

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт стоматологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Копецкий Игорь Сергеевич

**Доктор медицинских наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.О.31 Общественное здоровье и здравоохранение
для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета
по направлению подготовки (специальности)
31.05.03 Стоматология
направленность (профиль)
Стоматология**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.31 Общественное здоровье и здравоохранение (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология. Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Ашанина Наталья Марковна	к.м.н., Доцент	Доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Виноградова Любовь Валерьевна	к.м.н., Доцент	Доцент; Заместитель директора, Институт профилактической медицины им. З. П. Соловьева	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
3	Полунина Наталья Валентиновна	д.м.н., Профессор, Академик РАН	Заведующий кафедрой; Советник ректора научный руководитель, Институт профилактической медицины им. З. П. Соловьева	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

4	Виноградов Георгий Алексеевич		Ассистент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
---	-------------------------------------	--	-----------	--	--

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Булацева Мадина Борисовна	к.м.н., Доцент	Доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт стоматологии (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. No 984 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах организации стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях, а также развития умений применять полученные знания в практической деятельности врача-стоматолога для обеспечения высокого качества стоматологической помощи населению.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний об общественном здоровье, в том числе стоматологической заболеваемости и ее влиянии на общее состояние здоровья, методах изучения здоровья населения, его факторной обусловленности, роли образа жизни в формировании показателей здоровья, а также системе здравоохранения, обеспечивающей сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения
- сформировать систему знаний о методиках медико-статистического анализа, применяемых при изучении показателей здоровья населения в целом, возрастно-половых и социальных групп населения и деятельности медицинских организаций различного типа
- сформировать систему знаний об основах управления, экономики, финансирования и оценки качества в здравоохранении
- усвоить основные принципы организации медицинской помощи, профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, проведения санитарно-просветительской работы в медицинских организациях различного типа
- сформировать готовность и способность к организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности в медицинских организациях различного профиля
- развить умения, навыки и компетенции, необходимые для ведения учетно-отчетной медицинской документации и проведения медико-статистического анализа показателей деятельности медицинских организаций стоматологического профиля
- сформировать готовность к организации правовых, управленческих, медико-организационных процессов, осуществляемых в медицинских организациях различного типа, в т.ч. стоматологического профиля, проведению оценки качества медицинской помощи и управлению им
- развить навыки изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, участия в проведении статистического анализа и публичного представления полученных результатов

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» изучается в 7 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Безопасность жизнедеятельности; Гигиена; Зубопротезирование (простое протезирование); Иностранный язык; История России; Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Латинский язык; Лучевая диагностика; Медицинская информатика; Общая хирургия, хирургические болезни; Основы отношений врач-пациент; Психиатрия и наркология; Психология и педагогика; Физика, математика; Философия; Хирургия полости рта; Челюстно-лицевая хирургия и гнатическая хирургия; Эндодонтия; Биоэтика; История медицины; Медицинское право и пациентоориентированность; Помощник врача стоматолога (гигиениста); Помощник врача стоматолога (ортопеда); Помощник палатной и процедурной медицинской сестры; Внутренние болезни, клиническая фармакология; Иммунология - клиническая иммунология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Акушерство; Геронтостоматология; Дерматовенерология; Детская челюстно-лицевая хирургия; Заболевания головы и шеи; Клиническая стоматология; Медицинская реабилитация; Неврология; Онкостоматология; Пародонтология; Судебная медицина; Челюстно-лицевое протезирование; Эпидемиология; Дентальная имплантология; Организация биомедицинских исследований; Реконструктивная хирургия полости рта.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Помощник врача стоматолога (детского).

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 7

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-11 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	
ОПК-11.ИД2 Анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям	Знать: основные понятия и показатели оценки менеджмента качества медицинской организации и требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Уметь: определять медицинскую, экономическую и социальную эффективность деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оценка медицинской, экономической и социальной эффективности деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ОПК-12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	

ОПК-12.ИД2 Применяет методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Знать: Обоснование принципов и методы проведения реабилитационных мероприятий у стоматологических пациентов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Уметь: составлять индивидуальный план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области с учетом диагноза, результатов функциональных обследований, кратности перенесенных заболеваний, социальных факторов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): составление индивидуального плана реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области с учетом диагноза, результатов функциональных обследований, кратности перенесенных заболеваний, социальных факторов
ОПК-13 Способен понимать принципы информированных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-13.ИД1 Применяет информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдает правила информационной безопасности. информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности	Знать: основную современную медико-социальную терминологию
	Уметь: пользоваться современной медико-социальной терминологией
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): иметь практический опыт использования современной медико-социальной терминологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	

ОПК-6.ИД1 Разрабатывает план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: принципы построения Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, структуру и основное содержание действующих порядков оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Уметь: Разрабатывать план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и контролировать его выполнение Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Разработка плана лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и контроль его выполнения
ОПК-6.ИД9 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения на стоматологическом приеме	Знать: основные методы доказательной медицины, применяемые для оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения в стоматологии Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения на стоматологическом приеме Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): иметь практический опыт оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения на стоматологическом приеме
ПК-5 Способен к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	

ПК-5.ИД1 Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек	Знать: основы профилактической медицины формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников
	Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения и медицинских работников
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний планирования, организации и проведения мероприятий в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения

ПК-5.ИД2 Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья	Знать: образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии
	Уметь: привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к обучению пациентов и медицинских работников обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья
ПК-6 Способен к анализу и публичному представлению	

ПК-6.ИД3 Проводит публичное представление медицинской информации на основе доказательной медицины/частичное участие в проведении научного исследования	Знать: основы доказательной медицины способы и формы публичного представления медицинской информации основные принципы организации проведения медицинских научных исследований
	Уметь: интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования
ПК-7 Способен к ведению организационно-управленческой деятельности	
ПК-7.ИД1 Проводит ведение медицинской документации	Знать: правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля
	Уметь: заполнять основную учетную медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): заполнения основной учетной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения

ПК-7.ИД2 Организует руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, контроль качества выполнения/оказания медицинской помощи, и врачебных назначений	Знать: законодательство РФ в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций основные принципы организации медицинской помощи, номенклатуру медицинских организаций, организацию работы стоматологических кабинетов, должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля, методы обеспечения внутреннего контроля качества в пределах должностных обязанностей Уметь: организовать руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, контроль качества выполнения/оказания медицинской помощи, и врачебных назначений, обеспечивать внутренний контроль качества в пределах выполнения должностных обязанностей Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, контроль качества выполнения/оказания медицинской помощи, и врачебных назначений, обеспечение внутреннего контроля качества в пределах выполнения должностных обязанностей
ПК-7.ИД3 Проводит экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	Знать: принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности правила оформления и выдачи медицинской документации, удостоверяющей временную нетрудоспособность, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля Уметь: заполнять медицинскую документацию, удостоверяющую временную нетрудоспособность, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): заполнять основную медицинскую документацию, удостоверяющую временную нетрудоспособность, в том числе в форме электронного документа

ПК-7.ИД4 Проводит анализ и предоставляет основные медико-статистических показатели в установленном порядке (заболеваемость, инвалидность, смертность, летальность) населения обслуживаемой территории	Знать: основные медико-статистические показатели, порядок их вычисления и оценки
	Уметь: предоставлять медико-статистические показатели в установленном порядке Анализировать основные медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.ИД1 Использует в профессиональной сфере основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, а также принципы планирования экономической деятельности медицинского учреждения	Знать: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность и принципы планирования экономической деятельности медицинской организации
	Уметь: применять основные документы, регламентирующие экономическую деятельность и принципы планирования экономической деятельности медицинской организации
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения основных документов, регламентирующих экономическую деятельность и принципы планирования экономической деятельности медицинской организации
УК-10.ИД2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Знать: основы экономической теории
	Уметь: анализировать экономическую деятельность медицинских организаций
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): в анализе показатели, характеризующие деятельность структурных подразделений МО
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	

УК-2.ИД1 Формулирует на основе поставленной проблемы задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной деятельности
	Уметь: обосновывать практическую и теоретическую значимость проектной работы
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): формулирования цели, задач статистического исследования, обоснования его актуальности
УК-2.ИД2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности
	Уметь: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): определения необходимого числа наблюдений
УК-2.ИД3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможности их устранения	Знать: критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта
	Уметь: рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): расчета качественных и количественных результатов реализации проекта

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			7
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		36	36
Семинарское занятие (СЗ)		24	24
Лекционное занятие (ЛЗ)		10	10
Коллоквиум (К)		2	2
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		26	26
Подготовка реферата		8	8
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		18	18
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	64	64
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	2.00	2.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

7 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Общие вопросы			
1	УК-10.ИД1, ОПК-6.ИД1, ОПК-13. ИД1, ПК-5. ИД1, ПК-7. ИД2	Тема 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения	Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья и его обусловленности, о роли организации медицинской помощи в сохранении здоровья населения. Законодательная база отрасли. Проблемы здравоохранения в важнейших общественно-политических, государственных документах. Принципы отечественного здравоохранения на этапах его развития. Основные направления реформирования здравоохранения.
Раздел 2. Общественное здоровье и факторы, его определяющие			
1	ОПК-6.ИД1, ПК-5.ИД2, ПК-7.ИД4	Тема 1. Медико- социальные аспекты демографии	Программа изучения здоровья населения, показатели, характеризующие общественное здоровье, важнейшие факторы и условия, определяющие уровень общественного здоровья. Стоматологическое здоровье. Медико-социальные аспекты демографии. Демо-графическая политика, понятие, основные направления в различных странах. Анализ теорий народонаселения.

2	ОПК-6.ИД1, ПК-5.ИД2, ПК-7.ИД4	Тема 2. Заболеваемость населения и инвалидность	Заболеваемость населения. Методы изучения. Основные показатели, методика их вычисления и оценки. Тенденции и особенности заболеваемости населения в РФ. Факторы, определяющие формирование заболеваемости населения. Стоматологическая заболеваемость Инвалидность. Основные показатели, методика их вычисления и оценки. Современное состояние и тенденции инвалидизации населения, факторы, определяющие формирование инвалидности населения. Обусловленность здоровья населения. Роль образа жизни в сохранении здоровья населения
Раздел 3. Основы медицинской статистики			
1	УК-2.ИД1, УК-2.ИД2, УК-2.ИД3, ОПК-6.ИД9, ОПК-13. ИД1, ПК-6. ИД3	Тема 1. Статистическая совокупность и её свойства	Доказательная медицина. Статистический анализ. Статистическая совокупность и её свойства. Распределение признака. Средний уровень признака. Разнообразие признака. Достоверность признака. Взаимосвязь между признаками в статистической совокупности.
2	УК-2.ИД1, УК-2.ИД2, УК-2.ИД3, ОПК-6.ИД9, ОПК-13. ИД1, ПК-6. ИД3	Тема 2. Организация статистического исследования	Проектное управление. Организация (этапы) статистического исследования. Организация и программа статистической обработки материала. Ошибки статистического анализа.
Раздел 4. Организация медицинской помощи населению			
1	ОПК-12. ИД2, ОПК-13.ИД1, ПК-5.ИД1, ПК-5.ИД2, ПК-7.ИД1, ПК-7.ИД2	Тема 1. Основы деятельности медицинских организаций	Социально-профилактическое направление охраны здоровья населения. Амбулаторно-поликлиническая и стационарная помощь городскому населению. Особенности организации медицинской помощью отдельным группам населения. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения
Раздел 5. Экспертиза трудоспособности			

1	ОПК-13. ИД1, ПК-7. ИД3	Тема 1. Экспертиза временной нетрудоспособности в медицинских организациях различного профиля	Общие и теоретические вопросы экспертизы трудоспособности. Организационные вопросы проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Причины временной трудоспособности. Особенности организации экспертизы временной нетрудоспособности в стоматологических медицинских организациях. Экспертиза стойкой нетрудоспособности.
Раздел 6. Экономика и управление здравоохранением			
1	УК-10.ИД1, УК-10.ИД2, ОПК-11. ИД2, ОПК-13.ИД1	Тема 1. Экономика, управление, финансирование и оценка качества в здравоохранении	Системы и формы здравоохранения. Медицинское страхование как вид социального страхования и форма социальной защиты населения. Маркетинг и менеджмент в здравоохранении. Экономика здравоохранения. Экономические аспекты деятельности лечебно-профилактического учреждения. Управление качеством медицинской помощи.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п /п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
					КП	ОП	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8
7 семестр							
Раздел 1. Общие вопросы							
Тема 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения							
1	ЛЗ	Общественное здоровье и здравоохранение и методы его изучения	2	Д	1		
Раздел 2. Общественное здоровье и факторы, его определяющие							
Тема 1. Медико-социальные аспекты демографии							
1	СЗ	Вычисление и анализ демографических показателей	2	Т	1	1	1
2	СЗ	Вычисление и оценка показателей естественного движения населения	2	Т	1	1	1
Тема 2. Заболеваемость населения и инвалидность							
1	ЛЗ	Заболеваемость и инвалидность населения, методика изучения и современное состояние	2	Д	1		
2	СЗ	Вычисление и оценка показателей заболеваемости	2	Т	1	1	1
Раздел 3. Основы медицинской статистики							
Тема 1. Статистическая совокупность и её свойства							
1	СЗ	Вычисление относительных показателей и показателей динамического ряда	2	Т	1	1	1

2	СЗ	Вычисление средней величины, среднего квадратического отклонения, ошибки и определение доверительных границ при большом числе наблюдений	2	Т	1	1	1
3	СЗ	Вычисление средней величины, среднего квадратического отклонения, ошибки и определение доверительных границ при малом числе наблюдений. Вычисление достоверности разности между средними и относительными величинами	2	Т	1	1	1
4	СЗ	Взаимосвязь между признаками. Корреляция. Стандартизация	2	Т	1	1	1

Тема 2. Организация статистического исследования

1	СЗ	Этапы статистического исследования. Вычисление необходимого объема наблюдений	2	Т	1	1	1
2	СЗ	Составление макетов групповых и комбинационных таблиц и графических изображений	2	Т	1	1	1

Раздел 4. Организация медицинской помощи населению

Тема 1. Основы деятельности медицинских организаций

1	ЛЗ	Системы здравоохранения. Система страхования в РФ. Принципы здравоохранения в РФ.	2	Д	1		
2	ЛЗ	Профилактическое направление в здравоохранении.	2	Д	1		

3	СЗ	Анализ и оценка деятельности медицинских организаций, не требующих круглосуточного медицинского наблюдения	2	Т	1	1	1
Раздел 5. Экспертиза трудоспособности							
Тема 1. Экспертиза временной нетрудоспособности в медицинских организациях различного профиля							
1	СЗ	Организация экспертизы трудоспособности в медицинских организациях	2	Т	1	1	1
Раздел 6. Экономика и управление здравоохранением							
Тема 1. Экономика, управление, финансирование и оценка качества в здравоохранении							
1	ЛЗ	Менеджмент в системе здравоохранения.	2	Д	1		
2	СЗ	Экономические аспекты деятельности МО	2	Т	1	1	1
3	К	Вычисление показателей медицинской статистики	2	Р	1	1	

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос письменный (ОП)	Выполнение задания в письменной форме
3	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Решение практической (ситуационной) задачи

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

7 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос письменный, Решение практической (ситуационной) задачи

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

7 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок ^{***} рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	12	156	В	Т	13	9	5
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	12	156	В	Т	13	9	5
Коллоквиум	К	Опрос письменный	ОП	1	700	В	Р	700	467	234
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	0	0	В	Р	700	467	234
		Проверка реферата	ПР	0	0	В	Р	700	467	234
Сумма баллов за семестр					1012					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 7 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

Ситуационная задача № 1

Рассчитайте необходимый объем наблюдений для изучения влияния факторов риска на возникновение ишемической болезни сердца у мужчин старше 50 лет, если при уровне доверительной вероятности (P) – 95%, предельно допустимая ошибка (Δ) показателя не превышает 5%. Данные об аналогичных исследованиях отсутствуют.

Ситуационная задача № 2

Составьте макет комбинационной таблицы, имея следующие данные: распределение больных инфарктом миокарда по срокам госпитализации в терапевтическое отделение (1-2-ой день, 3-4-ый день, 5-6-ой день, 7-8-ой день, 9-ый и более дней от начала заболевания), длительности пребывания в стационаре (до 20, до 30, до 40, до 50 дней), исходу заболевания (улучшение, ухудшением, без изменений) и полу (мужчины, женщины).

Ситуационная задача № 3

В результате проведенного исследования в городе Н. получены следующие данные: численность населения – 180 000 человек, число средних медицинских работников – 1 750 человек. За прошедший год умерло – 2 500 человек, госпитализировано в стационары города – 38 000 человек, в том числе в связи с сердечно-сосудистыми заболеваниями – 3 900 человек, с травмами и отравлениями – 2 340 человек, с онкологическими заболеваниями – 950 человек.

На основе приведенных данных вычислить экстенсивные, интенсивные показатели и показатели соотношения.

Ситуационная задача № 4

По данным выборочного исследования 18 больных с язвой желудка средняя длительность их пребывания в стационаре составила $21,3 \pm 0,6$ дней. Определите доверительные границы указанной средней величины при доверительной вероятности (Р) – 95% при повторных аналогичных исследованиях.

Сделайте обоснованный вывод.

Ситуационная задача № 5

При обследовании 25 беременных женщин, состоящих под наблюдением участкового акушера-гинеколога в женской консультации, $34,8\% \pm 2,3\%$ были отнесены к группе риска. В каких пределах будет изменяться указанный показатель при повторных аналогичных исследованиях и доверительной вероятности (Р) – 95%.

Сделайте обоснованный вывод.

7 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

ВЫЧИСЛЕНИЕ И АНАЛИЗ ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

1. Дайте определение учебной дисциплине Общественное здоровье и здравоохранение.
2. Какие группы показателей используются для оценки общественного здоровья?
3. Дайте определение демографии.
4. Дайте определение медицинской демографии.
5. Какие разделы включает медицинская демография?
6. Назовите методы изучения демографических показателей
7. Перечислите требования к проведению переписей населения.

8. Дайте определение статике населения.
9. Перечислите демографические показатели, которые используются для характеристики статике населения.
10. Перечислите типы возрастной структуры населения и данные, необходимые для их определения.
11. Дайте определение динамики населения.
12. Перечислите виды движения населения.
13. Перечислите виды миграции и приведите примеры.
14. Перечислите показатели, которые характеризуют естественное движение населения.
15. Перечислите критерии объективной оценки демографических показателей.
16. Перечислите критерии субъективной оценки демографических показателей.
17. Дайте определение показателя рождаемости.
18. Перечислите специальные показатели рождаемости.
19. Назовите факторы, оказывающие влияние на показатель рождаемости.
20. В чем суть «демографической политики», проводимой государствами.
21. Дайте определение показателя смертности.
22. Назовите основные документы для гражданской регистрации смерти в России.

23. Перечислите специальные показатели смертности.
24. Какова структура причин смертности в России?
25. Каковы особенности показателей смертности (по полу и возрасту)?
26. Какие демографические показатели лежат в основе вычисления общей продолжительности жизни (ОПЖ)?
27. Каковы ОПЖ, ОПЖ мужчин и женщин в России в настоящее время?
28. Перечислите профилактические мероприятия, которые необходимо осуществить для повышения общей продолжительности жизни (ОПЖ).
29. Дайте определение естественного движения населения.
30. Перечислите демографические показатели, которые используются для характеристики здоровья женщин, приведите примеры.
31. Дайте определение показателя материнской смертности и его значение.
32. Перечислите демографические показатели, которые используются для характеристики здоровья детей, приведите примеры.
33. Дайте определение показателя младенческой смертности и его значение.
34. Дайте определение показателя неонатальной смертности и его значение.
35. Дайте определение показателя ранней неонатальной смертности и его значение.
36. Дайте определение показателя перинатальной смертности и его значение.

37. Назовите структуру материнской смертности в Российской Федерации?
38. Назовите структуру младенческой смертности в Российской Федерации?
39. Какие показатели смертности детей вычисляются на 1 000 детей, родившихся живыми.
40. Какие показатели смертности детей вычисляются на 1 000 детей, родившихся живыми и мертвыми.

ВЫЧИСЛЕНИЕ И ОЦЕНКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ

41. Для чего используется анализ заболеваемости населения?
42. Перечислите виды заболеваемости.
43. Назовите источники информации о заболеваемости.
44. Какими факторами определяется достоверность информации о заболеваемости?
45. Перечислите методы изучения заболеваемости.
46. Перечислите характеристики заболеваемости и их значение.
47. Перечислите принципы, которые лежат в основе построения международной классификации болезней 10 пересмотра (МКБ-10).
48. Приведите методику вычисления и оценки уровня заболеваемости населения.
49. Приведите методику вычисления и оценки показателей, характеризующих структуру заболеваемости.
50. Назовите показатели, характеризующие индивидуальную характеристику заболеваемости, и дайте их оценку.

51. В каком возрасте у детей наблюдается наиболее высокий уровень заболеваемости?
52. В каком возрасте у детей наблюдается наиболее низкий уровень заболеваемости?
53. В каком возрасте мужчины имеют более высокий уровень заболеваемости по сравнению с женщинами?
54. В каком возрасте мужчины имеют более низкий уровень заболеваемости по сравнению с женщинами?
55. Перечислите критерии включения пациентов в группу длительно и часто болеющих?
56. Какова структура первичной заболеваемости населения?
57. Какова структура общей заболеваемости населения?
58. Каковы особенности заболеваемости мужчин?
59. Каковы особенности заболеваемости женщин?
60. Какими заболеваниями представлены общая и первичная заболеваемость?
61. Дайте определение заболеваемости с ВУТ
62. Для чего используется анализ заболеваемости с ВУТ?
63. Назовите основной учетный документ при изучении заболеваемости с ВУТ.
64. Перечислите характеристики заболеваемости с ВУТ и их значение.

65. Перечислите критерии, по которым оценивается уровень заболеваемости с ВУТ
66. Приведите методику вычисления и оценки показателей, характеризующих уровень заболеваемости с ВУТ.
67. Приведите методику вычисления и оценки показателей, характеризующих структуру заболеваемости с ВУТ.
68. Приведите методику вычисления и оценки средней длительности одного случая временной нетрудоспособности и его значение.
69. Назовите средний уровень заболеваемости с ВУТ.
70. О чем свидетельствуют показатели уровня заболеваемости с ВУТ ниже среднего?
71. О чем свидетельствуют показатели уровня заболеваемости с ВУТ выше среднего?
72. О чем свидетельствует показатель средней длительности одного случая временной нетрудоспособности ниже среднего уровня?
73. О чем свидетельствует показатель средней длительности одного случая временной нетрудоспособности выше среднего уровня?
74. С чем может быть связано увеличение показателя средней длительности одного случая временной нетрудоспособности?
75. Для чего используется анализ структуры заболеваемости с ВУТ?

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ СОВОКУПНОСТЬ И ЕЁ СВОЙСТВА. ПЕРВОЕ СВОЙСТВО
СТАТИСТИЧЕСКОЙ СОВОКУПНОСТИ – РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРИЗНАКА**

76. Дайте определение статистики.

77. Дайте определение медицинской статистики.
78. Перечислите разделы медицинской статистики.
79. Для чего используются статистические методы?
80. Дайте определение статистической совокупности.
81. Назовите виды статистического исследования и приведите их примеры.
82. Укажите виды статистических совокупностей и дайте их определения.
83. Дайте определение единице наблюдения.
84. Назовите свойства статистической совокупности.
85. Дайте определение первому свойству статистической совокупности – распределению признака и приведите примеры.
86. Назовите типы распределения признаков в статистической совокупности.
87. Приведите примеры на каждый тип распределения признака в статистической совокупности.
88. Какие статистические величины используются для характеристики первого свойства статистической совокупности?
89. Перечислите виды относительных величин.
90. Для чего применяются экстенсивные показатели, приведите примеры?
91. Для чего применяются интенсивные показатели, приведите примеры?

92. Для чего применяются показатели соотношения, приведите примеры?
93. Методика вычисления и оценки интенсивных показателей.
94. Методика вычисления и оценки экстенсивных показателей.
95. Методика вычисления и оценки показателей соотношения.
96. Дайте определение динамического ряда и приведите примеры.
97. Перечислите виды динамических рядов.
98. Дайте определение простого динамического ряда и приведите примеры.
99. Дайте определение производного динамического ряда и приведите примеры.
100. Дайте определение моментного динамического ряда и приведите примеры.
101. Дайте определение интервального динамического ряда и приведите примеры.
102. Для чего осуществляется вычисление показателей динамического ряда?
103. Приведите примеры различных видов динамических рядов.
104. Назовите показатели, характеризующие динамический ряд и приведите примеры.
105. В каких величинах могут быть представлены динамические ряды?
106. Методика вычисления и оценки показателей наглядности.
107. Методика вычисления и оценки показателей роста.

108. Методика вычисления и оценки абсолютного прироста.

109. Методика вычисления и оценки показателей прироста.

110. Для чего осуществляется анализ показателей динамического ряда?

**ВТОРОЕ, ТРЕТЬЕ И ЧЕТВЁРТОЕ СВОЙСТВА СТАТИСТИЧЕСКОЙ
СОВОКУПНОСТИ – СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ, РАЗНООБРАЗИЕ И ДОСТОВЕРНОСТЬ
ПРИЗНАКА В СОВОКУПНОСТИ**

111. Дайте определение второго свойства статистической совокупности.

112. Какие статистические критерии характеризуют средний уровень признака в статистической совокупности при большом числе наблюдений?

113. Дайте определение вариационного ряда.

114. Назовите виды вариационных рядов и приведите примеры.

115. Дайте определение простого вариационного ряда и приведите примеры.

116. Дайте определение взвешенного вариационного ряда и приведите примеры.

117. Дайте определение сгруппированного вариационного ряда и приведите примеры.

118. Дайте определение несгруппированного вариационного ряда и приведите примеры.

119. Дайте определение моды.

120. Дайте определение медианы.

121. Как вычисляется медиана в нечетном вариационном ряду?

122. Как вычисляется медиана в четном вариационном ряде?
123. Перечислите статистические характеристики вариационного ряда.
124. Приведите формулу вычисления средней величины при большом числе наблюдений и особенности её применения?
125. Какие величины необходимы для вычисления средней взвешенной?
126. Перечислите требования к составлению вариационного ряда при вычислении средней величины по способу моментов.
127. Приведите формулу вычисления средней взвешенной по способу моментов.
128. Приведите формулу вычисления первого момента средней.
129. Приведите формулу вычисления второго момента средней.
130. Перечислите свойства средней взвешенной.
131. Дайте определение третьего свойства статистической совокупности.
132. Перечислите статистические критерии характеризуют разнообразие признака в статистической совокупности.
133. Приведите формулу вычисления среднего квадратического отклонения при большом числе наблюдений.
134. Дайте определение коэффициента вариации (C_v) и приведите примеры.
135. Дайте определение четвертого свойства статистической совокупности.
136. Перечислите статистические критерии, которые характеризуют достоверность признака.

137. Приведите формулу определения доверительных границ относительных величин и пример.
138. Приведите формулу определения доверительных границ средних величин и пример.
139. Дайте определение доверительному коэффициенту и его величине при большом числе наблюдений.
140. Какие величины необходимы для определения доверительных границ средних величин?
141. Какие величины необходимы для определения доверительных границ относительных величин?
142. Что определяет второе свойство статистической совокупности?
143. Перечислите обобщенные критерии несгруппированного вариационного ряда.
144. В каких случаях используется несгруппированный вариационный ряд?
145. В чем отличие средних арифметических от моды и медианы в несгруппированном вариационном ряду?
146. Назовите статистические характеристики несгруппированного вариационного ряда.
147. Дайте определение малого числа наблюдений.
148. Какие средние величины вычисляются при малом числе наблюдений?
149. Приведите формулы вычисления средних величин при малом числе наблюдений.

150. Какие величины необходимы для вычисления средней арифметической простой?
151. Какие свойства характеризуют среднюю арифметическую простую?
152. В чем проявляется третье свойство статистической совокупности?
153. Дайте определение лимита в статистической совокупности.
154. Приведите определение и формулу вычисления амплитуды в статистической совокупности.
155. Дайте определение среднего квадратического отклонения.
156. Приведите формулы вычисления среднего квадратического отклонения при малом числе наблюдений.
157. Какие величины необходимы для вычисления среднего квадратического отклонения при малом числе наблюдений?
158. Дайте оценку коэффициента вариации и приведите примеры.
159. Для чего используется оценка достоверности результатов исследования?
160. Что такое доверительные границы средних и относительных величин?
161. От чего зависят доверительные границы средних и относительных величин при малом числе наблюдений?
162. Дайте определение критерию « t » и его величине при малом числе наблюдений.
163. Какие данные необходимы для определения величины критерия « t » по таблице?
164. Как определить величину критерия « t » по таблице?

165. От чего зависит величина критерия достоверности (или доверительного коэффициента), и как он определяется при малом числе наблюдений?
166. Что характеризует четвёртое свойство статистической совокупности?
167. Назовите основной статистический критерий, который характеризует достоверность признака.
168. От чего зависит достоверность среднего результата?
169. Как связаны величина ошибки и достоверность среднего результата?
170. Что способствует уменьшению ошибок репрезентативности?
171. Что способствует увеличению ошибок репрезентативности?
172. Приведите формулу вычисления ошибки средней величины при большом числе наблюдений.
173. Приведите формулу вычисления ошибки средней величины при малом числе наблюдений.
174. Приведите формулу вычисления ошибки относительной величины.
175. Приведите формулу определения достоверности разности средних величин.
176. Приведите формулу определения достоверности разности относительных величин.
177. От чего зависит величина ошибки репрезентативности?
178. Какие величины необходимы для определения ошибки репрезентативности средней величины?

179. Какие величины необходимы для определения ошибки

репрезентативности относительной величины?

180. В чем суть использования вероятности безошибочного прогноза? Приведите пример.

181. Для чего используется такой статистический метод, как достоверность разности между относительными величинами двух независимых статистических совокупностей?

182. Для чего используется такой статистический метод, как достоверность разности между средними величинами двух независимых статистических совокупностей?

183. Что такое предельно допустимая максимальная ошибка и её применение?

184. Какие статистические критерии характеризуют достоверность (репрезентативность) показателей?

185. Какие статистические критерии характеризуют достоверность (репрезентативность) средних величин?

ПЯТОЕ СВОЙСТВО СТАТИСТИЧЕСКОЙ СОВОКУПНОСТИ – ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ ПРИЗНАКАМИ

186. Дайте определение пятого свойства статистической совокупности, приведите примеры?

187. Перечислите основные виды взаимосвязи между явлениями или признаками, приведите примеры

188. Дайте определение функциональной связи и приведите примеры.

189. Для каких явлений характерна функциональная связь?

190. Дайте определение корреляционной связи и приведите примеры.

191. Для каких явлений характерна функциональная связь?
192. Для каких явлений характерна корреляционная связь?
193. Назовите методы определения коэффициента корреляции и дайте их характеристику.
194. Перечислите методы определения коэффициента корреляции.
195. Какие методы определения коэффициента корреляции используются при малом числе наблюдения?
196. Какой метод определения коэффициента корреляции при малом числе наблюдения является более точным?
197. Дайте характеристику направления корреляционной связи и приведите примеры.
198. Дайте характеристику силы корреляционной связи и приведите примеры.
199. Дайте характеристику достоверности корреляционной связи и приведите примеры.
200. Для чего необходимо определять ошибку коэффициента корреляции?
201. Перечислите критерии оценки коэффициента корреляции и их значение?
202. В каких случаях для определения коэффициента корреляции используется метод Спирмена?
203. Укажите методику вычисления коэффициента корреляции методом Спирмена.
204. В каких случаях для определения коэффициента корреляции используется метод Пирсона?

205. Укажите методику вычисления коэффициента корреляции методом Пирсона?
206. Что характеризует пятое свойство статистической совокупности, приведите примеры.
207. В каких случаях применяется стандартизация?
208. Что является основой стандартизации?
209. Какой обоснованный вывод позволяет сделать стандартизация?
210. Могут ли стандартизованные показатели применяться для оценки динамики явления?
211. Дайте определение стандартизации, приведите примеры.
212. Перечислите статистические критерии стандартизации.
213. В чем суть метода стандартизации, приведите примеры?
214. Назовите методы вычисления стандартизованных показателей.
215. На чем основано применение прямого метода стандартизации?
216. Перечислите этапы вычисления стандартизованных показателей при использовании прямого метода стандартизации.
217. В чем суть 1-го этапа стандартизации, приведите примеры.
218. В чем суть 2-го этапа стандартизации, приведите примеры.
219. В чем суть 3-го этапа стандартизации, приведите примеры.

220. В чем суть 4-го этапа стандартизации, приведите примеры.
221. В чем суть 5-го этапа стандартизации, приведите примеры.
222. Какую величину можно принять за стандарт, приведите примеры?
223. Что является результатом применения метода стандартизации?
224. Какие варианты соответствия интенсивных и стандартизованных показателей могут быть получены при проведении стандартизации?
225. С какой целью используются стандартизованные показатели в практической деятельности врача?
226. В каких случаях в здравоохранении используется метод стандартизации, приведите пример.

НАГЛЯДНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ

227. Для чего в медицине и здравоохранении используются таблицы?
228. Перечислите виды таблиц.
229. Дайте определение простой таблице.
230. Дайте определение групповой таблице
231. Дайте определение комбинационной таблице
232. В чем состоит отличие простой и групповой таблиц?
233. В чем состоит принципиальное отличие комбинационной таблицы и групповой?

234. Дайте определение статистическому подлежащему, приведите примеры.
235. Дайте определение статистическому сказуемому, приведите примеры.
236. Перечислите правила составления таблиц.
237. Сколько может быть статистических подлежащих в групповой таблице?
238. Сколько может быть статистических сказуемых в групповой таблице?
239. Сколько может быть статистических подлежащих в комбинационной таблице?
240. Сколько может быть статистических сказуемых в комбинационной таблице?
241. Дайте определение типологической группировке статистического материала.
242. Приведите примеры типологических группировок.
243. Дайте определение вариационной группировке статистического материала.
244. Приведите примеры вариационных группировок.
245. В каких случаях составляется простая таблица?
246. В каких случаях составляются групповые и комбинационные таблицы?
247. Для чего используются графические изображения?
248. Перечислите основные виды графических изображений и приведите примеры.
249. Из каких элементов состоит графическое изображение?

250. Перечислите, в каких случаях используется линейная диаграмма и приведите пример.
251. Перечислите правила построения линейной диаграммы и приведите пример.
252. Перечислите, в каких случаях используется столбиковая диаграмма, приведите пример.
253. Правила построения столбиковой диаграммы и приведите пример.
254. Перечислите, в каких случаях используется внутрестолбиковая диаграмма, приведите пример.
255. Перечислите правила построения внутрестолбиковой диаграммы и приведите пример.
256. Перечислите, в каких случаях используется секторная диаграмма, приведите пример.
257. Перечислите правила построения секторной диаграммы и приведите пример.
258. Перечислите, в каких случаях применяется радиальная диаграмма, приведите пример.
259. Как графически изображаются экстенсивные показатели и приведите пример?
260. Как графически изображаются интенсивные показатели и приведите пример?
261. Как графически изображаются показатели соотношения и приведите пример?
262. Перечислите виды диаграмм для изображения структуры заболеваемости населения и приведите пример.
263. Перечислите виды диаграмм для изображения структуры смертности, приведите пример.

264. Перечислите виды диаграммы для изображения динамики процесса, приведите пример.
265. Какой вид диаграммы используется при изображении информации в отдельных регионах, и приведите пример?
266. Перечислите требования к оформлению графических изображений.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ СТАТИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

267. Перечислите виды статистических исследований.
268. Дайте определение социально-гигиеническим исследованиям и приведите пример.
269. Дайте определение клинико-социальным исследованиям и приведите пример.
270. Назовите методы, которые применяются при проведении социально-гигиенических и клинико-социальных исследований.
271. Назовите цель проведения медико-статистических исследований.
272. Перечислите этапы статистического исследования.
273. Какие элементы являются составной частью первого этапа статистического исследования?
274. Какие составные части содержит программа статистического исследования?
275. Какие элементы включает в себя план статистического исследования?
276. Дайте определение единице наблюдения.
277. Для чего используются статистические методы?
278. Назовите основы выборочного метода.

279. При каких условиях выборку можно считать репрезентативной?

280. Какими способами можно определить среднеквадратическое отклонение при расчете необходимого объема наблюдений?

281. По какой формуле рассчитывается необходимый объем наблюдений для средних величин?

282. Какие величины необходимы для определения необходимого объема наблюдений для средних величин?

283. Где взять значение среднего квадратического отклонения при проведении статистического исследования?

284. По какой формуле рассчитывается необходимый объем наблюдений для относительных величин?

285. Какие величины необходимы для определения необходимого объема наблюдений для относительных величин?

286. Где взять значение относительного показателя при проведении статистического исследования?

287. Как влияет величина допустимой предельной ошибки на необходимый объем наблюдений?

288. Как влияет величина доверительной вероятности (P) на необходимый объем наблюдений?

289. Что представляет собой выборочная карта?

290. Как получить сведения об условиях и образе жизни?

291. Перечислите правила разработки анкеты.

292. Назовите виды вопросов, используемых при составлении анкет и приведите их примеры.
293. Перечислите виды анкет и приведите примеры их использования.
294. Какие части выделяются в анкете, приведите примеры.
295. Что собой представляют проверочные вопросы, приведите примеры.
296. Перечислите содержание II этапа статистического исследования.
297. Перечислите элементы III этапа статистического исследования.
298. Перечислите содержание IV этапа статистического исследования?
299. Перечислите необходимые условия для проведения IV этапа статистического исследования.
300. Перечислите формы внедрения результатов статистического исследования в практику при проведении клинических исследований.
301. Перечислите формы внедрения результатов статистического исследования в практику при проведении исследований в организации здравоохранения.
302. Перечислите основные элементы статистического анализа
303. Перечислите ошибки статистического анализа.
304. Какие ошибки можно отнести к методическим ошибкам статистического анализа?
305. Какие ошибки можно отнести к ошибкам, связанным с неправильной оценкой результатов исследования?

306. Какие ошибки статистического анализа можно отнести к логическим ошибкам статистического анализа?

Задание 1.

Медицинская документация городской поликлиники

1.	Какое значение имеет медицинская карта амбулаторного больного?
2.	Кто заполняет медицинскую карту амбулаторного больного?
3.	Какие данные регистрируются в талоне амбулаторного пациента?
4.	На кого заполняется контрольная карта диспансерного наблюдения?
5.	Где храниться контрольная карта диспансерного наблюдения?
6.	В каких случаях и кто заполняет экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку?
7.	В каких случаях и кто заполняет извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом рака или другого злокачественного новообразования?
8.	Кто заполняет листок нетрудоспособности?
9.	Где хранятся бланки листов нетрудоспособности?

10.	В каких случаях и как заполняется талон уточненного диагноза?
11.	Какова роль амбулаторно-поликлинических учреждений в системе организации лечебно-профилактической помощи населению?
12.	Каковы особенности работы врача в поликлинике по сравнению с работой врача в стационаре?
13.	Перечислите принципы оказания амбулаторно-поликлинической помощи городскому населению?
14.	В чем сущность участкового принципа организации поликлинической помощи?
15.	Каковы размеры терапевтического участка?
16.	Врачи каких лечебно-профилактических учреждений строят свою работу по участковому принципу?
17.	Какова организационная структура городской поликлиники?
18.	Назовите основные задачи городской поликлиники?
19.	Перечислите основные кабинеты, входящие в состав лечебно-профилактического отделения поликлиники.

20.	Назовите основные разделы работы и элементы деятельности участкового врача-терапевта.
21.	Перечислите основные виды учетных документов, заполняемых в городской поликлинике.

Задание 3.

Медицинская документация городской больницы

1.	Какой документ заполняется при обнаружении впервые злокачественного новообразования?
2	Перечислите документацию, которую ведет врач стационара
3	Какой документ регламентирует ведение медицинской документации?
4	Какой документ является основным медицинским документом стационара и составляется на каждого поступившего в стационар больного?
5	Какое значение имеет медицинская карта стационарного больного?
6	Где хранится медицинская карта стационарного больного после выписки больного?
7	Какой вид документа заполняется при выявлении у больного инфекционного заболевания?

8	Какое значение имеет статистическая карта выбывшего из стационара?
9	Какой документ заполняется при обнаружении впервые туберкулеза?
10	Какие медицинские документы стационара имеют статистическое значение?
11	Какой документ служит для взаимной информации амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений?
12	Какой документ заполняется при обнаружении инфекционного заболевания?
13	Каковы функции листка ежедневного учета движения больных и коечного фонда стационара
14	Перечислите параклинические подразделения городской больницы.
15	Какой документ и кем заполняется в случае смерти больного в стационаре?

Задание 2.

Показатели деятельности городской поликлиники

1.	Назовите формы годового отчета, которая лежит в основе анализа деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений?
----	---

2.	Перечислите разделы годового отчета для вычисления показателей деятельности поликлиники
3.	Перечислите показатели, используемые для оценки деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений
4.	Перечислите показатели деятельности поликлиники, которые можно вычислить на основании данных, представленных в разделе годового отчета "Штаты" (форма 30)
5.	Приведите методику расчета коэффициента совместительства
6.	Приведите методику расчета показателя укомплектованности врачами
7.	Перечислите таблицы из годового отчета деятельности поликлиники (ф.№30), которые используются для вычисления показателя укомплектованности врачами
8.	Перечислите таблицы из годового отчета деятельности поликлиники (ф.№30), которые используются для вычисления коэффициента совместительства?
9.	Приведите оценку показателя укомплектованности врачами, которая используется при характеристике деятельности поликлиники
10.	Приведите оценку коэффициента совместительства врачами, которая используется при характеристике деятельности поликлиники
11.	Приведите методику расчета числа посещений на 1 занятую должность участкового врача в год?

12.	Перечислите таблицы из годового отчета деятельности поликлиники (ф.№30), которые используются для вычисления показателя «число посещений на 1 занятую должность врача в год»
13.	Приведите методику расчета среднего числа посещений к врачам на 1 жителя в год
14.	Приведите методику расчета показателя охвата населения профилактическими осмотрами
15.	Перечислите таблицы из годового отчета деятельности поликлиники (ф.№30), которые используются для вычисления показателя охвата населения профилактическими осмотрами?
16.	Укажите нормативы при оценке показателя охвата населения профилактическими осмотрами
17.	Перечислите показатели, используемые для оценки деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений?

Задание 4

Показатели деятельности городской больницы

1.	Назовите структуру городской больницы
2.	Назовите основные больничные учреждения, оказывающие стационарную помощь

3.	Назовите основные задачи городской больницы
4.	Каким образом обеспечивается преемственность в работе поликлиники и стационара
5.	Перечислите основные отделения городской больницы
6.	Назовите функции приемного отделения городской больницы
7.	Перечислите основные функции врача –терапевта отделения городской больницы
8.	Назовите основные разделы годового отчета городской больницы
9.	Перечислите основные показатели, характеризующие деятельность городской больницы
10.	Приведите методику вычисления показателя «оборот койки»
11.	Приведите методику вычисления «число проведенных койко-дней»
12.	Приведите методику вычисления «средняя длительность пребывания на койке»
13.	Дайте определение показателя «оборот койки»
14.	Дайте определение «число проведенных койко-дней»

15.	Дайте определение «средняя длительность пребывания на койке»
16.	Назовите рекомендуемые показатели «оборота койки»
17.	Назовите рекомендуемые показатели «средней длительности пребывания на койке»
18.	Назовите рекомендуемые показатели «среднего числа дней работы койки в году»

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Зачетный билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.31 Общественное здоровье и здравоохранение
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология
направленность (профиль) Стоматология

Билет № 1

для проведения зачета по дисциплине

«Общественное здоровье и здравоохранение»

по направлению подготовки (специальности) «Стоматология»:

1. Какими показателями характеризуется индивидуальная характеристика стоматологической заболеваемости?

2. Дайте определение естественного движения населения.

3. На каком этапе статистического исследования составляются таблицы?

4. Что такое медиана?

5. Цель второго этапа стандартизации?

6. Назовите общие показатели деятельности стоматологического отделения поликлиники.

7. Назовите основные задачи стоматологической поликлиники.

8. У пациентов с огнестрельными ранениями челюстно-лицевой области, прооперированных в первые сутки от начала ранения, послеоперационные осложнения наблюдались у $12,8\% \pm 2,7\%$, среди прооперированных на 6-7 сутки – осложнения наблюдались $23,3\% \pm 3,1\%$.

Достоверны ли различия в двух рассматриваемых группах?

Сделайте обоснованный вывод.

9. Составьте макет комбинационной таблицы, имея следующие данные: распределение случаев перинатальной смертности в зависимости от числа наблюдений женщин во время беременности (до 3-х, 4-7, 8-12 раз), семейного положения (замужем, одинокие) и возраста матери (до 20 лет, 20-24, 25-29, 30-34, 35-39, 40 и старше).

10. В городе Н. Российской Федерации родилось живыми 15 000 детей, мёртвыми – 61 ребёнок. Умерло 95 детей в возрасте до 1 года, в том числе 68 в течение первых 28 дней, 42 в течение первых 168 часов жизни.

Во время беременности, родов и в течение 42 дней после родов умерли 2 женщины.

На основании представленных данных необходимо вычислить материнскую смертность, младенческую смертность, неонатальную смертность, раннюю неонатальную смертность, перинатальную смертность.

Сделайте обоснованный вывод.

Заведующий кафедрой _____

Полунина Н.В.

Заведующий Полунина Наталья Валентиновна

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения имени академика Ю.П. Лисицына

ИПМ

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Требования к оформлению реферата

Общие требования к оформлению реферата

1) Общий объем работы

По общему объему работы рекомендуется ориентироваться на 15-20 страниц.

2) Формат оформления

Текст реферата должен быть легко читаемым. Он печатается на одной стороне стандартного листа белой односторонней бумаги формата А4. При печати необходимо использовать полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman Cyr (14 пунктов) и оставлять поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Сноски и примечания рекомендуется печатать тем же типом шрифта, но меньшего размера (10 пунктов), при том же межстрочном интервале. Заголовки структурных частей работы необходимо оформлять согласно правилам рубрикации текста, заголовки к иллюстративному материалу – согласно требованиям к оформлению иллюстративного материала. Остальной текст должен быть выровнен по ширине. Каждая страница текста должна содержать приблизительно 1800 знаков (30 строк по 60 знаков в строке, считая каждый знак препинания и пробел между словами также за печатный знак).

3) Нумерация страниц

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами. Нумерация страниц работы начинается с титульного листа, при этом соблюдается сквозная нумерация по всему тексту, включая

приложения. На титульном листе номер страницы не ставится. Нумероваться страницы должны внизу листа по центру или в правом нижнем углу.

4) Структура реферата

1. Титульный лист

Вверху страницы по центру указывается название учебного заведения (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России), ниже по центру – название кафедры.

В середине страницы по центру заглавными буквами пишется название реферата; ниже справа – фамилия и инициалы исполнителя с указанием факультета и номера группы, ниже – фамилия и инициалы преподавателя; внизу страницы по центру – город и год написания.

2. Оглавление

Пример оформления оглавления:

Введение 1

Основная часть

1. 2

2. 4

Заключение 10

Список литературы 11

Приложения 12

3. Текст реферата (введение, основная часть и заключение).

а) Введение содержит краткое обоснование темы, ее место в соответствующем разделе общественной жизни и научной разработке.

б) Основная часть содержит:

- материал, формируемый с учетом специфики работы, отобранный для раскрытия темы реферата;
- цитируемые источники (нормативные документы) и научные произведения (монографии, публикации в журналах, коллективные труды) указываются в построчных сносках с указанием на библиографию.

Линденбратен А. Л. предлагает критерии и индикаторы для оценки качества организации медицинской помощи [1, с. 21].

Требования к наглядным материалам:

- наглядные материалы (рисунки, фотографии, графики, диаграммы, таблицы) должны иметь сквозную нумерацию и обязательные ссылки в тексте.

в) Заключение содержит выводы по разделам и подводит итог по реферативному исследованию.

4. Список литературы:

- используемая литература должна быть актуальной;
- ссылка на интернет-ресурсы должна содержать авторские данные, название статьи, сайта, дату обращения;
- список литературы формируется по рубрикам: источники, литература, электронный ресурс – в алфавитном порядке со сквозной нумерацией; должен содержать не менее пяти позиций.

Литература

1. Линденбратен А. Л. Качество организации медицинской помощи и критерии для его оценки. - Бюллетень Национального научно-исследовательского института общественного здоровья РАМН. 2013. № 2. С. 20-23.

Электронный ресурс

2. Решетников А. В. Экономика здравоохранения - <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

5. Приложения (таблицы, схемы, рисунки и т.д.).

Темы рефератов:

1. Теория фрейдизма и неопрейдизма
2. Мальтузианство. Неомальтузианство. Теория “оптимума населения”
3. Теория стресса и общего адаптационного синдрома Г. Селье
4. Теории неогиппократизма и биотипологии
5. Теория конвергенции общественных систем и здравоохранения
6. Теория “факторов”, “порочного круга” нищеты и болезней
7. Современные проблемы врачебной этики и медицинской деонтологии
8. История страховой системы здравоохранения
9. Страховая медицина в зарубежных странах в настоящее время
10. Социальное и медицинское страхование в Российской Федерации
11. Обязательное медицинское страхование в России
12. Добровольное медицинское страхование в России
13. Предпринимательство в здравоохранении
14. Управление в системе здравоохранения
15. Основы экономики здравоохранения
16. Современное состояние финансирования здравоохранения
17. Маркетинг в здравоохранении

18. Основные подходы к контролю качества в здравоохранении
19. Оценка эффективности деятельности медицинских организаций

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему итоговому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

При подготовке к зачету необходимо

Для подготовки к зачету обучающемуся следует изучить учебный материал дисциплины:

- ознакомиться со списком вопросов и заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- повторить схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или презентаций), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование;
- письменного выполнения ситуационных задач;
- подготовки тематических сообщений и выступлений (рефератов).

Другое

При подготовке к письменному решению практических (ситуационных) задач по билетам следует:

- ознакомиться со списком вопросов и практических заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- повторить практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

Перечень тем рефератов

1. Теория фрейдизма и неопрейдизма
2. Мальтузианство. Неомальтузианство. Теория “оптимума населения” 3. Теория стресса и общего адаптационного синдрома Г. Селье
4. Теории неогиппократизма и биотипологии
5. Теория конвергенции общественных систем и здравоохранения
6. Теория “факторов”, “порочного круга” нищеты и болезней
7. Современные проблемы врачебной этики и медицинской деонтологии
8. История страховой системы здравоохранения
9. Страховая медицина в зарубежных странах в настоящее время
10. Социальное и медицинское страхование в Российской Федерации 11. Обязательное медицинское страхование в России
12. Добровольное медицинское страхование в России
13. Предпринимательство в здравоохранении
14. Управление в системе здравоохранения
15. Основы экономики здравоохранения
16. Современное состояние финансирования здравоохранения
17. Маркетинг в здравоохранении
18. Основные подходы к контролю качества в здравоохранении
19. Оценка эффективности деятельности медицинских организаций

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для медицинских вузов, Полунина Н. В., 2010	Экспертиза трудоспособности Организация медицинской помощи населению Экономика и управление здравоохранением Основы медицинской статистики Общественное здоровье и факторы, его определяющие Общие вопросы	462	
2	Public health and health organization: handbook, Polunina N. V., Alsabunchi A. A., Polunin V. S., 2019	Экспертиза трудоспособности Организация медицинской помощи населению Экономика и управление здравоохранением Основы медицинской статистики Общественное здоровье и факторы, его определяющие Общие вопросы	80	

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://eor.edu.ru>
2. <http://www.elibrary.ru>
3. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
4. <http://www.medlinks.ru> (информационно-аналитическое издание, посвященное важнейшим направлениям здравоохранения)
5. <http://www.books-up.ru> (электронная библиотечная система);
6. <http://www.biblioclub.ru> (электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Пирогова)
7. <http://www.mednet.ru> (информационно-аналитический сайт Центрального НИИ организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития РФ)
8. <http://www.gks.ru> (сайт федеральной службы государственной статистики РФ);

9. 9. [http:// www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru) (сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ)
10. 10. [http:// www.zdravinform.ru](http://www.zdravinform.ru)(электронная библиотека)
11. 11. [http:// www.ozizdrav.ru](http://www.ozizdrav.ru) (журнал Общественное здоровье и здравоохранение)
12. 12. [http:// www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru) (Федеральный Фонд обязательного медицинского страхования)
13. 13. [http:// www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) (сайт нормативно-правовых и законодательных актов, регулирующих деятельность учреждений здравоохранения и медицинских сотрудников и организаций)

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. MS Office (Excel)
4. Microsoft Office (Word)
5. MS Office (Power Point)
6. Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Проектор мультимедийный, Столы, Ноутбук, Экран для проектора, Доска интерактивная, Стулья
2	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Столы, Ноутбук, Доска интерактивная, Стулья
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован

печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий _____ кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос письменный	Опрос письменный	ОП
Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА