Патологическая анатомия»

для образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности «31.05.03 Стоматология», направленность (профиль) «Стоматология» на 2024-2025 учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры патологической анатомии и клинической патологической анатомии Института биологии и патологии (протокол № 15 от «21» июня 2024 г.).

1. Изменения внесены в п. 4.1.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (*при наличии*). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успев.**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	ОП	ПО	ОУ	РЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		_3_ семестр								
		Раздел 1 Общая патологическая анатомия - 1 Ведение в патологическую анатомию. История развития патологической анатомии. Нарушения равновесия жидких сред. Необратимые и обратимые повреждения клеток и тканей.								
		Тема 1. Введение в патологическую анатомию: предмет и задачи патологической анатомии. Методы исследования в патологической анатомии.								
1	ЛЗ	Повреждение и гибель клеток и тканей. Некроз. Апоптоз. Инфаркт	2	Д	+					
2	ПЗ	Введение в патологическую анатомию: предмет и задачи патологической анатомии Патологическая анатомия: содержание, задачи, методы исследования.	2	Т	+		+			
		Тема 2 Нарушение равновесия жидких сред, расстройства крово- и лимфообращения.								
3	ПЗ	Нарушения кровообращения (полнокровие, малокровие, стаз, кровотечение). Нарушение содержания тканевой жидкости.	2	Т	+	+	+			
4	ЛЗ	Нарушения белкового, липидного и углеводного обмена.	2	Д	+					
5	ПЗ	Тромбоз. Эмболия.	2	Т	+	+	+			
		Тема 3 Повреждение и гибель клеток и тканей. Некроз. Апоптоз. Инфаркт								
6	ПЗ	Клеточные повреждения. Некроз. Инфаркт как проявление ишемического повреждения. Апоптоз.	2	Т	+	+	+			
		Тема 4 Нарушение тканевого и								

		клеточного метаболизма.								
7	ЛЗ	Расстройства кровообращения	2	Д	+					
8	ПЗ	Морфология нарушения клеточного и тканевого метаболизма. Паренхиматозные дистрофии..	2	Т	+	+	+			
9	ПЗ	Морфология нарушения белкового, липидного и углеводного обмена. Стромально-сосудистые дистрофии.	2	Т	+	+	+			
10	ПЗ	Нарушения обмена пигментов (хромопротеидов). Эндогенные пигменты. Нарушения обмена липофусцина. Нарушения обмена нуклеопротеидов. Нарушения минерального обмена.	2	Т	+	+	+			
11	К	Текущий рубежный контроль по 1 разделу	2	Р	+			+	+	
		Раздел 2 Общая патологическая анатомия – 2 Адаптация. Компенсация. Регенерация. Воспаление. Опухоли.								
		Тема 5. Процессы регенерации. Заживление ран. Процессы адаптации								
12	ЛЗ	Процессы адаптации. Адаптационные изменения: виды, морфологическая характеристика, клиническое значение.	2	Д	+					
13	ПЗ	Процессы адаптации Регенерация и репарация. Заживление ран.	2	Т	+	+	+			
		Тема 6. Воспаление. Понятие и биологическая сущность. Общие сведения о воспалении. Острое воспаление.								
14	ЛЗ	Воспаление и заживление	2	Д	+					
15	ПЗ	Учение о воспалении. Общие сведения. Экссудативное воспаление	2	Т	+	+	+			
16	ПЗ	Продуктивное воспаление, общая характеристика, его виды. Иммунопатологические процессы.	2	Т	+	+	+			
		Тема 7. Опухоли, общие положения.								
17	ЛЗ	Опухолевый рост. Атипизм. Опухолевая прогрессия. Фоновые и предраковые процессы.	2	Д	+					
18	ПЗ	Определения понятия и распространения опухоли. Мезенхимальные опухоли. Опухоли эпителиального происхождения. Опухоли нервной и меланинобразующей тканей.	2	Т	+	+	+			
19	ЛЗ	Опухоли челюстных костей	2	Д	+					
20	ПЗ	Опухоли и опухолеподобные поражения слюнных желез.	2	Т	+	+	+			
21	ПЗ	Опухоли челюстных костей.	2	Т	+	+	+			
		Тема 8. Патология клеток крови, костного мозга. Заболевания органов лимфоидной системы.								
22	ЛЗ	Гемобластозы**.** Анемии.	2	Д	+					
23	ПЗ	Опухоли системы крови. Лейкозы. Лимфома Ходжкина (лимфогранулематоз) Патоморфология неходжкинских лимфом.	2	Т	+	+	+			
24	К	Текущий рубежный контроль по 2 разделу	2	Р	+			+	+	
		Всего часов за семестр:	**48**							
		4 семестр								
		Раздел 3 Частная патологическая анатомия								

		Тема 9. Болезни желез внутренней секреции								
25	ПЗ	Болезни желез внутренней секреции: заболевания гипофиза, надпочечников, щитовидной железы, поджелудочной железы:	2	Т	+	+	+			
		Тема 10. Ревматические болезни								
26	ЛЗ	Болезни сердца. Ревматические болезни. Ревматизм. Эндокардиты. Пороки сердца.	2	Д	+					
27	ПЗ	Ревматические болезни. Понятие о группе ревматических болезней. Патогенез и особенности морфогенеза.	2	Т	+	+	+			
		Тема 11. Болезни сердечно-сосудистой системы.								
28	ЛЗ	Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца	2	Д	+					
29	ПЗ	Атеросклероз. Артериальная гипертензия. Ишемическая болезнь сердца (коронарная болезнь).Цереброваскулярные болезни	2	Т	+	+	+			
		Тема 12. Болезни почек.								
30	ПЗ	Гломерулонефрит. Нефротический синдром. Амилоидный нефроз. Тубулопатии – общая характеристика.	2	Т	+	+	+			
		Тема 13. Болезни печени, желчного пузыря								
31	ПЗ	Гепатоз. Гепатиты Алкогольный гепатит. Алкогольный стеатоз печени. Алкогольный цирроз печени. Цирроз печени.	2	Т	+	+	+			
		Тема 14. Болезни желудочно-кишечного тракта.								
32	ПЗ	Гастриты, формы, морфология Язвенная болезнь желудка и 12-типерстной кишки. Рак желудка. Аппендицит.	2	Т	+	+	+			
		Тема 15. Болезни органов дыхания.								
33	ЛЗ	Болезни органов дыхания.	2	Д	+					
34	ПЗ	Острые воспалительные заболевания легких, принципы классификации. Крупозная пневмония (долевая). Очаговая пневмония (бронхопневмония). Понятие о нозокомиальной инфекции. Интерстициальная (межуточная) пневмония. Хронический обструктивный бронхит. Бронхоэктазы и бронхоэктатическая болезнь. Рак легкого. Острые респираторные вирусные инфекции.	2	Т	+	+	+			
		Тема 16. Инфекционные болезни								
35	ПЗ	Понятие об инфекционных болезнях. Реактивность организма и инфекция, значение возрастного фактора. Общая характеристика инфекционного процесса Сыпной тиф. Кишечные бактериальные инфекции	2	Т	+	+	+			
		Тема 17. Сепсис. Менингококковая инфекция.								
36	ЛЗ	Учение об инфекционных заболеваниях. Сепсис	2	Д	+					
37	ПЗ	Особенности проявления сепсиса и отличие его от циклических инфекций. Характеристика клинико-анатомических форм сепсиса:. Менингококковая инфекция.	2	Т	+	+	+			
		Тема 18. Туберкулез.								
38	ЛЗ	Туберкулез	2	Д	+					
39	ПЗ	Общие данные. Туберкулез как социальная проблема. Первичный туберкулез. Гематогенный туберкулез. Вторичный туберкулез, его особенности.	2	Т	+	+	+			

40	К	Текущий рубежный контроль по 3 разделу	2	Р	+			+	+	
		Раздел 4. Патологическая анатомия основных стоматологических заболеваний								
		Тема 19. Заболевания твердых тканей зубов. Заболевания пульпы зуба. Заболевания периапекальных тканей.								
41	ЛЗ	Пороки развития орофациальной области	2	Д	+					
42	ПЗ	Заболевания твердых тканей зубов. Кариес. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Заболевания пульпы зуба. Острый пульпит: Хронический пульпит. Дисциркуляторные изменения и приспособительные процессы тканей пульпы. Периапикальный периодонтит: определение, этиология, патогенез, классификация, патологическая анатомия, осложнения и исходы.	2	Т	+	+	+			
		Тема 20. Болезни десен и пародонта. Болезни слизистой оболочки полости рта.								
43	ПЗ	Болезни десен и пародонта. Классификация болезней пародонта. Гингивит. Пародонтоз.. Десмодонтоз. Фиброматоз десен. Воспалительные заболевания слизистой оболочки полости рта. Хейлит. Глоссит. Стоматиты. Язвенно-некротический стоматит Венса	2	Т	+	+	+			
		Тема 21. Болезни слюнных желез.								
44	ЛЗ	Болезни слюнных желез. Сиалоадениты	2	Д	+					
45	ПЗ	Вирусные и бактериальные сиалоадениты. Аутоиммунные поражения слюнных желез. Синдром Шегрена. Обструктивные поражения слюнных желез. Сиалолитиаз.	2	Т	+	+	+			
		Тема 23. Заболевания челюстных костей.								
46	ЛЗ	Кисты челюстных костей	2	Д	+					
47	ПЗ	Воспалительные заболевания челюстей: остеит, периостит, остеомиелит. Опухолеподобные поражения и кисты челюстей.	2	Т	+	+	+			
48	К	Текущий рубежный контроль по 4 разделу	2	Р	+			+	+	
		Всего часов за семестр:	**48**							
		Самостоятельная работа обучающихся в семестре	**24**							
49	Э	**Промежуточная аттестация**	**36**	**И**	+			+	+	
		Всего часов по дисциплине:	**180**							

2. Изменения внесены в п. 5.3.2.

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

3 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы		ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Т	20	0	1
		Отчет	ПО	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Р	20	0	1
		Практическая задача	РЗ	В	Р	20	0	1

4 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы		ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Т	20	0	1
		Отчет	ПО	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Р	20	0	1
		Практическая задача	РЗ	В	Р	20	0	1

3. Изменения внесены в п. 5.3.3.

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

3 семестр

Вид контроля	**План в %**	**Исходно**		**Формы текущего контроля успеваемости/ виды работы**	**ТК**	**План в %**	**Исходно**		**Коэф.**
		Баллы	**%**				**Баллы**	**%**	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	24	4,76	Контроль присутствия	КП	5	24	4,76	0.21
Текущий тематический контроль	35	400	79,36	Отчет	В	15	140	27,77	0.11
				Опрос письменный	В	20	260	51,59	0.08
Текущий рубежный (модульный) контроль	60	80	15,88	Опрос устный	В	30	40	7,94	0,75
				Практическая задача	В	30	40	7,94	0,75
Max. кол. баллов	100								

4 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/ виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	24	4,58	Контроль присутствия	КП	5	24	4,58	0.21
Текущий тематический контроль	35	420	80,16	Отчет	В	15	140	26,72	0.11
				Опрос письменный	В	20	280	53,44	0.07
Текущий рубежный (модульный) контроль	60	80	15,26	Опрос устный	В	30	40	7,63	0,75
				Практическая задача	В	30	40	7,63	0,75
Мах. кол. баллов	100								

4. Изменения внесены в п. 6.

4 семестр

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - экзамен.
2) Форма организации промежуточной аттестации:
   –опрос устный и практические задачи по микро- и макропрепаратам.
3) Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации
Вопросы к макропрепаратам для подготовки к промежуточной аттестации

Амилоидный нефроз. Амилоидоз: определение, состав амилоида. Приобретенный (вторичный) амилоидоз, макроскопическая и микроскопическая диагностика. Амилоидоз почек, исходы.

Возвратно-бородавчатый эндокардит: Ревматизм: определение, этиология и патогенез. Ревматический эндокардит: формы, морфология, осложнения и исходы. Ревматические пороки сердца.

Портальный цирроз печени: Цирроз печени: определение, этиология, морфологическая характеристика, виды циррозов, осложнения, причины смерти.

Хроническая язва желудка: Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: определение, этиология, патогенез, морфогенез, осложнения, причины смерти.

Абсцесс мозга или печени: Гнойное воспаление, определение, этиология, виды, морфологическая характеристика, исходы. Септикопиемия.

Первичный туберкулезный комплекс:
Туберкулез: определение, этиология, пути заражения. Морфология первичного туберкулезного комплекса при аэрогенном заражении. Варианты течения первичного туберкулеза.

Вопросы к микропрепаратам для подготовки к промежуточной аттестации.

1. Мускатная печень

7. Проявлением какого патологического процесса является данная микроскопическая картина?
8. Дайте определение патологическому процессу.
9. Назовите причину и заболевания патологического процесса.
10. Оцените функциональное состояние сердца при этом процессе.
11. Назовите изменения в легких, селезенке, почках.
12. Назовите возможный исход в печени.

2. Казеозная пневмония при туберкулезе

7. При каких клинико-морфологических формах заболевания возможно развитие этого процесса в легких.
8. Дайте определение заболевания.
9. Опишите микропрепарат.
10. Определите тканевые реакции при этом заболевании.
11. Назовите исходы.
12. Перечислите причины смерти.

11. Бронхопневмония.

10. Дайте определение заболевания.
11. Назовите синонимы.
12. Укажите этиологические факторы.
13. Дайте классификацию по патогенезу.
14. Охарактеризуйте : а)секрецию бронхов, б) стенку бронхов, в) состояние перибронхиальной ткани, г)вид экссудата в альвеолах, д) состояние капилляров в межальвеолярных перегородках.
15. Назовите легочные осложнения.
16. Перечислите исходы и причины смерти.

14. Гнойный лептоменингит.

6. Дайте определение заболевания.
7. Назовите патологический процесс в зависимости от локализации.
8. Укажите этиологические факторы.
9. Укажите исход процесса и его последствия
10. Назовите причины смерти.

15. Патология твердых тканей зуба. Пульпит. Периодонтит

21. Дайте определение понятию «кариес».
22. Опишите морфологическую картину глубокого кариеса.
23. Перечислите некариозные поражения твердых тканей зубов.
24. Назовите проявления флюороза.
25. Перечислите причины патологической стираемости зубов.
26. Дайте определение пульпита.
27. Назовите этиологические факторы пульпита.
28. Назовите особенности течения воспаления пульпы зуба.
29. Назовите формы хронического пульпита.
30. Какие морфологические изменения характерны для фиброзного пульпита.
31. Дайте определение апикальнного периодонтита.
32. Назовите исходы апикального периодонтита.
33. Назовите варианты хронического апикального периодонтита.
34. Дайте понятие хронического апикального гранулирующиего периодонтита.
35. Назовите разновидности периапекальной «гранулемы».
36. Чем морфологически представлена простая периапикальная «гранулёма»?
37. Морфологическая структура сложной периапекальной «гранулемы».
38. Чем морфологически характеризуется хронический фиброзный периодонтит.
39. Назовите осложнения острого периодонтита.

40. Назовите благоприятный исход острого периодонтита.

16. Пародонтит. Гингивит

26. Перечислите местные факторы заболеваний пародонта.
27. Перечислите общие факторы, способствующие развитию заболеваний пародонта.
28. Назовите первые признаки заболевания дёсен.
29. Дайте определение понятию «гингивит»
30. Перечислите клинико-морфологические формы гингивита.
31. Назовите виды гингивитов по распространённости процесса.
32. Укажите этиологические факторы гингивита.
33. Назовите причины гипертрофического гингивита.
34. Назовите формы гипертрофического гингивита.
35. Назовите морфологические изменения язвенн-некротического гингивита.
36. Чем морфологически характеризуется плазмоцитарный гингивит?
37. Этиология гранулематозного гингивита.
38. Какой вид воспаления характерен для гранулематозного гингивита?
39. Укажите характерную распространенность грануломатозного гингивита.
40. Дайте определение понятию «пародонтита».
41. Назовите степени тяжести хронического пародонтита.
42. Дайте определение понятию «эпулис»
43. Перечислите типы эпулисов.
44. Дайте определение понятию «пародонтоз».
45. Дайте характеристику хронического генерализованного пародонтита средней тяжести: а) глубина пародонтального кармана…, б) высота резорбция костной ткани…, в) подвижность зубов ….
46. Дайте определение понятию « пиогенная гранулема».
47. Назовите причину пиогенной гранулемы.
48. Назовите общий признак идиопатического прогрессирующего пародонтолиза (десмодонтоза).
49. Назовите группы заболеваний при которых может развиться десмодонтоз.
50. Что такое фиброматоз десен?

17. Болезни слюнных желез

43. Назовите группы заболеваний (классификация)болезней слюнных желез.
44. Дайте определение понятию «Сиалоаденит».
45. Назовите причины воспалительных заболеваний слюнных желез .
46. Назовите основные пути проникновения инфекции в слюнные железы.
47. Приведите классификацию бактериального сиалоаденита по течению и характеру воспаления.
48. Перечислите местные причины развития острого сиалоаденита.
49. Перечислите общие причины развития острого сиалоаденита.
50. Назовите пути проникновения инфекции при сиалоадените и объясните почему.
51. Перечислите осложнения острого гнойного сиалоаденита.
52. Укажите исход острого сиалоаденита.
53. Что такое ложный паротит.
54. Назовите причины хронического сиалоаденита.
55. Укажите исход хронического сиалоаденита.
56. Что такое эпидемический паротит.
57. Укажите путь передачи и причину эпидемического паротита.
58. Перечислите осложнения эпидемического паротита
59. Назовите и опишите характерный микроскопический диагностический признак цитомегаловирусного сиалоаденита.

60. Назовите заболевания слюнных желез относящиеся к обструктивным поражен иям?
61. Что такое сиалолитиаз?
62. Назовите возможные осложнения и исход слюнно-каменной болезни.
63. Что такое сиалодохит?
64. Назовите характерные клинические признаки сухого синдрома Шегрена.
65. Укажите возможные причины смерти при синдроме Шегрена.
66. Назовите причины образования кист.
67. Что такое мукоцеле?
68. Назовите причины развития ретенционной кисты.
69. Опишите микроскопическое строение стенки ретенционной кисты.
70. Перечислите реактивные опухолеподобные поражения слюнных желез.
71. Что такое сиалоз?
72. Назовите виды сиалозов в зависимости от причин.
73. Укажите возможный исход сиалоза.
74. Дайте определение понятию онкоцитоз.
75. Назовите основные доброкачественные опухоли слюнных желез.
76. Что такое ксеростомия?
77. Что такое синдром Микулича?
78. Какие морфологические изменения характерны для хронического сиалоаденита?
79. Перечислите основные злокачественные опухоли слюнные желез.
80. Что такое плеоморфная аденома слюнных желез?
81. Перечислите гистологические типы ацинoклеточного рака.
82. Перечислите морфологические изменения в паренхиме слюнных желез на ранних этапах развития синдрома Шегрена.
83. Перечислите формы синдрома Шегрена .
84. Перечислите формы актиномикоза слюнных желез

18. Кисты, опухолеподобные поражения и опухоли челюстных костей.

31. Назовите виды доброкачественных фиброзно-костных поражений челюстных костей.
32. Назовите х клинико-анатомические варианты фибрознаой дисплазии челюстных костей.
33. Дайте определение фиброзной дисплазии челюстей.
34. Дайте определение центральной гигантоклеточной (репаративной) гранулёмы.
35. Дайте клинико-морфологическую характеристику херувизма.
36. Что такое гистиоцитоз из клеток Лангерганса.
37. Назовите ключевой диагностический признак гистиоцитоза из клеток Лангерганса.
38. Назовите формы эозинофильной гранулемы челюстей.
39. Назовите одонтогенные опухоли по гистогенезу.
40. Что такое амелобластома?
41. Перечислите макроскопические формы амелобластомы.
42. Перечислите гистологические варианты амелобластомы.
43. Опишите микроскопическую картину доброкачественной цементобластомы.
44. Назовите микроскопические типы остеом.
45. Назовите основные разновидности псевдокист.
46. Что такое истинные кисты?
47. Назовите разновидности эпителиальных кист.
48. Назовите причины развития одонтогенных кист.
49. Назовите характерную особенность зубосодержащей кисты.
50. Укажите место развития зубосодержащей кисты.

51. Укажите наиболее частую локализацию зубосодержащей кисты.
52. Опишите микроскопическую картину зубосодержащей кисты
53. Укажите на какие подгруппы подразделяют кератокисты.
54. Опишите макроскопическую картину кератокисты.
55. Назовите микроскопические разновидности кератокисты.
56. Назовите основные разновидности радикулярных кист.
57. Назовите причину развития радикулярной кисты.
58. Назовите этапы развития радикулярной кисты.
59. Опишите микроскопическую картину десневой (гингивальной) кисты.
60. Перечислите неодонтогенные кисты.

4. Изменения внесены в п. 7.2.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

Структура промежуточной аттестации в форме экзамена

Форма промежуточной аттестации	**Виды работы***		**ТК****	**Max.**	**Весовой коэффициент, %**	**Коэффициент одного балла в структуре экзаменационной рейтинговой оценки**	**Коэффициент одного балла в структуре итогового рейтинга по дисциплине**
Экзамен (Э)	Контроль присутствия	П	П	1	0	0	0
	Опрос устный	ОУ	В	20	50	2,5	0,75
	Практическая задача	РЗ	В	20	50	2,5	0,75

5. Изменения внесены в п. 7.3.

Экзаменационный билет для проведения экзамена по дисциплине Б.1.О.38 «Патологическая анатомия» по программе специалитета по специальности «31.05.03 Стоматология», направленность (профиль) «Стоматология»:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)
Кафедра патологической анатомии и клинической патологической анатомии лечебного факультета

Экзаменационный билет № 1

для проведения экзамена по дисциплине «Патологическая анатомия»
по программе специалитета
по специальности «31.05.03 Стоматология»
направленность (профиль) «Стоматология»

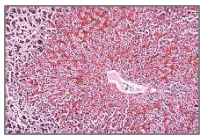
1. Кровоизлияние в головной мозг: Кровотечение, кровоизлияние. Определение, виды кровоизлияний, причины, морфология, исходы.

2. Портальный цирроз печени: определение, этиология, морфологическая характеристика, виды циррозов, осложнения, причины смерти. Проявления на слизистой оболочке полости рта заболеваний печени.

3. Реактивные опухолеподобные поражения: доброкачественное лимфоэпителиальное поражение, сиалоз, онкоцитоз.

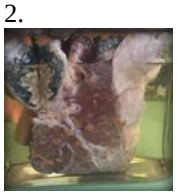
Практические задачи:

1.



1. Назовите микропрепарат.
2. Проявлением какого патологического процесса является данная микроскопическая картина?
3. Дайте определение патологическому процессу.
4. Назовите причину и заболевания патологического процесса.

2.



1. Назовите макропрепарат
2. Дайте определение заболевания
3. Назовите клинико-морфологическую форму заболевания
4. Перечислите варианты прогрессирования первичного туберкулеза

3.

1. Назовите процесс.
2. Дайте определение процесса.
3. Раскройте этиологию и патогенез процесса.
4. Исходы и осложнения процесса.

И.о. заведующего кафедрой Д.В. Рогожин

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоемкость	6
3.	Содержание дисциплины (модуля)	7
4.	Тематический план дисциплины (модуля)	11
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	17
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	19
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	25
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)	29
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	30
	Приложения:	
1)	Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)	35