

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт стоматологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Копецкий Игорь Сергеевич

**Доктор медицинских наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.08 Гигиена

**для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности**

31.05.03 Стоматология

направленность (профиль)

Стоматология

Год начала подготовки - 2023

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.08 Гигиена (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

Направленность (профиль): Стоматология.

Форма обучения: очная.

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
-----------	---------------------------	---------------------------	-----------	--------------

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
----------	---------------------------	---------------------------	-----------	--------------

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Кафедра гигиены ИПМ»

протокол от «___» _____ № _____

Зав. кафедрой

Милушкина Ольга Юрьевна

Доктор медицинских наук,

Профессор

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом

« _____ »

протокол от «___» _____ 20__ № _____

Директор Института

Копецкий Игорь Сергеевич

Доктор медицинских наук,

Профессор

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель: изучения дисциплины «Гигиена» является освоение теоретических основ всех разделов гигиенической науки, овладение навыками практической санитарии, а также принципами гигиенического мышления, лечения и профилактики профессиональных болезней стоматологов.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- Изучение (получение знаний): основ законодательства РФ по охране здоровья населения, оценке влияния факторов среды обитания на здоровье; применению основной нормативной документации, принятой в гигиене;
- Изучение (получение знаний): студентами гигиенических вопросов профилактики стоматологических заболеваний инфекционной и неинфекционной этиологии;
- Обучение студентов вопросам гигиены труда в лечебно-профилактических учреждениях стоматологического профиля;
- Обучение студентов навыкам и важнейшим методам идентификации и характеристики факторов, оказывающих, положительные и отрицательные воздействия на организм человека в конкретных условиях жизнедеятельности;
- Приобретение знаний, необходимых для овладения методологией профилактической медицины, квалифицированной и всесторонней оценки взаимодействия организма и различных факторов внешней среды и осуществления профилактических мероприятий, направленных на оздоровление окружающей среды и укрепление здоровья людей.
- Приобретение студентами умений по использованию факторов окружающей среды и достижений научно-технического прогресса в оздоровительных целях;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гигиена» изучается в 4 семестре(ах) и относится к обязательной части Блока Б. 1 «Дисциплины». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины и практики: Биология; Нормальная физиология; Анатомия человека; Химия; Биохимия; Физика, математика; Микробиология, вирусология; Помощник палатной и процедурной медицинской сестры.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Медицина катастроф; Патофизиология; Внутренние болезни, клиническая фармакология; Общественное здоровье и здравоохранение; Профилактика стоматологических заболеваний; Эпидемиология; Лучевая диагностика; Общая хирургия, хирургические болезни; Судебная медицина; Инфекционные болезни, фтизиатрия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Помощник врача стоматолога (гигиениста); Помощник врача стоматолога (хирурга); Помощник врача стоматолога (детского); Помощник врача стоматолога (терапевта); Помощник врача стоматолога (ортопеда).

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

4 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ОПК-4.ИД1 Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.	Знать: - принципы и методы изучения информированности населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.
	Уметь: - составлять анкеты и опросники для изучения информированности населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - проводить анкетирование и опросы населения с целью изучения информированности населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности; - анализировать результаты анкетирования и опросов населения с целью изучения информированности населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.
ПК-5 Способен к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	
ПК-5.ИД1 Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек	Знать: - принципы здорового образа жизни; - факторы, формирующие здоровье.
	Уметь: - организовывать различные методические мероприятия, направленные на пациентов (их родственников / законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек .
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - проведения различных методических мероприятий, направленных на формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек .
ПК-5.ИД2 Формирует у пациентов (их родственников/ законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья	Знать: - принципы здорового образа жизни; - факторы, формирующие здоровье; - мероприятия, направленные на повышение уровня здоровья населения.
	Уметь: - организовывать различные мероприятия, направленные на повышение информированности населения о повышении уровня здоровья.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - проведения различных методических мероприятий, направленных на формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек .
ПК-6 Способен к анализу и публичному представлению	
ПК-6.ИД1 Проводит поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине, интерпретируя данные научных публикаций и/или подготавливает презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования	Знать: - принципы здорового образа жизни; - факторы, формирующие здоровье различных возрастных и социальных групп населения; - наиболее распространенные стоматологические болезни у различных возрастных и социальных групп населения, их этиологию, патогенез и меры профилактики.
	Уметь: - самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; - делать обобщающие выводы.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики стоматологических болезней.
ПК-6.ИД3 Проводит публичное представление медицинской информации на основе доказательной медицины /частичное участие в проведении научного исследования	Знать: - принципы и методы гигиенического воспитания населения различных возрастных и социальных групп; - различные виды методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики стоматологических болезней.
	Уметь: - организовывать различные методические мероприятия, направленные на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики стоматологических болезней.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - проведения различных методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики стоматологических болезней. - навыками публичных выступлений.

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.ИД1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать: - основы взаимодействия человека и окружающей среды; - научные основы гигиенического нормирования вредных факторов.
	Уметь: - определять показатели и проводить анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека и среду.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - методами гигиенических исследований объектов окружающей среды.
УК-8.ИД2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: - характер влияния различных факторов окружающей среды и производственных факторов на условия жизнедеятельности, морфофункциональное состояние и состояние здоровья человека.
	Уметь: - выявлять вредные и опасные факторы и их влияние на условия жизнедеятельности, морфофункциональное состояние и состояние здоровья человека; - оценивать результаты инструментальных и лабораторных исследований отдельных факторов и объектов окружающей и производственной среды.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов; -методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека - выявлять факторы риска основных заболеваний человека, -проводить профилактические мероприятия по предотвращению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на здоровье человека.

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			4
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		61	61
Лекционное занятие (ЛЗ)		16	16
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)		39	39
Коллоквиум (К)		6	6
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		44	44
Подготовка реферата		4	4
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		40	40
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		3	3
Зачет (З)*		3	3
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	108	108
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 36	3.00	3.00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

4 семестр

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность населения и гигиена питания.			
1	УК-8.ИД1, УК-8.ИД2, ОПК-4.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД3	Тема 1. Роль гигиенической и экологической наук в обеспечении профилактических задач здравоохранения.	
2	УК-8.ИД1, УК-8.ИД2, ОПК-4.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД3	Тема 2. Солнечная радиация и ее роль в обеспечении жизни на земле. Световой климат.	
3	УК-8.ИД1, УК-8.ИД2, ОПК-4.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД3	Тема 3. Гигиеническая оценка среды обитания.	
4	УК-8.ИД1, УК-8.ИД2, ОПК-4.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД3	Тема 4. Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения помещений.	
5	УК-8.ИД1, УК-8.ИД2, ОПК-4.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД3	Тема 5. Применение искусственного ультрафиолетового излучения в профилактических целях.	
6	УК-8.ИД1, УК-8.ИД2, ОПК-4.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД3	Тема 6. Вода как фактор биосферы и необходимое условие существования жизни на земле.	
7	УК-8.ИД1, УК-8.ИД2, ОПК-4.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД3	Тема 7. Гигиеническая оценка питьевой воды и источников водоснабжения.	
8	УК-8.ИД1, УК-8.ИД2, ОПК-4.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД3	Тема 8. Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья.	
9	УК-8.ИД1, УК-8.ИД2, ОПК-4.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД3	Тема 9. Гигиеническая оценка питания человека. Меню раскладка.	
10	УК-8.ИД1, УК-8.ИД2, ОПК-4.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД3	Тема 10. Гигиеническая оценка пищевой ценности и доброкачественности продуктов питания.	
11	УК-8.ИД1, УК-8.ИД2, ОПК-4.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД3	Тема 11. Гигиеническая оценка пищевой ценности и доброкачественности молочных продуктов.	
12	УК-8.ИД1, УК-8.ИД2, ОПК-4.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД3	Тема 12. Гигиеническая оценка витаминной ценности питания.	
Раздел 2. Влияние вредных производственных факторов на здоровье людей и гигиена организаций, осуществляющих оказание медицинской помощи.			
1	УК-8.ИД1, ПК-5.ИД1, ПК-5.ИД2	Тема 1. Производственный вибрация и шум в стоматологии.	
2	УК-8.ИД1, ПК-5.ИД1, ПК-5.ИД2	Тема 2. Производственный шум и вибрация. Их влияние на организм. Профилактика.	
3	УК-8.ИД1, ПК-5.ИД1, ПК-5.ИД2	Тема 3. Действие токсических веществ на организм человека. Поражения полости рта.	
4	УК-8.ИД1, ПК-5.ИД1, ПК-5.ИД2	Тема 4. Действие токсических веществ на организм человека. Поражения полости рта.	

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
5	УК-8.ИД1, ПК-5.ИД1, ПК-5.ИД2	Тема 5. Радиационная безопасность при работе с радиоактивными веществами и источниками ионизирующего излучения. Санитарно-дозиметрический контроль.	
6	УК-8.ИД1, ПК-5.ИД1, ПК-5.ИД2	Тема 6. Радиационная безопасность при работе с радиоактивными веществами и источниками ионизирующего излучения.	-
7	УК-8.ИД1, ПК-5.ИД1, ПК-5.ИД2	Тема 7. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, их предупреждение. Охранительный режим.	
8	УК-8.ИД1, ПК-5.ИД1, ПК-5.ИД2	Тема 8. Гигиеническая оценка проектов стоматологических поликлиник.	
9	УК-8.ИД1, ПК-5.ИД1, ПК-5.ИД2	Тема 9. Разбор реферативных сообщений обучающихся.	

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***					
					КП	ОУ	РЗ	К	ТЭ	ПР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4 семестр										
Раздел 1. Влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность населения и гигиена питания.										
Тема 1. Роль гигиенической и экологической наук в обеспечении профилактических задач здравоохранения.										
1	ЛЗ	Роль гигиенической и экологической наук в обеспечении профилактических задач здравоохранения.	2	Д	1	1			1	
Тема 2. Солнечная радиация и ее роль в обеспечении жизни на земле. Световой климат.										
2	ЛЗ	Солнечная радиация и ее роль в обеспечении жизни на земле. Световой климат.	2	Д	1	1			1	
Тема 3. Гигиеническая оценка среды обитания.										
3	ЛПЗ	Гигиеническая оценка среды обитания.	3	Т	1	1	1	1	1	
Тема 4. Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения помещений.										
4	ЛПЗ	Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения помещений.	3	Т	1	1	1	1	1	
Тема 5. Применение искусственного ультрафиолетового излучения в профилактических целях.										
5	ЛПЗ	Применение искусственного ультрафиолетового излучения в профилактических целях.	3	Т	1	1	1	1	1	
Тема 6. Вода как фактор биосферы и необходимое условие существования жизни на земле.										
6	ЛЗ	Вода как фактор биосферы и необходимое условие существования жизни на земле.	2	Д	1	1	1	1	1	
Тема 7. Гигиеническая оценка питьевой воды и источников водоснабжения.										
7	ЛПЗ	Гигиеническая оценка питьевой воды и источников водоснабжения.	3	Т	1	1	1	1	1	
Тема 8. Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья.										
8	ЛЗ	Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья.	2	Д	1	1	1	1	1	
Тема 9. Гигиеническая оценка питания человека. Меню раскладка.										
9	ЛПЗ	Гигиеническая оценка питания человека. Меню раскладка.	3	Т	1	1	1	1	1	
Тема 10. Гигиеническая оценка пищевой ценности и доброкачественности продуктов питания.										
10	ЛПЗ	Гигиеническая оценка пищевой ценности и доброкачественности продуктов питания.	3	Т	1	1	1	1	1	
Тема 11. Гигиеническая оценка пищевой ценности и доброкачественности молочных продуктов.										
11	ЛПЗ	Гигиеническая оценка пищевой ценности и доброкачественности молочных продуктов.	3	Т	1	1	1	1	1	
Тема 12. Гигиеническая оценка витаминной ценности питания.										
12	ЛПЗ	Гигиеническая оценка витаминной ценности питания.	3	Т	1	1	1	1	1	
13	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу «Влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность населения и гигиена питания».	3	Р	1	1	1	1	1	
Раздел 2. Влияние вредных производственных факторов на здоровье людей и гигиена организаций, осуществляющих оказание медицинской помощи.										
Тема 1. Производственный вибрация и шум в стоматологии.										
14	ЛЗ	Производственный вибрация и шум в стоматологии.	2	Д	1	1	1	1	1	
Тема 2. Производственный шум и вибрация. Их влияние на организм. Профилактика.										
15	ЛПЗ	Производственный шум и вибрация. Их влияние на организм. Профилактика.	3	Т	1	1	1	1	1	
Тема 3. Действие токсических веществ на организм человека. Поражения полости рта.										
16	ЛЗ	Действие токсических веществ на организм человека. Поражения полости рта.	2	Д	1	1	1	1	1	
Тема 4. Действие токсических веществ на организм человека. Поражения полости рта.										

№ п /п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***						
					КП	ОУ	РЗ	К	ТЭ	ПР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
17	ЛПЗ	Действие токсических веществ на организм человека. Поражения полости рта.	3	Т	1	1	1	1	1		
Тема 5. Радиационная безопасность при работе с радиоактивными веществами и источниками ионизирующего излучения. Санитарно-дозиметрический контроль.											
18	ЛЗ	Радиационная безопасность при работе с радиоактивными веществами и источниками ионизирующего излучения. Санитарно-дозиметрический контроль.	2	Д	1	1	1	1	1		
Тема 6. Радиационная безопасность при работе с радиоактивными веществами и источниками ионизирующего излучения.											
19	ЛПЗ	Основы радиационной безопасности. Требования к рентгенологическим кабинетам.	3	Т	1	1	1	1	1		
Тема 7. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, их предупреждение. Охранительный режим.											
20	ЛЗ	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, их предупреждение. Охранительный режим.	2	Д	1	1	1	1	1		
Тема 8. Гигиеническая оценка проектов стоматологических поликлиник.											
21	ЛПЗ	Гигиеническая оценка проектов стоматологических поликлиник.	3	Т	1	1	1	1	1		
Тема 9. Разбор реферативных сообщений обучающихся.											
22	ЛПЗ	Разбор реферативных сообщений обучающихся.	3	Т	1	1	1	1	1	1	
23	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу «Влияние вредных производственных факторов на здоровье людей и гигиена организаций, осуществляющих оказание медицинской помощи».	3	Р	1	1	1	1	1	1	
24	З	Зачет по дисциплине "Гигиена".	3	ПА	1	1			1		
		Всего в семестре	64		23	23	21	21	23	2	
		Всего по дисциплине	64		23	23	21	21	23	2	

(* , ** , *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ)	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос устный	Опрос устный	ОУ			+
3	Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ		+	
4	Проверка конспекта	Конспект	К		+	
5	Тестирование в электронной форме	Тестирование	ТЭ		+	
6	Проверка реферата	Реферат	ПР		+	

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине
Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма промежуточной аттестации****	Форма проведения промежуточной аттестации
1	2	3
4 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос устный, Тестирование в электронной форме

Условные обозначения ****

Формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	3

6. Структура рейтинга по дисциплине

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

4 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	12	120	В	Т	10	7	4
		Проверка конспекта	К	8	80	В	Т	10	7	4
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	12	120	В	Т	10	7	4
		Проверка реферата	ПР	1	10	В	Т	10	7	4
Коллоквиум	К	Опрос устный	ОУ	2	702	В	Р	351	234	117
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1032					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

4 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине "Гигиена" размещен на официальном сайте Университета, на странице кафедры гигиены Института профилактической медицины им. З.П. Соловьева Пироговского Университета.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине "Гигиена" размещен на официальном сайте Университета, на странице кафедры гигиены Института профилактической медицины им. З.П. Соловьева Пироговского Университета.

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

Перечень типовых ситуационных задач по дисциплине "Гигиена" представлен в учебно-методическом пособии "Сборник типовых ситуационных задач с эталонами их решения для самоподготовки студентов по гигиене и основам экологии человека", Издательство ИКАР, Москва 2014.

Перечень типовых тестовых вопросов представлен в системе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

Примеры гистологических препаратов для подготовки к промежуточной аттестации

Перечень типовых ситуационных задач по дисциплине "Гигиена" представлен в учебно-методическом пособии "Сборник типовых ситуационных задач с эталонами их решения для самоподготовки студентов по гигиене и основам экологии человека", Издательство ИКАР, Москва 2014.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

1. Иметь доступ к сети "Интернет"
2. Иметь тетрадь для записи конспектов
3. Иметь письменные принадлежности для написания конспектов

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

1. Прослушать лекцию, записанную в системе LMS.
2. Ознакомиться с теоретическим материалом, изложенным в учебнике "Гигиена" под редакцией Ю.П. Пивоварова (в 2 томах), издательство "Академия", 2014г.
3. Ознакомиться с теоретическим материалом, изложенным в учебном пособии "Руководство к лабораторным занятиям по гигиене" (Ю.П. Пивоваров, В.В. Королик, Л.И. Мялина и др., издательство "Академия", 2016г.).
4. Ознакомиться с тестовыми занятиями по изучаемой теме с системе LMS.
5. Подготовить конспект к занятию по изучаемой теме.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Гигиена: [учебник для высшего профессионального образования], Пивоваров Ю. П., 2024 - 2025	Влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность населения и гигиена питания. Влияние вредных производственных факторов на здоровье людей и гигиена организаций, осуществляющих оказание медицинской помощи.	1	
2	Терминологический словарь (глоссарий) по дисциплине 'Гигиена': учебное пособие для студентов 2-3-го курсов, Пивоваров Ю. П., 2024 - 2025	Влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность населения и гигиена питания. Влияние вредных производственных факторов на здоровье людей и гигиена организаций, осуществляющих оказание медицинской помощи.	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=34bn.pdf&show=dcatalogues/1/3639/34bn.pdf&view=true
3	Руководство к лабораторным занятиям по гигиене: [учебное пособие для учреждений высшего образования], Пивоваров Ю. П., 2024 - 2025	Влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность населения и гигиена питания. Влияние вредных производственных факторов на здоровье людей и гигиена организаций, осуществляющих оказание медицинской помощи.	15	
4	Гигиена лечебно-профилактических учреждений стоматологического профиля: (учебное пособие для стоматологических факультетов), Пивоваров Ю. П., 2024 - 2025	Влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность населения и гигиена питания. Влияние вредных производственных факторов на здоровье людей и гигиена организаций, осуществляющих оказание медицинской помощи.	73	
5	Сборник типовых ситуационных задач по гигиене и основам экологии человека с эталонами их решения: учебно-методическое пособие для студентов, Пивоваров Ю.П., 2024 - 2025	Влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность населения и гигиена питания. Влияние вредных производственных факторов на здоровье людей и гигиена организаций, осуществляющих оказание медицинской помощи.	1	

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины отсутствует.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО
6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО
9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно
10. Единая цифровая образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ
11. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.

12. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.
13. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО
14. Платформа «Kinescore» - лицензия до 11.03.2027 г.
15. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная
16. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
17. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Стулья , Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду , Столы , Шторы затемненные (для проектора) , Ноутбук , Экран для проектора , Доска маркерная , Компьютеры для обучающихся
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.