

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт стоматологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Копецкий Игорь Сергеевич

**Доктор медицинских наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.В.О.06 Медицинское право и пациентоориентированность
для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета
по направлению подготовки (специальности)**

**31.05.03 Стоматология
направленность (профиль)
Стоматология**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.О.06 Медицинское право и пациентоориентированность (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология. Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Таратухин Евгений Олегович	канд. мед. наук, доцент	заведующий кафедрой медицинского права, этики и антропологии ИММ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Ефремов Игорь Анатольевич	канд. юр. наук, доцент	доцент кафедры медицинского права, этики и антропологии ИММ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
3	Шаблинский Антон Ильич	канд. философ. наук	доцент кафедры медицинского права, этики и антропологии ИММ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «____» ____ 20____).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Гордеев Иван Геннадьевич	докт. мед. наук, профессор	заведующий кафедрой госпитальной терапии им. академика П. Е. Лукомского ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт
стоматологии (протокол № _____ от «___» _____ 20__).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

формирование базовых представлений об основах права и о правовой составляющей врачебной деятельности и биомедицинской науки, базовые знания о юридической ответственности врача, с учётом конкретного коммуникативного контекста отношений врача-пациент.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- получить базовые знания о доказательности в медицине, о этических, правовых и прикладных особенностях доказательного знания;
- получить знания об основных юридических аспектах медицинской практики и науки;
- получить знания о социо-культурной природе медицины, биомедицины, здравоохранения;
- получить представления о явлении коррупции и противодействия ей;
- приобрести навыки эффективной коммуникации, профилактики конфликтов в профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицинское право и пациентоориентированность» изучается в 3 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Биоэтика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Судебная экспертиза в стоматологии; Судебная медицина; Общественное здоровье и здравоохранение.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 3

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ПК-6 Способен к анализу и публичному представлению	
ПК-6.ИД1 Проводит поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине, интерпретируя данные научных публикаций и/или подготавливает презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования	<p>Знать: этико-правовую регламентацию понятия доказательности в медицине</p> <p>Уметь: отличать доказательные данные от иных, в том числе ненаучных, псевдонаучных, антинаучных</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): практическим опытом (трудовыми действиями): поиска материалов для получения доказательных знаний и сведений</p>
ПК-6.ИД2 Проводит разработку алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины, а также поиск и интерпретацию медицинской информации, основанной на доказательной медицине	<p>Знать: подходы к разработке исследований и алгоритмов в доказательной парадигме</p> <p>Уметь: учитывать доказательность как категорию при формулировании практических посылов и осуществлении практических действий в сфере охраны здоровья</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): практическим опытом (трудовыми действиями): разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей в соответствии с принципами доказательной медицины</p>

<p>ПК-6.ИД3 Проводит публичное представление медицинской информации на основе доказательной медицины/частичное участие в проведении научного исследования</p>	<p>Знать: способы коммуникации по научным и клиническим проблемам в рамках доказательной парадигмы</p> <p>Уметь: выражать свою точку зрения аргументированно</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): публичного представления результатов интеллектуальной деятельности с учётом целевой аудитории и коммуникативных целей</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	
<p>УК-11.ИД1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>	<p>Знать: законодательство РФ о борьбе с коррупцией, этическую и этико-психологическую составляющую коррупционного поведения</p> <p>Уметь: выделять коррупционную и иные этически некорректные составляющие в коммуникативных ситуациях</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): ведения коммуникации в рамках действующего законодательства, моральных норм и социальных контрактов</p>
<p>УК-11.ИД2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p>	<p>Знать: основы отношений между нормами моральными и правовыми в историко-культурной перспективе медицины и здравоохранения</p> <p>Уметь: без противоречий согласовывать своё поведение между значимыми социальными институтами</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): планирования мероприятий, в том числе публичных, в их этической части и в рамках действующего законодательства</p>

УК-11.ИДЗ Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	<p>Знать: варианты и формы коррупционного поведения</p>
	<p>Уметь: обозначать своё отношение в рамках коммуникативной ситуации и с учётом действующего законодательства</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): выявления коррупционной составляющей той или иной ситуации практического взаимодействия</p>

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		3
Учебные занятия		
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:	30	30
Семинарское занятие (СЗ)	13	13
Лекционное занятие (ЛЗ)	16	16
Коллоквиум (К)	1	1
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:	32	32
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	32	32
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:	2	2
Зачет (З)	2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	64
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	2.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

3 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Медицинское право и пациентоориентированность			

1	УК-11.ИД1, УК-11.ИД2, ПК-6.ИД1	Тема 1. Основы права	<p>Теории происхождения государства, его понятие и признаки. Теории происхождения права, его понятие и соотношение с этикой. Признаки и принципы права. Язык права как семиотическая система. Основные понятия и категории права. Источники конституционного права. Основные институты конституционного права. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти и их краткая характеристика. Органы власти в сфере охраны здоровья граждан. Конституционные нормы и принципы как основа правового регулирования охраны здоровья граждан. Административно-правовые нормы и нормы других отраслей права, регулирующие отношения в сфере охраны здоровья граждан. Структура и основное содержание федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (далее 323-ФЗ от 21.11.2011). Понятие предмет и метод гражданского права. Правоспособность, дееспособность и её содержание, специфика в педиатрической практике. Информированное добровольное согласие (ИДС) на медицинское вмешательство или на отказ от него. Содержание гражданских правоотношений, их отличие от других видов правоотношений. Представительство в гражданско-правовых отношениях. Понятие и виды юридической ответственности. Органы власти, осуществляющие надзор и контроль в сфере охраны здоровья граждан, основные их полномочия и компетенция. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья граждан.</p>
---	--------------------------------------	----------------------	---

2	УК-11.ИД3, ПК-6.ИД2, ПК-6.ИД3	Тема 2. Правовые рамки коммуникации врач-пациент	<p>Понятие и виды охраняемой законом тайны. Понятие врачебной тайны. Состав сведений, составляющих врачебную тайну. Правовая защита охраняемой законом тайны разных видов. Особенности категории врачебной тайны в педиатрической практике.</p> <p>Персональные данные, в т. ч биометрические, и их значение при оказании медицинской помощи. Операторы персональных данных и их деятельность по обработке информации. Ответственность за разглашение сведений, являющихся персональными данными.</p> <p>Ответственность за разглашение сведений, составляющих врачебную тайну. Понятие «врачебной ошибки» в деятельности медицинского работника. Понятие правонарушения и его соотношение с понятием врачебная ошибка. Состав правонарушения. Медицинский работник как специальный субъект правонарушения. Права и обязанности медицинского учреждения (работодателя) по отношению к медицинскому работнику. Доказательная медицина в российском законодательстве.</p> <p>Коммерческие медицинские услуги. Права и свободы человека и гражданина: понятие, их виды. Основные международные акты о правах человека. Международно правовые акты в области охраны здоровья и их краткая характеристика. Коррупция. Законодательство о противодействии коррупции.</p> <p>Коммуникация. Конфликт. Выгорание.</p>
---	-------------------------------------	--	--

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п/п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
					КП	ОК	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8

3 семестр

Раздел 1. Медицинское право и пациентоориентированность

Тема 1. Основы права

1	ЛЗ	Право как семиотическая система	2	Д	1		
2	С3	Отношение медицины и права	2	Д	1		
3	ЛЗ	Конституция РФ. Основы охраны здоровья граждан в РФ	2	Д	1		
4	С3	Основы конституционного права	2	Т	1		1
5	С3	Закон 323-ФЗ	2	Д	1		
6	ЛЗ	Юридическая ответственность	2	Д	1		

Тема 2. Правовые рамки коммуникации врач-пациент

1	ЛЗ	Информированное добровольное согласие и врачебная тайна	2	Д	1		
2	С3	Мера ответственности врача и пациента	2	Д	1		
3	ЛЗ	Доказательная медицина	2	Д	1		
4	С3	Устройство и применение доказательных данных	2	Т	1		1
5	ЛЗ	Платные услуги	2	Д	1		
6	С3	Противодействие коррупции	2	Д	1		

7	ЛЗ	Пациентоориентированность как категория. Принцип автономии пациента	2	Д	1		
8	ЛЗ	Этико-правовые основы контекстуализированного взаимодействия	2	Д	1		
9	СЗ	Практика доказательности в оказании медицинских услуг	1	Д	1		
10	К	Текущий рубежный контроль	1	Р	1	1	

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос комбинированный (ОК)	Выполнение заданий в устной и письменной форме
3	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Решение практической (ситуационной) задачи

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

3 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос комбинированный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

3 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	2	300	В	Т	150	100	50
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	1	700	В	Р	700	467	234
Сумма баллов за семестр					1000					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 3 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

3 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Медицинские правоотношения (или «правоотношения в сфере здравоохранения»)
2. Отрасли права
3. Юридическая ответственность медицинских работников
4. Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации
5. Гражданское право и другие отрасли права
6. Персональные данные (или «Задача персональных данных» в контексте GDPR)
7. Правовое регулирование платных медицинских услуг
8. Источники правового регулирования в сфере здравоохранения
9. Особенности медицинского страхования (или «Правовые аспекты медицинского страхования»)
10. Коммуникация врач-пациент: устройство и реализация с учётом правовых рамок

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет

имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Зачетный билет №_____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.В.О.06 Медицинское право и
пациентоориентированность
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология
направленность (профиль) Стоматология

Отрасли права

Правовое регулирование финансирования здравоохранения

Практическое задание (на основе конкретного случая):

Гражданин Иванов обратился в государственную стоматологическую клинику с жалобами на сильную зубную боль. Стоматолог, не проведя полного обследования, поставил диагноз «кариес» и рекомендовал обратиться в частную клинику. Через два дня состояние Иванова ухудшилось, и он был экстренно госпитализирован с диагнозом «воспаление кисты корня зуба». После операции Иванов обратился в суд с требованием о возмещении причиненного вреда и подал жалобу в Министерство здравоохранения.

Вопросы:

Какие права пациента были нарушены в данной ситуации?

Какая ответственность (дисциплинарная, гражданско-правовая, административная, уголовная) может быть применена к врачу? Обоснуйте свой ответ.

Какие действия должен был предпринять врач, чтобы избежать неблагоприятных правовых последствий?

Заведующий Таратухин Евгений Олегович
Кафедра медицинского права, этики и антропологии ИММ

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, электронным образовательным ресурсам по теме лекции; внести дополнения к конспектам по теме лекции; записать вопросы, которые возникают, чтобы задать преподавателю по материалу лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен

внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, электронным образовательным ресурсам

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

изучить учебный материал по темам и разделам дисциплины в семестре.

При подготовке к зачету необходимо

повторить материал всего курса - материал лекций и семинаров, а также изученные на семинарах и при самостоятельной работе тексты учебных пособий.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Правоведение: учебник, Добровольская Н. Е., Баринов Е. Х., Ромодановский П. О., 2024 - 2025	Медицинское право и пациентоориентированность	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448632.html
2	Медицинское право: [учебное пособие], Сашко С. Ю., Кочорова Л. В., 2024 - 2025	Медицинское право и пациентоориентированность	50	
3	Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи: учебное пособие, Янушевич О. О., 2024 - 2025	Медицинское право и пациентоориентированность	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474303.html

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
2. Каталог национальных стандартов <https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>
3. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
4. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «PubMed» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Экран для проектора , Проектор мультимедийный
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) «_____» на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от «____» _____ 20____).

Заведующий _____ кафедрой _____ (подпись)

(Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК
Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА