

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт стоматологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Копецкий Игорь Сергеевич

**Доктор медицинских наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.О.01 Биоэтика

**для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета
по направлению подготовки (специальности)**

31.05.03 Стоматология

направленность (профиль)

Стоматология

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.О.01 Биоэтика (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология. Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
---	---------------------------	------------------------------	-----------	--------------	---------

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «___» _____ 20__).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
---	---------------------------	------------------------------	-----------	--------------	---------

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт стоматологии (протокол № _____ от «___» _____ 20__).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. No 984 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

сформировать у обучающихся базовые представления об этической составляющей врачебной деятельности и биомедицинской науки, базовые знания об ответственности врача, умения принимать решения в этически неоднозначных ситуациях, умения решать коммуникативные задачи в коллективе, с коллегами, в том числе относительно общественных интересов.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Сформировать умение принимать решения в этически неоднозначных ситуациях.
- Сформировать умение давать этическую оценку новым медицинским технологиям и иным достижениям биомедицинской науки.
- Сформировать знания о социокультурной природе медицины, биомедицины, отношениях врач-пациент.
- Сформировать представления об особенностях профессиональной коммуникации, включая этическую её составляющую.
- Сформировать знания об основных этических дилеммах и вопросах современной медицины и медицинской науки.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биоэтика» изучается в 1 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения дисциплины настоящей обучающиеся должны освоить, в рамках образовательных стандартов полного среднего образования, следующие дисциплины: Обществознание.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: История России.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Медицинское право и пациентоориентированность; Этика и правовые аспекты в работе врача-стоматолога.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Научно-исследовательская работа.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 1

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ПК-4 Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	
ПК-4.ИД1 Проводит краткое профилактическое консультирование, профилактические осмотры населения и мероприятия по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности	Знать: принципы диспансерного наблюдения граждан различных социальных категорий согласно принципу справедливости
	Уметь: применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе согласно основным принципам биоэтики
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): владеть способностью формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту с учетом его личностной автономии
ПК-4.ИД2 Формирует план профилактической стоматологической помощи пациенту и подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний и осуществляет контроль за их выполнением	Знать: основные принципы медицинской деонтологии
	Уметь: распознавать психо-социальные и культурные факторы риска
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведение профилактических осмотров населения с учетом культурных и социальных групповых факторов, избегая дискриминации

ПК-4.ИД3 Проводит оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике	Знать: этическую специфику исследований в медицине
	Уметь: выделять этические проблемы в имеющихся и новых медицинских подходах и технологиях
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): поиска необходимой информации для разрешения этических дилемм
ПК-4.ИД4 Организует контроль профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ	Знать: принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения
	Уметь: учитывать коммуникативные особенности пациентов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): эмпатического слушания и сбора информации о социальных аспектах ситуации обращения за медицинской помощью
ПК-7 Способен к ведению организационно-управленческой деятельности	

ПК-7.ИД1 Проводит ведение медицинской документации	Знать: специфику биомедицинского и социального контекста проведения экспертиз
	Уметь: интерпретировать социальную реальность пациентов в биомедицинском, этическом и правовом полях
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторнокурортному лечению сообразно принципу уважения личности пациента
ПК-7.ИД2 Организует руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, контроль качества выполнения/оказания медицинской помощи, и врачебных назначений"	Знать: основные обязанности и позиции моральной ответственности медицинского работника
	Уметь: реализовывать принцип ответственности прозрачностью своей деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): составления плана работы и отчета о своей работе
ПК-7.ИД3 Проводит экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	Знать: этическую сторону вопросов экспертиз, в том числе экспертизы нетрудоспособности
	Уметь: выделять этические стороны в конкретной клинической ситуации экспертизы
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): поиска решения в этически неоднозначных ситуациях

ПК-7.ИД4 Проводит анализ и предоставляет основные медико-статистических показатели в установленном порядке (заболеваемость, инвалидность, смертность, летальность) населения обслуживаемой территории	Знать: варианты этической составляющей медико-статистических показателей
	Уметь: выделять этическую составляющую в конкретной ситуации оценки медико-статистических показателей
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): формулирования мнения, основанного на рациональном этическом суждении относительно полученных сведений
ПК-7.ИД5 Составляет план работы и отчет о своей работе	Знать: подходы к составлению планов и отчётов
	Уметь: формировать структуру отчёта о работе и плана работы с учётом этической составляющей данного рода деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): составления плана работы и отчёта о работе с учётом этической составляющей данного рода деятельности
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК-11.ИД1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знать: историко-культурные предпосылки становления моральных и правовых норм
	Уметь: разрешать сложные этические ситуации в рамках действующего законодательства
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): владеть коммуникативными навыками, вербализуя моральное мышление в согласии с действующим правовым контрактом

УК-11.ИД2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе"	Знать: основы отношений между нормами моральными и правовыми
	Уметь: уметь без противоречий согласовывать своё поведение между значимыми социальными институтами
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): согласовывать врачебную практику с основными принципами биоэтики, не нарушая правовых норм
УК-11.ИД3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции"	Знать: негативные стороны культуры потребления
	Уметь: уметь отмежевывать страхи пациента от его реального желания нарушить закон
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): с одной стороны указывать на недопустимость коррупции, а с другой, неконфликтно указывать на возможность продолжения взаимодействия с пациентом в рамках действующего законодательства
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.ИД1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знать: эволюционные и культурные предпосылки к формированию социальных контрактов
	Уметь: использовать мораль как кооперирующую функцию
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): владеть навыками коммуникации и основами эмпатического слушания
УК-3.ИД2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Знать: основную культурную специфику коммуникации в контексте моральных норм
	Уметь: видеть культурные различия в восприятии морали, а также личностную специфику морального выбора
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): формулирования и постановки этически окрашенных вопросов

УК-3.ИД3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Знать: основы этического релятивизма
	Уметь: выделять формы и метаэтические варианты мышления по этически нагруженным вопросам
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): коммуникации с учетом культурной специфики и опыта личности, в том числе крупных и малых этнических меньшинств
УК-3.ИД4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов	Знать: способы представления идей и результатов работы
	Уметь: формулировать высказывания с учётом возможной их этической составляющей
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): диалога о результатах своей работы

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			1
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		30	30
Семинарское занятие (СЗ)		13	13
Лекционное занятие (ЛЗ)		16	16
Коллоквиум (К)		1	1
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		32	32
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		16	16
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических задании проектного, творческого и др. типов)		16	16
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	64	64
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	2.00	2.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

1 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Биоэтика			
1	УК-3.ИД4, УК-3.ИД2, УК-3.ИД3, УК-11.ИД2, ПК-4.ИД1, ПК-7.ИД2, ПК-7.ИД4	Тема 1. Теоретические основы биоэтики	Природа этических проблем в медицине. Медицина как частная наука. Медицина как часть культуры. Телеология культуры и место медицины в ней. Этика. Метаэтика. Консеквенциализм. Деонтология. Эмотивизм. Этика добродетели. Ценности. Психология этики. Прикладная этика, аргументация. Этические дилеммы. Религия и этика. Клятва врача. Статус человека в биоэтике. Этическая субъектность. Достоинство. Автономия. Информирование, согласие. Способность давать согласие, дееспособность. Уязвимость. Тайна. Информационные технологии. Равенство. Этико-правовые взаимосвязи. Права человека. Стигматизация, дискриминация. Конфликт интересов.

2	УК-3.ИД1, УК-11.ИД3, ПК-4.ИД3, ПК-4.ИД4, ПК-4.ИД2, ПК-7.ИД3, ПК-7.ИД5	Тема 2. Основные биоэтические проблемы	Основополагающие биоэтические документы. Нюрнбергский кодекс. Хельсинкская декларация. Надлежащая клиническая практика. Доказательная медицина. Научность. Ненаучность. Риск и польза. Вопросы смерти и умирания. Эвтаназия. Паллиативная помощь. Посмертное донорство. Статус эмбриона человека. Аборт. Прерывание беременности на поздних сроках. Новые технологии. Биохакинг. Глобальные цели. Защита будущих поколений. Защита биосферы. Экологическая этика. Биоэтика в работе с лабораторными животными. Общее благо. Равенство, справедливость. Общественное здравоохранение. Этические вопросы CoViD-19. Этические комитеты.
3	УК-3.ИД1, УК-3.ИД3, УК-11.ИД1, ПК-4.ИД4, ПК-4.ИД1, ПК-7.ИД1, ПК-7.ИД4	Тема 3. Клиническая биоэтика	Экзистенциальные вопросы. Понятие здоровья. Цели медицины как института культуры. Смерть как социо-культурный феномен, «цифровое бессмертие». Болезнь. Картина болезни. Нарратив болезни. Отношения врач-пациент как культурная практика. Потребление медицинских услуг. Психосоматика. Работа с миноритарными группами. Особые пациенты. Этнические, религиозные меньшинства. Прикладная медицинская антропология. Ненаучная медицина. Половые и гендерные меньшинства. Норма, нормальность. Психическая норма. Этика психиатрии. Понятие ответственности врача. Моральная и юридическая ответственность. Понятие диалога. Коммуникация. Выгорание и конфликты.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п /п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
					КП	ОК	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8
1 семестр							
Раздел 1. Биоэтика							
Тема 1. Теоретические основы биоэтики							
1	СЗ	Цель медицины, понятие здоровья и нормы, наука, научность, доказательная медицина, нетрадиционная медицина	2	Д	1		
2	ЛЗ	История развития биоэтики	2	Д	1		
3	СЗ	Проблемы рождения и статус эмбриона, проблемы умирания, эвтаназия, паллиативная помощь	2	Т	1		1
4	ЛЗ	Новые биомедицинские технологии	2	Д	1		
5	СЗ	Риск и польза, равенство, справедливость	2	Д	1		
6	ЛЗ	Этика общественного здравоохранения	2	Д	1		
Тема 2. Основные биоэтические проблемы							
1	ЛЗ	Природа этических проблем в медицине. Статус человека в биоэтике	2	Д	1		
2	СЗ	Этика, метаэтика, прикладная этика и аргументация	2	Д	1		
3	СЗ	Этическая субъектность,	2	Д	1		

		достоинство, информирование, согласие					
4	ЛЗ	Этико-правовые взаимосвязи	2	Д	1		
Тема 3. Клиническая биоэтика							
1	ЛЗ	Устройство отношений врач-пациент	2	Д	1		
2	ЛЗ	Прикладная медицинская антропология	2	Д	1		
3	СЗ	Коммуникация с пациентом и законными представителями	2	Д	1		
4	ЛЗ	Ответственность врача	2	Д	1		
5	СЗ	Пациенты с дефицитом и дефектом, работа с миноритарными группами	1	Д	1		
6	К	Контроль промежуточный	1	Р	1	1	

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос комбинированный (ОК)	Выполнение заданий в устной и письменной форме
3	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Решение практической (ситуационной) задачи

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

1 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос комбинированный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

1 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	1	300	В	Т	300	200	100
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	1	700	В	Р	700	467	234
Сумма баллов за семестр					1000					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 1 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

Клинический случай 1.

Пациент, 75 лет (вдовец), страдает терминальной стадией ХБП и зависит от диализа. В ходе обсуждения с лечащим врачом он выражает желание найти живого донора почки среди родственников. Его единственная дочь (50 лет) соглашается на обследование, но результаты анализов выявляют генетическую несовместимость, а также отсутствие биологического родства между пациентом и дочерью.

Этическая дилемма:

1. Каковы моральные и профессиональные обязательства врача в данной ситуации?
2. Следует ли раскрывать полученную информацию об отсутствии биологического родства:
 - Пациенту, учитывая его возраст и психологическое состояние?
 - Дочери, которая может не знать о своем происхождении?
3. Какие принципы биоэтики (автономия, непричинение вреда, справедливость) здесь конфликтуют?
4. Как избежать нарушения конфиденциальности покойной супруги пациента?

Задание:

Проанализируйте случай с позиций медицинской этики и предложите обоснованное решение для врача.

Клинический случай 2.

Пациентка с терминальной стадией ХБП регулярно проходит гемодиализ в специализированной клинике. Однако её поведение крайне деструктивно: она агрессивна, оскорбляет персонал и других пациентов, нарушает медицинские процедуры (вплоть до физического вмешательства в лечение соседей). Несмотря на неоднократные попытки врача наладить контакт, пациентка отказывается от психиатрической помощи и не демонстрирует

признаков психического расстройства — только асоциальное поведение. После очередного инцидента (порча имущества клиники) врач решает отказать ей в дальнейшем лечении, понимая, что альтернативного варианта диализа у неё может не быть.

Этическая дилемма:

1. Имеет ли врач моральное право прекратить жизнесохраняющее лечение из-за поведения пациента, если альтернативы нет?
2. Как балансировать между:
 - **Принципом не навреди** (отказ в диализе приведёт к смерти)
 - **Правом медицинских работников на безопасные условия труда**
 - **Интересами других пациентов**, страдающих от её действий?
3. Этично ли устанавливать **шестимесячный срок** для поиска другого места лечения, если вероятность его нахождения крайне низка?
4. Какие юридические и этические нормы (например, **отказ в неотложной помощи, дискриминация пациентов**) могут быть нарушены в этом случае?

Задание:

Проанализируйте ситуацию с позиций:

- Медицинской этики (автономия пациента vs. обязанности врача)
 - Юридических последствий отказа в лечении
 - Альтернативных решений (например, принудительное психиатрическое освидетельствование).
- Обоснуйте, какой вариант действий был бы наиболее этически оправдан.

Клинический случай 3.

В небольшой сельской больнице переполнено приёмное отделение. Пожилая пациентка (92 года) с пневмонией ждёт госпитализации уже 48 часов. Единственное свободное место — в двухместной палате с мужчиной (91 год, кома, ампутация конечностей, без родственников). Ближайшая альтернатива — госпитализация в другом медучреждении (6+ часов пути).

Варианты действий:

1. Разместить пациентку в «мужской» палате, заручившись согласием родственника.
2. Дождаться женской койки, рискуя ухудшением состояния пациентки.
3. Попытаться срочно перевести мужчину в другую палату, чтобы освободить место.

Какой вариант наиболее этически обоснован?

Этическая дилемма:

1. **Принцип справедливости** – Почему пациентка должна ждать дольше других из-за гендерного разделения?
2. **Принцип «не навреди»** – Ожидание в переполненном приёмном отделении ухудшает её состояние.
3. **Автономия пациента** – Племянник согласен на «смешанное» размещение. Но что, если бы у коматозного мужчины были родственники, которые возражали?
4. **Традиции vs. целесообразность** – Больница никогда не нарушала гендерное разделение. Но оправдано ли это в экстренной ситуации?

Дополнительные вопросы:

- Если медсестра примет решение в пользу госпитализации, должна ли она задокументировать это как «исключение»?
- Какие риски (например, жалобы, этические конфликты) возникают при отступлении от правил?

Задание:

Предложите решение, аргументируя его с позиций:

- Медицинской этики (благодеяние, автономия, справедливость)
- Практической целесообразности
- Возможных юридических последствий.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Основные принципы медицинской этики.
2. Основные нормативные документы медицинской этики.
3. Критерии научности в медицине.
4. Доказательная медицина.
5. Филосовские основы медицинской этики.
6. Основные принципы коммуникации с пациентом, его родственниками или законными представителями.
7. Информирование и автономия пациента.
8. Цель медицины, понятие здоровья и нормы.
9. Этика общественного здравоохранения.
10. Ответственность врача.
11. Новые медицинские технологии в контексте биоэтики.

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Зачетный билет №_____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.В.О.01 Биоэтика
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология
направленность (профиль) Стоматология

1. Проблемы рождения и статус эмбриона.
2. Коммуникация с пациентом и законными представителями.
3. Практическая (ситуационная) задача:

Пациент, 75 лет (вдовец), страдает терминальной стадией хронической болезни почек и зависит от диализа. В ходе обсуждения с лечащим врачом он выражает желание найти живого донора почки среди родственников. Его единственная дочь (50 лет) соглашается на обследование, но результаты анализов выявляют генетическую несовместимость, а также отсутствие биологического родства между пациентом и дочерью.

Этическая дилемма:

1. 1. Каковы моральные и профессиональные обязательства врача в данной ситуации?
2. Следует ли раскрывать полученную информацию об отсутствии биологического родства:
 - Пациенту, учитывая его возраст и психологическое состояние?
 - Дочери, которая может не знать о своем происхождении?
3. Какие принципы биоэтики (автономия, непричинение вреда, справедливость) здесь конфликтуют?
4. Как избежать нарушения конфиденциальности покойной супруги пациента?

Задание:

Проанализируйте случай с позиций медицинской этики и предложите обоснованное решение для врача.

Заведующий Таратухин Евгений Олегович
Кафедра медицинского права, этики и антропологии ИММ

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции, ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции, внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради, записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам, подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине, выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

При наличии такого задания, подготовить доклад/ презентацию на тему:

1. Основные биоэтические принципы в медицине
2. Проблема информированного согласия в клинической практике
3. Этические аспекты абортов: медицинские, религиозные и социальные
4. Конфиденциальность и общественная безопасность
5. Этические проблемы искусственного интеллекта в медицине
6. Доступность медицинской помощи: неравенство и дискриминация

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

изучить пройденный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

При подготовке к зачету необходимо

повторить материал всего курса - материал лекций и семинаров, а также изученные на семинарах и при самостоятельной работе тексты учебных пособий.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Биоэтика: философия сохранения жизни и сбережения здоровья, Хрусталеv Ю. М., 2023	Биоэтика	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html
2	Social Media Management: Technologies and Strategies for Creating Business Value, Van Looy A., 2016	Биоэтика	30	

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://practicalhealthpsychology.com/ru/#primary>
2. <https://medj.rucml.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
4. PubMed

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Стол, Стулья, Проектор мультимедийный, Экран для проектора
2	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Проектор мультимедийный, Столы, Стулья, Экран для проектора
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован

печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

_____ для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий _____ кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК
Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА