

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт стоматологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Копецкий Игорь Сергеевич

**Доктор медицинских наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.В.02.02 Фармакотерапия заболеваний ЧЛЮ

**для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета
по направлению подготовки (специальности)**

31.05.03 Стоматология

направленность (профиль)

Стоматология

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.02.02 Фармакотерапия заболеваний ЧЛЮ (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология. Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
---	---------------------------	------------------------------	-----------	--------------	---------

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «___» _____ 20__).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
---	---------------------------	------------------------------	-----------	--------------	---------

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт стоматологии (протокол № _____ от «___» _____ 20__).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. No 984 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о фармакотерапии заболеваний ЧЛО

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Овладеть основными методами фармакологической коррекции патологии ЧЛО у пациентов с соматическими заболеваниями
- Освоить алгоритм назначения фармакотерапии пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО, травматическими повреждениями
- Сформировать систему знаний в сфере фармакотерапии заболеваний ЧЛО

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фармакотерапия заболеваний ЧЛО» изучается в 8 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, блока Б.1 дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Челюстно-лицевая хирургия и гнатическая хирургия; Хирургия полости рта; Общая хирургия, хирургические болезни.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Заболевания головы и шеи; Судебная экспертиза в стоматологии; Реконструктивная хирургия полости рта.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 8

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ПК-1 Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	
ПК-1.ИД1 Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза	Знать: методики проведения первичного и/или повторного осмотра пациента с целью планирования хирургического лечения, оценки качества проведенного лечения
	Уметь: применять методики первичного и/или повторного осмотра пациента с целью планирования хирургического лечения, оценки качества проведенного лечения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения первичного и/или повторного осмотра пациента с целью планирования хирургического лечения, оценки качества проведенного лечения
ПК-2 Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	
ПК-2.ИД4 Проводит подбор вида местной анестезии/обезболивания и оценивает возможные осложнения, вызванные их применением	Знать: Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний
	Уметь: Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
ПК-3 Способен к разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ	

ПК-3.ИД1 Предоставляет оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике	Знать: Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области
	Уметь: Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Наблюдение за ходом реабилитации пациентов
ПК-6 Способен к анализу и публичному представлению	
ПК-6.ИД1 Проводит поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине, интерпретируя данные научных публикаций и/или подготавливает презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования	Знать: Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине
	Уметь: Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	

<p>УК-3.ИДЗ Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p>	<p>Знать: модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p>
	<p>Уметь: вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			8
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		29	29
Лекционное занятие (ЛЗ)		16	16
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		10	10
Коллоквиум (К)		3	3
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		32	32
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		16	16
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических задании проектного, творческого и др. типов)		16	16
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		3	3
Зачет (З)		3	3
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	64	64
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	2.00	2.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

8 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Фармакотерапия воспалительных заболеваний ЧЛО			
1	УК-3.ИД3, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД4, ПК-3.ИД1, ПК-6.ИД1	Тема 1. Фармакотерапия фурункулов, абсцессов и флегмон	Медикаментозное лечение фурункулов, абсцессов, флегмон, лимфаденитов. Этиотропная терапия. Принципы рациональной антибактериальной терапии.
2	УК-3.ИД3, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД4, ПК-3.ИД1, ПК-6.ИД1	Тема 2. Фармакотерапия заболеваний пародонта	Фармакотерапия пародонтитов и пародонтоза. Общее и местное медикаментозное лечение. Лекарственные формы препаратов для местного противовоспалительного лечения.
3	УК-3.ИД3, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД4, ПК-3.ИД1, ПК-6.ИД1	Тема 3. Фармакотерапия специфических заболеваний ЧЛО	Лекарственная терапия актиномикоза, туберкулёза, сифилиса ЧЛО. Принципы антимикробной терапии. Лекарственные препараты для местного лечения.
4	УК-3.ИД3, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД4, ПК-3.ИД1, ПК-6.ИД1	Тема 4. Фармакотерапия сепсиса	Рациональный выбор антибактериальных препаратов. Причины неэффективности антибактериальной терапии. Поддерживающая и дезинтоксикационная терапия.
Раздел 2. Фармакотерапия травматических повреждений ЧЛО			
1	УК-3.ИД3, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД4, ПК-3.ИД1, ПК-6.ИД1	Тема 1. Фармакотерапия травматических повреждений ЧЛО	Лекарственное сопровождение переломов костей нижней и средней зон лица. Адекватная анальгетическая терапия.

2	УК-3.ИД3, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД4, ПК-3.ИД1, ПК-6.ИД1	Тема 2. Фармакотерапия ранений мягких тканей ЧЛО	Местное консервативное лечение ран ЧЛО. Антисептические препараты. Лекарственные препараты для стимуляции регенерации
3	УК-3.ИД3, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД4, ПК-3.ИД1, ПК-6.ИД1	Тема 3. Принципы гемотрансфузии	Фармакотерапия остановки кровотечений. Медикаментозная коррекция гипокоагуляции. Гемостатические препараты для системного и местного применения.
Раздел 3. Фармакотерапия неотложных состояний и других видов патологии ЧЛО			
1	УК-3.ИД3, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД4, ПК-3.ИД1, ПК-6.ИД1	Тема 1. Фармакотерапия неотложных состояний	Фармакотерапия неотложных состояний: шок, коллапс, гипертонический криз, приступ стенокардии, аллергия немедленного типа, аллергия замедленного типа
2	УК-3.ИД3, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД4, ПК-3.ИД1, ПК-6.ИД1	Тема 2. Фармакотерапия болезней слизистых	Фармакотерапия болезней слизистых: авитаминозы, герпес, инфекционной мононуклеоз, аллергические заболевания, болезни ЖКТ
3	УК-3.ИД3, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД4, ПК-3.ИД1, ПК-6.ИД1	Тема 3. Фармакотерапия пациентов с доброкачественными и злокачественными новообразованиями	Местное и общее медикаментозное лечение пациентов с доброкачественными и злокачественными новообразованиями

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п /п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
					КП	ОП	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8
8 семестр							
Раздел 1. Фармакотерапия воспалительных заболеваний ЧЛО							
Тема 1. Фармакотерапия фурункулов, абсцессов и флегмон							
1	ЛЗ	Общие принципы нехирургического лечения гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛО	2	Д	1		
2	КПЗ	Фармакотерапия фурункулов, абсцессов и флегмон	2	Т	1	1	
Тема 2. Фармакотерапия заболеваний пародонта							
1	ЛЗ	Лекарственное сопровождение заболеваний пародонта	1	Д	1		
2	КПЗ	Местное и общее лечение пародонтита и пародонтоза	1	Т	1	1	
Тема 3. Фармакотерапия специфических заболеваний ЧЛО							
1	ЛЗ	Фармакотерапия специфических заболеваний ЧЛО	2	Д	1		
2	КПЗ	Лекарственная и местная терапия актиномикоза, туберкулеза, сифилиса ЧЛО	1	Т	1	1	
Тема 4. Фармакотерапия сепсиса							
1	ЛЗ	Фармакотерапия сепсиса	1	Д	1		

2	КПЗ	Патогенетическая фармакотерапия сепсиса, принципы инфузионной терапии	1	Т	1	1	
Раздел 2. Фармакотерапия травматических повреждений ЧЛО							
Тема 1. Фармакотерапия травматических повреждений ЧЛО							
1	ЛЗ	Фармакотерапия травматических повреждений ЧЛО	2	Д	1		
2	КПЗ	Симптоматическая и этиотропная фармакотерапия травматических повреждений ЧЛО	1	Т	1	1	
Тема 2. Фармакотерапия ранений мягких тканей ЧЛО							
1	ЛЗ	Фармакотерапия ранений мягких тканей ЧЛО	1	Д	1		
Тема 3. Принципы гемотрансфузии							
1	ЛЗ	Принципы гемотрансфузии	1	Д	1		
2	КПЗ	Протокол гемотрансфузии	1	Т	1	1	
Раздел 3. Фармакотерапия неотложных состояний и других видов патологии ЧЛО							
Тема 1. Фармакотерапия неотложных состояний							
1	ЛЗ	Фармакотерапия неотложных состояний	2	Д	1		
2	КПЗ	Медикаментозное сопровождение аллергических реакций, острой патологии ССС	1	Т	1	1	
Тема 2. Фармакотерапия болезней слизистых							
1	ЛЗ	Фармакотерапия болезней слизистых	2	Д	1		
2	КПЗ	Фармакотерапия болезней слизистых: авитаминозы, герпес, инфекционный мононуклеоз, аллергические заболевания, болезни ЖКТ	1	Т	1	1	

Тема 3. Фармакотерапия пациентов с доброкачественными и злокачественными новообразованиями							
1	ЛЗ	Фармакотерапия пациентов с доброкачественными и злокачественными новообразованиями	2	Д	1		
2	КПЗ	Медикаментозное сопровождение пациентов с доброкачественными и злокачественными новообразованиями	1	Т	1	1	
3	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по темам 1-10	3	Р	1		1

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос письменный (ОП)	Выполнение задания в письменной форме
3	Опрос комбинированный (ОК)	Выполнение заданий в устной и письменной форме

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

8 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

8 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос письменный	ОП	9	306	В	Т	34	23	12
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	1	700	В	Р	700	467	234
Сумма баллов за семестр					1006					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 8 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

8 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Фармакотерапия фурункулов
2. Фармакотерапия абсцессов
3. Фармакотерапия флегмон
4. Фармакотерапия лимфаденитов.
5. Фармакотерапия пародонтитов
6. Фармакотерапия пародонтоза
7. Фармакотерапия актиномикоза
8. Фармакотерапия туберкулёза,
9. Фармакотерапия сифилиса ЧЛЮ
10. Фармакотерапия переломов нижней челюсти
11. Фармакотерапия переломов костей средней зоны лица
12. Фармакотерапия ранений ЧЛЮ
13. Фармакотерапия остановки кровотечений
14. Фармакотерапия неотложных состояний: шок
15. Фармакотерапия неотложных состояний: коллапс
16. Фармакотерапия неотложных состояний: гипертонический криз
17. Фармакотерапия неотложных состояний: приступ стенокардии
18. Фармакотерапия неотложных состояний: аллергия немедленного типа
19. Фармакотерапия неотложных состояний: аллергия замедленного типа

20. Фармакотерапия болезней слизистых: авитаминозы
21. Фармакотерапия болезней слизистых: герпес
22. Фармакотерапия болезней слизистых: инфекционной мононуклеоз
23. Фармакотерапия болезней слизистых: аллергические заболевания
24. Фармакотерапия болезней слизистых: болезни ЖКТ
25. Местное и общее медикаментозное лечение пациентов с доброкачественными и злокачественными новообразованиями

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
Зачетный билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.В.В.02.02 Фармакотерапия заболеваний ЧЛО
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология
направленность (профиль) Стоматология

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет))

Кафедра ЧЛХ и стоматологии ИС

Зачетный билет № 1

для проведения зачета по дисциплине Б.1.В.В.2.2 «Фармакотерапия заболеваний ЧЛО»

по программе специалитета

по специальности «31.05.03 Стоматология»

направленность (профиль) «Стоматология»

1. Фармакотерапия неотложных состояний: аллергия замедленного типа
2. Фармакотерапия болезней слизистых: авитаминозы

Зав. кафедрой, к.м.н.,
доцент

Еремин Д.А.

Заведующий Еремин Дмитрий Анатольевич
Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии ИС

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям клинико-практического типа обучающийся должен

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Фармакотерапия заболеваний ЧЛЮ» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль и текущий итоговый контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

При подготовке к зачету необходимо

- ознакомиться со списком вопросов и заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- повторить схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему

контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;
- подготовки тематических сообщений и выступлений;
- выполнения письменных контрольных работ.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Фармакология: руководство к лабораторным занятиям, Харкевич Д. А., 2024 - 2025	Фармакотерапия неотложных состояний и других видов патологии ЧЛО Фармакотерапия травматических повреждений ЧЛО Фармакотерапия воспалительных заболеваний ЧЛО	150	
2	Фармакология: [учебник для медицинских вузов], Харкевич Д. А., 2024 - 2025	Фармакотерапия неотложных состояний и других видов патологии ЧЛО Фармакотерапия травматических повреждений ЧЛО Фармакотерапия воспалительных заболеваний ЧЛО	1	

3	Фармакология: учебник для медицинских вузов, Харкевич Д. А., 2024 - 2025	Фармакотерапия неотложных состояний и других видов патологии ЧЛО Фармакотерапия травматических повреждений ЧЛО Фармакотерапия воспалительных заболеваний ЧЛО	452	
4	Клиническая фармакология антибактериальных, противовоспалительных средств и кортикостероидов: [учебное пособие для 5-6 курсов медицинских вузов], Белоусов Ю. Б., 2024 - 2025	Фармакотерапия неотложных состояний и других видов патологии ЧЛО Фармакотерапия травматических повреждений ЧЛО Фармакотерапия воспалительных заболеваний ЧЛО	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3378.pdf&show=dcatalogues/1/2017/3378.pdf&view=true
5	Клиническая фармакология: учебник, Кулес В. Г., 2024 - 2025	Фармакотерапия неотложных состояний и других видов патологии ЧЛО Фармакотерапия травматических повреждений ЧЛО Фармакотерапия воспалительных заболеваний ЧЛО	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468074.html

6	Фармакология: учебник, Аляутдин Р. Н., 2024 - 2025	Фармакотерапия неотложных состояний и других видов патологии ЧЛО Фармакотерапия травматических повреждений ЧЛО Фармакотерапия воспалительных заболеваний ЧЛО	0	https://www. studentlibrary.ru/book /ISBN9785970468197. html
---	---	---	---	--

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. PubMed
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>
4. Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru>
5. ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
6. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
7. Каталог национальных стандартов <https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>
8. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els>
9. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
10. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
11. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
12. Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
13. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
15. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
16. Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>
17. Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>
18. ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», Экран для проектора, Проектор мультимедийный
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

_____ для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос письменный	Опрос письменный	ОП
Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА