

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт стоматологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Копецкий Игорь Сергеевич

Доктор медицинских наук,
Профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.01 Акушерство

для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета
по направлению подготовки (специальности)

31.05.03 Стоматология
направленность (профиль)
Стоматология

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.01 Акушерство (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология. Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Ильина Ирина Юрьевна	дмн, доцент	профессор кафедры акушерства и гинекологии института хирургии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Нариманова Метанат Рафиг	кмн, доцент	доцент кафедры акушерства и гинекологии института хирургии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «__» _____ 20__).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
----------	-----------------------------------	---------------------------------------	------------------	---------------------	----------------

1	Коноплянников Александр Георгиевич	д.м.н., профессор	профессор кафедры акушерства и гинекологии ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
---	--	----------------------	---	---	--

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт стоматологии (протокол № _____ от «___» _____ 20__).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. No 984 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах обследования беременных и небеременных женщин и диагностики основных заболеваний женских половых органов, а также развития умений применять полученные знания на практике.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Сформировать умения в диагностике важнейших форм патологии женских половых органов, требующих оперативных вмешательств и оказывать неотложную помощь гинекологическим больным;
- Сформировать систему знаний о проведении клинического анализа симптомов патологического течения беременности и гинекологических заболеваний, обоснования диагноза и лечения в условиях поликлиники (женской консультации).
- Развить умения об этиологии, патогенезе развития токсикоза первой половины беременности, преэклампсии, эклампсии, освоить необходимые методы обследования, особенности течения, необходимые методы исследования при развитии осложнений беременности;
- Развить знания об этиологии, патогенезу кровотечения во время родов, в послеродовом периоде;
- Развить готовность в использовании полученных знаний в диагностике urgentных ситуаций в акушерстве. Уметь проводить меры профилактики развития данной патологии. Изучить причины, приводящие к данной патологии;
- Получить знания об эндокринной патологии при беременности. Изучить особенности предгравидарной подготовки у данной категории пациенток, особенности обследования и лечения беременных с эндокринной патологией;
- Получить умения, навыки в проведении физиологических родов;
- Изучить алгоритм назначения терапии с учетом безопасности применения лекарственных средств у беременных;
- Сформировать умения в диагностике осложнений, связанных с беременностью;
- Сформировать систему знаний о важнейших методах обследования беременных, рожениц, родильниц, гинекологических больных;
- Сформировать готовность диагностировать различную патологию, приводящую к кровотечению во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Изучить этиологию и патогенез развития данной патологии;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Акушерство» изучается в 10 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Анатомия человека; Патологическая анатомия; Нормальная физиология; Патофизиология; Биоэтика; Микробиология, вирусология; Помощник палатной и процедурной медицинской сестры.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Дерматовенерология; Организация биомедицинских исследований.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Научно-исследовательская работа.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 10

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
ОПК-1.ИД1 Соблюдает основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности	Знать: Основные принципы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности при акушерской и гинекологической патологии.
	Уметь: Применить основные принципы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности при акушерской и гинекологической патологии.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Соблюдать основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности при акушерской и гинекологической патологии.
ОПК-13 Способен понимать принципы информированных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-13.ИД1 Применяет информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдает правила информационной безопасности, информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности	Знать: Основные принципы работы информационных технологий в профессиональной деятельности и соблюдает правила информационной безопасности, информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности при акушерской и гинекологической практике.
	Уметь: Применить основные принципы работы информационных технологий в профессиональной деятельности и соблюдает правила информационной безопасности, информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности при акушерской и гинекологической практике.

	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности, информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности при акушерской и гинекологической практике.</p>
<p>ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	
<p>ОПК-5.ИД6 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов</p>	<p>Знать: Основные правила маршрутизации пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов при акушерской и гинекологической патологии.</p>
	<p>Уметь: Применить основные правила маршрутизации пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов при акушерской и гинекологической патологии.</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Направлять пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов при акушерской и гинекологической патологии.</p>
<p>ОПК-5.ИД8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями /состояниями, в том числе неотложными</p>	<p>Знать: Основные принципы проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными при акушерской и гинекологической практике.</p>
	<p>Уметь: Применить основные принципы проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями /состояниями, в том числе неотложными при акушерской и гинекологической практике.</p>

	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными при акушерской и гинекологической практике.</p>
<p>ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	
<p>ОПК-6.ИД6 Организовывает персонализированное лечение стоматологического пациента, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин, детей с соматическими патологиями, оценивает эффективность и безопасность лечения</p>	<p>Знать: Правила проведения персонализированного лечения стоматологического пациента, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин, детей с соматическими патологиями, оценивает эффективность и безопасность лечения.</p> <p>Уметь: Применить правила проведения персонализированного лечения стоматологического пациента, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин, детей с соматическими патологиями, оценивает эффективность и безопасность лечения.</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Организует проведение персонализированного лечения стоматологического пациента, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин, детей с соматическими патологиями, оценивает эффективность и безопасность лечения.</p>
<p>ОПК-6.ИД9 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения на стоматологическом приеме</p>	<p>Знать: Основные принципы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения на стоматологическом приеме при акушерской и гинекологической патологии.</p> <p>Уметь: Применить основные принципы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения на стоматологическом приеме при акушерской и гинекологической патологии.</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Оценивать эффективность и безопасность применения</p>

	лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения на стоматологическом приеме при акушерской и гинекологической патологии.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: Принципы выявления проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при акушерской и гинекологической патологии.
	Уметь: Использовать принципы выявления проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при акушерской и гинекологической патологии.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при акушерской и гинекологической патологии.
УК-1.ИД3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: Основные правила оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников при акушерской и гинекологической патологии.
	Уметь: Применить основные правила оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников при акушерской и гинекологической патологии.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Критически оценивать надежность источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников при акушерской и гинекологической патологии.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
УК-6.ИД1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного	Знать: Правила применения ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), их использования для успешного выполнения порученного задания при акушерской и гинекологической практике.
	Уметь: Использовать правила применения ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), их

выполнения порученного задания	использования для успешного выполнения порученного задания при акушерской и гинекологической практике.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), использовать их для успешного выполнения порученного задания при акушерской и гинекологической практике.

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			10
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		46	46
Лекционное занятие (ЛЗ)		12	12
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		32	32
Коллоквиум (К)		2	2
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		48	48
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		24	24
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)		24	24
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)		2	2
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	96	96
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	3.00	3.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

10 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Основы репродуктивной системы			
1	УК-1.ИД1, УК-1.ИД3, УК-6.ИД1, ОПК-1.ИД1, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД8, ОПК-6.ИД6, ОПК-6.ИД9, ОПК-13.ИД1	Тема 1. Репродуктивная система женщины	Анатомия репродуктивной системы. Строение и функции органов женской репродуктивной системы. Кровоснабжение, иннервация и лимфатическая система.
2	УК-1.ИД1, УК-1.ИД3, УК-6.ИД1, ОПК-1.ИД1, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД8, ОПК-6.ИД6, ОПК-6.ИД9, ОПК-13.ИД1	Тема 2. Менструальный цикл и нарушения. Нейро-эндокринные синдромы	Менструальный цикл и его регуляция. Структурно-функциональные изменения в яичниках и эндометрии. Гормональная регуляция (гипоталамо-гипофизарно - яичниковая система). Влияние центральной нервной системы и внешних факторов на цикл. Оценка менструального цикла, функциональные пробы
Раздел 2. Введение в акушерство			
1	УК-1.ИД1, УК-1.ИД3, УК-6.ИД1, ОПК-1.ИД1, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД8, ОПК-6.ИД6, ОПК-6.ИД9, ОПК-13.ИД1	Тема 1. Диагностика беременности	Диагностика беременности. Техника аускультации сердечных тонов плода. Измерение и пальпация живота. Ромб Михаэлиса. Приемы Леопольда-Левитского
2	УК-1.ИД1,	Тема 2. Изменения в	Физические изменения (рост, масса тела,

	УК-1.ИД3, УК-6.ИД1, ОПК-1.ИД1, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД8, ОПК-6.ИД6, ОПК-6.ИД9, ОПК-13.ИД1	организме при беременности	высота стояния дна матки, пропорции). Изменения органов репродуктивной системы (матки, яичников). Изменения молочных желез. Изменения органов и систем (сердечно-сосудистые, дыхательные, пищеварительные). Прегравидарная подготовка
3	УК-1.ИД1, УК-1.ИД3, УК-6.ИД1, ОПК-1.ИД1, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД8, ОПК-6.ИД6, ОПК-6.ИД9, ОПК-13.ИД1	Тема 3. Экстрагенитальная патология при беременности и родах	Заболевания почек и беременность. Заболевания сердечно - сосудистой системы у беременных. Эндокринная патология
4	УК-1.ИД1, УК-1.ИД3, УК-6.ИД1, ОПК-1.ИД1, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД8, ОПК-6.ИД6, ОПК-6.ИД9, ОПК-13.ИД1	Тема 4. Осложнения беременности	Невынашивание беременности. Причины невынашивания (инфекции, воспаление, аномалии внутренних половых органов, наличие экстрагенитальной патологии). Преждевременные роды, особенности ведения. Перенашивание беременности. Профилактика перенашивания. Ранний токсикоз беременных. Преэклампсия, эклампсия. Классификация. Этиология, патогенез, диагностика, лечение. Профилактика
Раздел 3. Физиология родов			
1	УК-1.ИД1, УК-1.ИД3, УК-6.ИД1, ОПК-1.ИД1, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД8, ОПК-6.ИД6, ОПК-6.ИД9, ОПК-13.ИД1	Тема 1. Периоды родов. Биомеханизм родов	Периоды родов. Клиника и ведение физиологических родов в головном предлежании. Причины наступления родов, предвестники родов, первый, второй и третий периоды родов. Схватки, их характер. Степень раскрытия шейки матки. Изменение миометрии в родах. Плодный пузырь, его роль в родах. Установление начала 2-го периода родов. Потуги и их характер. Тактика акушера в 1 и 2 периодах родов. Акушерское ручное

			пособие во 2 периоде родов, 3 период родов. Признаки отделения плаценты. Способы выделения плаценты. Способы выделения последа
2	УК-1.ИД1, УК-1.ИД3, УК-6.ИД1, ОПК-1.ИД1, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД8, ОПК-6.ИД6, ОПК-6.ИД9, ОПК-13.ИД1	Тема 2. Кровотечения в акушерстве	Физиологическая кровопотеря. Профилактика кровотечения. Кровотечения во второй половине беременности. Предлежание плаценты, классификация, диагностика, клиника, лечение (консервативное и хирургическое). Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Диагностика. Клиника. Ведение родов при преждевременной отслойке нормально расположенного детского места. Современное ведение рожениц и родильниц при кровотечении в последовом и раннем послеродовом периоде.
Раздел 4. Гинекологическая патология			
1	УК-1.ИД1, УК-1.ИД3, УК-6.ИД1, ОПК-1.ИД1, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД8, ОПК-6.ИД6, ОПК-6.ИД9, ОПК-13.ИД1	Тема 1. Острый живот в гинекологической практике	Понятие "острый живот". Особенности клинической картины данного патологического проявления. Что включает в себя острый живот в гинекологии. Внематочная беременность. Особенности клинической картины. Дифференциальная диагностика. Классификация. Методы диагностики, лечения. Апоплексия яичника. Особенности клинической картины. Дифференциальная диагностика. Классификация. Методы диагностики, лечения. Острый воспалительный процесс. Диагностика, лечение. Перекрут придатков, ножки опухоли яичника, миоматозного узла. Особенности клинической картины. Методы диагностики. Тактика ведения пациентки
2	УК-1.ИД1, УК-1.ИД3, УК-6.ИД1, ОПК-1.ИД1, ОПК-5.ИД6,	Тема 2. Планирование семьи и контрацепция	Прегравидарная подготовка. Понятие бесплодный брак. Причины, приводящие к бесплодию (генетические, анатомические, эндокринные, инфекционные, иммунологические). Методы преодоления

	ОПК-5.ИД8, ОПК-6.ИД6, ОПК-6.ИД9, ОПК-13.ИД1		бесплодия в зависимости от причины. Различные методы контрацепции (естественные, барьерные, гормональные). Этические аспекты контрацепции. Контрацепция у подростков. Подростковая беременность. Аборт. Показания и противопоказания к прерыванию беременности. Профилактика абортов. Методы прерывания беременности. Осложнения. Заболевания молочных желез. Скрининг. Методы обследования и лечения
3	УК-1.ИД1, УК-1.ИД3, УК-6.ИД1, ОПК-1.ИД1, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД8, ОПК-6.ИД6, ОПК-6.ИД9, ОПК-13.ИД1	Тема 3. Проллиферативные заболевания матки	Миома матки. Эндометриозная болезнь. Гиперпластические заболевания эндометрия
Раздел 5. Онкопатология			
1	УК-1.ИД1, УК-1.ИД3, УК-6.ИД1, ОПК-1.ИД1, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД8, ОПК-6.ИД6, ОПК-6.ИД9, ОПК-13.ИД1	Тема 1. Профилактика онкологических заболеваний репродуктивной системы женщины	Анатомо-физиологические особенности эпителия шейки матки. Этиология и патогенез цервикальной интраэпителиальной неоплазии. Цервикальная неоплазия. Роль ВПЧ. Классификация CIN. Особенности строения и функционирования эндометрия. Изменения эндометрия в зависимости от гормонального фона женщины. Гиперпластические заболевания эндометрия. Классификация. Тактика ведения пациентки (диагностика, лечение), наблюдение, прогноз. Рак эндометрия. Строение яичников. Особенности функционирования яичников в зависимости от фазы менструального цикла, в разные периоды жизни женщины. Новообразования яичников

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п/п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
					КП	ОК	ТЭ
1	2	3	4	5	6	7	8
10 семестр							
Раздел 1. Основы репродуктивной системы							
Тема 1. Репродуктивная система женщины							
1	КПЗ	Репродуктивная система женщины	3	Т	1	1	
Тема 2. Менструальный цикл и нарушения. Нейро-эндокринные синдромы							
1	КПЗ	Менструальный цикл и нарушения. Нейро-эндокринные синдромы	3	Т	1	1	
2	ЛЗ	Менструальный цикл и нарушения. Нейро-эндокринные синдромы	4	Д	1		
Раздел 2. Введение в акушерство							
Тема 1. Диагностика беременности							
1	КПЗ	Диагностика беременности	3	Т	1	1	
Тема 2. Изменения в организме при беременности							
1	КПЗ	Изменения в организме при беременности	3	Т	1	1	
Тема 3. Экстрагенитальная патология при беременности и родах							
1	ЛЗ	Экстрагенитальная патология при беременности и родах	4	Д	1		
Тема 4. Осложнения беременности							
1	КПЗ	Осложнения беременности	4	Т	1	1	
2	К	Акушерство	2	Р	1		1
Раздел 3. Физиология родов							

Тема 1. Периоды родов. Биомеханизм родов							
1	КПЗ	Периоды родов. Биомеханизм родов	4	Т	1	1	
Тема 2. Кровотечения в акушерстве							
1	КПЗ	Кровотечения в акушерстве	4	Т	1	1	
Раздел 4. Гинекологическая патология							
Тема 1. Острый живот в гинекологической практике							
1	ЛЗ	Острый живот в гинекологической практике	4	Д	1		
Тема 2. Планирование семьи и контрацепция							
1	КПЗ	Планирование семьи и контрацепция	2	Т	1	1	
Тема 3. Пролиферативные заболевания матки							
1	КПЗ	Пролиферативные заболевания матки	2	Т	1	1	
Раздел 5. Онкопатология							
Тема 1. Профилактика онкологических заболеваний репродуктивной системы женщины							
1	КПЗ	Профилактика онкологических заболеваний репродуктивной системы женщины	4	Т	1	1	

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос комбинированный (ОК)	Выполнение заданий в устной и письменной форме
3	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Выполнение тестового задания в электронной форме

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

10 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос
комбинированный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

10 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	10	300	В	Т	30	20	10
Коллоквиум	К	Тестирование в электронной форме	ТЭ	1	700	В	Р	700	467	234
Сумма баллов за семестр					1000					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 10 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
10 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

- Плод как объект родов.
 1. Плод как объект родов.
 2. Определение массы плода.
 3. Техника аускультации сердечных тонов плода. Женский таз.

- Женский таз.
 1. Наружные половые органы женщины. Анатомия.
 2. Внутренние половые органы женщины. Анатомия.
 3. Мышцы тазового дна.

- Методы диагностики в акушерстве
 1. Измерение и пальпация живота.
 2. Приемы Леопольда-Левицкого.
 3. Ромб Михаэлиса. Характеристика.
 4. Особенности строения женского таза.
 5. Размеры таза. Техника измерения.

- Беременность и подготовка к родам.
 1. Предположительные признаки беременности. Вероятные признаки беременности.
 2. Достоверные признаки беременности.
 3. Анализ сроков беременности.
 4. Структура и организация работы женской консультации.
 5. Роды.

 6. Диагностика функционального состояния плода во время беременности и в родах.

 7. Профилактика акушерских кровотечений по степеням риска.

2. Апоплексия яичника. Методы диагностики и лечения.
3. Неотложные состояния в гинекологии. Кровотечения: неполный аборт, эктопическая беременность, апоплексия яичника, травмы наружных половых органов и влагалища.
4. Опухоль половых органов: перекрут ножки, разрыв капсулы, некроз миоматозного узла.

- Проллиферативные заболевания матки.

1. Миома матки. Теория патогенеза. Клиника, диагностика, осложнения. Лечение симптоматическое, гормональное, консервативное, оперативное. Показания к оперативному лечению.
2. Эндометриоз. Классификация. Теория возникновения. Клинические проявления генитального и экстрагенитального эндометриоза. Хирургические и консервативные методы терапии эндометриоза.
3. Гиперплазия эндометрия.

- Онкопатология в гинекологии.

1. Заболевания шейки матки. Понятие о фоновых и предраковых заболеваниях шейки матки: эктопия, зона трансформации, дисплазия. Этиология. Методы обследования. Принципы лечения больных.
2. Рак шейки матки. Этиология. Роль ВПЧ в этиологии рака шейки матки. Классификация. Методы обследования больных. Работа по профилактике и раннему выявлению предраковых состояний как профилактика рака шейки матки.
3. Опухоли яичников.
4. Пак тела матки.

Перечень практических умений и навыков для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

- Методы диагностики при беременности.

1. Приемы Леопольда-Левицкого
2. Определение предполагаемой массы и длины плода.
3. Измерение большого таза (пельвиометрия).

- Ведение родов.

1. Определение срока беременности и родов.
2. Влагалищное исследование беременной, роженицы.
3. Амниотомия
4. Прием нормальных родов.
5. Ведение партограммы

6. Мониторинг сердечной деятельности плода.
7. Перинеотомия. Эпизиотомия.
8. Перинеоррафия.

- Ведение последового периода.

1. Осмотр и определение целостности последа.
2. Ручное отделение плаценты и выделение последа.
3. Алгоритм действий при послеродовом кровотечении.
4. Ручное обследование послеродовой матки.

- Патологическое акушерство.

1. Алгоритм оказания помощи при эклампсии.
2. Ведение родов при тазовых предлежаниях плода.
3. Акушерские щипцы.
4. Вакуум-экстракция плода.
5. Кесарево сечение

- Методы диагностики в гинекологии

1. Осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах.
2. Влагалищное (пальцевое) и двуручное исследование гинекологической больной.
3. Ректальное и ректовагинальное исследование.
4. Взятие отделяемого из уретры, цервикального канала и влагалища для бактериоскопического исследования.
5. Взятие эпителиальных соскобов с шейки матки для цитологического исследования

- Внутриматочные манипуляции

1. Зондирование матки
2. Раздельное лечебно-диагностическое выскабливание слизистой оболочки цервикального канала и тела матки.
3. Аспирационная биопсия эндометрия.
4. Гистероскопия
5. Гистерография и гистеросальпингография
6. Введение внутриматочных контрацептивов (ВМК).

- Обследование шейки матки.

1. Кольпоскопия.
2. Биопсия шейки матки

3. Хирургические методы лечения шейки матки.

- **Операции в гинекологии**

1. Пункция брюшной полости через задний свод влагалища.

2. Надвлагалищная ампутация матки.

3. Экстирпация матки.

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Зачетный билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.01 Акушерство
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология
направленность (профиль) Стоматология

1. Задача по акушерству

Повторнородящая с доношенной беременностью поступила в родильный дом с
излившимися околоплодными водами. Родовой деятельности нет. В анамнезе кесарево
сечение, произведенное 2 года назад по поводу острой гипоксией плода, послеродовый
период осложнился эндометритом.

Задание: Диагноз? Тактика ведения?

2. Практические навыки.

Зондирование матки.

Хирургические методы лечения заболеваний шейки матки.

3. Вопросы

Определение предполагаемой массы и длины плода.

Измерение большого таза (пельвиометрия).

Заведующий ДОБРОХОТОВА ЮЛИЯ ЭДУАРДОВНА

Кафедра акушерства и гинекологии ИХ

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен
самостоятельно ознакомиться с проблематикой темы лекции

Для подготовки к занятиям клинично-практического типа обучающийся должен
повторить лекционный материал, ознакомиться с проблематикой темы занятия,
подготовиться к написанию входного тестового контроля, для подготовки к занятиям
использовать методические рекомендации

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен
использовать методические рекомендации по тематике, представленные на кафедре

При подготовке к зачету необходимо
повторить пройденный на клинично-практических и лекционных занятиях материал,
использовать методические рекомендации, представленные на кафедре

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя
подготовка к аудиторным занятиям, повтор пройденного материала

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Акушерство: учебник, Савельева Г. М., 2020	Введение в акушерство Основы репродуктивной системы Физиология родов	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html
2	Акушерство и гинекология: иллюстрированный учебник, Хакер Н. Ф., Гамбон Д. К., Хобел К. Д., 2012	Онкопатология Введение в акушерство Основы репродуктивной системы Гинекологическая патология Физиология родов	0	https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2361X.html
3	Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология: учебник, Сухих Г. Т., 2016	Онкопатология Введение в акушерство Основы репродуктивной системы Гинекологическая патология Физиология родов	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439760.html
4	Гинекология: учебник, Савельева Г. М., 2022	Онкопатология Основы репродуктивной системы Гинекологическая патология	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471883.html

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els>
2. Государственный реестр лекарственных средств (Министерство здравоохранения РФ)
3. Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/> https://roag-portal.ru/recommendations_obstetrics?ysclid=mc51ywjjx392772417
4. https://roag-portal.ru/recommendations_gynecology?ysclid=mc5204w912629953804

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет”, Стационарный компьютер, Набор хирургических инструментов, Тазомер, Набор инструментов для проведения антропометрических измерений (ширина таза и пр.), Манекен новорожденного, Манекен-имитатор пациента, Экран для проектора, Проектор мультимедийный, Шторы затемненные (для проектора)
2	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет”, Стационарный компьютер, Набор хирургических инструментов, Тазомер, Набор инструментов для проведения антропометрических измерений (ширина таза и пр.), Манекен новорожденного, Манекен-имитатор пациента
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью	учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	
--	--

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий _____ кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Контроль присутствия	Присутствие
Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК
Тестирование в электронной форме	Тестирование	ТЭ

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА