

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет имени Н.И. Пирогова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

**Институт стоматологии**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор Института**

**Копецкий Игорь Сергеевич**

**Доктор медицинских наук,  
Профессор**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.О.15 Иммунология**

**для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета  
по направлению подготовки (специальности)**

**31.05.03 Стоматология**

**направленность (профиль)**

**Стоматология**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.15 Иммунология (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология. Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Стенина Марина Александровна	доктор медицинских наук, профессор	профессор	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Громова Татьяна Вячеславовна	кандидат биологических наук	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
3	Огурцова Анастасия Дмитриевна	кандидат медицинских наук	Старший преподаватель	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
4	Ганковская Людмила Викторовна	доктор медицинских наук, профессор	профессор	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

<b>№</b>	<b>Фамилия, Имя, Отчество</b>	<b>Учёная степень, звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Место работы</b>	<b>Подпись</b>
1	Салмаси Жеан Мустафаевич	доктор медицинских наук, профессор	профессор	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт стоматологии (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

#### **1.1.1. Цель.**

Целью освоения дисциплины является получение обучающимися знаний о структурно-функциональной организации иммунной системы, основных закономерностях ее функционирования и роли в защите организма человека от биологической агрессии и в повреждении тканей при иммунопатологических состояниях.

#### **1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:**

- Развить знания, умения и навыки оценки состояния врожденного и приобретенного иммунитета в стоматологии.
- Сформировать навыки изучения научной литературы, подготовки электронных презентаций для выступлений с докладами по актуальным аспектам клинической иммунологии.
- Сформировать навыки общения с коллективом.
- Сформировать систему знаний об иммунной системе, иммунных нарушениях и связанных с ними заболеваниях человека, в том числе и стоматологических.
- Сформировать систему знаний об иммуногенетических факторах и их роли в развитии и функционировании иммунной системы.
- Сформировать систему знаний об организации иммунологической лаборатории и принципов ее работы.
- Сформировать систему знаний об основных иммунных нарушений, лежащие в основе иммунопатологического процесса в ротовой полости и обоснованию необходимости его коррекции.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иммунология» изучается в 3 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Нормальная физиология; Биология; Биохимия; Физика, математика; Анатомия человека; Химия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Внутренние болезни, клиническая фармакология; Инфекционные болезни, фтизиатрия; Пародонтология; Дерматовенерология; Оториноларингология; Кариесология и заболевания твердых тканей зубов.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Помощник врача стоматолога (гигиениста); Научно-исследовательская работа.

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 3

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
<b>ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</b>	
ОПК-5.ИД1 Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме	<p><b>Знать:</b> основные симптомы заболеваний, связанных с нарушениями в иммунной системе, по данным анамнеза.</p> <p><b>Уметь:</b> основные симптомы заболеваний, связанных с нарушениями в иммунной системе, по данным анамнеза.</p> <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> алгоритмом дальнейшего иммунологического обследования на основании данных анамнеза.</p>
ОПК-5.ИД2 Формулирует предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований стоматологического пациента	<p><b>Знать:</b> основные нозологические формы иммунопатологии.</p> <p><b>Уметь:</b> сформулировать предварительный диагноз.</p> <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> навыками составления плана обследования пациента для выявления основных форм иммунопатологии.</p>
ОПК-5.ИД4 Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов	<p><b>Знать:</b> методы лабораторной иммунодиагностики.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновать необходимость назначения методов иммунодиагностики в соответствии с протоколами лечения.</p> <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> навыками назначения лабораторных методов обследования для выявления иммунопатологии.</p>

стоматологической помощи	
ОПК-5.ИД6 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов	<p><b>Знать:</b> основные формы заболеваний, связанных с нарушениями в иммунной системе.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновать предварительный диагноз для направления к врачу-аллергологу-иммунологу.</p> <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> навыками постановки предварительного диагноза, связанного с патологией в иммунной системе, для направления к аллергологу-иммунологу.</p>
ОПК-5.ИД8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями /состояниями, в том числе неотложными	<p><b>Знать:</b> основные болезни, требующие дифференциальной диагностики с заболеваниями, связанными с нарушением в иммунной системе.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновать необходимость дифференциальной диагностики при различных синдромах.</p> <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> навыками применения основных дифференциально-диагностических критерий.</p>
ОПК-5.ИД9 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p><b>Знать:</b> основные формы иммунопатологии (иммунодефициты, аутоиммune, аллергические, лимфопролиферативные заболевания).</p> <p><b>Уметь:</b> обосновать характер иммунопатологического процесса, клинические проявления, принципы патогенетической терапии; обосновывать необходимость клинико-иммунологического обследования.</p> <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов</p>

**ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач**

ОПК-9.ИД1 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	<p><b>Знать:</b> принципы и подходы к оценке иммунного статуса человека.</p> <p><b>Уметь:</b> охарактеризовать состояние иммунной системы на основе клинико-лабораторной оценки показателей иммунной системы.</p> <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> навыками оценки показателей иммунограммы.</p>
ОПК-9.ИД2 Оценивает результаты клиниколабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	<p><b>Знать:</b> показатели клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики, отражающие состояние иммунной системы.</p> <p><b>Уметь:</b> оценить показатели клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики, отражающие состояние иммунной системы.</p> <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> навыками постановки предварительного диагноза по показателям клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики, отражающим состояние иммунной системы.</p>
ОПК-9.ИД3 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	<p><b>Знать:</b> структуру и функции иммунной системы; основные механизмы функционирования отдельных звеньев иммунной системы человека, патологические процессы, возникающие в результате воздействия инфекционных и других повреждающих факторов;</p> <p><b>Уметь:</b> охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня.</p> <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> навыками постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу.</p>

**2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость**

<b>Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Распределение часов по семестрам</b>
		<b>3</b>
<b>Учебные занятия</b>		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</b>	46	46
Лекционное занятие (ЛЗ)	18	18
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)	24	24
Коллоквиум (К)	4	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:</b>	48	48
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	48	48
<b>Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:</b>	2	2
Зачет (3)	2	2
<b>Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)</b>	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	96
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	3.00

### **3. Содержание дисциплины**

#### **3.1. Содержание разделов, тем дисциплины**

**3 семестр**

<b>№ п/п</b>	<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование раздела (модуля), темы дисциплины</b>	<b>Содержание раздела и темы в дидактических единицах</b>
<b>Раздел 1. Структурно-функциональная организация иммунной системы.</b>			
1	ОПК-9.ИД1, ОПК-9.ИД2, ОПК-9.ИД3	Тема 1. Строение и функциональная организация иммунной системы.	<p>Введение в иммунологию. Предмет и задачи иммунологии. История иммунологии. Понятие “свое” и “не свое” в иммунологии. Концепция иммунного надзора. Понятие об иммунитете. Современное определение иммунитета. Функциональная организация иммунного ответа. Структуры, распознаваемые иммунной системой. Антигены, физико-химическая характеристика, свойства, “образы патогенности” микроорганизмов. Врожденный и приобретенный (адаптивный иммунитет) Структурно-функциональная характеристика иммунной системы. Понятие о гемопоэтической полипотентной стволовой клетке. Центральные и периферические лимфоидные органы. иммунной системы. Возрастные изменения тимуса и костного мозга. Слизистые оболочки как периферический лимфоидный орган. Пульпа зуба и пародонт как место протекания иммунных процессов. Иммунопоэз и иммуногенез. Онтогенез иммунной системы. Основные клеточные элементы иммунной системы: лимфоциты и их субпопуляции, антиген-представляющие клетки, медиаторные и эффекторные клетки. Понятие о рецепторах, дифференцировочных (CD номенклатура) и других маркерах. Дифференцировка стволовой клетки в тимусе и костном мозге. Наивные Т и В лимфоциты.</p>

Миграция и рециркуляция клеток иммунной системы. Индуктивная и продуктивная стадии иммунного, ответа. Феномен презентации антигена Т лимфоцитам. Межклеточные взаимодействия – основа функционирования иммунной системы. Двойное распознавание. Иммунологический синапс. Клеточная цитотоксичность. Антителогенез. Структура антител. Биологические функции, опосредованные Fab и Fc-фрагментами. Классы и подклассы иммуноглобулинов и их свойства. Врожденный иммунитет. Определение. Клетки, осуществляющие эффекторные реакции врожденного иммунитета (НК клетки, гранулоциты, тучные клетки, моноциты, макрофаги). Фагоцитоз, бактерицидная активность макрофагов, зависимый и независимый от кислорода пути ее реализации. Гуморальные механизмы врожденного иммунитета (комплément, белки острой фазы, противомикробные пептиды, интерфероны). Распознавание во врожденной иммунной системе. Образы патогенности (молекулярные паттерны) грамположительных и грамотрицательных микроорганизмов, вирусов. Рецепторы врожденного иммунитета. Понятие о мембранных паттерн-распознающих рецепторах, толл-подобные рецепторы. Распознавание микробных паттернов и вирусных нуклеиновых кислот. Роль факторов врожденного иммунитета в противомикробной защите, воспалении и регенерации тканей. Роль факторов врожденного иммунитета в защите органов полости рта. Основы иммуногенетики. Главный комплекс гистосовместимости человека (HLA). История вопроса. Явление тканевой несовместимости. Гены и антигены гистосовместимости. Полиморфизм генов

		<p>гистосовместимости, характер наследования.</p> <p>Главный комплекс гистосовместимости человека (HLA). Структура. Роль молекул HLA в межклеточных взаимодействиях.</p> <p>Биологическое значение HLA системы. HLA система, связь с болезнями, в том числе и зубо-челюстной области. Исследование генов главного комплекса гистосовместимости человека (серологическое и молекулярно-генетическое HLA-типирование).</p> <p>Генетическая природа разнообразия антител и Т-клеточных рецепторов. Генетические факторы и основы персонализированной иммунологии.</p>
--	--	--

## **Раздел 2. Иммунный ответ и основы клинической иммунологии с аллергологией.**

1	ОПК-9.ИД3, ОПК-9.ИД1, ОПК-9.ИД2	Тема 1. Иммунный ответ.	<p>Цитокины. Определение, основные биологические характеристики.</p> <p>Классификация с учетом и биологической активности: интерлейкины, интерфероны, колониестимулирующие факторы, факторы роста нелимфоидных клеток, хемокины, факторы некроза опухоли и пр. Рецепторы цитокинов, клетки-продуценты. Цитокины и воспаление. Провоспалительные и противовоспалительные цитокины. Роль цитокинов, продуцируемых Т-хелперами (Th1, Th2, Th17) в организации воспаления, регуляции дифференцировки и reparации.</p> <p>Цитокины и апоптоз. Цитокины и воспаление и повреждение тканей. Цитокины в иммунопатогенезе пародонтита и кариеса.</p> <p>Системные эффекты цитокинов. Цитокины и резорбция костной ткани. Методы определения цитокинов. Цитокины как лекарственные средства. Адаптивный иммунитет. Определение. Индуktивная и продуктивная (эффекторная) стадии иммунного ответа (иммуногенеза). Клеточный и гуморальный иммунный ответ.</p>
---	---------------------------------------	-------------------------	--

		<p>Представление антигена Т клеткам.</p> <p>Распознавание антигена Т клетками. Двойное распознавание, активация, деление и дифференцировка. Образование клеток памяти. Эффекторные клетки. Характеристика эффекторных субпопуляций Т лимфоцитов (Т-хелперы I и II типов, Т хелперы 17, цитотоксические Т лимфоциты).</p> <p>Распознавание, поглощение и процессинг антигена В-лимфоцитами, активация, деление, этап дифференцировки в зародышевых центрах лимфатических узлов. Образование клеток памяти. Плазматические клетки.</p> <p>Основная характеристика. Эффекторные функции антител. Реакции адаптивного иммунитета в противоинфекционном, противоопухолевом, трансплантационном иммунитете.</p>	
2	ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД4, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9	Тема 2. Клиническая иммунология	Иммунные механизмы повреждения тканей. Классификация. Клиническая иммунология. Определение. Цели и задачи. Специальность врач «аллерголог-иммунолог». Принципы оценки состояния иммунной системы человека (иммунного статуса). Возрастные особенности иммунной системы человека, основные показатели по данным исследования крови, слюны, десневой жидкости. Методы иммунодиагностики. Основные иммуноопосредованные заболевания: первичные и вторичные иммунодефициты, лимфопролиферативные, аутоиммунные, аллергические заболевания (в том числе аллергия на средства, используемые в стоматологии). Инфекция вирусом иммунодефицита человека, СПИД в стоматологии. Основные клинические и лабораторные проявления иммуноопосредованных заболеваний. Принципы иммунотропной терапии,

		классификация. Иммунотропная терапия в стоматологии. Стоматологическая патология при основных заболеваниях иммунной системы и иммунные нарушения в патогенезе заболеваний органов полости рта. Структура, цели, задачи и организационные формы клинической иммунологии и аллергологии.
--	--	--

### **3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися**

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

#### 4. Тематический план дисциплины.

##### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п/п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации				
					КП	ОК	РЗ	ЛР	ТЭ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

##### 3 семестр

**Раздел 1.** Структурно-функциональная организация иммунной системы.

**Тема 1.** Строение и функциональная организация иммунной системы.

1	ЛЗ	Структурно-функциональные особенности строения иммунной системы. Пародонт, пульпа зуба как место протекания иммунных реакций.	2	Д	1				
2	ЛЗ	Брожденный иммунитет. Распознавание представителей микромира и собственных поврежденных клеток по наличию у них молекулярных “меток” (паттернов). Брожденная иммунная защита полости рта.	2	Д	1				
3	ЛЗ	Адаптивный иммунитет. Антитела - молекулы, специфически распознающие антигены. Биологическая роль антител, связанная с наличием в их структуре Fab и Fc фрагментов. Моноклональные антитела и гибридомная технология их получения. Применение в стоматологии.	2	Д	1				

4	ЛЗ	Т и В лимфоциты - специфичные для антигена клетки адаптивного иммунитета. Основные маркеры и распознающие антиген рецепторы. Молекулярные основы чрезвычайного разнообразия этих рецепторов.	2	Д	1			
5	ЛЗ	Отторжение трансплантата и главный комплекс генов гистосовместимости. Роль антигенов/молекул гистосовместимости в процессе активации Т клеток (феномен двойного распознавания).	2	Д	1			
6	ЛПЗ	Иммунология и ее приложение к проблемам стоматологии. Структурно-функциональная организация иммунной системы. Центральные и периферические лимфоидные органы. Ротовая полость как место протекания иммунных реакций.	2	Т	1	1		
7	ЛПЗ	Клеточные и гуморальные факторы врожденной иммунной защиты ротовой полости от населяющих ее микроорганизмов (фагоциты, NK клетки, антимикробные пептиды, интерфероны, комплемент и пр.). Кровь, слюна, десневая жидкость.	2	Т	1	1		1
8	ЛПЗ	Рецепторы врожденного иммунитета и распознавание молекулярных паттернов	2	Т	1	1		

		представителей микромира и собственных гибнущих клеток. Современная классификация. Класс толл-подобных рецепторов.						
9	ЛПЗ	Иммуноглобулины, структура, функция, биологическая роль, связанная с наличием в их структуре Fab фрагментов и Fc фрагментов Иммуноглобулины, структура, функция, биологическая роль, связанная с наличием в их структуре Fab фрагментов и Fc фрагмента.	2	T	1	1		
10	ЛПЗ	Главный комплекс генов гистосовместимости у человека (HLA). Генная структура и функции молекул HLA классов 1 и 2. Феномен презентации антигена представляющей клеткой Т лимфоциту фрагмента нативного антигена. Роль молекул гистосовместимости.	2	T	1	1	1	1
11	ЛПЗ	Дифференцировка Т и В лимфоцитов в центральных лимфоидных органах. Формирование клонов лимфоцитов, отличающихся друг от друга специфичностью своих рецепторов, селекция клонов. CD-маркеры дифференцировки. Метод проточной цитометрии.	2	T	1	1	1	

12	K	Модульный контроль 1.	2	P	1	1		
----	---	-----------------------	---	---	---	---	--	--

**Раздел 2. Иммунный ответ и основы клинической иммунологии с аллергологией.**

**Тема 1. Иммунный ответ.**

1	ЛЗ	Клеточный иммунный ответ. Фазы, типы, эффекторные клетки. Гуморальный иммунный ответ. Фазы, эффекторные клетки (молекулы).	2	Д	1			
2	ЛПЗ	Система цитокинов. Определение содержания цитокинов в крови, слюне, десневой жидкости (ИФА, биологическое тестирование).	2	Т	1	1	1	1
3	ЛПЗ	Антигенпрезентирующие клетки (АПК). Представление процессированного антигена Т лимфоциту. Клеточный иммунный ответ: цитотоксический и воспалительный варианты.	2	Т	1	1		
4	ЛПЗ	Гуморальный иммунный ответ на внеклеточные патогены. Эффекторные клетки. Биологическая роль антител.	2	Т	1	1	1	1

**Тема 2. Клиническая иммунология**

1	ЛЗ	Оценка состояния иммунной системы человека – важная проблема клинической иммунологии. Комплекс адаптированных для клиники методов ее исследования.	2	Д	1			
2	ЛЗ	Аллергические заболевания. Основные механизмы развития аллергопатологии. Острые и неотложные состояния в аллергологии,	2	Д	1			

		анафилактический шок. Принципы диагностики и терапии.						
3	ЛЗ	Первичные и вторичные иммунодефициты. ВИЧ инфекция. Иммунопатогенез и современный подход к лечению. Клинические проявления в ротовой полости.	2	Д	1			
4	ЛПЗ	Методы исследования в клинической иммунологии применительно к стоматологии.	2	Т	1	1	1	
5	ЛПЗ	Аллергические заболевания. Основные механизмы развития аллергопатологии. Острые и неотложные состояния в аллергологии, анафилактический шок. Принципы диагностики и терапии.	2	Т	1	1	1	
6	ЛПЗ	Вторичные иммунодефициты, спонтанные, индуцированные, приобретенные. ВИЧ инфекция. Клинические проявления в ротовой полости. Иммунопатогенез и современный подход к лечению.	2	Т	1	1	1	
7	К	Модульный контроль 2	2	Р	1	1		

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля	Виды работы
-------	------------------------------------	-------------

	<b>успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)</b>	<b>обучающихся (ВРО)</b>
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос комбинированный (ОК)	Выполнение заданий в устной и письменной форме
3	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Решение практической (ситуационной) задачи
4	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Выполнение (защита) лабораторной работы
5	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Выполнение тестового задания в электронной форме

#### **4.2. Формы проведения промежуточной аттестации**

3 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос комбинированный

## 5. Структура рейтинга по дисциплине

### 5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

3 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок *** рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Опрос комбинированный	ОК	12	168	B	T	14	9	5
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	3	42	B	T	14	9	5
		Проверка лабораторной работы	ЛР	4	56	B	T	14	9	5
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	4	56	B	T	14	9	5
Коллоквиум	K	Опрос комбинированный	ОК	2	700	B	P	350	234	117
Сумма баллов за семестр				1022						

### 5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

**Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта**

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 3 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	600

**6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

**3 семестр**

**Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта**

1. Современное определение иммунитета. Понятие о завершающих иммунный ответ эфекторных клетках и молекулах.
2. Антигенная нагрузка в полости рта. Возможные пути проникновения антигенов в пульпу зуба. Роль десневой борозды и дентинных канальцев.
3. Центральные и периферические органы иммунной системы. Основной результат независимого от антигена этапа дифференцировки лимфоцитов в тимусе и костном мозге.
4. Структура и предназначение периферических лимфоидных органов.
5. Клетки иммунной системы, характеристика, основные “иммунные” функции.
6. Врожденный иммунитет как первая линия быстрой иммунной защиты от “чужого”.
7. Клетки врожденного иммунитета (гранулоциты, моноциты, макрофаги, дендритные клетки, NK-клетки, и др.). Характеристика, функции.
8. Молекулярные паттерны микроорганизмов и поврежденных клеток хозяина, как объекты распознавания врожденным иммунитетом.
9. Распознающие паттерны рецепторы клеток врожденного иммунитета. Толл-подобные рецепторы. Структура. Особенности экспрессии в клетке. Лиганды. Fc-рецепторы.
10. Гуморальные факторы врожденной иммунной защиты: система комплемента, противомикробные пептиды, белки острой фазы, интерфероны. Механизм антибактериального действия противомикробных пептидов. Альфа и бета дефенсины в защите ротовой полости.
11. Клеточные механизмы врожденной иммунной защиты. Фагоцитоз. Стадии фагоцитоза. Два механизма (зависимый и независимый от кислорода) разрушения патогенов в фаголизосоме. Цитолиз, опосредованный NK клетками.
12. Антигены. Определение, основные свойства : иммуногенность, антигенность, специфичность, чужеродность.

13. Антигенная детерминанта/эпитоп. Классификация. Понятие о гаптенах.
14. Антитела как распознающие антиген молекулы. Активный центр антител. Характеристики антител: аффинитет и avidность.
15. Принципиальное строение антител. Н и L белковые цепи, дисульфидные связи, шарнирные участки, домены.
16. Fab и Fc фрагменты антител. Основная биологическая функция антител, связанные с наличием в их структуре Fab фрагментов и Fc фрагмента . Нейтрализующий эффект антител. Антитела и опсонизация антигена. Роль IgE в дегрануляции тучных клеток. Зависимая от антител цитотоксичность. Антитела и активация комплемента по классическому пути
17. Иммуноглобулины как содержащая антитела гамма фракция глобулярных белков крови, обнаруживаемая при ее электрофорезе Принцип деления иммуноглобулинов на классы. Классы иммуноглобулинов а) имеющие несколько подклассов б) образующих полимерные формы в) активирующие комплемент по классическому пути г) проникающие через плаценту к плоду д)участвующие в дегрануляции тучных клеток выступающие в качестве опсонинов.
18. Гены гистосовместимости. Понятие о главном комплексе генов гистосовместимости (МНС). Генная структура МНС/HLA комплекса человека: локализация на хромосоме, классы, локусы, характер наследования, полиморфизм. Биологическая роль HLA комплекса.
19. Структура и функция молекул гистосовместимости класса I и класса II. Клетки, которые экспрессируют эти молекулы на своей поверхности. Т-лимфоциты, которым они представляют эндогенные или экзогенные антигены.
- 20.Феномен презентации антигена Т лимфоцитам. Участие молекул гистосовместимости.
21. Кластеры дифференцировки (CD маркеры ) популяций и субпопуляций клеток иммунной системы.CD маркеры Т-хелперов, Т-киллеров, НК клеток, всех Т-лимфоцитов, всех В лимфоцитов, зрелых В лимфоцитов.
22. Строение антигенраспознающих рецепторов Т – и В - лимфоцитов. Лиганды TCR и BCR. Два типа TCR: TCR $\alpha\beta$  и TCR $\gamma\delta$ .
23. Аг-независимый этап дифференцировки Т-лимфоцитов в тимусе. Появление на дифференцирующихся клетках TCR и CD4/CD8 молекул. Двойные негативные, двойные позитивные, одинарно позитивные тимоциты. Положительная и отрицательная селекция в процессе дифференцировки.

24. Аг-независимый этап дифференцировки В - лимфоцитов в костном мозге. Стадии ранней и поздней про-В клетки, пре-В клетки, незрелой В клетки, экспрессирующей IgM и IgD, Отрицательная селекция и отбор аутоагgressивных клонов.
25. Специфичность и клональность как основные характеристики иммунного ответа Фазы иммунного ответа, основное содержание каждой из фаз.
27. Антигенпредставляющие клетки, роль АПК в процессе активации Т-лимфоцитов. Иммунный синапс. Определение, Значение этого явления в процессе презентации антигена Т лимфоцитам."Двойное распознание" в процессе презентация антигена Т лимфоцитам. Костимулирующие молекулы. Их роль в процессе презентации антигена Т лимфоцитам.
28. Процессинг и презентация антигенов Т-киллерам. Процессинг и презентация антигенов Т-хелперам.1.Цитокины. Определение. Основная характеристики и классификация по биологической активности.
29. Цитокины. Определение. Основная характеристики и классификация по биологической активности. Классификация цитокинов по биологической активности. Понятие о цитокиновой сети. Характер синтеза цитокинов и основные клетки продуценты цитокинов. Методы тестирования цитокинов (ИФА, биологическое тестирование).
30. Про и противовоспалительные цитокины.
31. Цитокины, вырабатываемые активированными Т-хеллерами 1 типа. Роль в иммунном ответе.
32. Цитокины, вырабатываемые активированными Т-хеллерами 2 типа. Роль в иммунном ответе.
33. Цитотоксический вариант клеточного иммунного ответа.
34. Воспалительный вариант клеточного иммунного ответа.
35. Гуморальный иммунный ответ. События, происходящие в зародышевом центре лимфоидных фолликулов.
36. Биологические функции антител. Опсонизация патогена. Участие в дегрануляции тучных клеток. Участие активации комплемента по классическому пути. Антителозависимая клеточная цитотоксичность (АЗКЦ).
37. Оценка иммунной системы человека. Принципы оценки. Показания к оценке иммунного статуса. Иммунологический анамнез.

38. Тесты 1 и 2-го уровней оценки иммунного статуса человека.
39. Первичные иммунодефициты. Классификация. Механизмы развития, диагностика, распространенность.
40. Аллергические заболевания. Принципы диагностики и лечения.
42. Механизмы аллергопатологии.
43. Острые и неотложные состояния в аллергологии, анафилактический шок. Первая помощь при острых аллергических состояниях.
44. Вторичные иммунодефициты, характеристика, причины развития, патогенетические механизмы развития, иммунодиагностика, клинические проявления, подходы к лечению.
45. Основной принцип лечения ВИЧ-инфекции. Достоинства и недостатки.
46. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) как терминальная стадия ВИЧ-инфекции. Лабораторные и клинические проявления.
47. Лабораторные методы диагностики ВИЧ-инфекции.
48. Методы выделения мононуклеарных клеток из биологических жидкостей человека.
49. Проточная цитофлюориметрия. Принцип метода, возможности использования.
50. Иммуноферментный анализ, принцип метода, возможности использования.

**Зачетный билет для проведения зачёта**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

**Зачетный билет №\_\_\_\_\_**

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.15 Иммунология  
по программе Специалитета  
по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология  
направленность (профиль) Стоматология

1. Клетки врожденного иммунитета (гранулоциты, моноциты, макрофаги, дендритные клетки, NK-клетки, и др.). Характеристика, функции.
2. Механизмы аллергопатологии.

Заведующий Хайтов Муса Рахимович  
Кафедра иммунологии МБФ

## **7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

### **Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен**

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции. Ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции.

### **Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен**

необходимо освоить весь материал курса, поскольку сдача зачета подразумевает ответ на вопросы из каждого модуля дисциплины. При подготовке рекомендуется отдавать предпочтение учебному материалу, преподаваемому на лекциях и лабораторно-практических занятиях, а также информации, представленной в основной литературе.

### **Для подготовки к занятиям лабораторно-практического типа обучающийся должен**

использовать рекомендуемую основную и дополнительную учебную литературу, лекционный материал, доступную специализированную научную литературу, интернет и освоить обязательные практические умения. Практические занятия проводятся в виде демонстрации, постановки отдельных методов и использовании наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

### **Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен**

изучить перечень контрольных вопросов соответствующего модуля. При подготовке к коллоквиуму рекомендуется отдавать предпочтение учебному материалу, преподаваемому на лекциях и лабораторно-практических занятиях, а также информации, представленной в основной литературе.

### **Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя**

подготовку к занятиям и включает изучение основной и дополнительной учебной литературы по имmunологии, написание рефератов и подготовка презентаций по рекомендуемым темам и в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно готовят и представляют тематические сообщения, ситуационные задачи.

## **8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень литературы по дисциплине:**

<b>№ п /п</b>	<b>Наименование, автор, год и место издания</b>	<b>Используется при изучении разделов</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>	<b>Электронный адрес ресурсов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	Основы иммунологии для стоматологов: [учебное пособие для медицинских вузов], Ганковская Л. В., 2024 - 2025	Структурно-функциональная организация иммунной системы. Иммунный ответ и основы клинической иммунологии с аллергологией.	150	
2	Основы общей иммунологии: учебное пособие для медицинских вузов, Ганковская Л. В., 2024 - 2025	Структурно-функциональная организация иммунной системы. Иммунный ответ и основы клинической иммунологии с аллергологией.	1349	
3	Основы клинической иммунологии и аллергологии: [учебное пособие для медицинских вузов], Намазова-Баранова Л. С., 2024 - 2025	Иммунный ответ и основы клинической иммунологии с аллергологией.	986	
4	Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: учебник, Ковальчук Л. В., Ганковская Л. В., Мешкова Р. Я., 2024 - 2025	Структурно-функциональная организация иммунной системы. Иммунный ответ и основы	0	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429105.html">https://www. studentlibrary.ru/book/ ISBN9785970429105. html</a>

		клинической иммунологии с аллергологией.		
5	Иммунология: норма и патология, Хайтов Р. М., Игнатьева Г. А., Сидорович И. Г., 2024 - 2025	Структурно-функциональная организация иммунной системы. Иммунный ответ и основы клинической иммунологии с аллергологией.	456	
6	Иммунология: учебник для медицинских вузов, Хайтов Р. М., 2024 - 2025	Структурно-функциональная организация иммунной системы. Иммунный ответ и основы клинической иммунологии с аллергологией.	953	

**8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els>
2. Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru>
3. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
5. Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>

**8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)**

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

#### **8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

<b>№ п /п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных аудиторий</b>	<b>Перечень специализированной мебели, технических средств обучения</b>
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Проектор мультимедийный , Ноутбук , Экран для проектора , Столы , Стулья , Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду
2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), лабораторных практикумов, лабораторных работ, демонстрационных экспериментов групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Секвенатор с оборудованием для проведения генетических исследований , Столы , Амплификатор , Стулья , Микроскопы световые , Центрифуга лабораторная , Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду , Проектор мультимедийный , Ноутбук , Экран для проектора
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью

	электронную информационно-образовательную среду организации	подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
4	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1  
к рабочей программе  
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) \_\_\_\_\_ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) «\_\_\_\_\_» на \_\_\_\_\_ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ (Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_).

Заведующий \_\_\_\_\_ кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись)  
\_\_\_\_\_  
(Инициалы и фамилия)

Приложение 2  
к рабочей программе  
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

<b>Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>	<b>Сокращённое наименование</b>	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК
Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ
Проверка лабораторной работы	Лабораторная работа	ЛР
Тестирование в электронной форме	Тестирование	ТЭ

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

<b>Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>	<b>Сокращённое наименование</b>	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

<b>Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>	<b>Сокращённое наименование</b>	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р

Промежуточная аттестация

Промежуточная  
аттестация

ПА