

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

**Институт стоматологии**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор Института**

**Копецкий Игорь Сергеевич**

**Доктор медицинских наук,  
Профессор**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.О.29 Общая хирургия, хирургические болезни  
для образовательной программы высшего образования - программы специалитета  
по специальности**

**31.05.03 Стоматология  
направленность (профиль)**

**Стоматология  
Год начала подготовки - 2024**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.29 Общая хирургия, хирургические болезни (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

Направленность (профиль): Стоматология.

Форма обучения: очная.

Составители:

| №, п/п | Фамилия, Имя, Отчество       | Учёная степень, звание | Должность           | Место работы                                                                |
|--------|------------------------------|------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1      | Попов Павел Александрович    | к.м.н.                 | доцент              | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) |
| 2      | Тягунов Александр Евгеньевич | д.м.н, профессор       | профессор           | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) |
| 3      | Сажин Александр Вячеславович | д.м.н, профессор       | заведующий кафедрой | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) |

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество      | Учёная степень, звание | Должность                                     | Место работы                                                                |
|-------|-----------------------------|------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Алимов Александр Николаевич | д.м.н., доцент         | профессор кафедры хирургии и эндоскопии ИНОПР | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Кафедра факультетской хирургии № 1 ИХ»

протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Зав. кафедрой**

Сажин Александр Вячеславович

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом

« \_\_\_\_\_ »

протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

**Директор Института**

Копецкий Игорь Сергеевич

Доктор медицинских наук,

Профессор

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

1.1.1. Цель: изучение универсальных для врача любой специальности основ хирургической деятельности, ознакомление с принципами и методами диагностики и лечения основных синдромов и хирургических заболеваний, развитие навыков междисциплинарного мышления, ознакомление студентов с организацией хирургической помощи в Российской Федерации и основами актуальной законодательной базы в сфере здравоохранения.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- Развить у студентов умение клинически диагностировать наиболее распространённые хирургические заболевания и их осложнения, определения показаний к инструментальным и диагностическим исследованиям, необходимых для подтверждения и уточнения диагноза. обучение выбору необходимого объёма хирургического и консервативного лечения, а также реабилитационных мероприятий;
- Сформировать знания и умения по выполнению типичных реанимационных и хирургических манипуляций, включая остановку кровотечения, транспортную иммобилизацию и возмещение кровопотери.
- Сформировать представление у студентов об основных направлениях и специфике хирургической работы – правилах асептики и антисептики при выполнении хирургических операций, принципах обезболивания, помощи при травмах, повреждениях и критических состояниях, основах абдоминальной, сосудистой и гнойной хирургии, травматологии, онкологии, трансплантологии, анестезиологии и реаниматологии;
- Сформировать системные теоретические и прикладные знания о сущности, методах, средствах, принципах обследования больных и диагностики основных хирургических заболеваний внутренних органов, травм, ран и повреждений, развить умение применять полученные знания на практике;

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Общая хирургия, хирургические болезни» изучается в 4 семестре(ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины и практики: Нормальная физиология; Патофизиология; Биология; Помощник палатной и процедурной медицинской сестры; Биохимия; Гистология, эмбриология, цитология; Физика, математика; Физическая культура и спорт; Химия; Медицинское право и пациентоориентированность; Микробиология, вирусология; Патологическая анатомия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Судебная медицина; Медицина катастроф; Акушерство; Эпидемиология; Оториноларингология; Инфекционные болезни, фтизиатрия; Лучевая диагностика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Научно-исследовательская работа; Помощник врача стоматолога (ортопеда).

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

#### 4 семестр

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОПК-1.ИД1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.                                                                                               | <b>Знать:</b> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, в т. ч., соблюдение врачебной тайны. |
|                                                                                                                                                                                     | <b>Уметь:</b> применять психологические приемы общения с пациентами различных социальных групп, преодолевать конфликтные ситуации, мотивировать пациента на выздоровление.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                     | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> навыками общения с пациентами, их родственниками, коллегами и руководством с соблюдением правовых и этических принципов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-1.ИД2 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии.                                               | <b>Знать:</b> основные социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                     | <b>Уметь:</b> определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, определить этапы развития патологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                     | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> навыками врачебной этики и медицинской деонтологии, навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации; владеть навыками предоставления полноценной и исчерпывающей информации в устной и письменной форме; владеть навыками ведения дискуссий и «круглых столов».                                                                                                                                |
| ОПК-1.ИД3 Уметь применять современные информационнокоммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач. | <b>Знать:</b> современную классификацию заболеваний; теоретические основы информатики, сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                     | <b>Уметь:</b> пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет, базами данных и специализированными ресурсами для решения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                     | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> работы с базовыми технологиями преобразования информации, поиска необходимой информации в сети Интернет, текстовыми, табличными редакторами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОПК-5.ИД1 Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приёме.                                                                                                                                                                                                                              | <b>Знать:</b> современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, алгоритм применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач; критерии диагноза различных заболеваний; основы рентгенологии, радиологии, эндоскопии, ультразвуковой диагностики у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Уметь:</b> обосновывать план и тактику ведения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; пользоваться методами визуального осмотра и физикального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациентов; обосновывать и планировать объем лабораторной диагностики, инструментального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; интерпретировать и анализировать результаты клинического, лабораторного, инструментального обследования больных. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> использования алгоритмы применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для решения конкретной клинической задачи; навыками направления пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное, инструментальное обследование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-5.ИД6 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учётом стандартов                                                     | <b>Знать:</b> показания и принципы направления пациентов на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Уметь:</b> определять показания для направления пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-5.ИД7 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи | <b>Знать:</b> показания и принципы направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарах или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Уметь:</b> определять показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарах или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарах или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОПК-5.ИД8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями /состояниями, в том числе неотложными                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Знать:</b> принцип проведения дифференциальной диагностики заболеваний/ состояний, в т.ч. неотложными.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Уметь:</b> проводить дифференциальный диагноз с другими заболеваниями/состояниями, в т.ч. неотложными.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> проведения дифференциальной диагностики заболеваний и состояний, в т.ч. неотложных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                       | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-5.ИД9 Устанавливает диагноз с учётом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем                                 | <b>Знать:</b> принцип постановки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                            | <b>Уметь:</b> формулировать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                            | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> постановки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.                                                                                                          |
| <b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними.                                                                          | <b>Знать:</b> знать базовые составляющие ситуации и этапы ее решения, методики системного подхода к решению проблемных клинических ситуаций.                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                            | <b>Уметь:</b> уметь анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения; выявлять составляющие проблемной ситуации, взаимосвязи между ними, выстраивать причинно-следственные связи и принимать грамотное решение.                                                |
|                                                                                                                                                                            | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> различными методиками анализа клинической проблемной ситуации.                                                                                                                                                                           |
| УК-1.ИД2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению                                             | <b>Знать:</b> знать пути решения проблемной ситуации и проектирование процессов по их устранению; основные алгоритмы решения клинических задач, а также перечень необходимых данных для их решения.                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                            | <b>Уметь:</b> уметь решать проблемные ситуации и выполнять проектирование процессов по их устранению.                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                            | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> решения проблемных ситуаций и выполнять проектирование процессов по их устранению.                                                                                                                                                       |
| УК-1.ИД3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.                                                | <b>Знать:</b> основные информационные ресурсы и учебные пособия, которые являются надежными источниками информации; принципы оценки надежности источников информации и умение работать с противоречивой информацией.                                                                                |
|                                                                                                                                                                            | <b>Уметь:</b> критически оценивать надежность источников информации и уметь работать с противоречивой информацией.                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                            | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> поиска необходимой информации в учебной и научной литературе; критической оценки надежности источников информации и уметь работать с противоречивой информацией.                                                                         |
| УК-1.ИД4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.                             | <b>Знать:</b> знать решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подхода.                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                            | <b>Уметь:</b> содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подхода.                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                            | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Владеть практическим опытом содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подхода.                                                                                       |
| <b>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| УК-6.ИД1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.                  | <b>Знать:</b> основные методики и принципы тайм-менеджмента, знать собственные психологические особенности (сильные и слабые стороны характера); свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально их использовать                                                        |
|                                                                                                                                                                            | <b>Уметь:</b> распределять время, действовать в условиях его дефицита, выявлять приоритетные и второстепенные проблемы, определять очередность действий. Уметь оценивать пределы собственных возможностей и при невозможности решения проблемы самостоятельно задействовать дополнительные ресурсы. |
|                                                                                                                                                                            | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> решения клинических ситуаций в условиях дефицита времени и навыками поведения в стрессовых и экстремальных ситуациях.                                                                                                                    |

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| УК-6.ИД2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.                                                            | <b>Знать:</b> критерии и методы самооценки профессиональной деятельности; приоритеты профессионального роста и способы их совершенствования на основе самооценки по выбранным критериям.                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                     | <b>Уметь:</b> проводить самодиагностику текущего уровня компетенций; определять приоритеты профессионального роста и способы их совершенствования на основе самооценки по выбранным критериям; разрабатывать план совершенствования деятельности.                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                     | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> систематической самооценки с применением валидных критериев; знаниями приоритета профессионального роста и способы их совершенствования на основе самооценки по выбранным критериям; реализацией индивидуального плана роста; рефлексии и извлечения уроков из опыта.                                                         |
| УК-6.ИД3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учётом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда. | <b>Знать:</b> концепцию непрерывного образования, принцип выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющегося требования рынка труда; инструменты непрерывного образования.                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                     | <b>Уметь:</b> анализировать текущие требования рынка труда; выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющегося требования рынка труда; подбирать инструменты непрерывного образования под цели.                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                     | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> построения и реализации индивидуальной траектории, построения гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющегося требования рынка труда, использования инструментов непрерывного образования на практике. |

## 2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

| Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации                              |                                        | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|----------------------------------|
|                                                                                                               |                                        |             | 4                                |
| Учебные занятия                                                                                               |                                        |             |                                  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:                                      |                                        | 72          | 72                               |
| Специализированное занятие (СЗ)                                                                               |                                        | 1           | 1                                |
| Лекционное занятие (ЛЗ)                                                                                       |                                        | 16          | 16                               |
| Клинико-практическое занятие (КПЗ)                                                                            |                                        | 52          | 52                               |
| Коллоквиум (К)                                                                                                |                                        | 3           | 3                                |
| Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:                                                  |                                        | 72          | 72                               |
| Подготовка реферата                                                                                           |                                        | 12          | 12                               |
| Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов) |                                        | 60          | 60                               |
| Промежуточная аттестация:                                                                                     |                                        |             |                                  |
| Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:                                 |                                        | 9           | 9                                |
| Экзамен (Э)**                                                                                                 |                                        | 9           | 9                                |
| Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА)**                         |                                        | 27          | 27                               |
| Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)                                                                           | в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА       | 180         | 180                              |
|                                                                                                               | в зачетных единицах: ОТД (в часах): 36 | 5,00        | 5,00                             |

\*\* Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме экзамена организуется в рамках экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов. Время на подготовку к экзамену и его прохождение устанавливается учебным планом образовательной программы.

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

#### 4 семестр

| № п /п                                  | Шифр компетенции                                                                                 | Наименование раздела, темы дисциплины       | Содержание раздела и темы в дидактических единицах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Общие вопросы хирургии</b> |                                                                                                  |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1                                       | УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-6.ИД1, УК-6.ИД2, УК-6.ИД3                             | Тема 1. вводное занятие                     | <p>Определение понятия «хирургия». Этапы развития хирургии. История создания анатомии человека. История развития обезболивания. История создания асептики и антисептики. История развития переливания крови. Физиологический период. Технологический период. История малоинвазивной и эндоваскулярной хирургии. Неотложная помощь пострадавшим. Амбулаторная хирургическая помощь. Центр амбулаторной хирургии. Послеоперационное ведение амбулаторных пациентов. Стационарная хирургическая помощь. Приемное отделение стационара. Отделения общей хирургии. Специализированные хирургические отделения. Клиническая больница. Хирургические науч-но-исследовательские учреждения. Центры высоко технологичной хирургической помощи. Система реабилитации хирургических пациентов. Студент и пациент. Врач и пациент. Юридические основы хирургической деятельности. Права пациента. Врачебная тайна. Право пациента на информацию о состоянии здоровья. Согласие на медицинское вмешательство. Отказ от медицинского вмешательства. Лечащий врач. Врачебные ошибки. Причины врачебных ошибок. Анализ ошибок. Пути уменьшения врачебных ошибок. Контроль за деятельностью врача. Медицинская документация. Врачебная этика. Традиции корпоративные нормы поведения в хирургии</p> |
| 2                                       | ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7           | Тема 2. Асептика и Антисептика              | <p>Источники и пути распространения хирургической инфекции. Пути микробной контаминации. Понятие о внутрибольничной (госпитальной) инфекции в хирургическом стационаре. Понятие об асептике. Организационные формы обеспечения асептики. Стерилизация. Современные средства и методы стерилизации и дезинфекции. Уборка операционной. Подготовка рук хирурга к операции. Подготовка операционного поля. Определение антисептики. Понятие об антисептике. Виды антисептики. Механическая антисептика. Понятие о первичной и вторичной хирургической обработке ран, принципы и этапы выполнения. Физическая антисептика и химическая антисептика. Биологическая антисептика. Виды смешанной антисептики. Принципы антибиотикотерапии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3                                       | ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9           | Тема 3. Шок. Кровотечение                   | <p>Классификация кровотечений. Защитно-приспособительная реакция организма на острую кровопотерю. Клинические проявления наружного и внутреннего кровотечения. Клиническая и инструментальная диагностика кровотечения. Оценка тяжести кровопотери и определение ее величины. Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Иммунологические основы трансфузиологии. Групповые системы эритроцитов. Групповая система ABO, Rh и Kell. Методы и способы определения групп крови. Правила переливания крови. Виды, симптоматика и диагностика терминальных состояний: преагония, агония, клиническая смерть. Признаки клинической и биологической смерти. Первая помощь при прекращении дыхания и кровообращения. Критерии эффективности при проведении реанимации. Мониторинговые системы контроля. Шок - виды, патогенез, клиническая картина, диагностика, фазы и стадии шока. Критерии шока. Первая медицинская помощь. Комплексная терапия шока.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4                                       | ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9, УК-1.ИД1 | Тема 4. Десмургия. Переломы. Ушибы. Вывихи. | <p>Классификация травм. Понятие о травматизме. Условия, влияющие на тяжесть повреждений. Классификация травм. Классификация травм и ран. Анатомия ран. Особенности течения травматического шока. Основные принципы лечения травматического шока. Синдром длительного сдавления. Закрытые повреждения мягких тканей: ушибы, растяжения, разрывы. Клиника и диагностика переломов трубчатых костей. Особенности переломов у детей. Принципы лечения переломов костей конечностей. Иммобилизация конечностей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| № п /п                                      | Шифр компетенции                                                                                            | Наименование раздела, темы дисциплины  | Содержание раздела и темы в дидактических единицах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                           | ОПК-1.ИД1,<br>ОПК-1.ИД2,<br>ОПК-1.ИД3,<br>ОПК-5.ИД1,<br>ОПК-5.ИД6,<br>ОПК-5.ИД7,<br>ОПК-5.ИД8,<br>ОПК-5.ИД9 | Тема 5. Раны и раневой процесс         | Классификация ран. Клинические особенности различных видов ран. Патогенез и фазы раневого процесса. Виды заживления ран. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Первичная хирургическая обработка ран, ее виды. Методика выполнения. Закрытие раневых поверхностей. Дренирование ран. Вторичная хирургическая обработка. Методика выполнения. Закрытие раневых поверхностей. Дренирование ран. Инфекционные осложнения ран. Клинические признаки нагноения раны и их диагностика. Лечение гнойной раны. Современные принципы и виды хирургической обработки ран. Виды и методы контроля за течением раневого процесса. Профилактика нагноений ран. Бешенство. Столбняк. Методы профилактики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6                                           | ОПК-1.ИД1,<br>ОПК-1.ИД2,<br>ОПК-1.ИД3,<br>ОПК-5.ИД1,<br>ОПК-5.ИД6,<br>ОПК-5.ИД7,<br>ОПК-5.ИД8,<br>ОПК-5.ИД9 | Тема 6. Гнойная хирургическая инфекция | Острая гнойная инфекция: этиология и патогенез, основные виды. Закономерности и пути распространения, особенности течения у детей. Основные возбудители гнойной хирургической инфекции, понятие об инвазивности и критической концентрации возбудителей. Острая гнойная инфекция: характеристика фаз течения воспалительного процесса в очаге гнойной инфекции, клиника, общие принципы лечения. Общие и местные клинические признаки острой гнойной инфекции, принципы общего и местного лечения. Сепсис. Критерии. Диагностика. Лечение. Принципы активного хирургического лечения острой гнойной инфекции: радикальная хирургическая обработка гнойного очага, применение ДПС и первичного кожного шва.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7                                           | ОПК-1.ИД1,<br>ОПК-1.ИД2,<br>ОПК-1.ИД3,<br>ОПК-5.ИД1,<br>ОПК-5.ИД6,<br>ОПК-5.ИД7,<br>ОПК-5.ИД8,<br>ОПК-5.ИД9 | Тема 7. Термические повреждения.       | Термические повреждения. Факторы, определяющие тяжесть ожогового повреждения. Комплексная оценка тяжести повреждения и прогноза. Термические ожоги: определение, классификация, способы определения величины ожоговой поверхности. Классификация по глубине повреждений. Различные тактики местного лечения глубоких ожогов, их преимущества и недостатки. Методика обработки ожоговых поверхностей. Первая помощь. Ожог дыхательных путей: клиника, диагностика, лечение. Ожоговая болезнь: определение, стадии, клиника, принципы лечения. Электротравма. Химические ожоги: этиопатогенез, особенности клиники и лечения. Лучевые ожоги. Холодовая травма: степени обморожения. Первая помощь. Методика местного и хирургического лечения. Кожная пластика. Показания, противопоказания, методика выполнения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8                                           | ОПК-1.ИД1,<br>ОПК-1.ИД2,<br>ОПК-1.ИД3,<br>ОПК-5.ИД1,<br>ОПК-5.ИД6,<br>ОПК-5.ИД7,<br>ОПК-5.ИД8,<br>ОПК-5.ИД9 | Тема 8. До- и послеоперационный период | Предоперационная подготовка. Определения показаний и противопоказаний. Общие неспецифические данные физикального обследования хирургического больного. Особенности изучения местного статуса в обследовании хирургического больного. Физические методы клинко-инструментального обследования хирургических больных. Особенности общего обследования хирургического больного. Основные лабораторные, бактериологические и иммунологические методы обследования хирургических больных. Применение инструментальных методов исследования в хирургии. Хирургическая операция: определение, виды, влияние хирургической операции на организм больного. Фазы послеоперационного периода, характеристика основных процессов. Особенности у детей. Общие принципы ведения послеоперационного больного. Диагностика, профилактика и лечение. Нарушения водно-электролитного обмена в послеоперационном периоде: этиопатогенез, клиника, принципы рациональной коррекции. Послеоперационные осложнения: определение понятия, виды, их профилактика и лечение. Послеоперационные осложнения со стороны легких, печени, мочевой системы: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Послеоперационные тромбозы и эмболии: этиопатогенез, диагностика, принципы лечения, профилактика. Послеоперационные осложнения со стороны операционных ран: виды, сроки, диагностика, лечение и профилактика. |
| <b>Раздел 2. Частные вопросы в хирургии</b> |                                                                                                             |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| № п /п | Шифр компетенции                                                                                                      | Наименование раздела, темы дисциплины                       | Содержание раздела и темы в дидактических единицах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | ОПК-1.ИД1,<br>ОПК-1.ИД2,<br>ОПК-1.ИД3,<br>ОПК-5.ИД1,<br>ОПК-5.ИД6,<br>ОПК-5.ИД7,<br>ОПК-5.ИД8,<br>ОПК-5.ИД9, УК-1.ИД1 | Тема 1. Черепно-мозговая травма. Травма груди и живота      | Виды травм и повреждений головы. Классификация. Клинические симптомы и синдромы. Современные принципы диагностики и лечения травм. Диагностика травм головы. Показания к хирургическому лечению. Методика выполнения оперативных манипуляций. Травма грудной клетки. Переломы ребер. Травматический пневмоторакс. Виды, клиническая и инструментальная диагностика, лечение. Особенности оперативного лечения (показания, методика выполнения). Повреждение средостения, шеи. Виды, клиническая и инструментальная диагностика, лечение. Травматический гемоторакс. Виды, клиническая и инструментальная диагностика, лечение. Особенности оперативного лечения (показания, методика выполнения). Травма живота. Проникающие и непроникающие ранения живота. Особенности при закрытых повреждениях живота. Синдромы при повреждении внутренних органов. Современная диагностика и лечение. Особенности оперативного лечения (показания, методика выполнения). Осложнения заболеваний. Реабилитация пациентов после травматических повреждений.                                                                                                                                                                                                           |
| 2      | ОПК-1.ИД1,<br>ОПК-1.ИД2,<br>ОПК-1.ИД3,<br>ОПК-5.ИД1,<br>ОПК-5.ИД6,<br>ОПК-5.ИД7,<br>ОПК-5.ИД8,<br>ОПК-5.ИД9           | Тема 2. Аппендицит                                          | Аппендицит: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Виды осложнений. Особенности оперативного лечения (показания, методика выполнения).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3      | ОПК-1.ИД1,<br>ОПК-1.ИД2,<br>ОПК-1.ИД3,<br>ОПК-5.ИД1,<br>ОПК-5.ИД6,<br>ОПК-5.ИД7,<br>ОПК-5.ИД8,<br>ОПК-5.ИД9           | Тема 3. ЖКБ, панкреатит, перитонит                          | Желчекаменная болезнь: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Особенности оперативного лечения (показания, методика выполнения). Виды осложнений. Особенности консервативного и оперативного лечения (показания, методика выполнения). Панкреатит: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Особенности выполнения хирургических манипуляций при панкреонекрозе (показания, методика выполнения). Перитонит: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Особенности оперативного лечения (показания, методика выполнения ревизии брюшной полости, принципы дренирования, варианты ведения лапаростомы).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4      | ОПК-1.ИД1,<br>ОПК-1.ИД2,<br>ОПК-1.ИД3,<br>ОПК-5.ИД1,<br>ОПК-5.ИД6,<br>ОПК-5.ИД7,<br>ОПК-5.ИД8,<br>ОПК-5.ИД9           | Тема 4. Грыжи, кишечная непроходимость.                     | Наружные и внутренние грыжи: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Особенности оперативного лечения (показания, методика выполнения). Кишечная непроходимость: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Особенности оперативного лечения (показания, методика выполнения).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5      | ОПК-1.ИД1,<br>ОПК-1.ИД2,<br>ОПК-1.ИД3,<br>ОПК-5.ИД1,<br>ОПК-5.ИД6,<br>ОПК-5.ИД7,<br>ОПК-5.ИД8,<br>ОПК-5.ИД9           | Тема 5. Артериальная и венозная недостаточность конечностей | Острая артериальная недостаточность: этиопатогенез, классификация по степени ишемии, клиника, диагностика, принципы лечения. Особенности оперативного лечения (показания, методика выполнения). Хроническая артериальная недостаточность: классификация по степени ишемии, клиника, принципы лечения. Особенности оперативного лечения (показания, методика выполнения). Облитерирующий атеросклероз: этиопатогенез, классификация по степени ишемии, клиника, принципы лечения. Облитерирующий тромбангиит (эндартериит): этиопатогенез, классификация по степени ишемии, клиника, диагностика, принципы лечения. Диабетическая ангиопатия: этиопатогенез, классификация по степени ишемии, клиника, диагностика, принципы лечения. Острый венозный тромбоз: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики и лечения. Методы дезобструкции венозного русла, профилактики тромбозов легочных артерий. Особенности оперативного лечения (показания, методика выполнения). Осложнения: венозная гангрена, ТЭЛА. Принципы коррекции осложнений. Хронические заболевания вен: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики и лечения. Особенности оперативного лечения (показания, методика выполнения). |

| № п /п | Шифр компетенции                                                                                            | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание раздела и темы в дидактических единицах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6      | ОПК-1.ИД1,<br>ОПК-1.ИД2,<br>ОПК-1.ИД3,<br>ОПК-5.ИД1,<br>ОПК-5.ИД6,<br>ОПК-5.ИД7,<br>ОПК-5.ИД8,<br>ОПК-5.ИД9 | Тема 6. Опухоли                       | Клиническая классификация опухолей. Клиническая диагностика. Понятие о предраковых заболеваниях. Роль скрининговых методов исследования в ранней диагностике злокачественных опухолей. Принципы комплексного и хирургического лечения опухолей. Принципы организации онкологической службы. Доброкачественные опухоли из эпителиальной, соединительной, мышечной и жировой ткани; их диагностика, причины и методы лечения. Злокачественные неоплазии. Стадии развития злокачественных опухолей. Принципы международной классификации по системе TNM. Общие принципы лечения в зависимости от стадии. Современные принципы хирургического лечения злокачественных опухолей. Абластика и антибластика; радикальные, паллиативные, диагностические и расширенные операции. Особенности оперативного лечения (показания, методика выполнения). Иммуномаркеры опухолей. |

### 3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

#### 4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий

| № п/п                                                              | Виды учебных занятий* | Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий | Количество часов контактной работы | Виды текущего контроля успеваемости** | Формы проведения текущего контроля успеваемости*** |    |    |    |    |    |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------|----|----|----|----|----|
|                                                                    |                       |                                                                                                          |                                    |                                       | КП                                                 | ОУ | ОК | РЗ | ТЭ | ПР |
| 1                                                                  | 2                     | 3                                                                                                        | 4                                  | 5                                     | 6                                                  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| <b>4 семестр</b>                                                   |                       |                                                                                                          |                                    |                                       |                                                    |    |    |    |    |    |
| <b>Раздел 1. Общие вопросы хирургии</b>                            |                       |                                                                                                          |                                    |                                       |                                                    |    |    |    |    |    |
| <b>Тема 1. вводное занятие</b>                                     |                       |                                                                                                          |                                    |                                       |                                                    |    |    |    |    |    |
| 1                                                                  | КПЗ                   | Вводное занятие. Хирургическая клиника. Особенности ведения пациентов с хирургической патологией.        | 4                                  | Д                                     | 1                                                  | 1  |    | 1  |    |    |
| <b>Тема 2. Асептика и Антисептика</b>                              |                       |                                                                                                          |                                    |                                       |                                                    |    |    |    |    |    |
| 2                                                                  | КПЗ                   | Асептика и Антисептика                                                                                   | 4                                  | Д                                     | 1                                                  | 1  |    | 1  |    |    |
| 3                                                                  | ЛЗ                    | Асептика и Антисептика                                                                                   | 2                                  | Д                                     | 1                                                  | 1  |    | 1  |    |    |
| <b>Тема 3. Шок. Кровотечение</b>                                   |                       |                                                                                                          |                                    |                                       |                                                    |    |    |    |    |    |
| 4                                                                  | КПЗ                   | Шок. Кровотечение                                                                                        | 4                                  | Д                                     | 1                                                  | 1  |    | 1  |    |    |
| 5                                                                  | ЛЗ                    | Шок. Переливание крови. Кровотечение                                                                     | 2                                  | Д                                     | 1                                                  | 1  |    | 1  |    |    |
| <b>Тема 4. Десмургия. Переломы. Ушибы. Вывихи.</b>                 |                       |                                                                                                          |                                    |                                       |                                                    |    |    |    |    |    |
| 6                                                                  | КПЗ                   | Десмургия. Переломы. Ушибы. Вывихи.                                                                      | 4                                  | Д                                     | 1                                                  | 1  |    | 1  |    |    |
| <b>Тема 5. Раны и раневой процесс</b>                              |                       |                                                                                                          |                                    |                                       |                                                    |    |    |    |    |    |
| 7                                                                  | КПЗ                   | Раны и раневой процесс                                                                                   | 4                                  | Д                                     | 1                                                  | 1  |    | 1  |    |    |
| 8                                                                  | ЛЗ                    | Раны и раневой процесс                                                                                   | 2                                  | Д                                     | 1                                                  | 1  |    | 1  |    |    |
| <b>Тема 6. Гнойная хирургическая инфекция</b>                      |                       |                                                                                                          |                                    |                                       |                                                    |    |    |    |    |    |
| 9                                                                  | КПЗ                   | Гнойная хирургическая инфекция                                                                           | 4                                  | Т                                     | 1                                                  | 1  |    | 1  | 1  |    |
| <b>Тема 7. Термические повреждения.</b>                            |                       |                                                                                                          |                                    |                                       |                                                    |    |    |    |    |    |
| 10                                                                 | ЛЗ                    | Термические повреждения.                                                                                 | 2                                  | Д                                     | 1                                                  | 1  |    | 1  | 1  |    |
| <b>Тема 8. До- и послеоперационный период</b>                      |                       |                                                                                                          |                                    |                                       |                                                    |    |    |    |    |    |
| 11                                                                 | КПЗ                   | До- и послеоперационный период                                                                           | 4                                  | Д                                     | 1                                                  | 1  |    | 1  | 1  |    |
| 12                                                                 | К                     | модуль 1                                                                                                 | 1                                  | Р                                     | 1                                                  | 1  | 1  | 1  | 1  |    |
| <b>Раздел 2. Частные вопросы в хирургии</b>                        |                       |                                                                                                          |                                    |                                       |                                                    |    |    |    |    |    |
| <b>Тема 1. Черепно-мозговая травма. Травма груди и живота</b>      |                       |                                                                                                          |                                    |                                       |                                                    |    |    |    |    |    |
| 13                                                                 | КПЗ                   | Черепно-мозговая травма. Травма груди и живота                                                           | 4                                  | Д                                     | 1                                                  | 1  | 1  | 1  | 1  |    |
| 14                                                                 | ЛЗ                    | Черепно-мозговая травма. Травма груди и живота                                                           | 2                                  | Д                                     | 1                                                  | 1  | 1  | 1  | 1  |    |
| <b>Тема 2. Аппендицит</b>                                          |                       |                                                                                                          |                                    |                                       |                                                    |    |    |    |    |    |
| 15                                                                 | КПЗ                   | Аппендицит                                                                                               | 4                                  | Д                                     | 1                                                  | 1  | 1  | 1  | 1  |    |
| 16                                                                 | ЛЗ                    | Острая хир. абдоминальная патология                                                                      | 2                                  | Д                                     | 1                                                  | 1  | 1  | 1  | 1  |    |
| <b>Тема 3. ЖКБ, панкреатит, перитонит</b>                          |                       |                                                                                                          |                                    |                                       |                                                    |    |    |    |    |    |
| 17                                                                 | КПЗ                   | ЖКБ, панкреатит, перитонит                                                                               | 4                                  | Д                                     | 1                                                  | 1  | 1  | 1  | 1  |    |
| <b>Тема 4. Грыжи, кишечная непроходимость.</b>                     |                       |                                                                                                          |                                    |                                       |                                                    |    |    |    |    |    |
| 18                                                                 | КПЗ                   | Грыжи, Кишечная непроходимость                                                                           | 4                                  | Т                                     | 1                                                  | 1  | 1  | 1  | 1  |    |
| <b>Тема 5. Артериальная и венозная недостаточность конечностей</b> |                       |                                                                                                          |                                    |                                       |                                                    |    |    |    |    |    |
| 19                                                                 | КПЗ                   | Артериальная и венозная нед-ть н. конечностей                                                            | 4                                  | Д                                     | 1                                                  | 1  | 1  | 1  | 1  |    |
| 20                                                                 | ЛЗ                    | Артериальная и венозная нед-ть н. конечностей                                                            | 2                                  | Д                                     | 1                                                  | 1  | 1  | 1  | 1  |    |
| <b>Тема 6. Опухоли</b>                                             |                       |                                                                                                          |                                    |                                       |                                                    |    |    |    |    |    |
| 21                                                                 | КПЗ                   | Опухоли                                                                                                  | 4                                  | Т                                     | 1                                                  | 1  | 1  | 1  | 1  |    |
| 22                                                                 | СЗ                    | Опухоли                                                                                                  | 1                                  | Т                                     | 1                                                  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 23                                                                 | ЛЗ                    | Опухоли                                                                                                  | 2                                  | Д                                     | 1                                                  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 24                                                                 | К                     | Модуль 2                                                                                                 | 1                                  | Р                                     | 1                                                  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 25                                                                 | К                     | Операции                                                                                                 | 1                                  | Р                                     | 1                                                  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 26                                                                 | Э                     | экзамен                                                                                                  | 9                                  | ПА                                    | 1                                                  | 1  |    | 1  |    |    |
|                                                                    |                       | <b>Всего в семестре</b>                                                                                  | 81                                 |                                       | 25                                                 | 25 | 14 | 25 | 17 | 4  |
|                                                                    |                       | <b>Всего по дисциплине</b>                                                                               | 81                                 |                                       | 25                                                 | 25 | 14 | 25 | 17 | 4  |

(\* , \*\* , \*\*\* смотри условные обозначения)

## Условные обозначения

### Виды учебных занятий\*

| Виды учебных занятий         | Сокращённое наименование |     |
|------------------------------|--------------------------|-----|
| Лекционное занятие           | Лекция                   | ЛЗ  |
| Клинико-практическое занятие | Клинико-практическое     | КПЗ |
| Специализированное занятие   | Специализированное       | СЗ  |
| Коллоквиум                   | Коллоквиум               | К   |

### Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

| Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) | Сокращённое наименование |   | Содержание                                                                                                        |
|-------------------------------------------|--------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Текущий дисциплинирующий контроль         | Дисциплинирующий         | Д | Контроль посещаемости занятий обучающимся                                                                         |
| Текущий тематический контроль             | Тематический             | Т | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия                      |
| Текущий рубежный контроль                 | Рубежный                 | Р | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины |

### Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся \*\*\*

| № | Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) | Техническое и сокращённое наименование |    | Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля |   |   |
|---|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------|---|---|
|   |                                                                     |                                        |    | Д                                                                       | Т | Р |
| 1 | Контроль присутствия                                                | Присутствие                            | КП | +                                                                       |   |   |
| 2 | Опрос устный                                                        | Опрос устный                           | ОУ |                                                                         |   |   |
| 3 | Опрос комбинированный                                               | Опрос комбинированный                  | ОК |                                                                         |   | + |
| 4 | Решение практической (ситуационной) задачи                          | Практическая задача                    | РЗ |                                                                         | + |   |
| 5 | Тестирование в электронной форме                                    | Тестирование                           | ТЭ |                                                                         | + |   |
| 6 | Проверка реферата                                                   | Реферат                                | ПР |                                                                         | + |   |

**5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине**  
**Оценочные средства промежуточной аттестации**

**5.1. Формы промежуточной аттестации**

| Семестр   | Форма промежуточной аттестации**** | Форма проведения промежуточной аттестации                                      |
|-----------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | 2                                  | 3                                                                              |
| 4 семестр | Экзамен                            | Контроль присутствия, Опрос устный, Решение практической (ситуационной) задачи |

**Условные обозначения \*\*\*\***

| Формы промежуточной аттестации | Сокращённое наименование |   |
|--------------------------------|--------------------------|---|
| Экзамен                        | Экзамен                  | Э |

## 6. Структура рейтинга по дисциплине

**6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.**

**6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)**

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

### 4 семестр

| Виды занятий                          |     | Формы проведения текущего контроля успеваемости |    | Кол-во контролей | Макс. кол-во баллов | Соответствие оценок рейтинговым баллам |     |      |      |        |
|---------------------------------------|-----|-------------------------------------------------|----|------------------|---------------------|----------------------------------------|-----|------|------|--------|
|                                       |     |                                                 |    |                  |                     | ТК                                     | ВТК | Отл. | Хор. | Удовл. |
| Клинико-практическое занятие          | КПЗ | Тестирование в электронной форме                | ТЭ | 3                | 180                 | В                                      | Т   | 60   | 40   | 20     |
| Специализированное занятие            | СЗ  | Решение практической (ситуационной) задачи      | РЗ | 1                | 60                  | В                                      | Т   | 60   | 40   | 20     |
|                                       |     | Проверка реферата                               | ПР | 1                | 60                  | В                                      | Т   | 60   | 40   | 20     |
| Коллоквиум                            | К   | Опрос комбинированный                           | ОК | 3                | 702                 | В                                      | Р   | 234  | 156  | 78     |
| Сумма баллов по дисциплине за семестр |     |                                                 |    |                  | 1002                |                                        |     |      |      |        |

**Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части)**

### 4 семестр

| Шкала оценивания      | Критерии выставления оценки                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»             | Рейтинговый балл не менее 90 % (не менее 900 баллов)<br>и<br>Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре                                         |
| «хорошо»              | Рейтинговый балл не менее 75 % (не менее 750 баллов)<br>и<br>Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре                                         |
| «удовлетворительно»   | Рейтинговый балл не менее 60 % (не менее 600 баллов)<br>и<br>Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре                                         |
| «неудовлетворительно» | Рейтинговый балл менее 60 % (менее 600 баллов)<br>и/или<br>Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля |

## 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации



*Пациент В., 45 лет, госпитализирован в приемное отделение бригадой СМП с жалобами на боль и кровотечение из раны на тыле правой кисти. Из анамнеза известно, что пациент повредил кисть несколько часов назад при работе на стройке о металлический профиль. При осмотре: больной в сознании, ориентирован, контактен. Кожные обычной окраски. Дыхание везикулярное, ЧД – 18 в мин. Пульс 92 уд. в мин., АД 120/70 мм. рт. ст. Живот мягкий, безболезненный, с-мов раздражения брюшины нет. Физиологические отправления в норме.*

*Местный статус: см. рис.*

*Вопросы:*

- 1. Опишите рану*
- 2. Опишите первичную медицинскую помощь*
- 3. Назначьте обследование и определите лечебную тактику*

## 4 семестр

### Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Виды и распространенность хирургической инфекции. Источники и пути распространения хирургической инфекции. Эндогенные пути микробной контаминации. Экзогенные пути микробной контаминации: контактный (прямой и непрямой), воздушно-капельный, имплантационный.

2. Понятие об асептике. Организационные формы обеспечения асептики. Планировка и принципы работы хирургического стационара.
3. Борьба с воздушно - капельной инфекцией. Микроклимат в операционной.
4. Профилактика контактной микробной контаминации.
5. Внутрибольничная (госпитальная) инфекция в хирургическом стационаре. Инфекция области хирургического вмешательства.
6. Современные средства и методы стерилизации и дезинфекции. Использование одноразового материала и инструментария. Упаковка и хранение стерильного материала. Контроль стерильности. Сроки хранения стерильных медицинских изделий.
7. Специальные функциональные зоны операционного блока. Микроклимат в операционном блоке. Уборка операционной. Подготовка рук хирурга к операции. Подготовка операционного поля.
8. Понятие об антисептике. Механическая и физическая антисептика. Понятие о первичной и вторичной хирургической обработке ран, принципы и этапы выполнения.
9. Понятие об антисептике. Химическая и биологическая антисептика. Принципы антибиотикотерапии. Осложнения антибактериальной терапии.
10. Классификация кровотечений. Защитно-приспособительная реакция организма на острую кровопотерю. Клинические проявления наружного и внутреннего кровотечения. Острая и хроническая анемия. Гемодилюция.
11. Клиническая и инструментальная диагностика кровотечения. Оценка тяжести кровопотери и определение ее величины. Методы временной и окончательной остановки кровотечения.
12. Виды, симптоматика и диагностика терминальных состояний: преагония, агония, клиническая смерть. Признаки клинической и биологической смерти. Первая медицинская помощь.
13. Шок - виды, патогенез, клиническая картина, диагностика, фазы и стадии шока. Критерии шока. Первая медицинская помощь. Лечение.
14. Классификация ран. Клинические особенности различных видов ран. Патогенез и фазы раневого процесса. Виды заживления ран.
15. Виды заживления ран. Первичная и вторичная хирургическая обработка ран, ее виды. Закрывание раневых поверхностей. Дренажирование ран.
16. Классификация травм и ран по виду повреждающего агента, а также по характеру повреждения. Осложнение течения раневого процесса и их профилактика
17. Закрытые повреждения мягких тканей: ушибы, растяжения, разрывы. Переломы трубчатых костей. Виды. Диагностика и лечение переломов. Осложнения переломов.
18. Острая хирургическая инфекция: этиология и патогенез, основные виды. Классификация. Общие и местные клинические признаки гнойной хирургической инфекции. Диагностика, лечение.
19. Сепсис. Критерии. Диагностика. Лечение.
20. Принципы лечения острой гнойной хирургической инфекции. Виды хирургической обработки гнойного очага, применение ДПС и первичного шва. Виды кожной пластики.

21. Абсцесс, флегмона мягких тканей: определение, этиопатогенез, клиника, лечение. Гнойные заболевания лимфатических сосудов и узлов: определение, этиопатогенез, клиника, лечение
22. Инфекция области хирургического вмешательства. Флебиты. Постинъекционные флегмоны и абсцессы: определение, причины, профилактика, лечение, диагностика, локализация. хирургическая инфекция области хирургического вмешательства.
23. Термические ожоги и ожоговая болезнь: определение, классификация, способы определения величины ожоговой поверхности. Диагностика и лечение. Ожог дыхательных путей.
24. Холодовая травма: клиника, диагностика, лечение. Отморожение и переохлаждение.
25. Предоперационный период: определение, этапы, задачи, общие принципы подготовки больных к операции. Хирургическая операция: определение, виды, влияние хирургической операции на организм больного. Подготовка пациента к операции. Оценка анестезиологического риска.
26. Послеоперационный период: определение, этапы, задачи, общие принципы ведения больных после операции. Периоды послеоперационного периода. Профилактика послеоперационных осложнений. Принцип «Fast track».
27. Острый аппендицит. Этиология, патогенез. Классификация, клиническая картина, дифференциальный диагноз. Особенности острого аппендицита у беременных, пожилых пациентов и детей. Осложнения острого аппендицита. Клиника, методы диагностики, лечение.
29. Грыжи. Определение, причины развития, классификация, диагностика и лечение. Основные элементы грыжи. Осложнения.
30. Осложнение язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Клиника, диагностика, лечение.
31. Острый холецистит. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение. Желчнокаменная болезнь. Этиология, патогенез, клиническая и инструментальная диагностика, лечение.
32. Механическая желтуха. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Холангиты. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
33. Острый панкреатит. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения. Основные принципы консервативного лечения острого панкреатита.
34. Кишечная непроходимость. Виды. Классификация, этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика.
35. Перитонит. Анатомо-физиологические сведения о брюшине. Современная классификация. Фазы клинического течения перитонита. Принципы лечения.
36. Классификация повреждений живота. Основные клинические симптомы. Клиническая и инструментальная диагностика.
37. Травматические повреждения паренхиматозных и полых органов живота. Клиника, диагностика, лечение.
38. Сотрясение и ушиб головного мозга: определение, классификация, клиника, диагностика, лечение. Особенности травмы головы. Виды травматических внутричерепных кровоизлияний. Причины, клиника, диагностика, принципы лечения.
39. Тупая травма грудной клетки. Переломы ребер: механизм травмы, клиника, диагностика, осложнения, лечение. Повреждение средостения, шеи. Виды, клиника, диагностика, лечение.

40. Клиническая классификация опухолей. Клиническая диагностика. Доброкачественные опухоли. Современные принципы хирургического лечения злокачественных опухолей. Абластика и антибластика. Иммуномаркеры опухолей.

41. Стадии развития злокачественных опухолей. Принципы международной классификации по системе TNM. Общие принципы лечения в зависимости от стадии. Понятие о предраковых заболеваниях (факультативные и облигатные заболевания). Роль скрининговых методов исследования в ранней диагностике злокачественных опухолей.

42. Острая и хроническая артериальная недостаточность нижних конечностей: этиопатогенез, классификация по степени ишемии, клиника, диагностика, принципы лечения.

43. Тромбофлебит и флеботромбоз нижних конечностей: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Хроническая венозная недостаточность н. конечностей. ПТФС.

44. Тромбоэмболия лёгочных артерий. Этиология, патогенез, классификация. Клиническая, лабораторная, инструментальная диагностика. Лечение. Некрозы. Клинические формы. Причины возникновения. Виды гангрены.

### **Образец билета для проведения экзамена**

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра факультетской хирургии № 1 ИХ

**Билет № \_\_\_\_\_**

для проведения экзамена по дисциплине «Общая хирургия, хирургические болезни» по программе специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология направленность (профиль) Стоматология

**Экзаменационный билет № 1**

*для проведения экзамена по дисциплине*

*«Общая хирургия, хирургические болезни»*

- Понятие об асептике. Организационные формы обеспечения асептики. Планировка и принципы работы хирургического стационара, операционной. Уборка помещений в операционной.
- Острый аппендицит. Клиника, диагностика, консервативное лечение. Показания к оперативному лечению
- Ситуационная задача

Кафедра факультетской хирургии № 1 ИХ

Заведующий кафедрой  
Сажин Александр  
Вячеславович

## **8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

### **Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа**

Ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, рекомендованными кафедрой;

### **Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа**

Перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции;

### **Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа**

Записать возможные вопросы, которые можно задать лектору на лекции для полного изучения и понимания, разбора сложных и неясных моментов;

### **Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа**

Узнать тему предстоящей лекции, сверить с тематическим планом и информацией лектора.

### **Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа**

прочитать рекомендуемую литературу и разобрать вопросы по теме;

### **Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа**

прочитать конспект лекции и(или) просмотреть презентацию по теме предстоящего занятия;

### **Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа**

выполнить письменное задание преподавателя, решить ситуационную задачу, подготовить доклад, презентацию, эссе или реферат.

### **Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа**

записать возможные вопросы, которые можно задать преподавателю на занятии для полного изучения и понимания, разбора сложных и неясных моментов;

### **Методические указания для подготовки к занятиям клинико-практического типа**

внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;

### **Методические указания для подготовки к занятиям клинико-практического типа**

выполнить письменное задание преподавателя, решить ситуационную задачу, подготовить доклад, презентацию, эссе или реферат;

### **Методические указания для подготовки к занятиям клинико-практического типа**

подготовить и записать вопросы для обсуждения с преподавателем.

### **Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)**

изучать рекомендованные по данному разделу курса учебные материалы, информации, публикуемые в периодической печати и представленные в электронных ресурсах, а также проработать методические материалы и ситуационные задачи;

### **Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)**

повторить наиболее значимые понятия, определения, классификации, лечебно-диагностические алгоритмы;

### **Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)**

повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам.

### **Методические указания для подготовки и защиты реферата**

1. Титульный лист: сверху страницы по центру указывается название учебного заведения (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)), ниже по центру название института (Институт хирургии) и кафедры (Кафедра факультетской хирургии № 1 ИХ).

В середине страницы по центру заглавными буквами пишется название реферата (темы реферата должны быть согласованы с преподавателем). Ниже названия справа пишется фамилия и инициалы исполнителя с указанием факультета и номера группы, ниже фамилия и инициалы преподавателя.

Внизу страницы по центру – город и год написания.

Номер страницы на титульном листе не ставится.

2. План реферата: следующим после титульного листа должен идти план реферата. План реферата включает смысловое деление текста на разделы, параграфы и т.д., соответствующее название указывается в плане (не допускается включать в план слова «введение», «заключение» и т.п.).

3. Содержание реферата: реферат включает введение, основную часть и заключительную часть.

4. Введение: приводится краткое обоснование актуальности темы, научное и практическое значение для соответствующей отрасли.

5. Основная часть: содержит материал, который отобран студентом для рассмотрения

проблемы. В общем смысле основным в реферате должно быть раскрытие темы, достижение того результата, который задан целью.

6. Наглядный материал: наглядными материалами могут служить рисунки, фотографии, графики, диаграммы, таблицы и т.д. Все вышеперечисленное должно иметь сквозную нумерацию и обязательные ссылки в тексте. Цитируемые источники указываются в сносках.

7. Заключение: автор формулирует выводы по разделам реферата или подводит итог по работе в целом. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из основной части реферата.

8. Список используемой литературы: при подготовке реферата необходимо использовать литературные источники не ранее 2000-го года, не допускается ссылка на нормативные документы, утвержденные во времена Советского союза (за исключением, исторических ссылок), не допускается ссылка на Интернет-ресурсы без указания автора и названия статьи или учебника (исключение Клинические рекомендации из рубрикатора Министерства здравоохранения РФ). Источники должны быть перечислены в алфавитной последовательности (по первым буквам фамилии автора или названия сборника). Необходимо указать издательство, город и год издания. Список должен включать не менее 10 источников.

9. Общие параметры оформления

Формат бумаги: А4 (210×297мм).

Печать: на одной стороне листа.

Шрифт: Times New Roman.

Размер шрифта: 12–14пт (основной текст); 14–16пт (заголовки глав — полужирным).

Межстрочный интервал: полуторный (1,5).

Выравнивание текста: по ширине.

Абзацный отступ: 1,25см.

Цвет шрифта: чёрный.

10. Поля страницы

левое — 30мм;

правое — 15–20мм;

верхнее — 20мм;

нижнее — 20мм.

11. Нумерация страниц

Сквозная арабскими цифрами.

Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер на нём не ставится.

Номер страницы размещается в правом верхнем углу без точки.

12. Объём работы

Общий объём: 10-15страниц (без приложений).

Введение: 1–2стр.

Основная часть: 10–15стр.

Заключение: 1–2стр.

13. Прочие требования

Запрещено:

- дословное копирование текстов без ссылок;
- использование устаревшей литературы (старше 5лет);
- сокращение слов (кроме общепринятых аббревиатур).

### **Методические указания для подготовки к экзамену**

При подготовке к собеседованию по билетам следует:

- ознакомиться со списком вопросов и практических заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам.

### **Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)**

— работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;

— решение клинических задач по дисциплине из базы данных кафедры;

— подготовку слайдов и презентаций по отдельным темам;

— подготовку тематических сообщений и выступлений;

— подготовку и написание реферата;

- самостоятельное выполнение программ, направленных на реализацию здорового образа жизни, улучшения показателей функционального состояния организма, развития и совершенствование физических качеств, овладение двигательными навыками;
- выполнение комплексов упражнений для развития основных физических качеств, обеспечивающих ведение здорового образа жизни.

### **Перечень тем рефератов**

#### **4 семестр**

1. Асептика и антисептика в современной хирургии: история развития, современные методы и их применение в операционной практике. Анализ эффективности различных методов предотвращения инфицирования ран.
2. Хирургические операции при остром холецистите: классификация, показания к оперативному лечению, методы оперативного вмешательства, особенности послеоперационного ведения пациентов.
3. Современные методы лечения гнойных ран: обзор современных методов лечения, включая хирургическую обработку, применение антисептиков, антибактериальную терапию и использование современных перевязочных материалов.
4. Хирургическое лечение грыж передней брюшной стенки: классификация грыж, методы оперативного лечения, профилактика осложнений, современные материалы для пластики грыжевых дефектов.
5. Особенности хирургической помощи при травмах живота: диагностика повреждений органов брюшной полости, методы оперативного вмешательства, интенсивная терапия в послеоперационном периоде, профилактика осложнений.

## 9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 9.1. Перечень литературы по дисциплине:

| № п/п | Наименование, автор, год и место издания                                                       | Рекомендуется при изучении разделов дисциплины       | Количество экземпляров в библиотеке | Электронный адрес ресурса |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| 1     | 2                                                                                              | 3                                                    | 4                                   | 5                         |
| 1     | Общая хирургия: [учебник для высшего образования], Сажин А. В., Климиашвили А. Д., 2024 - 2025 | Частные вопросы в хирургии<br>Общие вопросы хирургии | 670                                 |                           |

### 9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека PubMed <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
3. Издательский дом "ГЭОТАР-медиа" <https://www.geotar.ru/>
4. <http://www.biblioclub.ru> (электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Пирогова)
5. <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

### 9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО
6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО
9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно
10. Единая цифровая образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ
11. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.
12. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.
13. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО
14. Платформа «Kinescore» - лицензия до 11.03.2027 г.
15. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная
16. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
17. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
18. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

#### 9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

| № п /п | Наименование оборудованных учебных аудиторий                                                                                                                                                                                      | Перечень специализированной мебели, технических средств обучения                                                                                                           |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения    | Доска маркерная , Экран для проектора , Стулья , Проектор мультимедийный , Столы , Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет”                       |
| 2      | Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” , Стулья , Столы , Негатоскоп , Фантом демонстрационный                                                  |
| 3      | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации                | Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |
| 4      | Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации                                                                                                                                                                         | Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)         |

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.