МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Институт стоматологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Копецкий Игорь Сергеевич

Доктор медицинских наук,
Профессор

_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.55 Челюстно-лицевая хирургия и гнатическая хирургия
для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета
по направлению подготовки (специальности)
31.05.03 Стоматология
направленность (профиль)
Стоматология

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Москва 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.55 Челюстно-лицевая хирургия и гнатическая хирургия (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология. Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт стоматологии (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. No 984 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

подготовка врача стоматолога, способного оказать хирургическую помощь пациентам с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области, с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава (далее ВНЧС) и контрактурами нижней челюсти. -подготовка врача стоматолога, способного оказать хирургическую помощь пациентам с травматическими повреждениями ЧЛО и гнойно-воспалительными заболеваниями ЧЛО -изучение принципов антибактериальной и симптоматической терапии при травматичеких повреждениях и гнойно-воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Обучение методам обследования больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
- Обучение составлению плана лечения больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области в условиях стационара;
- Обучение студентов выбору оптимальных методов консервативного и хирургического лечения, методов профилактики осложнений при хирургическом лечении, а также реабилитации боль-ных с воспалительными заболеваниями, травмой, новообразований челюстно-лицевой областити, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области при оказании стационар-ной стоматологической хирургической помощи;
- Обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного и амбулаторного больного)
- Обучение студентов распознаванию угрожающих жизни состояний при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса в челюстно-лицевой области;
- Обучение студентов умению выделить ведущие симптомы в течении различных заболеваний челюстно-лицевой области;
- Ознакомление с гнатическими операциями;
- Ознакомление с кранио-фациальной патологией
- Ознакомление с методами пластики лоскутами на ножке, свободными тканевыми лоскутами, тканями круглого стебельчатого лоскута, лоскутами на микрососудистыми анастомозами;
- Ознакомление с методами реабилитации больных с дефектами и деформациями тканей че-люстно-лицевой области;
- Ознакомление с основами эстетической хирургии.

- Освоение методов оказания помощи больным с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях;
- Освоение методов пластики местными тканями
- Приобретение студентами знаний в области организации и работы отделений хирургической стоматологии, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях по профилю хирургической стоматологии и челюстно- лицевой хирургии, со-здание благоприятных условий лечения и пребывания больных в ЛПУ и условий труда меди-цинского персонала;
- Усвоение показаний для стоматологического хирургического лечения больных с деформация-ми и дефектами тканей челюстно-лицевой области;
- Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- Формирование умений по оказанию неотложной помощи больным с - заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава различного генеза и контрактур нижней челюсти;
- Формирование умений по составлению план лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава различного генеза и контрактур нижней челюсти;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Челюстно-лицевая хирургия и гнатическая хирургия» изучается в 6, 7 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Фармакология; Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; Общая хирургия, хирургические болезни; Анатомия человека; Патологическая анатомия; Хирургия полости рта; Помощник палатной и процедурной медицинской сестры.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 6

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**
ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	
ОПК-2.ИД1 Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретикометодологическом уровне.	**Знать:** порядки оказания медицинской помощи, кли-нические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи
	Уметь: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности.
ОПК-2.ИД2 Научно обосновывает и внедряет рекомендации, направленные на повышение медико-правовой подготовки стоматологов, на профилактику профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов и конфликтных ситуаций. "	**Знать:** порядки оказания медицинской помощи, кли-нические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Уметь: составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности.
ОПК-2.ИД3 Оценивает эффективность профилактических мер, направленных на предупреждение профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов и конфликтных ситуаций в стоматологии.	**Знать:** методику анализа результатов собственной деятельности.
	Уметь: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности.

ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ОПК-4.ИД1 Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности	**Знать:** основы профилактической медицины; основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики.
	Уметь: проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний.
ОПК-4.ИД2 Разрабатывает план по повышению санитарной культуры и профилактики заболеваний населения, организационно-методические мероприятия, направленные на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики стоматологических болезней.	**Знать:** этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний.
	Уметь: разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки

	плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-4.ИД3 Подготавливает устное выступление или печатный текст, пропагандирующий здоровый образ жизни и повышающий грамотность населения в вопросах профилактики стоматологических болезней	**Знать:** формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников.
	Уметь: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья.
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	
ОПК-5.ИД1 Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме.	**Знать:** методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования.
	Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых.

	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей и взрослых.
ОПК-5.ИД2 Формулирует предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований стоматологического пациента.	**Знать:** клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний;
	Уметь: интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов.
ОПК-5.ИД3 Оформляет медицинскую документацию стоматологического больного в соответствии с нормативными требованиями.	**Знать:** содержание нормативно-правовых актов, внутренних приказов ЛПУ по заполнению медицинской документации.
	Уметь: заполнять медицинскую документацию согласно нормативно-правовым актам и внутренним приказам ЛПУ.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): заполнения медицинской документации согласно нормативно-правовым актам и внутренним приказам ЛПУ.
ОПК-5.ИД4 Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками	**Знать:** методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.
	Уметь: направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в

оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов стоматологической помощи.	соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-5.ИД5 Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов.	**Знать:** методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.
	Уметь: направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-5.ИД6 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов.	**Знать:** показания к проведению консультаций врачами-специалистами.
	Уметь: направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

ОПК-5.ИД7 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи.	**Знать:** выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
	Уметь: выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
ОПК-5.ИД8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями /состояниями, в том числе неотложными.	**Знать:** клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний.
	Уметь: проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения дифференциальной диагностики заболеваний.
ОПК-5.ИД9 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.	**Знать:** международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
	Уметь: интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	

системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	**Знать:** основные принципы критического анализа
	Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятель-ности.
УК-1.ИД2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	**Знать:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений.
	Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.
УК-1.ИД3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	**Знать:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений.
	Уметь: собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.
УК-1.ИД4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	**Знать:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений.
	Уметь: осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.
УК-1.ИД5 Строит сценарии реализации стратегии,	**Знать:** основные принципы критического анализа.
	Уметь: осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.

определяя возможные риски и предлагая пути и устранения.	**Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):** разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.

Семестр 7

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**
ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	
ОПК-2.ИД1 Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретикометодологическом уровне.	**Знать:** порядки оказания медицинской помощи, кли-нические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Уметь: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности
ОПК-2.ИД2 Научно обосновывает и внедряет рекомендации, направленные на повышение медико-правовой подготовки стоматологов, на профилактику профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов и конфликтных ситуаций. "	**Знать:** составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельно-сти.
	Уметь: порядки оказания медицинской помощи, кли-нические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности.
ОПК-2.ИД3 Оценивает эффективность профилактических мер, направленных на предупреждение профессиональных ошибок,	**Знать:** методику анализа результатов собственной деятельности.
	Уметь: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности.

неблагоприятных исходов и конфликтных ситуаций в стоматологии.	
ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ОПК-4.ИД1 Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности	**Знать:** основы профилактической медицины; основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики.
	Уметь: проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний.
ОПК-4.ИД2 Разрабатывает план по повышению санитарной культуры и профилактики заболеваний населения, организационно-методические мероприятия, направленные на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики стоматологических болезней.	**Знать:** этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний.
	Уметь: разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических.

	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-4.ИД3 Подготавливает устное выступление или печатный текст, пропагандирующий здоровый образ жизни и повышающий грамотность населения в вопросах профилактики стоматологических болезней	**Знать:** формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников.
	Уметь: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья.
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	
ОПК-5.ИД1 Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя	**Знать:** методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования.

физикальное обследование на стоматологическом приеме.	**Уметь:** осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей и взрослых.
ОПК-5.ИД2 Формулирует предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований стоматологического пациента.	**Знать:** клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний;
	Уметь: интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов.
ОПК-5.ИД3 Оформляет медицинскую документацию стоматологического больного в соответствии с нормативными требованиями.	**Знать:** содержание нормативно-правовых актов, внутренних приказов ЛПУ по заполнению медицинской документации.
	Уметь: заполнять медицинскую документацию согласно нормативно-правовым актам и внутренним приказам ЛПУ.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): заполнения медицинской документации согласно нормативно-правовым актам и внутренним приказам ЛПУ.
ОПК-5.ИД4 Направляет	

пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов стоматологической помощи.	**Знать:** методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.
	Уметь: направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-5.ИД5 Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов.	**Знать:** методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.
	Уметь: направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-5.ИД6 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	**Знать:** показания к проведению консультаций врачами-специалистами.
	Уметь: направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов.	**Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):** направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-5.ИД7 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи.	**Знать:** состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.
	Уметь: выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
ОПК-5.ИД8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями /состояниями, в том числе неотложными.	**Знать:** клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний.
	Уметь: проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения дифференциальной диагностики заболеваний.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	**Знать:** международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
	Уметь: интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых;

	интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
УК-1.ИД2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	**Знать:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений.
	Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.
УК-1.ИД3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	**Знать:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений.
	Уметь: собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.
УК-1.ИД4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	**Знать:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений.
	Уметь: осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		**Всего часов**	**Распределение часов по семестрам**	
			6	**7**
Учебные занятия				
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		62	30	32
Лекционное занятие (ЛЗ)		16	8	8
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		42	20	22
Коллоквиум (К)		4	2	2
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т. ч.:		64	32	32
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		36	18	18
Подготовка истории болезни		20	10	10
Иные виды самостоятельнои работы (в т.ч. выполнение практических задании проектного, творческого и др. типов)		8	4	4
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		10	2	8
Экзамен (Э)		8	0	8
Зачет (З)		2	2	0
Подготовка к экзамену (СРПА)		24	0	24
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	160	64	96
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	5.00	2.00	3.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

6 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Организация отделения челюстно-лицевой хирургии.			
1	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-5.ИД4, ОПК-5.ИД5, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9	Тема 1. Организация отделения ЧЛХ	Принципы организации челюстно-лицевой хирургии в стационаре. Основные гигиенические требования к по-мещениям, внешнему виду, одежде челюстно-лицевого хирурга. Асептика и антисептика .Правила стерилиза-ции перевязочного материала, инструментов. Подготов-ка рук хирурга к операции.
Раздел 2. Обезболивание в стоматологии.			
1	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, ОПК-4.ИД2,	Тема 1. . Понятие боли.	Физиология боли. Теория развития боли. Клиническая классификация боли. Механизм местной анестезии. Характеристика местных анестетиков.

	ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-5.ИД4, ОПК-5.ИД5, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9		
2	УК-1.ИД2, УК-1.ИД1, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-5.ИД4, ОПК-5.ИД5, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9	Тема 2. Основные методы обезболивания при проведении челюстно-лицевых операций	Этапы обследования пациента в клинике челюстно-лицевой хирургии. Выбор метода обезболивания у па-циентов с сопутствующей патологией.. Обезболивание при оперативных вмешательствах в ЧЛО. Осложнения при проведении местного обезболивания.
Раздел 3. Неотложные состояния в челюстно-лицевой хирургии			
1	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2,	Тема 1. Неотложные состояния в челюстно-лицевой хирургии	Обморок, острая сосудистая недостаточность (коллапс), гипертензивные неотложные состояния. Анафилактический шок, судорожные состояния, кровотечения.

	ОПК-2.ИД3, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-5.ИД4, ОПК-5.ИД5, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9		
Раздел 4. Гнойно-воспалительные заболевания ЧЛО			
1	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-5.ИД4, ОПК-5.ИД5, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9	Тема 1. Медиастенит.	Этиология, патогенез, классификация, клиническая кар-тина медиастенита.. Инструментальная диагностика и дифференциальная диагностика медиастенитов. Ранние и поздние осложнения медиастенитов.
2	ОПК-5.ИД5, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9,	Тема 2. Одонтогенные флегмоны ЧЛО	Флегмона поднижечелюстного, крыловидно-челюстного. подъязычного пространств. Флегмона височной области. Этиология,

	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-5.ИД4		патогенез, пути распространения. Оперативная тактика при вскрытии флегмон наружным доступом. Осложнения.
3	ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-5.ИД4, ОПК-5.ИД5, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9, УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1	Тема 3. Одонтогенный гайморит	Этиология, патогенез, клиника и диагностика гнойного гайморита. Ороантральное сообщение. Виды и техника замещения ороантрального сообщения. Операция по Колдуэлл-Люку.
4	ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-5.ИД4,	Тема 4. Лимфадениты	Этиология, патогенез, клиника и диагностика лимфаденитов. Классификация лимфаденитов. Лечение. Осложнения.

	ОПК-5.ИД5, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9, УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3		
5	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-5.ИД4, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9	Тема 5. Флегмоны шеи. Кисты шеи.	Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина флегмон шеи,кист шеи. Оперативные доступы. Тактика ведения пациентов. Методы оперативного вмешательства при кистах шеи различной локализации.
6	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5,	Тема 6. Сепсис.	Определение понятия сепсис. Этиология, патогенез. Классификация. Клиническая картина, диагностика, лечение.

	ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-5.ИД4, ОПК-5.ИД5, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9		
7	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-5.ИД4, ОПК-5.ИД5, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9	Тема 7. Костная мозоль.	Классификация, виды костной мозоли. Этапы сращения. Понятие костная мозоль.
8	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4,	Тема 8. Флегмона дна полости рта, ангина Людвига.	Этиология, патогенез, классификация, диагностика, клиническая картина.

	УК-1.ИД5, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-5.ИД4, ОПК-5.ИД5, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9		Дифференциальная диагностика. Методы оперативного вмешательства. Тактика лечения пациентов с данными видами флегмон.
Раздел 5. Антибактериальная терапия челюстно-лицевой области, дефекты мягкотканных структур ЧЛО, их замещение.			
1	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-5.ИД4, ОПК-5.ИД5, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9	Тема 1. А/Б терапия ЧЛО.	Классификация антибиотиков, особенности применения их в ЧЛО. Принципы назначения при различных видах гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛО.
2	ОПК-5.ИД4,	Тема 2. Принципы лечения	Определение тактики лечения гнойно-

	ОПК-5.ИД5, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9, УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3	гнойно-воспалительных забо-леваний ЧЛО.	воспалительных заболеваний ЧЛО. Принципы рациональной антибактериальной терапии. Патогенетическая, симптоматическая терапия. Принципы хирургического лечения. Местное лечение ран ЧЛО. Профилактика.
3	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-5.ИД4, ОПК-5.ИД5, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9	Тема 3. Дефекты мягко-тканных структур ЧЛО.	Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина,. Принципы оперативного лечения, осложнения.

4	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-5.ИД4, ОПК-5.ИД5, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9	Тема 4. Замещение дефектов ЧЛО местными тканями.	Классификация, виды и методики замещения дефектов в ЧЛО местными тканями.
5	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-5.ИД4, ОПК-5.ИД5, ОПК-5.ИД6,	Тема 5. Замещение дефектов ЧЛО трансплантатами, использование вспомогательной техники.	Виды трансплантатов, классификация, методики забора. Филатовский стебель. Классификация, техника выполнения. Осложнения.

	ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9		

7 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Травматология ЧЛО.			
1	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-5.ИД4, ОПК-5.ИД5, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9	Тема 1. Переломы нижней челюсти.	Этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика и принципы лечения переломов нижней че-люсти. Виды оперативных доступов.
2	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, ОПК-4.ИД2,	Тема 2. Переломы верхней челюсти	Этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика и принципы лечения переломов верхней челюсти. Виды оперативных доступов.

	ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-5.ИД4, ОПК-5.ИД5, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9		
3	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-5.ИД4, ОПК-5.ИД5, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9	Тема 3. Переломы скуловой кости, скулоглазничного комплекса.	Этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика и принципы лечения скуловой кости, скулоглазничного комплекса Виды оперативных доступов.
4	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, ОПК-4.ИД2,	Тема 4. Переломы костей скулоназоэтмоидального комплекса.	Этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика и принципы лечения скулоназоэтмоидального Виды оперативных доступов.

	ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-5.ИД4, ОПК-5.ИД5, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9		
5	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-5.ИД4, ОПК-5.ИД5, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9	Тема 5. Операции с применением бикоронарного доступа.	Виды, показания и техника выполнения. Медиальная кантапексия.
6	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3,	Тема 6. Раны ЧЛО	Этиология, патогенез, классификация, клиническая кар-тина. Виды ПХО, виды швов.

	ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-5.ИД4, ОПК-5.ИД5, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9		
Раздел 2. Гнатическая хирургия челюстно-лицевой области.			
1	ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9, УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-5.ИД4, ОПК-5.ИД5, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7	Тема 1. ТРГ	Определение, показания, интерпретация.
2	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, ОПК-2.ИД1,	Тема 2. Прикус	Понятие прикус, классификация зубочелюстных аномалий по Энгелю, классификация аномалий прикуса по Калвелису

	ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-5.ИД4, ОПК-5.ИД5, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9		
3	ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9, УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-5.ИД4, ОПК-5.ИД5, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7	Тема 3. Костная пластика челюстей.	Костная пластика челюстей. Виды и причины дефектов нижней челюсти. Показания к костной пластике. Биологическое обоснование костной пластики. Виды трансплантатов. Возможности применения консервированной кости и методы консервации. Пересадка аутокости для устранения дефектов нижней челюсти. Подготовка к операции. Методы фиксации трансплантатов и фрагментов нижней челюсти при костно-пластических операциях (титановые минипластины, титановые реконструктивные штанги, металл с памятью формы, спленты, позиционеры, бимаксилярные назубные шины, внеротовые аппараты). Послеоперационное ведение больного, его реабилитация. Особенности костной пластики нижней челюсти при свежих огнестрельных ранениях и удалении опухолей (первичная костная пластика). Комбинированная костная пластика.
4	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5,	Тема 4. Гнатическая хирургия	Хирургическое лечение деформации челюстей. Аномалии развития и деформации челюстей. Основные виды деформаций челюстей: недоразвитие (микрогнатия) или чрезмерное развитие (макрогнатия) верхней

	ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-5.ИД4, ОПК-5.ИД5, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9		или нижней челюсти или отдельных их участков (прогнатия и ретрогнатия), открытый прикус. Клинические проявления дефектов и деформаций, функциональные и эстетические нарушения. Показания к хирургическому лечению. Анализ деформации, уточненная диагностика с помощью телерентгенографии.
5	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-5.ИД4, ОПК-5.ИД5, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9	Тема 5. Эстетическая хирургия	Определение эстетической хирургии Эстетические пропорции лица. Показания и противопоказания к эстетическим операциям на лице. Морщины лица и шеи. Клиника, диагностика, классификация, лечение. Деформации ушных раковин. Клиника, диагностика, классификация, лечение. Деформации носа. Врожденные и приобретенные. Клиника, диагностика, классификация, лечение.
6	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4,	Тема 6. . Врожденная патология краниофасциальной области	Классификация, клиника, диагностика, показания к лечению. Виды оперативных вмешательств

	УК-1.ИД5, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-5.ИД4, ОПК-5.ИД5, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9		

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п/п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
					КП	ОУ	ОП
1	2	3	4	5	6	7	8
6 семестр							
Раздел 1. Организация отделения челюстно-лицевой хирургии.							
Тема 1. Организация отделения ЧЛХ							
1	ЛЗ	Организация отделения ЧЛХ	2	Д	1		
Раздел 2. Обезболивание в стоматологии.							
Тема 1. . Понятие боли.							
1	КПЗ	. Понятие боли.	1	Т	1		1
Тема 2. Основные методы обезболивания при проведении челюстно-лицевых операций							
1	КПЗ	Основные методы обезболивания при проведении челюстно-лицевых операций	1	Т	1		1
2	КПЗ	Основные методы обезболивания при проведении челюстно-лицевых операций	2	Т	1		1
Раздел 3. Неотложные состояния в челюстно-лицевой хирургии							
Тема 1. Неотложные состояния в челюстно-лицевой хирургии							
1	ЛЗ	Неотложные состояния в челюстно-лицевой хирургии	2	Д	1		
2	КПЗ	Неотложные состояния в челюстно-лицевой хирургии	1	Т	1		1
Раздел 4. Гнойно-воспалительные заболевания ЧЛО							
Тема 1. Медиастенит.							
1	ЛЗ	Медиастенит.	2	Д	1		

2	КПЗ	Медиастенит.	1	Т	1		1
Тема 2. Одонтогенные флегмоны ЧЛО							
1	КПЗ	Одонтогенные флегмоны ЧЛО	2	Т	1		1
Тема 3. Одонтогенный гайморит							
1	КПЗ	Одонтогенный гайморит	1	Т	1		1
Тема 4. Лимфадениты							
1	КПЗ	Лимфадениты	1	Т	1		1
Тема 5. Флегмоны шеи. Кисты шеи.							
1	КПЗ	Флегмоны шеи. Кисты шеи.	1	Т	1		1
Тема 6. Сепсис.							
1	КПЗ	Сепсис.	1	Т	1		1
Тема 7. Костная мозоль.							
1	КПЗ	Костная мозоль.	1	Т	1		1
Тема 8. Флегмона дна полости рта, ангина Людвига.							
1	КПЗ	Флегмона дна полости рта, ангина Людвига.	2	Т	1		1
Раздел 5. Антибактериальная терапия челюстно-лицевой области, дефекты мягко-тканных структур ЧЛО, их замещение.							
Тема 1. А/Б терапия ЧЛО.							
1	ЛЗ	А/Б терапия ЧЛО.	2	Д	1		
Тема 2. Принципы лечения гнойно-воспалительных забо-леваний ЧЛО.							
1	КПЗ	Принципы лечения гнойно-воспалительных забо-леваний ЧЛО.	1	Т	1		1
Тема 3. Дефекты мягко-тканных структур ЧЛО.							
1	КПЗ	Дефекты мягко-тканных структур ЧЛО.	1	Т	1		1
Тема 4. Замещение дефектов ЧЛО местными тканями.							
1	КПЗ	Замещение дефектов ЧЛО местными тканями.	2	Т	1		1
Тема 5. Замещение дефектов ЧЛО трансплантатами, использование вспомогательной техники.							
1	КПЗ	Замещение дефектов ЧЛО трансплантатами, использование	1	Т	1		1

		вспомогательной техники.					
2	К	коллоквиум	2	Р	1	1	
7 семестр							
Раздел 1. Травматология ЧЛО.							
Тема 1. Переломы нижней челюсти.							
1	КПЗ	Переломы нижней челюсти.	2	Т	1		1
Тема 2. Переломы верхней челюсти							
1	ЛЗ	Переломы верхней челюсти	2	Д	1		
Тема 3. Переломы скуловой кости, скулоглазничного комплекса.							
1	ЛЗ	Переломы скуловой кости, скулоглазничного комплекса.	2	Д	1		
Тема 4. Переломы костей скулоназоэтмоидального комплекса.							
1	ЛЗ	Переломы костей скулоназоэтмоидального комплекса.	2	Д	1		
Тема 5. Операции с применением бикоронарного доступа.							
1	КПЗ	Операции с применением бикоронарного доступа.	3	Т	1		1
Тема 6. Раны ЧЛО							
1	ЛЗ	Раны ЧЛО	2	Д	1		
2	К	Коллоквиум	2	Р	1	1	
Раздел 2. Гнатическая хирургия челюстно-лицевой области.							
Тема 1. ТРГ							
1	КПЗ	ТРГ	3	Т	1		1
Тема 2. Прикус							
1	КПЗ	Прикус	1	Т	1		1
Тема 3. Костная пластика челюстей.							
1	КПЗ	Костная пластика челюстей.	4	Т	1		1
Тема 4. Гнатическая хирургия							
1	КПЗ	Гнатическая хирургия	4	Т	1		1
Тема 5. Эстетическая хирургия							
1	КПЗ	Эстетическая хирургия	3	Т	1		1
Тема 6. . Врожденная патология краниофасциальной области							

1	КПЗ	. Врожденная патология краниофасциальной области	2	Т	1		1

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	**Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)**	**Виды работы обучающихся (ВРО)**
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос устный (ОУ)	Выполнение задания в устной форме
3	Опрос письменный (ОП)	Выполнение задания в письменной форме

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

6 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный

7 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Экзамен

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос комбинированный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

6 семестр

Виды занятий		**Формы текущего контроля успеваемости/виды работы**		**Кол-во контролей**	**Макс. кол-во баллов**	**Соответствие оценок рейтинговым баллам***				
						ТК	**ВТК**	**Отл.**	**Хор.**	**Удовл.**
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос письменный	ОП	16	208	В	Т	13	9	5
Коллоквиум	К	Опрос устный	ОУ	1	351	В	Р	351	234	117
Сумма баллов за семестр					559					

7 семестр

Виды занятий		**Формы текущего контроля успеваемости /виды работы**		**Кол-во контролей**	**Макс. кол-во баллов**	**Соответствие оценок рейтинговым баллам***				
						ТК	**ВТК**	**Отл.**	**Хор.**	**Удовл.**
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос письменный	ОП	8	104	В	Т	13	9	5
		Подготовка учебной истории болезни	ИБ	0	0	В	Т	13	9	5
Коллоквиум	К	Опрос устный	ОУ	1	351	В	Р	351	234	117
Сумма баллов за семестр					455					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 6 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	**Рейтинговый балл**
Зачтено	330

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме экзамена

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 7 семестре, обучающийся может быть аттестован с оценками «отлично» (при условии достижения не менее 90% баллов из возможных), «хорошо» (при условии достижения не менее 75% баллов из возможных), «удовлетворительно» (при условии достижения не менее 60% баллов из возможных) и сданных на оценку не ниже «удовлетворительно» всех запланированных в текущем семестре рубежных контролей без посещения процедуры экзамена. В случае, если обучающийся не согласен с оценкой, рассчитанной по результатам итогового рейтинга по дисциплине, он обязан пройти промежуточную аттестацию по дисциплине в семестре в форме экзамена в порядке, предусмотренном рабочей программой дисциплины и в сроки, установленные расписанием экзаменов в рамках экзаменационной сессии в текущем семестре. Обучающийся заявляет о своем желании пройти промежуточную аттестацию по дисциплине в форме экзамена не позднее первого дня экзаменационной сессии, сделав соответствующую отметку в личном кабинете по соответствующей дисциплине. В таком случае, рейтинг, рассчитанный по дисциплине не учитывается при процедуре промежуточной аттестации. По итогам аттестации обучающийся может получить любую оценку из используемых в учебном процессе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка	**Рейтинговый балл**
Отлично	900
Хорошо	750
Удовлетворительно	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточнои аттестации

ЗАДАЧА №1

Больной, 28 лет, обратился в клинику на 5-е сутки после травмы в челюстно-лицевой области острым предметом. Имеется дефект кожи щечной области слева и частично подкожно-жировой клетчатки, размером5,0х4,0 см. Верхний край дефекта находится на 1,5 см ниже и латеральней от медиального угла глаза.

1. Составьте план лечения.

2. Близость каких анатомических образований и какие возможные осложнения следует учитывать при проведении операции?

3. Не является ли срок обращения больного противопоказанием к пластической операции?

ЗАДАЧА №2

Больной, 35 лет, обратился в клинику с жалобами на боли и чувство тяжести в области верхней челюсти, затруднение носового дыхания, гнойное отделяемое из носа, наличие свищевого хода в подглазничной области слева. Из анамнеза выявлено, что полтора месяца назад получил огнестрельное ранение лица, в госпитале проведена первичная хирургическая обработка и репозиция скуловерхнечелюстного комплекса, послеоперационный период осложнился присоединением вторичной инфекции, была вскрыта флегмона подглазничной области. При местном осмотре отмечается инфильтрат в подглазничной области слева со свищевым ходом в центре с гнойным отделяемым, кожа гиперемирована, несколько болезненна при пальпации. При рентгенологическом исследовании наблюдается значительное понижение прозрачности верхнечелюстной пазухи слева. При передней риноскопии обнаружена гипертрофия носовых раковин, гнойное отделяемое под средней носовой раковиной слева.

1. Проведите обоснование диагноза.

2. Поставьте диагноз.

3. Составьте план лечения.

ЗАДАЧА №3

В клинику челюстно-лицевой хирургии поступил пациент Л., 36 лет, с жалобами на постоянную боль в области тела нижней челюсти слева, плохое общее самочувствие, слабость, жар, сменяющийся ознобами. Из анамнеза установлено, что 5 дней назад заболел зуб 3.6, коронка которого была разрушена. На следующий день боль в зубе прекратилась, но появилась болезненная припухлость в левой поднижнечелюстной области. Температура тела поднялась до 39 °С. Пациент обратился в поликлинику по месту жительства к участковому врачу-терапевту, который назначил антибиотики, жаропонижающие средства, местно — сухое тепло. Однако улучшения не наступило, и пациент бригадой скорой медицинской помощи был доставлен в стационар.

Объективно: общее состояние средней степени тяжести, температура тела 39 °С, кожные покровы и видимые слизистые оболочки бледные, черты лица заострившиеся. Пульс 110 ударов в минуту, АД 120/80 мм рт. ст., тоны сердца приглушены. Данные внешнего осмотра челюстно-лицевой области пациента позволяют установить нарушение конфигурации лица без изменения цвета кожных покровов. При пальпации выявлен отек поднижнечелюстной области слева. Регионарные лимфатические узлы увеличены, болезненны, подвижны, с кожей и подлежащими тканями не спаяны. При осмотре полости рта определяется ограничение открывания рта, слизистая оболочка в области щеки и десны слева гиперемирована, отечна.

Переходная складка нижней челюсти слева сглажена, болезненна при пальпации. При осмотре зубных рядов констатируется разрушенный зуб 3.6. Зубы 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8 патологически подвижны, болезненны, из десневых карманов выделяется гнойный экссудат. Выявлен симптом Венсана (снижение чувствительности в зоне иннервации r. mentalis, n. alveolaris inferior). Общий анализ периферической крови констатирует лейкоцитоз (12,3 × 109/л) с увеличением палочкоядерных нейтрофилов (15 %), повышенную СОЭ (55 мм/ч). В общем анализе мочи выявляется белок, ее удельный вес высокий, в осадке определяются гиалиновые и зернистые цилиндры. ЭОД зубов нижней челюсти слева выявила снижение порога возбудимости до 100–120 мкА зубов 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8 при норме 8–12 мА.

1. Какой диагноз на основании данных, представленных в условии задачи, может быть поставлен пациенту?

2. С какими нозологическими формами следует дифференцировать данный патологический процесс?

3. Проведите дифференциальную диагностику данного патологического процесса с заболеваниями, наиболее близкими по развитию, клинической картине, течению.

1. Какой диагноз на основании данных, представленных в условии задачи, может быть поставлен пациенту?

2. С какими нозологическими формами следует дифференцировать данный патологический процесс?

3. Проведите дифференциальную диагностику данного патологического процесса с заболеваниями, наиболее близкими по развитию, клинической картине, течению.

6 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Дефекты челюстей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.Костная пластика.

2. .Верхнечелюстной синусит. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

3. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи. Перфоративный гайморит. Причины. Клиника, диагностика, методы лечения.

4. Классификация воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Динамика развития острой одонтогенной инфекции.

5.Флегмоны и абсцессы лица и шеи. Этиология, патогенез, особенности клинических проявлений в современных условиях. Местное лечение гнойной

раны.

6. Флегмона поднижечелюстной области. Пути распространения. Этиология, патогенез, клиника, лечение, осложнения.

7. Флегмона поджевательного пространства. Пути распространения. Этиология, патогенез, клиника, лечение, осложнения.

8.Флегмона подъязычной области, тела и корня языка. Топографическая дифференциальная диагностика, особенности клиники и лечения.

9.Местное лечение флегмон: оперативные доступы, методы обработки гнойной раны, способы дренирования, медикаментозные средства, ФТЛ.

10.Общее лечение флегмон: антибактериальное, противовоспалительное,дезинтоксикационное, иммунотерапия и др.

11.Одонтогенный сепсис. Клиника, диагностика, профилактика, лечение.

12.Медиастинит. Пути проникновения инфекции. Клиника, диагностика,оперативное лечение.

13.Гнилостно-некротические флегмоны лица и шеи. Этиология,особенности клиники и лечения, осложнения.

14.Лимфадениты челюстно-лицевой области. Классификация. Этиология.Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

15.Фурункулы лица. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

16. Карбункулы лица. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

17.Осложнения гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Флебит. Клиника, диагностика, лечение.

47.Осложнения гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Тромбофлебит Клиника, диагностика, лечение.

48.Осложнения гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Синус-тромбоз. Клиника, диагностика, лечение.

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Зачетный билет №____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.55 Челюстно-лицевая хирургия и гнатическая хирургия
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология
направленность (профиль) Стоматология

1. Медиастенит, этиология, патогенез, классификация. Клиника, оперативные доступы, осложнения.

Мультидисциплинарный подход в лечении медиастенита.

2. Флегмона дна полоти рта,этиология, патогенез, классификация. Клиника, оперативные доступы, осложнения.

Мультидисциплинарный подход в лечении флегмон дна полости рта.

Заведующий Еремин Дмитрий Анатольевич
Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии ИС

7 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Неогнестрельная травма.

2. Статистика и классификации травм челюстно-лицевой области. Повреждений мягких тканей лица. Клиника, диагностика и лечение повреждений мягких тканей лица.

3. Вывихи и переломы зубов и альвеолярных отростков челюстей и костей лица. Клиника, диагностика, лечение.

4. Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Клиника, диагностика,

дифференциальная диагностика.

5. Переломы верхней челюсти, Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

6. Переломы костей средней зоны лица. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

7. Статистика и классификация травм ЧЛО. Методы обследования больных с травмами мягких тканей и костей лица.

8. Лечение больных с неогнестрельными переломами нижней челюсти. Способы иммобилизации отломков. Медикаментозная терапия.

9. Лечение больных с неогнестрельными переломами верхней челюсти.Способы иммобилизации отломков. Медикаментозная терапия.

10. Лечение больных с неогнестрельными переломами средней зоны лица.

Способы иммобилизации отломков. Медикаментозная терапия.

11. Осложнения неогнестрельных переломов челюстей: нагноение костной раны, травматический остеомиелит, замедленная консолидация, ложный сустав, неправильное сращение отломков.

12. Общая характеристика, клиническое течение, диагностика огнестрельных ранений и повреждений лица и челюстей. Боевые повреждения

мягких тканей и костей лица.

13. Ожоги и комбинированные поражения челюстно-лицевой области. Принципы организации этапного лечения раненых в лицо.

14. Ранние и поздние осложнения огнестрельных и термических ранений лица. Медицинская реабилитация и освидетельствование раненых в лицо.

15. Боевые повреждения мягких тканей и костей лица. Особенности. Клиника, диагностика. Первичная хирургическая обработка ран лица, ее особенности.

16. Перелом костей скулоназоэтмоидального комплекса. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

17. Истинный орбитальный гипертелоризм. Клиника, диагностика, лечение.

18. Ложный орбитальный гипертелоризм. Клиника, диагностика, лечение.

19.Бикоронарный доступ. Показание к применению. Техника выполнения.

20. Костные трансплантаты. Место забора. Техника выполнения и показание к применению.

21.Кантапексия. Классификация. Виды. Техника выполнения.

22. Раны ЧЛО. Классификация. Клиника. Лечение.

23. Швы, нити в ЧЛО, показания к применению, виды.

24.Свободная пересадка тканей при операциях на лице и в полости рта.

Применение различных видов свободных кожных трансплантатов. Их

преимущества и недостатки.

25.Принципы и виды реконструктивных лица и челюстей. Планирование

операций. Подготовка больных. Послеоперационный период.

26.Осложнения при свободной пересадке тканей. Этиология. Лечение.Профилактика.

27.Свободная пересадка кости и хряща. Классификация. Методы

консервации трансплантатов. Преимущества, недостатки. Судьба костных алло,-аутотрансплантатов.

28.Пластика местными тканями. Виды. Показания, методики операций.

29. Пластика дефектов мягких тканей лица лоскутом на питающей ножке. Виды лоскутов, показания, методики операций.

30. Дефекты челюстей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.Костная пластика.

31.Верхнечелюстной синусит. Классификация. Этиология, патогенез.Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

32.Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи. Перфоративный гайморит. Причины. Клиника, диагностика, методы лечения.

33. Классификация воспалительных заболеваний челюстно-лицевойобласти. Динамика развития острой одонтогенной инфекции.

34.Флегмоны и абсцессы лица и шеи. Этиология, патогенез, особенностиклинических проявлений в современных условиях. Местное лечение гнойной

раны.

35. Флегмона поднижечелюстной области. Пути распространения. Этиология, патогенез, клиника, лечение, осложнения.

36. Флегмона поджевательного пространства. Пути распространения. Этиология, патогенез, клиника, лечение, осложнения.

37.Флегмона подъязычной области, тела и корня языка. Топографическая дифференциальная диагностика, особенности клиники и лечения.

38.Местное лечение флегмон: оперативные доступы, методы обработки гнойной раны, способы дренирования, медикаментозные средства, ФТЛ.

39.Общее лечение флегмон: антибактериальное, противовоспалительное,дезинтоксикационное, иммунотерапия и др.

40.Одонтогенный сепсис. Клиника, диагностика, профилактика, лечение.

41.Медиастинит. Пути проникновения инфекции. Клиника, диагностика,оперативное лечение.

42.Гнилостно-некротические флегмоны лица и шеи. Этиология,особенности клиники и лечения, осложнения.

43.Лимфадениты челюстно-лицевой области. Классификация. Этиология.Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

44.Фурункулы лица. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

45. Карбункулы лица. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

46.Осложнения гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой

области. Флебит. Клиника, диагностика, лечение.

47.Осложнения гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой

области. Тромбофлебит Клиника, диагностика, лечение.

48.Осложнения гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Синус-тромбоз. Клиника, диагностика, лечение.

49.Актиномикоз: классификация, этиология, патогенез, клиника иособенности течения отдельных форм актиномикоза. Методы

диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение.

50.Туберкулез: классификация, этиология, патогенез, клиника и особенности течения отдельных форм актиномикоза. Методы

диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение.

51.Сифилис: классификация, этиология, патогенез, клиника и особенности течения отдельных форм актиномикоза. Методы

диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение.

52.Рожистое воспаление лица. Этиология, патогенез. Клиника,

дифференциальная диагностика, лечение.

53.Травмы мягких тканей лица. Классификация, клиника. Особенности хирургической обработки ран лица в зависимости от локализации.

54.Первичная хирургическая обработка ран челюстно-лицевой области. Цель,методика выполнения.

55. Переломы костей носа, скуловой кости и дуги. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.

56. . Ортопедические и хирургические методы иммобилизации отломков, показания и противопоказания, преимущества и недостатки. Тактика в отношении зубов, расположенных в щели перелома. Стимуляция репаративного остеогенеза.

57. Абсцесс крылочелюстного пространства. Пути распространения. Этиология, патогенез, клиника, лечение, осложнения.

58. Абсцесс окологлоточного пространства. Пути распространения. Этиология, патогенез, клиника, лечение, осложнения.

59. Абсцесс клыковой ямки. Пути распространения. Этиология, патогенез, клиника, лечение, осложнения.

60. Флегмона подглазничной области. Пути распространения. Этиология, патогенез, клиника, лечение, осложнения.

61. Флегмона скуловой области. Пути распространения. Этиология, патогенез, клиника, лечение, осложнения.

62. Абсцесс подвисочной ямки. Пути распространения. Этиология, патогенез, клиника, лечение, осложнения.

63. Абсцесс крыло-нёбной ямки. Пути распространения. Этиология, патогенез, клиника, лечение, осложнения.

64. Флегмона височной области. Пути распространения. Этиология, патогенез, клиника, лечение, осложнения.

65. Флегмона орбиты. Пути распространения. Этиология, патогенез, клиника, лечение, осложнения.

66. Пути распространения инфекции. Особенности распространения воспаления из носогубного треугольника, других областей лица.

Архитектоника вен лица. Флебиты поверхностных и глубоких вен лица.Особенности диагностики лечения. Патогенез тромбоза кавернозного

синуса. Диагностика (базальный менингит, парез, паралич глазодвигательного и лицевого нервов). Токсический отек оболочек

головного мозга.

67. Гнилостно-некротическая флегмона дна полости рта. Клиника.Принципы раскрытия при анаэробных флегмона. Особенности

антибактериальной терапии. Дезинтоксикационная терапия. Физиолечение.

68. Абсцесс области челюстно-язычного желобка. Топографическая анатомия. Особенности диагностики и лечения.

69. Абсцесс ретромолярной области. Топографическая анатомия.Особенности диагностики и лечения. Пути распространения инфекции.

Оперативный доступ.

70. Келоидные и гипертрофичесике рубцы. Методы лечения.

71. Виды деформаций челюстей. Показания к хирургическому лечению.Оперативное лечение при аномалиях и деформациях верхней и нижней

челюсти.

72. Цели и задачи восстановительной хирургии лица. Планирование восстановительного лечения. Простые способы пластики. Пластика

местными тканями.

73. Пластика дефектов лица лоскутом на ножке. Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков Показания к применению филатовского

стебля.

74. Пластика с применением свободной пересадки тканей. Современные

75. Свободная пересадка кожи. Виды свободных кожных лоскутов, представления о биологических процессах, происходящих при свободной

пересадке тканей и органов. Возможности применения ауто-, алло- ,ксенотрансплантации различных тканей в челюстно-лицевой хирургии.

Биологическое обоснование. Применение для устранения раневых и гранулирующих поверхностей на лице и в полости рта различных видов

кожных лоскутов (тонкий, расщепленный, полнослойный)

76. Методы обследования больных с патологией лимфатических узлов в практике челюстно-лицевого хирурга.

77. Лимфограмма в норме и при реактивных состояниях, ее характерные особенности.

78. Особенности клинического течения острого серозного одонтогенного лимфаденита.

79. Особенности клинического течения хронического одонтогенного

лимфаденита.

80. Характерные особенности специфических лимфаденитов челюстно-лицевой области.

81. Характерные реакции лимфатических узлов на инфекцию, укус насекомого, травму, введение вакцин, кошачью царапину.

82. Реактивные не воспалительные гиперплазии лимфатических узлов.

83. Пересадка хряща в качестве опорного материала и для исправления

контуров разных участков лица. Применение аутохряща, трупного консервированного хряща.

84. Характеристика донорских зон. Показания, противопоказания,преимущества, недостатки. Возможности метода.

85. Применение материалов (биокомпозитов) в восстановительной хирургии лица.

86. Контурная пластика для исправления наружных очертаний лица при

его дефектах и деформациях.

87. Костная пластика челюстей.

88.Виды и причины дефектов нижней челюсти. Показания к костной пластике.

89. Биологическое обоснование костной пластики. Виды трансплантатов.

90. Возможности применения консервированной кости и методы консервации.

91. Пересадка аутокости для устранения дефектов нижней челюсти.

92. Методы фиксации трансплантатов и фрагментов нижней челюсти при костно-пластических операциях (титановые минипластины, титановые

реконструктивные штанги, металл с памятью формы, спленты,позиционеры, бимаксилярные назубные шины, внеротовые аппараты).

93. Послеоперационное ведение больного, его реабилитация.

94. Особенности костной пластики нижней челюсти при свежих

огнестрельных ранениях и удалении опухолей (первичная костная пластика).

95. Комбинированная костная пластика.

96.ТРГ-исследование, показание, расшифровка.

97.Остеотомии верхней челюсти, виды, показания для проведения, техника выполнения.

98. Остеотомии нижней челюсти, виды, показания для проведения, техника выполнения.

99. Особенности оперативной техники, иммобилизации и послеоперационного ведения, протезирования и реабилитации больных

после вмешательства по поводу деформаций челюстей.

100.Инструментарий при проведении оперативных вмешательств при остеотомиях челюстей.

Экзаменационный билет для проведения экзамена

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Экзаменационный билет №____

для проведения экзамена по дисциплине Б.1.О.55 Челюстно-лицевая хирургия и гнатическая хирургия
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология
направленность (профиль) Стоматология

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет

имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Кафедра ЧЛХ и стоматологии СФ

Экзаменационный билет № 1

для проведения экзамена по дисциплине Б.1.О.55 «Челюстно-лицевая хирургия и гнатическая хирургия» по программе специалитета

по специальности «31.05.03 Стоматология» направленность (профиль) «Стоматология»

1. Особенности операций на лице. Инструментарий, особенности разрезов, виды швов.
2. Флегмоны крылонебной, подвисочной ямок. Топографическая анатомия.

   Источники инфицирования, пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, лечение.
3. Переломы верхней челюсти. Классификация. Клиника. Понятие сочетанная травма. Рентгенодиагностика, КТ, МРТ.

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент

_____ Еремин Д.А.

Заведующий Еремин Дмитрий Анатольевич

Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии ИС

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающиися должен

обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

При подготовке к зачету необходимо

- ознакомиться со списком вопросов и заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисци-плины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- повторить схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисци-плины.

При подготовке к экзамену необходимо

- ознакомиться со списком вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисци-плины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Хирургическая стоматология: [учебник для вузов], Робустова Т. Г., 2024 - 2025	Обезболивание в стоматологии.	60	
2	Детская челюстно-лицевая хирургия: клинические ситуационные задачи, Абрамов В. А., 2024 - 2025	Гнатическая хирургия челюстно-лицевой области.	1	
3	Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности ’ Стоматология’, Афанасьев В. В., Останин А. А., 2024 - 2025	Травматология ЧЛО.	56	

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ГАРАНТ https://www.garant.ru/
2. Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
3. Консультант студента https://www.studentlibrary.ru/
4. ЭБС «Айбукс» https://ibooks.ru/
5. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
6. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
7. ЭБС «IPR BOOKS» https://www.iprbookshop.ru/
8. ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Фантом челюстно-лицевой области , Модель черепа человека
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

_____

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) «_____» на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Заведующий кафедрой _____(подпись)

_____(Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	**Сокращённое наименование**	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос устный	Опрос устный	ОУ
Опрос письменный	Опрос письменный	ОП

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	**Сокращённое наименование**	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Экзамен	Экзамен	Э
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	**Сокращённое наименование**	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА