

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

**Стоматологический факультет**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Декан стоматологического  
факультета**

**д-р мед. наук, проф.**

\_\_\_\_\_ **И.С. Копецкий**

**«29» августа 2022 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.О.42 Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)**

**для образовательной программы высшего образования -  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология**

Москва 2022г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.42 «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология.

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре ортопедической стоматологии стоматологического факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России коллективом кафедры под руководством Проскоковой С.В., профессора, доктора медицинских наук.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Проскокова Светлана Владимировна	Д-р.мед.наук, проф.	И.о. зав. кафедрой ортопедической стоматологии СФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2	Кутузов Дмитрий Николаевич	Канд.мед.наук доц.	Зав. учебной частью кафедры ортопедической стоматологии СФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 14 от «3» июня 2022г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Воронин Павел Анатольевич	Канд.мед.наук, доц.	Доцент кафедры стоматологии ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2	Разумова Светлана Николаевна	Д-р.мед.наук, проф.	Зав. кафедрой пропедевтики стоматологических заболеваний МИ	ФГАОУ ВО РУДН	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом стоматологического факультета, протокол № 1 от «29» августа 2022г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 984 (Далее – ФГОС ВО (3++)).

2) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология.

3) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология.

4) Устав и локальные нормативные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет).



## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**1.1.1.** Целью освоения дисциплины «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» является получение обучающимися теоретических и практических знаний о сущности, методах, средствах, принципах протезирования, диагностики и планирования ортопедического этапа комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

### **1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:**

- формирование системы знаний в сфере обследования и логического обоснования диагноза при нетипичном течении заболеваний зубочелюстной системы;
- изучение клинической картины при нетипичном течении заболеваний зубочелюстной системы;
- освоение методов лечения при нетипичном течении заболеваний зубочелюстной системы, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения;
- освоение методов проведения дифференциальной диагностики, определения прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной системы, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, явлениями непереносимости материалов зубных протезов, заболеваниями пародонта, повышенным стиранием зубов, с использованием стоматологической имплантации;
- формирование основных мануальных навыков при проведении ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля;
- формирование навыков обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии для определения нарушений эстетики и фонетики.
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» изучается в 7 и 8 семестрах и относится к обязательной части, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б1 Дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Анатомия человека, Биологическая химия, Патологическая анатомия, внутренних болезней, Микробиология, вирусология, Нормальная физиология, Патифизиология, Фармакология.

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

7 семестр

<b>Код и наименование компетенции</b>			
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>		<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) (уровень сформированности индикатора (компетенции))</b>	
<b>Универсальные компетенции</b>			
<b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>			
УК-1.ИД1 – Проверяет проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Анализирует ситуацию как выявляя ее связи между	Знать:	основные принципы критического анализа
		Уметь:	осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
		Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности
<b>Профессиональные компетенции, установленные Университетом</b>			
<b>ПК-1. Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза.</b>			
ПК-1.ИД1 – Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза		Знать:	Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов
		Уметь:	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями
		Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний Осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
<b>ПК-2. Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</b>			

ПК-2.ИД1 – Организует оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	Знать:	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями
	Уметь:	Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Имеет практический опыт: Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
<b>ПК-3. Способен к разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ</b>		
ПК-3.ИД1 – Предоставляет оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике	Знать:	Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории – Стоматологическое оборудование. Требования к оформлению медицинской документации
	Уметь:	Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области. Применять средства индивидуальной защиты. Оформлять медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Имеет практический опыт: Наблюдение за ходом реабилитации пациентов. Подбор лекарственных препаратов для реабилитации пациентов. Применение методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. Оформления необходимой медицинской документации

<b>ПК-5. Способен к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</b>		
<p>ПК-5.ИД1– Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек</p>	Знать:	<p>Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников</p> <p>Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний</p> <p>Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний</p> <p>Основы профилактической медицины</p> <p>Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера</p>
	Уметь:	<p>Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников</p>
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	<p>Планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения</p> <p>Планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников</p> <p>Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья</p>



<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) (уровень сформированности индикатора (компетенции))</b>	
<b>ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</b>		
ОПК-2.ИД1 – Анализирует причины возникновения профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов лечения и конфликтных ситуаций.	Знать:	порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности
	Уметь:	провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности
<b>ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно - гигиеническому просвещению населения</b>		
ОПК-4.ИД1 – Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.	Знать:	основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;
	Уметь:	проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний;
<b>ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</b>		
ОПК-5.ИД1 – Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме.	Знать:	методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья.
	Уметь:	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых; выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию;
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых;
<b>ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента</b>		
ОПК-12.ИД1 – Разрабатывает оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации	Знать:	порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской

пациента		<p>реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p>
	Уметь:	<p>разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p>	<p>Имеет практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>
--	--	--

8 семестр

<b>Код и наименование компетенции</b>		<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) (уровень сформированности индикатора (компетенции))</b>	
<b>Универсальные компетенции</b>			
<b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>			
УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать:	основные принципы критического анализа	
	Уметь:	осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности	
<b>Профессиональные компетенции, установленные Университетом</b>			
<b>ПК-1. Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза.</b>			
ПК-1.ИД1 – Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза	Знать:	Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов	
	Уметь:	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями	
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний Осмотра и физикального обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	

<b>ПК-2. Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</b>		
<p>ПК-2.ИД1 – Организует оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	Знать:	<p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p>
	Уметь:	<p>Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	<p>Имеет практический опыт:</p> <p>Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<b>ПК-3. Способен к разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ</b>		
<p>ПК-3.ИД1 – Предоставляет оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике</p>	Знать:	<p>Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории – Стоматологическое оборудование. Требования к оформлению медицинской документации</p>
	Уметь:	<p>Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области. Применять средства индивидуальной защиты. Оформлять медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения</p>
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	<p>Имеет практический опыт: Наблюдение за ходом реабилитации пациентов. Подбор лекарственных препаратов для реабилитации пациентов. Применение методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. Оформления необходимой медицинской документации</p>

<b>ПК-5. Способен к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</b>		
<p>ПК-5.ИД1 – Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек</p>	Знать:	<p>Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников</p> <p>Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний</p> <p>Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний</p> <p>Основы профилактической медицины</p> <p>Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера</p>
	Уметь:	<p>Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников</p>
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	<p>Планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения</p> <p>Планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников</p> <p>Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья</p>

<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) (уровень сформированности индикатора (компетенции))</b>	
<b>ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</b>		
ОПК-2.ИД1 – Анализирует причины возникновения профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов лечения и конфликтных ситуаций.	Знать:	порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности
	Уметь:	провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности
<b>ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно - гигиеническому просвещению населения</b>		
ОПК-4.ИД-1 – Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.	Знать:	основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;
	Уметь:	проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний;
<b>ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</b>		
ОПК-5.ИД1 – Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме.	Знать:	методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья.
	Уметь:	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых; выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию;
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых;
<b>ОПК-12.Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента</b>		
ОПК-12.ИД-1 – Разрабатывает оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации	Знать:	порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской

пациента		<p>реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p>
	Уметь:	<p>разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>





<b>зачета, экзамена</b>																				
<b>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</b>		9													9					
Зачет (З)		+													+					
Экзамен (Э)		9													9					
<b>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</b>		27													27					
Подготовка к зачету																				
Подготовка к экзамену		27													27					
<b>Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)</b>	<b>в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА</b>	216																		
	<b>в зачетных единицах: ОТД (в часах):36</b>	6											6	6						

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов.</b>			
1.	УК-1.ИД1 ОПК-2.ИД1 ОПК-4.ИД1 ОПК-5.ИД1 ОПК-12.ИД1 ПК-1.ИД1 ПК-2.ИД1 ПК-3.ИД1 ПК-5 ИД1	Тема1.Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов К03.0 (по МКБ-10С).	Особенности планировании ортопедического лечения больных старческого возраста. Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста. Гигиенический уход за протезами различных конструкций.
2.	УК-1.ИД1 ОПК-2.ИД1 ОПК-4.ИД1 ОПК-5.ИД1 ОПК-12.ИД1 ПК-1.ИД1 ПК-2.ИД1 ПК-3.ИД1 ПК-5 ИД1	Тема2.Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами.	Особенности планировании ортопедического лечения больных старческого возраста. Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста. Гигиенический уход за протезами различных конструкций.
3.	УК-1.ИД1 ОПК-2.ИД1 ОПК-4.ИД1 ОПК-5.ИД1 ОПК-12.ИД1 ПК-1.ИД1 ПК-2.ИД1 ПК-3.ИД1 ПК-5 ИД1	Тема3.Проблемы восстановления речевой функции (звукообразования) при протезировании больных с отсутствием зубов. Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съёмными зубными протезами.	Нарушение дикции после протезирования, патогенетическая диагностика ошибок в конструировании зубных протезов с позиции функции звукопроизношения. Методы проверки конструкции протезов при произношении зубных, губо-губных и губо-зубных звуков. Особенности планировании ортопедического лечения больных старческого возраста. Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста. Гигиенический уход за протезами

			различных конструкций.
4.	УК-1.ИД1 ОПК-2.ИД1 ОПК-4.ИД1 ОПК-5.ИД1 ОПК-12.ИД1 ПК-1.ИД1 ПК-2.ИД1 ПК-3.ИД1 ПК-5 ИД1	Тема4.Эстетические аспекты ортопедического лечения.	Методика обследования пациентов с оценкой эстетических и функциональных нарушений Диагностические критерии эстетики зубов, зубных рядов, лица, лица при улыбке (лицевая, стомато-лицевая, зубная композиции). Реализация эстетических закономерностей в конструировании зубных протезов.

8 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1	2	3	4
<b>Раздел 2. Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов.</b>			
6.	УК-1.ИД1 ОПК-2.ИД1 ОПК-4.ИД1 ОПК-5.ИД1 ОПК-12.ИД1 ПК-1.ИД1 ПК-2.ИД1 ПК-3.ИД1 ПК-5 ИД1	Тема5.Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов.	Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Критерии и принципы отбора пациентов для ортопедического лечения с применением имплантатов. Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абатментов, припасовка и проверка конструкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная)
7.	УК-1.ИД1 ОПК-2.ИД1 ОПК-4.ИД1 ОПК-5.ИД1 ОПК-12.ИД1 ПК-1.ИД1 ПК-2.ИД1 ПК-3.ИД1 ПК-5 ИД1	Тема6.Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.	Врачебные ошибки в клинике ортопедической стоматологии, их профилактика, устранение последствий. Осложнения ортопедического стоматологического лечения, причины возникновения, меры профилактики и лечения.
8.	УК-1.ИД1 ОПК-2.ИД1 ОПК-4.ИД1 ОПК-5.ИД1 ОПК-12.ИД1 ПК-1.ИД1 ПК-2.ИД1 ПК-3.ИД1 ПК-5 ИД1	Тема7.Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта.	Основы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Избирательное пришлифовывание. Временное шинирование. Постоянное шинирование. Имедиат-протезы. Съёмные и несъёмные шины и шины-протезы. Основы диспансеризации.
9.	УК-1.ИД1 ОПК-2.ИД1 ОПК-4.ИД1 ОПК-5.ИД1 ОПК-12.ИД1 ПК-1.ИД1	Тема8.Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов бюгельными протезами. Клинико-лабораторные этапы изготовления	Основы ортопедического лечения пациентов с частичным отсутствием зубов бюгельными протезами. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Показания и противопоказания к использованию бюгельных зубных протезов. Критерии и принципы отбора пациентов для ортопедического лечения с применением бюгельных

	ПК-2.ИД1 ПК-3.ИД1 ПК-5 ИД1	бюгельных протезов.	протезов. Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления бюгельных зубных протезов. Получение оттисков, припасовка и проверка конструкции протезов.
10.	УК-1.ИД1 ОПК-2.ИД1 ОПК-4.ИД1 ОПК-5.ИД1 ОПК-12.ИД1 ПК-1.ИД1 ПК-2.ИД1 ПК-3.ИД1 ПК-5 ИД1	Тема9.Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта.	Особенности ортопедического лечения больных с соматической патологией (ССС, ЖКТ, Эндокринной патологией, Онкологическими заболеваниями в полости рта, психическими заболеваниями, инфекционными заболеваниями (ВИЧ, туберкулез, кандидоз), хронических заболеваниях кожи и слизистой оболочки рта и губ). Побочное действие зубных протезов. Непереносимость зубных протезов, (гальваноз, аллергия) этиопатогенез, дифференциальная диагностика и лечение. Индивидуальный подбор стоматологических материалов.

### 3.2 Перечень разделов (модулей), тем дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-1.ИД1 ОПК-2.ИД1 ОПК-4.ИД1 ОПК-5.ИД1 ОПК-12.ИД1 ПК-1.ИД1 ПК-2.ИД1 ПК-3.ИД1 ПК-5 ИД1	Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов К03.0 (по МКБ-10С).	Особенности планировании ортопедического лечения больных старческого возраста. Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста. Гигиенический уход за протезами различных конструкций.
2.	УК-1.ИД1 ОПК-2.ИД1 ОПК-4.ИД1 ОПК-5.ИД1 ОПК-12.ИД1 ПК-1.ИД1 ПК-2.ИД1 ПК-3.ИД1 ПК-5 ИД1	Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами.	Особенности планировании ортопедического лечения больных старческого возраста. Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста. Гигиенический уход за протезами различных конструкций.
3.	УК-1.ИД1 ОПК-2.ИД1 ОПК-4.ИД1 ОПК-5.ИД1 ОПК-12.ИД1 ПК-1.ИД1 ПК-2.ИД1 ПК-3.ИД1 ПК-5 ИД1	Проблемы восстановления речевой функции (звукообразования) при протезировании больных с отсутствием зубов. Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съёмными зубными протезами.	Нарушение дикции после протезирования, патогенетическая диагностика ошибок в конструировании зубных протезов с позиции функции звукопроизношения. Методы проверки конструкции протезов при произношении зубных, губо-губных и губо-зубных звуков. Особенности планировании ортопедического лечения больных старческого возраста. Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста. Гигиенический уход за протезами различных конструкций.

4.	УК-1.ИД1 ОПК-2.ИД1 ОПК-4.ИД1 ОПК-5.ИД1 ОПК-12.ИД1 ПК-1.ИД1 ПК-2.ИД1 ПК-3.ИД1 ПК-5 ИД1	Диагностика и ортопедическое лечение больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохраненными на челюстях зубами, корнями зубов. Покрывные протезы.	Бескламмерные системы фиксации съемных протезов. Методы обследования пациентов с обширными дефектами зубных рядов, выбор плана лечения, показания, противопоказания к удалению корней зубов, использованию в качестве дополнительной опоры протезов, сложные культевые вкладки, методы изготовления. Показания к покрывным протезам, телескопическим коронкам.
5.	УК-1.ИД1 ОПК-2.ИД1 ОПК-4.ИД1 ОПК-5.ИД1 ОПК-12.ИД1 ПК-1.ИД1 ПК-2.ИД1 ПК-3.ИД1 ПК-5 ИД1	Эстетические аспекты ортопедического лечения.	Методика обследования пациентов с оценкой эстетических и функциональных нарушений. Диагностические критерии эстетики зубов, зубных рядов, лица, лица при улыбке (лицевая, стомато-лицевая, зубная композиции). Реализация эстетических закономерностей в конструировании зубных протезов.
6.	УК-1.ИД1 ОПК-2.ИД1 ОПК-4.ИД1 ОПК-5.ИД1 ОПК-12.ИД1 ПК-1.ИД1 ПК-2.ИД1 ПК-3.ИД1 ПК-5 ИД1	Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов.	Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Критерии и принципы отбора пациентов для ортопедического лечения с применением имплантатов. Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абатментов, припасовка и проверка конструкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная).
7.	УК-1.ИД1 ОПК-2.ИД1 ОПК-4.ИД1 ОПК-5.ИД1 ОПК-12.ИД1 ПК-1.ИД1 ПК-2.ИД1 ПК-3.ИД1 ПК-5 ИД1	Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.	Врачебные ошибки в клинике ортопедической стоматологии, их профилактика, устранение последствий. Осложнения ортопедического стоматологического лечения, причины возникновения, меры профилактики и лечения.
8.	УК-1.ИД1 ОПК-2.ИД1 ОПК-4.ИД1 ОПК-5.ИД1 ОПК-12.ИД1 ПК-1.ИД1 ПК-2.ИД1 ПК-3.ИД1 ПК-5 ИД1	Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта.	Основы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Избирательное шлифование. Временное шинирование. Постоянное шинирование. Иммедат-протезы. Съемные и несъемные шины и шины-протезы. Основы диспансеризации.
9.	УК-1.ИД1 ОПК-2.ИД1 ОПК-4.ИД1 ОПК-5.ИД1 ОПК-12.ИД1 ПК-1.ИД1 ПК-2.ИД1 ПК-3.ИД1 ПК-5 ИД1	Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта.	Особенности ортопедического лечения больных с соматической патологией (ССС, ЖКТ, Эндокринной патологией, Онкологическими заболеваниями в полости рта, психическими заболеваниями, инфекционными заболеваниями (ВИЧ, туберкулез, кандидоз), хронических заболеваниях кожи и слизистой оболочки рта и губ). Побочное действие зубных протезов. Непереносимость зубных протезов, (гальваноз, аллергия) этиопатогенез, дифференциальная

			диагностика и лечение. Индивидуальный подбор стоматологических материалов.
--	--	--	--

#### 4. Тематический план дисциплины

##### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной	Виды текущего контроля	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	А	ОУ	ОП	ПР	ТЭ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>7 семестр</b>										
		<b>Раздел 1. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов.</b>								
		<b>Тема 1. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов</b>								
1	ЛЗ	Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов. Особенности планировании ортопедического лечения больных старческого возраста.	3	Д	*					
2	ПЗ	Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов. Особенности планировании ортопедического лечения больных старческого возраста.	6	Д,Т	*	*	*			
3	ПЗ	Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста. Гигиенический уход за протезами различных конструкций.	6	Д,Т	*	*	*			
		<b>Тема 2. Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста.</b>								
4	ЛЗ	Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами. Особенности планировании ортопедического лечения больных старческого возраста	3	Д	*					

5	ПЗ	Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами. Особенности планировании ортопедического лечения больных старческого возраста.	6	Д,Т	*	*	*			
6	ПЗ	Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста. Гигиенический уход за протезами различных конструкций.	5	Д,Т	*	*	*			
		<b>Тема 3. Проблемы восстановления речевой функции</b>								
7	ЛЗ	Проблемы восстановления речевой функции (звукообразования) при протезировании больных с отсутствием зубов. Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съёмными зубными протезами.	2	Д	*					
8	ПЗ	Проблемы восстановления речевой функции (звукообразования) при протезировании больных с отсутствием зубов. Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съёмными зубными протезами.	5	Д,Т	*	*	*			
9	ПЗ	Нарушение дикции после протезирования, патогенетическая диагностика ошибок в конструировании зубных протезов с позиции функции звукопроизношения. Методы проверки конструкции протезов при произношении зубных, губо-губных и губо-зубных звуков. Особенности планировании ортопедического лечения больных старческого возраста.	5	Д,Т	*	*	*			
10	ЛЗ	Нарушение дикции после протезирования, патогенетическая диагностика ошибок в конструировании зубных протезов с позиции функции звукопроизношения. Методы проверки конструкции протезов при произношении зубных, губо-губных и губо-зубных звуков. Особенности планировании ортопедического лечения больных старческого возраста	2	Д	*					
11	ПЗ	Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста. Гигиенический уход за протезами различных конструкций.	5	Д,Т	*	*	*			

		<b>Тема 4. Эстетические аспекты лечения.</b>								
12	ЛЗ	Эстетические аспекты ортопедического лечения.	2	Д	*					
13	ПЗ	Эстетические аспекты ортопедического лечения.	5	Д,Т	*	*	*			
14	ПЗ	Методика обследования пациентов с оценкой эстетических и функциональных нарушений Диагностические критерии эстетики зубов, зубных рядов, лица, лица при улыбке (лицевая, стомато-лицевая, зубная композиции). Реализация эстетических закономерностей в конструировании зубных протезов	5	Д,Т	*	*	*			
15	К	<b>Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 1</b>	1	Д,Р	*		*		*	*
16	ИЗ	<b>Текущий итоговый контроль по разделу 1</b>	1	Д,И	*		*		*	*
		<b>Всего за семестр:</b>	<b>62</b>							
<b>8 семестр</b>										
		<b>Раздел 2. Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов.</b>								
		<b>Тема 5. Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов.</b>								
1	ЛЗ	Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Критерии и принципы отбора пациентов для ортопедического лечения с применением имплантатов.	2	Д	*					
2	ПЗ	Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Критерии и принципы отбора пациентов для ортопедического лечения с применением имплантатов.	3	Д,Т	*	*	*			
3	ПЗ	Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка аббатменту, припасовка и проверка конструкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная).	3	Д,Т	*	*	*			
		<b>Тема 6. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом</b>								



		<b>лечении.</b>								
4	ЛЗ	<p>Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов</p> <p>Врачебные ошибки в клинике ортопедической стоматологии, их профилактика, устранение последствий.</p> <p>Осложнения ортопедического стоматологического лечения, причины возникновения, меры профилактики и лечения.</p>	2	Д	*					
5	ПЗ	<p>Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.</p>	3	Д,Т	*	*	*			
6	ПЗ	<p>Врачебные ошибки в клинике ортопедической стоматологии, их профилактика, устранение последствий.</p> <p>Осложнения ортопедического стоматологического лечения, причины возникновения, меры профилактики и лечения.</p>	2	Д,Т	*	*	*			
		<b>Тема 7. Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта.</b>								
7	ЛЗ	<p>Основы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Избирательное шлифовывание. Временное шинирование. Постоянное шинирование. Имедиат-протезы. Съёмные и несъёмные шины и шины-протезы. Основы диспансеризации.</p>	2	Д	*					
8	ПЗ	<p>Основы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Избирательное шлифовывание.</p>	3	Д,Т	*	*	*			
9	ПЗ	<p>Временное шинирование. Постоянное шинирование. Имедиат-протезы. Съёмные и несъёмные шины и шины-протезы. Основы диспансеризации.</p>	2	Д,Т	*	*	*			
		<b>Тема 8. Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов бюгельными протезами.</b>								

10	ЛЗ	<p>Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов бюгельными протезами. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов.</p> <p>Основы ортопедического лечения пациентов с частичным отсутствием зубов бюгельными протезами.</p>	2	Д	*						
11	ПЗ	Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов бюгельными протезами. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов.	2	Д,Т	*	*	*				
12	ПЗ	Основы ортопедического лечения пациентов с частичным отсутствием зубов бюгельными протезами.	2	Д,Т	*	*	*				
13	ЛЗ	<p>Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Показания и противопоказания к использованию бюгельных зубных протезов.</p> <p>Критерии и принципы отбора пациентов для ортопедического лечения с применением бюгельных протезов. Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления бюгельных зубных протезов. Получение оттисков, припасовка и проверка конструкции протезов.</p> <p>Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Показания и противопоказания к использованию бюгельных зубных протезов.</p>	1	Д	*						
14	ПЗ	Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Показания и противопоказания к использованию бюгельных зубных протезов.	2	Д,Т	*	*	*				
15	ПЗ	Критерии и принципы отбора пациентов для ортопедического лечения с применением бюгельных протезов. Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления бюгельных зубных протезов. Получение оттисков, припасовка и проверка конструкции протезов.	2	Д,Т	*	*	*				
		<b>Тема 9. Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями.</b>									
16	ЛЗ	Особенности ортопедического лечения больных с соматическими	1	Д	*						

		заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта.								
17	ПЗ	Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта	2	Д,Т	*	*	*			
18	ПЗ	Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта.	2	Д,Т	*	*	*			
19	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 2	1	Д,Р	*		*			*
20	ИЗ	Текущий итоговый контроль по разделу 2	1	Д,И	*		*			*
		<b>Всего часов за семестр:</b>	<b>40</b>							
	Э	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>9</b>		*		*			*
		<b>Всего часов по дисциплине:</b>	<b>111</b>							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации \*

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический	Тематический		Оценка усвоения обучающимся знаний,

контроль		Т	умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ \*\*\***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных	Изучение ЭОР

	образовательных ресурсов (ИЭОР)			образовательных ресурсов	
--	---------------------------------	--	--	--------------------------	--

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины (модуля)**

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины (модуля), соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля) – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины (модуля) – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины (модуля).

### **5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) (см. п. 4.1)

### **5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся**

5.3.1. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем кафедры на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.3.2. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: опрос устный, тестирование

5.3.2.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам устного опроса выставляется:

- а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:
- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
  - демонстрирует глубокие знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
  - грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
  - делает обобщения и выводы;
  - уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
  - демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

- б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:
- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
  - демонстрирует прочные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий,

грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует знания основного материала по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует разрозненные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- не делает обобщения и выводы;
- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- не ответил на дополнительные вопросы;
- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;

или:

- отказывается от ответа;

или:

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.3.2.2. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Число правильных ответов	90-100%	80-89,99%	70-79,99%	0-69,99%

5.3.2.3. Критерии оценивания результатов решения практической (ситуационной) задачи в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам решения практической (ситуационной) задачи выставляется:

- оценка *«отлично»*, если практическая (ситуационная) задача решена правильно и сделаны верные выводы из полученных результатов;
- оценка *«хорошо»*, если практическая (ситуационная) задача решена правильно, но допущены незначительные ошибки в деталях и/или присутствуют некоторые затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;
- оценка *«удовлетворительно»*, если правильно определен алгоритм решения практической (ситуационной) задачи, но допущены существенные ошибки и/или присутствуют значительные затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;
- оценка *«неудовлетворительно»*, если практическая (ситуационная) задача не решена.

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (модуля)

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (модуля) (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

## **6 Организация промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):**

### **Очная форма обучения.**

#### 7 семестр

- 1). Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2). Форма организации промежуточной аттестации – тестирование и устный опрос по вопросам.
- 3). Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации:
  1. Повышенное стирание твердых тканей зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, ортопедическое лечение
  2. Покрывные протезы, телескопические коронки.
  3. Ортопедическое лечение пациентов с обширными дефектами зубных рядов. Проблемы восстановления речевой функции (звукообразования).
  4. Эстетические аспекты в ортопедической стоматологии.

### **Фрагмент тестового задания для проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

**1. При прямом виде прикуса встречается форма патологической стираемости.**

- a) горизонтальная
- b) компенсированная
- c) вертикальная
- d) смешанная

**2. При внешнем осмотре больных с декомпенсированной стираемости зубов является**

- a) углубление носогубных складок
- b) увеличение нижней трети лица
- c) ассиметрия лица
- d) «птичье» лицо

**3. Профилактикой повышенной стираемости зубов выступает**

- a) устранение зубочелюстных деформаций
- b) чистка зубов фторсодержащими зубными пастами
- c) ограничение в пищевом рационе цитрусовых
- d) применение мягкой зубной щетки

**4. Причиной возникновения повышенного стирания зубов может являться**

- a) аномалия прикуса
- b) гингивит
- c) профессиональная гигиена полости рта
- d) заболевания сердечно-сосудистой системы

**5. Отсутствие снижения высоты нижнего отдела лица при компенсированной форме повышенного стирания зубов обусловлено**

- a) компенсаторным ростом альвеолярного отростка челюстей
- b) изменением взаимоотношений элементов внчс
- c) выдвиганием зубов
- d) смещением нижней челюсти

**Очная форма обучения.**

8 семестр

- 1). Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – экзамен
- 2). Форма организации промежуточной аттестации – тестирование, устный опрос по билетам (включающий теоретические вопросы и практическую задачу).
- 3). Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации:
  1. Шинирование при интактных зубных рядах. Клинико-биологические основы выбора конструкции шин-протезов при генерализованном пародонтите, осложненном частичным отсутствием зубов.
  2. Особенности ортопедического лечения больных с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта на фоне соматической патологии.
  3. Особенности ортопедического лечения с применением имплантатов.
  4. Ошибки и осложнения в ортопедической стоматологии.



5. Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста несъемными и съемными зубными протезами

**Вопросы для подготовки к экзамену для студентов 4 курса по дисциплине «Протезирование зубных рядов сложное»**

1. Показания и противопоказания к установке бюгельных протезов.
2. Клиническая характеристика бюгельных протезов.
3. Последовательность определения и методы фиксации центрального соотношения челюстей у больных с полным отсутствием зубов.
4. Сравнительная характеристика одноэтапного и двухэтапного протезирования на имплантатах. Преимущества и недостатки обоих методов.
5. Сравнительная характеристика бюгельных и пластиночных протезов. Их положительные и отрицательные свойства.
6. Этапы изготовления бюгельного протеза. Критерии правильной установки каркаса бюгельного протеза в полости рта.
7. Морфофункциональная характеристика пародонта. Дифференциальная диагностика пародонтита и пародонтоза.
8. Параллелометр, устройство и назначение. Варианты наклона моделей в параллелометре при логическом методе параллелометрии.
9. Последовательность обследования больного с предполагаемым диагнозом пародонтита. Методики оценки состояния пародонта.
10. Ведущие симптомы клиники частичной утраты зубов. Классификация дефектов зубных рядов (Кеннеди, Е.И. Гаврилов). Преимущества и недостатки обеих классификаций.
11. Требования, предъявляемые к восковому базису полного съемного протеза. Методика изготовления окклюзионных валиков. Способы уменьшения деформации восковых пластин базиса протеза.
12. Классификация дентальных имплантатов по используемым материалам и конструкции. Действия врача на ортопедическом этапе имплантации.
13. Способы фиксации и стабилизации бюгельных протезов в полости рта.
14. Показания и противопоказания к избирательному пришлифовыванию зубов. Понятие о суперконтактах. Методика их выявления с помощью воска, копировальной бумаги и прикусного сканера.
15. Безметалловые бюгельные протезы. Материалы, используемые для их изготовления. Классификация термопластов.
16. Показания и противопоказания к установке постоянных шин. Использование имплантатов при постоянном шинировании зубных рядов.
17. Определение границ базиса частичного съемного протеза на верхней и нижней челюсти. Понятие о седловидной части протеза. Его расположение по отношению к альвеолярному гребню.

18. Показания к установке бюгельных протезов. Критерии отбора больных для данного вида протезирования.
19. Особенности препарирования зуба под окклюзионные накладки при бюгельном протезировании. Техника препарирования.
20. Коррекция съёмного протеза, правила её проведения. Методы починки сломанных протезов.
21. Виды кламмеров, используемых при бюгельном протезировании. Классификация кламмеров по Нею.
22. Требования, предъявляемые к прикусным валикам при построении бюгельного протеза. Виды и цвета восков, используемых при его моделировании.
23. Дуга бюгельного протеза и её расположение на верхней и нижней челюстях. Варианты конструкции дуги, используемые при бюгельном протезировании.
24. Слизистая оболочка полости рта. Её характеристика и значение для протезирования (Суппли, Люнд). Определение понятий «переходная складка», «податливость», «подвижность» слизистой оболочки полости рта.
25. Определение понятия бюгельный протез, составные элементы, базис и его назначение.
26. Инструменты, приборы, химические реактивы, используемые в диагностике пародонтитов.
27. Алгоритм построения бюгельного протеза. Рабочая, вспомогательная, огнеупорная модели, параллелометрия, восковое моделирование.
28. Виды литников при бюгельном протезировании и требования, предъявляемые к ним. Варианты заливки металла для отливки базиса бюгельного протеза.
29. Клинический и анатомический экваторы. Понятия и их значение при бюгельном протезировании. Значение клинического экватора при моделировании кламмерной системы бюгельного протеза.
30. Способы обработки металлического каркаса бюгельного протезов. Методы отбеливания металла, шлифовки и полировки. Составы для отбеливания.
31. Последовательность изготовления огнеупорной модели. Её применение. Её преимущества и недостатки перед рабочей моделью.
32. Очаговый пародонтит. Этиология, клинические проявления. Понятие травматический узел. Теория перегрузки пародонта.
33. Лечебное влияние бюгельных протезов на подлежащие ткани и опорные зубы. Преимущества по сравнению с традиционными акриловыми протезами.
34. Металлы и пластмассы, применяемые в бюгельном протезировании.
35. Виды огнеупорных масс, применяемых при отливке протезов из нержавеющей стали, кобальт-хрома, благородных металлов.
36. Замковые, телескопические, имплантологические крепления, используемые для фиксации и стабилизации бюгельного протеза. Преимущества перед удерживающими кламмерами.

37. Повышенное стирание зубов. Определение понятий физиологическое", "задержанное", "повышенное" стирание твердых тканей зубов. Этиология. Патогенез.
38. Локализованная форма повышенного стирания. Методы ортопедического лечения.
39. Особенности ортопедического лечения и особенности комплексной реабилитации больных с генерализованной формой повышенного стирания зубов, меры профилактики, диспансеризация, прогноз. МКБ10-(K03.0).
40. Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами.
41. Методика обследования пациентов с обширными дефектами зубных рядов.
42. Показания и противопоказания к сохранению одиночно стоящих зубов и корней зубов.
43. Сложные вкладки- разборная, покрывная с запирающим штифтом
44. Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съемными протезами
45. . Фонетическая адаптация к зубным протезам при отсутствии зубов.
46. . Изготовление небных пластинок
47. Понятие эстетики в стоматологии. Основные эстетические параметры. Лицевая композиция; стоматологическая композиция; стомато-лицевая композиция.
48. Особенности клинических и зуботехнических этапов. Аппаратура и инструментарий.
49. Критерии оценки состояния имплантатов.
50. Работа на диагностической модели – установка формирователей десны, абатмента, слепочного модуля, изготовление индивидуальной ложки (открытой, закрытой) работа динамометрическим ключом.
51. Профилактика осложнений при ортопедическом лечении. Протоколы (стандарты) ведения больных при ортопедическом лечении съемными зубными протезами.
52. Болезни пародонта. Методы обследования пациентов с пародонтитом (зондирование зубодесневых карманов, определение подвижности зубов, ортопантомография, панорамная и прицельная рентгенография).
53. Методы оценки функционального состояния пародонта: гнатодинамометрия, реопародонтография, периотестометрия. Заполнение и анализ одонтопародонтограммы.
54. Имедиат-протезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
55. Закономерности подготовки (обработки) гипсовых моделей в области удаляемых зубов.
56. Временное шинирование на этапах лечения заболеваний пародонта. Показания к применению временных шин. Виды шин. Методы изготовления. Профилактика осложнений. Шинирование передних зубов нижней челюсти на модели армированием фотокомпозитом
57. Ортопедические методы лечения пародонтита при сохраненных зубных рядах при частичной адентии. Виды стабилизации.

58. Методика параллелометрии при изготовлении шинирующих аппаратов и протезов.
59. Методика изготовления цельнолитых съёмных шин и шин-протезов, применяемых при лечении заболеваний пародонта.
60. Функциональное значение элементов цельнолитых съёмных шин.
61. Применение штанговой и телескопической фиксации шин-протезов при лечении пациентов с болезнями пародонта.
62. Ортопедические методы лечения генерализованного пародонтита при сохраненных зубных рядах и при частичном отсутствии зубов. Конструкции шин- протезов.
63. Особенности лечение пациентов при непереносимости стоматологических материалов, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, соматической патологией.

### **Фрагмент тестового задания для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена**

#### **1.Возрастные изменения нижней челюсти**

- a) атрофия происходит больше с вестибулярной стороны. развивается старческая прогения
- b) равномерная атрофия, изменения в прикусе незначительны
- c) атрофия происходит больше с лингвальной стороны. Наблюдается старческая ретрогения
- d) не наблюдаются

#### **2.Бюгельный протез передает жевательное давление на**

- a) слизистую оболочку протезного ложа и естественные зубы
- b) слизистую оболочку полости рта, мышцы
- c) височно-нижнечелюстной сустав
- d) естественные зубы

#### **3.При маленьком пространстве между дном полости рта и десневым краем в бюгельном протезе применяют**

- a) лингвальную пластинку
- b) лингвальную дугу
- c) губные пелоты
- d) щёчные пелоты

#### **4.Окклюзионная накладка опорно-удерживающего кламмера выполняет функцию**

- a) опорную
- b) соединения кламмера с металлическим каркасом протеза
- c) стабилизационную
- d) ретенционную

**5.Какую конструкцию стоит использовать при малом количестве сохранившихся на челюсти одиночно стоящих зубах с резорбцией костной ткани более, чем на четверть длины корней**

- a) покрывной с телескопической системой фиксации
- b) мостовидный паяный
- c) мостовидный цельнолитой
- d) бюгельный

**Примерный перечень практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена**

**Клиническая ситуационная задача №1.**

Пациент В. обратился в клинику с жалобами на жжение, отек и боли слизистой оболочки щеки в области изготовленного четыре месяца назад мостовидного протеза на зубы 2.3, 2.5 из нержавеющей стали, с покрытием нитрид титана.

Объективно: мостовидный протез на зубах 2.3, 2.5 из нержавеющей стали с покрытием нитрид титана, изменение цвета металла в области спаек мостовидного протеза, зуб 2.6 покрыт коронкой из сплава золота, на зубе 2.7- коронка из нержавеющей стали.

Дополнительные методы исследования: кожные пробы на гаптены: Ni, Cr, Co- положительны, разность потенциалов >50 мВ

Какой диагноз можно поставить при наличии данных жалоб и объективного исследования?

**Клиническая ситуационная задача №12**

Пациент С., 57 лет, обратилась в клинику с жалобами на жжение и боль в языке, ощущение «красного перца» после повторного изготовления съемных пластиночных протезов.

Объективно: в полости рта имеются полные съемные пластиночные протезы на верхней и нижней челюстях, гиперемия слизистой оболочки в области протезного ложа на верхней челюсти с четко очерченными границами, отпечатки зубов на языке и слизистой оболочке щеки, сглаженность сосочков языка, протезы изготовлены 3 года назад.

1. Укажите возможные причины данной патологии.

2. Поставьте предварительный диагноз.

**7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины**

**7.2. Критерии, показатели и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся**

### 7.2.1 Критерии, показатели и порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме зачета организуется согласно расписанию занятий и проводится, как правило, на последней неделе изучения дисциплины в семестре или по завершению учебного цикла.

Зачет принимается преподавателем, ведущим занятия в группе или читающим лекции по дисциплине, или иным преподавателем, назначенным заведующим кафедрой.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, осуществляется посредством выставления недифференцированной оценки «зачтено» или «не зачтено».

#### Порядок оценки уровня сформированности у обучающегося знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции по дисциплине:

Оценка на промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, складывается из двух составляющих: оценки за работу в семестре (результаты текущего контроля успеваемости) и оценки, полученной на зачёте.

Оценка за работу в семестре определяется как отношение суммы оценок, полученных обучающимся по результатам рубежного (модульного) контроля, к числу рубежных (модульных) контролей в семестре, с округлением до целого числа согласно правилам математики.

Если обучающийся в семестре по итогам рубежного (модульного) контроля по разделу или теме получил неудовлетворительную оценку или пропустил занятия и не сумел отработать тему или раздел дисциплины, в этом случае обучающийся в ходе зачёта обязан будет выполнить дополнительное задание по соответствующему разделу или теме.

Если обучающийся посетил все занятия и имел отличные оценки по результатам текущего тематического и текущего итогового контроля, решением преподавателя его итоговая оценка за работу в семестре может быть повышена на 1 балл.

Оценка за работу в семестре определяется как отношение суммы оценок, полученных обучающимся по результатам текущего тематического контроля, к числу текущих тематических контролей в семестре, с округлением до целого числа согласно правилам математики.

Если обучающийся в семестре по результатам текущего тематического контроля получил неудовлетворительную оценку или пропустил занятия и не сумел отработать тему или раздел дисциплины, в этом случае обучающийся в ходе зачёта обязан будет выполнить дополнительное задание по соответствующему разделу или теме.

#### Оценка на зачёте складывается из оценок, полученных обучающимся за прохождение электронного тестирования и собеседования.

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Число правильных ответов	90-100%	80-89,99%	70-79,99%	0-69,99%

По результатам собеседования выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
  - демонстрирует глубокие знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
  - грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
  - делает обобщения и выводы;
  - уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
  - демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.
- Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует знания основного материала по дисциплине (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует разрозненные знания по дисциплине (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и

уточняющих вопросов преподавателя;

- не делает обобщения и выводы;

- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- не ответил на дополнительные вопросы;

- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;

или:

- отказывается от ответа;

или:

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

Общая оценка на зачёте складывается из оценок за электронное тестирование и собеседование и не может быть выше оценки за собеседование.

**Оценка «отлично»**

Оценка за тестирование	5	4					
Оценка за собеседование	5	5					

**Оценка «хорошо»**

Оценка за тестирование	5	4	3	3			
Оценка за собеседование	4	4	5	4			

**Оценка «удовлетворительно»**

Оценка за тестирование	5	4	3	2	2	2	
Оценка за собеседование	3	3	3	5	4	3	

**Оценка «неудовлетворительно»**

Оценка за тестирование	5	4	3	2			
Оценка за собеседование	2	2	2	2			

Порядок выставления оценки за промежуточную аттестацию по дисциплине, проводимую в форме зачёта:

Оценка «зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- в случае получения обучающимся положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за работу в семестре и положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») на зачёте;

- в случае получения обучающимся за работу в семестре оценки «неудовлетворительно» и оценки «отлично» или «хорошо» на зачёте.

Оценка «не зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- в случае если на зачёте обучающийся получил оценку «неудовлетворительно»;

- в случае получения обучающимся за работу в семестре оценки «неудовлетворительно» и оценки «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» на зачёте.

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации**

Билет для проведения зачёта по дисциплине Б.1.О.42 Протезирование зубных рядов (сложное протезирование) по специальности 31.05.03 «Стоматология»:



Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра ортопедической стоматологии

**Билет № 1**

*для проведения зачета по дисциплине*

**Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)**

*по специальности «Стоматология»*

1. Использование внутрикостных имплантатов для фиксации одиночных зубных коронок.
2. Диагностика заболевания органов полости рта, связанных с материалами зубных протезов.

**Клиническая ситуационная задача №1.**

Пациент В. обратился в клинику с жалобами на жжение, отек и боли слизистой оболочки щеки в области изготовленного четыре месяца назад мостовидного протеза на зубы 2.3, 2.5 из нержавеющей стали, с покрытием нитрид титана.

Объективно: мостовидный протез на зубах 2.3, 2.5 из нержавеющей стали с покрытием нитрид титана, изменение цвета металла в области спаек мостовидного протеза, зуб 2.6 покрыт коронкой из сплава золота, на зубе 2.7- коронка из нержавеющей стали.

Дополнительные методы исследования: кожные пробы на гаптены: Ni, Cr, Co-положительны, разность потенциалов >50 мВ

Какой диагноз можно поставить при наличии данных жалоб и объективного исследования?

И.о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

Проскокова С.В.

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра ортопедической стоматологии

**Билет № 2**

*для проведения зачета по дисциплине*

**Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)**

*по специальности «Стоматология»*

Экзаменационный билет для проведения экзамена по дисциплине Б.1.О.42 Протезирование зубных рядов (сложное протезирование) по специальности 31.05.03 «Стоматология»:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Кафедра терапевтической стоматологии СФ

**Экзаменационный билет № 2**

*для проведения экзамена по дисциплине Б.1.О.42 Протезирование зубных рядов (сложное  
протезирование)  
по специальности 31.05.03 «Стоматология»*

1. Методы оценки функциональной эффективности зубных протезов.
2. Серес технологии в имплантологии.
3. Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта
4. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов

**Клиническая ситуационная задача №12**

Пациент С., 57 лет, обратилась в клинику с жалобами на жжение и боль в языке, ощущение «красного перца» после повторного изготовления съемных пластиночных протезов.

Объективно: в полости рта имеются полные съемные пластиночные протезы на верхней и нижней челюстях, гиперемия слизистой оболочки в области протезного ложа на верхней челюсти с четко очерченными границами, отпечатки зубов на языке и слизистой оболочке щеки, сглаженность сосочков языка, протезы изготовлены 3 года назад.

1. Укажите возможные причины данной патологии.
2. Поставьте предварительный диагноз.

И.о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

Проскокова С.В.

Изучаемый в пределах семестра раздел дисциплины разбивается на темы. При этом темы построены таким образом, что обеспечивается непрерывная цепочка информации, в которой каждая последующая тема базируется на сведениях, почерпнутых студентами за предшествующий период обучения. В то же время текущая тема создает информационную платформу для последующих разделов. На каждую тему выделяется определенное количество часов, поделенных на занятия.

Методически занятие состоит из трех взаимосвязанных структурных единиц: общения со студентом, контроля успеваемости и самостоятельной работы студента.

В процессе общения со студентом преподаватель проверяет базовые знания обучаемых - опрос, и с использованием дополнительных средств обучения (презентации, фильмы, пособия и т.д.) дает им дополнительную информацию. На занятиях разбираются клинические случаи, проводится анализ ошибок диагностики и лечения. Каждый студент в течение семестра обследует, ведет пациента и пишет историю болезни. Часть занятий проходит в операционном блоке, где оперирующие хирурги проводят реконструктивные операции на челюстных костях и производят установку дентальных имплантатов. Оставшаяся часть занятия посвящается самостоятельной работе, во время которой, принимая тематических пациентов или работая с фантомами и учебными пособиями, студенты закрепляют полученные теоретические знания и совершенствуют мануальные навыки.

Практические занятия проводятся в виде дискуссии, опроса, демонстрации мультимедийных презентаций и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных и заполнения медицинской и учебной документации, а также ролевых игр и тренингов.

В соответствии с требованиями ФГОС в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевые и деловые игры, дискуссия, мультимедийные презентации, тренинги).

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает внеаудиторную подготовку и включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, отработку практических навыков на фантомах, изготовление материалов по стоматологическому просвещению, научно-исследовательскую работу, что способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят прием тематических пациентов, оформляют медицинскую и учебную документацию и представляют на проверку. Обучение способствует воспитанию навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности. Работа в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий и ответом на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, устного опроса и решения ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

### **Методические указания обучающимся по написанию реферата**

Реферат подготавливается студентом в \_\_\_ семестре в соответствии с методическими рекомендациями кафедры в часы самостоятельной работы и представляется преподавателю в установленные сроки. Результаты проверки реферата объявляются преподавателем на одном из плановых занятий.

Подготовка реферата имеет целью развитие у обучающихся мышления (способности мыслить, рассуждать, анализировать, сопоставлять, обобщать, делать умозаключения и логические выводы), формирование навыков подготовки научных или иных специальных письменных текстов на заданную тему.

Работа над рефератом начинается с выбора темы исследования. Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка тем, рекомендуемых преподавателем. Подготовка реферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

#### **Основные требования к содержанию реферата**

- материал, использованный в реферате, должен строго относиться к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.);
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения;
- реферат должен заканчиваться выводами на основании проведенной исследовательской работы;
- реферат пишется с соблюдением норм и правил русского языка.

#### **Общие требования к оформлению реферата**

##### **1) Общий объем работы**

По общему объему работы рекомендуется ориентироваться на 15-20 страниц.

##### **2) Формат оформления**

Текст реферата должен быть легко читаемым. Он печатается на одной стороне стандартного листа белой односортной бумаги формата А4. При печати необходимо использовать полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman Cyr (14 пунктов) и оставлять поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Сноски и примечания рекомендуется печатать тем же типом шрифта, но меньшего размера (10 пунктов), при том же межстрочном интервале. Заголовки структурных частей работы необходимо оформлять согласно правилам рубрикации текста, заголовки к иллюстративному материалу – согласно требованиям к оформлению иллюстративного материала. Остальной текст должен быть выровнен по ширине. Каждая страница текста должна содержать приблизительно 1800

знаков (30 строк по 60 знаков в строке, считая каждый знак препинания и пробел между словами также за печатный знак).

### 3) Нумерация страниц

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами. Нумерация страниц работы начинается с титульного листа, при этом соблюдается сквозная нумерация по всему тексту, включая приложения. На титульном листе номер страницы не ставится. Нумероваться страницы должны внизу листа по центру или в правом нижнем углу.

### 4) Структура реферата

#### 1. Титульный лист

Вверху страницы по центру указывается название учебного заведения (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России), ниже по центру – название кафедры.

В середине страницы по центру заглавными буквами пишется название реферата; ниже справа – фамилия и инициалы исполнителя с указанием факультета и номера группы, ниже – фамилия и инициалы преподавателя; внизу страницы по центру – город и год написания.

## 2. Оглавление

Пример оформления оглавления:

Введение	1
Основная часть	
1. ....	2
2. ....	4
Заключение	10
Список литературы	11
Приложения	12

### 3. Текст реферата (введение, основная часть и заключение).

а) Введение содержит краткое обоснование темы, ее место в соответствующем разделе общественной жизни и научной разработке.

б) Основная часть содержит:

- материал, формируемый с учетом специфики работы, отобранный для раскрытия темы реферата;

- цитируемые источники (нормативные документы) и научные произведения (монографии, публикации в журналах, коллективные труды) указываются в построчных сносках с указанием на библиографию.

#### **Образец:**

По мнению Ю.К. Бабанского, существуют четкие критерии выбора метода обучения [1, с. 38].

Требования к наглядным материалам:

- наглядные материалы (рисунки, фотографии, графики, диаграммы, таблицы) должны иметь сквозную нумерацию и обязательные ссылки в тексте.

в) Заключение содержит выводы по разделам и подводит итог по реферативному исследованию.

#### 4. Список литературы:

- используемая литература должна быть актуальной;
- ссылка на интернет-ресурсы должна содержать авторские данные, название статьи, сайта, дату обращения;
- список литературы формируется по рубрикам: источники, литература, электронный ресурс – в алфавитном порядке со сквозной нумерацией; должен содержать не менее пяти позиций.

#### Образец:

##### Литература

1. Коробкина А.С. Адаптация учащихся на сложных возрастных этапах. Система работы с детьми, родителями, педагогами. – Волгоград : Учитель, 2012. – 261 с.

##### Электронный ресурс

2. Сухомлинский В.А. Об умственном воспитании // Кооб.ru. – URL: [http://www.koob.ru/suhomlinskij\\_vasilij\\_aleksandrovich/intellectual\\_education](http://www.koob.ru/suhomlinskij_vasilij_aleksandrovich/intellectual_education)

5. Приложения (таблицы, схемы, рисунки и т.д.).

### 9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

#### 9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Стоматология [Электронный ресурс] : учебник / [Т. Г. Робустова и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. – Москва : Медицина, 2008. – 816 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>	Удаленный доступ	Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>
2	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии [Текст] : для студентов 4-го курса : [учеб. пособие для вузов] / под ред. И. Ю. Лебедево и др. - М. : Практ. медицина, 2012. - 351 с.	8	Удаленный доступ
	Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / под ред. В. В. Афанасьева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 792 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>	Удаленный доступ	Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>
	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: Национальное руководство / Под ред. А. А.	Удаленный доступ	Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>

Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. - 928 с,- 2015. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>		
Челюстно-лицевая хирургия : учебник / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. [Электронный ресурс] - 880 с. – 2021. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>	Удаленный доступ	Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>
Ортопедическая стоматология. Протезирование полными съемными протезами : [Электронный ресурс]. учеб. пособие / С. А. Наумович. – Минск : Вышейш. шк., 2012. – 277 с. - Режим доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> .	Удаленный доступ	Режим доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> .
Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс] : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 456 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>	Удаленный доступ	Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>
Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для вузов] / под ред. Э. А. Базикиана. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 144 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>	Удаленный доступ	Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>

#### **Книгообеспеченность по специальности :**

[https://rsmu.ru/fileadmin/templates/DOC/Discipliny/Stomatology/knigoob\\_stomatologija\\_2022.pdf](https://rsmu.ru/fileadmin/templates/DOC/Discipliny/Stomatology/knigoob_stomatologija_2022.pdf)

#### **9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

#### **Справочные правовые системы**

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов

<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

#### **Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы**

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

ЭБС «Polpred. Деловые средства массовой информации» <https://polpred.com/news>

ЭБС «BIBLIOPHIKA» <http://www.bibliophika.ru/>

## **Зарубежные ресурсы**

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>

Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>

Реферативная база Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Полнотекстовая база и обучающие материалы журнала <https://www.nejm.org/>

Платформа Nature <https://www.nature.com/siteindex>

Архив научных журналов издательства Annual Reviews <https://www.annualreviews.org/>

Архив научных журналов издательства Taylor and Francis на платформе НЭИКОН <https://www.tandfonline.com/>

Архив журналов издательства Кембриджского университета Cambridge University Press <https://www.cambridge.org/core/what-we-publish/journals>

Архив научных журналов издательства Oxford University Press Oxford Academic <https://academic.oup.com/journals/?login=true>

Архив научных журналов издательства SAGE Publications <https://us.sagepub.com/en-us/nam/home>

Электронная платформа для поиска и выгрузки полнотекстовых статей, опубликованных в зарубежных научных журналах открытого доступа Global eJournals Library <http://www.gejlibrary.com/>

Журналы издательства Bentham Sciences по основным областям науки, технологии, медицины и общественных наук <https://benthamopen.com/>

Архив научных журналов по химии: аналитическая химия, органическая химия, общая химия, медицинская химия, химические технологии и другие. Royal Society of Chemistry <https://pubs.rsc.org/>

Платформа Springer Link <https://link.springer.com/>

Сайт Американского торакального общества <https://www.thoracic.org/>

База данных zbMath <https://zbmath.org/>

База данных Nano <https://www.springernature.com/gp/products/database>

Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

ЭБС Стэнфордского университета (США) High Wire Library of the Sciences and Medicine <https://www.highwirepress.com/>

Электронный архив открытого доступа группы журналов BMC Biomedcentral <https://www.biomedcentral.com/>

Журнальная служба Университетской библиотеки Регенсбурга и Библиотеки технического университета Мюнхена Elektronische Zeitschriftenbibliothek <http://ezb.ur.de/ezeit/>

Электронный справочник по авторитетным научным журналам, находящимся в свободном доступе DOAJ Directory of Open Access Journals <https://www.doaj.org/>

База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>

Ресурсы с открытым доступом издательства Karger (Швейцария) <https://www.karger.com/>



База журналов в области клинической медицины представлены в открытом доступе Science PG <http://www.clinicalmed.org/journals>

Единая поисковая платформа проекта "Китайская национальная инфраструктура знаний". Academic Reference <https://ar.cnki.net/>

Lippincott Williams & Wilkins

Полнотекстовая коллекция журналов Lippincott Williams & Wilkins Premier journal collection в области медицинских наук и других смежных областей <https://ovidsp.ovid.com/>

### **Отечественные ресурсы**

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://www.gpntb.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН <http://www.spsl.nsc.ru>

Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>

Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>

Всероссийский институт промышленной собственности. Отделение Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>

Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>

Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>

Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>

Библиотека Российского НИИ травматологии и ортопедии им. Р.Р. Вредена <http://library.rniito.org/autrights.html>

Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide <https://monographies.ru/ru>

Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>

### **Научно-техническая информация**

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>

Российский государственный архив научно-технической документации Федеральной архивной службы РФ — по документам научно-исследовательских, проектных, конструкторских, технологических организаций и предприятий федерального значения, переданным на постоянное хранение; <https://rgantd.ru/>

Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям <http://inforeg.ru/>

Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>

Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>

Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>

Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>

Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

**9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)**

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Microsoft Word
3. Microsoft PowerPoint
4. Microsoft Excel
5. Платформы для дистанционного обучения ZOOM, Discord, skype

**9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Наименование		Кол-во на 1 студента	Кол-во на группу из 8 студентов
<b>ОБОРУДОВАНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ</b>			
1	Учебные фильмы	-	15
2	Компьютер	1	8
3	Экран	-	1
4	Таблицы, плакаты	-	15
5	Рабочий стол	1	8
6	Стул	1	8
7	Кресло стоматологическое	-	1 на 3 группы
8	Блок наконечников (турбина, микро мотор)	-	1 на 3 группы
9	Набор наконечников (прям., угл., турбинный)	По 1 каждого	По 8 на группу
10	Фантом с набором зубов	1	8
11	Лампа осветительная	1	8
12	Лоток для инструментов	1	8
13	Проектор для показа презентаций	1	1
<b>ИНСТРУМЕНТЫ И РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b>			
1	Зеркало стоматологическое	1	8
2	Пинцет стоматологический	1	8
3	Зонд угловой	1	8
4	Экскаватор	1	8
5	Шпатель стоматологический	1	8
6	Штопфер- гладилка	1	8
7	Шпатель зуботехнический	1	8
8	Нож гипсовый	1	9
9	Чашка для замешивания гипса	1	10
10	Оттисные ложки для в.ч., металлические	1	10
11	Оттисные ложки для н.ч., металлические	1	10
12	Гипс 2 класс	-	Ведро, 10 кг.

13	Гипс 4 класс	-	Упаковка 3 кг.
14	Фрезы для прямого наконечника	10	80 на 1 гр.
15	Боры для углового наконечника	10	80 на 1 гр.
16	Боры для турбинного наконечника, алмазные (пики, торпедо, колесо, и др)	30	240 на 1 гр.
17	Шпатель для замешивания гипса и альгинатов	1	10
18	Альгинатный оттискный материал	1	8
19	С-силиконовый оттискный материал	1	8 наборов
20	А-силиконовый оттискный материал	1	8 наборов
21	Диспенсер для А-силиконов	-	3
22	Нить ретракционная (размеры 0,00,000)	-	По 1каждого вида
23	Жидкость для ретракции, гемостатическая	-	2
24	Цементы для постоянной фиксации:		
	А) фосфатные	-	2 упаковки
	Б) стеклоиономерные	-	3 упаковки
25	Блок для замешивания С-силиконов	1	8
26	Шпатель для замешивания С-силиконов	1	8
27	Губной ретрактор	-	4
28	Временный (провизорный) цемент	-	4
29	Салфетки дезинфицирующие	2 упаковки.	16
30	Окклюдатор анатомический	-	1
31	Артикулятор	-	1 на 3 группы
32	Воск базисный	-	2
33	Воск моделировочный	-	1
34	Набор искусственных коронок	-	1 на 3 группы
35	Пластмасса для перебазиовки вр. коронок	-	1
36	Спиртовая горелка	-	1
37	Шаблон расцветок VITA 3D-Master	-	1
38	Шаблон расцветок Chromascop -IVOCLAR	-	1
39	Вазелиновое масло	-	1
40	Щетки для снятия зубного налета	2	16
41	Паста для снятия зубного налёта	-	1
42	Таблетки антисептические для полоскания	-	1
43	Фартуки одноразовые	-	1
44	Перчатки одноразовые, нитриловые (S,M,L)	3	24
45	Пакер для ретракционной нити	-	2
46	Копировальная бумага, артикуляционная	1	8
47	Микрометр портативный	-	1
48	Антисептики: хлоргексидин, H2O2	-	По 200 мл.на гр.
49	Шприц карпульный, евростандарт	1	8

50	Анестетики в карпулах, с вазоконстриктором	10	80
51	Иглы для карпульного шприца, евростандарт	10	80
52	Гротонат, Ротасепт	-	По 1 упаковке
53	Спирт	-	20 кг. на год
54	Гидрол	-	1
55	Набор для ухода за наконечниками	-	1
56	Щипцы крампонные	-	2
57	Коронкосниматель Коппа	-	1
58	Коронкосниматель инерционный	-	2
59	Шпатели пластмассовые	1	10
60	Маски одноразовые защитные	1 упаковка	8
61	Слюноотсосы	-	2 упаковки
62	Ватные валики, адсорбирующие	-	2 коробки
63	Бокс для ватных валиков	-	2
64	Скальпель хирургический, сменные лезвия	1	8

И.о. заведующего кафедрой

Проскокова С. В.

**Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)**  
(оставить нужное)

\_\_\_\_\_ (наименование)

для образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата/специалитета/магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) \_\_\_\_\_ (код и наименование направления подготовки (специальности))  
на \_\_\_\_\_ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ факультета (Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

1) Изменения внесены в п.

*Далее приводится текст рабочей программы дисциплины в части, касающейся изменений.*

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Инициалы и Фамилия)

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	16
3.	Содержание дисциплины (модуля)	17
4.	Тематический план дисциплины (модуля)	21
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	28
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	30
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	36
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)	43
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	45
	Приложения:	
1)	Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)	52