

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт стоматологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Копецкий Игорь Сергеевич

**Доктор медицинских наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.20 Клиническая стоматология

**для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности**

**31.05.03 Стоматология
направленность (профиль)**

Стоматология

Год начала подготовки - 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.20 Клиническая стоматология (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

Направленность (профиль): Стоматология.

Форма обучения: очная.

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
--------	------------------------	------------------------	-----------	--------------

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
-------	------------------------	------------------------	-----------	--------------

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Кафедра ортопедической стоматологии ИС»
протокол от «___» _____ № _____

Зав. кафедрой
Проскокова Светлана
Владимировна
Доктор медицинских наук,
Доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Кафедра терапевтической стоматологии ИС»
протокол от «___» _____ № _____

Зав. кафедрой
Копецкий Игорь Сергеевич
Доктор медицинских наук,
Профессор

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии ИС»
протокол от «___» _____ № _____

Зав. кафедрой
Еремин Дмитрий Анатольевич

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом

« _____ »
протокол от «___» _____ 20__ № _____

Директор Института
Копецкий Игорь Сергеевич
Доктор медицинских наук,
Профессор

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель: подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями зубов и полости рта амбулаторную стоматологическую помощь.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- изучение методов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний в условиях клиники ортопедической стоматологии;
- Изучение порядка оформления медицинской документации на амбулаторном и стационарном этапах лечения пациентов с стоматологическими заболеваниями.
- Формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врачастоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов; - развитие умений в оценке качества оказания диагностической и лечебно-профилактической стоматологической помощи;
- формирование системы знаний в сфере методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов, пародонта и височно-нижнечелюстного сустава
- формирование теоретических и практических умений по использованию стоматологических инструментов, материалов, оборудования;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиническая стоматология» изучается в 10 семестре(ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины и практики: Микробиология, вирусология; Нормальная физиология; Психология и педагогика; Физика, математика; Философия; Химия; Биозтика; Иностранный язык в профессиональной сфере; История медицины; Медицинское право и пациентоориентированность; Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Лучевая диагностика; Основы отношений врач-пациент; Хирургия полости рта; Профилактика стоматологических заболеваний; Гнатология; Эндодонтия; Челюстно-лицевая хирургия и гнатическая хирургия; Хирургическая анатомия ЧЛЮ; Фармакотерапия заболеваний ЧЛЮ; Помощник врача стоматолога (гигиениста); Помощник врача стоматолога (терапевта); Помощник врача стоматолога (ортопеда); Пародонтология; Анатомия человека; Биохимия; Биология; Гистология, эмбриология, цитология; Иммунология; Иностранный язык; История России; Латинский язык; Материаловедение; Медицинская информатика.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

10 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ОПК-4.ИД1 Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности	Знать: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;
	Уметь: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний;
ОПК-4.ИД2 Разрабатывает план по повышению санитарной культуры и профилактики заболеваний населения, организационно-методические мероприятия, направленные на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики стоматологических болезней	Знать: комплексное, научно обоснованное представление о здоровом образе жизни
	Уметь: применять знания о здоровом образе жизни
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): умениями и навыками физического самосовершенствования, на основе комплексного, научно-обоснованного представления о здоровом образе жизни
ОПК-4.ИД3 Подготавливает устное выступление или печатный текст, пропагандирующий здоровый образ жизни и повышающий грамотность населения в вопросах профилактики стоматологических болезней	Знать: требования к устным выступлениям, лекциям или статьям, пропагандирующим здоровый образ жизни и повышающим грамотность населения в вопросах профилактики основных социально значимых заболеваний
	Уметь: подготавливать устные выступления, лекции или статьи, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики основных социально значимых заболеваний
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками устных выступлений, лекций или статей, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики основных социально значимых заболеваний
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	
ОПК-5.ИД1 Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме	Знать: алгоритм сбора анамнеза, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме
	Уметь: интерпретировать анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): практическими навыками сбора анамнеза, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме.
ОПК-5.ИД2 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований стоматологического пациента	Знать: предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований стоматологического пациента
	Уметь: Формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований стоматологического пациента
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований стоматологического пациента
ОПК-5.ИД3 Оформляет медицинскую документацию стоматологического больного в соответствии с нормативными требованиями	Знать: нормативно- правовую базу оформления медицинской документации стоматологического больного в соответствии с нормативными требованиями.
	Уметь: Оформлять медицинскую документацию стоматологического больного в соответствии с нормативными требованиями.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Оформления медицинской документации стоматологического больного в соответствии с нормативными требованиями.

[illegible]

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-5.ИД9 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: диагнозы с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
	Уметь: диагнозы с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения манипуляций для постановки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-1 Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	
ПК-1.ИД1 Проводит первичный и /или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза	Знать: Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов
	Уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний Осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
ПК-1.ИД2 Получает информацию от пациентов (их родственников /законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза	Знать: Способы получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей), проведения анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза
	Уметь: Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводить анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть практическим опытом получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводить анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза
ПК-1.ИД3 Выявляет у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов на основании осмотра пациента, лабораторных, инструментальных, а также дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза	Знать: Методы выявления у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов на основании осмотра пациента, лабораторных, инструментальных, а также дополнительных обследований с целью установления предварительного /окончательного диагноза
	Уметь: Выявлять у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов на основании осмотра пациента, лабораторных, инструментальных, а также дополнительных обследований с целью установления предварительного /окончательного диагноза
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть практическим опытом выявлять у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов на основании осмотра пациента, лабораторных, инструментальных, а также дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-1.ИД4 Выявляет у пациентов факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) на основании лабораторных, инструментальных и дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза	Знать: Методы выявления у пациентов факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) на основании лабораторных, инструментальных и дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза
	Уметь: Выявлять у пациентов факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) на основании лабораторных, инструментальных и дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть практическим опытом выявления у пациентов факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) на основании лабораторных, инструментальных и дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза
ПК-1.ИД5 Устанавливает предварительный/окончательный диагноз на основании осмотра пациента, лабораторных и инструментальных исследований	Знать: Способы постановки предварительного/окончательного диагноза на основании осмотра пациента, лабораторных и инструментальных исследований
	Уметь: Устанавливать предварительный/окончательный диагноз на основании осмотра пациента, лабораторных и инструментальных исследований
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть обоснованием необходимости. Владеть практическим опытом устанавливать предварительный/окончательный диагноз на основании осмотра пациента, лабораторных и инструментальных исследований
ПК-1.ИД6 Устанавливает окончательный диагноз на основании дополнительных обследований пациентов	Знать: Способы постановки окончательного диагноза на основании дополнительных обследований пациентов
	Уметь: Устанавливать окончательный диагноз на основании дополнительных обследований пациентов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть практическим опытом устанавливать предварительный/окончательный диагноз на основании осмотра пациента, лабораторных и инструментальных исследований
ПК-2 Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	
ПК-2.ИД1 Организует оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	Знать: Организацию оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента
	Уметь: Организовывать оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками организации оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента
ПК-2.ИД10 Проводит оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, устраняя очаги инфекции и интоксикации	Знать: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, устраняя очаги инфекции и интоксикации
	Уметь: оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах, устраняя очаги инфекции и интоксикации
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): владение навыками медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, устраняя очаги инфекции и интоксикации
ПК-2.ИД11 Проводит направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке и проводит формирование эпикриза	Знать: стоматологические заболевания пациентов для стационарного лечения в установленном порядке и формирование эпикриза
	Уметь: формировать эпикриз в установленном порядке для направления пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): формирования эпикриза в установленном порядке для направления пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-2.ИД12 Проводит уход за пациентами с повреждениями челюстнолицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому	Знать: повреждения челюстно-лицевой области
	Уметь: проводить уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками проведения ухода за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями
ПК-2.ИД2 Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов	Знать: лекарственные препараты и медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов
	Уметь: подбирать лекарственные препараты и медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов
ПК-2.ИД3 Проводит консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний, составляя план комплексного лечения с обоснованием наиболее целесообразной тактики и оценивая возможные осложнения, вызванные применением данной методики	Знать: методы лечения стоматологических заболеваний, составляя план комплексного лечения с обоснованием наиболее целесообразной тактики и оценивая возможные осложнения, вызванные применением данной методики
	Уметь: консультировать пациента по методам лечения стоматологических заболеваний, составляя план комплексного лечения с обоснованием наиболее целесообразной тактики и оценивая возможные осложнения, вызванные применением данной методики
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведение консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний, составляя план комплексного лечения с обоснованием наиболее целесообразной тактики и оценивая возможные осложнения, вызванные применением данной методики
ПК-2.ИД4 Проводит подбор вида местной анестезии/обезболивания и оценивает возможные осложнения, вызванные их применением	Знать: виды местной анестезии/обезболивания и оценивает возможные осложнения, вызванные их применением
	Уметь: подбирать вид местной анестезии/обезболивания и оценивать возможные осложнения, вызванные их применением
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведение подбора вида местной анестезии/обезболивания и оценивает возможные осложнения, вызванные их применением
ПК-2.ИД5 Проводит специализированный прием взрослых и/или детей, осуществляя наблюдение за ходом лечения кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике	Знать: современные методы лечения, разрешенные для применения в медицинской практике для специализированного приема взрослых и/или детей, осуществляя наблюдение за ходом лечения кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков
	Уметь: проводить специализированный прием взрослых и/или детей, осуществляя наблюдение за ходом лечения кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения специализированного приема взрослых и/или детей, осуществляя наблюдение за ходом лечения кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-2.ИД6 Проводит ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантах), частичных и полных съемных пластиночных протезов с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике	Знать: современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике для проведения ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов
	Уметь: Проводить ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике
ПК-2.ИД7 Проводит оказание хирургической помощи взрослым и /или детям, в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей, при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстнолицевой области с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике	Знать: современные методы лечения, разрешенные для применения в медицинской практике хирургической помощи взрослым и/или детям, в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей, при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области
	Уметь: оказывать хирургическую помощь взрослым и/или детям, в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов челюстей, при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками хирургической помощи взрослым и/или детям, в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей, при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстнолицевой области с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике
ПК-2.ИД8 Проводит наблюдение и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ и, лечения детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта	Знать: проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями /состояниями, в том числе неотложными
	Уметь: дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными
ПК-2.ИД9 Проводит поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)	Знать: этапы санации полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)
	Уметь: поэтапно проводить санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): санации полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)
ПК-3 Способен к разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ	

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-3.ИД1 Предоставляет оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике	Знать: Методы оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике
	Уметь: Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть практическим опытом оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике
ПК-3.ИД2 Составляет индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области	Знать: Принципы составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области
	Уметь: Составлять индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области
ПК-3.ИД3 Проводит наблюдение и подбор лекарственных препаратов для реабилитации пациента	Знать: Методы подбора лекарственных препаратов для реабилитации пациента
	Уметь: Проводить наблюдение и подбор лекарственных препаратов для реабилитации пациента
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть практическим опытом подбора лекарственных препаратов для реабилитации пациента
ПК-4 Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	
ПК-4.ИД1 Проводит краткое профилактическое консультирование, профилактические осмотры населения и мероприятия по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности	Знать: методику профилактических осмотров населения и мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности
	Уметь: проводить профилактические осмотры населения и мероприятия по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками проведения профилактических осмотров населения и мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности
ПК-4.ИД2 Формирует план профилактической стоматологической помощи пациенту и подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний и осуществляет контроль за их выполнением	Знать: план профилактической стоматологической помощи пациенту и подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний и осуществляет контроль за их выполнением
	Уметь: проводить стоматологическую помощь пациенту и подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний и осуществляет контроль за их выполнением
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками профилактической стоматологической помощи пациенту и подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний и осуществляет контроль за их выполнением
ПК-4.ИД3 Проводит оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике	Знать: оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике
	Уметь: оказывать квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-4.ИД4 Организует контроль профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ	Знать: алгоритм контроля профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
	Уметь: контролировать заболевания слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
ПК-5 Способен к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	
ПК-5.ИД1 Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек	Знать: санитарно-гигиенического просвещение среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
	Уметь: правила санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): практическим опытом санитарногигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
ПК-6 Способен к анализу и публичному представлению	
ПК-6.ИД1 Проводит поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине, интерпретируя данные научных публикаций и/или подготавливает презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования	Знать: Алгоритмы поиска медицинской информации, основанной на доказательной медицине, интерпретируя данные научных публикаций и/или подготавливает презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования
	Уметь: Проводить поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине, интерпретируя данные научных публикаций и/или подготавливает презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть практическим опытом поиска медицинской информации, основанной на доказательной медицине, интерпретируя данные научных публикаций и/или подготавливает презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования
ПК-6.ИД2 Проводит разработку алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины, а также поиск и интерпретацию медицинской информации, основанной на доказательной медицине	Знать: Методы разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины, а также поиск и интерпретацию медицинской информации, основанной на доказательной медицине
	Уметь: Проводить разработку алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины, а также поиск и интерпретацию медицинской информации, основанной на доказательной медицине
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть практическим опытом проведения разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины, а также поиск и интерпретацию медицинской информации, основанной на доказательной медицине
ПК-6.ИД3 Проводит публичное представление медицинской информации на основе доказательной медицины /частичное участие в проведении научного исследования	Знать: Методы публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины/частичное участие в проведении научного исследования
	Уметь: Проводить публичное представление медицинской информации на основе доказательной медицины/частичное участие в проведении научного исследования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть практическим опытом публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины/частичное участие в проведении научного исследования
ПК-7 Способен к ведению организационно-управленческой деятельности	

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-7.ИД1 Проводит ведение медицинской документации	Знать: Правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Уметь: Составлять план работы и отчет о работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Имеет практический опыт: Составления плана работы и отчета о своей работе Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Составления плана работы и отчета о своей работе Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
ПК-7.ИД2 Организует руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, контроль качества выполнения/оказания медицинской помощи, и врачебных назначений	Знать: Организацию руководства медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, контроль качества выполнения/оказания медицинской помощи, и врачебных назначений
	Уметь: Организовать руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, контроль качества выполнения/оказания медицинской помощи, и врачебных назначений
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеет практическим опытом руководства медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, контроль качества выполнения/оказания медицинской помощи, и врачебных назначений
ПК-7.ИД3 Проводит экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторнокурортному лечению	Знать: Алгоритм проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторнокурортному лечению
	Уметь: Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторнокурортному лечению
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению
ПК-7.ИД4 Проводит анализ и предоставляет основные медикостатистические показатели в установленном порядке (заболеваемость, инвалидность, смертность, летальность) населения обслуживаемой территории	Знать: Методы проведения анализа и предоставления основных медико-статистических показателей в установленном порядке (заболеваемость, инвалидность, смертность, летальность) населения обслуживаемой территории
	Уметь: Проводить анализ и предоставляет основные медико-статистических показатели в установленном порядке (заболеваемость, инвалидность, смертность, летальность) населения обслуживаемой территории
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеет практическим опытом проведения анализа и предоставления основных медико-статистических показателей в установленном порядке (заболеваемость, инвалидность, смертность, летальность) населения обслуживаемой территории
ПК-7.ИД5 Составляет план работы и отчет о своей работе	Знать: Алгоритм составления плана работы и отчет о своей работе
	Уметь: Составлять план работы и отчет о своей работе
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть практическим опытом составления плана работы и отчет о своей работе
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: основные принципы критического анализа
	Уметь: осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
УК-1.ИД2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: методы анализа проблемной ситуации.
	Уметь: определять пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов; устанавливать причины возникновения проблемной ситуации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.
УК-1.ИД3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: методы анализа источников информации
	Уметь: критически оценивать источники надежности информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): определять достоверность и надежность источников информации
УК-1.ИД4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать: принципы планирования аргументирования стратегии и решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов
	Уметь: разрабатывать аргументировать и содержательно стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Имеет практический опыт разработки и аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
УК-1.ИД5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути и устранения	Знать: Способы реализации стратегии решения проблемы, а также принципы определения возможных рисков
	Уметь: Строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути и устранения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеет практическим опытом построения сценария реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути и устранения

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			10
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		67	67
Лекционное занятие (ЛЗ)		14	14
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		50	50
Коллоквиум (К)		3	3
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		72	72
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		50	50
Подготовка истории болезни		10	10
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических задании проектного, творческого и др. типов)		12	12
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		5	5
Зачет (З)*		5	5
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	144	144
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 36	4,00	4,00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

10 семестр

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Клиническая хирургическая стоматология и ЧЛХ			
1	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5	Тема 1. Структура диагноза. Первичная медицинская документация	1.1.1. Структура диагноза. Клинические субъективные методы обследования. Опрос, анкетирование 1.1.2. Клинические объективные методы обследования. Стоматологический статус. 1.1.3. История болезни амбулаторного и стационарного стоматологического больного. Первичная документация. Информированное добровольное согласие пациента
2	ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-5.ИД4, ОПК-5.ИД5	Тема 2. Общемедицинские анализы и тесты для выявления сопутствующей патологии и подготовки к хирургическому лечению.	1.2.1. Состав и функции крови. 1.2.2. Общий анализ крови. 1.2.3. Биохимический анализ крови. 1.2.4. Коагулограмма. 1.2.5. Инфекционный профиль. ВИЧ-инфекция и вирусные гепатиты в стоматологической практике. Особенности ведения пациентов.
3	ОПК-5.ИД5, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9	Тема 3. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Особенности ведения пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями.	1.3.1. Анатомия височно-нижнечелюстного сустава. 1.3.2. Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава (Синдром Костена) (K07.60). 1.3.3. Артриты височно-нижнечелюстного сустава. 1.3.4. Артроз височно-нижнечелюстного сустава (M19.0). 1.3.5. Рецидивирующий вывих и подвывих височно-нижнечелюстного сустава (K07.62) 1.3.6. Бруксизм (F45.82) 1.3.7 Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава (M24.6)
Раздел 2. Клиническая ортопедическая стоматология и гнатология			
1	ПК-7.ИД1, ПК-7.ИД2, ПК-7.ИД3, ПК-7.ИД4, ПК-7.ИД5	Тема 1. Аналоговые и цифровые оттиски в практике врача-стоматолога-ортопеда	2.1.1 Классификация оттисков. 2.1.2 Методики и материалы для получения аналоговых оттисков. Ошибки на этапах. 2.1.3 Цифровые оттиски: технологии и оборудование. 2.1.4 Выбор метода снятия оттиска, клиническое обоснование.
2	ПК-4.ИД1, ПК-4.ИД2, ПК-4.ИД3, ПК-4.ИД4, ПК-5.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД2, ПК-6.ИД3	Тема 2. Современные концепции препарирования зубов под несъемные ортопедические конструкции	2.2.1. Особенности ведения пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями: «Кариес зубов» (K02.0), «Сошлифовывание зубов (клиновидный дефект, абфракция)» (K03.1), «Периодонтит зубов у взрослых пациентов» (K04.4-04.9), «Пульпит у взрослых пациентов» (K04.0), «Потеря зубов вследствие несчастного случая, удаления или локализованного пародонтита (Частичное отсутствие зубов, частичная вторичная адентия)» (K08.1), «Хронический пародонтит» (K05.3). 2.2.2. Концепция минимально инвазивного подхода в одонтопрепарировании. 2.2.3. Особенности препарирования под коронки, виниры, вкладки, накладки. 2.2.4. Алмазные и твердосплавные боры: алгоритм выбора и последовательности применения на этапах препарирования твердых тканей зубов. 2.2.5. Препарирование зубов под различные виды несъемных ортопедических конструкций. 2.2.6. Ошибки и осложнения при препарировании (перегрев тканей зуба, недостаточное или избыточное препарирование и т.д.), способы предотвращения, методы коррекции.
3	ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД10, ПК-2.ИД11, ПК-2.ИД12, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7	Тема 3. Аналоговые и цифровые протоколы изготовления несъемных ортопедических конструкций	2.3.1. Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных ортопедических конструкций с применением процессов литья металлов. 2.3.2. Технологии послойного нанесения керамических масс в изготовлении металлокерамических протезов. 2.3.3. Цифровые технологии CAD/CAM в ортопедической стоматологии. Цифровое моделирование. Материалы для фрезерования. 2.3.4. Методы 3D печати в стоматологии. (DLP/LCD, SLS, SLA и т.д.).
Раздел 3. Клиническая пародонтология			

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5, ПК-1.ИД6	Тема 1. Особенности клинического течения заболеваний пародонта	3.1.1. Особенности клинического течения гингивита. Катаральный гингивит. Гипертрофический гингивит. Язвенно-некротический гингивит. 3.1.2. Особенности клинического течения пародонтита. Хронический генерализованный пародонтит легкой, средней и тяжелой степени. 3.1.3. Особенности клинического течения рецессии десны. Локализованная и генерализованная рецессия десны. 3.1.4. Пародонтоз, идиопатические синдромы, проявляющиеся в тканях пародонта, пародонтомы. Клиника, этиология, патогенез, диагностика 3.2. Основные принципы лечения заболеваний пародонта 3.2.1. Организация лечебно-профилактической помощи больным с заболеваниями пародонта. 3.2.2. Этапы комплексного лечения воспалительных заболеваний пародонта 3.2.3. Диспансеризация больных с патологией пародонта 3.2.4. Мотивация пациентов на лечение и профилактику
2	УК-1.ИД1, ОПК-5.ИД2, ПК-1.ИД5, ПК-2.ИД1, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3	Тема 2. Функциональные методы обследования пародонтологических больных.	3.3.1. Электрометрические (реопародонтография, электроодонтометрия, электромиография, полярография). 3.3.2. Потенциалометрические (рН-метрия, биопотенциалометрия). 3.3.3. Фотометрические (фотодентография, фотоплетизмография, капилляроскопия, лазерная доплеровская флоуметрия, кинезиография, фотоокклюзия). 3.3.4. Фонометрические (ультразвуковая доплерография, ультразвуковая эхоостеометрия, ультразвуковая томография). 3.3.5. Термометрические (электротермометрия, инфракрасная термовизиография). Гнатодинамометрия 3.4. Современные микробиологические методы исследования. Гистологическое исследование 3.5. Диагностические ошибки. Прогнозирование. «Бернская паутина».
3	ПК-6.ИД3, ПК-7.ИД2, ПК-7.ИД3, ПК-7.ИД4, ПК-7.ИД5	Тема 3. 3 Ортопедические и ортодонтические методы лечения заболеваний пародонта	3.6.1. Травматическая окклюзия, методы ее устранения. 3.6.2. Избирательное пришлифовывание зубов. 3.6.3. Шинирование зубов при заболеваниях пародонта: методы, виды, материалы, показания, противопоказания. Этапы адгезивного шинирования зубов. 3.6.4. Ортодонтическое лечение заболеваний пародонта. Показания, противопоказания. Методы и принципы лечения. Особенности ведения пациентов.
4	ОПК-5.ИД4, ПК-1.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-6.ИД1, ОПК-4.ИД3, ОПК-5.ИД1, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9	Тема 4. Комплексное лечение и профилактика заболеваний пародонта: клинические рекомендации (протоколы лечения)	3.7.1. Комплексное лечение и профилактика заболеваний пародонта. 3.7.2. Особенности ведения пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями: «Гиперпластический гингивит», «Гипертрофия десны» «Травматические повреждения десны» «Простой маргинальный гингивит» «Рецессия десны» «Хронический пародонтит» 3.7.3. Решение ситуационных задач

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***			
					КП	ОП	ОК	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
10 семестр								
Раздел 1. Клиническая хирургическая стоматология и ЧЛХ								
Тема 1. Структура диагноза. Первичная медицинская документация								
1	ЛЗ	Структура диагноза в стоматологии. Первичная медицинская документация.	2	Д	1		1	
2	КПЗ	Структура диагноза. Первичная медицинская документация.	5	Т	1	1	1	1
Тема 2. Общемедицинские анализы и тесты для выявления сопутствующей патологии и подготовки к хирургическому лечению.								
3	КПЗ	Общемедицинские анализы и тесты для выявления сопутствующей патологии и подготовки к хирургическому лечению.	5	Т	1	1	1	1
Тема 3. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Особенности ведения пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями.								
4	ЛЗ	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Особенности ведения пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями.	2	Д	1	1	1	1
5	КПЗ	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Особенности ведения пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями.	5	Т	1	1	1	1
6	К	Коллоквиум по 1 модулю	1	Р	1	1	1	1
Раздел 2. Клиническая ортопедическая стоматология и гнатология								
Тема 1. Аналоговые и цифровые оттиски в практике врача-стоматолога-ортопеда								
7	КПЗ	Аналоговые и цифровые оттиски в практике врача-стоматолога-ортопеда	5	Т	1	1	1	1
Тема 2. Современные концепции препарирования зубов под несъемные ортопедические конструкции								
8	ЛЗ	Принципы препарирования зубов под ортопедические конструкции	2	Д	1	1	1	1
9	КПЗ	Современные концепции препарирования зубов под несъемные ортопедические конструкции	5	Т	1	1	1	1
Тема 3. Аналоговые и цифровые протоколы изготовления несъемных ортопедических конструкций								
10	ЛЗ	Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных ортопедических конструкций	2	Д	1	1	1	1
11	КПЗ	Аналоговые и цифровые протоколы изготовления несъемных ортопедических конструкций	5	Т	1	1	1	1
12	К	Коллоквиум по 2 модулю	1	Р	1	1	1	1
Раздел 3. Клиническая пародонтология								
Тема 1. Особенности клинического течения заболеваний пародонта								
13	КПЗ	Особенности клинического течения заболеваний пародонта	5	Т	1	1	1	1
Тема 2. Функциональные методы обследования пародонтологических больных.								
14	ЛЗ	Функциональные методы обследования пародонтологических больных. Микробиологические методы исследования. Прогнозирование течения заболеваний.	2	Д	1	1	1	1
15	КПЗ	Функциональные методы обследования пародонтологических больных.	5	Т	1	1	1	1
Тема 3. 3 Ортопедические и ортодонтические методы лечения заболеваний пародонта								
16	ЛЗ	Ортопедические и ортодонтические методы лечения заболеваний пародонта	2	Д	1	1	1	1
17	КПЗ	3 Ортопедические и ортодонтические методы лечения заболеваний пародонта	5	Т	1	1	1	1
Тема 4. Комплексное лечение и профилактика заболеваний пародонта: клинические рекомендации (протоколы лечения)								

№ п /п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***			
					КП	ОП	ОК	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
18	ЛЗ	Комплексное лечение и профилактика заболеваний пародонта: клинические рекомендации (протоколы лечения)	2	Д	1	1	1	1
19	КПЗ	Комплексное лечение и профилактика заболеваний пародонта: клинические рекомендации (протоколы лечения)	5	Т	1	1	1	1
20	К	Коллоквиум по 3 модулю	1	Р	1	1	1	1
21	З	Зачёт по дисциплине	5	ПА	1		1	
		Всего в семестре	72		20	19	20	19
		Всего по дисциплине	72		20	19	20	19

(* , ** , *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ)	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП		+	+
3	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК			
4	Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ		+	

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма промежуточной аттестации****	Форма проведения промежуточной аттестации
1	2	3
10 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос комбинированный

Условные обозначения ****

Формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование
Зачет	Зачет 3

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

10 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценок
«зачтено»	Студент: - частично выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - дает не полный, недостаточно аргументированный ответ; - делает правильные обобщения и выводы по отдельным вопросам; - допускает ошибки при воспроизведении знаний; - на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом; - умеет применять полученные знания при решении практических (ситуационных) задач, но допускает незначительные ошибки; Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.
«не зачтено»	Студент: - не выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию); - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы; - не отвечает на дополнительные вопросы; - не умеет применять теоретические знания при решении практических (ситуационных) задач; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

6. Структура рейтинга по дисциплине

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

10 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос письменный	ОП	10	150	В	Т	15	10	5
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	10	150	В	Т	15	10	5
Коллоквиум	К	Опрос письменный	ОП	3	702	В	Р	234	156	78
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1002					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

10 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

Раздел 1 "Клиническая ортопедическая стоматология и гнатология"

1. Какие основные разделы включает структура стоматологического диагноза
2. Как формулируется основной и сопутствующий диагноз в стоматологии?
3. Какие обязательные данные содержит первичная медицинская документация стоматологического пациента?
4. Каковы правила заполнения медицинской карты стоматологического больного (форма № 043 /у)?
5. Какие дополнительные методы обследования могут быть включены в первичную документацию?
6. Как фиксируются жалобы пациента и анамнез заболевания в медицинской карте?
7. Какие особенности имеет документация при оказании неотложной стоматологической помощи?
8. Как отражаются в диагнозе осложнения кариеса, болезни пародонта и слизистой оболочки рта?
9. Каковы требования к оформлению этапного и окончательного диагноза?
10. Какие юридические аспекты связаны с ведением первичной медицинской документации в стоматологии?
11. Какие общеклинические анализы крови и мочи необходимы перед стоматологическими операциями?
12. Какие показатели коагулограммы оцениваются при подготовке к хирургическим вмешательствам?
13. Какие биохимические анализы крови могут потребоваться перед стоматологическими операциями?
14. В каких случаях назначается анализ на глюкозу и гликозилированный гемоглобин (HbA1c)?
15. Какие инфекционные маркеры (ВИЧ, гепатиты В и С, сифилис) проверяют перед хирургическим лечением?
16. Как оценивается риск кровотечений у пациентов, принимающих антикоагулянты?
17. Какие инструментальные методы (ЭКГ, рентгенография и др.) могут потребоваться перед операцией?
18. Какие особенности подготовки пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями?

19. Как учитываются аллергические реакции и противопоказания к анестезии?
20. Какие дополнительные обследования нужны пациентам с эндокринными нарушениями (например, сахарный диабет)?
21. Какие основные симптомы характерны для дисфункции ВНЧС?
22. Какие методы диагностики (клинические, инструментальные) применяются при патологиях ВНЧС?
23. Каковы основные принципы лечения миофасциального болевого синдрома в области ВНЧС?
24. Какую роль играет окклюзионная шина в терапии заболеваний ВНЧС?
25. Какие немедикаментозные методы (физиотерапия, ЛФК) рекомендуются при артрозах ВНЧС?
26. В каких случаях показано хирургическое лечение патологий ВНЧС?
27. Какие препараты применяются для купирования боли и воспаления при артрите ВНЧС?
28. Как проводится дифференциальная диагностика между артрозом и артритом ВНЧС?
29. Какие клинические рекомендации существуют по ведению пациентов с привычными вывихами ВНЧС?
30. Какие профилактические меры помогают снизить риск развития дисфункции ВНЧС?

Раздел 2 "Клиническая ортопедическая стоматология и гнатология"

1. Виды оттисков, применяемых в ортопедической стоматологии.
2. Получение двойного оттиска - двухэтапный и одноэтапный методы.
3. Сбор анамнеза на первичном приеме пациента в клинике ортопедической стоматологии. Ключевые аспекты.
4. Составление плана лечения пациента в клинике ортопедической стоматологии. Критерии подхода.
5. Индекс разрушения окклюзионной поверхности зуба. Выбор ортопедических конструкций в соответствии со степенью разрушения коронковой части зуба.
6. Искусственные коронки, их виды, классификация.
7. Классификация оттисковых материалов.
8. Показания и противопоказания к применению искусственных коронок.
9. Виды уступов. Расположение их относительно десны.
10. Показания, противопоказания и осложнения при препарировании витальных зубов.
11. Одонтопрепарирование. Современный подход, виды, обоснования выбора метода препарирования.
12. Ортопедические конструкции с опорой на имплантаты.
13. Возможные ошибки и осложнения на этапах изготовления мостовидных протезов.
14. Материалы, используемые для каркаса и облицовки. Их состав, свойства.
15. Материалы, применяемые для ретракции десны, их состав, свойства.
16. Цифровой отпечаток. Виды сканеров, методика получения
17. Применение интраорального сканирования и аналоговых оттисков. Преимущества и недостатки каждой из методик.
18. Особенности препарирования под коронки, виниры, вкладки, накладки.
19. Микропротезирование. Показания и противопоказания для использования виниров и реставрационных вкладок.
20. Алмазные и твердосплавные боры: алгоритм выбора и последовательности применения на этапах препарирования твердых тканей зубов.

21. Безметалловые несъемные ортопедические конструкции.
22. Технологии CAD/CAM в ортопедической стоматологии.
23. Цифровое моделирование.
24. Материалы для фрезерования
25. Методы 3D печати в стоматологии. (DLP/LCD, SLS, SLA и т.д.).

Раздел 3 "Клиническая пародонтология"

1. Какие основные формы гингивита существуют, и чем они отличаются клинически?
2. Опишите характерные симптомы язвенно-некротического гингивита. Каковы его возможные причины?
3. Чем отличается клиническая картина хронического генерализованного пародонтита легкой, средней и тяжелой степени?
4. Какие основные признаки рецессии десны? Чем локализованная форма отличается от генерализованной?
5. Каковы основные этапы комплексного лечения воспалительных заболеваний пародонта?
6. Какие методы диагностики применяются для оценки состояния тканей пародонта перед лечением?
7. Как организована диспансеризация пациентов с патологией пародонта? Каковы ее основные цели?
8. Почему мотивация пациента важна в лечении и профилактике заболеваний пародонта? Какие методы мотивации наиболее эффективны?
9. Какие профилактические мероприятия рекомендуются пациентам после завершения лечения пародонтита или гингивита?
10. В чем заключается принцип реопародонтографии и как она помогает в диагностике состояния пародонта?
11. Какие показатели оценивают при электроодонтометрии и как они могут изменяться при заболеваниях пародонта?
12. Как рН-метрия используется для оценки состояния десневой и ротовой жидкости и что она может показать при воспалении?
13. Какие биопотенциалы исследуют в пародонтологии и о чем свидетельствуют их изменения?
14. Чем отличается лазерная доплеровская флоуметрия от фотоплетизмографии в оценке микроциркуляции пародонта?
15. Какую информацию дает капилляроскопия при обследовании больных с пародонтитом?
16. Какие параметры оценивают при ультразвуковой доплерографии сосудов пародонта?
17. Как ультразвуковая эхоостеометрия помогает в диагностике степени резорбции костной ткани?
18. В каких случаях применяют инфракрасную термовизиографию и какие патологические процессы она выявляет?
19. Как гнатодинамометрия помогает в оценке функциональной нагрузки на пародонт?
20. Какие современные микробиологические методы используют для выявления пародонтопатогенов?
21. Как гистологическое исследование биоптатов помогает в дифференциальной диагностике заболеваний пародонта?
22. Какие диагностические ошибки чаще всего встречаются при обследовании пародонтологических больных?
23. Как применяется метод «Бернской паутины» для прогнозирования течения пародонтита?
24. Какие клинические признаки указывают на наличие травматической окклюзии при заболеваниях пародонта?
25. Какие методы применяются для устранения травматической окклюзии и как они влияют на стабилизацию пародонта?
26. В чем заключается принцип избирательного пришлифовывания зубов и какие цели оно преследует?
27. Какие виды шинирования применяются в пародонтологии и в чем их основные отличия?

28. Какие материалы используются для адгезивного шинирования и каковы этапы его проведения?
29. Какие показания и противопоказания существуют для шинирования подвижных зубов?
30. Каковы основные показания к ортодонтическому лечению у пациентов с пародонтитом?
31. Какие особенности ведения пациентов с заболеваниями пародонта при ортодонтическом лечении?
32. Какие ортодонтические аппараты наиболее эффективны при коррекции патологий прикуса у пациентов с генерализованной рецессией десны?
33. Каковы основные принципы комплексного лечения заболеваний пародонта согласно современным клиническим рекомендациям?
34. Какую роль играет профилактика в снижении риска развития и прогрессирования заболеваний пародонта?

Образец билета для проведения зачета

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии ИС, Кафедра ортопедической стоматологии ИС, Кафедра терапевтической стоматологии ИС

Билет № _____

для проведения зачета по дисциплине «Клиническая стоматология» по программе
специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
направленность (профиль) Стоматология

**«Клиническая стоматология» по программе специалитета по специальности
«31.05.03 Стоматология» направленность (профиль) «Стоматология»**

1. Альвеолит. Причины. Лечение. Профилактика, особенности у детей.
2. Виды оттисков, применяемых в ортопедической стоматологии.
3. Какие основные формы гингивита существуют, и чем они отличаются клинически?

Директор института _____ Копецкий И.С.

Кафедра терапевтической стоматологии ИС

Заведующий кафедрой
Копецкий Игорь Сергеевич
Доктор медицинских наук,
Профессор

Кафедра ортопедической стоматологии ИС

Заведующий кафедрой
Проскокова Светлана
Владимировна
Доктор медицинских наук,
Доцент

Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии ИС

Заведующий кафедрой
Еремин Дмитрий Анатольевич

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Методические указания для подготовки к зачету

Для подготовки к зачету обучающемуся следует изучить учебный материал дисциплины:

- ознакомиться со списком вопросов и заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;
- решения задач, выполнения письменных заданий и упражнений;
- подготовки (разработки) альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнения иных практических заданий;
- подготовки тематических сообщений и выступлений;

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Стоматология: учебник для вузов, Робустова Т.Г., 2024 - 2025	Клиническая хирургическая стоматология и ЧЛХ Клиническая ортопедическая стоматология и гнатология Клиническая пародонтология	60	
2	Хирургическая стоматология: республиканский межведомственный сборник, Александрова Э. А., 2024 - 2025	Клиническая хирургическая стоматология и ЧЛХ	2	
3	Челюстно-лицевая хирургия: учебник, Дробышева А. Ю., 2024 - 2025	Клиническая хирургическая стоматология и ЧЛХ	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459713.html
4	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство, Кулаков А. А., 2024 - 2025	Клиническая хирургическая стоматология и ЧЛХ	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437278.html
5	Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей, Виноградова Т. Ф., 2024 - 2025	Клиническая пародонтология	0	https://www.books-up.ru/ru/read/atlas-po-stomatologicheskim-zabolevaniyam-u-detej-11955972/
6	Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям, Максимовский Ю. М., Митронин А. В., 2024 - 2025	Клиническая хирургическая стоматология и ЧЛХ	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html
7	Терапевтическая стоматология: учебник, Волков Е. А., 2024 - 2025	Клиническая пародонтология	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436196.htm
8	Современные образовательные технологии в стоматологии: (симуляционный курс), Алпатова В. Г., 2024 - 2025	Клиническая ортопедическая стоматология и гнатология	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456569.html

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. PubMed
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
3. Стоматология [Электронный ресурс] : учебник Т. Г. Робустова. Медицина, 2008. –816 с
4. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] под ред В. В. Афанасьева Москва ГЭОТАРМедиа, 2014
5. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els>
6. ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
7. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО

6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО
9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно
10. Единая цифровая образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ
11. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.
12. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.
13. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО
14. Платформа «Kinescore» - лицензия до 11.03.2027 г.
15. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная
16. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
17. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
18. Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
19. MS Office (Excel)
20. Adobe Reader, get/adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
21. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
22. MS Office (Power Point)
23. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Проектор мультимедийный , Столы , Экран для проектора , Стулья , Компьютер персональный , Оборудование и инструменты стоматологического кабинета , Искусственные зубы , Боры стоматологические , Доска маркерная , Подключения к компьютеру и принтеру , Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических , Таблицы информационные по темам занятий
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.