

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт стоматологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Копецкий Игорь Сергеевич

**Доктор медицинских наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.21 Латинский язык

**для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета
по направлению подготовки (специальности)**

31.05.03 Стоматология

направленность (профиль)

Стоматология

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.21 Латинский язык (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология. Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Духанина Инна Владимировна	кандидат филологических наук, доцент	заведующий кафедрой латинского языка и основ терминологии ИММ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Йова Наталия Михайловна	кандидат филологических наук, доцент	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
3	Сандуца Анастасия Анатольевна	кандидат филологических наук	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «__» _____ 20__).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Лагунин Алексей Александрович	профессор РАН, доктор биологических наук	Заведующий кафедрой биоинформатики МБФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт стоматологии (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. No 984 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

получение обучающимися теоретических и прикладных знаний о грамматике, семантике и лексике латинского языка для построения медицинских терминов.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний в области терминологической лексики, семантики и грамматики латинского языка;
- сформировать у студентов навыки использования в профессиональной деятельности химико-фармацевтических терминов;
- сформировать у студентов навыки извлечения информации о свойствах лекарственного средства, его химическом составе и терапевтическом эффекте из его названия на основе знания терминологических элементов и частотных отрезков;
- обучить студентов грамотному написанию и оформлению рецепта на латинском языке;
- сформировать у студентов навыки использования в профессиональной деятельности терминологических единиц и номенклатурных наименований анатомо-гистологической терминологии и клинической терминологии греко-латинского происхождения;
- обучить студентов грамотному применению профессиональных выражений и афоризмов.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» изучается в 1, 2 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 з.е.

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны освоить, в рамках образовательных стандартов полного среднего образования, следующие дисциплины: Иностранный язык; Биология; Русский язык; Химия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Онкостоматология; Биология; Устная иноязычная коммуникация в профессиональной сфере; Фармакология; Дентальная имплантология; Иностранный язык; Биоэтика; Фармакотерапия заболеваний ЧЛЮ; Микробиология, вирусология; Клиническая стоматология; Педиатрия; Воспалительные заболевания ЧЛЮ; Судебная экспертиза в стоматологии; Хирургическая анатомия ЧЛЮ; Реконструктивная хирургия полости рта; Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; Челюстно-лицевое протезирование; Совершенствование эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний; Философия; Общая хирургия,

хирургические болезни; Аномалии развития черепно-челюстно-лицевой области у детей; Геронтостоматология; Пропедевтика стоматологических заболеваний; Профилактика стоматологических заболеваний; Детская стоматология; Общественное здоровье и здравоохранение; Зубопротезирование (простое протезирование); Иностранный язык в профессиональной сфере; Общественное здравоохранение и здоровье; Офтальмология; Заболевания головы и шеи; Гистология, эмбриология, цитология; Иммунология - клиническая иммунология; Патофизиология; Дерматовенерология; Психиатрия и наркология; Медицина катастроф; Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Современные методы протезирования при атрофии альвеолярных отростков челюстей; Иммунология; Лучевая диагностика; Детская челюстно-лицевая хирургия; Неотложные состояния в стоматологии; История медицины; Анатомия человека; Медицинское право и пациентоориентированность; Хирургия полости рта; Патологическая анатомия; Современные технологии в стоматологии; Эндодонтия; Биология развития переднего отдела пищеварительной трубки; Неврология; Медицинская реабилитация; Ортодонтия и детское протезирование; Оториноларингология; Современные методы эндодонтического лечения; Топографическая анатомия головы и шеи; Нормальная физиология; Биохимия; Челюстно-лицевая хирургия и гнатическая хирургия; Гигиена; Акушерство; Судебная медицина; Гнатология; Пародонтология; Химия; Организация биомедицинских исследований; Эпидемиология; Современные подходы к консервативному лечению заболеваний пародонта; Внутренние болезни, клиническая фармакология; Инфекционные болезни, фтизиатрия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Помощник врача стоматолога (терапевта); Помощник врача стоматолога (ортопеда); Помощник врача стоматолога (гигиениста); Помощник врача стоматолога (хирурга); Помощник врача стоматолога (детского); Помощник палатной и процедурной медицинской сестры; Реставрация жевательной и фронтальной группы зубов современными композитными материалами; Современные методики механической обработки и obturation корневых каналов.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 1

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-13 Способен понимать принципы информированных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-13.ИД1 Применяет информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдает правила информационной безопасности, информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности	Знать: грамматику латинского языка, необходимую для построения анатомо-гистологических и клинических терминов; словообразовательные модели построения анатомо-гистологических и клинических терминов; правила написания анатомо-гистологических и клинических терминов; активный лексический запас анатомо-гистологических и клинических терминов и терминологических элементов.
	Уметь: определять правильность написания и перевода анатомо-гистологических и клинических терминов для применения в профессиональной деятельности при использовании сети интернет.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использования сети интернет для поиска профессиональной информации с применением полученных ранее знаний и умений по анатомо-гистологической и клинической терминологии.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	

УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: основные этапы развития и формирования латинского языка и медицинской терминологии; основные термины и терминологические единицы по анатомо-гистологической и клинической терминологии и грамматические модели их построения; основы поиска профессиональной информации в литературных источниках и сети интернет.
	Уметь: самостоятельно искать и обобщать необходимую профессиональную информацию, используя для этого международную анатомическую терминологию, периодические издания, медицинскую литературу и сеть интернет, адекватно формировать и четко формулировать поисковые запросы, своевременно делать обобщенные выводы на основании полученной информации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): исследования и выявления проблем профессиональной деятельности, используя знания по анатомо-гистологической и клинической терминологии, с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; демонстрация оценочных суждений при разрешении проблемных профессиональных ситуаций на основе знаний по анатомо-гистологической и клинической терминологии; решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.

УК-1.ИД2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: латинский алфавит, правила произношения, чтения и ударения классической и средневековой латыни; элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования анатомо-гистологических терминов; способы образования однословных и многословных клинических терминов; правила перевода однословных и многословных клинических терминов; понятие о терминологическом элементе; частотные латинские и греческие приставки; основные клинические суффиксы при образовании клинических терминов; терминологические единицы на уровне долговременной памяти в качестве активного и постоянно пополняемого терминологического запаса. Уметь: различать типологические особенности терминов в разделе анатомо-гистологической и клинической терминологии; различать способы образования однословных и многословных клинических терминов; вычленять латинские и греческие приставки и суффиксы и понимать их значение; использовать и сознательно воспринимать способы и средства образования терминов в анатомо-гистологической и клинической терминологии. Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): чтения и письма на латинском языке в соответствии с нормами и правилами, применяемыми в современной медицине; перевода без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский анатомических и гистологических терминов, а также латинских пословиц и афоризмов; определения общего смысла изучаемых терминов в соответствии с продуктивными словообразовательными моделями однословных и многословных латинских анатомо-гистологических и клинических терминов; вычленения в составе латинских медицинских терминов словообразовательных элементов, несущих определенную смысловую нагрузку.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.ИД6 Использует терминологические единицы и	

номенклатурные
наименования греко-
латинского
происхождения на
русском и латинском
языках для
академического и
профессионального
взаимодействия

Знать: анатомические термины согласно международной анатомической номенклатуре (Terminologia Anatomica 2, под.ред. акад. РАН Д.Б. Никитюка, 2024 года) в качестве активного терминологического лингвистического запаса в объеме не менее 300 единиц; базовую грамматику латинского языка, необходимую для образования анатомических и гистологических однословных и многословных терминов; особенности перевода с латинского языка на русский и с русского языка на латинский однословных и многословных анатомо-гистологических терминов; способы словообразования анатомо-гистологических терминов (префиксальный, суффиксальный, основосложение) и особенности перевода; типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии, включая новейшие термины. терминоэлементы латинского и греческого происхождения, используемые в клинической терминологии, в качестве активного лексического запаса в объеме не менее 200 единиц; греко-латинские дублеты; однословные термины, существительные и прилагательные, используемые для постановки и уточнения диагноза; базовую грамматику латинского языка для построения однословных и многословных клинических терминов; способы словообразования и перевода однословных и многословных клинических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский;

Уметь: применять терминологические единицы и номенклатурные наименования греко-латинского происхождения анатомо-гистологической терминологии на русском и латинском языках в целях ведения профессиональной деятельности в сфере избранной специальности, описания достижений современной медицины при решении возникающих стандартных и специфических профессиональных задач; образовывать однословные и многословные клинические термины на основе греко-латинских терминоэлементов, используя различные способы словообразования; при необходимости заменять дублетами; переводить с русского языка на латинский и с латинского языка на русский однословные и многословные клинические термины, учитывая особенности перевода;

	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использования всего комплекса медицинской терминологии в ее анатомической и гистологической части; понимания семантических особенностей анатомических и гистологических терминов при образовании возникающих современных медицинских терминов данного направления разного рода; устного и письменного перевода анатомо-гистологической терминологии с латинского языка на русский и с русского языка на латинский в области академического и профессионального общения; составления однословных и многословных клинических терминов на основе греко-латинских терминоэлементов, используя различные способы словообразования; понимания семантических особенностей терминоэлементов при образовании возникающих современных медицинских терминов разного рода; восприятия на слух однословных и многословных клинических терминов; их чтения, написания и грамотного перевода;
--	---

Семестр 2

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-13 Способен понимать принципы информированных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-13.ИД1 Применяет информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдает правила информационной безопасности, информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности	Знать: грамматику латинского языка, необходимую для построения химико-фармацевтических терминов; словообразовательные модели построения химико-фармацевтических терминов; правила написания химико-фармацевтических терминов; активный лексический запас химико-фармацевтических терминов.
	Уметь: определять правильность написания и перевода химико-фармацевтических терминов при использовании сети интернет.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использования сети интернет для поиска профессиональной информации с применением полученных ранее знаний и умений по химико-фармацевтической терминологии.

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Знать: основные термины и терминологические единицы химико-фармацевтической терминологии, основы поиска профессиональной информации в литературных источниках и сети интернет.

Уметь: самостоятельно искать и обобщать необходимую информацию касательно химико-фармацевтической терминологий, используя для этого периодические издания, медицинскую литературу и сеть интернет, адекватно формировать и четко формулировать поисковые запросы, своевременно делать обобщенные выводы на основании полученной информации.

Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): исследования и выявления проблем относительно клинической и химико-фармацевтической терминологии с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; демонстрации оценочных суждений при разрешении проблемных профессиональных ситуаций на основе знаний клинической и химико-фармацевтической терминологии.

УК-1.ИД2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: генеральные термины фармации; типы наименований готовых лекарственных средств: торговое, химическое систематическое, МНН, ННН, фирменное, патентованное, непатентованное, оригинальное, воспроизведенное; структуру рецепта; основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта; грамматические категории глагола; повелительное и сослагательное наклонения; профессиональные выражения с предлогами; способы образования названий химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов, солей; рецептурные сокращения и надписи в рецептах.
	Уметь: различать типы наименований готовых лекарственных средств; применять основные правила оформления рецептурной строки; определять спряжение глагола и его наклонение; различать способы образования названий кислот, оксидов, гидроксидов, солей, эфиров; использовать рецептурные сокращения и надписи в рецептах.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): общепринятого оформления латинской части рецепта; понимания наименований на латинском языке химических соединений (оксидов, кислот, солей); определения общего смысла изучаемых терминов в соответствии с продуктивными словообразовательными моделями однословных и многословных латинских фармацевтических терминов; вычленения в составе латинских медицинских терминов словообразовательных элементов, несущих определенную смысловую нагрузку.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	

УК-4.ИД6 Использует терминологические единицы и номенклатурные наименования греко-латинского происхождения на русском и латинском языках для академического и профессионального взаимодействия	Знать: генеральные термины фармации; названия: лекарственных форм, растений, частей растений, химических элементов, кислот, солей, оксидов, гидроксидов, эфиров, лекарственных средств (необходимый минимум для понимания моделей построения названий) в их словарных формах на латинском языке; структуру рецепта; модели рецептурных прописей; частотные отрезки, используемые в фармацевтической терминологии; базовую грамматику латинского языка, необходимую для использования глаголов и профессиональных выражений в рецепте; важнейшие сокращения в рецепте.
	Уметь: образовывать названия: кислот, солей, оксидов, гидроксидов, эфиров; фармакопейные наименования; писать латинскую часть рецепта, применяя нужный вариант прописи; читать и переводить рецепты с латинского языка на русский и с русского языка на латинский в полной и сокращенной формах; использовать наречия при оформлении рецепта; использовать профессиональные выражения и афоризмы; неукоснительно применять официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке с учетом возникающих изменений в международной и национальной номенклатуре; формулировать и представлять результаты полученных медицинских исследований разного характера, используя химико-фармацевтические термины, на различных публичных мероприятиях, включая международные.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): восприятия на слух однословных и многословных химико-фармацевтических терминов; их чтения, написания и грамотного перевода; написания и перевода рецептов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский в полной и сокращенной формах; извлечения информации из частотных отрезков; использования профессиональных выражений и афоризмов; применения официальных требований, предъявляемых к оформлению рецепта на латинском языке; формулирования и представления результатов полученных медицинских исследований разного характера с использованием химико-фармацевтических терминов на различных публичных мероприятиях, включая международные.

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам	
			1	2
Учебные занятия				
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		71	45	26
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)		61	39	22
Коллоквиум (К)		10	6	4
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		52	32	20
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		48	30	18
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических задании проектного, творческого и др. типов)		4	2	2
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		5	3	2
Зачет (З)		5	3	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	128	80	48
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	4.00	2.50	1.50

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

1 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Анатомо-гистологическая терминология			
1	УК-1.ИД1 , УК-1.ИД2 , УК-4.ИД6 , ОПК-13.ИД1	Тема 1. Латинский алфавит. Правила чтения	Алфавит. Фонетика. Чтение гласных. Особенности чтения согласных. Особенности произношения некоторых звуков. Дифтонги. Диграфы.
2	УК-1.ИД1 , УК-1.ИД2 , УК-4.ИД6 , ОПК-13.ИД1	Тема 2. Правила постановки ударения	Особенности постановки ударения в двусложных и многосложных словах. Знаки долготы и краткости. Историческая долгота.
3	УК-1.ИД1 , УК-1.ИД2 , УК-4.ИД6 , ОПК-13.ИД1	Тема 3. Имя существительное и его грамматические категории	Система склонения в латинском языке. Понятие о словарной форме. Понятие об имени существительном в латинском языке. Определение грамматических категорий: рода, числа, падежа, склонения. Запись имен существительных в словарной форме. Синтаксис именного словосочетания: управление - вид подчинительной связи. Несогласованное определение. Грамматические признаки мужского рода 3 склонения и характер основ. Исключения. Наименования мышц по их функции. Грамматические признаки женского рода 3 склонения и характер основ. Исключения. Грамматические признаки среднего рода 3 склонения и характер основ. Исключения. Склонение существительных в именительном и родительном падежах единственного и множественного числа.

4	УК-1.ИД1 , УК-1.ИД2 , УК-4.ИД6 , ОПК-13.ИД1	Тема 4. Имя прилагательное и его грамматические категории	Понятие об имени прилагательном в латинском языке. Грамматические категории. Склонения. Словарная форма. Синтаксис именного словосочетания: согласование – вид подчинительной связи. Согласованное определение. Степени сравнения в латинском языке. Образование и склонение. Соответствие с русскими степенями сравнения. Согласование прилагательных в сравнительной и превосходной степени с именами существительными. Супплетивные степени сравнения (образованные от разных основ). Нерегулярные степени сравнения.
Раздел 2. Клиническая терминология			
1	УК-1.ИД1 , УК-1.ИД2 , УК-4.ИД6 , ОПК-13.ИД1	Тема 1. Клиническая терминология. Виды клинических терминов	Основосложение. Способы образования однословных и многословных клинических терминов. Правила перевода. Понятие о терминологическом элементе. ТЭ в структуре слов
2	УК-1.ИД1 , УК-1.ИД2 , УК-4.ИД6 , ОПК-13.ИД1	Тема 2. Греко-латинская терминология стоматологии	Греко-латинская терминология строения полости рта, периодонтологической, кариесологии, пародонтологической, заболеваний слизистой оболочки полости рта и хирургической стоматологии.

2 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Фармацевтическая терминология			
1	УК-1.ИД1 , УК-1.ИД2 , УК-4.ИД6 , ОПК-13.ИД1	Тема 1. Фармацевтическая терминология. Лекарственные формы. Названия частей растений	Общее представление о фармацевтической терминологии. Генеральные термины фармации.
2	УК-1.ИД1 , УК-1.ИД2 , УК-4.ИД6 , ОПК-13.ИД1	Тема 2. Химическая номенклатура. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов, солей	Химическая номенклатура. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов, солей

3	УК-1.ИД1 , УК-1.ИД2 , УК-4.ИД6 , ОПК-13.ИД1	Тема 3. Ботаническая терминология	Ботаническая терминология. Фитотермины, названия растений и их частей.
4	УК-1.ИД1 , УК-1.ИД2 , УК-4.ИД6 , ОПК-13.ИД1	Тема 4. Рецепт. Структура рецепта. Стандартные рецептурные формулировки	Рецепт. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта. Глагол. Грамматические категории. Повелительное и сослагательное наклонения. Винительный падеж и аблятив. Профессиональные выражения с предлогами. Важнейшие рецептурные сокращения.
5	УК-1.ИД1 , УК-1.ИД2 , УК-4.ИД6 , ОПК-13.ИД1	Тема 5. Понятие о частотных отрезках в названиях МНН и лекарственных средств	Понятие о частотных отрезках в названиях МНН, лекарственных средств и лекарственных препаратов.
6	ОПК-13.ИД1 , УК-1.ИД1 , УК-1.ИД2 , УК-4.ИД6	Тема 6. Обобщение материала. Студенческий гимн «Гаудеамус»	Обобщение материала по разделу "Фармацевтическая терминология". Повторение. Афоризмы. Студенческий гимн «Гаудеамус».

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п /п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
					КП	ОП	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8
1 семестр							
Раздел 1. Анатомо-гистологическая терминология							
Тема 1. Латинский алфавит. Правила чтения							
1	ЛПЗ	Латинский алфавит. Правила чтения	3	Т	1		1
Тема 2. Правила постановки ударения							
1	ЛПЗ	Правила постановки ударения	3	Т	1		1
Тема 3. Имя существительное и его грамматические категории							
1	ЛПЗ	Имя существительное и его грамматические категории. Система склонения в латинском языке. Понятие о словарной форме. Склонение существительных в именительном и родительном падежах единственного и множественного числа.	3	Т	1		1
2	ЛПЗ	Структура анатомического термина. Несогласованное определение. Латинские приставки и суффиксы как способ образования анатомических терминов	3	Т	1		1

3	ЛПЗ	Имена существительные мужского рода III склонения. Названия действующих мышц. Имена существительные женского рода III склонения	3	Т	1		1
4	ЛПЗ	Имена существительные среднего рода III склонения. Особенности III склонения существительных	3	Т	1		1
5	ЛПЗ	Множественное число в анатомических терминах (обобщение сведений). Повторение	3	Т	1		1

Тема 4. Имя прилагательное и его грамматические категории

1	ЛПЗ	Имя прилагательное и его грамматические категории. Словарная форма имен прилагательных 1-2 и 3 склонений. Склонение прилагательных 1-2-3 склонений. Причастия настоящего времени действительного залога и причастия прошедшего времени страдательного залога	3	Т	1		1
2	ЛПЗ	Анатомические термины с согласованным определением	3	Т	1		1
3	ЛПЗ	Степени сравнения имен прилагательных. Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных в анатомическом термине. Нерегулярные степени сравнения.	3	Т	1		1
4	К	Текущий рубежный контроль по темам 1-7	3	Р	1	1	

5	К	Текущий рубежный контроль по разделу "Анатомическая терминология"	3	Р	1	1	
---	---	---	---	---	---	---	--

Раздел 2. Клиническая терминология

Тема 1. Клиническая терминология. Виды клинических терминов

1	ЛПЗ	Клиническая терминология. Виды клинических терминов. Понятие о терминологическом элементе. Клинические термины на латинском языке	3	Т	1		1
2	ЛПЗ	Суффиксация и префиксация как способы образования клинических терминов	3	Т	1		1
3	ЛПЗ	Термины, обозначающие учение, лечение, болезнь, функциональные и патологические процессы в органах и тканях, терапевтические и хирургические приемы, физические свойства, качества и другие признаки	3	Т	1		1

2 семестр

Раздел 1. Клиническая терминология

Тема 1. Греко-латинская терминология стоматологии

1	ЛПЗ	Греко-латинская терминология строения полости рта, периодонтологической, кариесологии и пародонтологической	2	Т	1		1
2	ЛПЗ	Греко-латинская терминология пародонтологической, заболеваний слизистой оболочки полости рта и хирургической стоматологии	2	Т	1		1

3	К	Текущий рубежный контроль по разделу "Клиническая терминология"	2	Р	1	1	
Раздел 2. Фармацевтическая терминология							
Тема 1. Фармацевтическая терминология. Лекарственные формы. Названия частей растений							
1	ЛПЗ	Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных средств. Лекарственные формы. Названия частей растений	2	Т	1		1
Тема 2. Химическая номенклатура. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов, солей							
1	ЛПЗ	Химическая терминология. Названия химических элементов и их соединений: кислот, оксидов и солей	2	Т	1		1
Тема 3. Ботаническая терминология							
1	ЛПЗ	Ботаническая терминология. Фитотермины, названия растений и их частей	2	Т	1		1
Тема 4. Рецепт. Структура рецепта. Стандартные рецептурные формулировки							
1	ЛПЗ	Глагол в медицинской и фармацевтической терминологии	2	Т	1		1
2	ЛПЗ	Формы Accusativus/Ablativus. Предлоги. Стандартные рецептурные формулировки	2	Т	1		1
3	ЛПЗ	Рецепт. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта	2	Т	1		1
4	ЛПЗ	Модели оформления рецептурной строки с разными видами лекарственных форм. Сокращения в рецептах	2	Т	1		1
Тема 5. Понятие о частотных отрезках в названиях МНН и лекарственных средств							

1	ЛПЗ	Понятие о частотных отрезках в названиях МНН, лекарственных средств и лекарственных препаратов	2	Т	1		1
Тема 6. Обобщение материала. Студенческий гимн «Гаудеамус»							
1	ЛПЗ	Обобщение материала. Студенческий гимн «Гаудеамус»	2	Т	1		1
2	К	Текущий рубежный контроль по разделу "Фармацевтическая терминология"	2	Р	1	1	

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос письменный (ОП)	Выполнение задания в письменной форме
3	Опрос комбинированный (ОК)	Выполнение заданий в устной и письменной форме

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

1 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный

2 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

1 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок *** рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Опрос комбинированный	ОК	13	169	В	Т	13	9	5
Коллоквиум	К	Опрос письменный	ОП	2	350	В	Р	175	117	59
Сумма баллов за семестр					519					

2 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок *** рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Опрос комбинированный	ОК	11	143	В	Т	13	9	5
Коллоквиум	К	Опрос письменный	ОП	2	350	В	Р	175	117	59
Сумма баллов за семестр					493					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 1 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	307

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 2 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	292

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

- 1.Существительные 1-2 скл. в словарной форме
- 2.Прилагательные 1-2 скл. в словарной форме
- 3.Существительные 3 склонения. Словарная форма
4. Прилагательные 3 склонения 3-х окончаний
5. Прилагательные 3 склонения 2-х окончаний
6. Прилагательные 3 склонения 1-го окончания
7. Прилагательные 3 склонения на -іог
8. Существительные 1-5 склонений в имен. и род. падежах единств. числа
9. Прилагательные 1-2 склонений в имен. и род. падежах единств. числа.
- 10.Прилагательные 3 скл. 2-х окончаний в имен.и род. падежах единств. числа
- 11.Прилагательные 3 скл. 1-го окончания в имен. и род. падежах единств. числа
- 12.Прилагательные 3 скл. на -іог в имен. и род. падежах единств. числа
- 13.Согласование прилагательных с существительными.

14. Согласованное и несогласованное определения
15. Множественное число существительных
16. Множественное число прилагательных
17. Множественное число существительных 1,2,4,5 склонений
18. Множественное число существительных 3 склонения.
19. Особенности существительных 3го склонения при образовании множественного числа
20. Множественное число прилагательных 1-2 склонения
21. Множественное число прилагательных 3 склонения.
22. Особенности склонения прилагательных на –ior
23. Понятие клинического термина
24. Понятие терминологического элемента
25. Способы составления клинических терминов
26. Клинические термины на латинском языке
27. Образование клинических терминов с помощью приставок
28. Латинские приставки как словообразующие единицы
29. Греческие приставки как словообразующие единицы

30. Образование клинических терминов с помощью суффиксов

31. Образование клинических терминов с помощью терминологических элементов

АНАТОМИЧЕСКИЕ ТЕРМИНЫ (ЛЕКСИЧЕСКИЕ МИНИМУМЫ)

1. homo, inis m человек

2. corpus, oris n тело

3. skeleton, i n скелет

4. caput, itis n голова, головка

5. cranium, i n череп

6. cerebrum, i n головной мозг

7. facies, ei f поверхность, лицо

8. oculus, i m глаз

9. nasus, i m нос

10. stoma, atis n рот

11. dens, dentis m зуб

12. abdomen, inis n живот

13. dorsum, i n спина

14. collum, i n шея
15. manus, us f рука, кисть
16. pes, pedis m нога
17. digitus, i m палец
18. membrum, i n конечность
19. fossa, ae f ямка
20. cavitas, atis f полость
21. thorax, acis m грудная клетка
22. cor, cordis n сердце
23. pulmo, onis m легкое
24. margo, inis m край
25. ren, renis m почка
26. hepar, atis n печень
27. gaster, tris f желудок
28. vertebra, ae f позвонок
29. costa, ae f ребро

- 30. os, ossis n кость
- 31. fibŭla, ae f малоберцовая кость
- 32. tibia, ae f большеберцовая кость
- 33. scapula, ae f лопатка
- 34. muscŭlus, i m мышца
- 35. arcus, us m дуга
- 36. foramen, inis n отверстие
- 37. processus, us m отросток
- 38. regio, onis f область
- 39. planum, i n плоскость
- 40. axis, is m ось

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА 2

- 1. composŭtus, a, um сложный
- 2. dexter, ra, rum правый

3. sinister, ra, rum левый
4. longus, a, um длинный
5. latus, a, um широкий
6. transversus, a, um поперечный
7. internus, a, um внутренний
8. externus, a, um наружный
9. magnus, a, um большой
10. parvus, a, um маленький
11. osseus, a, um костный
12. fibra, ae f волокно
13. fissūra, ae f щель
14. sulcus, i m борозда
15. pars, partis f часть
16. incisūra, ae f вырезка
17. lamina, ae f пластинка
18. sinus, us m пазуха

19. ductus, us m проток
20. articulatio, onis f сустав
21. palatinus, a, um небный
22. sacer, ra, rum крестцовый, священный
23. albus, a, um белый
24. niger, ra, rum черный
25. ruber, ra, rum красный
26. obliquus, a, um косой
27. rectus, a, um прямой
28. durus, a, um твердый
29. profundus, a, um глубокий
30. acutus, a, um острый
31. arteria, ae f артерия
32. sternum, i n грудина
33. medius, a, um средний
34. venosus, a, um венозный

35. vena, ae f вена

36. clavicula, ae f ключица

37. sanguifer, era, erum кровеносный

38. sutūra, ae f шов

39. crista, ae f гребень

40. ligamentum, i n связка

Количественные числительные Порядковые числительные

1 unus, una, unum primus, a, um

2 duo, duae, duo secundus, a, um

3 tres, tria tertius, a, um

4 quattuor quartus, a, um

5 quinque quintus, a, um

6 sex sextus, a, um

7 septem septimus, a, um

8 octo octavus, a, um

9 novem nonus, a, um

10 decem decimus, a, um

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА 3

1. alveolus, i m альвеола, ячейка

2. fascia, ae f оболочка, фасция

3. coccyx, ugis m копчик (кукушка)

4. centralis, e центральный

5. dentalis, e зубной

6. distalis, e удаленный

7. facialis, e лицевой; поверхностный

8. frontalis, e лобный, передний

9. lateralis, e боковой, латеральный

10. vesica, ae f пузырь

11. lingualis, е языковой
12. localis, е местный, локальный
13. mandibularis, е нижнечелюстной
14. maxillaris, е верхнечелюстной
15. longitudinalis, е продольный
16. medialis, е медиальный
17. tempus, oris n висок (время)
18. nasalis, е носовой
19. ethmoideus, a, um
20. cervix, icis f шейка
21. simplex, icis простой
22. par, paris равный, парный
23. impar, imparis неравный, непарный
24. biceps, ipitis двуглавый
25. pars, partis f часть
26. intestinum, i n кишка

- 27. anus, i m задний проход (кольцо)
- 28. cervicalis, e шейный
- 29. gravis, e тяжелый
- 30. cereбрalis, e мозговой
- 31. occiput, ipitis n затылок
- 32. brevis, e короткий
- 33. communis, e общий
- 34. verteбрalis, e позвоночный
- 35. mollis, e мягкий
- 36. parietalis, e теменной
- 37. maxilla, ae f верхняя челюсть
- 38. mandibŭla, ae f нижняя челюсть
- 39. calcŭlus, i m камень, камешек
- 40. occipitalis, e затылочный

1. bonus, a, um хороший
2. optimus, a, um наилучший
3. malus, a, um плохой
4. pessimus, a, um наихудший
5. maior, ius большой
6. maximus, a, um наибольший
7. minor, us малый
8. minimus, a, um наименьший
9. anterior, ius передний
10. posterior, ius задний
11. superior, ius верхний
12. inferior, ius нижний
13. supremus, a, um наивысший
14. latus, eris, n бок, сторона
15. mentalis, e подбородочный

16. positio onis f направление

17. crus, cruris n голень

18. lacrimalis, e слезный

19. verticalis, e вертикальный

20. horizontalis, e горизонтальный

21. liber, era, erum свободный

22. viscus, eris n внутренний орган

23. pterygoideus, a, um крыловидный

24. spina, ae f ость

25. lingua, ae f язык

26. tuber, eris n бугор, бугорок

27. plexus, us m сплетение

28. palatum, i n небо

29. pelvis, is f таз

30. trochanter, eris m вертел

31. condylus, i m мыщелок

- 32. talus, i m таранная кость
- 33. calcaneus, i m пяточная кость
- 34. diaphragma, atis n диафрагма
- 35. sternalis, e грудинный
- 36. dorsalis, e задний, спинной
- 37. palmaris, e ладонный
- 38. septum, i n перегородка
- 39. hiatus, us m щель, расщелина
- 40. teres, etis круглый

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА 5

- 1. dens, dentis m зуб
- 2. dens incisivus резец = зуб режущий
- 3. dens caninus клык = зуб собачий
- 4. dens premolaris малый коренной зуб

5. dens molaris большой коренной зуб

6. dens serotinus зуб мудрости

7. dens accessorius = dens supplementarius – сверхкомплектный зуб

8. dens natalis – нижний центральный резец, который прорезается у

новорожденных

9. dens neonatalis – зуб, прорезавшийся в 30 дней после родов

10. dens caninus = dens angularis = dens cuspidatus – клык

11. dens premolaris = dens bicuspidatus – малый коренной зуб, бicuspidат

12. dens molaris = dens multicuspidatus – большой коренной зуб, жевательный

зуб, мультикуспидат

13. dens geminatus – парный зуб

14. dens primarius = dens lacteus = dens caducus = dens deciduus – молочный

зуб

15. dens secundarius = dens permanens – постоянный зуб

16. cementum, i n – цемент

17. dentinum, i n – дентин

18. parodontium, i n – пародонт

19. periodontium, i n – периодонт

20. periosteum, i n – надкостница

21. enamelum, i n – эмаль

22. papilla dentis – сосочек зуба

23. corona dentis – коронка зуба

24. radix dentis – корень зуба

25. cervix dentis – шейка зуба

26. calcūlus dentalis – зубной камень

27. pulpa dentis – пульпа зуба

28. apex dentis – верхушка зуба

29. cuspis dentalis – острие зуба

30. series dentium – зубной ряд

31. caries, ei f – кариес, костоеда

32. glandula, ae f – железа

33. tuber, eris n – бугор

34. palatum, i n – нѣбо

35. stratum, i n – слой

36. nervus, i m – нерв

37. ramus, i m – ветвь

38. labium, i n – губа

39. septum, i n – перегородка

40. petrosus, a, um – каменистый

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА 6

1. abductor, ōris m – отводящая мышца

2. adductor, ōris m – приводящая мышца

3. buccinator, ōris m – щечная мышца

4. constrictor, ōris m – сжимающая мышца

5. corrugator, ōris m – сморщивающая мышца

6. depressor, ōris m – опускающая мышца

7. dilatator, ōris m – расширяющая мышца

8. extensor, ōris m – разгибающая мышца
9. cremaster, eris m – мышца, поднимающая яичко
10. flexor, ōris m – сгибающая мышца
11. masseter, eris m – жевательная мышца
12. levator, ōris m – поднимающая мышца
13. rotator, ōris m – вращающая мышца
14. sphincter, eris m – сжимающая мышца
15. tensor, ōris m – напрягающая мышца
16. supinator, ōris m – мышца, вращающая кисть наружу
17. pronator, ōris m – мышца, вращающая кисть внутрь
18. erector, ōris m – выпрямляющая мышца
19. detrusor, ōris m – мышца, выталкивающая
20. compressor, ōris m – сдавливающая мышца
21. pollex, icis m – большой палец руки
22. hallux, ucis m – большой палец ноги
23. urethra, ae f – мочеиспускательный канал

24. ureter, eris m - мочеточник
25. larynx, yngis m – гортань
26. ala, ae f – крыло
27. index, icis m – указательный палец
28. zygomaticus, a, um – скуловой
29. jugularis, e – яремный
30. hypoglossus, a, um – подъязычный (нерв)
31. hyoideus, a, um – подъязычный (кость)
32. arterialis, e – артериальный
33. medullaris, e – мозговой
34. flavus, a, um – желтый
35. vas, vasis n – сосуд
36. pia, ae f – мягкая мозговая оболочка
37. dura, ae f – твердая мозговая оболочка
38. arachnoidea, ae f – паутинообразная мозговая оболочка
39. pia cranialis – мягкая оболочка головного мозга

40. *dura spinalis* – твердая оболочка спинного мозга

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА 7

1. *aden, adenis m* – железа

2. *apex, icis m* – верхушка

3. *appendix, icis f* – аппендикс, придаток, отросток

4. *auris, is f* – ухо

5. *basis, is f* – основание

6. *bilis, is f* – желчь

7. *canalis, is m* – канал

8. *cartilago, inis f* – хрящ

9. *chiasma, atis n* – перекрест

10. *cortex, icis m* – кора

11. *cutis, is f* – кожа

12. *extremitas, atis f* – конец

13. *femur, oris n* – бедро

14. fornix, icis m – свод
15. frons, frontis f – лоб
16. glomus, eris n – клубок
17. hallux, icis m – большой палец стопы
18. humor, oris m – влага, жидкость
19. impressio, onis f – вдавление
20. iris, idis f – радужка
21. lens, lentis f – хрусталик
22. liquor, oris m – жидкость
23. mater, tris f – мать, мозговая оболочка
24. meninx, ingis f – мозговая оболочка (греч.)
25. pancreas, atis n – поджелудочная железа
26. paries, etis m – стенка
27. pectus, oris n – грудь
28. pelvis, is (f) renalis – почечная лоханка
29. phalanx, angis m – фаланга

- 30. pharynx, yngis m – глотка
- 31. pyramis, idis f – пирамида
- 32. radix, icis f – корень
- 33. splen, enis m – селезенка (греч.)
- 34. stapes, edis m – стремечко
- 35. stroma, atis n – остов
- 36. symphysis, is f – симфиз (греч.), сращение
- 37. systema, atis n – система
- 38. tegmen, enis n – крыша
- 39. tendo, inis m – сухожилие
- 40. tuberositas, atis f – бугристость
- 41. venter, tris m – живот, брюшко
- 42. vertex, icis m – темя, вершина
- 43. vomer, eris m – сошник
- 44. zygoma, atis n – скула
- 45. cariosus, a, um – кариозный

КЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ

ЛАТИНСКИЕ ПРИСТАВКИ

Ab- – отведение, удаление

Ad- – приведение, приближение (в большинстве случаев d изменяется согласно начальной букве присоединяемого корня)

Com- (con-, col-, co-) – с, соединение, совместное действие

De- – 1) движение сверху вниз; 2) частичное отрицание чего-л.

E- (ex-) – движение изнутри наружу

Extra- – нахождение вне чего-л. Значения «превосходства» нет.

In- – 1) движение внутрь; 2) полное отрицание чего-л.

Infra- – нахождение под

Inter- – нахождение между чем-л.

Intra- – нахождение внутри

Per- – 1) движение через что-л.; 2) усиление признака (превосходная степень)

Pre – нахождение перед чем-либо

Pro- – движение вперед

Re- – возврат, повтор действия

Retro- нахождение позади, сзади

Se- – отделение, разделение

Semi- – полу-

Super – нахождение над чем-либо, поверхностно

Sub- – 1) нахождение под чем-л.; 2) недостаточность чего-л.

Supra- – нахождение над чем-л.

Trans- – движение через что-л. Аналог русской приставки «пере-»

ГРЕЧЕСКИЕ ПРИСТАВКИ

A-(an-) – отрицание

Ana- – возобновление, повтор

Anti- – против, против-

Dys- – расстройство функции

Endo- – 1) внутри; 2) внутренняя оболочка органа

Epi- – нахождение на поверхности, над

Exo- – нахождение вне, снаружи

Meta- – переход, аналог русской приставки «пере-»

Para- – 1) нахождение вокруг, около; 2) сходство, подобие

Peri- – 1) нахождение вокруг; 2) наружная оболочка органа

Pro- – движение вперед

Syn- – совместность, соединение

Hyper- – выражение превосходной степени

Hypo- 1) нахождение под чем-л.; 2) недостаток чего-л.

СУФФИКСЫ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

-itis-

-osis- –

-oma-

-iasis

-ismus

-or

-io

-ur-

-ül- (-cül-, -öl-)

-öl-, -in-

СУФФИКСЫ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

-os-

-ide-

-ic-

-al(-ar)-

ГРЕЧЕСКИЕ СЛОВА И ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТЫ

ОБЩАЯ ЛЕКСИКА

Ánthrop|os – человек

país (paed-) – ребенок

anér (andr-) – мужчина

gyné (gynaec-) – женщина

géron (geront-, ger-) – старик

cephal|é – голова

encéphal|on – головной мозг

ophthalm|ós – глаз

rhís (rhin-) – нос

ús (ot-) – ухо

stóma (stomat-) – рот, ротовая полость

glóss|a – язык

odús (odont-) – зуб

pús (pod-) – нога

chéir| – рука

dáctyl|os – палец

dérma (dermat-) – кожа

cardí|a – 1) сердце; 2) вход в желудок

pneúm|on – легкое (используется
)

основа от латинского слова pulmo, pulmon|is, m

gáster (gastr-) – желудок

proct|ós – прямая кишка, задний проход

énter|on – тонкая кишка

cól|on – толстая кишка

typhl|ón – слепая кишка

páncreas (pancreat-) – поджелудочная железа

hépar (hepat-) – печень

splen – селезенка

árrhr|on – сустав

osté|on – кость

chóndr|os – хрящ

spóndyl|os – позвонок

mý|s – мышца

myel|ós – костный мозг

ónc|os – опухоль

pý|on – гной

hýdor (hydr-) – вода

hídor (hidr-) – пот

autó|s – (я) сам

omphal|ós – пупок

blást|os – зародыш, зародыш.клетка

ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТЫ

-logia – наука о...

-logus – специалист в какой-либо области

-iater – врач

-iatria – лечение (кого?)

-algia – боль преходящего характера

-pathia – 1) страсть; 2) заболевание органа с его изменениями

-therapia – способ лечения (чем?)

-graphia – процесс записи работы чего-либо

-gramma – графический результат записи работы органа или чего-либо

-graph – прибор для записи работы органа

-stomia – наложение искусственного отверстия (стомы) на орган

-scopia – исследование внутренней поверхности органа с помощью специального инструмента

-scop – прибор для исследования внутренней поверхности органа

-tomia – рассечение, вскрытие органа

-ectomia – удаление органа

-tom – инструмент для вскрытия органа

-ectasia – расширение органа

-stenosis – сужение органа

-penia – недостаток чего-либо

-poesis – образование, творение

-lysis – 1) распад, разрушение; 2) оперативное снятие спаек или рубцов; 3) расплавление

-philia – 1) влечение, любовь к чему-либо; 2) склонность к чему-л.

-phobia – страх, боязнь чего-либо

-opsia – 1) видение, 2) исследование, рассматривание,

-plastica – хирургическая операция по изменению или восстановлению формы

-ptosis – опущение органа

-pexia – прикрепление опущенного органа

-rhapsia – зашивание

-rhexis – разрыв органа

-rrhoea – истечение любой жидкости, кроме крови

-sclerosis – уплотнение ткани органа

-malacia – размягчение

-schisis – расщепление

-mycosis – грибковое заболевание

-tonia – давление, напряжение, тонус

-trophia – питание

-centesis – прокол

-stasis – застой

-plasia – образование, развитие

-aesthesia – чувствительность

-metria – измерение

-desis – хирургическая операция по созданию неподвижности органа

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА

stóma (stomat-) – ротовая полость, рот

glóss|a – язык

odoús (odont-) – зуб

gení|a – нижняя челюсть

gnathí|a – верхняя челюсть

chéil|os – губа

mél|on – щека

ámel|on – эмаль

úl|on – десна

uran|ós – небо

ЛЕКСИКА, ОТНОСЯЩАЯСЯ К МОЧЕПОЛОВОЙ СИСТЕМЕ

neph|ón – почка

pyel|ós – почечная лоханка

cyst|is – 1) пузырь; 2) мочевого пузырь

úr|on – моча

-uria – ТЭ указывает на состояние мочи

métr|a, hýster|a – матка

ЛЕКСИКА, ОТНОСЯЩАЯСЯ К КРОВИ

haema (haemat-) – кровь

-aemia – ТЭ указывает на состояние крови

cýt|us – клетка

angí|on – сосуд

phléps (phleb-) – вена

-rrhagia – кровотечение

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ

brachý|s – короткий

bradý|s – медленный

chlor|ós – зеленый

crý|ós – холодный

cyan|ós – синий

erythr|ós – красный

glyk|ýs – сладкий

leuk|ós – белый

macr|ós – большой (по длине)

megál|ós – большой (по количеству)

melan|ós – черный

micr|ós – маленький, малый (по величине)

món|ós – один, единственный

necr|ós – мертвый

olíg|ós – малый (по количеству)

oxý|s – 1) кислый; 2) острый (по форме)

rán| – весь целиком

poli|ós – серый

polý|s – многий, множественный

tachý|s – быстрый

therm|ós – горячий, теплый

xanth|ós – желтый

xer|ós – сухой

-

КЛИНИЧЕСКИЕ ТЕРМИНЫ НА ЛАТИНСКОМ ЯЗЫКЕ (СТОМАТОЛОГИЯ)

1. Abortus, us m – выкидыш, аборт
2. Abscessus, us, m – нарыв, гнойник
3. Aegrotus, i, m – больной
4. Amputatio, onis, f – отсечение, частичное удаление (наружной части органа)
5. Anamnesis vitae – история жизни
6. Anamnesis morbi – история болезни
7. Angulitis, f – заеда
8. Cadaver, eris, n – труп
9. Cancer, cri, m – рак
10. Caries, ei f – костоеда, кариес

11. Collapsus, us, m – коллапс – острая сосудистая недостаточность, протекающая с внезапно наступающей общей слабостью
12. Commotio cerebri – сотрясение мозга
13. Combustio, onis f – ожог
14. Contusio, onis, f – ушиб
15. Contusio dentis – ушиб зуба
16. Crisis, is, f – резкое изменение течения болезни
17. Curatio, onis, f – лечение
18. Defectus, us, m – повреждение органа, ткани, порок развития
19. Dolor, oris, m – боль
20. Erosio, onis, f – разъедание, поверхностный дефект слизистой или эпидермиса
21. Exstirpatio, onis, f – полное удаление органа
22. Exstirpatio pulpaе – полное удаление пульпы зуба
23. Extractio dentis – удаление зуба
24. Fixatio, onis, f – прикрепление, закрепление
25. Fractura, ae, f – перелом
26. Fractura incompleta – закрытый перелом

27. Fractura completa – открытый перелом

28. Fractura complicata – осложненный перелом

29. Fractura longitudinalis – продольный перелом

30. Furunculus, i, m – чирей, фурункул

31. Gangraena – разъедающая язва, гангрена

32. Hernia – грыжа

33. Implantatio, onis, f – внедрение, вживление, пересадка

34. Infectio, onis, f – заражение

35. Inflammatio, onis, f – воспаление

36. Injectio, onis, f – вливание, укол

37. Injectio intravenosa – внутривенное вливание

38. Injectio intramuscularis – внутримышечное вливание

39. Infarctus, us, m – ограниченный участок ткани, омертвевшей вследствие прекращения кровоснабжения органа (сердце, почка, селезенка, головной мозг)

40. Insultus, us, m – прекращение работы органа вследствие резкого выброса крови (почка, селезенка, головной мозг)

41. Intoxicatio, onis, f – отравление

42. Irradiatio, onis, f – распространение боли в соседние участки тела

60. Resectio, onis, f – удаление части органа (внутреннего)

61. Respiratio artificialis – искусственное дыхание

62. Rima oris – ротовая щель

63. Sanatio, onis, f – оздоровление, проведение профилактических мероприятий

64. Sectio caesarea – кесарево сечение

65. Sepsis, is f – сепсис, патологическое состояние, обусловленное поступлением в кровь микроорганизмов от очага гнойного воспаления

66. Spasmus, i, m – судорога

67. Status, us, m – состояние, положение

68. Status praesens – настоящее состояние

69. Syncoré, f – глубокий обморок; кратковременная потеря сознания вследствие острой анемии мозга

70. Syndromum, i, n – совокупность признаков, синдром

71. Tensio, onis, f – давление

72. Tensio venosa – венозное давление

73. Tensio arterialis – артериальное давление

74. Tonus, i, m – тонус, тон, давление

75. Tussis, is f – кашель

76. Varix, icis, m – венозный узел

77. Vertigo, inis f – головокружение

78. Vitium cordis – порок сердца

79. Volvulus, i m – заворот кишок

80. Vomitus, us m – рвота

Виды ран

1. Vulnus, eris, n – рана
2. Vulnus apertum – открытая рана
3. Vulnus morsum – укушенная рана
4. Vulnus incisum – резаная рана
5. Vulnus sclopetarium – огнестрельная рана
6. Vulnus laceratum – рваная рана
7. Vulnus punctum – колотая рана
8. Vulnus contusum – ушибленная рана
9. Vulnus venenatum – отравленная рана
10. Vulnus caesum – рубленая рана

11. Vulnus mixtum – смешанная рана
12. Vulnus caecum – слепая рана
13. Vulnus conquassatum – разможенная рана

Названия инфекционных болезней

14. Pneumonia – воспаление легких
15. Variola – оспа
16. Varicella – ветряная оспа
17. Icterus – желтуха
18. Rubella – краснуха
19. Pertussis – коклюш
20. Morbilli – корь
21. Anthrax – сибирская язва
22. Diphtheria – дифтерия
23. Cholera – холера
24. Syphilis – сифилис
25. Scarlatina – скарлатина

26. Febris – лихорадка

27. Stomatitis aphthosa epizootica – ящур

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Зачетный билет № ____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.21 Латинский язык
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология
направленность (профиль) Стоматология

1. Согласованное и несогласованное определение.

2. Переведите с русского языка на латинский язык:

1. Гребень большого бугорка
2. Короткая головка мышцы

3. Переведите с латинского языка на русский язык:

1. Foramina venarum minimarum
2. Ligamenta flava longa

4. Укажите подходящую по значению латинскую приставку:

1.ductorius, a, um приводящий
2.operabilis, e не подлежащий операции

5. Укажите подходящую по значению греческую приставку:

1. ...aesthesia – повышенная чувствительность
2. ...toxinum – яд, образуемый внутри бактерий

6. Объясните значение однословного клинического термина:

1. nephrosclerosis
2. gynaecologia

7. Запишите латинскими буквами и объясните значение клинического термина:

1. одонтотрипсия
2. пиелонефрит

8. Составьте однословный клинический термин с заданным значением:

1. вскрытие десны

2. прибор для изучения малых тел

Заведующий Духанина Инна Владимировна
Кафедра латинского языка и основ терминологии ИММ

2 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Понятие рецепта. Структура рецепта
2. Оформление латинской части рецепта.
3. Рецептурные выражения в полном виде и в сокращениях
4. Способы выписывания рецептов
5. Сокращения в рецептах
6. Составление фармацевтических терминов
7. Перевод рецептов с русского языка на латинский язык в полной форме
8. Перевод рецептов с русского языка на латинский в сокращенной форме
9. Частотные отрезки в наименовании лекарственных средств
10. Частотные отрезки, указывающие на наличие химических элементов
11. Частотные отрезки, указывающие на примерный химический состав препарата
12. Частотные отрезки, указывающие на фармакологическое действие препарата

13. Частотные отрезки, указывающие на лечение какого органа направлено действие препарата
14. Химическая номенклатура на русском и латинском языках
15. Названия кислот на русском и латинском языках
16. Названия оксидов на русском и латинском языках
17. Названия солей на русском и латинском языках
18. Ботаническая номенклатура на русском языке
19. Ботаническая номенклатура на латинском языке

Профессиональная лексика стоматолога

1. Abrasio – букв. «соскабливание», стирание структуры зуба от неестественных причин, от нарушений прикуса или дурных привычек
2. adentia – частичное или полное отсутствие зубов
3. aggregatio – скученность зубов
4. ankylosis – анкилоз, сращение цемента зуба с костью челюсти
5. anodontia – полное отсутствие зубов
6. apex dentis – верхушка зуба
7. bruxismus – скрежет зубами
8. calculus dentalis – зубной камень

9. cervix dentis – шейка зуба

10. congruentia – конгруэнтность; взаимное соответствие сочленяющихся суставных поверхностей.

11. corona dentis – коронка зуба

12. curetage (*франц.*) – выскабливание апикальной области для удаления некротизированных тканей

13. cuspis dentalis – острие зуба

14. debridement (*франц.*) – хирургическое удаление некротизированной пульпы

15. dentitio – набор зубов, наличие зубов

16. dentura, ae, f – все зубы (верхней и нижней челюстей) вместе

17. destructio – разрушение

18. dysocclusio – нарушение прикуса

19. eruptio – прорезывание зубов

20. exfoliatio – естественное выпадение молочных зубов

21. fluctuorisation – флюктуоризация, один из методов электротерапии, при котором применяется переменный электрический ток

22. galvanisatio – гальванизация, один из методов электротерапии, при котором применяется постоянный электрический ток

23. *inclinatio* – смещение челюсти, наклон
24. *infrainclinatio* – смещение челюсти книзу
25. *inspectio* – обследование, осмотр
26. *irrigatio* – орошение хим. препаратами для удаления остатков тканей пульпы
27. *lateroinclinatio* – смещение челюсти вбок
28. *obturatio* – заполнение и закрытие зубного канала
29. *occlusio* – смыкание зубов верхней и нижней челюсти при различных движениях последней
30. *odontotripsia* – стирание зуба
31. *parodontium, i, n* – поддерживающий зуб аппарат, состоящий из десны, надкостницы, кости альвеолярного отростка, периодонта и цемента корня зуба
32. *periodontium, i, n* – надкостница зубного корня, корневая оболочка зуба
33. *proinclinatio* – смещение челюсти вперед
34. *radix dentis* – корень зуба
35. *restoratio* – возвращение зуба к нормальной функции
36. *retroinclinatio* – смещение челюсти назад
37. *series dentium* – зубной ряд

38. suprainclinatio – смещение челюсти вверх

Лексический минимум «Фармацевтическая терминология»

Лекарственная форма

аэрозоль aërosōlum, i n

ампула ampulla, ae f

гранула granŭlum, i n

драже dragée нескл.

капля gutta, ae f

капсула capsŭla, ae f

линимент linimentum, i n

мазь unguentum, i n

настой infŭsum, i n

настойка tinctŭra, ae f отвар decoctum, i

паста pasta, ae f

пилюля pilŭla, ae f

пластырь emplastrum, i n

пленки глазные membranulae ophthalmicae

порошок pulvis, eris m

раствор solutio, onis f

сбор лекарственный species, erum f

сироп sirupus, i m

слизь mucilago, mucilaginis f

суппозиторий suppositorium, i n

суспензия suspensio, onis f

таблетка tabuletta, ae f

(покрытая оболочкой obducta)

экстракт extractum, i n

эмульсия emulsum, i n

II. Части растений

cortex, ĩcis m кора

flos, floris m цветок

folium, i n лист

fructus, us m плод

herba, ae f трава radix, ĩcis f корень

rhizoma, ātis n корневище semen, ĩnis n семя

rhizomāta cum radicĩbus корневища с корнями

III. Названия растений

аир обыкновенный *Acorus calamus* (*Acorus*, i m неутомимый; *calamus*, i m камыш, тростник)

алоэ древовидный *Aloë arborescens* (*Aloë*, es f *arborescens*, ntis – древовидный)

алтей лекарственный *Althaea officinalis* (*Althaea*, ae f; *officinalis*, e – аптечный, лекарственный)

анис обыкновенный *Anisum vulgare* (*Anisum*, i n анис; *vulgare*, is – обыкновенный)

арника горная *Arnica montana* (*Arnica*, ae f ягнячья шкура (из-за мягкости листьев); *montana*, ae – горная)

белена чёрная *Hyoscyamus niger* (*Hyoscyamus*, i m ; *niger*, gra, grum – чёрный)

береза *Betula*, ae f

бессмертник песчаный *Helichrysum arenarium* (*Helichrysum*, i n «золото»; *arenarius*, a, um – песчаный)

боярышник *Crataegus*, i m

валерьяна лекарственная *Valeriana officinalis* (*Valeriana*, ae f; *officinalis*, e – аптечный, лекарственный)

василек синий *Centaurea cyānus* (*centaureus*, a, um – принадлежащий кентавру; *cyānus*, i m – василек)

горичвет весенний *Adonis vernālis* (*Adonis*, īdis m – Адонис; *vernalis*, e – весенний)

девясил высокий *Inula helenium* (*Inula*, ae f; *helenium*, i n)

дуб *Quercus*, us f

дурман обыкновенный *Datura stramonium* (*Datura*, ae f; *stramonium*, i n)

зверобой *Hypericum*, i n (в 14-ой фармакопее Зверобоя трава *Hyperici herba*)

змеевик *Bistorta*, ae f

какао *Cacao* (нескл.)

календула лекарственная *Calendula officinalis* (*Calendula*, ae f; *officinalis*, e – аптечный, лекарственный)

Калина обыкновенная *Viburnum opulus* (*Viburnum*, i n; *opulus*, i f)

клецевина обыкновенная *Ricinus communis* (*Ricinus*, i m; *communis*, e – обыкновенный)

крапива двудомная *Urtica dioica* (*Urtica*, ae f; *dioica*, ae – двудомная, с раздельнополыми растениями)

красавка белладонна *Atropa belladonna* (*Atropa*, ae f; *belladonna*, ae f)

кровохлёбка лекарственная *Sanguisorba officinalis* (*Sanguisorba*, ae f; *officinalis*, e – аптечный, лекарственный)

крушина ольховидная *Frangula alnus* (*Frangula*, ae f; *alnus*, i f – ольха)

кукуруза *Zea mays* (*Mays*, *Maÿdis* f – кукуруза; *Zea* — древнее название злаков)

ландыш *Convallaria*, ae f

лён посевной *Linum usitatissimum* (*Linum*, i n лён; *usitatissimum*, i n – наиболее употребляемый, часто используемый)

мать-и-мачеха обыкновенная *Tussilago farfara* (*Tussilago*, inis f; *farfara*, ae f.)

миндаль обыкновенный *Amygdalus communis* (*Amygdalus*, i f миндаль; *communis*, e – обыкновенный)

можжевельник обыкновенный *Juniperus communis* (*Juniperus*, i m; *communis*, e – обыкновенный)

мята перечная *Mentha piperita* (*Mentha*, ae f; *piperita*, ae – перечная)

наперстянка *Digitālis*, is f

облепиха крушиновидная *Hippophaë rhamnoides* (*Hippophaë*, ēs f; *rhamnoides*, is – крушиновидная)

персик обыкновенный *Persica*, ae f

подорожник ланцетный *Plantago lanceolata* (*Plantago*, inis f; *lanceolata*, ae – ланцетный, в форме копья)

полынь горькая *Artemisia absinthium* (*Artemisia*, ae f; *absinthium*, i n)

пустырник *Leonūrus*, i m

пшеница *Tritīcum*, i n

ревень дланевидный *Rheum palmatum* (*Rheum*, i n; *palmatum*, i n)

ромашка аптечная *Chamomilla recutita* (*Chamomilla*, ae f; *recutita*, ae – буквально «с обрезанными краями»)

сенна *Senna*, ae f

солодка *Glycyrrhiza*, ae f

сосна обыкновенная *Pinus sylvestris* (*Pinus*, i f сосна; *sylvestris*, is – лесной, дикий)

строфант *Strophanthus*, i m

термопсис ланцетный *Thermopsis lanceolata* (*Thermopsis*, idis f; *lanceolata*, ae – ланцетный)

терпентин *Terebinthina*, ae f

толокнянка, медвежья ягода *Arctostaphylos uvae-ursi* (uva, ae f – виноградная гроздь, ursus, i m)

тысячелистник обыкновенный *Achillea millefolium* (*Achillea*, ae f; *millefolium*, i n – тысячелистный)

чилибуха *Strychnos*, i m

шалфей *Salvia*, ae f шалфей лекарственный *Salvia officinalis* (*Salvia*, ae f; *officinalis*, e – аптечный, лекарственный)

эвкалипт прутовидный *Eucalyptus viminalis* (*Eucalyptus*, i m; *viminalis*, e – прутовидный)

эфедра (хвойник) *Ephedra*, ae f

IV. Масла и другие жидкости

вода – *aqua*, ae f

жидкость – *liquor*, ōris m

масло (жидкое) – *oleum*, i n

спирт – *spiritus*, ūs m

противоядие – *antidotum*, i n

яд – *venenum*, i n

Аниса обыкновенного плодов масло эфирное – *Anisi vulgaris fructuum oleum aethereum*

Амиака раствор – *Ammonii solutio*

Миндаля обыкновенного масло жирное – *Amygdali communis oleum pingue*

оливковое масло – *Olivarum oleum*

пшеничный крахмал – *Amylum Triticici* (*amylum, i n* – крахмал; *Triticum, i n* – пшеница)

Какао настоящего семян масло жирное – *Theobromatis cacao seminum oleum pingue*

подсолнечное масло – *Helianthi oleum*

персика семян масло жирное – *Persicae seminum oleum pingue*

клетчатки обыкновенной семян масло жирное – *Ricini communis seminum oleum pingue*

терпентинное масло эфирное очищенное / Скипидар очищенный – *Terebinthinae oleum aetheroleum rectificatum*

V. Прилагательные

масляный (в масле) *oleosus, a, um*

спиртовой *spirituosus, a, um*

жидкий *fluidus, a, um*

густой *spissus, a, um*

сухой *siccus, a, um*

желатиновый gelatinōsus, a, um

этиловый aethylīcus, a, um

очищенный purificātus, a, um

растворимый solubīlis, e

концентрированный concentrātus, a, um

разведенный (разбавленный) dilūtus, a, um

простой simplex, īcis

сложный compositus, a, um

горький amārus, a, um

очищенный (для жидких веществ) purificatus, a, um

очищенный методом перегонки (о жидкостях) rectificātus, a, um

очищенный (от примесей, о твердых в-вах) depurātus, a, um

VI. Глаголы и предлоги

Recipe – возьми	
-----------------	--

Misce – смешай	Misceatur – пусть будет смешано/ смешать
Da – выдай	Detur – пусть будет выдано / выдать
Signa – обозначь	Signetur! – пусть будет обозначено /обозначить
Sterilisa! – простерилизуй	
Repete – повтори	
Da tales doses – выдай такие дозы	Dentur tales doses – пусть будут выданы / выдать такие дозы
Misce, fiat /ед.ч./ – смешай, пусть получится /ед.ч./	Misce, fiant species – смешай, пусть получатся /мн.ч/

ana – поровну

cum (Abl.) – с

ex (Abl.) – из

pro (Abl.) – для

ad (Acc.) – до

contra (Acc.) – против

inter (Acc.) – между

per (Acc.) – через

in (Acc., Abl.) – в

VII. Рецептурные формулировки

in ampullis – в ампулах

in capsulis gelatinosis – в желатиновых капсулах

in tabulettis obductis – в таблетках, покрытых оболочкой

in vitro – в пробирке, в лабораторных условиях

in vitro nigro – в черной склянке

in vivo – на живом организме

per inhalationem – посредством ингаляции

per os – через рот

per rectum – через прямую кишку

per se – в чистом виде

pro die – суточная доза, на день

pro dosi – разовая доза, на один прием

pro inhalatione – для ингаляции

pro infantibus – для детей

pro injectionibus – для инъекций

pro narcosi – для наркоза

pro auctore (pro me) – для автора (для меня)

in charta cerata – в воощеной бумаге

ad usum internum (externum) – для внутреннего (наружного) применения

pro usu interno (externo) -- для внутреннего (наружного) применения

contra tussim – против кашля

quantum satis – сколько нужно

quantum satis ut fiat – сколько нужно, чтобы образовался

VIII. Химические элементы

Aluminium, i n Алюминий

Argentum, i n серебро

Arsenīcum, i n мышьяк

Aurum, i n золото

Bromum, i n бром

Barium, i n барий

Bismuthum, i n висмут

Carboneum, i n углерод

Calcium, i n кальций

Chlorum, i n хлор

Cuprum, i n медь

Fluorum, i n (Phthorum) фтор

Ferrum, i n железо

Hydrogenium, i n водород

Hydrargyrum, i n ртуть

Iōdum, i n йод

Kalium, i n калий

Lithium, i n литий

Magnesium, i n (Magnium) магний

Manganum, i n марганец

Nitrogenium, i n азот

Natrium, i n натрий

Oxygenium, i n кислород

Plumbum, i n свинец

Phosphorus, i n фосфор

Sulfur, i n сера

Silicium, i n кремний

Zincum, i n цинк

IX. Кислоты

acidum i n – кислота

acetiꝑum – уксуная

acetylſalicyliꝑum – ацетилсалициловая

(аспирин)

ascorbiꝑum – аскорбиновая

arsenicõsum – мышьяковистая

benzoicum – бензойная

boricum – борная

carbolicum – карболовая

carbonicum – угольная

citricum – лимонная

folicum – фолиевая

glutaminicum – глутаминовая

hydrochloricum – соляная

hydrocyanicum – синильная

lacticum – молочная

lipicum – липоевая

nicotinicum – никотиновая

nitricum – азотная

nitrosum – азотистая

phosphoricum – фосфорная

salicylicum – салициловая

sulfuricum – серная

sulfurosum – сернистая

X. Оксиды, гидроксиды, соли

oxydum, i n – оксид

peroxydum, i n – пероксид

hydroxydum, i n – гидроксид

(пример: Zinci oxydum – цинка оксид)

Русское название	Латинское название	Рецептурная формулировка

иодид калия	Kalii iodidum	Kalii iodidi
гидрохлорид адреналина	Adrenalini hydrochloridum	Adrenalini hydrochloridi
гидробромид скополамина	Scopolamini hydrobromidum	Scopolamini hydrobromidi
ацетат натрия	Natrii acetas	Natrii acetatis
лактат железа	Ferri lactas	Ferri lactatis
бензоат лития	Lithii benzoas	Lithii benzoatis
нитрат серебра	Argenti nitras	Argenti nitratis
основной нитрат висмута	Bismuthi sub nitras	Bismuthi subnitratis

XI. Важнейшие рецептурные сокращения

IU/ЕД – International Units, Единицы Действия

aa – ana, по, поровну

ас., acid. – acidum, кислота

Add. – Adde добавь

ad us. ext. – ad usum externum, для наружного применения

ad us. int. – ad usum internum, для внутреннего применения

aeq. – aequalis, равный

aer. – aërozoolum, аэрозоль

amp. – ampulla, ампула

aq. – aqua, вода

aq. purif. – aqua purificata, вода очищенная

but. – butyrum, масло (твердое)

caps. – capsula, капсула

comp., cps – compositus (a, um), сложный

concentr. – concentratus, концентрированный

concis. – concisus, резаный

cort. – cortex, кора

cryst., crystall. – crystallisatus, кристаллический

D. – Da (Detur, Dentur), Выдай (Пусть выдано, Пусть будет выдано)

D.S. – Da, Signa, Выдай, обозначь

D.t.d. – Da (Dentur) tales doses, Выдай (Пусть будут выданы) такие дозы

dec. – decoctum, отвар

dep. – depuratus, очищенный

dil. – dilutus, разведённый

D. in amp. – Da in ampullis, выдай в ампулах

D. in caps. – Da in caps. (gel.), выдай в (желатиновых) капсулах

D. in tab. – Da in tab. (obd.), выдай в (таблетках покрытых оболочкой)

D. in vitr. – Da in vitro, выдай в склянке

Div. in p. aeq. – Divide in partes aequales, Раздели на равные части

empl. – emplastrum, пластырь

emuls. – emulsio, эмульсия

extr. – extractum, экстракт, вытяжка

f. – fiat, fiant, Пусть образуется (образуются)

fl. – flos, florum (pl.), цветок, цветков

fluid. – fluidus, жидкий

fol. – folium, лист

fr. – fructus, плод

gemm. – gemma, почка

glob. – globulus, шарик (гомеопатич.)

glob. vag. – globulus vaginalis, вагинальный шарик

gran. – granulum, гранулы

gt., gtt – gutta, guttae, капля, капли

gtt. peror. – guttae peroralis, капли для приема внутрь

hb. – herba, трава

in amp. – in ampullis, в ампулах

in caps. amyl. – in capsulis amylaceis, в крахмальных капсулах

in caps. gelat. – in capsulis gelatinosis, в желатиновых капсулах

in enem. – in enemas, в микроклизмах

in tab. – in tabulettis, в таблетках

in amp. – in ampullis, в ампулах

in flac. – in flacone, in flaconis, во флаконах

in tab. prolong. – in tabulettis prolongatis, в таблетках с пролонгированным высвобождением

in tab. prolong. obd. – in tabulettis prolongatis obductis, в таблетках с пролонгированным высвобождением, покрытых оболочкой

in tubul. – in tubulis, в тубиках

in v. – in vitro, в склянке, в искусственной среде

in viv. – in vivo, на живом организме

inf. – infusum, настой

lin. – linimentum, линимент

liq. – liquor, жидкость

lot. – lotion, лосьон

M. – Misce, Misceatur, Смешай (Пусть будет смешано)

m. pil. – massa pilularum, пилюльная масса

M.D.S. – Misce. Da. Signa, Смешай. Выдай. Обозначь

membr. bucc. – membranulae buccales, плёнки защёчные

M. f. – Misce fiat, fiant (pl.), Смешай, чтобы получилась (форма)

mixt. – mixtura, микстура

mucil. – mucilago, слизь

N. – numero, числом

obd. – obductus, покрытый оболочкой

ol. – oleum, масло (жидкое)

p. aeq. – partes aequales, равные части

past. – pasta, паста

pet., praec. – praecipitatus, осаждённый

pil. – pilula, пилюля

ppt., praec. – praecipitatus, осаждённый

pro inject. – pro injectionibus, для инъекций

pro infant. – для детей

pulv. – pulvis, порошок

pulver. – pulveratus, в порошке

q. s. – quantum satis, сколько потребуется, сколько надо

r., rad. – radix, корень

rectif. – rectificatus, очищенный (спирт и пр.)

Rep. – Repete, Repetatur, Повтори (Пусть будет повторено)

rhiz. – rhizoma, корневище

rhiz. cum rad. – rhizoma cum radicibus, корневище с корнями

Rp. – Recipe, Возьми

S. – Signa, Signetur, Обозначь (Пусть будет обозначено)

sem. – semen, семя

sicc. – siccus, сухой

simpl. – simplex, простой

sir. – sirupus, сироп

sol. – solutio, раствор

sp. – species (pl.), сбор (мн. ч.)

spir. – spiritus, спирт

spirit. – spirituosus, спиртовой

spiss. – spissus, густой

spr. – spray, спрей

spr. nas. – spray nasale, спрей назальный

Steril.! – Sterilisa, Простерилизуй

steril. – sterilisatus, стерилизованный

STT – Systema Therapeutica Transcutanea, Трансдермальная Терапевтическая Система

sbtss. – subtilissimus, a, um, мельчайший

supp. – suppositorium, суппозиторий (свеча)

susp. – suspensio, суспензия, взвесь

t-ra, tinct. – tinctura, настойка

tab. – tabuletta, таблетка

tinct., t-ra – tinctura, настойка

tr. – tritus, тёртый

ung. – unguentum, мазь

vag. – vaginalis, вагинальный

vit. – vitrum, склянка

vit. nigr. – vitrum nigrum

Зачетный билет для проведения зачёта

--

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
Зачетный билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.21 Латинский язык
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология
направленность (профиль) Стоматология

1. Понятие рецепта. Структура рецепта.

2. Переведите многословный термин с русского языка на латинский язык:

1. очень плохие раны

2. поверхность зуба

3. Переведите многословный термин с латинского языка на русский язык:

1. cavitas dentis

2. rami dentales

4. Укажите частотные отрезки в названиях лекарств и объясните их значение:

Dulcolax, Cyclobarbitalum, новоцефальгин, трамадол

5. Переведите названия химических соединений с русского языка на латинский и с латинского языка на русский:

Оксид ртути; фолиевая кислота; бромид.

Kalii nitris; Ammonii sulfas; acidum hydrochloricum

6. Переведите фитотермины с русского языка на латинский и с латинского языка на русский:

масло оливковое; плоды малины

Pini gemmae; Glycyrrhizae radix

7. Переведите рецепт с латинского языка на русский язык:

A) Recipe: Tincturae Absinthii 25 ml

Da.

Signa.

8. Переведите с русского языка на латинский язык в рецептурной форме:

Хлорпромазин в виде раствора 2,5% концентрации в ампулах

по 1 мл числом 5

9. Переведите рецепт с русского языка на латинский язык:

Возьми: Травы горичвета весеннего 3,0

Травы пустырника 4,0

Смешай.

Выдай такие дозы числом 10

Обозначь.

10. Прочитайте рецепт, называя сокращения в полной форме, переведите на русский язык:

Rp.: Extr. Belladonnae 0,015

Ol. Cacao q. s. ut f. supp.rect.

D.t.d. N 10

S.

Заведующий Духанина Инна Владимировна
Кафедра латинского языка и основ терминологии ИММ

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лабораторно-практического типа обучающийся должен

внимательно изучить теоретический материал по сделанному на предыдущем занятии конспекту, учебнику, учебным пособиям, электронным образовательным ресурсам, повторить ранее пройденный материал;
при необходимости внести дополнения в имеющийся конспект;
выполнить письменную работу;
подготовить к ответу задания для устного выполнения;
выучить пройденный грамматический и лексический материал;
записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной темы;
выучить афоризмы, пословицы или профессиональные выражения согласно плану занятий.
каждая тема в конспекте фиксируется датой выполнения и личной подписью.
при отсутствии письменно выполненных домашних и аудиторных практических заданий конспект не засчитывается.

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

изучить учебный материал по пройденным разделам дисциплины в семестре;
повторить все лексические минимумы по пройденным разделам дисциплины;
проверить наличие выполнения домашних письменных работ,
подготовить тетрадь для проверки конспектов и выполненных аудиторных и домашних заданий по изученным разделам дисциплины.

При подготовке к зачету необходимо

изучить учебный материал по пройденным разделам дисциплины в семестре;
повторить все лексические минимумы по пройденным разделам дисциплины;
подготовить ответы на теоретические вопросы по пройденным разделам;
повторить афоризмы, изучаемые в семестре;
проверить наличие выполнения домашних письменных работ,
подготовить тетрадь для проверки конспектов и выполненных аудиторных и домашних заданий по изученным разделам дисциплины.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами, конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев; выполнение письменных заданий и упражнений; выполнение устных заданий и упражнений; заучивание грамматического и лексического материала; подготовку тематических сообщений и выступлений. Для подготовки сообщения: выберите тему, которая вас увлекает и напрямую связана с древнегреческой/древнеримской культурой или медициной; тема не должна быть слишком широкой (время сообщения 2-3 минуты), конкретика ценится больше, чем отвлеченные рассуждения; убедитесь, что есть источники для

анализа (книги, статьи, словари); проговорите текст несколько раз, чтобы не читать с листа; тренируйте произношение латинских слов; продумайте ответы на возможные вопросы. Для изучения афоризмов/профессиональных выражений: используйте учебные пособия с комментариями; выделяйте изученные грамматические формы; узнайте, кто автор афоризма и в каких условиях он был произнесен; сравните разные переводы (иногда смысл может передаваться по-разному); подумайте, в каком контексте сегодня может использоваться это выражение.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Латинский язык: учебник, Панасенко Ю. Ф., 2023	Фармацевтическая терминология Клиническая терминология Анатомо-гистологическая терминология	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474280.html
2	Латинский язык и основы медицинской терминологии: [учебник для высших медицинских и фармацевтических учебных заведений], Чернявский М. Н., 2020	Фармацевтическая терминология Клиническая терминология Анатомо-гистологическая терминология	39	
3	Латинский язык и основы медицинской терминологии: [учебник для вузов], Чернявский М. Н., 2008	Фармацевтическая терминология Клиническая терминология Анатомо-гистологическая терминология	763	

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://eor.edu.ru>
2. «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
3. <http://e-Library.ru> - Научная электронная библиотека
4. Научная электронная библиотека PubMed <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

5. <http://www.biblioclub.ru> (электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Пирогова)
6. <http://www.biblioclub.ru>
7. Издательский дом «ГЭОТАР-МЕД» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) www.geotar.ru
8. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
9. 5. <http://www.books-up.ru> (электронная библиотечная система);

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Столы, Ноутбук, Экран для проектора, Стулья, Доска маркерная, Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду, Доска меловая, Проектор мультимедийный
2	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Столы, Ноутбук, Стулья, Доска маркерная, Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду, Доска меловая
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

_____ для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий _____ кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос письменный	Опрос письменный	ОП
Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА