

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Стоматологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан стоматологического факультета

д-р мед. наук, проф.

И.С. Копецкий

«29» августа 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б. 1.О.48. «Топографическая анатомия головы и шеи»

для образовательной программы высшего образования

программы специалитета по специальности

31.05.03 Стоматология

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.48 «Топографическая анатомия головы и шеи» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Направленность образовательной программы: Стоматология.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре топографической анатомии и оперативной хирургии имени академика Ю.М.Лопухина педиатрического факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством и.о. зав. кафедрой доктора медицинских наук, профессора Н.А. Суркова.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Сурков Николай Александрович	д-р мед. наук.	И.о. заведующего кафедрой топографической анатомии и оперативной хирургии, профессор	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Дондуп Ольга Михайловна	канд. мед. наук.	Доцент кафедры топографической анатомии и оперативной хирургии педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3	Щербин Сергей Владимирович		Старший преподаватель кафедры топографической анатомии и оперативной хирургии педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 7 от «20» июня 2022г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Копецкий Игорь Сергеевич	д-р мед. наук, проф.	Зав. кафедрой Челюстно-лицевой хирургии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом стоматологического факультета, протокол № 1 от «29» августа 2022г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020г. №984

2) Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология».

3) Приказ от 29.05.2020 г № 357 рук «О внесении изменений в приложение приказу от 18.03.2020 года № 225 рук «Об утверждении Положения об образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России, разрабатываемой в соответствии с ФГОС ВО 3++ или ОСВО».

4) Общая характеристика образовательной программы 31.05.03 «Стоматология».

5) Учебный план образовательной программы 31.05.03 «Стоматология».

6) Устав и локальные нормативные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет).

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Топографическая анатомия головы и шеи» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний, включающих:

- формирование практических навыков на основе знаний послойного строения областей головы и шеи, топографо – анатомических особенностей взаимоотношения органов головы и шеи, общего и специального хирургического инструментария при проведении лечебных манипуляций и оперативных доступов к органам головы и шеи, для диагностики заболеваний.

- воспитание навыков выполнения основных элементов оперативной техники.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний по топографической анатомии и оперативной хирургии головы и шеи;
- формирование умений и навыков анатомо-хирургической подготовки, необходимой для последующих занятий на клинических кафедрах и при самостоятельной профессиональной деятельности;
- формирование опыта использования медицинской латинской терминологии, топографической анатомии и основных этапов выполнения хирургических операций и манипуляций, хирургического инструментария;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Топографическая анатомия головы и шеи» изучается в 4 семестре и относится к обязательной части Блока Б1 Дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: история медицины, правоведение, биоэтика, психология и педагогика, иностранный язык, латинский язык, физика, биология, биохимия, анатомия, гистология, эмбриология, цитология, общая хирургия, нормальная физиология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: акушерство и гинекология, внутренние болезни; клиническая фармакология; внутренние болезни; пропедевтика внутренних болезней; геронтостоматология; дерматовенерология; детская стоматология; детская челюстно-лицевая стоматология; заболевания головы и шеи; иммунология; инфекционные болезни, фтизиатрия; фтизиатрия; кариесология и заболевания твердых тканей зубов; клиническая стоматология; лучевая диагностика; медицина катастроф; медицинская реабилитация; микробиология, вирусология; неврология; нормальная физиология; общая хирургия, хирургические болезни; онкостоматология; ортодонтия и детское протезирование; оториноларингология; офтальмология; парадонтология; патологическая анатомия; патофизиология; педиатрия; пропедевтика стоматологических заболеваний; протезирование зубных рядов (сложное протезирование); протезирование при полном отсутствии зубов; психиатрия и наркология; судебная медицина; хирургия полости рта; челюстно-лицевая хирургия и гнатическая хирургия; челюстно-лицевое протезирование; эндодонтия; эпидемиология; гнатология; дентальная имплантология; местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; реконструктивная хирургия полости рта; современные методы эндодонтического лечения.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

4. семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Универсальные компетенции		
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Знать	- методики поиска, сбора и обработки информации; -актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации;
	Уметь	- применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации; - определить тактику ведения пациентов с различными заболеваниями головы и шеи.
	Владеть практическим опытом (трудовые действия)	- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения; - навыками решения ситуационных задач по всем разделам дисциплины; - основными научными методами, используемыми в медицине: наблюдение, описание, измерение, эксперимент.
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		
УК-6. ИД1 - Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	Знать	- эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки. - принципы планирования собственной профессиональной деятельности, контроля и анализа ее результатов.
	Уметь	- формулировать и обосновывать личную позицию по проблемам медицинской

		направленности. - развивать клиническое интегрированное мышление. -оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.
	Владеть практическим опытом (трудовые действия)	- навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; -технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-5 - Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач		
ОПК-5.ИД 4 – Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов стоматологической помощи	Знать:	- основные симптомы неотложных стоматологических заболеваний. - основные клинико-лабораторные признаки заболеваний и состояний органов головы и шеи; - основные клинико-инструментальные признаки заболеваний и состояний органов головы и шеи; - возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по выявлению и лечению заболеваний и состояний органов головы и шеи; - правила эксплуатации и технику безопасности и сбора исследуемого материала при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием.
	Уметь:	-интерпретировать полученные лабораторные данные; - интерпретировать полученные данные инструментальных исследований; -использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; - соблюдать технику безопасности при проведении исследований;
	Владеть практическим опытом (трудовые действия):	- навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования;

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия														
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		70				70								
Лекционное занятие (ЛЗ)		16				16								
Семинарское занятие (СЗ)														
Практическое занятие (ПЗ)		42				42								
Практикум (П)														
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)														
Лабораторная работа (ЛР)														
Клинико-практические занятия (КПЗ)														
Специализированное занятие (СПЗ)														
Комбинированное занятие (КЗ)														
Коллоквиум (К)		9				9								
Контрольная работа (КР)														
Итоговое занятие (ИЗ)		3				3								
Групповая консультация (ГК)														
Конференция (Конф.)														
Иные виды занятий														
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.		38				38								
Подготовка к учебным аудиторным занятиям						30								
Подготовка истории болезни														
Подготовка курсовой работы														
Подготовка реферата						8								
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)						0								
Промежуточная аттестация														
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:														
Зачёт (З)														
Защита курсовой работы (ЗКР)														
Экзамен (Э)														
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.														
Подготовка к экзамену														
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах:	108				108								
	в зачетных единицах:	3				3								

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компете нции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в дисциплину. Хирургический инструментарий. Разъединение и соединение тканей. Хирургические узлы, швы.			
1.	УК-1 УК-6 ОПК-5	Тема 1. Введение в дисциплину. Хирургический инструментарий.	Предмет и задачи топографической анатомии головы и шеи. Хирургические инструменты и их особенности в хирургической стоматологии. Общие правила и технические приемы при пользовании хирургическими инструментами различного назначения. Общие правила и принципы разъединения тканей. Общие правила и принципы соединения тканей.
Раздел 2. Топографическая анатомия головы			
2.	УК-1 УК-6 ОПК-5	Тема 2. Топографическая анатомия мозгового отдела головы.	Границы, внешние ориентиры мозгового отдела головы. Области мозгового отдела головы. Послойная топография мягких тканей свода черепа по областям. Особенности локализации и путей распространения гематом мягких тканей свода черепа. Топография сосудов мягких тканей свода черепа.
		Тема 3. Топографическая анатомия сосудистых образований головы.	Топография внутричерепных сосудистых образований. Синусы твердой мозговой оболочки. Вены мозга. Артериальный круг кровообращения основания головного мозга. Связи венозных образований полости черепа с внечерепными венозными сосудами.
		Тема 4. Черепные нервы.	Топография наружного и внутреннего основания черепа. Топография 12-ти пар черепно-мозговых нервов.
		Тема 5. Оперативная хирургия мозгового отдела головы.	Общие принципы операций на мозговом отделе головы. Особенности оперативной техники, технические приемы, принципы хирургической обработки ран головы. Остановка кровотечения при проникающих и непроникающих ранениях головы. Трепанации черепа и сосцевидного отростка.
		Тема 6. Топографическая анатомия лицевого отдела головы.	Границы, внешние ориентиры лицевого отдела головы. Топография областей лицевого отдела головы. Связь венозных образований и клетчаточных пространств лицевого отдела головы с мозговым отделом и областями шеи.
		Тема 7. Топографическая анатомия области глазницы.	Стенки глазницы. Сообщения глазницы. Орган зрения. Зрительный анализатор. Топография нервных и сосудистых образований глазницы, связи с прилежащими областями. Мышечный аппарат глазного яблока. Слезный аппарат глаза. Аномалии и пороки развития.
		Тема 8. Топографическая анатомия области носа.	Топография наружного носа. Полость носа - стенки, сообщения, носовые ходы, связи с прилежащими областями. Придаточные пазухи носа. Аномалии и пороки развития.
		Тема 9. Топографическая анатомия щечной и околоушно- жевательной областей. Глубокая область лица. Височно-нижнечелюстной сустав.	Границы и внешние ориентиры щечной области. Границы и внешние ориентиры околоушно-жевательной области. Послойное строение щечной и околоушно-жевательной областей, сосуды, нервы, связи с прилежащими областями. Границы глубокой области лица, сосуды, нервы, связи с прилежащими областями. Височно-нижнечелюстной сустав.

		Тема 10. Топографическая анатомия и оперативная хирургия области рта.	Преддверие рта - границы, содержимое, связи с прилежащими областями. Полость рта - границы, содержимое, связи с прилежащими областями. Хирургическая анатомия языка - строение, мышцы, источники кровоснабжения, иннервации и особенности лимфоотока от языка. Топография слюнных желез. Послойная топография дна полости рта. Строение зубов. Аномалии и пороки развития. Ушивание ран языка. Вскрытие гнойных процессов полости рта. Местная анестезия полости рта.
		Тема 11. Оперативная хирургия передней области лица: хирургические вмешательства при гнойно-воспалительных заболеваниях и травматических повреждений лицевого отдела головы	Оперативные доступы и приемы для выполнения разрезов на лице при паротитах, абсцессах и флегмонах. Хирургическая анатомия и оперативная хирургия травматических повреждений области лица. Местная и проводниковая анестезия при оперативных вмешательствах на лицевом отделе черепа.
		Тема 12. Хирургическая анатомия и оперативная хирургия врожденных пороков области лица. Кожная пластика. Оперативная хирургия нижней челюсти.	Врожденные пороки развития лица. Врожденные системные аномалии формообразования мягких тканей и костей лица. Врожденные пороки развития отдельных анатомических образований челюстно-лицевой области. Аномалии и пороки развития зубов. Зубочелюстные аномалии (аномалии прикуса). Хирургия врожденных аномалий развития губ и твердого неба и зубов. Виды кожной пластики. Показания и этапы выполнения. Оперативная хирургия нижнечелюстного сустава. Понятие о трансплантации. Хирургическая тактика при переломах нижней челюсти.
Раздел 3. Топографическая анатомия шеи			
	УК-1 УК-6 ОПК-5	Тема 13. Топографическая анатомия шеи. Топографическая анатомия фасций и клетчаточных пространств шеи.	Границы и внешние ориентиры области шеи. Области и треугольники шеи - границы, послойное строение, связи с прилежащими областями. Топографическая анатомия фасций и клетчаточных пространств шеи. Связи клетчаточных пространств с прилежащими областями. Особенности повреждений области шеи. Понятие о физиологической и патологической смещаемости органов.
		Тема 14. Топографическая анатомия органов шеи. Топография сосудисто-нервных образований шеи.	Топографическая анатомия органов шеи (трахея, гортань, щитовидная железа), паращитовидные железы, шейный отдел пищевода). Сосудисто-нервные пучки шеи, синтопия элементов. Синокаротидная зона. Шейное сплетение. Шейный отдел симпатического ствола (шейно-грудной симпатический узел). Шейный отдел блуждающего нерва. Грудной лимфатический проток.
		Тема 15. Оперативная хирургия шеи. Трахеостомия. Оперативная хирургия щитовидной железы. Хирургическая анатомия и оперативная хирургия врожденных пороков шеи.	Анестезия, доступы к сосудисто-нервным пучкам шеи. Доступы и операции на магистральных сосудах шеи. Пункция подключичной вены. Локализация, вскрытие и дренирование абсцессов и флегмон шеи. Трахеостомия - виды, этапы выполнения, осложнения. Операции на щитовидной железе, осложнения. Операции на крупных сосудах шеи. Врожденные кисты и свищи шеи. Врожденная кривошея. Операции на мышцах шеи. Врожденные аномалии позвоночного столба (шейный отдел) и принципы хирургического лечения.

--	--	--	--

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***		
					КП	ПК	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8
4 семестр							
Раздел 1. Введение в дисциплину. Хирургический инструментарий. Разъединение и соединение тканей. Хирургические узлы, швы.							
1	ЛЗ	Предмет, содержание и принципы изучения топографической анатомии головы и шеи.	2	Д	+		
2	ПЗ	Тема 1. Введение в дисциплину. Хирургический инструментарий.	3	Д, Т	+		+
Раздел 2. Топографическая анатомия головы							
3	ЛЗ	Топографическая анатомия мозгового отдела головы. Топография черепно-мозговых нервов.	2	Д	+		
4	ПЗ	Тема 2. Топографическая анатомия мозгового отдела головы.	3	Д, Т	+		+
5	ЛЗ	Топографическая анатомия лицевого отдела головы. Топографическая анатомия полости носа и придаточных пазух.	2	Д	+		
6	ПЗ	Тема 3. Топографическая анатомия сосудистых образований головы.	3	Д, Т	+		+
7	ЛЗ	Фасции и клетчаточные образования головы и шеи. Пути распространения гнойных процессов	2	Д	+		
8	ПЗ	Тема 4. Черепно-мозговые нервы.	3	Д, Т	+		+
9	ЛЗ	Анестезия и основы трансплантологии в стоматологической практике.	2	Д	+		
10	ПЗ	Тема 5. Вариантная анатомия мозгового отдела головы.	3	Д, Т	+		+
11	ЛЗ	Основы оперативных вмешательств на мозговом и лицевом отделах головы.	2	Д	+		
12	К	Коллоквиум по топографической анатомии мозгового отдела головы.	3	Д, Т	+	+	+
13	ПЗ	Тема 6. Топографическая анатомия области глазницы.	3	Д, Т	+		+

14	ЛЗ	Топографическая анатомия области шеи.	2	Д	+		
15	ПЗ	Тема 7. Топографическая анатомия области носа.	3	Д, Т	+		+
16	ЛЗ	Основы оперативных вмешательств на шее.	2	Д	+		
17	ПЗ	Тема 8. Топографическая анатомия щечной и околоушно-жевательной областей. Глубокая область лица. Височно-нижнечелюстной сустав.	3	Д, Т	+		+
18	ПЗ	Тема 9. Топографическая анатомия области рта.	3	Д, Т	+		+
19	ПЗ	Тема 10. Вариантная анатомия лицевого отдела головы	3	Д, Т	+		+
20	ПЗ	Тема 11. Топографическая анатомия врожденных пороков области лица.	3	Д, Т	+		+
21	К	Коллоквиум по топографической анатомии лицевого отдела головы.	3	Д, Т	+	+	+
Раздел 3. Топографическая анатомия шеи							
22	ПЗ	Тема 12. Топографическая анатомия фасций и клетчаточных пространств шеи.	3	Д, Т	+		+
23	ПЗ	Тема 13. Топографическая анатомия областей шеи.	3	Д, Т	+		+
24	ПЗ	Тема 14. Топографическая анатомия органов шеи. Топография сосудисто-нервных образований шеи и врожденных пороков.	3	Д, Т	+		+
25	К	Тема занятия: Коллоквиум по топографической анатомии шеи	3	Д, Т	+		+
26	И	Итоговое занятие	3	И	+		+
		Всего за семестр:	70				
		Всего по дисциплине:	70				

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	ГК
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
	Опрос комбинированный	Опрос		Выполнение	Выполнение

5	(ОК)	комбинированный	ОК	заданий в устной и письменной форме	обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

4 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос комбинированный	ОП	В	Т	50	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Подготовка конспекта	ОУ	В	Р	10	0	1
		Опрос комбинированный	ОП	В	Р	100	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

4 семестр

Вид контроля	Пла	Исходно	ФТКУ / Вид	Т	Пла	Исходно	Коэф.
--------------	-----	---------	------------	---	-----	---------	-------

	н %	Бал лы	%	работы	К	н %	Бал лы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	10	16	2,78	Контроль присутствия	П	10	16	2,78	0,63
Текущий тематический контроль	50	450	78,1	Опрос комбинированный	В	50	450	78,1	0,11
Текущий рубежный (модульный) контроль	40	110	19,1	Подготовка конспекта	В	10	10	1,74	1
				Опрос комбинированный	В	30	100	17,4	0,3
Мах кол. баллов	100	576							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2), подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

4 семестр

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.

2) Форма организации промежуточной аттестации:

- проверка отчета по биопрепаратам и хирургическим навыкам и умениям.
- опрос письменный по билету.
- тестирование в электронной форме.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Пирогов Н.И. – основоположник топографической анатомии и оперативной хирургии в России.
2. Учение Шевкуненко В.Н. об индивидуальной анатомической и возрастной изменчивости - основные положения и клиническое значение.
3. Хирургическая операция. Определение, классификация, этапы, требования, предъявляемые к оперативным доступам, основные оперативные приемы.
4. Хирургический инструментарий. Определение, классификация, требования. Специальные стоматологические инструменты.
5. Топографическая анатомия лобно-теменно-затылочной области. Границы, слои, особенности расположения сосудисто-нервных образований и гематом.
6. Топографическая анатомия височной области. Границы, слои, сосуды, нервы, сообщения клетчаточных пространств с прилежащими областями.
7. Топографическая анатомия щечной области. Границы, слои, сосуды, нервы, сообщения клетчаточных пространств с прилежащими областями. Височно-нижнечелюстной сустав.
8. Топографическая анатомия околоушно-жевательной области. Границы, слои, сосуды, нервы, сообщения клетчаточных пространств с прилежащими областями.
9. Оболочки головного мозга и межоболочечные пространства. Кровоснабжение головного мозга. Венозные синусы твердой мозговой оболочки.
10. Первичная хирургическая обработка непроникающих ран мозгового отдела головы. Этапы, техника, методы остановки кровотечения из различных сосудов свода черепа.

11. Разрезы при флегмонах височной области. Топографо-анатомическое обоснование локализации и распространения флегмон, техника выполнения разрезов.
12. Схема черепно-мозговой топографии.
13. Понятие о декомпрессионной и костно-пластической трепанациях черепа. Показания к выполнению операций.
14. Топографическая анатомия области сосцевидного отростка. Границы, слои, сосуды и нервы.
15. Область носа. Границы, наружный нос, его костно-хрящевая основа. Понятие о ринопластике филатовским стеблем по Ф.М. Хитрову.
16. Полость носа. Стенки, носовые ходы, перегородка носа, носовые раковины.
17. Околоносовые пазухи. Топография, стенки, сообщения. Анатомические взаимоотношения корней зубов с полостью носа и верхнечелюстной пазухой.
18. Вскрытие верхне-челюстной пазухи - показания, техника, осложнения.
19. Область глазницы. Стенки, содержимое (мышцы, сосуды, нервы), сообщение с соседними областями. Понятие о пластических операциях на веках (блефаропластике) и бровях.
20. Хирургическая анатомия височно-нижнечелюстного сустава. Вправление вывиха в височно-нижнечелюстном суставе.
21. Операции при анкилозе височно-нижнечелюстного сустава. Хирургические доступы, их анатомо-физиологическое обоснование. Методики восстановления подвижности сустава по Рауэру, Львову, Мухину.
22. Преддверие полости рта. Хирургическая анатомия верхней и нижней губ. Принципы пластики губ при врожденных дефектах и деформациях.
23. Полость рта. Границы, перидонт, парадонт, десна.
24. Твердое и мягкое небо. костная основа, мышцы, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
25. Анатомическая сущность врожденных пороков развития твердого и мягкого неба.
26. Радикальная уранопластика при врожденной расщелине неба. Понятие о пластике неба при дефектах, возникающих после уранопластики.
27. Хирургическая анатомия языка и подъязычной слюнной железы.
28. Операция при укороченной уздечке языка. понятие о резекции языка и экстирпации подъязычной слюнной железы.
29. Дно полости рта. Мышцы, клетчаточные пространства. Разрезы при флегмонах дна полости рта.
30. Топографо-анатомические взаимоотношения зубов с нижнечелюстным каналом.
31. Топографо-анатомическое обоснование проведения инфильтрационного и проводникового обезболивания при операциях на альвеолярных отростках, зубах верхней и нижней челюстей.
32. Операция экстракции зуба. Необходимый хирургический инструментарий, особенности этапов операции. Понятие о реплантации зубов.
33. Операция резекции альвеолярного отростка.
34. Понятие об операциях резекции верхней и нижней челюстей.
35. Топографическая анатомия околоушно-жевательной области. Границы, топография ветвей лицевого нерва, околоушная слюнная железа и проекция ее выводного протока. Разрезы при гнойном паротите.
36. Операции при параличе лицевого нерва.
37. Топографическая анатомия щечной области. Границы, жировое тело щеки, сообщение с клетчаткой соседних областей, топография лицевых артерии и вены.
38. Разрезы при гнойных процессах щечной области. Топография ветвей тройничного нерва.
39. Топографическая анатомия подглазничной и скуловой областей. Топография лицевого нерва.
40. Топографическая анатомия глубокой области лица. Клетчаточные пространства, их сообщения, кровоснабжение, сосуды, нервы.
41. Типичные разрезы при гнойно-воспалительных процессах глубокой области лица.
42. Окологлоточные и заглоточные клетчаточные пространства шеи. Границы, содержимое, сообщения.
43. Типичные разрезы при гнойно-воспалительных процессах окологлоточных и заглоточных клетчаточных пространств.
44. Принципы хирургической обработки ран челюстно-лицевой области.
45. Черепные нервы - зоны иннервации.
46. Фасции и клетчаточные пространства шеи.
47. Типичные разрезы при гнойно-воспалительных процессах в области шеи.
48. Топографическая анатомия подподбородочного треугольника. Границы, слои, клетчаточные пространства, лимфоузлы. разрезы при гнойно-воспалительных процессах подподбородочного треугольника.
49. Топографическая анатомия поднижнечелюстного треугольника. Границы, слои, поднижнечелюстная слюнная железа, лимфоузлы, различия в топограф ни лицевых артерии и вены. Треугольник Пирогова.
50. Типичные разрезы при гнойно-воспалительных процессах в поднижнечелюстном треугольнике.
51. Операция перевязки язычной артерии. Возможные уровни лигирования сосуда, топографо-анатомическое обоснование.

52. Топографическая анатомия сонного треугольника. Границы, слои, топография сосудисто-нервных образований.
53. Перевязка общей и наружной сонных артерий. Доступы, техника операций, коллатеральное кровообращение.
54. Топографическая анатомия лопаточно-трахеального треугольника. Границы, слои, сосудисто-нервные образования, клетчаточные пространства.
55. Клиническая анатомия гортани и трахеи.
56. Топографо-анатомическое обоснование и техника выполнения трахеостомии и коникотомии.
57. Клиническая анатомия глотки и шейного отдела пищевода.
58. Клиническая анатомия щитовидной железы.
59. Топографическая анатомия грудино-ключично-сосцевидной области. Границы, слои, клетчаточные пространства, сосудисто-нервные образования.
60. Анатомическая характеристика основных врожденных пороков шеи.
61. Операции иссечения срединных и боковых свищей шеи.
62. Топографическая анатомия латерального треугольника шеи. Границы, деление на отделы, слои, клетчаточные пространства. Топография подключичных артерии и вены, плечевого сплетения.
63. Пункция и катетеризация подключичной вены. Топографо-анатомическое обоснование, техника, возможные осложнения.
64. Топографическая анатомия предлестничного и межлестничного промежутков шеи.
65. Топографическая анатомия щитовидной и паращитовидной желез. Функции желез, источники кровоснабжения, иннервации и особенности лимфоотока.
66. Топографическая анатомия гортани. Источники кровоснабжения, иннервации и особенности лимфоотока.
67. Топографическая анатомия трахеи. Источники кровоснабжения, иннервации и особенности лимфоотока.
68. Топографическая анатомия глотки. Источники кровоснабжения, иннервации и особенности лимфоотока.
69. Топографическая анатомия пищевода. Источники кровоснабжения, иннервации и особенности лимфоотока.
70. Анатомо – топографические особенности взаимоотношений нижней щитовидной артерии и нижнего гортанного нерва.
71. Физиологическая и патологическая смещаемость органов полости шеи.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

4 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)**

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Структура итогового рейтинга по дисциплине

Дисциплина	Топографическая анатомия головы и шеи
Направление подготовки	31.05.03 «Стоматология».
Семестры	4
Трудоемкость семестров в часах (Тдсі)	108
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	108
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Кросі)	100

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Билет для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.48 «Топографическая анатомии головы и шеи» по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Кафедра топографической анатомии и оперативной хирургии имени академика Ю.М. Лопухина педиатрического факультета

Билет № 1

для проведения зачета по дисциплине
«Топографическая анатомия головы и шеи»
по специальности 31.05.03 «Стоматология»

1. Границы и области головы, клетчаточные пространства. Внешние ориентиры. Определение понятий: закрытые и открытые, непроникающие и проникающие травмы головы. Особенности первичной хирургической обработки ран головы.

2. Топографическая анатомия гортани и трахеи. Верхняя трахеостомия: показания, техника выполнения, осложнения. Специальные инструменты для трахеостомии.
3. Топографо-анатомическое обоснование проведения инфильтрационного и проводникового обезболивания при операциях на альвеолярных отростках, зубах верхней и нижней челюстей.

И.о заведующий кафедрой, д.м.н., проф. _____

Сурков Н.А.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Топографическая анатомия головы и шеи» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и практических занятий, коллоквиума, а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к практическим занятиям обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;
- подготовки тематических сообщений и выступлений;
- выполнения письменных контрольных работ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Топографическая анатомия головы и шеи» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль и текущий итоговый контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Топографическая анатомия головы и шеи» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

Зачет проходит в форме собеседования по билету. Билет включает в себя четыре теоретических вопроса.

При подготовке к собеседованию по билетам следует:

- ознакомиться со списком вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- повторить схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: [учеб. для мед. вузов] : в 2 т. Т. 1 / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи ; под ред. Ю. М. Лопухина. – 3-е изд., испр. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 832 с.		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.aspx
2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: [учеб. для мед. вузов]: в 2 т. Т. 2 / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи; под ред. Ю. М. Лопухина. – 3-е изд., испр. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 592 с.		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.aspx

3	Оперативная хирургия и топографическая анатомия /Островерхов Г. Е. и др. [Текст]: [учеб. для мед. вузов]. - 5-е изд., испр. - Москва: Мед. информ. агентство, 2013. - 735 с. : ил.	55	
4	Оперативная хирургия и топографическая анатомия в элементах программированного обучения и контроля знаний [Текст]: учеб. -метод. пособие / Рос. гос. мед. ун-т; сост.: В. Г. Владимиров и др. - Москва: РГМУ, 2008.	19	
5	Топографическая анатомия и оперативная хирургия для стоматологов [Электронный ресурс] / Г. М. Семенов, В. А. Лебедев. – 2-е изд. – Санкт-Петербург: Питер, 2012. – 304 с.		http://ibooks.ru/
6	Практикум по оперативной хирургии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. М. Лопухин, В. Г. Владимиров, А. Г. Журавлев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 400 с		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.aspx

Книгообеспеченность по специальности :
https://rsmu.ru/fileadmin/templates/DOC/Discipliny/Stomatology/knigoob_stomatologija_2022.pdf

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

Справочные правовые системы

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов

<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

ЭБС «Polpred. Деловые средства массовой информации» <https://polpred.com/news>

ЭБС «BIBLIOPHIKA» <http://www.bibliophika.ru/>

Зарубежные ресурсы

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus»

<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>

Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>

Реферативная база Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Полнотекстовая база и обучающие материалы журнала <https://www.nejm.org/>

Платформа Nature <https://www.nature.com/siteindex>

Архив научных журналов издательства Annual Reviews

<https://www.annualreviews.org/>

Архив научных журналов издательства Taylor and Francis на платформе НЭИКОН <https://www.tandfonline.com/>

Архив журналов издательства Кембриджского университета Cambridge University Press <https://www.cambridge.org/core/what-we-publish/journals>

Архив научных журналов издательства Oxford University Press Oxford Academic <https://academic.oup.com/journals/?login=true>

Архив научных журналов издательства SAGE Publications <https://us.sagepub.com/en-us/nam/home>

Электронная платформа для поиска и загрузки полнотекстовых статей, опубликованных в зарубежных научных журналах открытого доступа Global eJournals Library <http://www.gejlibrary.com/>

Журналы издательства Bentham Sciences по основным областям науки, технологии, медицины и общественных наук <https://benthamopen.com/>

Архив научных журналов по химии: аналитическая химия, органическая химия, общая химия, медицинская химия, химические технологии и другие. Royal Society of Chemistry <https://pubs.rsc.org/>

Платформа Springer Link <https://link.springer.com/>

Сайт Американского торакального общества <https://www.thoracic.org/>

База данных zbMath <https://zbmath.org/>

База данных Nano <https://www.springernature.com/gp/products/database>

Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

ЭБС Стэнфордского университета (США) High Wire Library of the Sciences and Medicine <https://www.highwirepress.com/>

Электронный архив открытого доступа группы журналов BMC Biomedcentral <https://www.biomedcentral.com/>

Журнальная служба Университетской библиотеки Регенсбурга и Библиотеки технического университета Мюнхена Elektronische Zeitschriftenbibliothek <http://ezb.ur.de/ezeit/>

Электронный справочник по авторитетным научным журналам, находящимся в свободном доступе DOAJ Directory of Open Access Journals <https://www.doaj.org/>

База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>

Ресурсы с открытым доступом издательства Karger (Швейцария) <https://www.karger.com/>

База журналов в области клинической медицины представлены в открытом доступе Science PG <http://www.clinicalmed.org/journals>

Единая поисковая платформа проекта "Китайская национальная инфраструктура знаний". Academic Reference <https://ar.cnki.net/>

Lippincott Williams & Wilkins

Полнотекстовая коллекция журналов Lippincott Williams & Wilkins Premier journal collection в области медицинских наук и других смежных областей <https://ovidsp.ovid.com/>

Отечественные ресурсы

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России
<https://www.gpntb.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН
<http://www.spsl.nsc.ru>

Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>

Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>

Всероссийский институт промышленной собственности. Отделение Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>

Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>

Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>

Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>

Библиотека Российского НИИ травматологии и ортопедии им. Р.Р. Вредена
<http://library.rniito.org/autrights.html>

Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide
<https://monographies.ru/ru>

Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>

Научно-техническая информация

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>

Российский государственный архив научно-технической документации Федеральной архивной службы РФ — по документам научно-исследовательских, проектных, конструкторских, технологических организаций и предприятий федерального значения, переданным на постоянное хранение; <https://rgantd.ru/>

Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям
<http://infoereg.ru/>

Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>

Министерство образования и науки Российской Федерации
<https://minobrnauki.gov.ru/>

Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>

Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>

Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
2. Учебная комната, расположенная в помещениях Университета.
3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
4. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

И.о. заведующего кафедрой,
доктор медицинских наук, профессор

Сурков Н.А.

Содержание

1	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	7
3.	Содержание дисциплины (модуля)	8
4.	Тематический план дисциплины (модуля)	12
5.	Организация текущего контроля успеваемости обучающихся	16
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	15
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	17
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)	19
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	20
	Приложения:	
1)	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	
2)	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	