

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт стоматологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Копецкий Игорь Сергеевич

**Доктор медицинских наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.О.56 Челюстно-лицевое протезирование
для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета
по направлению подготовки (специальности)
31.05.03 Стоматология
направленность (профиль)
Стоматология**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.56 Челюстно-лицевое протезирование (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология. Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
---	---------------------------	------------------------------	-----------	--------------	---------

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «___» _____ 20__).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
---	---------------------------	------------------------------	-----------	--------------	---------

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт стоматологии (протокол № _____ от «___» _____ 20__).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. No 984 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам квалифицированную стоматологическую ортопедическую помощь при выраженных дефектах и деформациях зубочелюстной системы в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Обучение студентов методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления несъемных и съемных конструкций ортопедических лечебных средств при дефектах костной ткани челюстей.
- Изучение возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными конструкциями ортопедических лечебных средств, методы их устранения и профилактики.
- Обучение студентов принципам организации и работы клиники ортопедической стоматологии и зуботехнической лаборатории, медико-технической аппаратуры; с основами профилактики внутри клинических инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создания благоприятных условий пребывания пациентов и условий труда медицинского персонала.
- Ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и техники безопасности, по профилактике профессиональных заболеваний, с осуществлением контроля соблюдением и обеспечением экологической безопасности, с ведением медицинской стоматологической документацией с использованием компьютерной техники.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Челюстно-лицевое протезирование» изучается в 10 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Анатомия человека; Нормальная физиология; Патофизиология; Патологическая анатомия; Биохимия; Внутренние болезни, клиническая фармакология; Микробиология, вирусология.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 10

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	
ОПК-12.ИД1 Разрабатывает оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента	Знать: клинические синдромы, функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.
	Уметь: анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): основами назначения лекарственных средств при , реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов
ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	
ОПК-2.ИД1 Анализирует причины возникновения профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов лечения и конфликтных ситуаций.	Знать: анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы, биомеханику жевательного аппарата, понятие о пародонте и его патологии
	Уметь: проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): организации первичной профилактики стоматологических заболеваний

ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ОПК-4.ИД1 Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.	Знать: осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защита населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и при стихийных бедствиях
	Уметь: осуществлять сортировку пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях для обеспечения эффективной деятельности специализированных и медицинских служб
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	
ОПК-5.ИД1 Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме.	Знать: анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы
	Уметь: проводить опрос, осмотр пациента стоматологического профиля, направлять на клиническое обследование, анализировать результаты лабораторно-инструментальных исследований
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): мануальными навыками работы в полости рта, написанием медицинской карты. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в стоматологических амбулаторно-диагностических учреждениях
ПК-1 Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	

ПК-1.ИД1 Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза	Знать: основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе, схему обследования стоматологического больного
	Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): основных методов обследования: опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия.
ПК-2 Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	
ПК-2.ИД1 Организует оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	Знать: клинические синдромы, функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах
	Уметь: анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов
ПК-3 Способен к разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ	

ПК-3.ИД1 Предоставляет оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике	Знать: клиническую картину заболеваний, фармакологические свойства лекарственных препаратов
	Уметь: разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): выполнения основных врачебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: методы абстрактного мышления, научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез.)
	Уметь: анализировать различные точки зрения, вести дискуссии на актуальные темы
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использования абстрактного мышления при решении проблем отстаивания своей точки зрения.

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			10
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		30	30
Лекционное занятие (ЛЗ)		8	8
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		20	20
Коллоквиум (К)		2	2
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		32	32
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		28	28
Подготовка истории болезни		2	2
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)		2	2
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	64	64
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	2.00	2.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

10 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей черепночелюстно-лицевой области.			
1	УК-1.ИД1, ОПК-2.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ОПК-12. ИД1, ПК-1. ИД1, ПК-2. ИД1, ПК-3. ИД1	Тема 1. Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей черепно-челюстнолицевой области.	Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей черепно-челюстнолицевой области.
2	ПК-3.ИД1, УК-1.ИД1, ОПК-2.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ОПК-12. ИД1, ПК-1. ИД1, ПК-2. ИД1	Тема 2. Комплексная реабилитация больных с дефектами черепночелюстно-лицевой области.	Особенности ортопедического лечения больных с посттравматическими дефектами челюстно-лицевой области, и с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого нёба.
3	УК-1.ИД1, ОПК-2.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ОПК-12. ИД1, ПК-1. ИД1, ПК-2. ИД1, ПК-3. ИД1	Тема 3. История становления, современное состояние и перспективы развития челюстно-лицевого протезирования	История становления, современное состояние и перспективы развития челюстно-лицевого протезирования. Классификация челюстно-лицевых и лицевых протезов.

4	УК-1.ИД1, ОПК-2.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ОПК-12. ИД1, ПК-1. ИД1, ПК-2. ИД1, ПК-3. ИД1	Тема 4. Виды верхнечелюстных обтураторов	Виды верхнечелюстных обтураторов при дефектах твердого и мягкого неба.
5	ОПК-5.ИД1, ОПК-12. ИД1, ПК-1. ИД1, ПК-2. ИД1, ПК-3. ИД1, УК-1. ИД1, ОПК-2. ИД1, ОПК-4. ИД1	Тема 5. Особенности ортопедического лечения пациентов с травмами и посттравматическими дефектами челюстно- лицевой области	Особенности ортопедического лечения пациентов с травмами и посттравматическими дефектами челюстно-лицевой области, с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба, с огнестрельными и неогнестрельными переломами челюстей.
6	УК-1.ИД1, ОПК-2.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ОПК-12. ИД1, ПК-1. ИД1, ПК-2. ИД1, ПК-3. ИД1	Тема 6. Имплантация при челюстно-лицевом и зубочелюстном протезировании	Имплантация при челюстно-лицевом и зубочелюстном протезировании. Применение методов лучевой диагностики (МСКТ, МРТ) при планировании комплексной реабилитации пациентов
7	ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-3.ИД1, УК-1.ИД1, ОПК-2.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ОПК-12.ИД1	Тема 7. Основные биоадаптированные полимерные материалы	Основные биоадаптированные полимерные материалы, применяемые при изготовлении лицевых протезов. Осложнения при челюстно- лицевом протезировании.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование темы	Содержание темы
Раздел 1. Самостоятельное изучение. Ортопедический этап комплексного лечения больных с заболеваниями органов и тканей черепно-челюстно-лицевой области			
1	УК-1.ИД1 , ОПК-2.ИД1 , ОПК-4.ИД1 , ОПК-5.ИД1 , ОПК-12.ИД1 , ПК-1.ИД1 , ПК-2.ИД1 , ПК-3.ИД1	Тема 1. Анатомические предпосылки стоматологической имплантации. Феномен остеоинтеграции, факторы, влияющие на оптимизацию того процесса.	Анатомические параметры, необходимые для проведения дентальной имплантации. Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов. Морфологические особенности заживления костной раны. Соблюдение условий необходимых для успешной остеоинтеграции. Понятие об остеоиндукции и остеокондукции.
2	УК-1.ИД1 , ОПК-2.ИД1 , ОПК-4.ИД1 , ОПК-5.ИД1 , ОПК-12.ИД1 , ПК-1.ИД1 , ПК-2.ИД1 , ПК-3.ИД1	Тема 2. Диагностика, планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов.	Алгоритм проведения обследования пациента при планировании дентальной имплантации. Показания и противопоказания к дентальной имплантации.
3	УК-1.ИД1 , ОПК-2.ИД1 , ОПК-4.ИД1 , ОПК-5.ИД1 , ОПК-12.ИД1 , ПК-1.ИД1 , ПК-2.ИД1 , ПК-3.ИД1	Тема 3. Хирургический инструментарий и медикаментозное сопровождение дентальной имплантации.	Инструментарий, необходимый для проведения дентальной имплантации, разработка схемы медикаментозной терапии в пре-, пост- , оперативном периоде.
4	УК-1.ИД1 , ОПК-2.ИД1 , ОПК-4.ИД1 , ОПК-5.ИД1 , ОПК-12.ИД1 , ПК-1.ИД1 , ПК-2.ИД1 , ПК-3.ИД1	Тема 4. Особенности различных имплантационных систем.	Технические особенности различных имплантационных систем, принципы взаимозамещаемости

5	УК-1.ИД1 , ОПК-2.ИД1 , ОПК-4.ИД1 , ОПК-5.ИД1 , ОПК-12.ИД1 , ПК-1.ИД1 , ПК-2.ИД1 , ПК-3.ИД1	Тема 5. Одноэтапный и двухэтапный подходы в использовании дентальных имплантатов.	Показания к использованию одноэтапного и двухэтапного методов дентальной имплантации. Выбор методики в зависимости от дефекта зубного ряда.
6	УК-1.ИД1 , ОПК-2.ИД1 , ОПК-4.ИД1 , ОПК-5.ИД1 , ОПК-12.ИД1 , ПК-1.ИД1 , ПК-2.ИД1 , ПК-3.ИД1	Тема 6. Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения.	Виды атрофии альвеолярного отростка челюстей. Дифференциальный подход к выбору костной пластики в зависимости от локализации и объема костного дефекта.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п /п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
					КП	ОК
1	2	3	4	5	6	7
10 семестр						
Раздел 1. Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей черепночелюстно-лицевой области.						
Тема 1. Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей черепно-челюстнолицевой области.						
1	ЛЗ	Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей черепно-челюстно-лицевой области	2	Д	1	
2	КПЗ	Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей черепно-челюстнолицевой области.	4	Т	1	1
Тема 2. Комплексная реабилитация больных с дефектами черепночелюстно-лицевой области.						
1	ЛЗ	Осложнения при челюстно-лицевом протезировании. Комплексная реабилитация больных с дефектами черепно-челюстно-лицевой области	1	Д	1	
2	КПЗ	Функциональные нарушения при повреждении челюстно-лицевой области.	3	Т	1	1

Тема 3. История становления, современное состояние и перспективы развития челюстно-лицевого протезирования

1	ЛЗ	История становления, современное состояние и перспективы развития челюстно-лицевого протезирования. Классификация протезов и челюстнолицевых аппаратов.	2	Д	1	
---	----	--	---	---	---	--

Тема 4. Виды верхнечелюстных obturators

1	КПЗ	Классификация челюстно-лицевых и лицевых протезов. Виды верхнечелюстных obturators при дефектах твердого и мягкого неба	5	Т	1	1
---	-----	--	---	---	---	---

Тема 5. Особенности ортопедического лечения пациентов с травмами и посттравматическими дефектами челюстно-лицевой области

1	ЛЗ	Особенности ортопедического лечения больных с травмами и посттравматическими дефектами челюстнолицевой области и с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба	2	Д	1	
2	КПЗ	Особенности ортопедического лечения пациентов с травмами и посттравматическими дефектами челюстно-лицевой области	5	Т	1	1

Тема 6. Имплантация при челюстно-лицевом и зубочелюстном протезировании

1	КПЗ	Имплантация при челюстно-лицевом и зубочелюстном протезировании. Основные биоадаптированные полимерные материалы, применяемые в изготовлении лицевых протезов. Основные биоадаптированные полимерные материалы, применяемые в изготовлении лицевых протезов	3	Т	1	1
Тема 7. Основные биоадаптированные полимерные материалы						
1	ЛЗ	Основные биоадаптированные полимерные материалы	1	Д	1	
2	К	коллоквиум	2	Р		1

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос комбинированный (ОК)	Выполнение заданий в устной и письменной форме

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

10 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный, Опрос письменный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

10 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	5	300	В	Т	60	40	20
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	1	700	В	Р	700	467	234
Сумма баллов за семестр					1000					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 10 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

10 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. История становления, современное состояние и перспективы развития челюстнолицевого протезирования. Классификация протезов и челюстно-лицевых аппаратов.
2. Комплексное планирование ортопедического лечения с помощью CAD/CAM технологий, лучевой диагностики (МСКТ, МРТ), гипсовой модели лица.
3. Особенности ортопедического лечения больных с посттравматическими дефектами челюстно-лицевой области.
4. Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей черепно-челюстно-лицевой области.
5. Особенности ортопедического лечения больных с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба.
6. Имплантология при челюстно-лицевом и зубочелюстном протезировании. Планирование ретенции протезов с помощью дентальных имплантатов.
7. Основные биоадаптированные полимерные материалы, применяемые в изготовлении лицевых протезов.
8. Осложнения при челюстно-лицевом протезировании. Комплексная реабилитация больных с дефектами черепно-челюстно-лицевой области
9. Функциональные нарушения при повреждениях челюстно-лицевой области. Основы лечебной гимнастики, основы механотерапии.
10. Комплексная реабилитация больных с дефектами черепно-челюстно-лицевой области.

Фрагмент тестового задания для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Что включает в себя понятие челюстно-лицевая ортопедия

а) раздел ортопедической стоматологии, занимающийся изучением диагностики, клиники, профилактики и исправления деформаций и дефектов челюстно-лицевой системы, возникающих в результате травмы, оперативных вмешательств, новообразований и других заболеваний.

б) специальный вид лечебной помощи больным и инвалидам, предусматривающий частичное или полное восполнение формы и функции органа, пострадавшего в результате травмы, заболевания или порока развития.

с) это раздел стоматологии, посвященный диагностике и лечению нарушений целостности и функции зубочелюстной системы путем протезирования или установки регулирующих аппаратов.

д) хирургическая специальность, направленная на лечение воспалительных заболеваний мягких и твердых тканей лица и шеи, травм мягких тканей и костей челюстно-лицевой области и их осложнений, доброкачественных и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области, врожденных и приобретенных дефектов головы, шеи, челюстей, твёрдых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области.

2. Челюстно-лицевая ортопедия включает в себя:

а) все перечисленное

б) устранение деформаций зубочелюстной системы ортопедическими методами.

с) протезирование при врожденных и приобретенных дефектах лица и черепа.

д) ортопедическое лечение переломов челюстей и их последствий.

3 Аутотрансплантат для проведения костной пластики челюстей берут из:

а) гребешка подвздошной кости

б) ключицы

с) бедренной кости

д) костей стопы

4. Для изготовления имплантата используют:

а) титан

b) хром-кобальт

c) хром-никель

d) алюминий

5. Конструкции съемных протезов, применяемые в челюстно-лицевом протезировании на имплантатах:

a) Все перечисленное

b) Телескопические системы

c) Балочная система

d) Магнитные системы

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет

имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Зачетный билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.56 Челюстно-лицевое протезирование
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология
направленность (профиль) Стоматология

1) История становления, современное состояние и перспективы развития челюстно-лицевого протезирования. Классификация протезов и челюстно-лицевых аппаратов.

2) Комплексная реабилитация больных с дефектами черепно-челюстно-лицевой области.

Заведующий Проскокова Светлана Владимировна

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям клинично-практического типа обучающийся должен

1) Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем кафедры на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2) Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:
устный опрос и тестирование.

3) Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует знания основного материала по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует разрозненные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- не делает обобщения и выводы;
- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- не ответил на дополнительные вопросы;
- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;

или:

- отказывается от ответа;

или:

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

4) Критерии оценивания результатов тестирования в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

Оценка Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно

Число

правильных

ответов

90-100% 80-89,99% 70-79,99% 0-69,99%

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

1) Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем кафедры на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2) Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

устный опрос и тестирование.

3) Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует знания основного материала по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует разрозненные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- не делает обобщения и выводы;
- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- не ответил на дополнительные вопросы;
- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;

или:

- отказывается от ответа;

или:

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

4) Критерии оценивания результатов тестирования в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

Оценка Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно

Число

правильных

ответов

90-100% 80-89,99% 70-79,99% 0-69,99%

При подготовке к зачету необходимо

1) Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем кафедры на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2) Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

устный опрос и тестирование.

3) Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения

(наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует знания основного материала по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует разрозненные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- не делает обобщения и выводы;
- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- не ответил на дополнительные вопросы;
- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;

или:

- отказывается от ответа;

или:

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

4) Критерии оценивания результатов тестирования в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

Оценка Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно

Число

правильных

ответов

90-100% 80-89,99% 70-79,99% 0-69,99%

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта, Копейкин В. Н., 1977	Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей черепночелюстно-лицевой области.	2	
2	Учебник ортопедической стоматологии: учебник для стоматологических институтов и стоматологических факультетов медицинских институтов, Курляндский В. Ю., 1958	Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей черепночелюстно-лицевой области.	1	
3	Ортопедическая стоматология: учебник для студентов, Аболмасов Н. Г., Аболмасов Н. Н., Бычков В. А., Аль-Хаким А., 2009	Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей черепночелюстно-лицевой области.	53	
4	Ортопедическая стоматология: (несъемное зубное протезирование),	Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями органов	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432945.html

	Курбанов О. Р., Абдурахманов А. И., Абакаров С. И., 2015	и тканей черепночелюстно- лицевой области.		
5	Ортопедическая стоматология: учебник для студентов стоматологических факультетов медицинских институтов, Гаврилов Е. И., Оксман И. М., 1978	Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей черепночелюстно- лицевой области.	3	
6	Челюстно-лицевое протезирование, Костур Б. К., Миняева В. А., 1985	Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей черепночелюстно- лицевой области.	2	

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. PubMed
2. Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
3. «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
4. Web of Science <https://clarivate.com/>
5. <http://www.elibrary.ru>
6. Клиническая фармакология: национальное руководство / Белоусов Ю. Б. / 2024 - 2025
Разделы: «Фармакогеномика как основа персонифицированной фармакотерапии и поиска новых лекарственных веществ. Общие вопросы фармакогеномики», «Частные вопросы фармакогено
7. Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
8. Клинические рекомендации (Министерство здравоохранения РФ)
9. <http://www.books-up.ru> (электронная библиотечная система)
10. <http://mon.gov.ru> – сайт Минобрнауки РФ
11. Стоматология [Электронный ресурс] : учебник Т. Г. Робустова. Медицина, 2008. –816 с
12. Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>
13. <http://www.biblioclub.ru> (электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Пирогова).

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. Microsoft Office (Word
4. MS Office (Power Point
5. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, [www. Mozilla.org/MPL/2.0](http://www.Mozilla.org/MPL/2.0), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
6. MS Office (Excel)
7. Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
8. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Боры стоматологические, Оборудование и инструменты стоматологического кабинета, Проектор мультимедийный, Фантом демонстрационный, Экран для проектора, Подключения к компьютеру и принтеру, Доска маркерная, Маркеры по стеклу, Наконечник повышающий и прямой, Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических
2	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Подключения к компьютеру и принтеру, Боры стоматологические, Доска маркерная, Проектор мультимедийный, Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических, Маркеры по стеклу, Фантом демонстрационный, Экран для проектора
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет"	учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	
--	--

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

_____ для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий _____ кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА