

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт стоматологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Копецкий Игорь Сергеевич

**Доктор медицинских наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.В.В.04.02 Этика и правовые аспекты в работе врача-стоматолога
для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности**

**31.05.03 Стоматология
направленность (профиль)**

**Стоматология
Год начала подготовки - 2022**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.04.02 Этика и правовые аспекты в работе врача-стоматолога (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

Направленность (профиль): Стоматология.

Форма обучения: очная.

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Черенков Владимир Сергеевич		старший преподаватель	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Черенкова Татьяна Алексеевна		старший преподаватель	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Ковтюх Галина Семеновна	кандидат исторический наук, профессор	заведующий кафедрой	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
4	Хрептус Екатерина Сергеевна	кандидат экономических наук, доцент	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Сидоров Александр Валентинович	доктор исторических наук, профессор	заведующий кафедрой	ФГБУ ВО МГУ им. М.В. Ломоносова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Кафедра истории медицины и социально-гуманитарных наук ИММ»

протокол от «___» _____ № _____

Зав. кафедрой

Ковтюх Галина Семеновна

Кандидат исторических наук,

Профессор

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом

« _____ »

протокол от «___» _____ 20__ № _____

Директор Института

Копецкий Игорь Сергеевич

Доктор медицинских наук,

Профессор

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель: Целью освоения дисциплины "Этика и правовые аспекты в работе врача-стоматолога" является формирование у обучающихся базовых представлений об этической и правовой составляющих работы стоматолога и биомедицинской науки, базовых знаний об ответственности врача, умения принимать решения в этически неоднозначных ситуациях, умения решать коммуникативные задачи в коллективе, с коллегами, в том числе относительно общественных интересов.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- изучить основные составляющие правовой системы Российской Федерации, в частности, основные отрасли права
- овладеть навыками работы с нормативными документами, регламентирующими сферу здравоохранения
- сформировать знания об основных этических дилеммах и вопросах современной медицины и медицинской науки
- сформировать представления об особенностях профессиональной коммуникации, включая этическую её составляющую
- сформировать у студентов представлений о моделях, принципах, правилах медицинской этики

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этика и правовые аспекты в работе врача-стоматолога» изучается в 9 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, Блока Б.1 «Дисциплины». Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины и практики: История медицины; История России; Философия; Медицинское право и пациентоориентированность.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Судебная экспертиза в стоматологии; Судебная медицина.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

9 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: методологию системного подхода, методологию и основные принципы критического анализа проблемных ситуаций; действующее законодательство в области медицины; нормы этики в медицине.
	Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным и правовым проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск актуальных нормативно-правовых актов, судебных решений, информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использованием адекватных и этических методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
УК-1.ИД2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: Основы медицинской этики и деонтологии, принципы врачебной этики; правовые нормы, регулирующие деятельность стоматолога (законодательство о здравоохранении, права пациентов, ответственность врача); механизмы защиты прав пациента и врача, основы конфиденциальности и информированного согласия; типичные проблемные ситуации в стоматологии, связанные с этическими и правовыми аспектами.
	Уметь: Критически анализировать сложные профессиональные ситуации с учётом этических и правовых норм; выявлять и формулировать проблему, диагностировать пробелы в имеющейся информации; проектировать процесс сбора недостающих данных для принятия обоснованного решения; разрабатывать стратегию действий, учитывающую системный подход, этические стандарты и юридические требования; оправданно принимать решения, согласованные с интересами пациента, общества и закона.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Анализ и разбор реальных или смоделированных сложных этико-правовых кейсов в стоматологической практике. Участия в ситуациях, требующих разрешения конфликтов и принятия решений в условиях недостатка информации; выполнения процедуры информированного согласия пациента и соблюдение конфиденциальности; работой с документацией, отражающей правовые аспекты оказания стоматологической помощи; разработкой и применения алгоритмов действий при возникновении этических и правовых проблем.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.ИД3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Знать: Основы командной работы и принципы эффективного взаимодействия в медицинском коллективе; этику делового общения и межличностных отношений в профессиональной среде; правовые и этические нормы, регулирующие взаимоотношения в медицинском коллективе; методы разрешения конфликтов и управления противоречиями с учётом интересов всех сторон.
	Уметь: Организовывать и координировать работу команды стоматологов и других специалистов; формулировать и вырабатывать совместную командную стратегию для достижения целей; выявлять причины конфликтов и противоречий в деловом общении; применять методы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций с учётом этических и правовых норм; учитывать интересы всех участников процесса для достижения взаимоприемлемых решений.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Руководства или участия в командных проектах и деловых встречах с распределением ролей и задач; разбора конфликтных ситуаций внутри медицинского коллектива с анализом причин и последствий; практики применения техник медиации, переговоров и конструктивного общения; составления планов и стратегий командной работы, направленных на общее достижение целей; документирования и соблюдения этических стандартов и корпоративных правил в работе команды.

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
УК-3.ИД4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов	Знать: Принципы эффективной организации и руководства командной работой; основы этики делового общения и ведения дискуссий в профессиональной среде; техники проведения дискуссий и дебатов, включая приглашение и работу с оппонентами; роль дискуссий в формировании командной стратегии и оценке результатов деятельности; правовые и этические нормы, регулирующие профессиональное общение и взаимодействие в коллективе.
	Уметь: Планировать и организовывать дискуссии по заданным темам с чётко установленными целями; вовлекать всех участников команды, включая оппонентов, для конструктивного обсуждения; модерировать дискуссию, обеспечивая уважительное, этическое и продуктивное общение; анализировать и обобщать результаты обсуждения для дальнейшего использования в командной работе; формировать и корректировать командную стратегию на основе итогов дискуссии.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Проведения и модерации дискуссий, совещаний и круглых столов в учебных и практических условиях; опытом работы с разными точками зрения, включая конструктивное взаимодействие с оппонентами; применение этических и правовых норм в организации и ведении профессиональных дискуссий; анализа и оформления результатов обсуждений в виде отчётов, протоколов или рекомендаций; использования данных дискуссий для принятия управленческих решений в работе команды.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
УК-6.ИД3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учётом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	Знать: Основы медицинской этики и деонтологии, применимые в стоматологии; правовые нормы, регулирующие деятельность врача-стоматолога (медицинское законодательство, права пациентов и обязанности врача); принципы конфиденциальности, информированного согласия и защиты персональных данных; современные тенденции и требования к профессиональному развитию в медицине; механизмы и инструменты непрерывного медицинского образования и повышения квалификации.
	Уметь: Анализировать и оценивать собственную профессиональную деятельность с точки зрения этики и права; определять приоритеты в профессиональном развитии, учитывая свои сильные и слабые стороны; планировать и корректировать индивидуальную траекторию профессионального роста с учётом изменения требований рынка труда; использовать современные образовательные ресурсы и инструменты (курсы, конференции, онлайн-платформы) для постоянного совершенствования; применять этические и правовые знания в решении профессиональных ситуаций, ориентируясь на общепринятые стандарты.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Проведения самооценки своих знаний и навыков в области этики и права в стоматологии; применения принципов этики и законодательства при консультации и лечении пациентов; участия в обучающих мероприятиях (курсы повышения квалификации, семинары), и интеграция полученных знаний в практику; разработки и корректировки плана личного профессионального развития на основе анализа профессионального опыта и требований рынка; ведения профессиональной документации с учетом правовых требований и этических стандартов.

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			9
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		52	52
Семинарское занятие (СЗ)		22	22
Лекционное занятие (ЛЗ)		26	26
Коллоквиум (К)		4	4
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		54	54
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		54	54
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)*		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	108	108
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 36	3,00	3,00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

9 семестр

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Основные биоэтические и этические проблемы в системе здравоохранения.			
1	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-3.ИД4, УК-3.ИД3, УК-6.ИД3	Тема 1. Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских стоматологических работников.	Этика в стоматологии. Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских стоматологических работников. Нравственность и мораль во взаимоотношениях с пациентом и его родственниками.
2	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-3.ИД4, УК-3.ИД3, УК-6.ИД3	Тема 2. Профессиональная и корпоративная этика в деятельности врача-стоматолога.	Формирование и применение этических норм и правил в профессиональной медицинской и стоматологической деятельности. Корпоративная этика. Этика в российских и основных международных обществах. Этические нормы и правила в стоматологической науке. Профессиональная этика и стандарты (компромисс знаний и реальности). Этические и правовые компромиссы в рамках клятв и присяг. Публичное поведение стоматолога в обществе. Этика общемедицинского обследования у стоматологических пациентов Этика коррекции фенотипа в стоматологии. Этика и нравственность в рамках платной медицинской стоматологической услуги. Этические аспекты доступности затратных стоматологических технологий. Этика ценообразования в стоматологии. Этика оказания стоматологической помощи декретированным группам населения. Международное сотрудничество в стоматологии.
Раздел 2. Правовые основы деятельности врача-стоматолога.			
1	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-3.ИД4, УК-3.ИД3, УК-6.ИД3	Тема 1. Общее право в стоматологии: нормативно-правовые акты и их систематизация в стоматологии.	Понятие права, источников права. Нормативно-правовые акты и их систематизация в стоматологии. Понятие и признаки нормы права. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Понятие правомерного поведения и его признаки. Правонарушение: понятие, признаки и его юридический состав. Юридический предмет и метод гражданского права. Субъекты гражданских правоотношений. Содержание правоспособности и дееспособности граждан. Понятие признаки и виды юридических лиц. Особенности деятельности государственных и муниципальных медицинских учреждений как некоммерческой организации. Понятие и условия заключения гражданско-правовых договоров. Особенности заключения договора на оказание платных медицинских услуг. Основные нормативно-правовые акты, определяющую имущественную ответственность медицинских работников за совершение профессиональных правонарушений. Общие условия наступления гражданско-правовой ответственности за причинение вреда жизни или здоровью.
2	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-3.ИД4, УК-3.ИД3, УК-6.ИД3	Тема 2. Медицинское право как отрасль права и его место в системе российского права.	Структура и система нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере здравоохранения. Правовой статус участников здравоохранительных правоотношений. Предмет, метод, источники медицинского права. Порядок допуска к осуществлению медицинской и фармацевтической деятельности. Объем и размер возмещения ущерба, причиненного жизни или здоровью. Порядок возмещения вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия. Порядок возмещения вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца.

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
3	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-3.ИД4, УК-3.ИД3, УК-6.ИД3	Тема 3. Трудовое право, административная и уголовная ответственность медицинских работников.	Трудовое право: понятие, предмет, метод, принципы. Субъекты и участники трудовых правоотношений. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. Общие основания для прекращения трудового договора. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха. Трудовой распорядок. Порядок утверждения правил внутреннего трудового распорядка. Поощрение за труд. Дисциплинарные взыскания. Защита прав в сфере трудовых правоотношений. Предмет, метод и источники административного права РФ. Основания административной ответственности. Административная ответственность медицинских работников и медицинских учреждений. Состав административного правонарушения. Общие правила назначения наказания. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Понятие уголовного права, его предмет и метод. Понятие и признаки преступления, виды преступления. Состав преступления. Понятие и виды уголовного наказания. Понятие и виды профессиональных преступлений. Понятие и характеристика должностного лица. Основные источники уголовного права, основные нормативные акты и правовые документы, регламентирующие поведение субъектов, реализующих свои права в области уголовного законодательства в учреждениях здравоохранения. Основные организационно – правовые факторы, влияющие на совершение медицинскими работниками должностных преступлений. Виды должностных преступлений в сфере здравоохранения. Виды уголовных наказаний за совершение должностного преступления. Структура и содержание основных нормативно-правовых источников, регулирующих сферу законодательного обеспечения прав пациентов. Основные принципы реализации правовых гарантий прав граждан в сфере здравоохранения.
4	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-3.ИД4, УК-3.ИД3, УК-6.ИД3	Тема 4. Правовые основы лицензирования, аккредитации и страхования в медицине. Медицинские экспертизы.	Законодательные основы страхования. Сущность страховых отношений. Понятие и виды страхования. Цель и виды медицинского страхования. Субъекты обязательного медицинского страхования. Виды и условия договоров в системе обязательного медицинского страхования. Типовые нарушения при оказании медицинской помощи застрахованным лицам. Правовой режим лицензирования и аккредитации в сфере здравоохранения. Основные правила ведения медицинской документации. Сравнительно – правовая характеристика видов медицинских экспертиз. Понятие об экспертизе в стоматологии. Виды экспертизы в стоматологии. Порядок назначения и производства экспертизы.
5	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-3.ИД4, УК-3.ИД3, УК-6.ИД3	Тема 5. Международные организации и международное сотрудничество в сфере охраны здоровья. Международные правовые и этические документы.	Международные организации и международное сотрудничество в сфере охраны здоровья. Международные правовые и этические документы. Всемирная организация здравоохранения: понятие, основные направления деятельности.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий

№ п /п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***		
					КП	ОК	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8
9 семестр							
Раздел 1. Основные биоэтические и этические проблемы в системе здравоохранения.							
Тема 1. Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских стоматологических работников.							
1	ЛЗ	Этика в стоматологии. Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских стоматологических работников.	2	Д	1	1	
2	СЗ	Этика в стоматологии. Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских стоматологических работников.	2	Т	1	1	1
3	СЗ	Нравственность и мораль во взаимоотношениях с пациентом и его родственниками. Формирование и применение этических норм и правил в профессиональной медицинской и стоматологической деятельности.	2	Т	1	1	1
4	ЛЗ	Этические и правовые компромиссы в рамках клятв и присяг. Публичное поведение стоматолога в обществе.	2	Д	1	1	1
5	СЗ	Этика в российских и основных международных обществах. Этические нормы и правила в стоматологической науке.	2	Т	1	1	1
Тема 2. Профессиональная и корпоративная этика в деятельности врача- стоматолога.							
6	ЛЗ	Профессиональная и корпоративная этика в деятельности врача- стоматолога.	2	Д	1	1	1
7	СЗ	Профессиональная этика и стандарты (компромисс знаний и реальности).	2	Т	1	1	1
8	ЛЗ	Этика и нравственность в рамках платной медицинской стоматологической услуги.	2	Д	1	1	1
9	К	Коллоквиум 1	2	Р	1	1	1
Раздел 2. Правовые основы деятельности врача- стоматолога.							
Тема 1. Общее право в стоматологии: нормативно-правовые акты и их систематизация в стоматологии.							
10	ЛЗ	Общее право в стоматологии: нормативно-правовые акты и их систематизация в стоматологии.	4	Д	1	1	1
11	СЗ	Правоотношение: понятие, содержание, субъекты. Правонарушение. Юридическая ответственность. Основы гражданского права в России.	2	Т	1	1	1
Тема 2. Медицинское право как отрасль права и его место в системе российского права.							
12	ЛЗ	Медицинское право как отрасль права и его место в системе российского права.	2	Д	1	1	1
13	СЗ	Структура и система нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере здравоохранения.	2	Т	1	1	1
Тема 3. Трудовое право, административная и уголовная ответственность медицинских работников.							
14	ЛЗ	Трудовое право, административная и уголовная ответственность медицинских работников.	4	Д	1	1	1
15	СЗ	Основные положения трудового права РФ. Особенности трудовых правоотношений медицинских работников.	2	Т	1	1	1
16	СЗ	Административное право Российской Федерации. Административная ответственность медицинских работников и медицинских учреждений. Уголовная ответственность медицинских работников за профессиональные преступления.	2	Т	1	1	1
Тема 4. Правовые основы лицензирования, аккредитации и страхования в медицине. Медицинские экспертизы.							
17	ЛЗ	Правовые основы лицензирования, аккредитации и страхования в медицине. Медицинские экспертизы.	2	Д	1	1	1
18	ЛЗ	Правовые основы медицинского страхования в Российской Федерации.	2	Д	1	1	1
19	ЛЗ	Правовой режим лицензирования и аккредитации в сфере здравоохранения.	2	Д	1	1	1

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***		
					КП	ОК	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8
20	СЗ	Правовые основы лицензирования, аккредитации и страхования в медицине. Медицинские экспертизы.	2	Т	1	1	1
21	СЗ	Понятие и виды экспертиз в стоматологии.	2	Т	1	1	1
Тема 5. Международные организации и международное сотрудничество в сфере охраны здоровья. Международные правовые и этические документы.							
22	ЛЗ	Международные организации и международное сотрудничество в сфере охраны здоровья. Международные правовые и этические документы.	2	Д	1	1	1
23	СЗ	Международные организации и международное сотрудничество в сфере охраны здоровья. Международные правовые и этические документы.	2	Т	1	1	1
24	К	Коллоквиум 2	2	Р	1	1	1
25	З	Зачет	2	ПА	1	1	
		Всего в семестре	54		24	24	23
		Всего по дисциплине	54		24	24	23

(* , **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ)	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК			+
3	Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ		+	

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма промежуточной аттестации****	Форма проведения промежуточной аттестации
1	2	3
9 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос комбинированный

Условные обозначения ****

Формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование
Зачет	Зачет 3

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

9 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценок
«зачтено»	- наличие положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за собеседование по билету (вопросам). «отлично»: - демонстрация обучающимися исчерпывающих, глубоких знаний по вопросам; грамотное, последовательное, связанное и чёткое изложение материала; «хорошо»: - демонстрация твёрдых и достаточно полных знаний по вопросам; при этом допускаются незначительные ошибки в ответе; грамотное, последовательное и связанное изложение материала; «удовлетворительно»: - демонстрация недостаточно полных знаний по вопросам, при этом допускаются ошибки в ответе, уверенно исправляемые обучающимся после наводящих вопросов, задаваемых преподавателем; непоследовательное и слабо связанное изложение материала.
«не зачтено»	- наличие оценки «неудовлетворительно» за собеседование по билету (вопросам). «неудовлетворительно»: - наличие грубых ошибок в ответе на вопросы, непонимании сущности излагаемого вопроса, наличие неточностей в ответах на дополнительные и наводящие вопросы; использование неразрешенных материалов при подготовке или при отказе отвечать на вопрос; неграмотное, непоследовательное и слабо связанное изложение материала; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

6. Структура рейтинга по дисциплине

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

9 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	11	308	В	Т	28	19	10
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	2	702	В	Р	351	234	117
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1010					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

9 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

15. Понятие права и источники права в сфере стоматологии.
16. Систематизация нормативно-правовых актов в здравоохранении.
17. Признаки нормы права.
18. Юридические факты как основания правовых отношений.
19. Правомерное поведение и его признаки.
20. Понятие и признаки правонарушения в медицинской деятельности.
21. Субъекты гражданских правоотношений в медицине.
22. Правоспособность и дееспособность граждан в здравоохранении.
23. Юридические лица в сфере здравоохранения и их виды.
24. Особенности деятельности государственных и муниципальных медицинских учреждений.
25. Гражданско-правовые договоры в стоматологии.
26. Особенности договоров на платные медицинские услуги.
27. Нормативно-правовое регулирование имущественной ответственности медработников.
28. Гражданско-правовая ответственность за вред жизни и здоровью.
29. Нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения.
30. Правовой статус участников в сфере здравоохранения.
31. Предмет, метод и источники медицинского права.
32. Порядок допуска к медицинской деятельности.
33. Организационно-правовые факторы, влияющие на должностные преступления медработников.
34. Виды должностных преступлений в здравоохранении.
35. Виды уголовных наказаний за должностные преступления.
36. Нормативно-правовые источники по законодательному обеспечению прав пациентов.
37. Принципы реализации правовых гарантий в здравоохранении.
38. Понятие, виды и сущность страхования.
39. Цели и виды медицинского страхования, субъекты ОМС.
40. Виды и условия договоров в системе ОМС.
41. Типовые нарушения при оказании помощи застрахованным.
42. Правовой режим лицензирования и аккредитации.
43. Основные правила ведения медицинской документации.
44. Сравнительная характеристика видов медицинских экспертиз.
45. Понятие, виды и порядок проведения стоматологической экспертизы.
46. Международные организации и документы в сфере охраны здоровья.

- 47. Основные направления деятельности ВОЗ.
- 48. Основы трудового права в медицинской сфере.
- 49. Содержание и особенности трудового договора медицинского работника.
- 50. Административная ответственность медицинских работников, основания и порядок.

Образец билета для проведения зачета

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра истории медицины и социально-гуманитарных наук ИММ

Билет № _____

для проведения зачета по дисциплине «Этика и правовые аспекты в работе врача-стоматолога» по программе специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология направленность (профиль) Стоматология

1. Основы трудового права в медицинской сфере.
2. Понятие профессиональной этики стоматолога.

Кафедра истории медицины и социально-гуманитарных наук ИММ

Заведующий кафедрой
Ковтюх Галина Семеновна
Кандидат исторических наук,
Профессор

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине; выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине; подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

необходимо прочитать специальную литературу, выписать из нее ответы на вопросы, которые будут обсуждаться на коллоквиуме, мысленно сформулировать свое мнение по каждому из вопросов, которое они выскажут на занятии. изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Методические указания для подготовки к зачету

повторить весь изученный материал. Для этого необходимо посмотреть вопросы для промежуточной аттестации, повторить весь изученный материал по учебнику, конспектам лекций и семинарских занятий.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев; подготовку тематических сообщений и выступлений; выполнение письменных контрольных работ, если предусмотрено заданием.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Биоэтика: [учебник для высшего профессионального образования], Моисеев В. И., Моисеева О. Н., 2024 - 2025	Основные биоэтические и этические проблемы в системе здравоохранения.	1	
2	Биоэтика и глобальные вызовы: документы и размышления, Саямов Ю. Н., 2024 - 2025	Основные биоэтические и этические проблемы в системе здравоохранения.	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=191715.pdf&show=dcatalogues/1/5545/191715.pdf&view=true
3	Право социального обеспечения: учебное пособие, Волостнова Т. И., 2024 - 2025	Правовые основы деятельности врача-стоматолога.	0	https://www.iprbookshop.ru/84444.html
4	Медико-социальная экспертиза: учебное пособие для вузов, Колесникова Г. И., 2024 - 2025	Правовые основы деятельности врача-стоматолога.	0	https://urait.ru/book/mediko-socialnaya-ekspertiza-510059
5	Правовые основы охраны здоровья детского населения: учебное пособие, Яковлева Т. В., 2024 - 2025	Правовые основы деятельности врача-стоматолога.	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=190068.pdf&show=dcatalogues/1/4207/190068.pdf&view=true
6	Юридические основы деятельности врача. Медицинское право: учебное пособие в схемах и рисунках для медицинских вузов, Сергеев Ю. Д., 2024 - 2025	Правовые основы деятельности врача-стоматолога.	54	
7	Биоэтика: философия сохранения жизни и сбережения здоровья, Хрусталева Ю. М., 2024 - 2025	Основные биоэтические и этические проблемы в системе здравоохранения.	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html
8	Правоведение: учебник, Добровольская Н. Е., Баринев Е. Х., Ромодановский П. О., 2024 - 2025	Правовые основы деятельности врача-стоматолога.	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448632.html

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. PubMed
2. eLibrary
3. База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>
4. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>
5. ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
6. Клинические рекомендации (Министерство здравоохранения РФ)
7. Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
8. Реестр нормативно-справочной информации МЗ <https://nsi.rosminzdrav.ru>
9. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
10. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно

3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО
6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО
9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно
10. Единая цифровая образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ
11. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.
12. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.
13. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО
14. Платформа «Kinescore» - лицензия до 11.03.2027 г.
15. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная
16. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
17. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», Доска маркерная, Стулья, Столы
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.