

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

**Институт стоматологии**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор Института**

**Копецкий Игорь Сергеевич**

**Доктор медицинских наук,  
Профессор**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.О.58 Эпидемиология**

**для образовательной программы высшего образования - программы специалитета  
по специальности**

**31.05.03 Стоматология**

**направленность (профиль)**

**Стоматология**

**Год начала подготовки - 2023**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.58 Эпидемиология (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

Направленность (профиль): Стоматология.

Форма обучения: очная.

Составители:

| №,<br>п/п | Фамилия, Имя,<br>Отчество | Учёная степень,<br>звание | Должность | Место работы |
|-----------|---------------------------|---------------------------|-----------|--------------|
|-----------|---------------------------|---------------------------|-----------|--------------|

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

| №<br>п/п | Фамилия, Имя,<br>Отчество | Учёная степень,<br>звание | Должность | Место работы |
|----------|---------------------------|---------------------------|-----------|--------------|
|----------|---------------------------|---------------------------|-----------|--------------|

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ»  
протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Зав. кафедрой**  
Никифоров Владимир  
Владимирович

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом

« \_\_\_\_\_ »  
протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

**Директор Института**  
Копецкий Игорь Сергеевич  
Доктор медицинских наук,  
Профессор

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

1.1.1. Цель: получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности эпидемиологии, методах эпидемиологических исследований, средствах, применяемых для дезинфекции и стерилизации, принципах проведения противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах и профилактических мероприятий, а также в подготовке обучающихся к реализации задач врачебной деятельности.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- сформировать готовность и способность применять знания и умения в области здравоохранения, в профессиональной сфере и профилактики инфекционных заболеваний;
- сформировать/развить умения, навыки, компетенции, необходимые в практической деятельности врача стоматолога при профилактике инфекционных болезней;
- сформировать систему знаний в сфере выявления и профилактики инфекционных больных, противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционной патологии;

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Эпидемиология» изучается в 9 семестре(ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины и практики: Гигиена; Химия; Биология; Фармакология; Патофизиология; Общественное здоровье и здравоохранение; Топографическая анатомия головы и шеи; Иммунология; Микробиология, вирусология; Помощник палатной и процедурной медицинской сестры; Философия; Физика, математика; Инфекционные болезни, фтизиатрия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Челюстно-лицевое протезирование; Онкостоматология; Пародонтология.

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

#### 9 семестр

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                    | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОПК-1.ИД1 Соблюдает основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности                                    | <b>Знать:</b> основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                         | <b>Уметь:</b> определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                         | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ОПК-10 Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОПК-10.ИД1 Контролирует выполнение медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений                                     | <b>Знать:</b> основы ухода за больными различного профиля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                         | <b>Уметь:</b> осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                         | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ОПК-13 Способен понимать принципы информированных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОПК-13.ИД2 Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.                                                                                               | <b>Знать:</b> возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико- биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                         | <b>Уметь:</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико- биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности |
|                                                                                                                                                                                         | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности                                                                                                                                                                                         |
| <b>ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Код и наименование компетенции                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                   | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-4.ИД1 Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности                                    | <p><b>Знать:</b> основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                        | <p><b>Уметь:</b> проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> |
|                                                                                                                                        | <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>                                                                                                                                 |
| <b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними                                       | <p><b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                        | <p><b>Уметь:</b> получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                        | <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

| Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации                              |                                        | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|----------------------------------|
|                                                                                                               |                                        |             | 9                                |
| Учебные занятия                                                                                               |                                        |             |                                  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:                                      |                                        | 34          | 34                               |
| Лекционное занятие (ЛЗ)                                                                                       |                                        | 10          | 10                               |
| Клинико-практическое занятие (КПЗ)                                                                            |                                        | 22          | 22                               |
| Коллоквиум (К)                                                                                                |                                        | 2           | 2                                |
| Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:                                                  |                                        | 36          | 36                               |
| Подготовка реферата                                                                                           |                                        | 4           | 4                                |
| Подготовка к учебным аудиторным занятиям                                                                      |                                        | 22          | 22                               |
| Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических задании проектного, творческого и др. типов) |                                        | 10          | 10                               |
| Промежуточная аттестация:                                                                                     |                                        |             |                                  |
| Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:                                 |                                        | 2           | 2                                |
| Зачет (З)*                                                                                                    |                                        | 2           | 2                                |
| Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)                                                                           | в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА       | 72          | 72                               |
|                                                                                                               | в зачетных единицах: ОТД (в часах): 36 | 2.00        | 2.00                             |

\* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта организуется в соответствии с расписанием занятий.

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

#### 9 семестр

| № п /п                               | Шифр компетенции                                       | Наименование раздела, темы дисциплины                       | Содержание раздела и темы в дидактических единицах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Общая эпидемиология</b> |                                                        |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1                                    | УК-1.ИД1, ОПК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-10.ИД1, ОПК-13.ИД2 | Тема 1. Предмет и метод эпидемиологии инфекционных болезней | <p>История становления и развития эпидемиологии. Предмет и цель эпидемиологии. Структура и содержание эпидемиологии. Учение об эпидемическом процессе, закономерности формирования эпидемического процесса. Резервуар и источник возбудителя инфекции. Механизм передачи возбудителей инфекционных болезней, типы механизма передачи. Пути и факторы передачи. Восприимчивость населения как фактор необходимы для возникновения и поддержания эпидемического процесса. Биологические, социальные и природные факторы эпидемического процесса. Классификация инфекционных болезней. Проявления эпидемического процесса. Интенсивности развития эпидемического процесса: спорадическая заболеваемость, эпидемия, пандемия. Понятие об эндемических и экзотических болезнях. Распределение инфекционной заболеваемости по территории, во времени, среди различных групп населения. Эпидемиологический метод. Описательно-оценочные приемы. Скрининг. Эпидемиологическое обследование очагов. Статистическое наблюдение. Абсолютные и относительные показатели. Аналитические приемы. Ретроспективное исследование заболеваемости. Оперативное исследование заболеваемости. Метод «случай-контроль». Когортное исследование. Корреляционное исследование. Эпидемический очаг, границы и продолжительность существования очага. Понятие о профилактических и противоэпидемических мерах, применяемых при инфекционных болезнях. Меры в отношении источника возбудителя инфекции. Система и формы оповещения населения. Ликвидация эпидемического очага Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи. Мероприятия в отношении лиц, находившихся в контакте с источниками инфекции: медицинское наблюдение, лабораторное обследование, специфическая профилактика и др. Режимно-ограничительные мероприятия: усиленное медицинское наблюдение, обсервация и карантин. Значение комплексности в проведении противоэпидемических мероприятий. Выбор решающего направления в борьбе с инфекционными болезнями с учетом свойств возбудителя, путей и факторов его распространения, социально-бытовой обстановки и имеющихся сил и средств. Предэпидемиологическая диагностика. Предпосылки и предвестники возможного осложнения эпидемиологической ситуации. Понятие об эпидемическом надзоре и эпидемиологическом контроле</p> |

| № п /п                                 | Шифр компетенции                                       | Наименование раздела, темы дисциплины                                   | Содержание раздела и темы в дидактических единицах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                                      | УК-1.ИД1, ОПК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-10.ИД1, ОПК-13.ИД2 | Тема 2. Основы дезинфектологии и стерилизации в медицинской организации | <p>Определение понятий дезинфекция, дезинсекция, дератизация, стерилизация. Профилактическая дезинфекция. Очаговая дезинфекция (текущая, заключительная). Методы дезинфекции. Устойчивость микроорганизмов к дезинфектантам. Уровни дезинфекции по способу обеззараживания. Характеристика основных дезинфекционных средств, выбор эффективного средства. Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения (ИМН). Контроль качества дезинфекции и стерилизации. Обработка рук медицинского персонала. Дезинфекция. Дезинфекция в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность. Выбор режима текущей и генеральной уборки в зависимости от профиля стационара. Кратность и объем мероприятий при текущей уборке помещений. Правила приготовления рабочих растворов дезинфектантов. Дезинфекционные мероприятия при инфекциях с фекально-оральным и аэрозольным механизмами передачи. Дезинфекционные камеры. Типы камер для проведения дезинфекции: паровые, паровоздушноформалиновые, комбинированные, горяче-воздушные, газовые. Стационарные и подвижные камеры. Принципы устройства. Режим работы камер. Показания к применению. Контроль камерной. Дератизация. Значение дератизации в системе противоэпидемических мероприятий при различных инфекциях. Профилактическая и истребительная дератизация. Методы истребления грызунов: механический, биологический (способы применения), химический (формы использования ротиндантов). Методика проведения дератизации в зависимости от экологических и биологических особенностей грызунов. Контроль дератизации. Дезинсекция. Значение дезинсекции в системе противоэпидемических мероприятий при различных инфекциях. Профилактическая, очаговая дезинсекция. Методы дезинсекции. Способы применения дезинсекционных средств: контактные яды, кишечные яды, фумиганты, репелленты Педикулез. Определение. Распространенность педикулеза в РФ. Виды вшей, особенности биология вшей, имеющие эпидемиологическое значение. Факторы, способствующие педикулезу. Диагностика головного, платяного и лобкового педикулеза. Механический физический и химический метод уничтожения вшей. Примеры основных педикулоцидов, способы их применения. Противоэпидемические мероприятия при выявлении педикулеза среди лиц, поступающих в стационар, посещающих детские дошкольные учреждения и прочие организованные коллективы, среди контактировавших с больным педикулезом. Профилактика педикулеза.</p> |
| 3                                      | УК-1.ИД1, ОПК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-10.ИД1, ОПК-13.ИД2 | Тема 3. Специфическая иммунопрофилактика инфекционных болезней          | <p>Влияние иммунопрофилактики на эпидемический процесс при некоторых инфекционных заболеваниях. Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения иммунопрофилактики профилактики в РФ. Основные положения Стратегии развития иммунопрофилактики, принятой в РФ на период до 2035 года. Сравнительная характеристика вакцинных препаратов. Иммунологическая и эпидемиологическая эффективность вакцинации. Иммунологические основы вакцинопрофилактики. Виды иммунитета, Иммунный ответ, Виды. механизмы и фазы формирования иммунного ответа. Виды иммунобиологических лекарственных препаратов (ИЛП) для специфической и неспецифической профилактики, их характеристика. Активная и пассивная иммунизация. Популяционный иммунитет. Роль в обеспечении защиты населения от инфекционных заболеваний.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Раздел 2. Частная эпидемиология</b> |                                                        |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| № п /п | Шифр компетенции                                       | Наименование раздела, темы дисциплины                      | Содержание раздела и темы в дидактических единицах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | УК-1.ИД1, ОПК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-10.ИД1, ОПК-13.ИД2 | Тема 1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи | Современная эпидемиологическая ситуация по ИСМП. Этиологическая структура ИСМП. Признаки формирования и свойства госпитальных штаммов возбудителей. Факторы риска заболевания пациентов и основные клинические проявления ИСМП. Классификация ИСМП по локализации, стандартное определение случая. Эпидемиологические особенности ИСМП, вызванные патогенными и условно-патогенными микроорганизмами в МО различного типа. Обеспечение эпидемиологической безопасности в МО, основные направления профилактических и противоэпидемических мер, система обращения с медицинскими отходами, обеспечение безопасности медицинского персонала. Определение понятия ИСМП, актуальность проблемы. Современная эпидемиологическая ситуация по ИСМП. Причины формирования и роста ИСМП. Условия, способствующие возникновению и развитию ГСИ. Этиологическая структура ИСМП. основные клинические проявления ИСМП. Признаки формирования и свойства госпитальных штаммов возбудителей. Эпидемиологические особенности ИСМП, вызываемые патогенными и условно-патогенными микроорганизмами. Источники инфекции ИСМП. Механизм, пути и факторы передачи. Контингенты повышенного риска заражения среди пациентов. ИСПМ у медицинских работников. Классификация ИСМП. Основные факторы риска развития ИСМП в зависимости от локализации (инфекция в области хирургического вмешательства, инфекции мочевыводящих путей, инфекция кровотока, инфекция нижних дыхательных путей). Профилактика ИСМП среди медицинских работников. |

| № п /п | Шифр компетенции                                       | Наименование раздела, темы дисциплины                      | Содержание раздела и темы в дидактических единицах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2      | УК-1.ИД1, ОПК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-10.ИД1, ОПК-13.ИД2 | Тема 2. Эпидемиология и профилактика инфекционных болезней | <p>Определение. Эпидемиологическая классификация. Распространенность, уровни заболеваемости, основные особенности (проявления) эпидемического процесса. Характеристика возбудителей (этиология), устойчивость возбудителя во внешней среде. Резервуар и источники инфекции, формы проявления инфекции. Инкубационный период. Эпидемиологическое значение больных в разные периоды болезни. Механизм и наиболее значимые пути передачи, дополнительные пути передачи. Восприимчивость и иммунитет. Группы повышенного риска инфицирования. Лабораторная диагностика. Мероприятия в эпидемическом очаге. Плановая и экстренная специфическая профилактика гепатита А. Препараты, показания к применению. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов В, С, D, Определение. Эпидемиологическая классификация. Распространенность в мире и Российской Федерации. Особенности эпидемического процесса при ВГВ и ВГС. Характеристика возбудителей гепатитов В, D и С. Антигенная структура, устойчивость вируса во внешней среде. Инфицирующая доза. Источники возбудителя инфекции, формы инфекции, период заразительности. Понятия ко-инфекция и суперинфекция. Механизм передачи, пути и факторы передачи. Инкубационный период. Группы повышенного риска заражения при естественных и искусственных путях передачи. Восприимчивость и иммунитет. Лабораторные методы диагностики. Профилактические мероприятия. Специфическая профилактика ВГВ плановая и экстренная. Контингенты прививаемых, схемы. Профилактика инфицирования ВГВ и ВГС при проведении лечебно-диагностических процедур в МО. Профилактика посттранфузионного гепатита. Профилактика ВГВ новорожденных от матерей с ВГВ. Противоэпидемические мероприятия в очагах ВГВ, ВГD и ВГС, направленные на источник инфекции, на механизм передачи и на лиц, общавшихся с источником инфекции. Диспансерное наблюдение в очагах острых и хронических ВГВ и ВГС, лабораторный критерий. Определение ВИЧ-инфекции, открытие вируса, распространенность в мире и РФ. Характеристика возбудителя ВИЧ-инфекции, его антигенная структура, устойчивость в объектах окружающей среды и в биологических жидкостях. Источники возбудителя инфекции. Инкубационный период. Период заразительности. Механизмы и пути передачи ВИЧ- инфекции. Инфицирующая доза, восприимчивость к ВИЧ и иммунитет. Риски инфицирования ВИЧ, контингенты возможного риска заражения ВИЧ. Показания к обследованию на ВИЧ-инфекцию, методы лабораторной диагностики. Алгоритм лабораторной диагностики исследования при подозрении на ВИЧ-инфекцию. Лабораторное исследование детей от ВИЧ-инфицированных матерей. Значение эпидемиологического анамнеза в постановке диагноза ВИЧ-инфекции. Направления профилактики ВИЧ-инфекции, структура службы профилактики и борьбы с ВИЧ/СПИД. Профилактика вертикальной передачи ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции у медицинских работников. Действия при аварийных ситуациях ВИЧ- инфекции, состав аптечки для обработки повреждений. Дальнейшая тактика медицинского персонала (экспресс-тестирование, постконтактная химиопрофилактика, оформление аварийной ситуации). Противоэпидемические мероприятия при ВИЧ-инфекции, проводимые в отношении источника возбудителя инфекции, механизма передачи, восприимчивого контингента. Организация диспансерного наблюдения за ВИЧ-инфицированными, права и обязанности ВИЧ-инфицированных.</p> |

### 3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

#### 4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий

| № п/п                                                                          | Виды учебных занятий* | Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий | Количество часов контактной работы | Виды текущего контроля успеваемости** | Формы проведения текущего контроля успеваемости*** |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------|----|----|
|                                                                                |                       |                                                                                                          |                                    |                                       | КП                                                 | ОК | ПР |
| 1                                                                              | 2                     | 3                                                                                                        | 4                                  | 5                                     | 6                                                  | 7  | 8  |
| <b>9 семестр</b>                                                               |                       |                                                                                                          |                                    |                                       |                                                    |    |    |
| <b>Раздел 1. Общая эпидемиология</b>                                           |                       |                                                                                                          |                                    |                                       |                                                    |    |    |
| <b>Тема 1. Предмет и метод эпидемиологии инфекционных болезней</b>             |                       |                                                                                                          |                                    |                                       |                                                    |    |    |
| 1                                                                              | ЛЗ                    | Учение об эпидемическом процессе                                                                         | 2                                  | Д                                     | 1                                                  | 1  |    |
| 2                                                                              | КПЗ                   | Эпидемический процесс, его закономерности                                                                | 3                                  | Т                                     | 1                                                  | 1  |    |
| 3                                                                              | ЛЗ                    | Эпидемический очаг.                                                                                      | 2                                  | Д                                     | 1                                                  | 1  |    |
| 4                                                                              | КПЗ                   | Характеристика эпидемического очага                                                                      | 3                                  | Т                                     | 1                                                  | 1  |    |
| <b>Тема 2. Основы дезинфектологии и стерилизации в медицинской организации</b> |                       |                                                                                                          |                                    |                                       |                                                    |    |    |
| 5                                                                              | ЛЗ                    | Дезинфекция                                                                                              | 2                                  | Д                                     | 1                                                  | 1  |    |
| 6                                                                              | КПЗ                   | Методы и способы дезинфекции, дезинсекции, стерилизации                                                  | 3                                  | Т                                     | 1                                                  | 1  |    |
| <b>Тема 3. Специфическая иммунопрофилактика инфекционных болезней</b>          |                       |                                                                                                          |                                    |                                       |                                                    |    |    |
| 7                                                                              | ЛЗ                    | Вакцинопрофилактика                                                                                      | 2                                  | Д                                     | 1                                                  | 1  |    |
| 8                                                                              | КПЗ                   | Вакцины, сыворотки, иммуноглобулины Календарь прививок                                                   | 3                                  | Т                                     | 1                                                  | 1  |    |
| 9                                                                              | К                     | все темы общей эпидемиологии                                                                             | 2                                  | Р                                     | 1                                                  | 1  | 1  |
| <b>Раздел 2. Частная эпидемиология</b>                                         |                       |                                                                                                          |                                    |                                       |                                                    |    |    |
| <b>Тема 1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи</b>              |                       |                                                                                                          |                                    |                                       |                                                    |    |    |
| 10                                                                             | ЛЗ                    | Эпидемиология и профилактика ИСМП в медицинских организациях                                             | 2                                  | Д                                     | 1                                                  | 1  | 1  |
| 11                                                                             | КПЗ                   | Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций                                                   | 4                                  | Т                                     | 1                                                  | 1  | 1  |
| <b>Тема 2. Эпидемиология и профилактика инфекционных болезней</b>              |                       |                                                                                                          |                                    |                                       |                                                    |    |    |
| 12                                                                             | КПЗ                   | Эпидемиология и профилактика респираторных инфекций                                                      | 3                                  | Т                                     | 1                                                  | 1  | 1  |
| 13                                                                             | КПЗ                   | Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции                                            | 3                                  | Т                                     | 1                                                  | 1  | 1  |
| 14                                                                             | 3                     | Все разделы, все темы                                                                                    | 2                                  | ПА                                    | 1                                                  | 1  |    |
|                                                                                |                       | <b>Всего в семестре</b>                                                                                  | 36                                 |                                       | 13                                                 | 13 | 5  |
|                                                                                |                       | <b>Всего по дисциплине</b>                                                                               | 36                                 |                                       | 13                                                 | 13 | 5  |

(\*, \*\*, \*\*\* смотри условные обозначения)

#### Условные обозначения

##### Виды учебных занятий\*

| Виды учебных занятий         | Сокращённое наименование |     |
|------------------------------|--------------------------|-----|
| Лекционное занятие           | Лекция                   | ЛЗ  |
| Клинико-практическое занятие | Клинико-практическое     | КПЗ |
| Коллоквиум                   | Коллоквиум               | К   |

##### Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

| Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) | Сокращённое наименование | Содержание |
|-------------------------------------------|--------------------------|------------|
|-------------------------------------------|--------------------------|------------|

| Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) | Сокращённое наименование |   | Содержание                                                                                                        |
|-------------------------------------------|--------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Текущий дисциплинирующий контроль         | Дисциплинирующий         | Д | Контроль посещаемости занятий обучающимся                                                                         |
| Текущий тематический контроль             | Тематический             | Т | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия                      |
| Текущий рубежный контроль                 | Рубежный                 | Р | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины |

**Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся \*\*\***

| № | Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) | Техническое и сокращённое наименование |    | Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля |   |   |
|---|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------|---|---|
|   |                                                                     |                                        |    | Д                                                                       | Т | Р |
| 1 | Контроль присутствия                                                | Присутствие                            | КП | +                                                                       |   |   |
| 2 | Опрос комбинированный                                               | Опрос комбинированный                  | ОК |                                                                         | + |   |
| 3 | Проверка реферата                                                   | Реферат                                | ПР |                                                                         |   | + |

**5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине**  
**Оценочные средства промежуточной аттестации**

**5.1. Формы промежуточной аттестации**

| <b>Семестр</b> | <b>Форма промежуточной аттестации****</b> | <b>Форма проведения промежуточной аттестации</b> |
|----------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>1</b>       | <b>2</b>                                  | <b>3</b>                                         |
| 9 семестр      | Зачет                                     | Контроль присутствия, Опрос комбинированный      |

**Условные обозначения \*\*\*\***

| <b>Формы промежуточной аттестации</b> | <b>Сокращённое наименование</b> |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| Зачет                                 | Зачет 3                         |

## 6. Структура рейтинга по дисциплине

**6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.**

**6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)**

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

### 9 семестр

| Виды занятий                          |     | Формы проведения текущего контроля успеваемости |    | Кол-во контролей | Макс. кол-во баллов | Соответствие оценок рейтинговым баллам |     |      |      |        |
|---------------------------------------|-----|-------------------------------------------------|----|------------------|---------------------|----------------------------------------|-----|------|------|--------|
|                                       |     |                                                 |    |                  |                     | ТК                                     | ВТК | Отл. | Хор. | Удовл. |
| Клинико-практическое занятие          | КПЗ | Опрос комбинированный                           | ОК | 7                | 301                 | В                                      | Т   | 43   | 29   | 15     |
| Коллоквиум                            | К   | Проверка реферата                               | ПР | 1                | 701                 | В                                      | Р   | 701  | 467  | 234    |
| Сумма баллов по дисциплине за семестр |     |                                                 |    |                  | 1002                |                                        |     |      |      |        |

**Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)**

### 9 семестр

| Шкала оценивания | Критерии выставления оценки                                                                                                                                                                                       |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «зачтено»        | Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов)<br>и<br>Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре                                         |
| «не зачтено»     | Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов)<br>и/или<br>Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля |

## 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 9 семестр

#### Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Эпидемический процесс. Проявления эпидемического процесса (уровни заболеваемости). Сезонность и периодичность в распространении инфекционных болезней.
2. Классификация инфекционных болезней по Л.В. Громашевскому. Классификации инфекционных болезней (по этиологии, источнику инфекции, механизму передачи). Клиническая классификация инфекционных болезней.
3. Спорадическая заболеваемость, вспышка, эпидемия, пандемия, эпизоотия.
4. Источник инфекции.
5. Механизмы передачи, пути распространения, факторы передачи.
6. Восприимчивость организма. Неспецифические факторы защиты организма.
7. Эпидемиологический метод исследования (цель, его составляющие).
8. Виды взаимодействия микроорганизмов и макроорганизма. Облигатные, факультативные м/о.
9. Эпидемический процесс. Его биологическая основа, составляющие звенья.
10. Наука – эпидемиология. Предмет изучения.
11. Проявления инфекционного процесса. Виды носительства.
12. Паразитарная система как биологическая основа эпидемического процесса.
13. Территория эпидемического очага. Время существования очага.
14. Изоляция инфекционного больного. Показания к госпитализации. Карта экстренного извещения об остром инфекционном заболевании, полное название. Заполнение учетной формы, порядок заполнения и время отправления.
15. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге ООИ.
16. Эпидемиологическое обследование очага инфекции (основные задачи, кто проводит). Эпидемиологический диагноз.
17. Кабинет инфекционных заболеваний (КИЗ), его цели и задачи.
18. Противоэпидемические мероприятия в отношении лиц, бывших в контакте с заболевшим человеком.
19. Обсервация и карантин, усиленное медицинское наблюдение за контактирующими с инфекционным больным лицами и «разобщение со здоровым коллективом»?
20. Мероприятия, направленные на разрыв аэрогенного механизма передачи.
21. Мероприятия, направленные на разрыв контактного пути передачи.
22. Современные дезинфицирующие средства. Группы химических дез. средств (один представитель каждой группы). Качество обеззараживания изделий, что влияет на эффективность.
23. Способы применения дез. средств. Методы контроля за дезинфекцией. Показатели качества проведенной дезинфекции
24. Какие микроорганизмы являются показателями санитарного благополучия в окружающей среде и при проведении дезинфекции (при смывах, в воздухе)
25. Стерилизация. Виды. Предстерилизационная очистка медицинского инструментария. Показатели качества проведенной предстерилизационной очистки(пробы).
26. Иммунопрофилактика инфекционных болезней, определение. Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий.
27. Иммунобиологические препараты, определение, классификация. Требования к идеальной вакцине.
28. Препараты, создающие активный иммунитет. Сравнительная характеристика. Достоинства и недостатки.
29. Препараты, создающие пассивную защиту. Сравнительная характеристика. Достоинства и недостатки.
30. Препараты, обеспечивающие экстренную профилактику и задерживающие развитие и размножение возбудителя в заражённом организме. Сравнительная характеристика.
31. Организация прививочной работы в поликлинике. Планирование прививочной работы.

32. Прививочный кабинет, функции, структура и организация его работы.
33. Кабинет иммунопрофилактики, функции, задачи, структура, организация работы.
34. Организация работы прививочной бригады. Контроль качества иммунобиологических препаратов.
35. Хранение и транспортировка иммунобиологических препаратов. Холодовая цепь, определение, уровни, элементы.
36. Послепрививочные реакции. Определения, классификация. Причины.
37. Поствакцинальные осложнения. Определения, классификация, причины.
38. Национальный календарь профилактических прививок РФ (определение, принцип составления).
39. Национальный календарь профилактических прививок РФ. Специфическая профилактика среди контактных по эпидемическому очагу.
40. Требования, предъявляемые к вакцинации. Показания и противопоказания к вакцинации.
41. Правовые основы организации иммунопрофилактики на территории Российской Федерации.
42. Программы иммунизации (Расширенная программа иммунизации). Федеральная целевая подпрограмма «Вакцинопрофилактика». Программы ликвидации инфекций.
43. Качественные показатели эффективности вакцинации (иммунологические).
44. Количественные показатели эффективности вакцинации.
45. Принципы организации прививочной работы (планирование).
1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, их эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Факторы риска ИСМП.
2. Основные клинические формы ИСМП (ИОХВ, пневмонии, катетер-ассоциированная инфекция кровотока, инфекции мочевыводящих путей).
3. Организация и проведение производственного контроля за выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»)
4. Описательные эпидемиологические исследования. Показатели, используемые для оценки здоровья населения.
5. Эпидемиология и этиология вирусных гепатитов.
6. Противоэпидемические мероприятия и профилактика гепатитов.
7. Меры неспецифической профилактики гепатитов.
8. Специфическая профилактика вирусных гепатитов.
9. Показания к обследованию на ВИЧ-инфекцию. Группы риска и факторы передачи ВИЧ-инфекции. Механизмы и пути передачи ВИЧ-инфекции
10. Профилактика ВИЧ-инфекции. Аварийная ситуация при ВИЧ-инфекции. Тактика медицинского персонала.
11. Этиология и эпидемиология вирусных инфекций с поражением респираторного тракта.
12. Специфическая и неспецифическая профилактика вирусных инфекций с поражением респираторного тракта.
13. Этиология и эпидемиология бактериальных инфекций с поражением респираторного тракта.
14. Специфическая и неспецифическая профилактика бактериальных инфекций с поражением респираторного тракта
15. Документы, заполняемые при выявлении больного, при обследовании очага проживания, при наблюдении после выписки из стационара, при формировании хронического носительства.

## **Образец билета для проведения зачета**

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ

**Билет № \_\_\_\_\_**

для проведения зачета по дисциплине «Эпидемиология» по программе специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология  
направленность (профиль) Стоматология

**1. Экстренная профилактика столбняка.**

**2. Стерилизация. Виды. Предстерилизационная очистка медицинского инструментария. Показатели качества проведенной предстерилизационной очистки (пробы).**

Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ

Заведующий кафедрой  
Никифоров Владимир  
Владимирович

## **8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

### **Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа**

внимательно прочитать материал предыдущей лекции;  
ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;  
внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;  
записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

### **Методические указания для подготовки к занятиям клинико-практического типа**

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;  
подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;  
выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

### **Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)**

изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться коллоквиум. Подготовить реферат на заданную тему. Список тем рефератов:

1. Эпидемиологический метод. Виды эпидемиологических исследований.
2. Паразитарная система как основа эпидемического процесса.
3. Движущие силы и формы проявления эпидемического процесса.
4. Теория саморегуляции паразитарных систем. Регулирующая роль социальных и природных условий.
5. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, их потенциальная и реальная эффективность.
6. Мероприятия по локализации эпидемического очага.
7. Дезинфекция (очаговая, профилактическая) – мероприятия по предупреждению формирования эпидемического процесса. Камерная дезинфекция.
8. Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения.
9. Современные представления о бактериологической безопасности медицинского инструментария и инвентаря.
10. Гигиена рук медицинского персонала. Основные группы химических антисептиков, современные требования.
11. Противоэпидемический режим медицинской организации..
12. Правовые аспекты иммунопрофилактики.
13. Оценка эффективности вакцинопрофилактики
14. Надзор за качеством иммунобиологических препаратов. Перспективы конструирования новых вакцин и иммунобиологических препаратов нового поколения.
15. Уровни «холодовой цепи», организация хранения иммунобиологических препаратов в медицинской организации.
16. Побочные проявления после иммунизации.

### **Методические указания для подготовки и защиты реферата**

Структура реферата: титульный лист, содержание, введение, главы, заключение и список литературы.

Титульный лист реферата обязательно включает в себя: шапку с полным наименованием университета и кафедры, название реферата, данные об авторе (ФИО, курс, группа), данные о преподавателе (ФИО, должность, ученая степень и звание).

Нумерация страниц – внизу. Титульная страница учитывается при нумерации страниц, но на ней номер не ставится.

Содержание располагается на 2-м листе и включает в себя наименование всех частей реферата.

Далее следует содержательная часть работы, которая разбивается на главы. В конце дается заключение по выполненной работе.

Список литературы оформляется в алфавитном порядке (сначала отечественные, затем зарубежные источники). Оформление списка литературы должно быть выполнено по ГОСТу, согласно правилам библиографического описания источников.

### **Методические указания для подготовки к зачету**

изучить учебный материал дисциплины;  
ознакомиться со списком вопросов и заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета;  
проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;  
определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;  
повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;  
повторить упражнения, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

### **Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)**

работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;  
подготовку тематических сообщений и выступлений;  
подготовить и распечатать реферат на заданную тему.

### **Перечень тем рефератов**

#### **9 семестр**

1. Эпидемиологический метод. Виды эпидемиологических исследований.
2. Паразитарная система как основа эпидемического процесса.
3. Движущие силы и формы проявления эпидемического процесса.
4. Теория саморегуляции паразитарных систем. Регулирующая роль социальных и природных условий.
5. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, их потенциальная и реальная эффективность.
6. Мероприятия по локализации эпидемического очага.
7. Дезинфекция (очаговая, профилактическая) – мероприятия по предупреждению формирования эпидемического процесса. Камерная дезинфекция.
8. Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения.
9. Современные представления о бактериологической безопасности медицинского инструментария и инвентаря.
10. Гигиена рук медицинского персонала. Основные группы химических антисептиков, современные требования.
11. Противоэпидемический режим медицинской организации..
12. Правовые аспекты иммунопрофилактики.
13. Оценка эффективности вакцинопрофилактики
14. Надзор за качеством иммунобиологических препаратов. Перспективы конструирования новых вакцин и иммунобиологических препаратов нового поколения.
15. Уровни «холодовой цепи», организация хранения иммунобиологических препаратов в медицинской организации.
16. Побочные проявления после иммунизации.

## 9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 9.1. Перечень литературы по дисциплине:

| № п /п | Наименование, автор, год и место издания                                                                             | Рекомендуется при изучении разделов дисциплины | Количество экземпляров в библиотеке | Электронный адрес ресурса                                                                                                         |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 2                                                                                                                    | 3                                              | 4                                   | 5                                                                                                                                 |
| 1      | Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник, Покровский В. И., 2024 - 2025                                         | Общая эпидемиология<br>Частная эпидемиология   | 0                                   | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html</a> |
| 2      | Избранные лекции по инфекционным болезням и эпидемиологии: учебно-методическое пособие, Бронштейн А. М., 2024 - 2025 | Общая эпидемиология<br>Частная эпидемиология   | 207                                 |                                                                                                                                   |

### 9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. eLibrary
2. Клинические рекомендации (Министерство здравоохранения РФ)
3. ЭБС «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
4. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

### 9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО
6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО
9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно
10. Единая цифровая образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ
11. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.
12. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.
13. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО
14. Платформа «Kinescope» - лицензия до 11.03.2027 г.
15. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная
16. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
17. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)

#### 9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

| №<br>п<br>/п | Наименование оборудованных учебных аудиторий                                                                                                                                                                                   | Перечень специализированной мебели, технических средств обучения                                                                                                           |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения | Доска маркерная , Доска меловая , Стулья , Ноутбук , Проектор мультимедийный , Экран для проектора , Столы                                                                 |
| 2            | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации             | Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |
| 3            | Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации                                                                                                                                                                      | Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)         |

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.