

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Стоматологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

**Декан стоматологического
факультета
д-р мед. наук, проф.
_____ / И.С. Копецкий**

«29» августа 2022 г..

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ФД 2 Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области
для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология**

Москва 2022 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины ФД 2 «Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология.

Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре челюстно-лицевой хирургии и стоматологии стоматологического факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством Еремина Д.А., кандидата медицинских наук, доцента.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Еремин Дмитрий Анатольевич	к.м.н.	И.о. зав. кафедрой	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)	
2.	Павлова Ирина Александровна		ассистент кафедры	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 26 от «30» июня 2022г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Воронин Павел Анатольевич	канд. мед. наук доц.	Доцент кафедры ЧЛХ и стоматологии ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом стоматологического факультета, протокол № 1 от «29» августа 2022г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалист по специальности 31.05.03 Стоматология, от 12.08.2020 г. № 984 (Далее – ФГОС ВО (3++)).
2. Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология.
3. Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология.
 - 4) Устав и локальные нормативные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет).

1. Общие положения.

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины.

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области» является получение обучающимися системных теоретических и практических знаний и умений об алгоритмах оказания амбулаторной стоматологической хирургической помощи пациентам с гнойно-воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, а также в подготовке обучающихся к реализации задач в сфере стоматологической деятельности.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системных базовых теоретических и фундаментальных научных и прикладных медицинских знаний в сфере оказания хирургической помощи пациентам стоматологического профиля;
- формирование навыков диагностики и лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и их осложнений;
- формирование навыков диагностики и лечения патологии пародонта;
- формирование опыта практической деятельности в решении профессиональных задач в сфере оказания хирургической помощи пациентам стоматологического профиля;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций;
- формирование готовности и способности применять знания и умения при оказании стоматологической хирургической помощи населению в медицинских организациях;
- формирование готовности и способности применять знания и умения в осуществлении профессиональной деятельности с учетом конкретных экономических, эпидемиологических и социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы оказания стоматологической помощи населению;
- формирование/развитие умений, навыков и компетенций необходимых в организации стоматологической деятельности;
- формирование/развитие умений, навыков и компетенций необходимых в планировании и организации ресурсного обеспечения медицинской организации оказывающей стоматологическую помощь населению;
- формирование важных профессиональных качеств, необходимых для организации работы и управлению организациями стоматологического профиля, оказания стоматологической помощи населению учреждениями здравоохранения в соответствии с требованиями действующих Законов РФ и иных правовых и нормативных актов.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области» изучается в 8 семестре и относится к части Блока ФД 2 Дисциплины. Является факультативной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- Анатомия человека.
- Микробиология, вирусология.
- Патофизиология.
- Пропедевтика воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
- Топографическая анатомия головы и шеи.
- Фармакология.

Знания, умения и опыт практический деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин:

- Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия.

- Заболевания головы и шеи.
- Клиническая стоматология.
- Пародонтология.
- Дентальная имплантология.
- Реконструктивная хирургия полости рта.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины (модулю).

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Универсальные компетенции		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.		
УК-1. ИД1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать:	основные принципы критического анализа.
	Уметь:	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.
УК-1. ИД2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	Знать:	методы критического анализа и оценки современных научных достижений.
	Уметь:	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.
УК-1. ИД3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Знать:	методы критического анализа и оценки современных научных достижений.
	Уметь:	собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.
УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Знать:	методы критического анализа и оценки современных научных достижений.
	Уметь:	осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.
УК-1. ИД5 – Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути и устранения.	Знать:	основные принципы критического анализа.
	Уметь:	осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.
Профессиональные компетенции		
ПК-1. Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза.		
ПК-1. ИД1 – Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза.	Знать:	методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.
	Уметь:	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний; интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями;

		применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.
--	--	--

	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.
ПК-1. ИД2 – Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза.	Знать:	методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями.
	Уметь:	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний; интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний.
ПК-1. ИД3 - Выявляет у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов на основании осмотра пациента, лабораторных, инструментальных, а также дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза.	Знать:	анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза; анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста; нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции.
	Уметь:	диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области; диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Диагностики у детей и взрослых: - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов.
ПК-1. ИД4 – Выявляет у	Знать:	факторы риска онкологических заболеваний

пациентов факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) на основании лабораторных, инструментальных и дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза.		челюстно-лицевой области у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.
	Уметь:	выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области.
ПК-1. ИД5 – Устанавливает предварительный/окончательный диагноз на основании осмотра пациента, лабораторных и инструментальных исследований.	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области.
	Знать:	методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
	Уметь:	выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
	Знать:	методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими
ПК-1. ИД6 – Устанавливает окончательный диагноз на основании дополнительных обследований пациентов.		

		заболеваниями; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
	Уметь:	направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы); интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов; проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых; формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы); проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
ПК-2. Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.		

<p>ПК-2. ИД1 – Организует оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.</p>	Знать:	стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.
	Уметь:	организовать оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	организации оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.
<p>ПК-2. ИД2 – Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов.</p>	Знать:	методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению, совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
	Уметь:	подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе

		непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме.
--	--	---

<p>ПК-2. ИД3 – Проводит консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний, составляя план комплексного лечения с обоснованием наиболее целесообразной тактики и оценивая возможные осложнения, вызванные применением данной методики.</p>	Знать:	<p>стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению, совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p>
	Уметь:	<p>разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	<p>разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>ПК-2. ИД4 – Проводит подбор вида местной анестезии/обезболивания и оценивает возможные осложнения, вызванные их применением.</p>	Знать:	<p>принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний.</p>
	Уметь:	<p>определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области; проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p>
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	<p>подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; профилактики и лечения осложнений, побочных</p>

		действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме.
--	--	--

<p>ПК-2. ИД5 – Проводит специализированный прием взрослых и/или детей, осуществляя наблюдение за ходом лечения кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике.</p>	Знать:	<p>стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.</p>
	Уметь:	<p>оценивать результаты медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта, - контролируемая чистка зубов, - профессиональная гигиена полости рта и зубов, - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области, - местное применение реминерализующих препаратов в области зуба, - глубокое фторирование эмали зуба, - запечатывание фиссуры зуба герметиком, - профессиональное отбеливание зубов, - сошлифовывание твердых тканей зуба, - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров, - восстановление зубов с нарушением контактного пункта, - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов, - наложение девитализирующей пасты, - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы), - экстирпация пульпы, - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала, - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала, - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчивыми штифтами, - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом), - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба, - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба, - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной

		<p>челюсти,</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов, - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов.
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p>	<p>оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями;</p> <p>оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями;</p> <p>оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме;</p> <p>выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>ПК-2. ИДб – Проводит ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике.</p>	<p>Знать:</p>	<p>стандарты медицинской помощи;</p> <p>клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;</p> <p>порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях;</p> <p>порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.</p>
	<p>Уметь:</p>	<p>выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение анатомических и функциональных оттисков, - восстановление зуба коронкой, - восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами, - протезирование частичными съемными пластиночными протезами, - коррекция съемной ортопедической конструкции, - снятие несъемной ортопедической конструкции.
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p>	<p>оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме;</p> <p>выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

<p>ПК-2. ИД7 – Проводит оказание хирургической помощи взрослым и/или детям, в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретинированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей, при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике.</p>	Знать:	<p>стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.</p>
	Уметь:	<p>выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретинированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаление зуба, - удаление временного зуба, - удаление постоянного зуба, - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	<p>оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>ПК-2. ИД8 – Проводит наблюдение и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ и, лечения детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта.</p>	Знать:	<p>стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.</p>
	Уметь:	<p>проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам.</p>
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	<p>консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам; выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>ПК-2. ИД9 – Проводит поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).</p>	Знать:	<p>стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.</p>

	Уметь:	проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия).
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-2. ИД10 – Проводит оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, устраняя очаги инфекции и интоксикации.	Знать:	особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ.
	Уметь:	предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.
ПК-2. ИД11 – Проводит направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке и проводит формирование эпикриза.	Знать:	стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.
	Уметь:	выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
ПК-2. ИД12 – Проводит уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому.	Знать:	стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях;

		порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.
	Уметь:	оказать должный уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-2. ИД13 – Проводит выполнение физиотерапевтических процедур.	Знать:	стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.
	Уметь:	выполнять физиотерапевтические процедуры согласно порядку оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	выполнения физиотерапевтических процедур согласно порядку оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях.
ПК-5 Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-5. Способен к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	Знать:	<p>Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников</p> <p>Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний</p> <p>Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний</p> <p>Основы профилактической медицины</p> <p>Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера</p> <p>Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии</p> <p>Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников</p>
	Уметь:	Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения,

3. Содержание дисциплины (модуля).

3.1. Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля).

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел 1. Лимфадениты челюстно-лицевой области			
1.	УК-1. ИД1, УК-1. ИД2, УК-1. ИД3, УК-1. ИД4, УК-1. ИД5, ПК-1. ИД1, ПК-1. ИД2, ПК-1. ИД3, ПК-1. ИД5, ПК-1. ИД6, ПК-2. ИД1, ПК-2. ИД2, ПК-2. ИД3, ПК-2. ИД7, ПК-2. ИД10, ПК-2. ИД11. ПК-5	Тема 1. Роль лимфатической системы в патогенезе воспалительного процесса. Анатомия лимфатической системы челюстно-лицевой области. Одонтогенный лимфаденит и аденофлегмона. Клиника, диагностика, лечение.	Анатомия лимфатической системы челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, классификация лимфаденитов. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика аденофлегмона челюстно-лицевой области.
Раздел 2. Воспалительные заболевания слюнных желез			
		Тема 1. Классификация заболеваний слюнных желез. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез (сиалозы). Этиология, патогенез. Особенности обследования больного. Современные методы диагностики заболеваний слюнных желез. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика заболеваний слюнных желез. Современные методы лечения.
		Тема 2. Воспалительные заболевания слюнных желез. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы лечения. Показания к хирургическому лечению. Дифференциальный диагноз. Слюно-каменная болезнь. Этиология, патогенез, клиника. Современные методы диагностики	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Принципы лечения (медикаментозное и хирургическое) воспалительных заболеваний слюнных желез. Этиология, патогенез, клиника, современные методы диагностики слюнно-каменной болезни.
Раздел 3. Одонтогенный верхнечелюстной синусит.			
3.	УК-1. ИД1, УК-1. ИД2, УК-1. ИД3, УК-1. ИД4, УК-1. ИД5, ПК-1. ИД1, ПК-1. ИД2, ПК-1. ИД3, ПК-1. ИД5, ПК-1. ИД6, ПК-2. ИД1, ПК-2. ИД2, ПК-2. ИД3, ПК-2. ИД7, ПК-2. ИД10, ПК-2. ИД11. ПК-5	Тема 1. Одонтогенный синусит верхнечелюстной пазухи. Классификация. Клиника. Современные методы диагностики.	Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика острого и хронического одонтогенного верхнечелюстного синусита.

		<p>Тема 2. Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Классификация. Современные методы консервативного и оперативного лечения острого и хронического верхнечелюстного синусита.</p>	<p>Классификация и методы оперативного и консервативного лечения острого и хронического одонтогенного верхнечелюстного синусита. Перфоративный гайморит. Методы пластики oro-антрального соустья.</p>
Раздел 4. Воспалительные заболевания челюстей и околочелюстных мягких тканей			
4.	<p>УК-1. ИД1, УК-1. ИД2, УК-1. ИД3, УК-1. ИД4, УК-1. ИД5, ПК-1. ИД1, ПК-1. ИД2, ПК-1. ИД3, ПК-1. ИД5, ПК-1. ИД6, ПК-2. ИД1, ПК-2. ИД2, ПК-2. ИД3, ПК-2. ИД7, ПК-2. ИД10, ПК-2. ИД11. ПК-5</p>	<p>Тема 1. Болезни периапикальных тканей. Периодонтит. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, особенности клинического течения различных форм. Протокол ведения больных.</p>	<p>Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина острого и хронического периодонтита. Инструментальная диагностика, дифференциальная диагностика и алгоритмы лечения острого и хронического периодонтита.</p>
		<p>Тема 2. Зубосохраняющие операции. Показания и противопоказания. Методика проведения. Особенности обследования и подготовки больного к оперативному вмешательству. Осложнения и их профилактика.</p>	<p>Определение тактики лечения периодонтита. Хирургическое лечение хронического периодонтита: показания, виды операций, осложнения. Зубосохраняющие операции. Выбор остеопластических материалов для замещения дефектов костной ткани.</p>
		<p>Тема 3. Острый гнойный периостит челюстей. Этиология, патогенез патологическая анатомия, особенности клинического течения. Методы обследования больных. Дифференциальный диагноз. Лечение. Принципы назначения антибактериальных препаратов.</p>	<p>Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика острого периостита. Принципы консервативного и оперативного лечения, осложнения.</p>
		<p>Тема 4. Острый одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Особенности клинического течения на верхней и нижней челюстях. Методы обследования больного. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.</p>	<p>Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика острого одонтогенного остеомиелита. Принципы консервативного и оперативного лечения, осложнения.</p>
		<p>Тема 5. Подострый и хронический одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Методы обследования больного. Дифференциальный диагноз. Хирургическое и медикаментозное лечения. Особенности антибактериальной химиотерапии.</p>	<p>Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика подострого и хронического одонтогенного остеомиелита. Принципы консервативного и оперативного лечения, осложнения.</p>

		<p>Тема 6. Болезни прорезывания зубов (перикоронарит, ретромаларный периостит, ретенция). Этиология, патогенез, клиника. Дифференциальная диагностика. Тактика врача. Особенности обезболивания и удаления отдельных групп ретеннированных зубов.</p>	<p>Патологические процессы сопутствующие ретенции зубов. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение перикоронарита, пародонтогенного периостита, перикоронарного абсцесса</p>
Раздел 5. Воспалительные процессы мягких тканей челюстно-лицевой области			
5.	<p>УК-1. ИД1, УК-1. ИД2, УК-1. ИД3, УК-1. ИД4, УК-1. ИД5, ПК-1. ИД1, ПК-1. ИД2, ПК-1. ИД3, ПК-1. ИД5, ПК-1. ИД6, ПК-2. ИД1, ПК-2. ИД2, ПК-2. ИД3, ПК-2. ИД7, ПК-2. ИД10, ПК-2. ИД11. ПК-5</p>	<p>Тема 1. Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Классификация. Этиология, патогенез. Общая характеристика.</p>	<p>Этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика абсцессов и флегмон лица и шеи</p>
		<p>Тема 2. Лечение абсцессов и флегмон лица и шеи. Фазы раневого процесса. Местное лечение гнойных ран. Антибактериальная терапия</p>	
		<p>Тема 3. Флегмоны клетчаточных пространств, прилежащих к верхней челюсти. Этиология, патогенез, топографическая анатомия. Диагностика. Клиника. Принципы общего и местного лечения.</p>	<p>Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, клиническая картина, лечение (местное и общее) абсцессов и флегмон клетчаточных пространств, прилежащих к верхней челюсти.</p>
		<p>Тема 4. Флегмоны клетчаточных пространств, прилежащих к нижней челюсти. Этиология, патогенез, топографическая анатомия. Диагностика. Клиника. Принципы общего и местного лечения. Осложнения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (медиастенит). Клиника, диагностика. Антибактериальная терапия заболеваний челюстно-лицевой области.</p>	<p>Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, клиническая картина, лечение (местное и общее) абсцессов и флегмон клетчаточных пространств, прилежащих к нижней челюсти. Клиническая картина, дифференциальная диагностика медиастенитов. Антибактериальная терапия заболеваний челюстно-лицевой области.</p>
		<p>Тема 5. Флегмона дна полости рта. Гнилостно-некротическая флегмона полости рта. Этиология, патогенез, топографическая анатомия. Диагностика. Клиника. Принципы общего и местного лечения.</p>	<p>Этиология, патогенез развития флегмоны дна полости рта. Клиническая картина и дифференциальная диагностика флегмон. Основные принципы хирургического и медикаментозного лечения.</p>
		<p>Тема 6. Развитие одонтогенных воспалительных процессов. Осложнения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (медиастенит). Клиника, диагностика.</p>	<p>Этиология, патогенез развития одонтогенных воспалительных процессов. Медиастенит. Клиническая картина и дифференциальная диагностика. Основные принципы хирургического и медикаментозного лечения.</p>

		<p>Антибактериальная терапия воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.</p> <p>Тема 7. Фурункул, карбункул, рожистое воспаление лица. Осложнения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (сепсис, тромбофлебит). Клиника, диагностика, лечение.</p>	<p>Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, клиническая картина, лечение (местное и общее) фурункула, карбункула и рожистого воспаления.</p>
--	--	--	---

9	ЛЗ	Тема 1. Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Классификация. Этиология, патогенез. Общая характеристика.	2	Д	*					
10	ПЗ	Тема 2. Лечение абсцессов и флегмон лица и шеи. Фазы раневого процесса. Местное лечение гнойных ран. Антибактериальная терапия	4	Д	*	*				
11	ПЗ	Тема 3. Флегмоны клетчаточных пространств, прилежащих к верхней челюсти. Этиология, патогенез, топографическая анатомия. Диагностика. Клиника. Принципы общего и местного лечения.	4	Д	*	*				
12	ПЗ	Тема 4. Флегмоны клетчаточных пространств, прилежащих к нижней челюсти. Этиология, патогенез, топографическая анатомия. Диагностика. Клиника. Принципы общего и местного лечения. Осложнения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (медиастенит). Клиника, диагностика. Антибактериальная терапия заболеваний челюстно-лицевой области.	4	Д	*	*				
13	ПЗ	Тема 5. Флегмона дна полости рта. Гнилостно-некротическая флегмона полости рта. Этиология, патогенез, топографическая анатомия. Диагностика. Клиника. Принципы общего и местного лечения.	4	Д	*	*				
14	ЛЗ	Тема 6. Развитие одонтогенных воспалительных процессов. Осложнения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (медиастенит). Клиника, диагностика. Антибактериальная терапия воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.	2	Д	*					
15	ПЗ	Тема 7. Фурункул, карбункул, рожистое воспаление лица. Осложнения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (сепсис, тромбофлебит). Клиника, диагностика, лечение.	4	Д	*	*				
16		Раздел 3. Лимфадениты челюстно-лицевой области								
17	ПЗ	Тема 1. Роль лимфатической системы в патогенезе воспалительного процесса. Анатомия лимфатической системы челюстно-лицевой области. Одонтогенный лимфаденит и аденофлегмона. Клиника, диагностика, лечение.	4	Д	*	*				
18		Раздел 4. Воспалительные заболевания слюнных желез								
19	ПЗ	Тема 1. Классификация заболеваний слюнных желез. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез (сиалозы). Этиология, патогенез. Особенности обследования больного. Современные методы диагностики заболеваний слюнных желез. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	2	Д	*	*				
20		Тема 2. Воспалительные заболевания слюнных желез. Этиология, патогенез,				*				

	ПЗ	клиника, диагностика. Принципы лечения. Показания к хирургическому лечению. Дифференциальный диагноз. Слюнокаменная болезнь. Этиология, патогенез, клиника. Современные методы диагностики.	2	Д	*					
21		Раздел 5. Одонтогенный верхнечелюстной синусит.								
22	ПЗ	Тема 1. Одонтогенный синусит верхнечелюстной пазухи. Классификация. Клиника. Современные методы диагностики.	3	Д	*	*				
23	ЛЗ	Тема 2. Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Классификация. Современные методы консервативного и оперативного лечения острого и хронического верхнечелюстного синусита	2	Д	*					
24	ИЗ	Зачет	3	И					ОК	
25		Всего часов за семестр:	72							
26		Всего часов по дисциплине:	72							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности

			на занятиях по теме
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ *****

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных	Изучение ЭОР

	(ИЭОР)		ресурсов	
--	--------	--	----------	--

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины (модуля).

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины (модуля), соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля) – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины (модуля) – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины (модуля).

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся.

5.3.1. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем кафедры на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.3.2. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся. Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: опрос устный.

5.3.2.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося.

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует знания основного материала по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует разрозненные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- не делает обобщения и выводы;
- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- не ответил на дополнительные вопросы;
- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;

или:

- отказывается от ответа;

или:

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся.

8 семестр.

- 1) Форма аттестации согласно учебному плану - **зачет**.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации: **устный опрос по вопросам**.
- 3) Перечень тем для подготовки к промежуточной аттестации.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.

1. Болезни периапикальных тканей. Периодонтит. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, особенности клинического течения различных форм. Протокол ведения больных.
2. Зубосохраняющие операции. Показания и противопоказания. Методика проведения. Особенности обследования и подготовки больного к оперативному вмешательству. Осложнения и их профилактика.
3. Острый гнойный периостит челюстей. Этиология, патогенез патологическая анатомия, особенности клинического течения. Методы обследования больных. Дифференциальный диагноз. Лечение. Принципы назначения антибактериальных препаратов.
4. Острый одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология, патогенез, патологическая анатомия.

Особенности клинического течения на верхней и нижней челюстях. Методы обследования больного. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.
5. Подострый и хронический одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Методы обследования больного. Дифференциальный диагноз. Хирургическое и медикаментозное лечения. Особенности антибактериальной химиотерапии.
6. Болезни прорезывания зубов (перикоронарит, ретромальярный периостит, ретенция). Этиология, патогенез, клиника. Дифференциальная диагностика. Тактика врача. Особенности обезболивания и удаления отдельных групп ретенированных зубов.
7. Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Классификация. Этиология, патогенез. Общая характеристика.
8. Лечение абсцессов и флегмон лица и шеи. Фазы раневого процесса. Местное лечение гнойных ран. Антибактериальная терапия
9. Флегмоны клетчаточных пространств, прилежащих к верхней челюсти. Этиология, патогенез, топографическая анатомия. Диагностика. Клиника. Принципы общего и местного лечения.
10. Флегмоны клетчаточных пространств, прилежащих к нижней челюсти. Этиология, патогенез, топографическая анатомия. Диагностика. Клиника. Принципы общего и местного лечения. Осложнения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (медиастенит). Клиника, диагностика. Антибактериальная терапия заболеваний челюстно-лицевой области.
11. Флегмона дна полости рта. Гнилостно-некротическая флегмона полости рта. Этиология, патогенез, топографическая анатомия. Диагностика. Клиника. Принципы общего и местного лечения.
12. Развитие одонтогенных воспалительных процессов. Осложнения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (медиастенит). Клиника, диагностика. Антибактериальная терапия воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
13. Фурункул, карбункул, рожистое воспаление лица. Осложнения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (сепсис, тромбофлебит). Клиника, диагностика, лечение.
14. Роль лимфатической системы в патогенезе воспалительного процесса. Анатомия лимфатической системы челюстно-лицевой области. Одонтогенный лимфаденит и аденофлегмона. Клиника, диагностика, лечение.
15. Классификация заболеваний слюнных желез. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез (сиалозы). Этиология, патогенез. Особенности обследования больного. Современные методы диагностики заболеваний слюнных желез. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
16. Воспалительные заболевания слюнных желез. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы лечения. Показания к хирургическому лечению. Дифференциальный диагноз. Слюнокаменная болезнь. Этиология, патогенез, клиника. Современные методы диагностики.
17. Одонтогенный синусит верхнечелюстной пазухи. Классификация. Клиника. Современные методы диагностики. Лечение.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.

7.2.1. Критерии, показатели и порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме зачета организуется согласно расписанию занятий и проводится, как правило, на последней неделе изучения дисциплины в семестре или по завершению учебного цикла.

Зачет принимается преподавателем, ведущим занятия в группе или читающим лекции по дисциплине, или иным преподавателем, назначенным заведующим кафедрой.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, осуществляется посредством выставления недифференцированной оценки «зачтено» или «не зачтено».

Порядок оценки уровня сформированности у обучающегося знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции по дисциплине:

Оценка на промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, складывается из двух составляющих: оценки за работу в семестре (результаты текущего контроля успеваемости) и оценки, полученной на зачёте.

Оценка за работу в семестре определяется как отношение суммы оценок, полученных обучающимся по результатам рубежного (модульного) контроля, к числу рубежных (модульных) контролей в семестре, с округлением до целого числа согласно правилам математики.

Если обучающийся в семестре по итогам рубежного (модульного) контроля по разделу или теме получил неудовлетворительную оценку или пропустил занятия и не сумел отработать тему или раздел дисциплины, в этом случае обучающийся в ходе зачёта обязан будет выполнить дополнительное задание по соответствующему разделу или теме.

Если обучающийся посетил все занятия и имел отличные оценки по результатам текущего тематического и текущего итогового контроля, решением преподавателя его итоговая оценка за работу в семестре может быть повышена на 1 балл.

Порядок выставления оценки за промежуточную аттестацию по дисциплине, проводимую в форме зачёта:

Оценка «зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- в случае получения обучающимся положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за работу в семестре и положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») на зачёте;
- в случае получения обучающимся за работу в семестре оценки «неудовлетворительно» и оценки «отлично» или «хорошо» на зачёте.

Оценка «не зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- в случае если на зачёте обучающийся получил оценку «неудовлетворительно»;
- в случае получения обучающимся за работу в семестре оценки «неудовлетворительно» и оценки «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» на зачёте.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины.

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции), практические занятия и самостоятельную работу. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к практическим занятиям обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к устному опросу на заданную тему по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области» осуществляется в ходе проведения контрольного занятия. Текущий контроль включает в себя текущий рубежный (модульный) контроль и текущий итоговый контроль.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Хирургия полости рта» проводится, как правило, на последней неделе изучения дисциплины в семестре.

Для подготовки к зачету обучающемуся следует изучить учебный материал дисциплины:

- ознакомиться со списком вопросов и заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- повторить схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1.	Стоматология [Электронный ресурс] : учебник / [Т. Г. Робустова и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. – Москва : Медицина, 2008. – 816 с. : ил. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ	Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
2.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: Национальное руководство / Под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. - 928 с, 2015. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ	Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
3.	Челюстно-лицевая хирургия : [Электронный ресурс] учебник / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. - 880 с. – 2021. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	Удаленный доступ	Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
4.	Врожденные пороки черепа и лица у детей [Текст] / А. Г. Притыко. - Москва : Буки Веди, 2017. - 375 с. : ил. - Библиогр. : С. 331-370. - В Содерж. авт. : А. Г. Притыко, И. В. Бурков, Е. В. Неудахин [и др.].	10	
5	Неотложные состояния в клинике челюстно-лицевой хирургии [Текст] : учебное пособие / [Н. М. Хелминская, В. И. Кравец, А. В. Гончарова и др.] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. челюст.-лицев. хирургии и стоматологии. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2018. - 54 с. - Библиогр. : С. 54.	10	
6	Неотложные состояния в клинике челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / [Н. М. Хелминская, В. И. Кравец, А. В. Гончарова и др.] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. челюст.-лицев. хирургии и стоматологии. - Москва, 2018. - Авт. указ. на обороте тит. л. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .	Удаленный доступ	Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .
7	Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области [Текст] : учебное пособие / [Н. М. Хелминская, В. И. Кравец, А. В. Гончарова и др.] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. челюст.-лицев. хирургии и стоматологии. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2019. - 39 с. : ил. - Библиогр. : С. 39.	10	
8	Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] : учебное пособие / [Н. М. Хелминская, В. И. Кравец, А. В. Гончарова и др.] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. челюст.-лицев. хирургии и стоматологии. - Москва, 2019. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .	Удаленный доступ	Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .

Книгообеспеченность по специальности :

https://rsmu.ru/fileadmin/templates/DOC/Discipliny/Stomatology/knigoob_stomatologija_2022.pdf

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

Справочные правовые системы

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов

<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

ЭБС «Polpred. Деловые средства массовой информации» <https://polpred.com/news>

ЭБС «BIBLIOPHIKA» <http://www.bibliophika.ru/>

Зарубежные ресурсы

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus»

<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>

Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>

Реферативная база Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Полнотекстовая база и обучающие материалы журнала <https://www.nejm.org/>

Платформа Nature <https://www.nature.com/siteindex>

Архив научных журналов издательства Annual Reviews <https://www.annualreviews.org/>

Архив научных журналов издательства Taylor and Francis на платформе НЭИКОН <https://www.tandfonline.com/>

Архив журналов издательства Кембриджского университета Cambridge University Press <https://www.cambridge.org/core/what-we-publish/journals>

Архив научных журналов издательства Oxford University Press Oxford Academic <https://academic.oup.com/journals/?login=true>

Архив научных журналов издательства SAGE Publications <https://us.sagepub.com/en-us/nam/home>

Электронная платформа для поиска и загрузки полнотекстовых статей, опубликованных в зарубежных научных журналах открытого доступа Global eJournals Library <http://www.gejlibrary.com/>

Журналы издательства Bentham Sciences по основным областям науки, технологии, медицины и общественных наук <https://benthamopen.com/>

Архив научных журналов по химии: аналитическая химия, органическая химия, общая химия, медицинская химия, химические технологии и другие. Royal Society of Chemistry <https://pubs.rsc.org/>

Платформа Springer Link <https://link.springer.com/>

Сайт Американского торакального общества <https://www.thoracic.org/>

База данных zbMath <https://zbmath.org/>

База данных Nano <https://www.springernature.com/gp/products/database>

Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

ЭБС Стэнфордского университета (США) High Wire Library of the Sciences and Medicine <https://www.highwirepress.com/>

Электронный архив открытого доступа группы журналов BMC Biomedcentral <https://www.biomedcentral.com/>

Журнальная служба Университетской библиотеки Регенсбурга и Библиотеки технического университета Мюнхена Elektronische Zeitschriftenbibliothek <http://ezb.ur.de/ezeit/>

Электронный справочник по авторитетным научным журналам, находящимся в свободном доступе DOAJ Directory of Open Access Journals <https://www.doaj.org/>

База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>

Ресурсы с открытым доступом издательства Karger (Швейцария) <https://www.karger.com/>

База журналов в области клинической медицины представлены в открытом доступе Science PG <http://www.clinicalmed.org/journals>

Единая поисковая платформа проекта "Китайская национальная инфраструктура знаний". Academic Reference <https://ar.cnki.net/>

Lippincott Williams & Wilkins

Полнотекстовая коллекция журналов Lippincott Williams & Wilkins Premier journal collection в области медицинских наук и других смежных областей <https://ovidsp.ovid.com/>

Отечественные ресурсы

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://www.gpntb.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН <http://www.spsl.nsc.ru>

Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>

Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>

Всероссийский институт промышленной собственности. Отделение Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>

Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>

Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>

Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>

Библиотека Российского НИИ травматологии и ортопедии им. Р.Р. Вредена <http://library.rniito.org/autrights.html>

Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide <https://monographies.ru/ru>

Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>

Научно-техническая информация

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>

Российский государственный архив научно-технической документации Федеральной архивной службы РФ — по документам научно-исследовательских, проектных, конструкторских, технологических организаций и предприятий федерального значения, переданным на постоянное хранение; <https://rgantd.ru/>

Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям <http://inforeg.ru/>

Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>

Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>

Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>

Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>

Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии).

1. Автоматизированная образовательная среда университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Лекционные аудитории, оборудованные мультимедийным оборудованием.
2. Учебные комнаты, расположенные в помещениях ЛПУ.
3. Мультимедийные комплексы (ноутбук, проектор, экран).
4. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

И. о. заведующего кафедрой

Еремин Д.А.

(подпись)

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	2
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	20
3.	Содержание дисциплины (модуля)	21
4.	Тематический план дисциплины (модуля)	26
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	30
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	31
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	32
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)	34
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	35