

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт стоматологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Копецкий Игорь Сергеевич

**Доктор медицинских наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.16 Иностранный язык

**для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности**

31.05.03 Стоматология

направленность (профиль)

Стоматология

Год начала подготовки 2025

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.16 Иностранный язык (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология. Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология.

Форма обучения: очная

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
-----------	---------------------------	------------------------------	-----------	--------------

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра иностранных языков ИММ»

(протокол от «___» _____ № _____)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра русского языка ИММ»

(протокол от «___» _____ № _____)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
----------	---------------------------	------------------------------	-----------	--------------

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом «
_____»

(протокол от «___» _____ 20__ № _____)

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

овладеть знаниями, умениями и навыками, представляющими собой базовую подготовку к осуществлению иноязычного письменного и устного академического и профессионально ориентированного общения выпускниками Пироговского Университета.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):

- Изучить базовый лингвистический и грамматический материал, наиболее частотных речевых образцов и стилистических приемов, необходимых для осуществления академического и профессионального взаимодействия с использованием иностранного языка в устной и письменной формах.
- Ознакомить студентов с лексико-грамматической системой языка; менталитетом и образом жизни носителей языка, а также с общими вопросами подготовки и практической работы врачей в стране изучаемого языка.
- Сформировать навыки использования полученных знаний, умений и представлений в учебных ситуациях общения профессионально ориентированного и академического содержания.
- Сформировать умения использования изученного лингвистического материала в процессе осуществления устной и письменной коммуникации.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в 1, 2 семестре (ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины (модуля) обучающиеся должны освоить освоить в рамках среднего полного общего образования, следующие дисциплины: Иностранный язык.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Иностранный язык в профессиональной сфере.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

1 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.ИД1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знать: лексико-грамматические основы иностранного языка; базовые синтаксические конструкции устной и письменной коммуникации на иностранном языке; основные стилистические регистры устного и письменного общения.
	Уметь: читать, понимать и устанавливать логику изложения информации в содержательно доступных для понимания студентов первого курса аутентичных текстах общелитературной и профессионально ориентированной тематики; понимать устные иноязычные высказывания собеседника в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Стоматология»; составлять сообщения в письменном и устном виде констатирующего и описательного характера в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Стоматология»; участвовать в диалогическом академическом и профессиональном общении в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Стоматология».
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): извлекать информацию из письменных и устных иноязычных источников и обрабатывать ее на уровне установления логических связей; составлять логично построенные и целенаправленные письменные тексты с соблюдением композиционных и стилистических норм академического и профессионального общения; составлять устные личностно ориентированные и целенаправленные высказывания в формате монолога и диалога с соблюдением стиля и в соответствии с ситуацией академического или профессионального общения.

УК-4.ИД2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	Знать: лексический минимум в объеме около 500 единиц общелитературного и общенаучного характера, а также около 50 терминов, связанных со специальностью «Стоматология»; типовые словообразовательные модели; частотные грамматические конструкции, используемые при осуществлении письменной коммуникации; основные синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка; основные стилистические регистры письменного общения.
	Уметь: составлять сообщения в письменном виде констатирующего и описательного характера в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Стоматология».
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): составлять логично построенные и целенаправленные письменные тексты с соблюдением композиционных и стилистических норм академического и профессионального общения.

УК-4.ИДЗ Представляет результаты академической и профессиональной деятельности н различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Знать: лексический минимум в объеме около 500 единиц общенаучного и общемедицинского характера, а также около 50 терминов, связанных со специальностью «Стоматология»; нормы произношения терминов греко-латинского происхождения; нормы интонирования личностно-ориентированных высказываний; основные способы интеграции греко-латинских терминоэлементов в иноязычную терминологию; основные грамматические формы и конструкции, используемые при осуществлении письменной и устной коммуникации; основные синтаксические модели устной и письменной иноязычной коммуникации; основные стилистические приемы формирования письменных и устных иноязычных высказываний в процессе академического и профессионального общения.
	Уметь: предъявлять информацию в устном и письменном виде констатирующего и описательного характера с элементами систематизации и сопоставления информации в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Стоматология».
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): составлять устные личностно и ситуационно ориентированные сообщения и письменные тексты, соответствующие поставленной задаче, соблюдая композиционные и стилистические требования к академической и профессиональной письменной и устной коммуникации.

УК-4.ИД4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Знать: лексический минимум в объеме около 500 единиц общелитературного и общенаучного характера, а также около 50 терминов, связанных со специальностью «Стоматология»; нормы произношения слов и интонирования основных типов предложений; частотные грамматические конструкции, используемые при осуществлении устной коммуникации; основные синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка; основные стилистические регистры устного общения.
	Уметь: понимать устные иноязычные высказывания собеседника в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Стоматология»; составлять устные высказывания констатирующего и описательного характера в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Стоматология»; участвовать в диалогическом академическом и профессиональном общении в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Стоматология».
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): составлять устные лично ориентированные сообщения с соблюдением стиля и в соответствии с ситуацией академического или профессионального общения; участвовать в диалогическом академическом и профессиональном общении в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Стоматология».

УК-4.ИД5 Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знать: лексический минимум в объеме около 500 единиц общелитературного и общенаучного характера, а также около 50 терминов, связанных со специальностью «Стоматология»; нормы произношения слов и интонирования основных типов предложений; частотные грамматические конструкции, используемые при осуществлении устной и письменной коммуникации; основные синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка; основные стилистические регистры устного и письменного общения.
	Уметь: читать, понимать и устанавливать логику изложения информации в содержательно доступных для понимания студентов первого курса аутентичных текстах общелитературной и профессионально ориентированной тематики; понимать устные высказывания собеседника в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Стоматология»; составлять устные и письменные сообщения констатирующего и описательного характера в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Стоматология»; участвовать в диалогическом академическом и профессиональном общении в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Стоматология».
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): извлекать информацию из устных и письменных иноязычных источников и обрабатывать ее на уровне установления логических связей; составлять устные личностно ориентированные и целенаправленные сообщения с соблюдением стиля и в соответствии с ситуацией академического или профессионального общения; участвовать в диалогическом академическом и профессиональном общении в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Стоматология» в соответствии с ситуацией общения.

2 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.ИД1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

Знать: частотный лексический и грамматический фонд иностранного языка; основные синтаксические модели устной и письменной коммуникации; основные стилистические приемы формирования высказываний в устной и письменной формах в процессе академического и профессионального взаимодействия.

Уметь: читать, понимать, систематизировать и сопоставлять информацию содержательно доступных для понимания студентов первого курса аутентичных профессионально ориентированных текстов; понимать устные иноязычные высказывания собеседника в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Стоматология»; составлять целенаправленные сообщения в письменном виде констатирующего и описательного характера с элементами систематизации и сравнения информации в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Стоматология»; составлять устные лично и ситуационно ориентированные сообщения по изученной теме с элементами систематизации и сравнения информации; участвовать в диалогическом и полилогическом общении в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Стоматология».

Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): извлекать информацию из письменных и устных иноязычных источников и обрабатывать ее в формате систематизации и сравнения основных данных; составлять письменные тексты, соответствующие поставленной задаче, соблюдая композиционные и стилистические требования к академическому и профессиональному общению; предъявлять и обсуждать информацию в устной форме на уровне систематизации и сопоставления фактов с соблюдением норм и условий академического и профессионального общения.

УК-4.ИД2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	Знать: лексический минимум в объеме около 500 единиц общенаучного и общемедицинского характера, а также около 50 терминов, связанных со специальностью «Стоматология»; основные способы интеграции греко-латинских терминоэлементов в иноязычную терминологию; основные грамматические формы и конструкции, используемые при осуществлении письменной коммуникации; основные синтаксические модели письменной иноязычной коммуникации; основные стилистические приемы формирования письменных иноязычных высказываний в процессе академического и профессионального общения.
	Уметь: предъявлять информацию в письменном виде констатирующего и описательного характера с элементами систематизации и сопоставления информации в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Стоматология».
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): составлять письменные тексты, соответствующие поставленной задаче, соблюдая композиционные и стилистические требования к академической и профессиональной письменной коммуникации.

УК-4.ИДЗ Представляет результаты академической и профессиональной деятельности н различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Знать: лексический минимум в объеме около 500 единиц общенаучного и общемедицинского характера, а также около 50 терминов, связанных со специальностью «Стоматология»; нормы произношения терминов греко-латинского происхождения; нормы интонирования личностно-ориентированных высказываний; основные способы интеграции греко-латинских терминоэлементов в иноязычную терминологию; основные грамматические формы и конструкции, используемые при осуществлении письменной и устной коммуникации; основные синтаксические модели устной и письменной иноязычной коммуникации; основные стилистические приемы формирования письменных и устных иноязычных высказываний в процессе академического и профессионального общения.
	Уметь: предъявлять информацию в устном и письменном виде констатирующего и описательного характера с элементами систематизации и сопоставления информации в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Стоматология».
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): составлять устные личностно и ситуационно ориентированные сообщения и письменные тексты, соответствующие поставленной задаче, соблюдая композиционные и стилистические требования к академической и профессиональной письменной и устной коммуникации.

УК-4.ИД4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Знать: лексический минимум в объеме около 500 единиц общелитературного, общенаучного и общемедицинского характера, а также около 50 терминов, связанных со специальностью «Стоматология»; нормы произношения терминов греко-латинского происхождения; нормы интонирования личностно-ориентированных высказываний; основные грамматические формы и конструкции, используемые при осуществлении устной коммуникации; основные синтаксические модели устной иноязычной коммуникации; основные стилистические приемы формирования устных иноязычных высказываний в процессе академического и профессионального общения.
	Уметь: понимать устные иноязычные высказывания собеседника в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Стоматология»; составлять устные личностно и ситуационно ориентированные сообщения по изученной теме описательного и констатирующего характера с элементами систематизации и сравнения информации и с учетом норм академического и профессионального общения; участвовать в диалогическом и полилогическом общении в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Стоматология».
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): предъявлять информацию в устной форме на уровне систематизации и сопоставления фактов с соблюдением норм и условий академического и профессионального общения; участвовать в обсуждении профессионально значимой информации, логично предъявляя информацию и аргументируя собственную точку зрения.

УК-4.ИД5 Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знать: лексический минимум в объеме около 500 единиц общелитературного, общенаучного и общемедицинского характера, а также около 50 терминов, связанных со специальностью «Стоматология»; нормы произношения терминов греко-латинского происхождения; нормы интонирования личностно-ориентированных высказываний; основные грамматические формы и конструкции, используемые при осуществлении устной и письменной коммуникации; основные синтаксические модели устной и письменной иноязычной коммуникации; основные стилистические приемы формирования устных и письменных иноязычных высказываний в процессе академического и профессионального общения.
	Уметь: читать, понимать, систематизировать и сопоставлять информацию содержательно доступных для понимания студентов первого курса аутентичных профессионально ориентированных текстов; понимать устные иноязычные высказывания собеседника в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Стоматология»; составлять устные и письменные личностно и ситуационно ориентированные сообщения по изученной теме описательного и констатирующего характера с элементами систематизации и сравнения информации и с учетом норм академического и профессионального общения; участвовать в диалогическом и полилогическом общении в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Стоматология».
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): извлекать информацию из письменных и устных источников и обрабатывать ее на уровне сопоставления и систематизации; предъявлять информацию в устной и письменной форме на уровне систематизации и сопоставления фактов в соответствии с поставленной задачей и с соблюдением норм академического и профессионального общения; участвовать в обсуждении профессионально значимой информации с соблюдением норм академического и профессионального взаимодействия, учитывая особенности ситуации общения.

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам	
			1	2
Учебные занятия				
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		54	28	26
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)		46	24	22
Коллоквиум (К)		8	4	4
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		38	19	19
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		38	19	19
Промежуточная аттестация:				
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		4	2	2
Зачет (3)*		4	2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	96	49	47
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	3.00	1.53	1.47

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

1 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Социокультурные особенности сообщества стоматологов			
1	УК-4.ИД1, УК-4.ИД2, УК-4.ИД4, УК-4.ИД5, УК-4.ИД3	Тема 1. Подготовка стоматологов	Фонетика: 1. Нормы произношения общелитературной лексики и терминов греко-латинского происхождения, связанных со специальностью «Стоматология». 2. Интонирование текстов и высказываний в формате обращённой речи. Лексика: Около 1000 лексических и 100 терминологических единиц использования в речи при описании и обсуждении вопросов, связанных с академической тематикой и будущей профессиональной деятельностью студентов. Грамматика: 1. Словообразование: типовые словообразовательные модели; основные способы интеграции греко-латинских терминоэлементов с иноязычной терминологией, связанной со специальностью «Стоматология». 2. Основные грамматические формы и конструкции устной и письменной речи. 3. Основные типы предложений и их структура. 4. Основные синтаксические модели устной и письменной речи. Стилистика: 1. Основные стилистические регистры устного и письменного академического и профессионального общения. 2. Основные приемы стилистического оформления высказываний при осуществлении академического и профессионального общения. Основы письменной коммуникации по специальности «Стоматология» 1. Письменный перевод и

			лексико-грамматический анализ учебного текста. 2. Техника составления планов сообщений и личностно ориентированных сообщений с соблюдением стилистических и композиционных норм академического и профессионального общения. 3. Поисковое, просмотровое, ознакомительное чтение аутентичных текстов по изучаемым темам. 4. Установление логических связей, систематизация и сопоставление информации, полученной при чтении. Основы устной коммуникации по специальности «Стоматология» Говорение: 1. Монологическое обращенное высказывание по академической тематике и общим вопросам специальности констатирующего и описательного формата с элементами систематизации и сопоставления информации и с соблюдением стиля академического и профессионального общения. 2. Диалогическая и полилогическая речь в процессе обсуждения вопросов академической тематики и вопросов специальности (постановка вопросов, ответы на вопросы, предъявление собственной точки зрения, дополнительной информации), стилистически соответствующая академическим и профессиональным ситуациям общения. Аудирование: Восприятие речи собеседника в процессе академического и профессионально ориентированного общения.
2	УК-4.ИД1, УК-4.ИД2, УК-4.ИД4, УК-4.ИД5, УК-4.ИД3	Тема 2. Оказание стоматологической помощи	Фонетика: 1. Нормы произношения общелитературной лексики и терминов греко-латинского происхождения, связанных со специальностью «Стоматология». 2. Интонирование текстов и высказываний в формате обращённой речи. Лексика: Около 1000 лексических и 100 терминологических единиц использования в речи при описании и

обсуждении вопросов, связанных с академической тематикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Грамматика: 1. Словообразование: типовые словообразовательные модели; основные способы интеграции греко-латинских терминов с иноязычной терминологией, связанной со специальностью «Стоматология». 2. Основные грамматические формы и конструкции устной и письменной речи. 3. Основные типы предложений и их структура. 4. Основные синтаксические модели устной и письменной речи.

Стилистика: 1. Основные стилистические регистры устного и письменного академического и профессионального общения. 2. Основные приемы стилистического оформления высказываний при осуществлении академического и профессионального общения. Основы письменной коммуникации по специальности «Стоматология» 1. Письменный перевод и лексико-грамматический анализ учебного текста. 2. Техника составления планов сообщений и личностно ориентированных сообщений с соблюдением стилистических и композиционных норм академического и профессионального общения. 3. Поисковое, просмотровое, ознакомительное чтение аутентичных текстов по изучаемым темам. 4. Установление логических связей, систематизация и сопоставление информации, полученной при чтении. Основы устной коммуникации по специальности «Стоматология» Говорение: 1. Монологическое обращенное высказывание по академической тематике и общим вопросам специальности констатирующего и описательного формата с элементами

		систематизации и сопоставления информации и с соблюдением стиля академического и профессионального общения. 2.Диалогическая и полилогическая речь в процессе обсуждения вопросов академической тематики и вопросов специальности (постановка вопросов, ответы на вопросы, предъявление собственной точки зрения, дополнительной информации), стилистически соответствующая академическим и профессиональным ситуациям общения. Аудирование: Восприятие речи собеседника в процессе академического и профессионально ориентированного общения.
--	--	--

2 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Ротовая полость			
1	УК-4.ИД1, УК-4.ИД2, УК-4.ИД4, УК-4.ИД5, УК-4.ИД3	Тема 1. Строение и функции ротовой полости	Фонетика: 1. Нормы произношения общелитературной лексики и терминов греко-латинского происхождения, связанных со специальностью «Стоматология». 2. Интонирование текстов и высказываний в формате обращённой речи. Лексика: Около 1000 лексических и 100 терминологических единиц использования в речи при описании и обсуждении вопросов, связанных с академической тематикой и будущей профессиональной деятельностью студентов. Грамматика: 1. Словообразование: типовые словообразовательные модели; основные способы интеграции греко-латинских терминоэлементов с иноязычной терминологией, связанной со специальностью «Стоматология». 2. Основные грамматические формы и конструкции устной и письменной речи. 3. Основные типы предложений и их

структура. 4. Основные синтаксические модели устной и письменной речи.

Стилистика: 1. Основные стилистические регистры устного и письменного академического и профессионального общения. 2. Основные приемы стилистического оформления высказываний при осуществлении академического и профессионального общения. Основы письменной коммуникации по специальности «Стоматология» 1. Письменный перевод и лексико-грамматический анализ учебного текста. 2. Техника составления планов сообщений и личностно ориентированных сообщений с соблюдением стилистических и композиционных норм академического и профессионального общения. 3. Поисковое, просмотровое, ознакомительное чтение аутентичных текстов по изучаемым темам. 4. Установление логических связей, систематизация и сопоставление информации, полученной при чтении. Основы устной коммуникации по специальности «Стоматология» Говорение: 1.

Монологическое обращенное высказывание по академической тематике и общим вопросам специальности констатирующего и описательного формата с элементами систематизации и сопоставления информации и с соблюдением стиля академического и профессионального общения. 2. Диалогическая и полилогическая речь в процессе обсуждения вопросов академической тематики и вопросов специальности (постановка вопросов, ответы на вопросы, предъявление собственной точки зрения, дополнительной информации), стилистически соответствующая академическим и профессиональным ситуациям общения. Аудирование:

			Восприятие речи собеседника в процессе академического и профессионально ориентированного общения.
2	УК-4.ИД1, УК-4.ИД2, УК-4.ИД4, УК-4.ИД5, УК-4.ИД3	Тема 2. Гигиена ротовой полости	Фонетика: 1. Нормы произношения общелитературной лексики и терминов греко-латинского происхождения, связанных со специальностью «Стоматология». 2. Интонирование текстов и высказываний в формате обращённой речи. Лексика: Около 1000 лексических и 100 терминологических единиц использования в речи при описании и обсуждении вопросов, связанных с академической тематикой и будущей профессиональной деятельностью студентов. Грамматика: 1. Словообразование: типовые словообразовательные модели; основные способы интеграции греко-латинских терминоэлементов с иноязычной терминологией, связанной со специальностью «Стоматология». 2. Основные грамматические формы и конструкции устной и письменной речи. 3. Основные типы предложений и их структура. 4. Основные синтаксические модели устной и письменной речи. Стилистика: 1. Основные стилистические регистры устного и письменного академического и профессионального общения. 2. Основные приемы стилистического оформления высказываний при осуществлении академического и профессионального общения. Основы письменной коммуникации по специальности «Стоматология» 1. Письменный перевод и лексико-грамматический анализ учебного текста. 2. Техника составления планов сообщений и личностно ориентированных сообщений с соблюдением стилистических и композиционных норм академического и профессионального общения. 3. Поисковое,

		просмотровое, ознакомительное чтение аутентичных текстов по изучаемым темам. 4. Установление логических связей, систематизация и сопоставление информации, полученной при чтении. Основы устной коммуникации по специальности «Стоматология» Говорение: 1. Монологическое обращенное высказывание по академической тематике и общим вопросам специальности констатирующего и описательного формата с элементами систематизации и сопоставления информации и с соблюдением стиля академического и профессионального общения. 2. Диалогическая и полилогическая речь в процессе обсуждения вопросов академической тематики и вопросов специальности (постановка вопросов, ответы на вопросы, предъявление собственной точки зрения, дополнительной информации), стилистически соответствующая академическим и профессиональным ситуациям общения. Аудирование: Восприятие речи собеседника в процессе академического и профессионально ориентированного общения.
--	--	---

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий.

№ занятия п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***			
					КП	ОУ	ОК	ТЭ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
Раздел 1. Социокультурные особенности сообщества стоматологов								
Тема 1. Подготовка стоматологов								
1	ЛПЗ	Вводное занятие. Диагностическое тестирование.	2	Т	1		1	1
2	ЛПЗ	Введение и первичное освоение лексико-грамматического материала по теме "Подготовка стоматологов"	2	Д	1		1	1
3	ЛПЗ	Активизация лексико-грамматического материала по теме "Подготовка стоматологов"	2	Д	1		1	1
4	ЛПЗ	Контекстуальная актуализация лексико-грамматического материала по теме "Подготовка стоматологов"	2	Д	1		1	1
5	ЛПЗ	Формирование информационного поля по теме "Подготовка стоматологов"	2	Д	1		1	1

6	ЛПЗ	Письменная и устная коммуникация по теме "Подготовка стоматологов"	2	Т	1	1	1	1
Тема 2. Оказание стоматологической помощи								
7	ЛПЗ	Введение и первичное освоение лексико-грамматического материала по теме "Оказание стоматологической помощи"	2	Д	1	1	1	1
8	ЛПЗ	Активизация лексико-грамматического материала по теме "Оказание стоматологической помощи"	2	Д	1	1	1	1
9	ЛПЗ	Контекстуальная актуализация лексико-грамматического материала по теме "Оказание стоматологической помощи"	2	Д	1	1	1	1
10	ЛПЗ	Формирование информационного поля по теме "Оказание стоматологической помощи"	2	Д	1	1	1	1
11	ЛПЗ	Письменная и устная коммуникация по теме "Оказание стоматологической помощи"	2	Т	1	1	1	1

12	ЛПЗ	Практика работы с профессиональной литературой по темам "Подготовка стоматологов" и "Оказание стоматологической помощи"	2	Т	1	1	1	1
13	К	Модульный контроль по теме "Подготовка стоматологов"	2	Р	1	1	1	1
14	К	Модульный контроль по теме "Оказание стоматологической помощи"	2	Р	1	1	1	1
		Всего в семестре	28		14	9	14	14
2 семестр								
Раздел 1. Ротовая полость								
Тема 1. Строение и функции ротовой полости								
16	ЛПЗ	Введение и первичное освоение лексико-грамматического материала по теме "Строение и функции ротовой полости"	2	Д	1	1	1	1
17	ЛПЗ	Активизация лексико-грамматического материала по теме "Строение и функции ротовой полости"	2	Д	1	1	1	1
18	ЛПЗ	Контекстуальная актуализация лексико-грамматического материала по теме "Строение и функции ротовой полости"	2	Д	1	1	1	1

19	ЛПЗ	Формирование информационного поля по теме "Строение и функции ротовой полости"	2	Д	1	1	1	1
20	ЛПЗ	Письменная и устная коммуникация по теме "Строение и функции ротовой полости"	2	Т	1	1	1	1
Тема 2. Гигиена ротовой полости								
21	ЛПЗ	Введение и первичное освоение лексико-грамматического материала по теме "Гигиена ротовой полости"	2	Д	1	1	1	1
22	ЛПЗ	Активизация лексико-грамматического материала по теме "Гигиена ротовой полости"	2	Д	1	1	1	1
23	ЛПЗ	Контекстуальная актуализация лексико-грамматического материала по теме "Гигиена ротовой полости"	2	Д	1	1	1	1
24	ЛПЗ	Формирование информационного поля по теме "Гигиена ротовой полости"	2	Д	1	1	1	1
25	ЛПЗ	Письменная и устная коммуникация по теме "Гигиена ротовой полости"	2	Т	1	1	1	1

26	ЛПЗ	Практика работы с профессиональной литературой по темам "Строение и функции ротовой полости" и "Гигиена ротовой полости"	2	Т	1	1	1	1
27	К	Модульный контроль по теме "Строение и функции ротовой полости"	2	Р	1	1	1	1
28	К	Модульный контроль по теме "Гигиена ротовой полости"	2	Р	1	1	1	1
		Всего в семестре	26		13	13	13	13
		Всего по дисциплине (модулю)	54		27	22	27	27

(* , ** , *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) **	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся

Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос устный	Опрос устный	ОУ		+	+
3	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК		+	
4	Тестирование в электронной форме	Тестирование	ТЭ		+	

Типы контроля (ТК)

Типы контроля	Сокращенное наименование
Контроль присутствия	КП
Опрос устный	ОУ
Опрос комбинированный	ОК
Тестирование в электронной форме	ТЭ

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации****	Форма организации промежуточной аттестации
1	2	3
1 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос комбинированный
2 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос устный, Опрос комбинированный, Тестирование в электронной форме

Условные обозначения ****

Формы проведения промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

6. Структура рейтинга по дисциплине (модулю)

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

1 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Опрос устный	ОУ	2	102	В	Т	51	34	17
		Опрос комбинированный	ОК	1	51	В	Т	51	34	17
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	1	51	В	Т	51	34	17
Коллоквиум	К	Опрос устный	ОУ	2	352	В	Р	176	117	59
Сумма баллов по дисциплине за семестр					556					

2 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Опрос устный	ОУ	2	102	В	Т	51	34	17
		Опрос комбинированный	ОК	1	51	В	Т	51	34	17
Коллоквиум	К	Опрос устный	ОУ	2	352	В	Р	176	117	59
Сумма баллов по дисциплине за семестр					505					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

1 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 300 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 300 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

2 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 300 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 300 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1 семестр

Перечень практических умений и навыков для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Навыки перевода аутентичных научно-публицистических текстов с иностранного языка на русский язык.
2. Способность провести грамматический анализ предложений иноязычного текста.
3. Навыки составления устного сообщения по темам раздела "Социокультурные особенности сообщества стоматологов".
4. Способность предъявить/выполнить подготовленное сообщение в устной форме на иностранном языке.
5. Навыки участия в обсуждении предъявленной в сообщении информации по темам раздела "Социокультурные особенности сообщества стоматологов" (понимание вопросов на слух, ответы на вопросы в формате неподготовленной иноязычной речи, постановка вопросов) на иностранном языке.
6. Способность использовать лексический фонд раздела в процессе формирования высказываний от словосочетаний до связанного текста на иностранном языке.

Зачетный билет для проведения зачёта

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра иностранных языков ИММ, Кафедра русского языка ИММ

Билет №_____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.16 «Иностранный язык»

по программе специалитета

по специальности

«31.05.03 Стоматология»

направленность (профиль)

«Стоматология»

Английский язык

1.

1.1. Письменно переведите текст на русский язык (время выполнения - 30 мин).

1.2. Найдите сказуемое в указанном преподавателем предложении, определите видо-временную форму глаголов, прокомментируйте грамматическое значение формы в связи с контекстом.

New Technologies in Dental Education

Technology has transformed dental education. Students often study online, engage in online discussion forums, and learn from electronic textbooks. Online courses have become integral in dental education. Virtual models help dental students to study the anatomy of the jaw and teeth.

They are easily navigated with the use of computer technology. Some systems incorporate tactile feedback, enabling students to feel the resistance of dental materials while performing procedures, thereby improving their technical skills in a realistic manner. Rather than memorizing a list of facts or writing a step-by-step procedure on paper, students are now able to see the dental procedure in new ways and clearly understand how to perform it themselves, all thanks to innovation in technology.

2. Выполните сообщение по одной из тем раздела «Социокультурные особенности сообщества стоматологов» по выбору преподавателя. Ответьте на дополнительные вопросы преподавателя.

Типовые темы

1. Structure of dental training.
2. Subjects studied at each period of dental training.

Типовые вопросы

1. When do students start practicing on real patients?
2. What can dentists do after graduation to continue learning?

3. Переведите словосочетания по теме «Подготовка стоматологов» с русского языка на английский на слух.

Типовые словосочетания

стоматологическая подготовка
поступить в стоматологический вуз
окончить университет
практические занятия по биологии

Немецкий язык

1.

1.1. Письменно переведите текст на русский язык (время выполнения - 30 мин).

1.2. Найдите сказуемое в указанном преподавателем предложении, определите видо-временную форму глаголов, прокомментируйте грамматическое значение формы в связи с контекстом.

Zahnmedizin in Deutschland studieren

Um ein Zahnmedizinstudium beginnen zu können, benötigst du die Allgemeine Hochschulreife.

Alternativ ist auch der Zugang mit einer abgeschlossenen, einschlägigen Berufsausbildung möglich. Für die Zulassung zum Physikum musst du in der Regel das Lateinum haben oder einen

Kurs besuchen, der dich auf die medizinische Terminologie vorbereitet hat. Hinzu kommen

folgende Voraussetzungen: Der Numerus Clausus: Das Zahnmedizinstudium ist zulassungsbeschränkt. 30 Prozent der Studienplätze werden unter den Abiturbesten nach einer Durchschnittsnote, dem Numerus Clausus (NC), vergeben. Und dieser ist sehr hoch. Zuletzt lag der Zahnmedizin-NC zwischen 1,0 bis 1,3. Es gibt eine Quote von zehn Prozent, bei der die Abinote nicht berücksichtigt wird. Dafür musst du die sogenannte Zusätzliche Eignungsquote erfüllen. Dabei spielen etwa die Ergebnisse des Tests für Medizinische Studiengänge (TMS), kurz Medizinertest, oder eine vorherige Berufsausbildung eine wichtige Rolle. Die restlichen 60 Prozent der Studienplätze vergeben die Universitäten über eigene Auswahlverfahren. Hier zählt neben Eignungstests auch die Abiturnote, allerdings in unterschiedlichem Ausmaß.

2. Выполните сообщение по одной из тем раздела «Социокультурные особенности сообщества стоматологов» по выбору преподавателя. Ответьте на дополнительные вопросы преподавателя.

Типовые темы

1. Struktur der zahnmedizinischen Ausbildung in Deutschland.

2. Die im ersten Studienjahr zu studierenden Fächer.

Типовые вопросы

1. Wie lange studiert man Zahnmedizin?

2. Welche Fächer werden im ersten Jahr studiert?

3. Переведите словосочетания по теме «Подготовка стоматологов» с русского языка на немецкий на слух.

Типовые словосочетания

стоматологическая подготовка

поступить в стоматологический вуз

окончить университет

первичная специализация

Французский язык

1.

1.1. Письменно переведите текст на русский язык (время выполнения - 30 мин).

1.2. Найдите сказуемое в указанном преподавателем предложении, определите видо-временные формы глаголов, прокомментируйте грамматическое значение формы в связи с контекстом.

Les soins dentaires en France

En France, les soins dentaires sont de bonne qualité, mais ils peuvent être chers. La Sécurité Sociale (la "Sécu") rembourse seulement 70% d'un prix officiel pour les soins courants comme le nettoyage ou le traitement des caries, et aussi pour les prothèses comme les couronnes. Avant un soin cher, par exemple une couronne ou un appareil dentaire, demandez toujours un devis écrit qui explique les coûts et les remboursements. Pour les enfants, il existe un programme gratuit appelé "M'T dents" qui propose un examen dentaire à 6, 9, 12, 15 et 18 ans. Il est conseillé de faire un contrôle chaque année et de présenter votre Carte Vitale chez le dentiste pour que la Sécu paie directement sa part. Si vous êtes touriste, attention: vous payez tout le prix directement au dentiste. C'est pourquoi prendre une assurance voyage couvrant les dents est très important, sinon les frais peuvent être très élevés.

2. Выполните сообщение по одной из тем раздела «Социокультурные особенности сообщества стоматологов» по выбору преподавателя. Ответьте на дополнительные вопросы преподавателя.

Типовые темы

1. Structure of medical training.
2. Subjects studied during each period of undergraduate training.

1. Accès aux soins dentaires en France.
2. Formation des chirurgiens-dentistes en France.

Типовые вопросы

1. Pourquoi les soins dentaires restent-ils coûteux malgré la Sécurité Sociale?
2. Comment gérer une urgence dentaire (douleur aiguë, traumatisme)?

3. Переведите словосочетания по теме «Подготовка стоматологов» с русского языка на французский на слух.

Типовые словосочетания

учебный курс
программа подготовки по стоматологии
на первом/втором курсе
частная практика

Заведующий кафедрой Кафедра иностранных языков ИММ Щедрина Т. П.
Заведующий кафедрой Кафедра русского языка ИММ Маслова И. Б.

Перечень практических умений и навыков для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Навыки перевода аутентичных научно-публицистических текстов с иностранного языка на русский язык.
2. Способность провести грамматический анализ предложений иноязычного текста.
3. Навыки составления устного сообщения по темам раздела "Ротовая полость".
4. Способность предъявить/выполнить подготовленное сообщение в устной форме на иностранном языке.
5. Навыки участия в обсуждении предъявленной в сообщении информации по темам раздела "Ротовая полость" (понимание вопросов на слух, ответы на вопросы в формате неподготовленной иноязычной речи, постановка вопросов) на иностранном языке.
6. Способность использовать лексический фонд раздела в процессе формирования высказываний от словосочетаний до связанного текста на иностранном языке.

Зачетный билет для проведения зачёта

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра иностранных языков ИММ, Кафедра русского языка ИММ

Билет №_____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.16 «Иностранный язык»

по программе специалитета

по специальности

«31.05.03 Стоматология»

направленность (профиль)

«Стоматология»

Английский язык

1.

1.1. Письменно переведите текст на русский язык (время выполнения - 30 мин).

1.2. Найдите модальные глаголы/эквиваленты модальных глаголов в указанных преподавателем предложениях, определите значение модальных глаголов /эквивалентов модальных глаголов в связи с контекстом.

The use of dental floss and mouthwash

Dental floss and mouthwash are important for keeping the mouth clean. Floss removes food and plaque between the teeth where a toothbrush cannot reach. Without flossing, bacteria can grow and cause gum problems. Mouthwash helps kill bacteria and freshen breath. **It should not replace brushing and flossing, but it can support daily oral care.** Alcohol-free mouthwash is a good option for regular use. Dentists often teach patients how to floss correctly. The basic technique is shown during a check-up. Mouthwash must be used carefully and never swallowed. Floss and mouthwash are simple tools, but they play an important role in preventing dental disease. Every dental student should understand how and when they should be used.

2. Выполните сообщение по одной из тем раздела «Ротовая полость» по выбору преподавателя. Ответьте на дополнительные вопросы преподавателя.

Типовые темы

1. The structure of the mouth.
2. The digestive system.

Типовые вопросы

1. What is the role of saliva in the mouth?
2. What is the function of incisors and molars?

3. Переведите словосочетания по теме «Строение и функции ротовой полости» с русского языка на английский на слух.

Типовые словосочетания

ротовая полость
переваривать пищу
проконсультироваться у стоматолога
удалить зуб

Немецкий язык

1.

1.1. Письменно переведите текст на русский язык (время выполнения - 30 мин).

1.2. Найдите модальные глаголы в указанных преподавателем предложениях, определите значение модальных глаголов в связи с контекстом.

Die Zähne

Die Zähne des Menschen bilden in Ober- und Unterkiefer je einen Zahnbogen. In jeder Hälfte liegen vorn 2 Schneidezähne, 1 Eckzahn, 2 Vorbackenzähne und 3 Backenzähne, insgesamt also 32 Zähne im bleibenden Gebiss. Dem Milchgebiss fehlen die Backenzähne, so dass es nur aus 20 Zähnen besteht. Die Schneidezähne (Inzisivi) besitzen eine scharfe Schneidekante zum Abreißen der Nahrung. Sie haben eine langgezogene-dreieckige Form und nur eine Wurzel. Die Eckzähne (Kanini) stehen bei den Tieren mehr oder weniger stark vor (Fangzähne, Imponierzähne). Sie sind durch eine sehr lange Wurzel im Kiefer verankert und sind meist vorn zugespitzt. Die Vorbackenzähne (Vormahlzähne, Prämolaren) zerkleinern die Nahrung mit ihrer beim Menschen zweihöckrigen Krone. Die unteren sind mit einer, die oberen mit zwei Wurzeln im Kiefer befestigt. Die Backenzähne (Mahlzähne, Molaren) zermahlen mit ihren beim Menschen vierhöckrigen Krone die Nahrung. Die oberen Mahlzähne haben drei, die unteren zwei Wurzeln. Spitzhöckrige Vorbacken- und Backenzähne, die bei Raubtieren dem Zerteilen der Beute dienen, nennt man Reißzähne. Die hintersten (dritten) Backenzähne (Weisheitszähne) des Menschen werden erst im 4. oder 5. Lebensjahr angelegt. Ihr Durchbruch erfolgt nach 16. Lebensjahr.

2. Выполните сообщение по одной из тем раздела «Ротовая полость» по выбору преподавателя. Ответьте на дополнительные вопросы преподавателя.

Типовые темы

1. Die Verdauung.

2. Die Zähne

Типовые вопросы

1. Welche Organe gehören zur Verdauung?

2. Wozu dienen die Zähne?

3. Переведите словосочетания по теме «Строение и функции ротовой полости» с русского языка на немецкий на слух.

Типовые словосочетания

организм человека
молочные зубы
пищеварительная система
резцы и клыки

Французский язык

1.

1.1. Письменно переведите текст на русский язык (время выполнения - 30 мин).

1.2. Найдите модальные глаголы в указанных преподавателем предложениях, определите значение глаголов в связи с контекстом.

La cavité buccale

La cavité buccale est la première partie du système digestif. Elle comprend les dents, la langue, le palais et les glandes salivaires. Les aliments sont coupés et broyés par les dents, la langue aide à les mélanger et à les avaler, et la salive commence la digestion. La bouche joue aussi un rôle important dans la parole et la respiration.

Une bonne hygiène bucco-dentaire est essentielle pour éviter les caries et les maladies des gencives. Les dents doivent être brossées deux fois par jour. Il faut utiliser du fil dentaire et consulter le dentiste régulièrement. Une alimentation saine, pauvre en sucre, aide aussi à protéger les dents. Une bouche saine est importante pour la santé générale du corps.

2. Выполните сообщение по одной из тем раздела «Ротовая полость» по выбору преподавателя. Ответьте на дополнительные вопросы преподавателя.

Типовые темы

1. La visite chez le dentiste.
2. L'anatomie des dents.

Типовые вопросы

1. Quelles sont les fonctions principales de la salive?
2. Quels organes composent la cavité buccale?

3. Переведите словосочетания по теме «Строение и функции ротовой полости» с русского языка на французский на слух.

Типовые словосочетания

ротовая полость
переваривать пищу
проконсультироваться у стоматолога
удалить зуб

Заведующий кафедрой Кафедра иностранных языков ИММ Щедрина Т. П.

Заведующий кафедрой Кафедра русского языка ИММ Маслова И. Б.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для подготовки к занятиям лабораторно-практического типа

- изучить материал предыдущего практического занятия, используя записи в тетради, учебник, учебные пособия, а также электронные образовательные ресурсы;
- выучить/повторить лексику по изучаемой теме для устного опроса/грамматического контроля /практического использования в процессе коммуникации;
- выполнить письменные/устные задания, предполагающие освоение/ повторение/ активизацию лексического материала;
- выполнить письменные/устные задания, предполагающие освоение/ повторение/активизацию грамматического материала;
- выполнить задания на понимание и анализ содержания изучаемого текста;
- подготовить лексико-грамматический анализ текста;
- подготовить письменный/устный перевод базового/дополнительного текста;
- подготовить ответы на вопросы/сообщение по содержанию изучаемого текста;
- подготовить сообщение по заданной теме в рамках тематики модуля.
- выполнение дополнительных индивидуальных заданий, позволяющих либо устранить пробелы в языковой подготовке студентов, либо реализовать собственный творческий потенциал.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

- повторить учебный материал, который выносится на коллоквиум;
- подготовить сообщение, ответить на вопросы и выполнить иные формы заданий, рекомендованных для подготовки к коллоквиуму.

Методические указания для подготовки к зачету

- повторить лексико-грамматический материал, пройденный в течение семестра;
- подготовить сообщение, ответить на вопросы и выполнить иные формы заданий, рекомендованных для подготовки к зачету.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

- проработку изучаемой темы с целью ее полного усвоения; выполнение домашних заданий с целью закрепления темы, практики и формирования соответствующих умений и навыков; поиск и обработку дополнительного материала по изучаемой теме.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Немецкий язык для студентов-медиков: учебник, Кондратьева В. А., Григорьева Л. Н., 2024 - 2025	Ротовая полость Социокультурные особенности сообщества стоматологов	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430460.html
2	Dentistry, Evans V., Dooley J., Caldwell J., 2024 - 2025	Ротовая полость Социокультурные особенности сообщества стоматологов	2	
3	Учебник английского языка для студентов медицинских вузов, Бессонова В. А., Кокарева Е. В., Котова В. К., Щедрина Т. П., 2024 - 2025	Ротовая полость Социокультурные особенности сообщества стоматологов	122	
4	Французский язык для студентов медицинских вузов: учебник, Матвишин В. Г., 2024 - 2025	Ротовая полость Социокультурные особенности сообщества стоматологов	400	
5	Тексты по медицине: чтение, перевод, реферирование и обсуждение, Щедрина Т. П., Агафонова С. А., Бессонова В. А., 2024 - 2025	Ротовая полость Социокультурные особенности сообщества стоматологов	498	

6	Английский язык в медицине: практика чтения и устной речи, Щедрина Т. П., 2024 - 2025	Ротовая полость Социокультурные особенности сообщества стоматологов	376	
7	Английский глагол: учебное пособие для студентов медицинских вузов, Анисимова А. Б. , Болобова О.П, Ермоленко Е. А., Кокарева Е.В., Смирнова Е.В., Щедрина Т.П. Под редакцией зав кафедрой Иностранных языков, профессора Щедриной Т.П., 2024 - 2025	Ротовая полость Социокультурные особенности сообщества стоматологов	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=192454.pdf&show=dcatalogues/1/5882/192454.pdf&view=true

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els>
2. dictionary.cambridge.org
3. www.elibrary.ru

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Проектор мультимедийный , Столы , Ноутбук , Экран для проектора , Стулья , Доска меловая
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

