

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Институт стоматологии

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор института стоматологии
д-р. мед. наук, проф.**

_____ **И.С. Копецкий**

«29» августа 2022 г..

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.47«СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»

**для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по направлению специальности
31.05.03. Стоматология**

Москва 2022г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.47 «Судебная медицина» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.03. Стоматология.

Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре судебной медицины им П.А. Минакова (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Кильдюшова Евгения Михайловича, д-р. мед.наук, проф.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Кильдюшов Евгений Михайлович	д-р. мед. наук. проф.	Заведующий кафедрой судебной медицины им П.А. Минакова	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Качина Наталия Николаевна	канд. мед. наук. доц.	Профессор кафедры судебной медицины им П.А. Минакова	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Носов Михаил Михайлович		Ассистент кафедры судебной медицины им П.А. Минакова	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 28/17 от « 14 » июня 2022г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Моргун Алексей Николаевич	канд. псих. наук,	Доцент кафедры организации биомедицинских исследований	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом стоматологического факультета, протокол № 1 от «29» августа 2022г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984 (Далее – ФГОС ВО (3++)).

2) Общая характеристика образовательной программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

3) Учебный план образовательной программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

4) Устав и локальные нормативные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет).

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Судебная медицина» является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах содействия работникам правоохранительных органов в обнаружении, изъятии и фиксации следов преступления, а также умений формулирования вопросов, подлежащих решению через экспертизу и дачи заключения по поставленным перед ним вопросам в пределах своей профессиональной компетенции.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системы знаний о структуре, организации и правовой регламентации производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации;
- формирование системы знаний об ответственности медицинских работников за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью пациента, а также о возможностях применения методов исследования объектов для решения вопросов, возникающих при расследовании уголовных и рассмотрении гражданских дел;
- формирование системы знаний о порядке и организации проведения медицинского освидетельствования живых лиц, а также о правовых и организационных аспектах участия врача в процессуальных действиях;
- развитие умения, навыков и компетенций, необходимых для оказания помощи работникам правоохранительных органов на месте происшествия в обнаружении, выявлении, изъятии, упаковке и направлении вещественных доказательств биологического происхождения для их последующего исследования в соответствующей судебно-медицинской лаборатории, в формулировании вопросов, подлежащих разрешению экспертным путём;
- развитие умения, навыков и компетенций, необходимых для установления факта наступления смерти человека на основе знания правовых и медицинских аспектов ее констатации;
- развитие умения, навыков и компетенций, необходимых для осуществления анализа обстоятельств дела (медицинских документов) и проведения экспертного исследования в случаях привлечения врача к участию в производстве комиссионных (комплексных) экспертиз для установления наличия показаний к медицинскому вмешательству, оценки правильности, адекватности, своевременности и эффективности диагностики, лечения и медицинской реабилитации больного, либо состояния его здоровья;
- формирование готовности и способности проводить описание повреждений на теле человека, а также описание повреждений и посмертных изменений при проведении осмотра трупа на месте его обнаружения;
- развитие у студентов системного (экспертного) мышления с последующим формированием необходимого объема практических навыков для самостоятельной работы.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.О.47«Судебная медицина» изучается в 9 семестре и относится к базовой части Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 23.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Анатомия человека; Гистология, эмбриология, цитология; Нормальная физиология; Философия; История медицины; Правоведение; Биохимия; Фармакология; Патологическая анатомия; Патологическая физиология; Гигиена; Рентгенология и радиология; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Общая хирургия; Дерматовенерология; Челюстно-лицевая хирургия; Терапевтическая стоматология.

Знания, умения и навыки, приобретённые и сформированные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

9 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Универсальные компетенции		
УК-11. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать:	правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
	Уметь:	планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать:	о профессиональных и профессионально-должностных правонарушениях медицинских работников и ответственности за их совершение.
	Уметь:	логично и аргументировано излагать и отстаивать свою точку зрения, том числе в случае привлечения к участию в судопроизводстве в качестве специалиста или эксперта.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками системного экспертного анализа обстоятельств происшествия, медицинских документов и сведений медицинского характера, содержащихся в материалах дела.
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основные способы и методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, их диагностические возможности, структурные подразделения судебно-медицинской службы, где эти исследования могут быть осуществлены. - принципы трактовки результатов лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы. - способы и методики выявления вещественных доказательств биологического происхождения,

		<p>правила их изъятия, упаковки и направления для последующего экспертного исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы образования и отличительные особенности повреждений при различных видах внешнего воздействия на человека, экстремальных состояниях и патологических процессах.
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - оказать помощь работникам правоохранительных органов при формулировании вопросов, подлежащих решению через производство судебно-медицинской экспертизы, осуществить при необходимости их консультацию в пределах своих специальных знаний.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	<ul style="list-style-type: none"> - описания патоморфологических изменений и повреждений, ориентировочного решения вопроса о прижизненном (посмертном) их образовании, давности, последовательности и механизмах формирования, способности человека после получения травмы или развития патологического состояния совершать активные целенаправленные действия.
ОПК-11 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> -Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ - главы «Права граждан на оказание медико-социальной помощи», «Гарантия осуществления медико-социальной помощи», «Медицинские экспертизы и медицинские освидетельствования», «Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников», «Ответственность за причинение вреда здоровью граждан». Уголовное законодательство в области ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан; основные положения гражданского законодательства об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья; современное состояние экспертизы объема и качества оказания медицинской помощи. - правовые и организационные аспекты деятельности врача в случае привлечения его к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, возникающие в связи с этим у него права, обязанности и ответственность. - процессуальные основы назначения и производства судебно-медицинской экспертизы, структуру и организацию деятельности судебно-медицинской службы. - юридические и медицинские аспекты констатации смерти человека, установления ее причины и связи с предшествовавшими событиями.
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - оказать помощь работникам правоохранительных органов при формулировании вопросов, подлежащих решению через производство судебно-медицинской экспертизы, осуществить при необходимости их консультацию в пределах своих специальных знаний.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	<ul style="list-style-type: none"> - системного экспертного анализа обстоятельств происшествия, медицинских документов и сведений медицинского характера, содержащихся в материалах дела.
Профессиональные компетенции		
ПК-6. Способен к анализу и публичному представлению.	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - юридические и медицинские аспекты констатации смерти человека, установления ее причины и связи с предшествовавшими событиями. - порядок и методики осмотра трупа на месте его

		<p>обнаружения, его особенности в зависимости от категории, рода и вида смерти.</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения и методики освидетельствования живых лиц с целью фиксации наличия повреждений и установления степени тяжести причиненного ими вреда здоровью человека, а также в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. - особенности производства судебно-медицинской экспертизы в ходе расследования так называемых «врачебных дел».
	Уметь:	- оказать помощь работникам правоохранительных органов при формулировании вопросов, подлежащих решению через производство судебно-медицинской экспертизы, осуществить при необходимости их консультацию в пределах своих специальных знаний.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	<ul style="list-style-type: none"> - описания посмертных изменений и ориентировочного установления по ним давности наступления смерти. - установления степени тяжести вреда, причиненного повреждением здоровью человека. - формулирования судебно-медицинского диагноза и составления выводов (заключения) эксперта.

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия													
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	46									46			
Лекционное занятие (ЛЗ)	16									16			
Семинарское занятие (СЗ)													
Практическое занятие (ПЗ)													
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)	29									29			
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практические занятия (КПЗ)													
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)	1									1			
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)													
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Иные виды занятий													
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	26									26			
Подготовка к учебным аудиторным занятиям													
Подготовка истории болезни													
Подготовка курсовой работы													
Подготовка реферата													
Иные виды самостоятельной работы													

(в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)															
Промежуточная аттестация															
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:															
Зачёт (З)															
Защита курсовой работы (ЗКР)															
Экзамен (Э)															
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.															
Подготовка к экзамену															
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	72										72			
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	2										2			

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-11 ОПК-11 ПК-6	Судебная медицина как медицинская дисциплина. Правовая основа и организация судебно-медицинской экспертизы.	Определение судебной медицины (судебной стоматологии). Экспертиза в уголовном и гражданском процессе в РФ. Случаи обязательного назначения судебно-медицинской экспертизы по УПК РФ. Виды экспертизы. Порядок назначения и проведения экспертизы. Основные направления развития судебной медицины. Объекты, способы и методы экспертного исследования объектов экспертизы, их диагностические возможности. Правовые и организационные аспекты участия врача в судопроизводстве в качестве специалиста и эксперта. Эксперт и специалист как процессуальные понятия. Их права и ответственность. Допрос эксперта и специалиста. Выступление в суде. Структура и организация деятельности судебно-медицинской службы в Российской Федерации. Организация судебно-стоматологической экспертизы. Роль судебно-стоматологической экспертизы в решении задач системы здравоохранения по повышению качества стоматологической помощи населению.
2.	ОПК-6	Умирание и смерть. Трупные изменения.	Учение о смерти. Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть. Констатация смерти. Понятие о танатогенезе. Классификация смерти. Ранние и поздние трупные изменения. Методы исследования трупных изменений. Определение давности наступления смерти.

3.	ОПК-6 ОПК-11 ПК-6	Участие врача в наружном осмотре трупа на месте происшествия (месте его обнаружения).	Медико-юридические аспекты констатации смерти, установления факта наступления смерти человека. Процессуальная регламентация осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Организация осмотра места происшествия. Участники осмотра, их обязанности. Документация осмотра места происшествия. Особенности осмотра трупа новорожденного, неизвестного лица. Особенности осмотра трупа при крупномасштабных катастрофах. Задачи специалиста в области судебной стоматологии при ликвидации последствий массовых катастроф.
4.	ОПК-6 ОПК-11 ПК-6	Судебно-медицинская травматология. Повреждения от действия тупых и острых предметов. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.	Повреждающие факторы и виды травмирующего воздействия. Классификация повреждений. Механизмы образования повреждений от воздействия тупых твердых предметов, морфологические свойства и отличительные особенности повреждений, танатогенез при различных видах внешнего воздействия. Определение острых предметов, Механизмы повреждающего действия режущих, колющих колюще-режущих, рубящих, колюще-рубящих, пилящих и других предметов. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Повреждения мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей. Локальные и конструкционные переломы. Вывихи и переломы зубов. Общие представления о транспортной травме и травме от падения с высоты и на плоскости. Общие представления о повреждениях огнестрельным оружием и взрывной травме. Причины смерти при механических повреждениях.
5.	ОПК-6 ОПК-11 ПК-6	Механическая асфиксия. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных воздействием физических факторов. Судебно-медицинская токсикология.	Понятие о гипоксии и механической асфиксии, ее виды. Странгуляционная асфиксия от сдавления шеи. Компрессионная асфиксия. Обтурационная асфиксия. Утопление, его виды. Лабораторные методы в диагностике асфиксии. Общее и местное действие высокой температуры ожоги и ожоговая болезнь. Экспертиза трупов, обнаруженных в очаге пожара. Общее и местное действие низкой температуры. Электротравма. Морфология электротравмы. Поражение молнией. Общие сведения о действии проникающей радиации. Понятие о ядах, их классификация. Общие сведения об отравлениях едкими ядами – кислотами и щелочами. Отравления деструктивными ядами (ртуть, свинец, медь, мышьяк, сурьма, другие соли тяжелых металлов). Отравления гемотропными ядами.
6.	ОПК-6 ОПК-11 ПК-6	Участие врача в медицинском освидетельствовании, следственном эксперименте, получении образцов для сравнительного исследования, эксгумации.	Юридическая квалификация тяжести вреда здоровью. «Правила судебно-медицинской экспертизы тяжести вреда здоровью». Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Способы причинения повреждений (побои, истязания). Порядок и организация проведения медицинского освидетельствования. Освидетельствование в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности: изнасилование, насильственные действия сексуального характера, развратных действий.

			Течение, исходы и оценка степени тяжести вреда здоровью при повреждениях мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей.
--	--	--	---

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела (модуля), темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОПК-1 ОПК-6 ОПК-11 ПК-6	Участие врача-клинициста в производстве судебно-медицинских экспертиз по материалам дела и медицинским документам	Организация производства судебно-медицинской экспертизы по материалам дела и медицинским документам. Основы реализации и правового регулирования охраны здоровья граждан. Понятие о правонарушениях и юридической ответственности за их совершение. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность медицинских работников за совершение правонарушений при осуществлении ими профессиональной деятельности.
2.	ОПК-1 ОПК-6 ОПК-11 ПК-6	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств (крови и ее следов, волос, выделений и фрагментов тканей человека).	Вещественные доказательства как объект судебно-медицинской экспертизы. Судебно-биологическая экспертиза крови и ее следов (жидкая кровь и кровь в пятнах). Судебно-медицинская экспертиза волос. Судебно-биологическая экспертиза выделений и фрагментов тканей человека.
3.	ОПК-1 ОПК-6 ОПК-11 ПК-6	Судебно-медицинская экспертиза в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	Назначение и организация судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Экспертиза в случае заражения ВИЧ-инфекцией или венерической болезнью. Экспертиза спорных половых состояний. Экспертиза в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
4.	ОПК-1 ОПК-6 ОПК-11 ПК-6	Идентификация личности по стоматологическому статусу и пограничные с ней вопросы.	Принципы идентификации личности. Методы установления личности человека. Особенности идентификации личности неизвестных лиц. Признаки, характеризующие физические особенности человека. Сравнительные методы идентификации личности по стоматологическому статусу. Идентификация личности по особенностям строения зубов и зубного ряда. Расширенная одонтограмма. Установление пола, возраста и расы по зубам. Идентификация личности по зубным протезам. Идентификация

			личности по следам и отпечаткам зубов. Идентификация личности по особенностям рисунка слизистой оболочки языка, рельефа твёрдого нёба, следам губ. Особенности судебно-стоматологической экспертизы при крупномасштабных катастрофах.
--	--	--	---

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости.**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	ПКН	ОУ	ОП	РЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
9 семестр										
1	ЛЗ	Судебная медицина как медицинская дисциплина. Правовая основа и организация судебно-медицинской экспертизы.	2	Д	+					
2	ЛЗ	Умирание и смерть. Ранние и поздние трупные изменения.	2	Д	+					
3	ЛЗ	Участие врача в осмотре трупа на месте происшествия (его обнаружения).	2	Д	+					
4	ЛПЗ	Умирание и смерть. Ранние и поздние трупные изменения. Участие врача в осмотре трупа на месте происшествия (его обнаружения)	2	Д,Т	+	+	+	+	+	
	ЛПЗ	Умирание и смерть. Ранние и поздние трупные изменения. Участие врача в осмотре трупа на месте происшествия (его обнаружения)	3							
5	ЛЗ	Повреждения от действия тупых и острых предметов. Судебно-стоматологическая экспертиза при травме челюстно-лицевой области.	2	Д	+					
6	ЛПЗ	Судебно-медицинская травматология	2	Д,Т	+	+	+	+	+	
	ЛПЗ	Судебно-медицинская травматология	3							
7	ЛЗ	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.	2	Д	+					
8	ЛПЗ	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.	3	Д,Т	+	+	+	+	+	
	ЛПЗ	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.	2		+	+	+	+	+	
9	ЛЗ	Судебно-медицинская токсикология.	2	Д	+					
10	ЛПЗ	Судебно-медицинская токсикология.	3	Д,Т	+	+	+	+	+	
11	ЛЗ	Механическая асфиксия. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных воздействием физических факторов.	2	Д	+					
12	ЛПЗ	Механическая асфиксия. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных воздействием	2	Д,Т	+	+	+	+	+	

		физических факторов							
	ЛПЗ	Механическая асфиксия. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных воздействием физических факторов	3						
13	ЛЗ	Участие врача в медицинском освидетельствовании, следственном эксперименте, получении образцов для сравнительного исследования, эксгумации	2	Д	+				
14	ЛПЗ	Участие врача в медицинском освидетельствовании, следственном эксперименте, получении образцов для сравнительного исследования, эксгумации	2	Д,Т	+	+	+	+	+
	ЛПЗ	Участие врача в медицинском освидетельствовании, следственном эксперименте, получении образцов для сравнительного исследования, эксгумации	3						
15	К	Коллоквиум	1	Д,Р	+			+	
		Всего часов за семестр:	46						
		Промежуточная аттестация							
		Всего по дисциплине:	46						

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. Работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование	Содержание
---	--------------------------	------------

Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимися
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимися знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимися знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимися знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся/виды работы обучающихся/ *****

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

образовательных ресурсов (ИЭОР)				
---------------------------------	--	--	--	--

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие(дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение(обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный контроль (коллоквиум)	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Проверка контрольных нормативов	ПКН	В	Т	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	5	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Т	1	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Т	5	0	1
Текущий рубежный контроль	Р	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Р	50	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	И	10	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

9 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Кэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	11	13	9,63	Контроль присутствия	П	11	16	9,63	0,85
Текущий тематический контроль	56	72	53,33	Проверка контрольных нормативов	В	5	6	4,44	0,83
				Опрос устный	В	23	30	22,22	0,17
				Опрос письменный	В	5	6	4,44	3,83
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	23	30	22,22	0,77
Текущий рубежный (модульный) контроль	33	50	37,04	Опрос письменный	В	33	50	37,04	0,66
Мах. кол. Баллов	100	135							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

9 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации: на основании семестрового рейтинга.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

9 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило, на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Форма организации промежуточной аттестации:

- на основании семестрового рейтинга.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Судебная медицина» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (лабораторно-практические, коллоквиум), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа (лабораторно-практическое) обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к оценке знаний темы занятия в виде письменного контроля, обсуждения лабораторных и инструментальных методов исследования;
- отработать навыки правильного описания различных повреждений и оценку данных лабораторных методов исследования в медицинских документах и решения ситуационных задач.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций, презентаций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование;

Модульный контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Судебная медицина» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума.

Для подготовки к текущему тематическому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к модульному контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Судебная медицина» проводится на основании семестрового рейтинга.

Коллоквиум проходит в форме письменного опроса.

При подготовке к коллоквиуму следует:

- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;

- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- повторить схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес Ресурса
1	2	3	4
1	Судебная медицина [текст]: [учебн. для мед. вузов] / [И.В.Буромский, Н.Н.Качина, Е.М.Кильдюшов и др.] под ред. И.В.Буромского. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 688 с.: ил.	350	
2	Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс]/ [Ю.И.Пиголкин и др.]под ред. Ю.И.Пиголкина -М.: ГЭОТАР-МЕДА, 2010 – 376 с.: ил.		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
3	Судебная медицина [Текст]: [учеб. для высш. проф. образования]/ [Ю.И.Пиголкин, Е.М.Кильдюшов, И.А.Дубровин и др.] под ред. Ю.И.Пиголкина. -3-е изд., перераб. И доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с.	75	
4	Судебная медицина [Электронный ресурс] под ред. Ю.И.Пиголкина/М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011. 2-е изд. 606 с.		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
5	Судебная медицина в схемах и рисунках. [Электронный ресурс]: учебное пособие для мед. вузов. Г.А.Пашинян, П.О.Ромодановский / ГЭОТАР-Медиа, 2010. 328 с.		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp

Наряду с указанной литературой по дисциплине целесообразно и необходимо ознакомление обучающихся с соответствующими статьями ниже перечисленных нормативно-правовых актов.

Нормативно-правовые акты:

№ п/п	Наименование документа	Дата и номер
1	Уголовный кодекс Российской Федерации	от 13.06.1996 г
2	Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации	от 18.12.2001 г
3	Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»	от 31.5.2001 г № 73
4	Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	от 21.11.2011 г.

	Федерации»	№ 323
5	Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации»	от 12.05.2010 г. № 346н.
6	Постановление Правительства Российской Федерации "Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека"	от 17.08.2007 г. N 522
7	Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».	от 24.04.2008 г. № 194н

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://eog.edu.ru> – портал электронных образовательных ресурсов
2. <http://www.elibrary.ru> – сайт научной электронной библиотеки
3. www.studmedlib.ru – сайт электронной библиотеки студента «Консультант студента»

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием.
2. Учебные комнаты, расположенная в помещениях Университета, по адресу: переулок Хользунова, 7, кафедра судебной медицины.
3. Переносной мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
4. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.
5. Комплекты ФОС по всем темам учебных занятий, включающих в себя набор ситуационных задач и вариантов тестового контроля на бумажных и электронном носителях.
6. Муляжи и симуляционные манекены для отработки практических навыков.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- Доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Заведующий кафедрой Е.М. Кильдюшов

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	7
3.	Содержание дисциплины (модуля)	8
4.	Тематический план дисциплины (модуля)	11
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	16
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	16
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	16
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)	17
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	18