

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт стоматологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Копецкий Игорь Сергеевич

**Доктор медицинских наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.О.30 Общая хирургия, хирургические болезни
для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности**

**31.05.03 Стоматология
направленность (профиль)**

**Стоматология
Год начала подготовки - 2025**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.30 Общая хирургия, хирургические болезни (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

Направленность (профиль): Стоматология.

Форма обучения: очная.

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Сажин Александр Вячеславович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой факультетской хирургии № 1 ИХ, директор Института хирургии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Попов Павел Александрович	к.м.н.	доцент кафедры факультетской хирургии № 1 ИХ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Андрияшкин Вячеслав Валентинович	д.м.н., профессор	профессор кафедры факультетской хирургии № 1 ИХ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
4	Ефремова Оксана Игоревна	к.м.н.	доцент кафедры факультетской хирургии № 1 ИХ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Алимов Александр Николаевич	д.м.н., доцент	профессор кафедры хирургии и эндоскопии ИНОПР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Кафедра факультетской хирургии № 1 ИХ»

протокол от «___» _____ № _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом

« _____ »

протокол от «___» _____ 20__ № _____

Зав. кафедрой

Сажин Александр Вячеславович

Директор Института

Копецкий Игорь Сергеевич

Доктор медицинских наук,

Профессор

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель: ознакомление студентов с организацией хирургической помощи в Российской Федерации и основами актуальной законодательной базы в сфере здравоохранения. получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах обследования больных и диагностики основных хирургических заболеваний внутренних органов, травм, ран и повреждений, развитие умений применять полученные знания на практике.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- Развить умения и навыки клинической диагностики наиболее распространённые хирургические заболевания и их осложнения, тактике определения инструментальных и диагностических исследований, необходимых для подтверждения и уточнения диагноза, выбору необходимого объёма хирургического и консервативного лечения, а также реабилитационных мероприятий и определения путей эффективной профилактики болезней.
- Развить представление об основных направлениях и специфике хирургической работы – правилах асептики и антисептики при выполнении хирургических операций, принципах обезболивания, помощи при травмах, повреждениях и критических состояниях, основах абдоминальной, сосудистой и гнойной хирургии, травматологии, онкологии, трансплантологии, анестезиологии и реаниматологии;
- Сформировать системные знания по выполнению типичных реанимационных и хирургических манипуляций, включая остановку кровотечения, транспортную иммобилизацию и возмещение кровопотери;
- Сформировать системные теоретические и прикладные знания о сущности, методах, средствах, принципах обследования больных и диагностики основных хирургических заболеваний внутренних органов, травм, ран и повреждений, развитие умений применять полученные знания на практике;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая хирургия, хирургические болезни» изучается в 4 семестре(ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины и практики: Биология; Анатомия человека; Иммунология; Физика, математика; Микробиология, вирусология; Топографическая анатомия головы и шеи; Биохимия; Нормальная физиология; Гистология, эмбриология, цитология; Патофизиология; Патологическая анатомия; Помощник палатной и процедурной медицинской сестры.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Общественное здоровье и здравоохранение; Медицинская реабилитация; Акушерство; Инфекционные болезни, фтизиатрия; Заболевания головы и шеи; Лучевая диагностика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Помощник врача стоматолога (хирурга).

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

4 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
ОПК-1.ИД1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.	Знать: Знать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
	Уметь: Уметь применять на практике моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами в профессиональной деятельности
ОПК-1.ИД2 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии.	Знать: Знать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
	Уметь: Уметь владеть профессиональной информацией в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть профессиональной информацией в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
ОПК-1.ИД3 Уметь применять современные информационнокоммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач.	Знать: применение современных информационных технологий и программных средств для предоставления информации при постановке и решении профессиональных задач
	Уметь: применять современные информационные технологии и программные средства для предоставления информации при постановке и решении профессиональных задач
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применением современных информационных технологий и программных средств для предоставления информации при постановке и решении профессиональных задач
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	
ОПК-5.ИД1 Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приёме.	Знать: принцип сбора анамнез, уметь анализировать жалобы пациента, проводя физикальное обследование
	Уметь: выполнять сбор анамнеза, уметь анализировать жалобы пациента, проводя физикальное обследование
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): сбора анамнеза, анализом жалоб пациента, проводя физикальное обследование
ОПК-5.ИД6 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Знать: принципы направления пациентов на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
	Уметь: направить пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): умением направления пациентов на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-5.ИД7 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи	Знать: направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарах или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения).
	Уметь: Уметь направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарах или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения).
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): умением направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарах или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения).
ОПК-5.ИД8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями /состояниями, в том числе неотложными	Знать: дифференциальный диагноз с другими заболеваниями/ состояниями, в т.ч. неотложными
	Уметь: проводить дифференциальный диагноз с другими заболеваниями/ состояниями, в т.ч. неотложными
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): знаниями дифференциальной диагностики заболеваний и состояний, в т.ч. неотложных
ОПК-5.ИД9 Устанавливает диагноз с учётом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: принцип установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
	Уметь: устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): принципами установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними.	Знать: Знать базовые составляющие ситуации и этапы ее решения.
	Уметь: Уметь анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть опытом анализировать проблемную ситуацию
УК-1.ИД2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: Знать пути решения проблемной ситуации и проектирование процессов по их устранению
	Уметь: Уметь решать проблемные ситуации и выполнять проектирование процессов по их устранению
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть опытом решения проблемных ситуаций и выполнять проектирование процессов по их устранению
УК-1.ИД3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Знать: Знать и уметь критически оценивать надежность источников информации и уметь работать с противоречивой информацией.
	Уметь: Уметь критически оценивать надежность источников информации и уметь работать с противоречивой информацией.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть умением критически оценивать надежность источников информации и уметь работать с противоречивой информацией.
УК-1.ИД4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Знать: Знать решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подхода.
	Уметь: Уметь содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подхода.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть практическим опытом содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подхода.

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
УК-6.ИД1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	Знать: Знать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально их использовать
	Уметь: Уметь владеть своими ресурсами и их оптимально использовать
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть своими ресурсами и оптимально их использовать
УК-6.ИД2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	Знать: Знать приоритеты профессионального роста и способы их совершенствования на основе самооценки по выбранным критериям
	Уметь: Уметь определять приоритеты профессионального роста и способы их совершенствования на основе самооценки по выбранным критериям
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть знаниями приоритета профессионального роста и способы их совершенствования на основе самооценки по выбранным критериям
УК-6.ИД3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учётом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	Знать: Знать принцип выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющегося требования рынка труда.
	Уметь: Уметь выстроить гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющегося требования рынка труда.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть способностью выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющегося требования рынка труда.

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			4
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		64	64
Лекционное занятие (ЛЗ)		16	16
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		42	42
Коллоквиум (К)		6	6
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		64	64
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		28	28
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических задании проектного, творческого и др. типов)		36	36
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		8	8
Экзамен (Э)**		8	8
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА)**		24	24
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	160	160
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	5,00	5,00

** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме экзамена организуется в рамках экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов. Время на подготовку к экзамену и его прохождение устанавливается учебным планом образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

4 семестр

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Общие вопросы хирургии			
1	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-6.ИД1, УК-6.ИД2, УК-6.ИД3	Тема 1. вводное занятие	Определение понятия «хирургия». Этапы развития хирургии. История создания анатомии человека. История развития обезболивания. История создания асептики и антисептики. История развития переливания крови. Физиологический период. Технологический период. История малоинвазивной и эндоскопической хирургии. Неотложная помощь пострадавшим. Амбулаторная хирургическая помощь. Центр амбулаторной хирургии. Послеоперационное ведение амбулаторных пациентов. Стационарная хирургическая помощь. Приемное отделение стационара. Отделения общей хирургии. Специализированные хирургические отделения. Клиническая больница. Хирургические научно-исследовательские учреждения. Центры высоко технологичной хирургической помощи. Система реабилитации хирургических пациентов. Студент и пациент. Врач и пациент. Юридические основы хирургической деятельности. Права пациента. Врачебная тайна. Право пациента на информацию о состоянии здоровья. Согласие на медицинское вмешательство. Отказ от медицинского вмешательства. Лечащий врач. Врачебные ошибки. Причины врачебных ошибок. Анализ ошибок. Пути уменьшения врачебных ошибок. Контроль за деятельностью врача. Медицинская документация. Врачебная этика. Традиции корпоративные нормы поведения в хирургии
2	ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9	Тема 2. Асептика и Антисептика	Источники и пути распространения хирургической инфекции. Пути микробной контаминации. Понятие о внутрибольничной (госпитальной) инфекции в хирургическом стационаре. Понятие об асептике. Организационные формы обеспечения асептики. Стерилизация. Современные средства и методы стерилизации и дезинфекции. Уборка операционной. Подготовка рук хирурга к операции. Подготовка операционного поля. Определение антисептики. Понятие об антисептике. Виды антисептики. Механическая антисептика. Понятие о первичной и вторичной хирургической обработке ран, принципы и этапы выполнения. Физическая антисептика и химическая антисептика. Биологическая антисептика. Виды смешанной антисептики. Принципы антибиотикотерапии.
3	ОПК-1.ИД3, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2	Тема 3. Шок. Кровотечение	Классификация кровотечений. Защитно-приспособительная реакция организма на острую кровопотерю. Клинические проявления наружного и внутреннего кровотечения. Клиническая и инструментальная диагностика кровотечения. Оценка тяжести кровопотери и определение ее величины. Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Иммунологические основы трансфузиологии. Групповые системы эритроцитов. Групповая система ABO, Rh и Kell. Методы и способы определения групп крови. Правила переливания крови. Виды, симптоматика и диагностика терминальных состояний: преагония, агония, клиническая смерть. Признаки клинической и биологической смерти. Первая помощь при прекращении дыхания и кровообращения. Критерии эффективности при проведении реанимации. Мониторинговые системы контроля. Шок - виды, патогенез, клиническая картина, диагностика, фазы и стадии шока. Критерии шока. Первая медицинская помощь. Комплексная терапия шока.
4	ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9, УК-1.ИД1	Тема 4. Десмургия. Переломы. Ушибы. Вывихи.	Классификация травм. Понятие о травматизме. Условия, влияющие на тяжесть повреждений. Классификация травм. Классификация травм и ран. Анатомия раны. Особенности течения травматического шока. Основные принципы лечения травматического шока. Синдром длительного сдавления. Закрытые повреждения мягких тканей: ушибы, растяжения, разрывы. Клиника и диагностика переломов трубчатых костей. Особенности переломов у детей. Принципы лечения переломов костей конечностей. Иммобилизация конечностей.

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
5	ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9	Тема 5. Раны и раневой процесс	Классификация ран. Клинические особенности различных видов ран. Патогенез и фазы раневого процесса. Виды заживления ран. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Первичная хирургическая обработка ран, ее виды. Закрытие раневых поверхностей. Дренажирование ран. Вторичная хирургическая обработка. Закрытие раневых поверхностей. Дренажирование ран. Инфекционные осложнения ран. Клинические признаки нагноения раны и их диагностика. Лечение гнойной раны. Современные принципы и виды хирургической обработки ран. Виды и методы контроля за течением раневого процесса. Профилактика нагноений ран. Бешенство. Столбняк. Методы профилактики.
6	ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9	Тема 6. Гнойная хирургическая инфекция	Острая гнойная инфекция: этиология и патогенез, основные виды. Закономерности и пути распространения, особенности течения у детей. Основные возбудители гнойной хирургической инфекции, понятие об инвазивности и критической концентрации возбудителей. Острая гнойная инфекция: характеристика фаз течения воспалительного процесса в очаге гнойной инфекции, клиника, общие принципы лечения. Общие и местные клинические признаки острой гнойной инфекции, принципы общего и местного лечения. Сепсис. Критерии. Диагностика. Лечение. Принципы активного хирургического лечения острой гнойной инфекции: радикальная хирургическая обработка гнойного очага, применение ДПС и первичного кожного шва.
7	ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9	Тема 7. Термические повреждения.	Термические повреждения. Факторы, определяющие тяжесть ожогового повреждения. Комплексная оценка тяжести повреждения и прогноза. Ожог дыхательных путей: клиника, диагностика, лечение. Термические ожоги: определение, классификация, способы определения величины ожоговой поверхности. Термические ожоги: классификация по глубине повреждений. Различные тактики местного лечения глубоких ожогов, их преимущества и недостатки. Ожоговая болезнь: определение, стадии, клиника, принципы лечения. Электротравма. Химические ожоги: этиопатогенез, особенности клиники и лечения. Лучевые ожоги. Кожная пластика.
8	ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9	Тема 8. До- и послеоперационный период	Хирургическая операция: определение, виды, влияние хирургической операции на организм больного. Фазы послеоперационного периода, характеристика основных процессов. Особенности у детей. Послеоперационные осложнения: определение понятия, виды, их профилактика и лечение. Общие принципы ведения послеоперационного больного. Диагностика, профилактика и лечение. Послеоперационные осложнения со стороны легких, печени, мочевой системы: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Послеоперационные тромбозы и эмболии: этиопатогенез, диагностика, принципы лечения, профилактика. Нарушения водно-электролитного обмена в послеоперационном периоде: этиопатогенез, клиника, принципы рациональной коррекции. Послеоперационные осложнения со стороны операционных ран: виды, сроки, диагностика, лечение и профилактика. Общие неспецифические данные физикального обследования хирургического больного. Особенности изучения местного статуса в обследовании хирургического больного. Физические методы клинико-инструментального обследования хирургических больных. Особенности общего обследования хирургического больного. Основные лабораторные, бактериологические и иммунологические методы обследования хирургических больных. Применение инструментальных методов исследования в хирургии
Раздел 2. Частные вопросы в хирургии			

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9, УК-1.ИД1	Тема 1. Черепно-мозговая травма. Травма груди и живота	Травма живота. Проникающие и непроникающие ранения живота. Особенности при закрытых повреждениях живота. Синдромы при повреждении внутренних органов. Современная диагностика и лечение. Травма грудной клетки. Переломы ребер. Травматический пневмоторакс. Виды, клиническая и инструментальная диагностика, лечение. Повреждение средостения, шеи. Виды, клиническая и инструментальная диагностика, лечение Травматический гемоторакс. Виды, клиническая и инструментальная диагностика, лечение Виды травм и повреждений головы. Классификация. Клинические симптомы и синдромы. Диагностика травм головы. Показания к хирургическому лечению. Современные принципы диагностики и лечения травм. Осложнения заболеваний. Реабилитация пациентов после травм.
2	ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9	Тема 2. Аппендицит	Аппендицит: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Виды осложнений.
3	ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9	Тема 3. ЖКБ, панкреатит, перитонит	Желчекаменная болезнь: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Виды осложнений. Перитонит: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения Перитонит: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения
4	ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9	Тема 4. Грыжи, кишечная непроходимость.	Наружные и внутренние грыжи: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Кишечная непроходимость: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения
5	ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9	Тема 5. Артериальная и венозная нед-ть н. конечностей	Острая артериальная недостаточность: этиопатогенез, классификация по степени ишемии, клиника, диагностика, принципы лечения. Хроническая артериальная недостаточность: классификация по степени ишемии, клиника, принципы лечения. Облитерирующий атеросклероз: этиопатогенез, классификация по степени ишемии, клиника, принципы лечения. Облитерирующий тромбангиит (эндартрит): этиопатогенез, классификация по степени ишемии, клиника, диагностика, принципы лечения. Диабетическая ангиопатия: этиопатогенез, классификация по степени ишемии, клиника, диагностика, принципы лечения.
6	ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9	Тема 6. Опухоли	Клиническая классификация опухолей. Клиническая диагностика. Доброкачественные опухоли из эпителиальной, соединительной, мышечной и жировой ткани; их диагностика, причины и методы лечения. Современные принципы хирургического лечения злокачественных опухолей. Абластика и антибластика; радикальные, паллиативные, диагностические и расширенные операции. Иммуномаркеры опухолей. Стадии развития злокачественных опухолей. Принципы международной классификации по системе TNM. Общие принципы лечения в зависимости от стадии. Понятие о предраковых заболеваниях. Роль скрининговых методов исследования в ранней диагностике злокачественных опухолей. Принципы комплексного и хирургического лечения опухолей. Принципы организации онкологической службы.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***				
					КП	ОУ	РЗ	ТЭ	ПР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4 семестр									
Раздел 1. Общие вопросы хирургии									
Тема 1. вводное занятие									
1	КПЗ	вводное занятие	3	Д	1	1	1		
Тема 2. Асептика и Антисептика									
2	КПЗ	Асептика и Антисептика	3	Д	1	1	1		
3	ЛЗ	Асептика и Антисептика	2	Д	1	1	1		
Тема 3. Шок. Кровотечение									
4	КПЗ	Шок. Переливание крови. Кровотечение	3	Д	1	1	1		
5	ЛЗ	Шок. Переливание крови. Кровотечение	2	Д	1	1	1		
Тема 4. Десмургия. Переломы. Ушибы. Вывихи.									
6	КПЗ	Десмургия. Переломы. Ушибы. Вывихи.	3	Д	1	1	1		
Тема 5. Раны и раневой процесс									
7	КПЗ	Раны и раневой процесс	3	Т	1	1	1		
8	ЛЗ	Раны и раневой процесс	2	Д	1	1	1		
Тема 6. Гнойная хирургическая инфекция									
9	КПЗ	Гнойная хирургическая инфекция	3	Д	1	1	1		
Тема 7. Термические повреждения.									
10	КПЗ	Термические повреждения.	3	Д	1	1	1		
11	ЛЗ	Термические повреждения.	2	Д	1	1	1		
Тема 8. До- и послеоперационный период									
12	КПЗ	До- и послеоперационный период	3	Т	1	1	1		
13	К	модуль 1	3	Р	1	1	1		
Раздел 2. Частные вопросы в хирургии									
Тема 1. Черепно-мозговая травма. Травма груди и живота									
14	КПЗ	Черепно-мозговая травма. Травма груди и живота	3	Д	1	1	1		
15	ЛЗ	Черепно-мозговая травма. Травма груди и живота	2	Д	1	1	1		
Тема 2. Аппендицит									
16	КПЗ	Аппендицит	3	Д	1	1	1		
17	ЛЗ	Аппендицит	2	Д	1	1	1		
Тема 3. ЖКБ, панкреатит, перитонит									
18	КПЗ	ЖКБ, панкреатит, перитонит	3	Д	1	1	1		
Тема 4. Грыжи, кишечная непроходимость.									
19	КПЗ	Грыжи	3	Т	1	1	1		
Тема 5. Артериальная и венозная нед-ть н. конечностей									
20	КПЗ	Артериальная и венозная нед-ть н. конечностей	3	Д	1	1	1		
21	ЛЗ	Артериальная и венозная нед-ть н. конечностей	2	Д	1	1	1		
Тема 6. Опухоли									
22	КПЗ	Опухоли	3	Т	1	1	1		1
23	ЛЗ	Опухоли	2	Д	1	1	1		1
24	К	Операции	2	Р	1	1	1		1
25	К	Тестирование в электронной форме	1	Р	1	1	1	1	1
26	Э	Общая хирургия, хирургические болезни	8	ПА	1	1	1		
		Всего в семестре	72		25	25	25	1	4
		Всего по дисциплине	72		25	25	25	1	4

(* , ** , *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ)	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос устный	Опрос устный	ОУ			+
3	Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ		+	
4	Тестирование в электронной форме	Тестирование	ТЭ			+
5	Проверка реферата	Реферат	ПР		+	

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма промежуточной аттестации****	Форма проведения промежуточной аттестации
1	2	3
4 семестр	Экзамен	Контроль присутствия, Опрос устный, Решение практической (ситуационной) задачи

Условные обозначения ****

Формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование
Экзамен	Экзамен Э

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена

4 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценок
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, когда студент демонстрирует недостаточное знание программного материала, не владеет базовой терминологией, не способен выстроить логичное изложение темы и решить даже типовые практические задания даже с помощью наводящих вопросов, а также не показывает сформированность требуемых компетенций для применения теории в клинической практике; основанием для такой оценки служит также отказ от ответа либо использование запрещенных источников и технических средств.
«хорошо»	«Хорошо» присваивается при твёрдом знании основной программы с незначительными неточностями, которые студент способен самостоятельно исправить, и грамотном применении знаний к типовым клиническим кейсам. По итогам расчета рейтинга по дисциплине, оканчивающейся экзаменом, обучающийся может быть аттестован без посещения процедуры экзамена с оценкой «хорошо» при условии достижения не менее 75% баллов из возможных и сданных на оценку не ниже «удовлетворительно» всех запланированных в текущем семестре рубежных контролей.
«удовлетворительно»	«Удовлетворительно» ставится, если студент ориентируется в базовых положениях дисциплины, но испытывает затруднения при разборе сложных ситуаций, допускает ошибки в трактовке терминов и нуждается в наводящих вопросах для ответа на вопросы билета и завершения решения ситуационной задачи. По итогам расчета рейтинга по дисциплине, оканчивающейся экзаменом, обучающийся может быть аттестован без посещения процедуры экзамена с оценкой «удовлетворительно» при условии достижения не менее 60% баллов из возможных и сданных на оценку не ниже «удовлетворительно» всех запланированных в текущем семестре рубежных контролей.
«отлично»	«Отлично» присваивается при полном владении материалом, чёткой логичной аргументации, уверенном решении практических и ситуационных задач, корректном использовании терминологии и способности выявлять междисциплинарные связи. По итогам расчета рейтинга по дисциплине, оканчивающейся экзаменом, обучающийся может быть аттестован без посещения процедуры экзамена с оценкой «отлично» при условии достижения не менее 90% баллов из возможных и сданных на оценку не ниже «удовлетворительно» всех запланированных в текущем семестре рубежных контролей.

6. Структура рейтинга по дисциплине

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

4 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	4	240	В	Т	60	40	20
		Проверка реферата	ПР	1	60	В	Т	60	40	20
Коллоквиум	К	Опрос устный	ОУ	2	468	В	Р	234	156	78
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	1	234	В	Р	234	156	78
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1002					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части)

4 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«отлично»	Рейтинговый балл не менее 90 % (не менее 900 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«хорошо»	Рейтинговый балл не менее 75 % (не менее 750 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«удовлетворительно»	Рейтинговый балл не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«неудовлетворительно»	Рейтинговый балл менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

Задача № 1

Пациент В., 45 лет, госпитализирован в приемное отделение бригадой СМП с жалобами на боль и кровотечение из раны на тыле правой кисти. Из анамнеза известно, что пациент повредил кисть несколько часов назад при работе на стройке о металлический профиль. При осмотре: больной в сознании, ориентирован, контактен. Кожные обычной окраски. Дыхание везикулярное, ЧД – 18 в мин. Пульс 92 уд.в мин., АД 120/70 мм. рт. ст. Живот мягкий, безболезненный, с-мов раздражения брюшины нет. Физиологические отправления в норме.

Местный статус: см. рис.



Вопросы:

- 1. Опишите рану*
- 2. Опишите первичную медицинскую помощь*
- 3. Назначьте обследование и определите лечебную тактику*

Задача № 2

У больной, 59 лет, 4 дня назад появились боли в эпигастральной области, которые сместились затем в правую подвздошную область. Дважды была рвота, температура повышалась до 37,5 °С. Больная принимала Таваник и Анальгин. Боли несколько стихли и в последующем отмечались только при движении или кашле. При осмотре состояние больной удовлетворительное. Температура — 37,4 °С, пульс — 88 ударов в минуту. Язык влажный обложен белым налетом. В правой подвздошной области пальпируется образование размерами 12х10х8 см, плотноэластической консистенции, неподвижное, с чёткими границами, умеренно болезненное. Симптом Щёткина-Блюмберга отрицательный. В анализе крови лейкоциты — 11×10^9 /л.

Вопросы:

- 1. Какими заболеваниями может быть обусловлена данная клиническая картина?*
- 2. Какие дополнительные исследования показаны больной?*
- 3. Ваша лечебная тактика?*

Задача № 3

Больной К., 70 лет, обратился к гастроэнтерологу с жалобами на ноющие боли в эпигастрии, слабость, недомогание, похудание, снижение аппетита. Указанные нарушения отмечает в течение последних трёх месяцев. При эзофагогастродуоденоскопии выявлена язва малой кривизны желудка диаметром 3,5 см, неправильной формы, с нечёткими, изъеденными контурами и грязно-серым налётом в дне. Гемоглобин 95 г/л, анализ кала на скрытую кровь положительный.

Вопросы:

- 1. О каком заболевании можно думать?*
- 2. Как подтвердить диагноз?*
- 3. Какие дополнительные исследования необходимы для определения лечебной тактики?*

4 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Виды и распространённость хирургической инфекции. Источники и пути распространения хирургической инфекции. Эндогенные пути микробной контаминации. Экзогенные пути микробной контаминации: контактный (прямой и непрямой), воздушный, имплантационный. Внутрибольничная (госпитальная) инфекция в хирургическом стационаре.
2. Понятие об асептике. Организационные формы обеспечения асептики. Планировка и принципы работы хирургического стационара. Борьба с микрофлорой на путях воздушной контаминации. Профилактика контактной и имплантационной микробной контаминации.
3. Организация работы хирургического отделения и операционного блока. Стерилизация операционной одежды, белья, хирургических перчаток, перевязочного и шовного материала, хирургического инструментария, дренажей. Использование одноразового материала и инструментария. Стерилизация ионизирующим, ультрафиолетовым, ультразвуковым излучением.
4. Современные средства и методы стерилизации и дезинфекции. Упаковка и хранение стерильного материала. Контроль стерильности. Специальные функциональные зоны операционного блока. Уборка операционной. Поддержание климата в операционной.

5. Понятие об антисептике. Виды антисептики. Антисептика участников операции и операционного поля.
6. Общие правила, техника и современные способы обработки рук перед операцией. Подготовка и, обработка операционного поля. Облачение в стерильную одежду, одевание, ношение и смена резиновых перчаток. Правила работы в условиях строгой асептики.
7. Понятие о первичной и вторичной хирургической обработке ран, принципы и этапы выполнения.
8. Понятие о физической антисептике. Высушивание, тампонирование, дренирование ран и полостей, вакуумная обработка, вакуумная аспирация, обработка пульсирующей струей жидкости, аспирационно-промывной метод, УФО, лазерное облучение, ультразвуковая кавитация, гипербарическая оксигенация, озонотерапия – показания, техника выполнения.
9. Понятие о химической антисептике. Способы использования различных химических веществ. Различные виды местного и общего применения антисептиков. Основные группы антисептических средств. Основы рациональной антисептической химиотерапии.
10. Понятие о биологической антисептике. Виды биологической антисептики. Средства биологической антисептики.
11. Показания к антибактериальной терапии. Выбор антибактериального препарата. Оценка эффективности антибактериальной терапии.
12. Методы воздействия на иммунные силы организма. Пассивная и активная иммунизация в хирургии. Иммунокоррекция и иммуностимуляция.
13. Смешанная антисептика. Принципы рационального сочетания различных видов антисептики.
14. Механизмы и причины возникновения боли. Характеристика, болей. Наркотическое обезболивание. Показания, противопоказания, документальное оформление. Средства и принципы медикаментозного лечения болевого синдрома.
15. Виды местного обезболивания; фармакохимическая (терминальная, инфильтрационная, проводниковая) и физическая. Препараты для местной анестезии, механизм их действия, основные характеристики.
16. Техника отдельных видов местной анестезии: показания, противопоказания, методика выполнения, возможные осложнения и пути их предупреждения. Показания к применению, виды и техника новокаиновых блокад.
17. Оценка анестезиологического риска. Подготовка больных к анестезии, премедикация и её выполнение. Компоненты общей анестезии. Методика и клиническая картина современной общей анестезии, стадии наркоза. Стандартизованный мониторинг с оценкой оксигенации, вентиляции, циркуляции и температуры.
18. Виды наркоза. Аппаратура и методы ингаляционного наркоза. Современные ингаляционные анестетические средства.
19. Осложнения наркоза и ближайшего посленаркозного периода, их профилактика и лечение.
20. Иммунологические основы трансфузиологии. Групповые системы эритроцитов. Групповая система АВО и групповая система резус. Методы определения групп крови по системам АВО и резус. Современные правила переливания крови по группам системы АВО и системы резус.

21. Обязанности врача, переливающего кровь. Пробы на совместимость крови донора и реципиента перед переливанием. Документация переливания крови. Принципы современной компонентной терапии.
22. Гемотрансфузионные реакции. Гемотрансфузионные осложнения, их профилактика, диагностика, принципы лечения. Массивные трансфузии, понятие об индивидуальном подборе крови, переливание аутокрови.
23. Организация службы крови и донорства в России. Правила обследования доноров крови и ее компонентов. Организация диагностических исследований на ВИЧ, сифилис, гепатиты и другие инфекции, передаваемые трансмиссивным путем. Современные методы заготовки, консервирования крови и её компонентов.
24. Система гемостаза. Методы исследования. Заболевания, вызывающие изменения в системе свёртывания крови. Влияние хирургических операций на гемостаз. Лекарственные препараты, влияющие на систему гемостаза.
25. Профилактика и лечение послеоперационных венозных тромбоэмболических осложнений. Профилактика и лечение геморрагического синдрома. ДВС-синдром.
26. Классификация кровотечений. Защитно-приспособительная реакция организма на острую кровопотерю. Клинические проявления наружного и внутреннего кровотечения. Клиническая и инструментальная диагностика кровотечения. Оценка тяжести кровопотери и определение её величины.
27. Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Современные принципы лечения кровопотери. Безопасные границы гемодилюции. Кровосберегающие технологии в хирургии. Аутогемотрансфузия. Реинфузия крови. Кровезаменители – переносчики кислорода. Транспортировка больных с кровотечением.
28. Классификация ран. Патогенез и фазы раневого процесса. Клинические особенности различных видов ран. Виды заживления ран.
29. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Первичная хирургическая обработка ран, её виды. Вторичная хирургическая обработка. Закрытие раны.
30. Инфекционные осложнения ран. Гнойные раны первичные и вторичные. Общие и местные признаки нагноения раны. Лечение гнойной раны в зависимости от фазы течения раневого процесса. Современные принципы хирургического лечения гнойных ран.
31. Радикальная хирургическая обработка гнойной раны. Дополнительные физические методы обработки раны. Проточно-аспирационная система. Антибактериальная терапия. Особенности лечения в фазе репарации. Физиотерапевтическое лечение.
32. Профилактика нагноений послеоперационных ран. Ультразвуковые, лабораторные и другие методы контроля за течением раневого процесса.
33. Понятие о повязке и перевязке. Лечебное значение повязок. Основные современные перевязочные материалы. Виды повязок: по назначению, по способам фиксации перевязочного материала, по локализации. Мягкие повязки, общие правила наложения повязок. Типы бинтования. Техника наложения мягких повязок на различные части тела. Эластическая компрессия нижних конечностей. Требования, предъявляемые к готовой повязке. Специальные перевязочные средства, применяемые в современной медицине.
34. Транспортная иммобилизация. Цели, задачи, принципы выполнения. Виды транспортной иммобилизации. Современные средства транспортной иммобилизации. Гипс и гипсовые повязки. Гипсовые бинты, лонгеты. Основные виды и правила наложения гипсовых повязок.

35. Виды травматизма и классификация травм. Понятие об изолированных, множественных, сочетанных и комбинированных повреждениях. Медицинская и социальная профилактика травматизма.
36. Осложнения и опасности травм: непосредственные, ближайшие и поздние. Общие принципы диагностики травматических повреждений. Оценка функции центральной нервной системы, дыхания и кровообращения при тяжёлых повреждениях. Шкалы, определяющие тяжесть травмы. Общие принципы организации догоспитальной и стационарной травматологической помощи.
37. Закрытые повреждения мягких тканей. Ушибы, растяжения и разрывы, сотрясения и сдавления. Синдром длительного сдавления. Первая медицинская помощь и лечение закрытых травм мягких тканей.
38. Переломы и вывихи. Классификация. Клиническая картина. Основы рентгенодиагностики. Первая медицинская помощь. Основные принципы лечения: устранение боли, репозиция, иммобилизация, реабилитация.
39. Осложнения травматических переломов: болевой шок, жировая эмболия, острая кровопотеря, развитие инфекции. Диагностика и профилактика.
40. Классификация травм головы. Оценка тяжести состояния пострадавшего. Основные опасности травм головы, представляющие угрозу жизни больных. Первая медицинская помощь при травме головы. Особенности транспортировки больных.
41. Классификация травм груди. Понятие о пневмотораксе. Виды пневмоторакса. Клиническая картина и диагностика пневмоторакса, особенности оказания первой медицинской помощи при напряжённом, клапанном и открытом пневмотораксе. Принципы лечения.
42. Гемоторакс. Клинические проявления гемоторакса. Первая помощь при гемотораксе. Особенности транспортировки больных с повреждением груди.
43. Травма живота. Классификация. Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика повреждений органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Инородные тела желудочнокишечного тракта. Задачи первой помощи. Принципы лечения.
44. Термические повреждения. Классификация. Определение глубины и площади ожогов. Прогноз течения. Первая помощь при ожогах. Ожоговая болезнь – фазы течения. Принципы общего и местного лечения.
45. Лучевые и химические ожоги. Местные проявления. Первая помощь. Особенности оказания первой медицинской помощи при химических ожогах кожи, полости рта, пищевода, желудка.
46. Травмы от охлаждения. Виды общей и местной холодовой травмы. Классификация. Клиническая картина, первая помощь. Общее и местное лечение отморожений.
47. Электротравма. Местное и общее действие электрического тока. Первая помощь при электротравме, Особенности дальнейшего обследования и лечения.
48. Понятие о пластической хирургии. Аутопластика, аллопластика и ксенопластика. Пластика тканей и органов различными методами. Место пластических методов в хирургии. Применение синтетических материалов.
49. Понятие о трансплантации органов и тканей. Принципы клинической трансплантологии. Протезы и искусственные органы. Реплантация конечностей и представление о микрохирургической технике.

50. Понятие о первой помощи. Основные принципы организации, доврачебной и первой врачебной помощи на догоспитальном этапе. Задачи первой медицинской помощи. Принципы оказания первой медицинской помощи: организационные и лечебные. Служба скорой и неотложной медицинской помощи. Значение и функции специализированных бригад скорой медицинской помощи.

51. Структура хирургической службы поликлиники, травматологического пункта. Объём консервативного и оперативного хирургического лечения. Основной контингент хирургических амбулаторных больных. Порядок амбулаторного приема хирургических больных. Стационар одного дня. Диспансеризация хирургических больных. Порядок госпитализации плановых и экстренных больных. Диспансеризация населения.

52. Абсолютные, относительные показания к операции в плановой и экстренной хирургии. Понятие о противопоказаниях к операции. Критерии операционного риска, пути его снижения.

53. Подготовка больного к операции. Цели подготовки. Деонтологическая подготовка. Медикаментозная и физическая подготовка больного. Роль физической подготовки в профилактике послеоперационных инфекционных осложнений. Подготовка полости рта, подготовка желудочнокишечного тракта, кожных покровов. Выбор обезболивания и подготовка к нему. Подготовка к экстренным операциям. Юридические и правовые основы проведения обследования и оперативных вмешательств.

54. Понятие о хирургической операции. Виды хирургических операций: плановые, срочные, экстренные, радикальные и паллиативные. Типы операций; с удалением патологического очага, восстановительные (реконструктивные) и пластические операции. Положение больного на операционном столе. Принципы выбора операционного доступа. Малоинвазивная хирургия. Этапы хирургической операции. Распределение обязанностей между всеми участниками операции в период анестезии и операции. Контроль за состоянием больного во время операции.

55. Реакция организма на операционную агрессию. Расстройства дыхания, сердечной деятельности, функции желудочно-кишечного тракта и органов мочевого выделения, венозные тромбоэмболические осложнения. Их профилактика, диагностика и лечение.

56. Клиническое наблюдение за больным в послеоперационном периоде. Лабораторный и функциональный диагностический контроль за состоянием основных систем организма. Режим и питание больного. Обезболивание. Профилактика, диагностика и лечение раневых осложнений: кровотечения, нагноения, эвентрация. Понятие о реабилитации после хирургического лечения. перевязки, снятие швов, физиотерапия и лечебная физкультура.

57. Грыжи. Определение, причины развития, классификация. Основные элементы грыжи.

58. Показания и противопоказания к хирургическому лечению грыж. Этапы оперативного вмешательства. Консервативное лечение грыж.

59. Осложнения грыж. Причины возникновения. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.

60. Ущемлённая грыжа. Определение. Механизмы ущемления. Симптомы, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

61. Паховые грыжи. Классификация, анатомические данные. Клиника, диагностика, лечение.

62. Послеоперационные грыжи передней брюшной стенки. Причины возникновения. Общие и местные симптомы. Диагностика. Хирургические методы лечения. Причины рецидивов, их профилактика.

63. Пупочная грыжа. Клиника, диагностика, лечение.

64. Острый аппендицит. Этиология, патогенез. Классификация, клиническая картина, дифференциальный диагноз. Особенности острого аппендицита у беременных, пожилых пациентов и детей.
65. Лечение острого аппендицита. Хирургические доступы. Этапы операции.
66. Осложнения острого аппендицита. Клиника, методы диагностики, лечение.
67. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Клиника, диагностика, консервативное лечение. Показания к оперативному лечению.
68. Перфоративная язва желудка и 12-перстной кишки. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
69. Гастродуоденальные кровотечения язвенной этиологии. Дифференциальный диагноз. Методы исследования, выбор метода эндоскопического и фармакологического лечения.
70. Острый холецистит. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение.
71. Желчнокаменная болезнь. Этиология, патогенез, клиническая и инструментальная диагностика, лечение.
72. Современные малоинвазивные методы лечения острого холецистита.
73. Механическая желтуха. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
74. Опухоли гепатопанкреатобилиарной зоны. Клиника, методы диагностики.
75. Опухоли гепатопанкреатобилиарной зоны. Тактика лечения.
76. Холангиты. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
77. Острый панкреатит. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения.
78. Основные принципы консервативного лечения острого панкреатита.
79. Острая кишечная непроходимость. Классификация, этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика.
80. Странгуляционная кишечная непроходимость. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
81. Обтурационная кишечная непроходимость. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
82. Особенности диагностики и хирургического лечения опухолевой кишечной непроходимости.
83. Перитонит. Анатомо-физиологические сведения о брюшине. Современная классификация. Фазы клинического течения перитонита. Лечение.
84. Основные принципы оперативного лечения распространённого перитонита.
85. Методы детоксикации при распространённом перитоните.

86. Диагностическая лапароскопия. Её возможности. Показания и противопоказания к выполнению.
87. Классификация повреждений живота. Основные клинические симптомы. Клиническая и инструментальная диагностика.
88. Травматические повреждения паренхиматозных органов живота. Клиника, диагностика, лечение.
89. Травматические повреждения полых органов живота. Клиника, диагностика, особенности лечения.
90. Рак желудка. Этиология, патогенез, диагностика.
91. Лечение рака желудка. Прогноз.
92. Острый венозный тромбоз. Этиология, патогенез, классификация. Понятие об эмболоопасном тромбе.
93. Тромбоз глубоких вен. Клиническая, лабораторная, инструментальная диагностика. Осложнения.
94. Тромбоз глубоких вен. Консервативное и оперативное лечение. Показания к хирургической профилактике тромбоза лёгочных артерий.
95. Тромбоз лёгочных артерий. Этиология, патогенез, классификация.
96. Тромбоз лёгочных артерий. Клиническая, лабораторная, инструментальная диагностика.
97. Тромбоз лёгочных артерий. Тактика лечения.
98. Хроническая венозная недостаточность нижних конечностей. Этиология, патогенез, классификация.
99. Варикозная болезнь нижних конечностей. Клиническая, инструментальная диагностика. Осложнения варикозной болезни.
100. Варикозная болезнь нижних конечностей. Консервативное и оперативное лечение. Эндоваскулярные методы лечения. Эстетическая флебология.
101. Посттромбофлебитическая болезнь нижних конечностей. Этиология, патогенез, тактика лечения. Осложнения посттромбофлебитической болезни.
102. Хронические нарушения артериального кровообращения нижних конечностей. Этиология, патогенез, классификация.
103. Хронические нарушения артериального кровообращения нижних конечностей. Клиническая, лабораторная, инструментальная диагностика.
104. Хронические нарушения артериального кровообращения нижних конечностей. Консервативное и оперативное лечение. Виды реконструктивных операций на артериях. Эндоваскулярные вмешательства.
105. Острое нарушение мезентериального кровообращения. Классификация. Этиология, патогенез.

106. Острое нарушение мезентериального кровообращения. Клиническая и инструментальная диагностика. Тактика лечения.

107. Острое нарушение мезентериального кровообращения. Хирургическое, эндоваскулярное, фармакологическое лечение.

Образец билета для проведения экзамена

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра факультетской хирургии № 1 ИХ

Билет № _____

для проведения экзамена по дисциплине «Общая хирургия, хирургические болезни» по
программе специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
направленность (профиль) Стоматология

1. Понятие об асептике. Организационные формы обеспечения асептики. Планировка и принципы работы хирургического стационара, операционной. Уборка помещений в операционной.
2. Острый аппендицит. Клиника, диагностика, консервативное лечение. Показания к оперативному лечению
3. Ситуационная задача

Кафедра факультетской хирургии № 1 ИХ

Заведующий кафедрой
Сажин Александр
Вячеславович

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

- Узнать тему предстоящей лекции, сверить с тематическим планом и информацией лектора.
- Ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, рекомендованными кафедрой;
- Перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции;
- Записать возможные вопросы, которые можно задать лектору на лекции для полного изучения и понимания, разбора сложных и неясных моментов.

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

Реферат оформляется на листах формата А4, в рукописном или печатном варианте шрифтом Times New Roman 12 пт, с полуторным интервалом и полями: левое - 3 см, правое - 1 см, верхнее - 1,5 см, нижнее - 2 см. Страницы работы нумеруются, начиная с оглавления (номер на странице оглавления не ставится), внизу листа по центру.

По объему работа должна быть не менее 7 и не более 20 страниц. Каждый раздел начинается с новой страницы, отступ от последнего абзаца параграфа до названия следующего параграфа не более 1 - 1,5 см. Расстояние до первого абзаца параграфа не менее 0,5 см (12 пт).

На титульном листе указывается название учебного заведения, название темы, фамилия, имя и отчество исполнителя, проверяющего преподавателя и год написания (

Текст реферата может содержать графики, диаграммы, таблицы, схемы, рисунки. Каждая таблица должна иметь номер и название, помещенные над таблицей. Нумерация таблиц сквозная по всему реферату. Графики, диаграммы, схемы, фотографии являются рисунками и должны иметь название, размещенное под изображением и сквозную нумерацию.

Требования к структуре реферата: 1. В оглавлении перечисляются названия глав, параграфов, подпунктов с номерами страниц на которых они начинаются. 2. Во введении (1-2 страницы) оговаривается значение и актуальность предложенной темы, цель и задачи работы, а также пути их решения. 3. В основной части (4-15 страниц) раскрывается содержание темы. В конце каждой главы делаются выводы. 4. В заключении (1-2 страницы) высказываются предложения, выводы, которые сделаны в каждой главе, подводятся итоги работы на основе поставленных целей и задач во введении работы. 5. Список литературы (1-2 страницы) оформляется в алфавитном порядке, сначала публикации на русском языке, затем — иностранные.

Методические указания для подготовки к занятиям клинико-практического типа

- При подготовке к занятиям нужно использовать рекомендуемые учебники, дополнительную литературу, фонды оценочных средств по дисциплине;
- Решить ситуационные задачи по теме занятия из базы кафедры, составить алгоритмы диагностики и лечения для конкретных клинических случаев, отраженных в ситуационных задачах;
- Подготовить вопросы для обсуждения с преподавателем;
- Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, электронным образовательным ресурсам.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

К электронному тестированию:

- проработать типовые варианты тестовых заданий, которые представлены в базе тестовых заданий/учебно-методических пособиях для подготовки к занятиям;
- повторить тестовые вопросы/задания и ответы на них, которые были предоставлены преподавателем в течение обучения по дисциплине;
- повторить наиболее значимые понятия, определения, классификации, представленные в схемах, таблицах, слайдах, практических задачах;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам.

К собеседованию:

- ознакомиться с вопросами программированного контроля, представленными на сайте кафедры и Платформе электронного обучения РНИМУ;
- повторить весь объем лекционного материала по тематике коллоквиума, а также соответствующие разделы учебника, рекомендованного кафедрой для изучения дисциплины.

Методические указания для подготовки и защиты реферата

Реферат оформляется на листах формата А4, в рукописном или печатном варианте шрифтом Times New Roman 12 пт, с полуторным интервалом и полями: левое - 3 см, правое - 1 см, верхнее - 1,5 см, нижнее - 2 см. Страницы работы нумеруются, начиная с оглавления (номер на странице оглавления не ставится), внизу листа по центру.

По объему работа должна быть не менее 7 и не более 20 страниц. Каждый раздел начинается с новой страницы, отступ от последнего абзаца параграфа до названия следующего параграфа не более 1 - 1,5 см. Расстояние до первого абзаца параграфа не менее 0,5 см (12 пт).

На титульном листе указывается название учебного заведения, название темы, фамилия, имя и отчество исполнителя, проверяющего преподавателя и год написания.

Текст реферата может содержать графики, диаграммы, таблицы, схемы, рисунки. Каждая таблица должна иметь номер и название, помещенные над таблицей. Нумерация таблиц сквозная по всему реферату. Графики, диаграммы, схемы, фотографии являются рисунками и должны иметь название, размещенное под изображением и сквозную нумерацию.

Требования к структуре реферата: 1. В оглавлении перечисляются названия глав, параграфов, подпунктов с номерами страниц на которых они начинаются. 2. Во введении (1-2 страницы) оговаривается значение и актуальность предложенной темы, цель и задачи работы, а также пути их решения. 3. В основной части (4-15 страниц) раскрывается содержание темы. В конце каждой главы делаются выводы. 4. В заключении (1-2 страницы) высказываются предложения, выводы, которые сделаны в каждой главе, подводятся итоги работы на основе поставленных целей и задач во введении работы. 5. Список литературы (1-2 страницы) оформляется в алфавитном порядке, сначала публикации на русском языке, затем — иностранные.

Методические указания для подготовки к экзамену

При подготовке к собеседованию по билетам следует:

- ознакомиться со списком вопросов и практических заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена;

- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;
- решения клинических задач по дисциплине из базы данных кафедры.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Общая хирургия: [учебник для высшего образования], Сажин А. В., Климиашвили А. Д., 2024 - 2025	Общие вопросы хирургии Частные вопросы в хирургии	670	

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
2. www.elibrary.ru
3. <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
4. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО
6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО
9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно
10. Единая цифровая образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ
11. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.
12. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.
13. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО
14. Платформа «Kinescore» - лицензия до 11.03.2027 г.
15. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная
16. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
17. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
18. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Доска маркерная , Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду , Стулья , Столы , Компьютер персональный , Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет”
2	Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований	Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду , Стулья , Столы , Компьютер персональный , Доска маркерная
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
4	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.