

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт стоматологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Копецкий Игорь Сергеевич

**Доктор медицинских наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.В.О.06 Медицинское право и пациентоориентированность
для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности**

**31.05.03 Стоматология
направленность (профиль)**

**Стоматология
Год начала подготовки - 2025**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.О.06 Медицинское право и пациентоориентированность (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

Направленность (профиль): Стоматология.

Форма обучения: очная.

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Таратухин Евгений Олегович	канд. мед. наук, доцент	заведующий кафедрой медицинского права, этики и антропологии ИММ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Ефремов Игорь Анатольевич	канд. юр. наук, доцент	доцент кафедры медицинского права, этики и антропологии ИММ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Шаблинский Антон Ильич	канд. философ. наук	доцент кафедры медицинского права, этики и антропологии ИММ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Гордеев Иван Геннадьевич	докт. мед. наук, профессор	заведующий кафедрой госпитальной терапии им. академика П.Е. Лукомского ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Кафедра медицинского права, этики и антропологии ИММ»
 протокол от «___» _____ № _____

Зав. кафедрой

Таратухин Евгений Олегович
 Кандидат медицинских наук,
 Доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом

« _____ »
 протокол от «___» _____ 20__ № _____

Директор Института

Копецкий Игорь Сергеевич
 Доктор медицинских наук,
 Профессор

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель: формирование базовых представлений об основах права и о правовой составляющей врачебной деятельности и биомедицинской науки, базовые знания о юридической ответственности врача, с учётом конкретного коммуникативного контекста отношений врач-пациент.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- получить базовые знания о доказательности в медицине, о этических, правовых и прикладных особенностях доказательного знания;
- получить знания об основных юридических аспектах медицинской практики и науки;
- получить знания о социо-культурной природе медицины, биомедицины, здравоохранения;
- получить представления о явлении коррупции и противодействия ей;
- приобрести навыки эффективной коммуникации, профилактики конфликтов в профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицинское право и пациентоориентированность» изучается в 3 семестре(ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, Блока Б.1 «Дисциплины». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины и практики: Биоэтика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Судебная экспертиза в стоматологии; Судебная медицина; Общественное здоровье и здравоохранение.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

3 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-6 Способен к анализу и публичному представлению	
ПК-6.ИД1 Проводит поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине, интерпретируя данные научных публикаций и/или подготавливает презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования	Знать: этико-правовую регламентацию понятия доказательности в медицине
	Уметь: отличать доказательные данные от иных, в том числе ненаучных, псевдонаучных, антинаучных
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): практическим опытом (трудовыми действиями): поиска материалов для получения доказательных знаний и сведений
ПК-6.ИД2 Проводит разработку алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины, а также поиск и интерпретацию медицинской информации, основанной на доказательной медицине	Знать: подходы к разработке исследований и алгоритмов в доказательной парадигме
	Уметь: учитывать доказательность как категорию при формулировании практических посылов и осуществлении практических действий в сфере охраны здоровья
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): практическим опытом (трудовыми действиями): разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей в соответствии с принципами доказательной медицины
ПК-6.ИД3 Проводит публичное представление медицинской информации на основе доказательной медицины /частичное участие в проведении научного исследования	Знать: способы коммуникации по научным и клиническим проблемам в рамках доказательной парадигмы
	Уметь: выражать свою точку зрения аргументированно
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): публичного представления результатов интеллектуальной деятельности с учётом целевой аудитории и коммуникативных целей
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК-11.ИД1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности, а также способы их профилактики и формирования нетерпимого отношения к ним	Знать: основную нормативно-правовую базу в сфере противодействия коррупции, терроризму и экстремизму
	Уметь: реализовывать в практической деятельности нормативно-правовые акты, направленные на противодействие коррупции, терроризму и экстремизму
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): правовой оценки ситуации в общегражданской и профессиональной сферах жизни на предмет соответствия правовым нормам в области борьбы с коррупцией, экстремизмом и терроризмом
УК-11.ИД2 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции	Знать: этические, психологические, мировоззренческие, культурно-исторические аспекты, лежащие в основе неприемлемости экстремизма, терроризма и коррупции
	Уметь: давать оценку ситуациям профессиональной деятельности на предмет коррупционных, экстремистских и террористических рисков; оказывать противодействие коррупции, экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности; содействовать формированию негативного отношения к коррупции, экстремизму и терроризму и их проявлениям в профессиональном сообществе
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): анализа ситуаций профессиональной и общегражданской сфер жизни на предмет коррупционной, террористической и экстремистской составляющей, с коммуникативной, психологической, культурно-социологической точек зрения
УК-11.ИД3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, терроризму и экстремизму	Знать: признаки и формы коррупционного, террористического и экстремистского поведения
	Уметь: обозначать своё нетерпимое отношение к коррупции, терроризму и экстремизму в рамках коммуникативной ситуации и с учётом действующего законодательства
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): выявления коррупционной, террористической и экстремистской составляющей той или иной ситуации практического взаимодействия

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			3
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		30	30
Семинарское занятие (СЗ)		13	13
Лекционное занятие (ЛЗ)		16	16
Коллоквиум (К)		1	1
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		32	32
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		32	32
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)*		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	64	64
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	2,00	2,00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

3 семестр

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Медицинское право и пациентоориентированность			
1	ПК-6.ИД1, УК-11.ИД3, УК-11.ИД2, УК-11.ИД1	Тема 1. Основы права	Теории происхождения государства, его понятие и признаки. Теории происхождения права, его понятие и соотношение с этикой. Признаки и принципы права. Язык права как семиотическая система. Основные понятия и категории права. Источники конституционного права. Основные институты конституционного права. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти и их краткая характеристика. Органы власти в сфере охраны здоровья граждан. Конституционные нормы и принципы как основа правового регулирования охраны здоровья граждан. Административно-правовые нормы и нормы других отраслей права, регулирующие отношения в сфере охраны здоровья граждан. Структура и основное содержание федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (далее 323-ФЗ от 21.11.2011). Понятие предмет и метод гражданского права. Правоспособность, дееспособность и её содержание, специфика в педиатрической практике. Информированное добровольное согласие (ИДС) на медицинское вмешательство или на отказ от него. Содержание гражданских правоотношений, их отличие от других видов правоотношений. Представительство в гражданско-правовых отношениях. Понятие и виды юридической ответственности. Органы власти, осуществляющие надзор и контроль в сфере охраны здоровья граждан, основные их полномочия и компетенция. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья граждан.
2	ПК-6.ИД2, ПК-6.ИД3, УК-11.ИД3, УК-11.ИД2, УК-11.ИД1	Тема 2. Правовые рамки коммуникации врач-пациент	Понятие и виды охраняемой законом тайны. Понятие врачебной тайны. Состав сведений, составляющих врачебную тайну. Правовая защита охраняемой законом тайны разных видов. Особенности категории врачебной тайны в педиатрической практике. Персональные данные, в т. ч биометрические, и их значение при оказании медицинской помощи. Операторы персональных данных и их деятельность по обработке информации. Ответственность за разглашение сведений, являющихся персональными данными. Ответственность за разглашение сведений, составляющих врачебную тайну. Понятие «врачебной ошибки» в деятельности медицинского работника. Понятие правонарушения и его соотношение с понятием врачебная ошибка. Состав правонарушения. Медицинский работник как специальный субъект правонарушения. Права и обязанности медицинского учреждения (работодателя) по отношению к медицинскому работнику. Доказательная медицина в российском законодательстве. Коммерческие медицинские услуги. Права и свободы человека и гражданина: понятие, их виды. Основные международные акты о правах человека. Международно правовые акты в области охраны здоровья и их краткая характеристика. Коррупция. Экстремизм. Терроризм. Законодательство о противодействии коррупции. Коммуникация. Конфликт. Выгорание.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***		
					КП	ОК	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8
3 семестр							
Раздел 1. Медицинское право и пациентоориентированность							
Тема 1. Основы права							
1	ЛЗ	Право как семиотическая система	2	Д	1	1	
2	СЗ	Отношение медицины и права	2	Д	1	1	
3	ЛЗ	Конституция РФ. Основы охраны здоровья граждан в РФ	2	Д	1	1	
4	СЗ	Основы конституционного права	2	Т	1	1	1
5	СЗ	Закон 323-ФЗ	2	Д	1	1	1
6	ЛЗ	Юридическая ответственность	2	Д	1	1	1
Тема 2. Правовые рамки коммуникации врач-пациент							
7	ЛЗ	Информированное добровольное согласие и врачебная тайна	2	Д	1	1	1
8	СЗ	Мера ответственности врача и пациента	2	Д	1	1	1
9	ЛЗ	Доказательная медицина	2	Д	1	1	1
10	СЗ	Устройство и применение доказательных данных	2	Т	1	1	1
11	ЛЗ	Платные услуги	2	Д	1	1	1
12	СЗ	Противодействие коррупции, терроризму и экстремизму	2	Д	1	1	1
13	ЛЗ	Пациентоориентированность как категория. Принцип автономии пациента	2	Д	1	1	1
14	ЛЗ	Этико-правовые основы контекстуализированного взаимодействия	2	Д	1	1	1
15	СЗ	Практика доказательности в оказании медицинских услуг	1	Д	1	1	1
16	К	Текущий рубежный контроль	1	Р	1	1	1
17	З	Итоговый контроль	2	ПА	1	1	
		Всего в семестре	32		16	16	13
		Всего по дисциплине	32		16	16	13

(*, **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ)	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК			+
3	Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ		+	

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма промежуточной аттестации****	Форма проведения промежуточной аттестации
1	2	3
3 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос комбинированный

Условные обозначения ****

Формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование
Зачет	Зачет 3

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

3 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценок
«зачтено»	При устном ответе студент демонстрирует освоение материала не ниже следующих требований: - частично выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - дает не полный, недостаточно аргументированный ответ; - делает правильные обобщения и выводы по отдельным вопросам; - допускает ошибки при воспроизведении знаний; - на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом; - умеет применять полученные знания при решении практических (ситуационных) задач, но допускает незначительные ошибки; Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.
«не зачтено»	Студент: - не выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию); - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы; - не отвечает на дополнительные вопросы; - не умеет применять теоретические знания при решении практических (ситуационных) задач; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

6. Структура рейтинга по дисциплине

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

3 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	2	300	В	Т	150	100	50
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	1	701	В	Р	701	467	234
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1001					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

3 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

3 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Медицинские правоотношения (или «правоотношения в сфере здравоохранения»)
2. Отрасли права
3. Юридическая ответственность медицинских работников
4. Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации
5. Гражданское право и другие отрасли права
6. Персональные данные (или «Защита персональных данных» в контексте GDPR)
7. Правовое регулирование платных медицинских услуг
8. Источники правового регулирования в сфере здравоохранения
9. Особенности медицинского страхования (или «Правовые аспекты медицинского страхования»)
10. Коммуникация врач-пациент: устройство и реализация с учётом правовых рамок

Образец билета для проведения зачета

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра медицинского права, этики и антропологии ИММ

Билет № _____

для проведения зачета по дисциплине «Медицинское право и
пациентоориентированность» по программе специалитета по специальности 31.05.03
Стоматология
направленность (профиль) Стоматология

Отрасли права

Правовое регулирование финансирования здравоохранения

Практическое задание (на основе конкретного случая):

Гражданин Иванов обратился в государственную стоматологическую клинику с жалобами на сильную зубную боль. Стоматолог, не проводя полного обследования, поставил диагноз «кариес» и рекомендовал обратиться в частную клинику. Через два дня состояние Иванова ухудшилось, и он был экстренно госпитализирован с диагнозом «воспаление кисты корня зуба». После операции Иванов обратился в суд с требованием о возмещении причиненного вреда и подал жалобу в Министерство здравоохранения.

Вопросы:

Какие права пациента были нарушены в данной ситуации?

Какая ответственность (дисциплинарная, гражданско-правовая, административная, уголовная) может быть применена к врачу? Обоснуйте свой ответ.

Какие действия должен был предпринять врач, чтобы избежать неблагоприятных правовых последствий?

Кафедра медицинского права, этики и антропологии
ИММ

Заведующий кафедрой
Таратухин Евгений Олегович
Кандидат медицинских наук,
Доцент

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, электронным образовательным ресурсам по теме лекции; внести дополнения к конспектам по теме лекции; записать вопросы, которые возникают, чтобы задать преподавателю по материалу лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, электронным образовательным ресурсам

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

изучить учебный материал по темам и разделам дисциплины в семестре.

Методические указания для подготовки к зачету

повторить материал всего курса - материал лекций и семинаров, а также изученные на семинарах и при самостоятельной работе тексты учебных пособий.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Правоведение: учебник, Добровольская Н. Е., Баринов Е. Х., Ромодановский П. О., 2024 - 2025	Медицинское право и пациентоориентированность	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448632.html
2	Медицинское право: [учебное пособие], Сашко С. Ю., Кочорова Л. В., 2024 - 2025	Медицинское право и пациентоориентированность	50	
3	Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи: учебное пособие, Янушевич О. О., 2024 - 2025	Медицинское право и пациентоориентированность	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474303.html

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
2. Каталог национальных стандартов <https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>
3. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
4. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО
6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО
9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно
10. Единая цифровая образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ
11. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.
12. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.
13. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО
14. Платформа «Kinescore» - лицензия до 11.03.2027 г.
15. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная
16. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
17. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Экран для проектора , Проектор мультимедийный
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.