

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Стоматологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

**Декан стоматологического
факультета**

Д-р. мед. наук, проф.

И.С. Копецкий

«29» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.О.9 «РЕКОНСТРУКТИВНАЯ ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА»

**для образовательной программы высшего образования
– программы подготовки специалистов
по направлению подготовки
31.05.03. Стоматология**

Москва 2022 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.О.9 «Реконструктивная хирургия полости рта» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы образовательной программы высшего образования – программы подготовки специалистов по направлению подготовки

31.05.03. Стоматология

Направленность (профиль): Стоматология

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре челюстно-лицевой хирургии и стоматологии СФ (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством и.о. заведующего кафедрой Еремина Дмитрия Анатольевича, канд. мед. наук.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Хелминская Наталья Михайловна	д-р. мед. наук.	Профессор кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии СФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Кравец Виктор Иванович	канд. мед. наук.	Доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии СФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3	Посадская Александра Владимировна	канд. мед. наук.	Доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии СФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 26 от «30» июня 2022г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Воронин Павел Анатольевич	канд. мед. наук, доц.	Доцент кафедры ЧЛХ и стоматологии ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом стоматологического факультета, протокол № 1 от «29» августа 2022г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984 (Далее – ФГОС ВО (3++)).

2) Общая характеристика образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 31.05.03. Стоматология.

3) Учебный план образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 31.05.03. Стоматология.

4) Устав и локальные нормативные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет).

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1 Целью изучения дисциплины «Реконструктивная хирургия полости рта» является: освоение теоретических и практических аспектов хирургического увеличения высоты альвеолярных отростков челюстей при подготовке к дентальной имплантации

1.1.2 Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- изучение студентами общих и частных вопросов применения костнопластических материалов в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии;
- освоить алгоритм диагностики, планирования и прогнозирования результатов хирургических методов увеличения альвеолярных отростков челюстей;
- овладеть основными хирургическими методиками увеличения альвеолярных отростков челюстей;
- сформировать/развить умения, навыки профилактики осложнений применения различных видов костной пластики;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.0.9 «Реконструктивная хирургия полости рта» изучается в 10 семестре и относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1В Дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Общая хирургия, хирургические болезни, Хирургия полости рта, Челюстно-лицевая хирургия и гнатическая хирургия, Лучевая диагностика, Дентальная имплантология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплины: Заболевания головы и шеи, Судебная экспертиза в стоматологии, Реконструктивная хирургия полости рта.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

10 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Универсальные компетенции		
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.ИД1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Знать:	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	Уметь:	анализировать основные этапы, формы и закономерности развития практики социальной работы в истории общества.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками исследовательской деятельности основных этапов, форм и закономерностей развития практики социальной работы в истории общества.
Профессиональные компетенции, установленные Университетом		
ПК-1 Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза.		
ПК-1.ИД1 – Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза	Знать:	методики проведения первичного и/или повторного осмотра пациента с целью планирования хирургического лечения, оценки качества проведенного лечения
	Уметь:	применять методики первичного и/или повторного осмотра пациента с целью планирования хирургического лечения, оценки качества проведенного лечения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	проведения первичного и/или повторного осмотра пациента с целью планирования хирургического лечения, оценки качества проведенного лечения
ПК-2 Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения		
ПК-2.ИД4 – Проводит подбор вида местной анестезии/обезболивания и оценивает возможные осложнения, вызванные их применением	Знать:	Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний
	Уметь:	Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
ПК-3 Способен к разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ		
ПК-3.ИД1 – Предоставляет оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской	Знать:	Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области
	Уметь:	Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Наблюдение за ходом реабилитации пациентов

практике		
----------	--	--

2 Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Учебные занятия											
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч. промежуточная аттестация в форме зачёта и защиты курсовой работы:</i>	72										
Лекционное занятие (ЛЗ)	12										12
Семинарское занятие (СЗ)											
Практическое занятие (ПЗ)											
Практикум (П)											
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)											
Лабораторная работа (ЛР)											
Клинико-практические занятия (КПЗ)	30										30
Специализированное занятие (СПЗ)											
Комбинированное занятие (КЗ)											
Коллоквиум (К)											
Контрольная работа (КР)											
Итоговое занятие (ИЗ)											
Групповая консультация (ГК)											
Конференция (Конф.)											
Зачёт (З)											
Защита курсовой работы (ЗКР)											
Иные виды занятий											
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	24										
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	12										12
Подготовка истории болезни											
Подготовка курсовой работы											
Подготовка реферата											
Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета	6										6
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)	6										6
Промежуточная аттестация											
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:	6										6
Зачёт (З)	6										6
Защита курсовой работы (ЗКР)											
Экзамен (Э)											
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>											
Подготовка к экзамену											
Общая трудоёмкость	72	72									72
	2	2									2

дисциплины (ОТД)																			
------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 Содержание дисциплины

3.1 Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел 1. Методы увеличения высоты альвеолярных отростков челюстей при подготовке к дентальной имплантации			
1.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Тема 1. Предпосылки и факторы, влияющие на взаимодействие аугментата с костной тканью. Принципы выбора остеопластических материалов	Предпосылки и факторы, влияющие на взаимодействие аугментата с костной тканью. Феномен остеоинтеграции, факторы влияющие на оптимизацию этого процесса. Определение понятия репаративная регенерация, направленная тканевая регенерация, конкурентный рост тканей, триада регенерации. Показания к применению и принципы выбора остеопластических материалов в реконструктивной хирургии полости рта. Планирование восстановительного лечения.
		Тема 2. Виды аугментаций альвеолярных отростков челюстей. Требования к остеопластическим материалам.	Виды аугментаций альвеолярных отростков челюстей. Показания и противопоказания к аугментации альвеолярных отростков челюстей. Требования к остеопластическим материалам. Виды материалов. Особенности применения.
		Тема 3. Дистракторы	Дистракторы, применяемые при реконструктивной хирургии полости рта. Дистракционный остеогенез.
Раздел 2. Восстановительная хирургия лица			
2.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Тема 4. Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области.	Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области.
		Тема 5. Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения.	Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения. Планирование восстановительного лечения.
		Тема 6. Принципы пластики местными тканями и лоскутами на питающей ножке	Принципы пластики местными тканями и лоскутами на питающей ножке. Устранение дефектов и деформаций тканей челюстно-лицевой области тканями круглого стебельчатого лоскута.
		Тема 7. Свободная пересадка тканей.	Свободная пересадка тканей. Осложнения.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование	Количество	Виды текуще	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***
-------	----------------------	--	------------	-------------	--

		разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.			КП	ОУ	ОП	А		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
10 семестр										
		Раздел 1. Методы увеличения высоты альвеолярных отростков челюстей при подготовке к дентальной имплантации								
		Тема 1. Предпосылки и факторы, влияющие на взаимодействие аугментата с костной тканью. Принципы выбора остеопластических материалов								
1	ЛЗ	Предпосылки и факторы, влияющие на взаимодействие аугментата с костной тканью	2	Д		+				
2	СЗ	Регенерация кости	2	Д,Т			+	+		
3	СЗ	Принципы выбора остеопластических материалов	2	Д,Т			+	+		
		Тема 2. Виды аугментаций альвеолярных отростков челюстей. Требования к остеопластическим материалам.								
6	ЛЗ	Требования к остеопластическим материалам.	2	Д		+				
7	СЗ	Синуслифт	1	Д,Т			+	+		
8	СЗ	Синусграфт	2	Д,Т			+	+		
9	СЗ	Сендвич-методики	2	Д,Т			+	+		
		Тема 3. Дистракторы								
12	СЗ	Дистракторы на верхней челюсти	1	Д,Т			+	+		
13	СЗ	Дистракторы на нижней челюсти	1	Д,Т			+	+		
14	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по темам 1-3</i>	2	Т	+	+				
		Раздел 2. Восстановительная хирургия лица								
		Тема 4. Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области.								
15	ЛЗ	Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области.	2	Д		+				
16	СЗ	Оценка состояния тканей лица	2	Д,Т			+	+		
17	СЗ	Принципы устранения различных дефектов и деформаций лица	2	Д,Т			+	+		
		Тема 5. Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения.								
18	ЛЗ	Виды дефектов и деформаций лица,	2	Д		+				
19	СЗ	Хирургические аспекты устранения мягкотканых дефектов и деформаций	2	Д,Т			+	+		
20	СЗ	Хирургические аспекты устранения костных дефектов и деформаций	2	Д,Т			+	+		
		Тема 6. Принципы пластики местными тканями и лоскутами на питающей ножке								
21	ЛЗ	Принципы пластики местными тканями и лоскутами на питающей ножке	2	Д		+				
22	СЗ	Хирургические аспекты пластики местными тканями	2	Д,Т			+	+		
23	СЗ	Микрососудистая хирургия при восстановлении тканей лица	2	Д,Т			+	+		
		Тема 7. Свободная пересадка тканей.								

24	ЛЗ	Пересадка полного лоскута	2	Д		+				
25	СЗ	Пересадка расщепленного лоскута	2	Д,Т			+	+		
26	СЗ	Осложнения	2	Д,Т			+	+		
27	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по темам 1-7	1	Т	+	+				
		Всего за семестр:	42							
	З	Промежуточная аттестация	6	Д,Т		+				
		Всего по дисциплине:	48							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимися
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование	Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля

1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем кафедры на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.3.2. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: опрос устный и опрос письменный

5.3.2.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует знания основного материала по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);

- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;

- не делает правильные обобщения и выводы;

- ответил на дополнительные вопросы;

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует разрозненные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- не делает обобщения и выводы;
- не ответил на дополнительные вопросы;
- или:
- отказывается от ответа;
- или:
- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.3.2.2. Критерии оценивания письменного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам письменного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
 - демонстрирует глубокие знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе письменного ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
 - грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
 - делает обобщения и выводы;
- Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
 - демонстрирует прочные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе письменного ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
 - грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
 - делает обобщения и выводы;
- Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые не существенно влияют на правильность изложения материала.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
 - демонстрирует знания основного материала по теме (разделу) дисциплины (в ходе письменного ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
 - дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
 - не делает правильные обобщения и выводы;
- Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует разрозненные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе

письменного ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);

- допускает существенные ошибки;
- не делает обобщения и выводы;
- во время письменной работы использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

10 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
– устный опрос по вопросам
- 3) Перечень тем для подготовки к промежуточной аттестации

Тема 1. Предпосылки и факторы, влияющие на взаимодействие аугментата с костной тканью. Принципы выбора остеопластических материалов

Тема 2. Виды аугментаций альвеолярных отростков челюстей. Требования к остеопластическим материалам.

Тема 3. Дистракторы

Тема 4. Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области.

Тема 5. Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения.

Тема 6. Принципы пластики местными тканями и лоскутами на питающей ножке

Тема 7. Свободная пересадка тканей

- 4) Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Предпосылки и факторы, влияющие на взаимодействие аугментата с костной тканью.
2. Феномен остеоинтеграции, факторы влияющие на оптимизацию этого процесса.
3. Определение понятия репаративная регенерация, направленная тканевая регенерация, конкурентный рост тканей, триада регенерации
4. Виды аугментаций альвеолярных отростков челюстей.
5. Показания и противопоказания к аугментации альвеолярных отростков челюстей
6. Дистракторы, применяемые при реконструктивной хирургии полости рта.
7. Дистракционный остеогенез.
8. Показания к применению и принципы выбора остеопластических материалов в реконструктивной хирургии полости рта.
9. Планирование восстановительного лечения.
10. Требования к остеопластическим материалам.
11. Виды материалов. Особенности применения.
12. Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области.
13. Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения.

14. Планирование восстановительного лечения. Анализ дефекта, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений.
15. Разработка плана лечения. Основные методы пластических операций.
16. Принципы пластики местными тканями и лоскутами на питающей ножке.
17. Устранение дефектов и деформаций тканей челюстно-лицевой области тканями круглого стебельчатого лоскута.
18. Свободная пересадка тканей. Осложнения.
19. Общая и местная терапия ран челюстно-лицевой области и полости рта различной этиологии.
20. Профилактика и лечение послеоперационных осложнений.
21. Синуслифт
22. Синусграфт.
23. Методы увеличения высоты и ширины альвеолярного отростка нижней челюсти.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины

7.2. Критерии, показатели и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

7.2.1 Критерии, показатели и порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме зачета организуется согласно расписанию занятий и проводится, как правило, на последней неделе изучения дисциплины в семестре или по завершению учебного цикла.

Зачет принимается преподавателем, ведущим занятия в группе или читающим лекции по дисциплине, или иным преподавателем, назначенным заведующим кафедрой.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, осуществляется посредством выставления недифференцированной оценки «зачтено» или «не зачтено».

Порядок оценки уровня сформированности у обучающегося знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции по дисциплине:

Оценка на промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, складывается из двух составляющих: оценки за работу в семестре (результаты текущего контроля успеваемости) и оценки, полученной на зачёте.

Оценка за работу в семестре определяется как отношение суммы оценок, полученных обучающимся по результатам рубежного (модульного) контроля, к числу рубежных (модульных) контролей в семестре, с округлением до целого числа согласно правилам математики.

Если обучающийся в семестре по итогам рубежного (модульного) контроля по разделу или теме получил неудовлетворительную оценку или пропустил занятия и не сумел отработать тему или раздел дисциплины, в этом случае обучающийся в ходе зачёта обязан будет выполнить дополнительное задание по соответствующему разделу или теме.

Если обучающийся посетил все занятия и имел отличные оценки по результатам текущего тематического и текущего итогового контроля, решением преподавателя его итоговая оценка за работу в семестре может быть повышена на 1 балл.

Оценка на зачёте выставляется за устный опрос по вопросам, который проходит в форме собеседования.

Порядок выставления оценки за промежуточную аттестацию по дисциплине, проводимую в форме зачёта:

Оценка «зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- в случае получения обучающимся положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за работу в семестре и положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») на зачёте;

- в случае получения обучающимся за работу в семестре оценки «неудовлетворительно» и оценки «отлично» или «хорошо» на зачёте.

Оценка «не зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- в случае если на зачёте обучающийся получил оценку «неудовлетворительно»;

- в случае получения обучающимся за работу в семестре оценки «неудовлетворительно» и оценки «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» на зачёте.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Билет для проведения зачета по дисциплине Б.1.В.О.9 «Реконструктивная хирургия полости рта» по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии СФ

Билет № 1

для проведения зачета по дисциплине

*«Реконструктивная хирургия полости рта» по направлению подготовки 31.05.03
«Стоматология»*

1. Общая и местная терапия ран челюстно-лицевой области и полости рта различной этиологии. Профилактика и лечение послеоперационных осложнений.
2. Синуслифт

Заведующий кафедрой

_____ *Фамилия, Инициалы*

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Реконструктивная хирургия полости рта» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия клинично-практического типа (практические занятия, коллоквиумы), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям клинично-практического типа обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет

целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;
- подготовки тематических сообщений и выступлений;
- выполнения письменных контрольных работ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Реконструктивная хирургия полости рта» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль и текущий итоговый контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Реконструктивная хирургия полости рта» проводится, как правило, на последней неделе изучения дисциплины в семестре.

Для подготовки к зачету обучающемуся следует изучить учебный материал дисциплины:

- ознакомиться со списком вопросов и заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- повторить схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Хирургическая стоматология [Текст] : [учеб. для вузов] / [Т. Г. Робустова, В. В. Афанасьев, Я. М. Биберман и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. - 4-е изд., доп., перераб. - М. : Медицина, 2010. - 686 с.	34	

	: ил. - (Учебная литература для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов).		
2	Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. В. Афанасьева. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ	Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: Национальное руководство / Под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. - 928 с., 2015. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ	Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
	Челюстно-лицевая хирургия : учебник / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. [Электронный ресурс] - 880 с. – 2021г. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	Удаленный доступ	Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
	Основные костные аутотрансплантаты в черепно-лицевой хирургии: методы подъема и особенности использования [Текст] : учебно-методическое пособие / С. А. Ясонов, Н. Е. Мантурова ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. пласт. и реконструктив. хирургии, косметологии и клеточ. терапии фак. доп. и проф. образования. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2019. - 30 с. : ил. - Библиогр.	10	
	Основные костные аутотрансплантаты в черепно-лицевой хирургии: методы подъема и особенности использования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. А. Ясонов, Н. Е. Мантурова ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. пласт. и реконструктив. хирургии, косметологии и клеточ. терапии фак. доп. и проф. образования. -- Москва, 2019. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .	Удаленный доступ	Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .
	Основы дентальной имплантологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Иванов. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. – 64 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com .	Удаленный доступ	Режим доступа: http://e.lanbook.com .
	Руководство по лазеротерапии стоматологических заболеваний [Электронный ресурс] / А. С. Иванов. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 105 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com .	Удаленный доступ	Режим доступа: http://e.lanbook.com .
	Лазерная терапия и профилактика [Текст] : учебник / [Г. М. Бабушкина, О. А. Васильева, А. Н. Васильев и др.] ; под ред. А. В. Картелишева, А. Г. Румянцева, А. Р. Евстигнеева [и др.]. - Москва : Практ. медицина, 2012. - 397 с. : ил	1	
	Ретенция восьмых зубов и ее осложнения [Текст] : учебное пособие / [Н. М. Хелминская, В. И. Кравец, А. В. Гончарова и др.] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. челюст.-лицев. хирургии и стоматологии. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2019. - 56 с. : ил.	10	
	Ретенция восьмых зубов и ее осложнения [Электронный ресурс] : учебное пособие / [Н. М. Хелминская, В. И. Кравец, А. В. Гончарова и др.] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. челюст.-лицев. хирургии и стоматологии.. - Москва, 2019. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .	Удаленный доступ	Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .
	Микробиология, вирусология, иммунология полости рта [Текст] :	1	

	[учебник для высшего профессионального образования] / [М. М. Давыдова, Е. В. Ипполитов, Е. Н. Николаева и др.] ; под ред. В. Н. Царева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 714 с		
	Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас : учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / Афанасьев В.В., Янушевич О.О., Ургуналиев Б.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 120 с. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ	Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
	Топографическая анатомия и оперативная хирургия для стоматологов [Электронный ресурс] / Г. М. Семенов, В. А. Лебедев. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2012. – 304 с. - Режим доступа: http://ibooks.ru .	Удаленный доступ	Режим доступа: http://ibooks.ru .
	Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник : в 2-х томах. Том 1 / Сергиенко В. И. , Петросян Э. А. , Фраучи И. В./ под общей ред. Ю. М. Лопухина. - 3-е изд., испр. [Электронный ресурс] - 832 с. - 2014. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	Удаленный доступ	Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
	Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник : в 2 т. Т. 2. / под ред. Ю. М. Лопухина. - 3-е изд., испр. [Электронный ресурс] - 592 с. : ил. - 2019. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	Удаленный доступ	Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .

Книгообеспеченность по специальности :

https://rsmu.ru/fileadmin/templates/DOC/Discipliny/Stomatology/knigoob_stomatologija_2022.pdf

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

Справочные правовые системы

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов

<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

ЭБС «Polpred. Деловые средства массовой информации» <https://polpred.com/news>

ЭБС «BIBLIOPHIKA» <http://www.bibliophika.ru/>

Зарубежные ресурсы

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus»

<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>

Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>

Реферативная база Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Полнотекстовая база и обучающие материалы журнала <https://www.nejm.org/>

Платформа Nature <https://www.nature.com/siteindex>

Архив научных журналов издательства Annual Reviews

<https://www.annualreviews.org/>

Архив научных журналов издательства Taylor and Francis на платформе НЭИКОН <https://www.tandfonline.com/>

Архив журналов издательства Кембриджского университета Cambridge University Press <https://www.cambridge.org/core/what-we-publish/journals>

Архив научных журналов издательства Oxford University Press Oxford Academic <https://academic.oup.com/journals/?login=true>

Архив научных журналов издательства SAGE Publications <https://us.sagepub.com/en-us/nam/home>

Электронная платформа для поиска и выгрузки полнотекстовых статей, опубликованных в зарубежных научных журналах открытого доступа Global eJournals Library <http://www.gejlibrary.com/>

Журналы издательства Bentham Sciences по основным областям науки, технологии, медицины и общественных наук <https://benthamopen.com/>

Архив научных журналов по химии: аналитическая химия, органическая химия, общая химия, медицинская химия, химические технологии и другие. Royal Society of Chemistry <https://pubs.rsc.org/>

Платформа Springer Link <https://link.springer.com/>

Сайт Американского торакального общества <https://www.thoracic.org/>

База данных zbMath <https://zbmath.org/>

База данных Nano <https://www.springernature.com/gp/products/database>

Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

ЭБС Стэнфордского университета (США) High Wire Library of the Sciences and Medicine <https://www.highwirepress.com/>

Электронный архив открытого доступа группы журналов BMC Biomedcentral <https://www.biomedcentral.com/>

Журнальная служба Университетской библиотеки Регенсбурга и Библиотеки технического университета Мюнхена Elektronische Zeitschriftenbibliothek <http://ezb.ur.de/ezeit/>

Электронный справочник по авторитетным научным журналам, находящимся в свободном доступе DOAJ Directory of Open Access Journals <https://www.doaj.org/>

База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>

Ресурсы с открытым доступом издательства Karger (Швейцария)

<https://www.karger.com/>

База журналов в области клинической медицины представлены в открытом доступе Science PG <http://www.clinicalmed.org/journals>

Единая поисковая платформа проекта "Китайская национальная инфраструктура знаний". Academic Reference <https://ar.cnki.net/>

Lippincott Williams & Wilkins
Полнотекстовая коллекция журналов Lippincott Williams & Wilkins Premier journal collection
в области медицинских наук и других смежных областей <https://ovidsp.ovid.com/>

Отечественные ресурсы

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России
<https://www.gpntb.ru>
Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН
<http://www.spsl.nsc.ru>
Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>
Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>
Всероссийский институт промышленной собственности. Отделение Всероссийская
патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>
Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным
наукам РАН <http://inion.ru/>
Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>
Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>
Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>
Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
Библиотека Российского НИИ травматологии и ортопедии им. Р.Р. Вредена
<http://library.rniito.org/autrights.html>
Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide
<https://monographies.ru/ru>
Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных
ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>

Научно-техническая информация

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по
опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной
библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>
Российский государственный архив научно-технической документации Федеральной
архивной службы РФ — по документам научно-исследовательских, проектных,
конструкторских, технологических организаций и предприятий федерального значения,
переданным на постоянное хранение; <https://rgantd.ru/>
Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям
<http://inforeg.ru/>
Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
Министерство образования и науки Российской Федерации
<https://minobrnauki.gov.ru/>
Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>
Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>
Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Автоматизированная образовательная среда университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
2. Учебная комната, расположенная в помещениях Университета.
3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
4. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

И.о. зав. кафедрой

(подпись)

Еремин Д.А.

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	6
3.	Содержание дисциплины (модуля)	7
4.	Тематический план дисциплины (модуля)	7
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	10
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	13
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	14
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)	16
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	17