

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт стоматологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Копецкий Игорь Сергеевич

**Доктор медицинских наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.О.30 Общая хирургия, хирургические болезни
для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета
по направлению подготовки (специальности)**

**31.05.03 Стоматология
направленность (профиль)
Стоматология**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.30 Общая хирургия, хирургические болезни (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология. Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
---	---------------------------	------------------------------	-----------	--------------	---------

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «___» _____ 20__).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
---	---------------------------	------------------------------	-----------	--------------	---------

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт стоматологии (протокол № _____ от «___» _____ 20__).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. No 984 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

ознакомление студентов с организацией хирургической помощи в Российской Федерации и основами актуальной законодательной базы в сфере здравоохранения. получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах обследования больных и диагностики основных хирургических заболеваний внутренних органов, травм, ран и повреждений, развитие умений применять полученные знания на практике. формирование представлений студентов об основных направлениях и специфике хирургической работы – правилах асептики и антисептики при выполнении хирургических операций, принципах обезболивания, помощи при травмах, повреждениях и критических состояниях, основах абдоминальной, сосудистой и гнойной хирургии, травматологии, онкологии, трансплантологии, анестезиологии и реаниматологии. обучение студентов умению клинически диагностировать наиболее распространённые хирургические заболевания и их осложнения. обучение тактике определения инструментальных и диагностических исследований, необходимых для подтверждения и уточнения диагноза. обучение выбору необходимого объёма хирургического и консервативного лечения, а также реабилитационных мероприятий. подготовка студентов к выполнению типичных реанимационных и хирургических манипуляций, включая остановку кровотечения, транспортную иммобилизацию и возмещение кровопотери. определение путей эффективной профилактики болезней

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование представлений студентов об основных направлениях и специфике хирургической работы – правилах асептики и антисептики при выполнении хирургических операций, принципах обезболивания, помощи при травмах, повреждениях и критических состояниях, основах абдоминальной, сосудистой и гнойной хирургии, травматологии, онкологии, трансплантологии, анестезиологии и реаниматологии.
- обучение студентов умению клинически диагностировать наиболее распространённые хирургические заболевания и их осложнения. обучение тактике определения инструментальных и диагностических исследований, необходимых для подтверждения и уточнения диагноза. обучение выбору необходимого объёма хирургического и консервативного лечения, а также реабилитационных мероприятий. подготовка студентов к выполнению типичных реанимационных и хирургических манипуляций, включая остановку кровотечения, транспортную иммобилизацию и возмещение кровопотери. определение путей эффективной профилактики болезней

- получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах обследования больных и диагностики основных хирургических заболеваний внутренних органов, травм, ран и повреждений, развитие умений применять полученные знания на практике.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая хирургия, хирургические болезни» изучается в 4 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Иммунология; История медицины; Биология; Устная иноязычная коммуникация в профессиональной сфере; Анатомия человека; Патологическая анатомия; Безопасность жизнедеятельности; Иностранный язык; Физическая культура и спорт; Физика, математика; Биоэтика; Микробиология, вирусология; Нормальная физиология; Топографическая анатомия головы и шеи; Философия; Физическая культура: общая физическая подготовка; Пропедевтика стоматологических заболеваний; Психология и педагогика; Гигиена; Биохимия; Материаловедение; 3-D моделирование и наноматериалы в стоматологии; Иностранный язык в профессиональной сфере; Гистология, эмбриология, цитология; Латинский язык; Патофизиология; Медицинская информатика; Психологические аспекты работы врача-стоматолога; Медицинское право и пациентоориентированность; Химия; Иммунология - клиническая иммунология; Физическая культура: игровые виды спорта и единоборства; Помощник палатной и процедурной медицинской сестры.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Деформация зубных рядов в результате частичной потери зубов; Фармакология; Онкостоматология; Дентальная имплантология; Клиническая стоматология; Фармакотерапия заболеваний ЧЛЮ; Педиатрия; Воспалительные заболевания ЧЛЮ; Хирургическая анатомия ЧЛЮ; Судебная экспертиза в стоматологии; Совершенствование эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний; Общая хирургия, хирургические болезни; Аномалии развития черепно-лицевой области у детей; Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; Реконструктивная хирургия полости рта; Челюстно-лицевое протезирование; Геронтостоматология; Профилактика стоматологических заболеваний; Офтальмология; Детская стоматология; Зубопротезирование (простое протезирование); Общественное здоровье и здравоохранение; Общественное здравоохранение и здоровье; Психиатрия и наркология; Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Дерматовенерология; Патофизиология; Медицина катастроф; Современные методы протезирования при атрофии альвеолярных отростков челюстей; Патологическая анатомия; Эндодонтия; Топографическая анатомия головы и шеи; Протезирование на имплантатах; Оториноларингология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Современные методики

механической обработки и obturation корневых каналов; Помощник врача стоматолога (ортопеда); Помощник врача стоматолога (терапевта); Научно-исследовательская работа; Помощник врача стоматолога (гигиениста); Реставрация жевательной и фронтальной группы зубов современными композитными материалами; Помощник врача стоматолога (детского).

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 4

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
ОПК-1.ИД1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.	Знать: Знать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
	Уметь: Уметь применять на практике моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами в профессиональной деятельности
ОПК-1.ИД2 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии.	Знать: Знать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
	Уметь: Уметь владеть профессиональной информацией в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть профессиональной информацией в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
ОПК-1.ИД3 Уметь применять современные информационнокоммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач.	Знать: применение современных информационных технологий и программных средств для предоставления информации при постановке и решении профессиональных задач

	Уметь: применять современные информационные технологии и программные средства для предоставления информации при постановке и решении профессиональных задач
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применением современных информационных технологий и программных средств для предоставления информации при постановке и решении профессиональных задач
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	
ОПК-5.ИД1 Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приёме.	Знать: принцип сбора анамнез, уметь анализировать жалобы пациента, проводя физикальное обследование
	Уметь: выполнять сбор анамнеза, уметь анализировать жалобы пациента, проводя физикальное обследование
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): сбора анамнеза, анализом жалоб пациента, проводя физикальное обследование
ОПК-5.ИД6 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учётом стандартов	Знать: принципы направления пациентов на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
	Уметь: направить пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): умением направления пациентов на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
ОПК-5.ИД7 Направляет пациента	

для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи	Знать: направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарах или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения). Уметь: Уметь направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарах или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения). Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): умением направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарах или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения).
ОПК-5.ИД8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями /состояниями, в том числе неотложными	Знать: дифференциальный диагноз с другими заболеваниями/ состояниями, в т.ч. неотложными Уметь: проводить дифференциальный диагноз с другими заболеваниями/ состояниями, в т.ч. неотложными Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): знаниями дифференциальной диагностики заболеваний и состояний, в т.ч. неотложных
ОПК-5.ИД9 Устанавливает диагноз с учётом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: принцип установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем

	Уметь: устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): принципами установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними.	Знать: Знать базовые составляющие ситуации и этапы ее решения.
	Уметь: Уметь анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть опытом анализировать проблемную ситуацию
УК-1.ИД2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: Знать пути решения проблемной ситуации и проектирование процессов по их устранению
	Уметь: Уметь решать проблемные ситуации и выполнять проектирование процессов по их устранению
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть опытом решения проблемных ситуаций и выполнять проектирование процессов по их устранению
УК-1.ИД3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Знать: Знать и уметь критически оценивать надежность источников информации и уметь работать с противоречивой информацией.
	Уметь: Уметь критически оценивать надежность источников информации и уметь работать с противоречивой информацией.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть умением критически оценивать

	надежность источников информации и уметь работать с противоречивой информацией.
УК-1.ИД4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Знать: Знать решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подхода.
	Уметь: Уметь содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подхода.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть практическим опытом содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подхода.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
УК-6.ИД1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	Знать: Знать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально их использовать
	Уметь: Уметь владеть своими ресурсами и их оптимально использовать
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть своими ресурсами и оптимально их использовать
УК-6.ИД2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	Знать: Знать приоритеты профессионального роста и способы их совершенствования на основе самооценки по выбранным критериям
	Уметь: Уметь определять приоритеты профессионального роста и способы их совершенствования на основе самооценки по выбранным критериям
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть знаниями приоритета профессионального роста и способы их совершенствования на основе самооценки по выбранным критериям

УК-6.ИДЗ Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учётом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	Знать: Знать принцип выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющегося требования рынка труда.
	Уметь: Уметь выстроить гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющегося требования рынка труда.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть способностью выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющегося требования рынка труда.

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			4
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		64	64
Лекционное занятие (ЛЗ)		16	16
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		44	44
Коллоквиум (К)		4	4
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		64	64
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических задании проектного, творческого и др. типов)		64	64
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		8	8
Экзамен (Э)		8	8
Подготовка к экзамену (СРПА)		24	24
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	160	160
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	5.00	5.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

4 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Общие вопросы хирургии			
1	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-6.ИД1, УК-6.ИД2, УК-6.ИД3	Тема 1. вводное занятие	Определение понятия «хирургия». Этапы развития хирургии. История создания анатомии человека. История развития обезболивания. История создания асептики и антисептики. История развития переливания крови. Физиологический период. Технологический период. История малоинвазивной и эндоваскулярной хирургии. Неотложная помощь пострадавшим. Амбулаторная хирургическая помощь. Центр амбулаторной хирургии. Послеоперационное ведение амбулаторных пациентов. Стационарная хирургическая помощь. Приемное отделение стационара. Отделения общей хирургии. Специализированные хирургические отделения. Клиническая больница. Хирургические научно-исследовательские учреждения. Центры высоко технологичной хирургической помощи. Система реабилитации хирургических пациентов. Студент и пациент. Врач и пациент. Юридические основы хирургической деятельности. Права пациента. Врачебная тайна. Право пациента на информацию о состоянии здоровья. Согласие на медицинское вмешательство. Отказ от медицинского вмешательства. Лечащий врач. Врачебные ошибки. Причины врачебных ошибок. Анализ ошибок. Пути уменьшения врачебных ошибок. Контроль за деятельностью врача. Медицинская

			документация. Врачебная эти-ка. Традиции корпоративные нормы поведения в хирургии
2	ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9	Тема 2. Асептика и Антисептика	Источники и пути распространения хирургической инфекции. Пути микробной контаминации. Понятие о внутрибольничной (госпитальной) инфекции в хирургическом стационаре. Понятие об асептике. Организационные формы обеспечения асептики. Стерилизация. Современные средства и методы стерилизации и дезинфекции. Уборка операционной. Подготовка рук хирурга к операции. Подготовка операционного поля. Определение антисептики. Понятие об антисептике. Виды антисептики. Механическая антисептика. Понятие о первичной и вторичной хирургической обработке ран, принципы и этапы выполнения. Физическая антисептика и химическая антисептика. Биологическая антисептика. Виды смешанной антисептики. Принципы антибиотикотерапии.
3	ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9	Тема 3. Шок. Кровотечение	Классификация кровотечений. Защитно-приспособительная реакция организма на острую кровопотерю. Клинические проявления наружного и внутреннего кровотечения. Клиническая и инструментальная диагностика кровотечения. Оценка тяжести кровопотери и определение ее величины. Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Иммунологические основы трансфузиологии. Групповые системы эритроцитов. Групповая система АВО, Rh и Kell. Методы и способы определения групп крови. Правила переливания крови Виды, симптоматика и диагностика терминальных состояний: преагония, агония, клиническая смерть. Признаки клинической и биологической смерти. Первая помощь при прекращении

			дыхания и кровообращения. Критерии эффективности при проведении реанимации. Мониторинговые системы контроля. Шок - виды, патогенез, клиническая картина, диагностика, фазы и стадии шока. Критерии шока. Первая медицинская помощь. Комплексная терапия шока.
4	ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9, УК-1.ИД1	Тема 4. Десмургия. Переломы. Ушибы. Вывихи.	Классификация травм. Понятие о травматизме. Условия, влияющие на тяжесть повреждений. Классификация травм Классификация травм и ран. Анатомия раны. Особенности течения травматического шока. Основные принципы лечения травматического шока. Синдром длительного сдавления. Закрытые повреждения мягких тканей: ушибы, растяжения, разрывы. Клиника и диагностика переломов трубчатых костей. Особенности переломов у детей. Принципы лечения переломов костей конечностей. Иммобилизация конечностей.
5	ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9	Тема 5. Раны и раневой процесс	Классификация ран. Клинические особенности различных видов ран. Патогенез и фазы раневого процесса. Виды заживления ран. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Первичная хирургическая обработка ран, ее виды. Закрытие раневых поверхностей. Дренирование ран. Вторичная хирургическая обработка. Закрытие раневых поверхностей. Дренирование ран. Инфекционные осложнения ран. Клинические признаки нагноения раны и их диагностика. Лечение гнойной раны. Современные принципы и виды хирургической обработки ран. Виды и методы контроля за течением раневого процесса. Профилактика нагноений ран. Бешенство. Столбняк Методы профилактики.
6	ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2,	Тема 6. Гнойная хирургическая инфекция	Острая гнойная инфекция: этиология и патогенез, основные виды. Закономерности и

	ОПК-1.ИД3, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9		пути распространения, особенности течения у детей. Основные возбудители гнойной хирургической инфекции, понятие об инвазивности и критической концентрации возбудителей. Острая гнойная инфекция: характеристика фаз течения воспалительного процесса в очаге гнойной инфекции, клиника, общие принципы лечения. Общие и местные клинические признаки острой гнойной инфекции, принципы общего и местного лечения. Сепсис. Критерии. Диагностика. Лечение. Принципы активного хирургического лечения острой гнойной инфекции: радикальная хирургическая обработка гнойного очага, применение ДПС и первичного кожного шва.
7	ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9	Тема 7. Термические повреждения.	Термические повреждения. Факторы, определяющие тяжесть ожогового повреждения. Комплексная оценка тяжести повреждения и прогноза. Ожог дыхательных путей: клиника, диагностика, лечение. Термические ожоги: определение, классификация, способы определения величины ожоговой поверхности. Термические ожоги: классификация по глубине повреждений. Различные тактики местного лечения глубоких ожогов, их преимущества и недостатки. Ожоговая болезнь: определение, стадии, клиника, принципы лечения. Электротравма. Химические ожоги: этиопатогенез, особенности клиники и лечения. Лучевые ожоги. Кожная пластика.
8	ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7,	Тема 8. До- и послеоперационный период	Хирургическая операция: определение, виды, влияние хирургической операции на организм больного. Фазы послеоперационного периода, характеристика основных процессов. Особенности у детей. Послеоперационные осложнения: определение понятия, виды, их

	ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9		профилактика и лечение. Общие принципы ведения послеоперационного больного. Диагностика, профилактика и лечение. Послеоперационные осложнения со стороны легких, печени, мочевой системы: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Послеоперационные тромбозы и эмболии: этиопатогенез, диагностика, принципы лечения, профилактика. Нарушения водно-электролитного обмена в послеоперационном периоде: этиопатогенез, клиника, принципы рациональной коррекции. Послеоперационные осложнения со стороны операционных ран: виды, сроки, диагностика, лечение и профилактика. Общие неспецифические данные физикального обследования хирургического больного. Особенности изучения местного статуса в обследовании хирургического больного. Физические методы клинико-инструментального обследования хирургических больных. Особенности общего обследования хирургического больного. Основные лабораторные, бактериологические и иммунологические методы обследования хирургических больных. Применение инструментальных методов исследования в хирургии
Раздел 2. Частные вопросы в хирургии			
1	ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9, УК-1.ИД1	Тема 1. Черепно-мозговая травма. Травма груди и живота	Травма живота. Проникающие и непроникающие ранения живота. Особенности при закрытых повреждениях живота. Синдромы при повреждении внутренних органов. Современная диагностика и лечение. Травма грудной клетки. Переломы ребер. Травматический пневмоторакс. Виды, клиническая и инструментальная диагностика, лечение. Повреждение средостения, шеи. Виды,

			клиническая и инструментальная диагностика, лечение Травматический гемоторакс. Виды, клиническая и инструментальная диагностика, лечение Виды травм и повреждений головы. Классификация. Клинические симптомы и синдромы. Диагностика травм головы. Показания к хирургическому лечению. Современные принципы диагностики и лечения травм. Осложнения заболеваний. Реабилитация пациентов после травм.
2	ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9	Тема 2. Аппендицит	Аппендицит: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Виды осложнений.
3	ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9	Тема 3. ЖКБ, панкреатит, перитонит	Желчекаменная болезнь: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Виды осложнений. Перитонит: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Перитонит: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.
4	ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9	Тема 4. Грыжи, кишечная непроходимость.	Наружные и внутренние грыжи: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Кишечная непроходимость: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.
5	ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД6,	Тема 5. Артериальная и венозная недостаточность конечностей	Острая артериальная недостаточность: этиопатогенез, классификация по степени ишемии, клиника, диагностика, принципы лечения. Хроническая артериальная недостаточность: классификация по степени

	ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9		ишемии, клиника, принципы лечения. Облитерирующий атеросклероз: этиопатогенез, классификация по степени ишемии, клиника, принципы лечения. Облитерирующий тромбангиит (эндартериит): этиопатогенез, классификация по степени ишемии, клиника, диагностика, принципы лечения. Диабетическая ангиопатия: этиопатогенез, классификация по степени ишемии, клиника, диагностика, принципы лечения.
6	ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД9	Тема 6. Опухоли	Клиническая классификация опухолей. Клиническая диагностика. Доброкачественные опухоли из эпителиальной, соединительной, мышечной и жировой ткани; их диагностика, причины и методы лечения. Современные принципы хирургического лечения злокачественных опухолей. Абластика и антибластика; радикальные, паллиативные, диагностические и расширенные операции. Иммуномаркеры опухолей. Стадии развития злокачественных опухолей. Принципы международной классификации по системе TNM. Общие принципы лечения в зависимости от стадии. Понятие о предраковых заболеваниях. Роль скрининговых методов исследования в ранней диагностике злокачественных опухолей. Принципы комплексного и хирургического лечения опухолей. Принципы организации онкологической службы.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п /п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
					КП	ОК
1	2	3	4	5	6	7
4 семестр						
Раздел 1. Общие вопросы хирургии						
Тема 1. вводное занятие						
1	КПЗ	вводное занятие	3	Д	1	
Тема 2. Асептика и Антисептика						
1	КПЗ	Асептика и Антисептика	3	Д	1	
2	ЛЗ	Асептика и Антисептика	2	Д	1	
Тема 3. Шок. Кровотечение						
1	КПЗ	Шок. Переливание крови. Кровотечение	3	Д	1	
2	ЛЗ	Шок. Переливание крови. Кровотечение	2	Д	1	
Тема 4. Десмургия. Переломы. Ушибы. Вывихи.						
1	КПЗ	Десмургия. Переломы. Ушибы. Вывихи.	3	Д	1	
Тема 5. Раны и раневой процесс						
1	КПЗ	Раны и раневой процесс	3	Д	1	
2	ЛЗ	Раны и раневой процесс	2	Д	1	
Тема 6. Гнойная хирургическая инфекция						
1	КПЗ	Гнойная хирургическая инфекция	3	Д	1	
Тема 7. Термические повреждения.						
1	КПЗ	Термические повреждения.	3	Д	1	
2	ЛЗ	Термические повреждения.	2	Д	1	
Тема 8. До- и послеоперационный период						

1	КПЗ	До- и послеоперационный период	3	Д	1	
2	К	модуль 1	2	Р		1
Раздел 2. Частные вопросы в хирургии						
Тема 1. Черепно-мозговая травма. Травма груди и живота						
1	КПЗ	Черепно-мозговая травма. Травма груди и живота	3	Д	1	
2	ЛЗ	Черепно-мозговая травма. Травма груди и живота	2	Д	1	
Тема 2. Аппендицит						
1	КПЗ	Аппендицит	3	Д	1	
2	ЛЗ	Основы абдоминальной патологии	2	Д	1	
Тема 3. ЖКБ, панкреатит, перитонит						
1	КПЗ	ЖКБ, панкреатит, перитонит	3	Д	1	
Тема 4. Грыжи, кишечная непроходимость.						
1	КПЗ	Грыжи	3	Д	1	
Тема 5. Артериальная и венозная нед-ть н. конечностей						
1	КПЗ	Артериальная и венозная нед-ть н. конечностей	4	Д	1	
2	ЛЗ	Артериальная и венозная нед-ть н. конечностей	2	Д	1	
Тема 6. Опухоли						
1	КПЗ	Опухоли	4	Д	1	
2	ЛЗ	Опухоли	2	Д	1	
3	К	Операции	2	Р		1

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие

2	Опрос комбинированный (ОК)	Выполнение заданий в устной и письменной форме
---	----------------------------	--

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

4 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Экзамен
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Опрос устный, Решение практической (ситуационной) задачи, Тестирование в электронной форме

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

4 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы	ОК	Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	2	1000	В	Р	500	334	167
Сумма баллов за семестр					1000					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме экзамена

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 4 семестре, обучающийся может быть аттестован с оценками «отлично» (при условии достижения не менее 90% баллов из возможных), «хорошо» (при условии достижения не менее 75% баллов из возможных), «удовлетворительно» (при условии достижения не менее 60% баллов из возможных) и сданных на оценку не ниже «удовлетворительно» всех запланированных в текущем семестре рубежных контролей без посещения процедуры экзамена. В случае, если обучающийся не согласен с оценкой, рассчитанной по результатам итогового рейтинга по дисциплине, он обязан пройти промежуточную аттестацию по дисциплине в семестре в форме экзамена в порядке, предусмотренном рабочей программой дисциплины и в сроки, установленные расписанием экзаменов в рамках экзаменационной сессии в текущем семестре. Обучающийся заявляет о своем желании пройти промежуточную аттестацию по дисциплине в форме экзамена не позднее первого дня экзаменационной сессии, сделав соответствующую отметку в личном кабинете по соответствующей дисциплине. В таком случае, рейтинг, рассчитанный по дисциплине не учитывается при процедуре промежуточной аттестации. По итогам аттестации обучающийся может получить любую оценку из используемых в учебном процессе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка	Рейтинговый балл
Отлично	900
Хорошо	750
Удовлетворительно	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

ЗАДАЧА №1



Пациент В., 45 лет госпитализирован в ГКБ по «03». Из анамнеза известно, что находясь в запое в течение несколько дней назад «отлежал руку». При осмотре: больной в сопоре. Дыхание везикулярное, ЧД – 28 в мин. Пульс 113 уд. в мин., АД 90/50 мм. рт. ст. Живот мягкий, безболезненный, с-мов раздражения брюшины нет. Отмечается анурия.

Местный статус: интраоперационно по тыльной пов-ти левой кисти с переходом на предплечье выполнен оперативный разрез.....(см. рис).

Вопросы:

1. *Опишите местный статус.*
2. *Установите предварительный диагноз.*
3. *Определите диагностическую и лечебную тактику*

ЗАДАЧА №2



Пациент В., 45 лет, доставлен бригадой СМП в приемное отделение больницы с жалобами на боль в грудной клетке, одышку, слабость. Из анамнеза известно, что 40 минут назад получил тупую травму грудной клетки. При осмотре: пациент беспокоен, слабосвязан, ориентирован. Кожные покровы незначительно цианотичной окраски. Дыхание ЧД – 26 в мин. Пульс 98 уд. в мин., АД 100/50 мм. рт. ст. Живот мягкий, безболезненный, с-мов раздражения брюшины нет. Физиологические отправления без особенностей.

Рентген грудной клетки представлен выше.

Вопросы:

- 1. Установите предварительный диагноз.*
- 2. Определите диагностическую и лечебную тактику*

ЗАДАЧА №3



Пациент В., 45 лет, госпитализирован в приемное отделение бригадой СМП. Из анамнеза известно, что пациент повредил кисть несколько часов назад о металлический профиль. При осмотре: больной в сознании, ориентирован, контактен. Кожные обычной окраски. Дыхание везикулярное, ЧД – 18 в мин. Пульс 92 уд. в мин., АД 120/70 мм.рт.ст. Живот мягкий, безболезненный, с-мов раздражения брюшины нет. Физиологические отправления в норме.

Местный статус: на левой кисти см. рис.

Вопросы:

1. *Опишите рану.*
2. *Установите предварительный диагноз.*
3. *Определите диагностическую и лечебную тактику.*

Местный статус: см. рис.

Вопросы:

- 1. Опишите рану*
- 2. Опишите первичную медицинскую помощь*
- 3. Назначьте обследование и определите лечебную тактику*

4 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

- Виды и распространенность хирургической инфекции. Источники и пути распространения хирургической инфекции. Эндогенные пути микробной контаминации. Экзогенные пути микробной контаминации: контактный (прямой и непрямой), воздушно-капельный, имплантационный.
- Понятие об асептике. Организационные формы обеспечения асептики. Планировка и принципы работы хирургического стационара.
- Борьба с воздушно - капельной инфекцией. Поддержание микроклимата в операционной.
- Профилактика контактной и имплантационной микробной контаминации.
- Внутрибольничная (госпитальная) инфекция в хирургическом стационаре. Инфекция области хирургического вмешательства.
- Стерилизация операционной одежды, белья, хирургических перчаток, перевязочного и шовного материала, хирургического инструментария, дренажей и др.
- Современные средства и методы стерилизации и дезинфекции. Использование одноразового материала и инструментария. Обработка эндоскопического оборудования.
- Упаковка и хранение стерильного материала. Контроль стерильности. Сроки хранения стерильных медицинских изделий.
- Специальные функциональные зоны операционного блока. Профилактика и контроль микробной обсемененности в операционном блоке. Уборка операционной. Подготовка рук хирурга к операции. Подготовка операционного поля.
- Понятие об антисептике. Виды антисептики.
- Механическая и физическая антисептика. Понятие о первичной и вторичной хирургической обработке ран, принципы и этапы выполнения.
- Химическая и биологическая антисептика. Виды смешанной антисептики. Принципы антибиотикотерапии. Осложнения антибактериальной терапии.

- Иммунологические основы трансфузиологии. Групповые системы эритроцитов. Методы и способы определения групп крови. Правила переливания крови. Пробы на совместимость крови донора и реципиента перед переливанием.
- Классификация кровотечений. Защитно-приспособительная реакция организма на острую кровопотерю. Клинические проявления наружного и внутреннего кровотечения. Острая и хроническая анемия.
- Клиническая и инструментальная диагностика кровотечения. Оценка тяжести кровопотери и определение ее величины. Методы временной и окончательной остановки кровотечения.
- Виды, симптоматика и диагностика терминальных состояний: преагония, агония, клиническая смерть. Признаки клинической и биологической смерти.
- Первая помощь при прекращении дыхания и кровообращения. Критерии эффективности при проведении реанимации. Мониторинговые системы контроля. Показания к прекращению сердечно-легочной реанимации.
- Шок - виды, патогенез, клиническая картина, диагностика, фазы и стадии шока. Первая медицинская помощь. Критерии шока. Лечение.
- Классификация ран. Клинические особенности различных видов ран. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Патогенез и фазы раневого процесса. Виды заживления ран.
- Первичная хирургическая обработка ран, ее виды. Закрывание раневых поверхностей. Дренирование ран. Вторичная хирургическая обработка. Закрывание раневых поверхностей. Дренирование ран.
- Инфекционные осложнения ран и их профилактика. Клинические признаки нагноения раны и их диагностика. Общие и местные симптомы. Виды ран. Профилактика нагноений ран.
- Классификация травм и ран по виду повреждающего агента, а также по характеру повреждения: открытые и закрытые, проникающие и непроникающие, одиночные и множественные, изолированные и комбинированные, простые и сочетанные, прямые и непрямые, острые и хронические.
- Особенности течения травматического шока. Основные принципы лечения травматического шока. Анатомия раны: входное отверстие, края, стенки, дно, содержимое, зоны ушиба и сотрясения. Синдром длительного сдавления: патогенез, периоды течения, лечение синдрома в зависимости от периодов течения, отдаленные осложнения.
- Закрытые повреждения мягких тканей: ушибы, растяжения, разрывы. Определение, клиника, методы лечения.
- Сотрясение и ушиб головного мозга: определение, классификация, клиника, диагностика, лечение. Особенности травмы головы. Виды травматических внутричерепных кровоизлияний. Причины, клиника, диагностика, принципы лечения.

- Тупая травма грудной клетки. Переломы ребер: механизм травмы, клиника, диагностика, осложнения, лечение. Повреждение средостения, шеи. Виды, клиника, диагностика, лечение.
- Травма грудной стенки. Пневмоторакс. Гемоторакс. Виды, клиника, диагностика, лечение
- Проникающие и непроникающие ранения живота: определение, клиника, диагностика, принципы лечения. Закрытые повреждения живота: основные клинические синдромы, клиника, диагностика, лечение.
- Ушибы, растяжения, вывихи: определение понятия, классификация, диагностика, лечение.
- Переломы: определение, травматическая характеристика, локализация, характер перелома, вид смещения отломков, осложнения.
- Клиника и диагностика переломов трубчатых костей. Открытые переломы. Первая помощь при переломах. Особенности переломов у детей. Виды и принципы иммобилизации при переломах. Современные принципы лечения переломов костей конечностей. Осложнения переломов.
- Острая гнойная инфекция: этиология и патогенез, основные виды. Закономерности и пути распространения, особенности течения у детей
- Основные возбудители гнойной хирургической инфекции. Принципы развития гнойной хирургической инфекции. Фазы раневого процесса. Общие и местные клинические признаки гнойной хирургической инфекции. Диагностика и лечение.
- Принципы лечения острой гнойной хирургической инфекции. Виды хирургической обработки гнойного очага, применение ДПС и первичного шва. Виды кожной пластики
- Острая гнойная инфекция: этиология и патогенез, основные виды. Виды инфекций. Закономерности и пути распространения, особенности течения у детей Принципы хирургического лечения острой гнойной инфекции. Виды хирургической обработки гнойного очага, применение ДПС и первичного шва.
- Абсцесс, флегмона мягких тканей: определение, этиопатогенез, клиника, лечение. Рожь: определение, этиопатогенез, клиника, лечение, диагностика, осложнения. Гнойные заболевания лимфатических сосудов и узлов: определение, этиопатогенез, клиника, лечение
- Инфекция области хирургического вмешательства. Постинъекционные флегмоны и абсцессы: определение, причины, профилактика, лечение, диагностика, локализация. хирургическая инфекция области хирургического вмешательства.
- Панариции, абсцессы и флегмоны кисти и стопы: определение, этиопатогенез, классификация, принципы хирургического лечения, диагностика, обезболивание
- Остеомиелит: определение, этиопатогенез, клиника, диагностика, принципы лечения у детей
- Анаэробная (некротизирующая) инфекция: этиопатогенез, классификация, клиника, современное лечение, диагностика, профилактика. Некротизирующая инфекция.

- Термические ожоги: определение, классификация, способы определения величины ожоговой поверхности. Диагностика и лечение. Ожоговая болезнь: определение, стадии, клиника, принципы лечения. Ожог дыхательных путей. Комплексная оценка тяжести повреждения и прогноза. Лечение.
- Переохлаждение: клиника, диагностика, лечение. Отморожение: клиника, диагностика, лечение.
- Острая и хроническая артериальная недостаточность: этиопатогенез, классификация по степени ишемии, клиника, диагностика, принципы лечения.
- Тромбофлебит и флеботромбоз: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Хроническая венозная недостаточность н. конечностей.
- Тромбоэмболия лёгочных артерий. Этиология, патогенез, классификация. Клиническая, лабораторная, инструментальная диагностика. Лечение.
- Нарушения лимфообращения. Лимфостаз. Основные причины. Принципы диагностики и лечения. Некрозы. Клинические формы. Причины возникновения. Виды гангрены.
- Виды кожной пластики (несвободная, свободная и регионарная). Важнейшие показания к пересадке кожи. Показание к пластическому закрытию ран.
- Клиническая классификация опухолей. Клиническая диагностика. Доброкачественные опухоли из эпителиальной, соединительной, мышечной и жировой ткани; их диагностика, причины и методы лечения. Современные принципы хирургического лечения злокачественных опухолей. Абластика и антибластика; радикальные, паллиативные, диагностические и расширенные операции. Иммуномаркеры опухолей.
- Стадии развития злокачественных опухолей. Принципы международной классификации по системе TNM. Общие принципы лечения в зависимости от стадии. Понятие о предраковых заболеваниях (факультативные и облигатные заболевания). Роль скрининговых методов исследования в ранней диагностике злокачественных опухолей.
- Предоперационный период: определение, этапы, задачи, общие принципы подготовки больных к операции. Хирургическая операция: определение, виды, влияние хирургической операции на организм больного. Подготовка пациента к операции. Оценка анестезиологического риска.
- Грыжи. Определение, причины развития, классификация. Основные элементы грыжи. Осложнения. Показания и противопоказания к хирургическому лечению грыж. Лечение.
- Острый аппендицит. Этиология, патогенез. Классификация, клиническая картина, дифференциальный диагноз. Особенности острого аппендицита у беременных, пожилых пациентов и детей. Осложнения острого аппендицита. Клиника, методы диагностики, лечение.
- Осложнение язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Клиника, диагностика, консервативное лечение. Показания к оперативному лечению.

- Острый холецистит. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение. Желчнокаменная болезнь. Этиология, патогенез, клиническая и инструментальная диагностика, лечение.
- Механическая желтуха. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Холангиты. Холедохолитиаз Классификация, клиника, диагностика, лечение.
- Острый панкреатит. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения. Основные принципы консервативного лечения острого панкреатита.
- Кишечная непроходимость. Виды. Классификация, этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика.
- Перитонит. Анатомо-физиологические сведения о брюшине. Современная классификация. Фазы клинического течения перитонита. Принципы лечения.
- Лапароскопия. Лапаротомия. Показания и противопоказания к выполнению. Осложнения
- Классификация повреждений живота. Основные клинические симптомы. Клиническая и инструментальная диагностика.
- Травматические повреждения паренхиматозных органов живота. Клиника, диагностика, лечение. Травматические повреждения полых органов живота. Клиника, диагностика, особенности лечения.
- Повреждение груди, средостения. ЧМТ. Клиника, диагностика, лечение.

Экзаменационный билет для проведения экзамена

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет

имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Экзаменационный билет № ____

для проведения экзамена по дисциплине Б.1.О.30 Общая хирургия, хирургические
болезни

по программе Специалитета

по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология

направленность (профиль) Стоматология

1. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет

имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Кафедра факультетской хирургии № 1

Экзаменационный билет № 1

*для проведения экзамена по дисциплине
«Общая хирургия, хирургические заболевания»
по специальности 31.05.03. "Стоматология"*

ионные формы обеспечения асептики. Планировка и принципы работы хирургического стационара, опер

- Острый панкреатит. Клиника, диагностика, консервативное лечение. Показания к оперативному л
- Ситуационная задача

Заведующий Сажин Александр Вячеславович
Кафедра факультетской хирургии № 1 ИХ

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

узнать тему предстоящей лекции, сверить с тематическим планом и информацией лектора;

записать возможные вопросы, которые можно задать лектору на лекции для полного изучения и понимания, разбора сложных и неясных моментов.

ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, рекомендованными кафедрой;

перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции;

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен

прочитать рекомендуемую литературу и разобрать вопросы по теме.

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

внимательно изучить материалы лекций и рекомендуемую литературу;

проработать контрольные вопросы, ситуационные задачи.

При подготовке к экзамену необходимо

ознакомиться со списком вопросов и практических заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена;

проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;

определить наиболее простые и сложные разделы и темы дисциплины;

повторить материал по наиболее значимым/сложным разделам и темам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;

повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины;

задать вопросы преподавателю на консультации (при необходимости).

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;

- решения клинических задач по дисциплине из базы данных кафедры;

- подготовки слайдов и презентаций по отдельным темам;
- подготовки тематических сообщений и выступлений;
- самостоятельного выполнения программ, направленных на реализацию здорового образа жизни, улучшения показателей функционального состояния организма, развития и совершенствование физических качеств, овладение двигательными навыками;
- подготовка и написание истории болезни;
- выполнения комплексов упражнений для развития основных физических качеств, обеспечивающих ведение здорового образа жизни.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Общая хирургия: [учебник для высшего образования], Сажин А. В., Климиашвили А. Д., 2019	Общие вопросы хирургии Частные вопросы в хирургии	670	

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
2. <http://www.biblioclub.ru> (электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Пирогова)
3. Реестр нормативно-справочной информации МЗ <https://nsi.rosminzdrav.ru>
4. www.elibrary.ru
5. Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Доска маркерная, Стационарный компьютер, Доска интерактивная, Набор реанимационный, Муляжи
2	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Доска маркерная
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован

печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

_____ для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий _____ кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Экзамен	Экзамен	Э

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА