

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт стоматологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Копецкий Игорь Сергеевич

**Доктор медицинских наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.03 Безопасность жизнедеятельности

**для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности**

31.05.03 Стоматология

направленность (профиль)

Стоматология

Год начала подготовки 2025

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.03 Безопасность жизнедеятельности (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология. Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология.

Форма обучения: очная

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Левчук Игорь Петрович	к.м.н., профессор	заведующий кафедрой медицины катастроф ИПМ им. З.П. Соловьева	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Костюченко Марина Владимировна	д.м.н., доцент	профессор кафедры медицины катастроф ИПМ им.З.П. Соловьева	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Корсаков Антон Вячеславович	д.б.н., доцент	профессор кафедры медицины катастроф ИПМ им.З.П. Соловьева	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
4	Моросникова Елена Анатольевна	-, -	старший преподаватель кафедры медицина катастроф	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра медицины катастроф ИПМ»

(протокол от «__» _____ № _____)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Буслаева Галина Николаевна	д.м.н., профессор	профессор, кафедра общественного здоровья и здравоохранения им.акад.Ю.П. Лисицына	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом «
_____»

(протокол от «__» _____ 20__ № _____)

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающихся культуры создания и поддержания безопасных условий и здорового образа жизни в повседневной и профессиональной деятельности, а также готовности и способности к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, к участию в ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):

- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- Развитие организационных способностей и формирование знания для обоснования принимаемых решений по созданию и поддержанию безопасных условий и здорового образа жизни в повседневной и профессиональной деятельности и работе с пострадавшими в условиях чрезвычайных ситуаций, необходимых в профессиональной деятельности;
- Формирование мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня знаний в области безопасности жизнедеятельности и формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения;
- Формирование умений и практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях и при несчастных случаях;
- Развить нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций;
- Формирование способности организации мероприятий по защите населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения;
- Развитие способности оценивать проблемы и риски, связанные с безопасностью жизнедеятельностью человека и воспитать культуру безопасного поведения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в 4 семестре (ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины (модуля) обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины: История медицины; Анатомия человека; Биология; История России; Физика, математика; Помощник палатной и процедурной медицинской сестры.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Клиническая стоматология; Акушерство; Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; Общая хирургия, хирургические болезни; Общественное здоровье и здравоохранение; Медицина катастроф.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Помощник врача стоматолога (ортопеда); Помощник врача стоматолога (гигиениста); Помощник врача стоматолога (терапевта); Помощник врача стоматолога (хирурга); Помощник врача стоматолога (детского).

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

4 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ОПК-4.ИД1 Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности	Знать: нормативно-правовые акты в области обеспечения здорового образа жизни
	Уметь: выявлять факторы риска здоровью
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками оценки информированности населения, проведения разъяснительной работы в отношении медицинской грамотности населения
ОПК-4.ИД2 Разрабатывает план по повышению санитарной культуры и профилактики заболеваний населения. организационнометодические мероприятия, направленные на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики стоматологических болезней	Знать: нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности жизнедеятельности и поддержания здорового образа жизни
	Уметь: выявлять факторы риска здоровью и осуществлять профилактику болезней
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками просветительской работы по формированию здорового образа жизни
ОПК-7 Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	
ОПК-7.ИД1 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи при	Знать: особенности работы в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения	Уметь: выявлять признаки неотложных состояний, требующих оказания помощи Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): выполнения мероприятий по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи, и защите от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях для пострадавших и персонала, участвующего в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения
ОПК-7.ИД2 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	Знать: основные признаки и проявления неотложных состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Уметь: выявлять симптомы неотложных состояний в догоспитальном периоде
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): выполнения обзорного и подробного осмотра пострадавшего с целью выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью
ОПК-7.ИД3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Знать: алгоритмы действий в догоспитальном периоде при выявлении пострадавших с признаками неотложных состояний, представляющих угрозу жизни пациентов
	Уметь: определять наличие сознания и признаки жизни у пострадавшего (наличие дыхания и пульса), активных кровотечений, инородных тел верхних дыхательных путей, травм различных областей тела, эффектов воздействия высоких и низких температур, теплового излучения, отравлений
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения базовой сердечно-легочной реанимации и других мероприятий по поддержанию жизненных функций у пострадавшего до прибытия профильной бригады медицинской помощи; оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи
ПК-3 Способен к разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ	

ПК-3.ИД1 Предоставляет оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике	Знать: основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности и качества оказания медицинской помощи
	Уметь: идентифицировать вредные и опасные факторы, влияющие на качество оказания медицинской помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): предотвращения дальнейшего воздействия на персонал и пациентов негативного воздействия в процессе организации оказания медицинской помощи
ПК-3.ИД3 Проводит наблюдение и подбор лекарственных препаратов для реабилитации пациента	Знать: основные принципы обеспечения безопасности пациентов в лечебных учреждениях
	Уметь: идентифицировать потенциально опасные факторы, возникающие в процессе лечения и реабилитации пациентов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): предотвращения дальнейшего воздействия на пациентов негативных и потенциально опасных факторов в процессе лечения и реабилитации, создания безопасных условий реабилитации
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК-11.ИД1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знать: знать сущность экстремизма, терроризма и коррупции; действующие правовые нормы по борьбе с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; основные нормативно-правовые акты, направленные на противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению
	Уметь: формировать нетерпимое отношение к проявлениям коррупции; применять нормативную базу по борьбе с коррупцией в профессиональной деятельности; использовать полученные знания для объяснения сущности экстремизма, терроризма и коррупционных факторов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): работы с действующими правовыми нормами,

	обеспечивающими борьбу с коррупцией в сфере профессиональной деятельности; методами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
УК-11.ИД2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Знать: принципы правового регулирования противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; основные нормативно-правовые акты, направленные на противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению
	Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия по формированию гражданской позиции и предотвращению коррупции в обществе; использовать полученные знания для объяснения сущности экстремизма, терроризма и коррупциогенных факторов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками планирования, организации и проведения мероприятий по формированию гражданской позиции и предотвращению правонарушений, имеющих экстремистскую, террористическую и коррупционную направленность в обществе

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			4
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		36	36
Лекционное занятие (ЛЗ)		10	10
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)		24	24
Коллоквиум (К)		2	2
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		26	26
Подготовка реферата		6	6
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		10	10
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических задании проектного, творческого и др. типов)		10	10
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)*		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	64	64
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	2.00	2.00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

4 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности			
1	ОПК-4.ИД1, УК-11.ИД1, УК-11.ИД2	Тема 1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Человек и среда обитания. Влияние факторов окружающей среды на здоровье населения.	Основные принципы, нормативные и правовые акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности в сфере здравоохранения, противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению. Социальные, правовые, этические последствия террористических, экстремистских и коррупционных действий. Действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. Ответственность за нарушение нормативных требований по безопасности жизнедеятельности. Способность проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. Среда обитания человека. Глобальные проблемы современной цивилизации. Химическое, физическое и биологическое загрязнение окружающей среды и их характеристика. Эколого-значимые и социально-значимые заболевания и их классификация. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания в мирное время и при ЧС

2	ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2	Тема 2. Национальная безопасность России. Мобилизационная подготовка здравоохранения	Роль и место России в мировом сообществе. Система национальных интересов России. Стратегия национальной безопасности. Внутренние и внешние угрозы, их краткая характеристика. Основные понятия мобилизационной подготовки и мобилизации. Правовая основа и направления мобилизационной деятельности здравоохранения. Специальные формирования здравоохранения: организационная структура, предназначение, задачи. Сущность экстремизма, терроризма и коррупции. Нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействие им в профессиональной деятельности
3	ОПК-4.ИД1, УК-11.ИД1, УК-11.ИД2	Тема 3. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях. Вредные производственные факторы в медицинских организациях. Безопасность медицинского труда	Основные понятия и нормативно-правовые основы обеспечения безопасности в медицинских организациях. Выявление правонарушений, имеющих экстремистскую, террористическую и коррупционную направленность и противодействие им. Вредные производственные факторы в медицинских организациях. Создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности в медицинской организации, действия по предупреждению и ликвидации ЧС в медицинских организациях. Действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Выявление правонарушений, имеющих экстремистскую, террористическую и коррупционную направленность и противодействие им. Формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. Характеристика угроз

			жизни и здоровью медицинских работников: вредные и опасные производственные факторы, факторы тяжести и напряженности трудового процесса в медицинских организациях. Безопасные условия труда. Профессиональные заболевания у медицинских работников. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях. Медицинские средства защиты. Медицинская защита медперсонала
4	ОПК-4.ИД2	Тема 4. Обеспечение безопасности пациентов в медицинских организациях. Культура безопасности медицинской деятельности.	Безопасность медицинских услуг. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Основные направления деятельности в обеспечении безопасности пациентов в медицинских организациях, способы и методы для обеспечения безопасности, средства обеспечения безопасности. Безопасная больничная среда. Культура безопасности медицинской деятельности как ключевой аспект безопасности и улучшения качества медицинской помощи. Уровни и основные компоненты культуры безопасности медицинской деятельности. Классификация рисков в здравоохранении. Основные стратегии, снижающие риски при оказании медицинской помощи. Пациент-центрированная помощь. Выявление правонарушений, имеющих экстремистскую, террористическую и коррупционную направленность и противодействие им.
5	ОПК-4.ИД1	Тема 5. Безопасность жизнедеятельности и формирование здорового образа жизни	Безопасность жизнедеятельности как основа здорового образа жизни. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности. Виды и критерии здоровья. Основные компоненты здорового образа жизни. Характеристика вредных факторов, опасных для здоровья человека: наркомания,

			алкоголизм и табакокурение. Факторы риска, ведущие к употреблению наркотиков, алкоголя и табакокурению
Раздел 2. Первая помощь			
1	ОПК-4.ИД1, ОПК-7.ИД1	Тема 1. Общие принципы и средства оказания первой помощи пострадавшим	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь и перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Средства, применяемые при оказании первой помощи. Особенности оказания первой помощи в разных странах мира. Оценка состояния пострадавших и очередности оказания первой помощи. Универсальный алгоритм действий при оказании первой помощи.
2	ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД2	Тема 2. Первая помощь при ранении. Временная остановка наружного кровотечения. Десмургия	Краткая характеристика ран и алгоритм оказания первой помощи при ранениях. Проникающие ранения груди и живота. Особенности оказания первой помощи при ранениях груди и живота. Кровотечения: виды и классификация, признаки кровотечения, шок. Основные способы временной остановки наружного кровотечения. Отработка практических навыков остановки наружных кровотечений. Оказание помощи пострадавшему с кровопотерей и шоком. Десмургия: виды повязок и правила их наложения. Повязки при оказании первой помощи
3	ОПК-4.ИД1	Тема 3. Первая помощь при переломах и вывихах. Транспортная иммобилизация	Повреждения опорно-двигательного аппарата. Переломы и вывихи. Политравма. Алгоритм оказания первой помощи при различных повреждениях опорно-двигательного аппарата. Транспортная иммобилизация с использованием табельных и подручных средств. Особенности повреждения груди, таза, позвоночника. Черепно-мозговая травма. Особенности перемещения пострадавших при различных повреждениях
4	ОПК-7.ИД2,	Тема 4. Принципы и	Остановка дыхания и кровообращения.

	ОПК-7.ИДЗ	методы базовой сердечно-легочной реанимации	Показания и алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. Отработка практических навыков по проведению непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Особенности базовой сердечно-легочной реанимации у детей и взрослых. Применение автоматического наружного дефибриллятора при проведении сердечно-легочной реанимации. Оказание первой помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути
5	ОПК-4.ИД1, ОПК-7.ИД3, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД3	Тема 5. Первая помощь при острых состояниях. Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	Первая помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях, при острых заболеваниях: асфиксии, утоплении, электротравме, отравлениях, ожогах, обморожении, судорожном синдроме, инфарктах, инсультах и других состояниях. Психологическая поддержка при оказании первой помощи. Характеристика чрезвычайных ситуаций в разных странах мира. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций и характер повреждений у пострадавших. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. Особенности организации и оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации. Сущность экстремизма, терроризма и коррупции. Нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействие им в профессиональной деятельности

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий.

№ занятия п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***				
					КП	ОУ	РЗ	ТЭ	ПР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4 семестр									
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности									
Тема 1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Человек и среда обитания. Влияние факторов окружающей среды на здоровье населения.									
1	ЛЗ	Правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Человек и среда обитания. Противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.	2	Д	1	1			
2	ЛПЗ	Человек и среда обитания.	2	Т	1	1	1		
3	ЛПЗ	Влияние факторов окружающей среды на здоровье населения.	2	Т	1	1	1	1	
Тема 2. Национальная безопасность России. Мобилизационная подготовка здравоохранения									
4	ЛЗ	Основные принципы национальной безопасности России.	2	Д	1	1	1	1	
5	ЛЗ	Основные положения мобилизационной подготовки	2	Д	1	1	1	1	

		здравоохранения.							
Тема 3. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях. Вредные производственные факторы в медицинских организациях. Безопасность медицинского труда									
6	ЛПЗ	Вредные производственные факторы в медицинских организациях. Безопасность медицинского труда. Выявление правонарушений, имеющих экстремистскую, террористическую и коррупционную направленность и противодействие им.	2	Т	1	1	1	1	
Тема 4. Обеспечение безопасности пациентов в медицинских организациях. Культура безопасности медицинской деятельности.									
7	ЛПЗ	Безопасность пациентов в медицинских организациях.	2	Т	1	1	1	1	
Тема 5. Безопасность жизнедеятельности и формирование здорового образа жизни									
8	ЛПЗ	Безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни.	2	Т	1	1	1	1	
9	ЛПЗ	Формирование здорового образа жизни и профилактика заболеваний.	2	Т	1	1	1	1	1
10	К	Текущий рубежный (модульный) контроль	1	Р	1	1	1	1	1
Раздел 2. Первая помощь									
Тема 1. Общие принципы и средства оказания первой помощи пострадавшим									
11	ЛЗ	Основные методы	2	Д	1	1	1	1	1

		оказания первой помощи пострадавшим на месте происшествия								
Тема 2. Первая помощь при ранении. Временная остановка наружного кровотечения.										
Десмургия										
12	ЛПЗ	Первая помощь при ранениях и кровотечениях.	2	Т	1	1	1	1	1	1
13	ЛПЗ	Временная остановка наружного кровотечения. Десмургия. Повязки при оказании первой помощи.	2	Т	1	1	1	1	1	1
Тема 3. Первая помощь при переломах и вывихах. Транспортная иммобилизация										
14	ЛПЗ	Первая помощь при переломах и вывихах.	2	Т	1	1	1	1	1	1
15	ЛПЗ	Первая помощь при повреждениях головы и позвоночника. Транспортная иммобилизация.	2	Т	1	1	1	1	1	1
Тема 4. Принципы и методы базовой сердечно-легочной реанимации										
16	ЛПЗ	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, дыхания и кровообращения.	2	Т	1	1	1	1	1	1
17	ЛПЗ	Алгоритмы базовой сердечно-легочной реанимации у взрослых и детей. Применение автоматического наружного дефибриллятора.	2	Т	1	1	1	1	1	1
Тема 5. Первая помощь при острых состояниях. Первая помощь пострадавшим в										

чрезвычайных ситуациях									
18	ЛЗ	Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	2	Д	1	1	1	1	1
19	К	Текущий рубежный (модульный) контроль	1	Р	1	1	1	1	1
		Всего в семестре	36		19	19	18	17	11
		Всего по дисциплине (модулю)	36		19	19	18	17	11

(* , ** , *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) **	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос устный	Опрос устный	ОУ			
3	Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ		+	
4	Тестирование в электронной форме	Тестирование	ТЭ		+	+
5	Проверка реферата	Реферат	ПР		+	

Типы контроля (ТК)

Типы контроля	Сокращенное наименование
Контроль присутствия	КП
Опрос устный	ОУ
Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ
Тестирование в электронной форме	ТЭ
Проверка реферата	ПР

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации****	Форма организации промежуточной аттестации
1	2	3
4 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос устный

Условные обозначения ****

Формы проведения промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

4 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценок
«зачтено»	Оценка «зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется: -в случае получения обучающимся положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») на зачёте. в том случае, если обучающийся получил: «отлично» - выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение всего объема программного материала (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), выделяет в нем главные положения; - грамотно, используя научную терминологию, логично излагает программный материал,

	дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, делает обобщения и выводы; - не допускает ошибок при воспроизведении знаний; - легко отвечает на дополнительные вопросы по программному материалу; - осмысленно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач; в том случае, если обучающийся получил: «хорошо» - выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), выделяет в нем главные положения; - грамотно, используя научную терминологию, излагает программный материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, делает обобщения и выводы; - не допускает серьезных ошибок при воспроизведении знаний; - отвечает без особых затруднений на дополнительные вопросы по программному материалу; - умеет применять полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач; Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить. в том случае, если обучающийся получил: «удовлетворительно» -частично выполнил задания, предусмотренные билетом; -демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; -дает неполный, недостаточно аргументированный ответ; - не делает правильные обобщения и выводы; - допускает ошибки при воспроизведении знаний; - на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом; - умеет применять полученные знания при решении практических (ситуационных) задач, но допускает незначительные ошибки; Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется: в случае если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно» на зачете: - частично выполнил или не выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию); - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы; - не отвечает на дополнительные вопросы; - не умеет применять теоретические

знания при решении практических (ситуационных) задач; - не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

6. Структура рейтинга по дисциплине (модулю)

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

4 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	11	187	В	Т	17	12	6
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	6	102	В	Т	17	12	6
		Проверка реферата	ПР	1	17	В	Т	17	12	6
Коллоквиум	К	Тестирование в электронной форме	ТЭ	2	702	В	Р	351	234	117
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1008					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

4 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов)

	и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

Ситуационные задачи по разделу "Первая помощь"

Ситуационная задача №1:

На улице пожилая женщина споткнулась и упала. Она сидит на тротуаре, стонет, держась за голеностопный сустав. Попытки встать безуспешны.

Практические вопросы:

1. Укажите последовательность действий при оказании первой помощи.
2. Какие меры первой помощи необходимо предпринять?
3. Какие средства потребуются для оказания первой помощи?
4. Продемонстрируйте первую помощь пострадавшей женщине, используя имитационный манекен пострадавшей.

Ситуационная задача № 2:

В результате дорожно-транспортного происшествия у водителя небольшая рана на лбу и рана на боковой поверхности грудной клетки в области 4-5 ребер, из раны вытекает кровь с пузырьками воздуха. Пострадавший жалуется на слабость, боль в груди.

Практические вопросы:

1. Укажите последовательность действий при оказании первой помощи.
2. Какие меры первой помощи необходимо предпринять?
3. Какие средства потребуются для оказания первой помощи?
4. Продемонстрируйте первую помощь, используя симуляционный манекен.

Ситуационная задача № 3:

На автобусной остановке найден мужчина, примерно 40 лет. Пострадавший лежит неподвижно. Никаких видимых повреждений обнаружено не было. Мужчина не реагирует на обращение, дыхание не определяется.

Практические вопросы:

1. Укажите, какие мероприятия первой помощи необходимы в данном случае.
2. Укажите последовательность действий при оказании первой помощи.
3. Какие средства первой помощи потребуются?
4. Продемонстрируйте первую помощь пострадавшему на манекене.

Практические (ситуационные) задачи по разделу "Безопасность жизнедеятельности"

Ситуационная задача №1.

В результате поломки оборудования (электрокоагулятора) во время операции хирург получил повреждение правой верхней конечности (ожоги кисти I-II степени).

1. Какими правами в соответствии с Конституцией Российской Федерации обладает пострадавший врач?
2. Перечислите и охарактеризуйте мероприятия, проводимые в медицинской организации по факту произошедшего случая.

Ситуационная задача №2.

В результате нарушения врачом правил техники безопасности при работе с электрооборудованием в кабинете произошел пожар, двое сотрудников (врач и медсестра) и один пациент получили травмы различной степени тяжести. Повреждено имущество медицинской организации.

1. Какова ответственность врача за действия в данной ситуации?
2. Приведите алгоритм действий администрации медицинской организации по факту произошедшего случая.

Ситуационная задача №3.

В рабочее время в поликлинике произошел пожар. Вы ведете прием пациентов в кабинете. Объявлена эвакуация.

1. Приведите алгоритм ваших действий.
2. Укажите и охарактеризуйте действия объектовых формирований в данной ситуации.

4 семестр

Перечень практических умений и навыков для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Обучение и профессиональная подготовка работников медицинских организаций в области охраны труда.
2. Требования к медицинской одежде, кожным покровам и поведению медицинского персонала.
3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в медицинских образовательных организациях.
4. Обзорный осмотр пострадавшего.
5. Детальный осмотр пострадавшего.
6. Определение наличия сознания у пострадавшего.
7. Определение наличия и частоты дыхания у пострадавшего.
8. Определение пульса на сонных артериях.
9. Оценка кровообращения поврежденной конечности (пульс, микроциркуляция).
10. Методы восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей.

11. Придание пострадавшему оптимального положения тела.
12. Использование аптечки первой помощи. Виды аптечек первой помощи и комплектов первой помощи, состав, назначение.
13. Аптечка автомобильная. Предназначение, возможности, порядок использования.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Социальные, правовые и этические последствия террористических, экстремистских и коррупционных действий.
2. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях. Медицинские средства защиты медперсонала.
3. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Вредные и опасные производственные факторы, факторы тяжести и напряженности трудового процесса в медицинских организациях. Безопасные условия труда.
4. Профессиональные заболевания у медицинских работников, связанные с воздействием физических, химических, биологических и психофизиологических факторов.
5. Профессиональные заболевания медицинских работников, связанные с физическими перегрузками и перенапряжением отдельных органов и систем.
6. Лечебно-профилактическое обеспечение сотрудников медицинских организаций.
7. Основные требования к условиям труда и быта медицинского персонала.
8. Культура безопасности медицинской деятельности ее компоненты, элементы построения и методы оценки.
9. Риск-менеджмент в сфере здравоохранения. Основные направления медицинской деятельности, содержащие риски. Классификация рисков в здравоохранении.
10. Безопасность медицинских услуг. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Нежелательные события, связанные с оказанием медицинской помощи.

11. Определение, цель и задачи первой помощи.
12. Состояния, при которых необходимо оказание первой помощи
13. Жизнеугрожающие состояния.
14. Основные мероприятия по оказанию первой помощи
15. Последовательность действий при оказании первой помощи
16. Осмотр пострадавшего при оказании первой помощи.
17. Понятие о средствах первой помощи
18. Виды средств первой помощи, их характеристика.
19. Табельные средства, входящие в состав аптечек первой помощи и комплектов первой помощи
20. Особенности применения табельных средств первой помощи
21. Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях. Выявление и противодействие экстремистским, террористическим и коррупционным правонарушениям.

Зачетный билет для проведения зачёта

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра медицины катастроф ИПМ

Билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.03 «Безопасность жизнедеятельности»

по программе специалитета

по специальности

«31.05.03 Стоматология»

направленность (профиль)

«Стоматология»

1. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Вредные и опасные производственные факторы, факторы тяжести и напряженности трудового процесса в медицинских организациях. Безопасные условия труда.

2. Жизнеугрожающие состояния. Основные мероприятия по оказанию первой помощи. Последовательность действий при оказании первой помощи.

Ситуационная (практическая) задача:

На улице женщина 40 лет споткнулась и упала. Она сидит на тротуаре, стонет, держась за голеностопный сустав. Попытки встать безуспешны.

Практические вопросы:

1. Укажите последовательность действий при оказании первой помощи.
2. Какие меры первой помощи необходимо предпринять?
3. Какие средства потребуются для оказания первой помощи?
4. Продемонстрируйте первую помощь пострадавшей женщине, используя имитационный манекен пострадавшей.

Заведующий кафедрой Кафедра медицины катастроф ИПМ Левчук И. П.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

Ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам (личный кабинет студента) с темой лекции; внимательно прочитать материал предыдущей лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям лабораторно-практического типа

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовить доклад, презентацию или реферат; быть готовым к освоению практических навыков при работе с манекенами по оказанию первой помощи, используя индивидуальные средства защиты.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

Изучить учебный материал по всем темам занятий, теоретические материалы учебника, материалы лекций и методического пособия к практическим занятиям, ознакомиться с электронными образовательными ресурсами из базы знаний личного кабинета студента.

Методические указания для подготовки и защиты реферата

Работа над рефератом начинается с выбора темы исследования. Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка тем, рекомендуемых преподавателем. Подготовка реферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Основные требования к содержанию реферата

- материал, использованный в реферате, должен строго относиться к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.);
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения;
- реферат должен заканчиваться выводами на основании проведенной исследовательской работы;
- реферат пишется с соблюдением норм и правил русского языка.

Общие требования к оформлению реферата:

1) Общий объем работы:

По общему объему работы рекомендуется ориентироваться на 15-20 страниц.

2) Формат оформления:

Текст реферата должен быть легко читаемым. Он печатается на одной стороне

стандартного листа белой односортной бумаги формата А4. При печати необходимо использовать полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman Cyr (14 пунктов) и оставлять поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Сноски и примечания рекомендуется печатать тем же типом шрифта, но меньшего размера (10 пунктов), при том же межстрочном интервале. Заголовки структурных частей работы необходимо оформлять согласно правилам рубрикации текста, заголовки к иллюстративному материалу – согласно требованиям к оформлению иллюстративного материала. Остальной текст должен быть выровнен по ширине. Каждая страница текста должна содержать приблизительно 1800 знаков (30 строк по 60 знаков в строке, считая каждый знак препинания и пробел между словами также за печатный знак).

3) Нумерация страниц:

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами. Нумерация страниц работы начинается с титульного листа, при этом соблюдается сквозная нумерация по всему тексту, включая приложения. На титульном листе номер страницы не ставится. Нумероваться страницы должны внизу листа по центру или в правом нижнем углу.

4) Структура реферата:

1. Титульный лист

Вверху страницы по центру указывается название учебного заведения (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России), ниже по центру – название кафедры.

В середине страницы по центру заглавными буквами пишется название реферата; ниже справа – фамилия и инициалы исполнителя с указанием факультета и номера группы, ниже – фамилия и инициалы преподавателя; внизу страницы по центру – город и год написания. Материал, использованный в реферате, должен строго относиться к выбранной теме; необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.); при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения; реферат должен заканчиваться выводами на основании проведенной исследовательской работы; реферат пишется с соблюдением норм и правил русского языка.

Темы рефератов:

1. Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
2. Влияние чрезвычайных ситуаций на здоровье населения и окружающую среду.
3. Влияние факторов окружающей среды на здоровье населения. 4. Природные катастрофы и стихийные бедствия.
5. Катастрофы и аварии техногенного характера.
6. Биологические катастрофы и аварии.
7. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
8. Психолого-социальный фактор в чрезвычайных ситуациях. 9. Мероприятия по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях.
10. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

11. Индивидуальные средства защиты для населения.
12. Характеристика угроз жизни и здоровью психолого-социальных работников.
13. Обеспечение безопасности студентов при посещении подразделений университета.
14. Требования к безопасности при оказании первой помощи.
15. Контроль соблюдения нормативных требований охраны труда медицинских работников.
16. Безопасность жизнедеятельности - основа здорового образа жизни врача.
17. Ответственность за нарушение требований безопасности жизнедеятельности.
18. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в медицинских образовательных организациях.
19. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
20. Особенности оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях природного характера.
21. Особенности оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
22. Основные положения защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

Методические указания для подготовки к зачету

Изучить теоретический материал учебников и учебных пособий из рекомендованного списка литературы, материалы лекций и заданий рабочей тетради по оказанию первой помощи пострадавшим; материалы электронных образовательных ресурсов; изучить ситуационные задачи по оказанию первой помощи пострадавшим; изучить Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачета, Перечень практических умений и навыков для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

Закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме: работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), заполнения рабочей тетради, конспектов обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев; решения задач, выполнения письменных заданий и упражнений; подготовки (разработки) альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнения иных практических заданий; поиск и изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих обеспечение безопасности жизнедеятельности в сфере здравоохранения в разных странах; подготовки тематических сообщений и выступлений; участия в тематических олимпиадах и конференциях; самостоятельного выполнения программ, направленных на реализацию здорового образа жизни, улучшения показателей функционального состояния организма, развития и совершенствование физических качеств,

овладение двигательными навыками; выполнения комплексов упражнений для развития основных физических качеств, обеспечивающих ведение здорового образа жизни.

Перечень тем рефератов

4 семестр

Темы рефератов:

1. Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
2. Влияние чрезвычайных ситуаций на здоровье населения и окружающую среду.
3. Влияние факторов окружающей среды на здоровье населения. 4. Природные катастрофы и стихийные бедствия.
5. Катастрофы и аварии техногенного характера.
6. Биологические катастрофы и аварии.
7. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
8. Психолого-социальный фактор в чрезвычайных ситуациях. 9. Мероприятия по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях.
10. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
11. Индивидуальные средства защиты для населения.
12. Характеристика угроз жизни и здоровью психолого-социальных работников.
13. Обеспечение безопасности студентов при посещении подразделений университета.
14. Требования к безопасности при оказании первой помощи.
15. Контроль соблюдения нормативных требований охраны труда медицинских работников.
16. Безопасность жизнедеятельности - основа здорового образа жизни врача.
17. Ответственность за нарушение требований безопасности жизнедеятельности.
18. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в медицинских образовательных организациях.
19. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
20. Особенности оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях природного характера.
21. Особенности оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
22. Основные положения защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Безопасность жизнедеятельности: [учебник для высшего профессионального образования], Левчук И. П., 2024 - 2025	Безопасность жизнедеятельности	1199	
2	Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов, Каракеян В. И., Никулина И. М., 2024 - 2025	Первая помощь	0	https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-534003
3	Медицина катастроф: организационные вопросы, Сахно И. И., Сахно В. И., 2024 - 2025	Первая помощь	431	
4	Медицина катастроф: учебник, Левчук И. П., Третьяков Н. В., 2024 - 2025	Безопасность жизнедеятельности	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html
5	Медицина катастроф: курс лекций, Левчук И. П., Третьяков Н. В., 2024 - 2025	Первая помощь	658	
6	Первая помощь при несчастных случаях и при пищевых отравлениях в быту, Каплан А. Д., 2024 - 2025	Первая помощь	1	
7	Интенсивная терапия. Реанимация. Первая помощь:	Первая помощь	2	

учебное пособие для последиплом. образования, Малышев В. Д., 2024 - 2025			
--	--	--	--

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLibrary
2. Клинические рекомендации (Министерство здравоохранения РФ)
3. <http://www.biblioclub.ru>
4. <http://www.elibrary.ru>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. MTS Link
4. Adobe Reader, get.adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
5. MS Office (Power Point)
6. MATLAB
7. Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
8. Microsoft Office (Word)

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Доска интерактивная , Стационарный компьютер , Столы , Стулья , Манекен для имитации повреждений
2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), лабораторных практикумов, лабораторных работ, демонстрационных экспериментов групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Манекен-тренажер для СЛР , Доска интерактивная , Стационарный компьютер , Столы , Стулья , Манекен для имитации повреждений , Дефибриллятор-монитор автоматический портативный , Манекен новорожденного , Мешок Амбу , Манекен для отработки извлечения инородного тела из верхних дыхательных путей , Жгут резиновый, кровоостанавливающий , Комплекты для имитации ран , Комплекты шин иммобилизационных , Носилки ковшовые , Носилки мягкие
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети

	компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
4	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

