

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт стоматологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Копецкий Игорь Сергеевич

**Доктор медицинских наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.37 Пародонтология

**для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности**

**31.05.03 Стоматология
направленность (профиль)**

Стоматология

Год начала подготовки - 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.37 Пародонтология (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

Направленность (профиль): Стоматология.

Форма обучения: очная.

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
-----------	---------------------------	---------------------------	-----------	--------------

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
----------	---------------------------	---------------------------	-----------	--------------

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Кафедра терапевтической стоматологии ИС»
протокол от «___» _____ № _____

Зав. кафедрой
Копецкий Игорь Сергеевич
Доктор медицинских наук,
Профессор

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом

« _____ »
протокол от «___» _____ 20__ № _____

Директор Института
Копецкий Игорь Сергеевич
Доктор медицинских наук,
Профессор

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель: получение обучающимися системы теоретических и практических знаний, необходимых для оказания амбулаторной стоматологической помощи пациентам с заболеваниями пародонта.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- - развить навыки и умения, необходимые для выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний пародонта
- - сформировать систему знаний в сфере методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями пародонта
- - сформировать способность студента планировать и определять показания для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пародонта
- - формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями пародонта в амбулаторно-поликлинических условиях

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пародонтология» изучается в 9 семестре(ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины и практики: Совершенствование эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний; Анатомия человека; Фармакология; Судебная медицина; Фармакотерапия заболеваний ЧЛО; Медицина катастроф; Философия; Гигиена; Латинский язык; 3-D моделирование и наноматериалы в стоматологии; Хирургическая анатомия ЧЛО; Патофизиология; Общественное здоровье и здравоохранение; Внутренние болезни, клиническая фармакология; Ортодонтия и детское протезирование; Топографическая анатомия головы и шеи; Онкостоматология; Гнатология; Педиатрия; История медицины; Хирургия полости рта; Химия; Современные технологии в стоматологии; Физическая культура: общая физическая подготовка; Биохимия; Физика, математика; Профилактика стоматологических заболеваний; Офтальмология; Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Детская стоматология; Медицинская информатика; Иностранный язык; Нормальная физиология; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Воспалительные заболевания ЧЛО; Современные методы протезирования при атрофии альвеолярных отростков челюстей; Эпидемиология; Зубопротезирование (простое протезирование); Общая хирургия, хирургические болезни; Психологические аспекты работы врача-стоматолога; Протезирование при полном отсутствии зубов; Деформация зубных рядов в результате частичной потери зубов; Безопасность жизнедеятельности; Иностранный язык в профессиональной сфере; Основы отношений врач-пациент; Современные подходы к консервативному лечению заболеваний пародонта; Биология; История России; Иммунология; Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; Биоэтика; Детская челюстно-лицевая хирургия; Гистология, эмбриология, цитология; Психиатрия и наркология; Материаловедение; Биология развития переднего отдела пищеварительной трубки; Эндодонтия; Физическая культура: игровые виды спорта и единоборства; Заболевания головы и шеи; Оториноларингология; Челюстно-лицевая хирургия и гнатическая хирургия; Дентальная имплантология; Инфекционные болезни, фтизиатрия; Физическая культура и спорт; Психология и педагогика; Микробиология, вирусология; Медицинское право и пациентоориентированность; Медицинская реабилитация; Пропедевтика стоматологических заболеваний; Этика и правовые аспекты в работе врача-стоматолога; Лучевая диагностика; Неотложные состояния в стоматологии; Патологическая анатомия; Помощник врача стоматолога (гигиениста); Помощник палатной и процедурной медицинской сестры; Помощник врача стоматолога (хирурга); Помощник врача стоматолога (детского); Реставрация жевательной и фронтальной группы зубов современными композитными материалами; Помощник врача стоматолога (терапевта); Современные методики механической обработки и obturации корневых каналов; Помощник врача стоматолога (ортопеда).

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Научно-исследовательская работа.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

9 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	
ОПК-2.ИД1 Способен анализировать причины возникновения профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов и конфликтных ситуаций в стоматологии	Знать: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности
	Уметь: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ОПК-4.ИД1 Способен анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности	Знать: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;
	Уметь: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний;
ПК-1 Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	
ПК-1.ИД1 Проводит первичный и /или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза.	Знать: Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов
	Уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний Осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
ПК-2 Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	
ПК-2.ИД1 Организует оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	Знать: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями
	Уметь: Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-5 Способен к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	
ПК-5.ИД1 Формирует у пациентов (их родственников / законных	Знать: Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек	Уметь: Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: основные принципы критического анализа
	Уметь: осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			9
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		54	54
Лекционное занятие (ЛЗ)		8	8
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		42	42
Коллоквиум (К)		4	4
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		54	54
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		30	30
Подготовка истории болезни		14	14
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических задании проектного, творческого и др. типов)		10	10
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		9	9
Экзамен (Э)**		9	9
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА)**		27	27
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	144	144
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 36	4,00	4,00

** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме экзамена организуется в рамках экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов. Время на подготовку к экзамену и его прохождение устанавливается учебным планом образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

9 семестр

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Структурная биология пародонта. Возрастные особенности тканей пародонта			
1	ОПК-2.ИД1, ОПК-4.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, УК-1.ИД1, ПК-5.ИД1	Тема 1. 1.1. Десна, эпителиальное прикрепление. Межзубные промежутки 1.2. Цемент зуба, периодонт, альвеолярная кость 1.3. Крово- и лимфообращение, иннервация. Функции 1.4. Возрастные изменения тканей пародонта	1.1. Десна, эпителиальное прикрепление. Межзубные промежутки 1.2. Цемент зуба, периодонт, альвеолярная кость 1.3. Крово- и лимфообращение, иннервация. Функции 1.4. Возрастные изменения тканей пародонта
Раздел 2. Этиология, эпидемиология и патогенез заболеваний пародонта			
1	ПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-5.ИД1, УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1	Тема 1. 2.1. Предрасполагающие факторы, клинические классификации (МКБ, ВОЗ, EuroPerio 2017) 2.2. Микробная ротовая биопленка, микробные комплексы. Пародонтопатогены. Механизмы повреждения пародонта. 2.3. Назубные отложения: виды, особенности образования.	2.1. Предрасполагающие факторы, клинические классификации (МКБ, ВОЗ, EuroPerio 2017) 2.2. Микробная ротовая биопленка, микробные комплексы. Пародонтопатогены. Механизмы повреждения пародонта. 2.3. Назубные отложения: виды, особенности образования.
2	ПК-1.ИД1, УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-2.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-5.ИД1	Тема 2. 2.4. Компоненты иммунной системы. Реакция организма на внедрение пародонтопатогенов. Воспаление тканей пародонта. Образование пародонтального кармана 2.5. Невоспалительные заболевания пародонта (опухоли и опухолеподобные образования). Травматическая окклюзия.	2.4. Компоненты иммунной системы. Реакция организма на внедрение пародонтопатогенов. Воспаление тканей пародонта. Образование пародонтального кармана 2.5. Невоспалительные заболевания пародонта (опухоли и опухолеподобные образования). Травматическая окклюзия, функциональная перегрузка зубочелюстной системы. Рецессия десны. Предрасполагающие факторы и причины. Патогенез.
Раздел 3. Диагностика заболеваний пародонта			
1	УК-1.ИД1, ОПК-2.ИД1, ОПК-4.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1	Тема 1. 3.1. Структура диагноза. Клинические субъективные методы обследования. Опрос, анкетирование 3.2. Клинические объективные методы обследования. Пародонтальный статус. Компьютерная диагностика. Клинические пробы и индексы. 3.3. Рентгенологические методы	3.1. Структура диагноза. Клинические субъективные методы обследования. Опрос, анкетирование 3.2. Клинические объективные методы обследования. Пародонтальный статус. Компьютерная диагностика. Клинические пробы и индексы. 3.3. Рентгенологические методы обследования пародонта. Внутриротовая рентгенография, ортопантомография, радиовизиография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография 3.4. Общемедицинские анализы и тесты для выявления сопутствующей патологии и подготовки к хирургическому лечению 3.5. Функциональные и лабораторные методы исследования при заболеваниях пародонта
Раздел 4. Основные принципы лечения заболеваний пародонта			
1	ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-5.ИД1, УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-2.ИД1	Тема 1. 4.1. Организация лечебно-профилактической помощи больным с заболеваниями пародонта. 4.2. Этапы комплексного лечения воспалительных заболеваний пародонта 4.3. Диспансеризация больных с патологией пародонта 4.4. Мотивация пациентов на лечение и профилактику.	4.1. Организация лечебно-профилактической помощи больным с заболеваниями пародонта. 4.2. Этапы комплексного лечения воспалительных заболеваний пародонта 4.3. Диспансеризация больных с патологией пародонта 4.4. Мотивация пациентов на лечение и профилактику.
Раздел 5. Гигиена полости рта у пародонтологических больных. Медикаментозное лечение воспалительных заболеваний пародонта			
1	ПК-5.ИД1, ОПК-2.ИД1, ОПК-4.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, УК-1.ИД1	Тема 1. 5.1. Этапы индивидуальной гигиены полости рта, ее особенности у больных с патологией пародонта. 5.2. Средства индивидуальной гигиены полости рта и их особенности для больных с патологией пародонта. 5.3. Техники индивидуальной гигиены полости рта.	5.1. Этапы индивидуальной гигиены полости рта, ее особенности у больных с патологией пародонта. 5.2. Средства индивидуальной гигиены полости рта и их особенности для больных с патологией пародонта. 5.3. Техники индивидуальной гигиены полости рта 5.4. Интердентальные средства индивидуальной гигиены 5.5. Основные средства адьювантной терапии. Местное медикаментозное лечение воспалительных заболеваний пародонта.
2	УК-1.ИД1, ОПК-2.ИД1, ОПК-4.ИД1, ПК-1.ИД1	Тема 2. 5.6. Профессиональная гигиена полости рта: цель, задачи, методы, инструменты, аппараты. 5.7.	5.6. Профессиональная гигиена полости рта: цель, задачи, методы, инструменты, аппараты. 5.7. Протоколы профессиональной гигиены полости рта 5.8. Общее

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
	ПК-2.ИД1, ПК-5.ИД1	Протоколы профессиональной гигиены полости рта 5.8.Общее медикаментозное лечение заболеваний пародонта. Антибактериальная, противовоспалительная терапия, витаминотерапия.	медикаментозное лечение заболеваний пародонта. Антибактериальная, противовоспалительная терапия, витаминотерапия, десенсибилизирующие, иммуностимулирующие препараты и др.
Раздел 6. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта			
1	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-5.ИД1, ОПК-2.ИД1, ПК-1.ИД1	Тема 1. 6.1. Введение в пародонтальную хирургию. Показания и противопоказания к вмешательству. Виды, методы, инструменты и материалы. 6.2. Неотложные состояния в пародонтологии. Удаление зубов при заболеваниях пародонта. Показания.	6.1. Введение в пародонтальную хирургию. Показания и противопоказания к вмешательству. Виды, методы, инструменты и материалы. 6.2. Неотложные состояния в пародонтологии. Удаление зубов при заболеваниях пародонта. Показания. 6.3. Резективные методы лечения: гингивэктомия и гингивопластика, апикальное перемещение лоскута, гимисекция, ампутация корня 6.4. Репаративные методы лечения: кюретаж, поддесневая инструментация, лоскутные операции. 6.5. Регенеративные методы лечения: направленная тканевая и костная регенерация. Остеопластические материалы. Мембраны.
2	УК-1.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-5.ИД1, ОПК-2.ИД1, ОПК-4.ИД1	Тема 2. 6.6. Мукогингивальная хирургия: вестибулопластика, френулопластика, пластика рецессии десны. 6.7. Формирование компетенций по хирургической пародонтологии.	6.6. Мукогингивальная хирургия: вестибулопластика, френулопластика, пластика рецессии десны. 6.7. Формирование компетенций по хирургической пародонтологии.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***				
					КП	ОК	РЗ	ПКН	ИБ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9 семестр									
Раздел 1. Структурная биология пародонта. Возрастные особенности тканей пародонта									
Тема 1. 1.1. Десна, эпителиальное прикрепление. Межзубные промежутки 1.2. Цемент зуба, периодонт, альвеолярная кость 1.3. Крово- и лимфообращение, иннервация. Функции 1.4. Возрастные изменения тканей пародонта									
1	КПЗ	1.1. Десна, эпителиальное прикрепление. Межзубные промежутки 1.2. Цемент зуба, периодонт, альвеолярная кость 1.3. Крово- и лимфообращение, иннервация. Функции 1.4. Возрастные изменения тканей пародонта	5	Т	1	1		1	
Раздел 2. Этиология, эпидемиология и патогенез заболеваний пародонта									
Тема 1. 2.1. Предрасполагающие факторы, клинические классификации (МКБ, ВОЗ, EuroPerio 2017) 2.2. Микробная ротовая биопленка, микробные комплексы. Пародонтопатогены. Механизмы повреждения пародонта. 2.3. Назубные отложения: виды, особенности образования.									
2	ЛЗ	Этиология и патогенез заболеваний пародонта.	2	Д	1	1		1	
3	КПЗ	2.1. Предрасполагающие факторы, клинические классификации (МКБ, ВОЗ, EuroPerio 2017) 2.2. Микробная ротовая биопленка, микробные комплексы. Пародонтопатогены. Механизмы повреждения пародонта. 2.3. Назубные отложения: виды, особенности образования.	5	Т	1	1		1	
Тема 2. 2.4. Компоненты иммунной системы. Реакция организма на внедрение пародонтопатогенов. Воспаление тканей пародонта. Образование пародонтального кармана 2.5. Невоспалительные заболевания пародонта (опухоли и опухолеподобные образования). Травматическая окклюзия.									
4	КПЗ	2.4. Компоненты иммунной системы. Реакция организма на внедрение пародонтопатогенов. Воспаление тканей пародонта. Образование пародонтального кармана 2.5. Невоспалительные заболевания пародонта (опухоли и опухолеподобные образования). Травматическая окклюзия.	5	Т	1	1		1	
Раздел 3. Диагностика заболеваний пародонта									
Тема 1. 3.1. Структура диагноза. Клинические субъективные методы обследования. Опрос, анкетирование 3.2. Клинические объективные методы обследования. Пародонтальный статус. Компьютерная диагностика. Клинические пробы и индексы. 3.3. Рентгенологические методы									
5	ЛЗ	Диагностика заболеваний пародонта	2	Д	1	1		1	
6	КПЗ	3.1. Структура диагноза. Клинические субъективные методы обследования. Опрос, анкетирование 3.2. Клинические объективные методы обследования. Пародонтальный статус. Компьютерная диагностика. Клинические пробы и индексы. 3.3. Рентгенологические методы	4	Т	1	1	1	1	
Раздел 4. Основные принципы лечения заболеваний пародонта									
Тема 1. 4.1. Организация лечебно-профилактической помощи больным с заболеваниями пародонта. 4.2. Этапы комплексного лечения воспалительных заболеваний пародонта 4.3. Диспансеризация больных с патологией пародонта 4.4. Мотивация пациентов на лечение и профилактику.									
7	КПЗ	4.1. Организация лечебно-профилактической помощи больным с заболеваниями пародонта. 4.2. Этапы комплексного лечения воспалительных заболеваний пародонта 4.3. Диспансеризация больных с патологией пародонта 4.4. Мотивация пациентов на лечение и профилактику.	4	Т	1	1	1	1	
Раздел 5. Гигиена полости рта у пародонтологических больных. Медикаментозное лечение воспалительных заболеваний пародонта									
Тема 1. 5.1. Этапы индивидуальной гигиены полости рта, ее особенности у больных с патологией пародонта. 5.2. Средства индивидуальной гигиены полости рта и их особенности для больных с патологией пародонта. 5.3. Техники индивидуальной гигиены полости рта.									
8	КПЗ	5.1. Этапы индивидуальной гигиены полости рта, ее особенности у больных с патологией пародонта. 5.2. Средства индивидуальной гигиены полости рта и их особенности для больных с патологией пародонта. 5.3. Техники индивидуальной гигиены полости рта.	4	Т	1	1	1	1	

№ п /п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***				
					КП	ОК	РЗ	ПКН	ИБ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Тема 2. 5.6.Профессиональная гигиена полости рта: цель, задачи, методы, инструменты, аппараты. 5.7.Протоколы профессиональной гигиены полости рта 5.8.Общее медикаментозное лечение заболеваний пародонта. Антибактериальная, противовоспалительная терапия, витаминотерапия.									
9	ЛЗ	Консервативные методы лечения заболеваний пародонта. Гигиена полости рта у пародонтологических больных. Медикаментозное лечение воспалительных заболеваний пародонта.	2	Д	1	1	1	1	
10	КПЗ	5.6.Профессиональная гигиена полости рта: цель, задачи, методы, инструменты, аппараты. 5.7.Протоколы профессиональной гигиены полости рта 5.8.Общее медикаментозное лечение заболеваний пародонта. Антибактериальная, противовоспалительная терапия, витаминотерапия.	5	Т	1	1	1	1	
Раздел 6. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта									
Тема 1. 6.1. Введение в пародонтальную хирургию. Показания и противопоказания к вмешательству. Виды, методы, инструменты и материалы. 6.2. Неотложные состояния в пародонтологии. Удаление зубов при заболеваниях пародонта. Показания.									
11	ЛЗ	Хирургические методы лечения заболеваний пародонта	2	Д	1	1	1	1	
12	КПЗ	6.1. Введение в пародонтальную хирургию. Показания и противопоказания к вмешательству. Виды, методы, инструменты и материалы. 6.2. Неотложные состояния в пародонтологии. Удаление зубов при заболеваниях пародонта. Показания.	5	Т	1	1	1	1	
Тема 2. 6.6. Мукогингивальная хирургия: вестибулопластика, френулопластика, пластика рецессии десны. 6.7. Формирование компетенций по хирургической пародонтологии.									
13	КПЗ	6.6. Мукогингивальная хирургия: вестибулопластика, френулопластика, пластика рецессии десны. 6.7. Формирование компетенций по хирургической пародонтологии.	5	Т	1	1	1	1	
14	К	Коллоквиум по всем разделам.	2	Р	1	1	1	1	
15	К	Защита истории болезни	2	Р	1	1	1	1	1
16	Э	экзамен	9	ПА	1	1			
		Всего в семестре	63		15	15	10	15	1
		Всего по дисциплине	63		15	15	10	15	1

(* , ** , *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование	Содержание
КОНТРОЛЬ		практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ)	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК		+	+
3	Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ		+	
4	Проверка контрольных нормативов	Проверка нормативов	ПKN		+	
5	Подготовка учебной истории болезни	История болезни	ИБ			+

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма промежуточной аттестации****	Форма проведения промежуточной аттестации
1	2	3
9 семестр	Экзамен	Контроль присутствия, Опрос комбинированный

Условные обозначения ****

Формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование
Экзамен	Экзамен Э

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена

9 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценок
«неудовлетворительно»	в том случае, если обучающийся: - частично выполнил или не выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию); - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы; - не отвечает на дополнительные вопросы; - не умеет применять теоретические знания при решении практических (ситуационных) задач; - не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.
«хорошо»	в том случае, если обучающийся: - выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), выделяет в нем главные положения; - грамотно, используя научную терминологию, излагает программный материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, делает обобщения и выводы; - не допускает серьезных ошибок при воспроизведении знаний; - отвечает без особых затруднений на дополнительные вопросы по программному материалу; - умеет применять полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач; Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.
«удовлетворительно»	в том случае, если обучающийся: - частично выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - дает неполный, недостаточно аргументированный ответ; - не делает правильные обобщения и выводы; - допускает ошибки при воспроизведении знаний; - на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом; - умеет применять полученные знания при решении практических (ситуационных) задач, но допускает незначительные ошибки; Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.
«отлично»	в том случае, если обучающийся: - выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение всего объема программного материала (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), выделяет в нем главные положения; - грамотно, используя научную терминологию, логично излагает программный материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, делает обобщения и выводы; - не допускает ошибок при воспроизведении знаний; - легко отвечает на дополнительные вопросы по программному материалу; - осмысленно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач.

6. Структура рейтинга по дисциплине

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

9 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	9	117	В	Т	13	9	5
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	6	78	В	Т	13	9	5
		Проверка контрольных нормативов	ПКН	9	117	В	Т	13	9	5
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	1	351	В	Р	351	234	117
		Подготовка учебной истории болезни	ИБ	1	351	В	Р	351	234	117
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1014					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части)

9 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«отлично»	Рейтинговый балл не менее 90 % (не менее 900 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«хорошо»	Рейтинговый балл не менее 75 % (не менее 750 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«удовлетворительно»	Рейтинговый балл не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«неудовлетворительно»	Рейтинговый балл менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

Задача 1. Пациент 20 лет обратился к стоматологу с жалобами на кровоточивость десны при чистке зубов, неприятный запах из полости рта. Считает себя больным более 10 лет, когда стал обращать внимание на кровоточивость десен во время чистки зубов. Проводились осмотры у стоматолога каждые месяцев, лечение зубов по поводу кариеса. При внешнем осмотре: кожные покровы без видимых изменений. При осмотре полости рта: гигиена неудовлетворительная, слизистая оболочка губ, щек бледно-розового цвета, достаточно увлажнена, без видимых патологических изменений. В области зубов 13, 12, 11, 21, 22 23 карманы 3,5 мм. Десну окрасили раствором Шиллера-Писарева. 1. Назовите группу заболевания пародонта, к которой относится данная патология. 2. Назовите причину патологических изменений десны у этого пациента. 3. Определите индекс ПМА в области зубов 13, 12, 11, 21, 22 23. 4. Поставьте предварительный диагноз. Назовите метод диагностики, необходимый для уточнения диагноза. 5. Составьте план лечения.

Задача 2. Пациентка 43 лет обратилась к стоматологу с жалобами на подвижность резцов верхней челюсти, появление щели между зубами, крови во время чистки зубов и припухлость десны, которая в течение последнего года возникала трижды. Стоматолога посещает регулярно 2 раза в год: проводится лечение зубов, удаление зубного камня. Внешний осмотр: кожные покровы без видимой патологии. Осмотр полости рта: слизистая оболочка губ, щек без патологических изменений. Десневые сосочки и маргинальная десна отечны, гиперемированы, кровоточат при зондировании. Пародонтальные карманы в области 13 12 11 21 22 23 равны 4-5 мм. Патологическая подвижность 12 11 21 22 соответствует I степени. 1. Опишите рентгенограмму в области центральных резцов верхней челюсти. 2. Проведите расчёт пародонтального индекса (ПИ по Расселу) с учётом данных рентгенологического исследования. 3. Проведите дифференциальную диагностику и сформулируйте предварительный диагноз заболевания. 4. Составьте план дополнительного обследования. 5. Определите план лечения.

Задача 3. Пациент 27 лет обратился к стоматологу с жалобами на подвижность зубов, отсутствие зубов 11 21 31, кровоточивость десны, выделение гноя, боль, неприятный запах из полости рта, частые случаи припухлости десны, которые сопровождаются болью и повышением температуры тела до 37,9 градусов. В анамнезе диабет, уровень глюкозы в периферической крови натощак 7,5 ммоль/л. Внешний осмотр: кожные покровы без видимых изменений, регионарные лимфоузлы не пальпируются. Осмотр полости рта: слизистая оболочка губ, щек без патологических изменений. Десна в области имеющихся зубов застойно гиперемирована, отмечается гнойное отделяемое из пародонтальных карманов. Пародонтальные карманы 6-9 мм патологическая подвижность зубов I-III степени. 1. Назовите группы заболеваний пародонта, к которым может относиться данная патология. 2. Назовите данные анамнеза, которые необходимо выяснить для уточнения диагноза. 3. Назовите методы обследования, необходимые для уточнения диагноза. Поставьте предварительный диагноз. 4. Наметьте план лечебных мероприятий. 5. Обоснуйте отдалённый прогноз заболевания.

Задача №4. Больная 17 лет жалуется на болезненность и кровоточивость десен во время чистки зубов и при приёме пищи. Подобные явления беспокоят периодически, чаще весной и осенью в течение трех лет, последние три месяца болезненность и кровоточивость десен усилились. Курит три года. Объективно: определяется гиперемия, отечность десневого края, ложные зубодесневые карманы, зубы интактные, повышенная вязкость слюны, обильный мягкий зубной налет, гигиенический индекс ОНІ(S)=2,5. 1. Поставьте диагноз. 2. Перечислите этиологические факторы. 3. Назовите естественные защитные факторы полости рта, способствующие самоочищению. 4. Объясните влияние курения на развитие воспалительных заболеваний пародонта. 5. Расскажите о роли энзимов в патогенезе воспалительных заболеваний пародонта.

Задача №5. Больная М. 24 года. Обратилась с жалобами на периодическую кровоточивость десны в области 26 зуба, застревание пищи между 25-26 зубами, в последние 2 дня появилась боль в области 26 при приеме пищи. Анамнез: 2 года назад произведена реставрация коронки 26 зуба. Жалобы на кровоточивость десны появились год спустя. Объективно: 25 зуб интактный, на медиально - жевательной поверхности 26 - пломба, межзубное пространство между 25 и 26 свободно от пломбировочного материала, контактный пункт между зубами отсутствует. Десневой сосочек между 25 и 26 отечен, застойно- гиперемированного цвета, при надавливании у его основания наблюдается кровоточивость и болезненность. Гигиенический индекс грин-вермиллион-1,2 балла, зубной камень отсутствует. 1.Поставьте диагноз. 2. Назовите основной этиологический фактор. 3.Проведите дифференциальную диагностику. 4. Составьте план лечения. 5.Какой препарат для местной терапии будет способствовать выздоровлению?

Задача №6 Больной 18 лет жалуется на увеличение десен в области фронтальных зубов обеих челюстей, кровоточивость, боль во время приема пищи. Анамнез: подобные явления появились год назад. Объективно: при осмотре в области верхних и нижних фронтальных зубов межзубные сосочки гипертрофированы, покрывают коронки до 1/3 высоты, 22 дёсны цианотичны, болезненны при прикосновении, кровоточат. Зубы покрыты мягким налётом, отмечается отложение наддесневого зубного камня. Имеется скученность зубов во фронтальном отделе. 1.Поставьте диагноз. 2.Проведите дифференциальную диагностику. 3. Какой дополнительный метод обследования подтвердит диагноз? 4.План лечения. 5.Назначьте местное лечение.

Задача №7 Больной Н., 43 лет обратился с жалобами на неприятный запах изо рта, боли и кровоточивость десен, повышение температуры до субфебрильных цифр в течение двух дней. Начало заболевания больной связывает с недавним переохлаждением. Объективно: обилие мягкого зубного налета, полость рта не санирована, десневые сосочки усеченной формы, их верхушки некротизированы, изъязвлены. Между здоровой и пораженной десной определяется демаркационная линия. 1.Поставьте диагноз. 2.С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальную диагностику, консультации каких смежных специалистов потребуются? 3. Проведите дополнительный метод обследования, позволяющий подтвердить Ваш диагноз. 4. План общего лечения и рекомендации. 5.Назначьте местное лечение.

Задача №8. Больная 50 лет предъявляет жалобы на незначительные болевые ощущения в деснах при чистке зубов, приеме твердой и горячей пищи. Анамнез: подобные явления беспокоят в течение полугода. 2 года назад проведена операция по поводу язвенной болезни желудка. Объективно: определяется гиперемия десневого края; по краю десны, у вершин десневых сосочков обнаружены множественные эрозии, покрытые налетом. После снятия налета обнажается эрозивная поверхность, гладкая, блестящая, кровоточащая при механическом раздражении. Прикус ортогнатический. На ортопантограмме изменений не выявлено. 1. Поставьте диагноз. 2.Направьте на консультацию к смежным специалистам. 3.Составьте план лечения. 4.Перечислите возможные физиотерапевтические методы лечения. 5.Обоснуйте использование в терапии данной патологии десен аппарата «Оптодан».

Задача № 9. Больной 45 лет. Жалобы: на подвижность зубов, запах изо рта. Анамнез: Беспокоит несколько лет. Ранее отмечал кровоточивость десен при чистке зубов. Не лечился. Считает себя соматически здоровым. Зубы чистит регулярно. Объективно: На всех зубах отложения над- и поддесневого зубного камня. гигиенический индекс ОН(С)=2,8. Десневой край гиперемирован с синюшным оттенком. Десневые сосочки неплотно прилегают к шейкам зубов. Кровоточивость 2 степени, пародонтальные карманы 3-4 мм в области жевательных зубов верхней и нижней челюсти; до 6 мм во фронтальном отделе, распространяющиеся на все резцы. Имеется серезно-гнойное отделяемое. Подвижность 16, 17, 26, 27, 46 -2 степени, во фронтальном отделе 3 степени. Несъёмные ортопедические конструкции на зубах верхней челюсти неудовлетворительного качества. Слюна вязкая, тягучая. 1.Поставьте диагноз. 2. Проведите основные методы обследования. 3.Перечислите дополнительные методы исследования необходимые для постановки диагноза. 4.Какие методы исследования позволят оценить состояние кровотока в десне. 5.С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальную диагностику.

Задача № 10. Больная К., обратилась с жалобами на кровоточивость десен при чистке зубов, неприятный запах изо рта. Заметила кровоточивость 6 мес назад. Объективно: десневые сосочки на верхней и нижней челюсти застойно – гиперемизированы, рыхлые, кровоточат при зондировании, имеются обильные назубные отложения, кариозные зубы, нависающие, травмирующие десну края пломб. На окклюзиограмме множественные суперконтакты. 1. Поставьте предварительный диагноз. 2. Какие дополнительные методы исследования подтвердят Ваш диагноз? 3. С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальную диагностику. 4. Составьте план лечения. 5. Какие физиотерапевтические процедуры Вы будете рекомендовать с профилактической целью?

9 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Анатомо-физиологические особенности тканей пародонта. 2. Функции пародонта. Строение пародонта. 3. Кровоснабжение, иннервация пародонта. 4. Возрастные изменения тканей пародонта. 5. Классификация заболеваний пародонта. 6. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. 7. Зубная бляшка. Факторы, способствующие возникновению заболеваний пародонта. 8. Основные методы обследования пациента с заболеваниями пародонта. 9. Индексы: ИГ, РМА ПИ, CPITN. 10. Дополнительные методы обследования пациента с заболеваниями пародонта: рентгенологические, лабораторные исследования - цитология содержимого пародонтального кармана, исследование количественного и качественного состава десневой жидкости, микробиологическое и гистологическое исследования. Рентгенологические методы диагностики тканей пародонта. 11. Функциональные методы исследования пародонта. Исследование состояния сосудов, капилляроскопия, определение стойкости капилляров. 12. Катаральный гингивит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Патоморфологические изменения при катаральном гингивите. 13. Гипертрофический гингивит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Клинические формы гипертрофического гингивита. Патоморфологические изменения при гипертрофическом гингивите. 14. Язвенный гингивит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Патоморфологические изменения при язвенном гингивите. 15. Гингивит беременных. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. 16. Пародонтит. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. 17. Локализованный пародонтит. Клиника, диагностика, лечение. Патоморфологические изменения при локализованном пародонтите. 18. Дифференциальная диагностика различных форм гингивита, пародонтита. 19. Генерализованный пародонтит легкой, средней и тяжелой степени тяжести. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. 20. Генерализованный пародонтит в стадии обострения (абсцедирования). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. 21. Параметры определения тяжести пародонтита. Клинические проявления легкой, средней и тяжелой степени пародонтита. 22. Патоморфологические изменения при генерализованном пародонтите. 23. Дифференциальная диагностика различных форм пародонтита. 24. Агрессивные формы пародонтита. Клиника, диагностика, лечение. 25. Пародонтоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Патоморфологические изменения при пародонтозе. 26. Диагностика пародонтоза, дифференциальная диагностика пародонтоза. 27. Пародонтомы. Эпулис, фиброматоз десен, пародонтальная киста. Этиология, патогенез, клиника, патологическая анатомия, диагностика, лечение. 28. Идиопатические заболевания с прогрессирующим лизисом тканей пародонта. Синдром Папийона-Лефевра, нейтропения, иммунодефицитные состояния, сахарный диабет, эозинофильная гранулема, болезнь Летера-Зиве, болезнь Хенда-Шюллера-Крисчена (гистиоцитоз X). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. 29. Основные принципы лечения заболеваний пародонта. 30. Комплексное лечение заболеваний пародонта: местное, общее. Патогенетическая, этиотропная терапия. 31. Медикаментозная терапия при лечении заболеваний пародонта: местная, общая. 32. Антибактериальная терапия при заболеваниях пародонта. Противовоспалительная терапия, витаминотерапия, десенсибилизирующие, иммуностимулирующие препараты. 33. Комплексное

лечение катарального гингивита. 34. Лечение гипертрофического гингивита. 35. Хирургические методы лечения гипертрофического гингивита. 36. Местное и общее лечение язвенного гингивита. 37. Комплексное лечение генерализованного пародонтита легкой, средней, тяжелой степени. Общее и местное лечение. 38. Комплексное лечение локализованного пародонтита. 39. Антибиотикотерапия при лечении заболеваний пародонта. 40. Лечение пародонтоза. Общее и местное лечение. 41. Лечение идиопатических заболеваний пародонта. 42. Лечение пародонтом. 43. Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта в стадии ремиссии. 44. Ортопедические и ортодонтические методы лечения заболеваний пародонта. 45. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. 46. Кюретаж. Виды, показания, методики проведения. 47. Гингивэктомия. Показания, методики проведения. 48. Лоскутные операции, НРТ. Виды, показания, методики проведения. 49. Хирургические методы устранения мукогингивальных проблем. Виды, показания, методики проведения. Операции по устранению рецессии десны. Виды, методики проведения. 50. Удаление зубов при заболеваниях пародонта. Показания. 51. Избирательное шлифование зубов. 52. Лечение пародонтита в стадии обострения. 53. Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта. Показания и противопоказания. 54. Профилактика заболеваний пародонта. 55. Индивидуальная гигиена полости рта: методы, средства. 56. Профессиональная гигиена полости рта: методы, средства. Методы снятия зубных отложений. Инструменты. 57. Организация лечебно-профилактической помощи больным с заболеваниями пародонта. 58. Диспансерное наблюдение больных с заболеваниями пародонта. 59. Рецессия десны: классификация, этиология, клиника, лечение.

Перечень практических умений и навыков для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

Показать на модели технику пародонтального зондирования

Проведите коррекцию гигиены полости рта пациенту с пародонтитом. Подберите индивидуальные средства гигиены.

Проведите коррекцию гигиены полости рта пациенту гингивитом. Подберите индивидуальные средства гигиены.

Чем можно провести индикацию зубных отложений? Как выполняется эта процедура?

Как определить и интерпретировать индекс Грина-Вермильона?

Как определить и интерпретировать индекс Силнесс-Лоэ?

Как определить и интерпретировать индекс BOP?

Как определить и интерпретировать индекс РМА?

Покажите на модели как проводить профессиональную гигиену полости рта ультразвуковым способом

Покажите на модели как проводить профессиональную гигиену полости рта аква-пневмокинетическим способом (air-flow)

Покажите на модели как проводится антисептическая обработка пародонтального кармана методом ирригации

Покажите на модели как проводится антисептическая обработка пародонтального кармана методом инстилляций

Какими методами можно провести реминерализующую терапию. Приведите пример препаратов и способов их применения.

Продemonстрируйте технику чистки зубов по Bass на модели

Продemonстрируйте технику чистки зубов по Bass (модифицированный) на модели

Продemonстрируйте технику чистки зубов Solo на модели

Продemonстрируйте технику чистки зубов по Stilmann на модели

Продemonстрируйте технику чистки зубов по Fone на модели

Продemonстрируйте технику чистки зубов по Leonard на модели

Продemonстрируйте технику чистки зубов по Пахомову на модели

Продemonстрируйте технику чистки зубов по Charter на модели

Продemonстрируйте методику поддесневой инструментации на модели (SRP/PMPR) с помощью кюреты Грейси 1/2. Для какой группы зубов используется данная кюрета?

Продemonстрируйте методику поддесневой инструментации на модели (SRP/PMPR) с помощью кюреты Грейси 5/6. Для какой группы зубов используется данная кюрета?

Продemonстрируйте методику поддесневой инструментации на модели (SRP/PMPR) с помощью кюреты Грейси 9/10. Для какой группы зубов используется данная кюрета?

Продemonстрируйте методику поддесневой инструментации на модели (SRP/PMPR) с помощью кюреты Грейси 13/14. Для какой группы зубов используется данная кюрета?

Продemonстрируйте методику поддесневой инструментации на модели (SRP/PMPR) с помощью кюреты Грейси 15/16. Для какой группы зубов используется данная кюрета?

Продemonстрируйте методику поддесневой инструментации на модели (SRP/PMPR) с помощью кюреты Грейси 3/4. Для какой группы зубов используется данная кюрета?

Продemonстрируйте методику поддесневой инструментации на модели (SRP/PMPR) с помощью кюреты Грейси 11/12. Для какой группы зубов используется данная кюрета?

Образец билета для проведения экзамена

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра терапевтической стоматологии ИС

Билет № _____

для проведения экзамена по дисциплине «Пародонтология» по программе специалитета
по специальности 31.05.03 Стоматология
направленность (профиль) Стоматология

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет

имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Кафедра терапевтической стоматологии ИС

Экзаменационный билет №1

для проведения экзамена по дисциплине Б.1.О.37 «Пародонтология»

по программе специалитета

по специальности «31.05.03 Стоматология»

1. Анатомо-физиологические особенности тканей пародонта.
2. Медикаментозная терапия при заболеваниях пародонта.
3. Основные методы обследования пациента с заболеваниями пародонта.
4. Язвенный гингивит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
Патоморфологические изменения при язвенном гингивите.

Заведующий кафедрой

Копецкий И.С.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет

имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Кафедра терапевтической стоматологии ИС

Экзаменационный билет №7

для проведения экзамена по дисциплине Б.1.О.37 «Пародонтология»

по программе специалитета

по специальности «31.05.03 Стоматология»

1. Локализованный пародонтит. Клиника, диагностика, лечение Патоморфологические изменения при локализованном пародонтите.
2. Рентгенологические методы диагностики тканей пародонта.
3. Профессиональная гигиена полости рта. Методы снятия зубных отложений.
Инструменты.

4. Кюретаж. Виды, показания, методики проведения.

Заведующий кафедрой _____

Копецкий И.С.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Кафедра терапевтической стоматологии ИС

Экзаменационный билет №11

для проведения экзамена по дисциплине Б.1.О.37 «Пародонтология»

по программе специалитета

по специальности «31.05.03 Стоматология»

1. Гингивит: классификация, этиология, патогенез
2. Индивидуальный уход за полостью рта: методики, средства.
3. Поддесневая обработка пародонтальных карманов. Методы, инструменты.
4. Дополнительные методы диагностики заболеваний пародонта.

Заведующий кафедрой _____

Копецкий И.С.

Кафедра терапевтической стоматологии ИС

Заведующий кафедрой
Копецкий Игорь Сергеевич
Доктор медицинских наук,
Профессор

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

- прослушать лекцию по теме
- подготовить конспект темы занятия
- подготовить практические навыки (см. раздел "практические навыки" учебного плана)
- подготовиться к аудиторной работе и контролю знаний (пример формы контроля: опрос, решение диагностических задач)

Методические указания для подготовки к занятиям клинико-практического типа

подготовить следующие мануальные навыки:

- Анестезия инфильтрационная
- Анестезия проводниковая
- Анестезия интралигаментарная
- Определение пародонтального статуса и заполнение пародонтальной карты
- Определение индекса Силнесс-Лоу
- Определение индекса ВОР
- Определение индекса РМА
- Индивидуальное планирование риска: составление «Бернской паутины»
- Индикация зубных отложений
- Коррекция гигиены полости рта
- Профессиональная гигиена: удаление з/о ультразвуковым способом
- Профессиональная гигиена: аква-пнеumo-кинетическая обработка зубов (air-flow)
- Очищение зубов: ротационная щетка + абразивная паста
- Пришлифовывание, полировка пломб
- Антисептическая обработка десневого края / ПК: ирригация
- Антисептическая обработка десневого края: аппликация
- Антисептическая обработка: введение препарат в ПК
- Реминерализующая терапия
- Адгезивное шинирование (на моделях)
- Отработка различных техник чистки зубов (на моделях)
- Поддесневая инструментация: SRP/PMRP (на моделях)
- Отработка хирургических пародонтальных техник (на биофантамах / моделях)

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

подготовить все теоретические темы согласно учебному плану и мануальные навыки по дисциплине. Коллоквиум включает темы по модулям «Структурная биология пародонта. Возрастные особенности тканей пародонта», «Этиология, эпидемиология и патогенез заболеваний пародонта», «Диагностика заболеваний пародонта», «Основные принципы лечения заболеваний пародонта», «Гигиена полости рта у пародонтологических больных. Медикаментозное лечение воспалительных заболеваний пародонта», «Хирургические методы лечения заболеваний пародонта».

Методические указания для подготовки истории болезни и требования к её оформлению

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ ИСТОРИИ

БОЛЕЗНИ

1. ПАСПОРТНАЯ ЧАСТЬ. Дата обращения. Фамилия, имя, отчество, адрес, возраст, профессия.
2. ЖАЛОБЫ. Нарушение функции жевания, отсутствие зубов, подвижность зубов, кровоточивость десен и др.
3. АНАМНЕЗ ЖИЗНИ БОЛЬНОГО. Перенесенные и/или сопутствующие заболевания, начиная с детского возраста в хронологическом порядке (сахарный диабет, гипертоническая болезнь, постинфарктное состояние,

эпилепсия и др.);наличие у родственников и родителей заболеваний пародонта.

СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ. Начало трудовой деятельности, условия труда и быта, производственные вредности.

ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ: курение, употребление алкоголя, наркомания и токсикомания. Непереносимость лекарственных средств (каких именно).

4.АНАМНЕЗ БОЛЕЗНИ. С чего началось заболевание. Первые симптомы. Причины потери зубов и др.

Связывает ли больной потерю зубов с общим заболеванием, беременностью, профессиональными вредностями. Развитие настоящего заболевания (усиление или ослабление, исчезновение ранее возникших или появление новых симптомов).

5.ОБЩЕЕ СОСТОЯНИЕ БОЛЬНОГО в момент обращения и в процессе лечения.

6.ДАННЫЕ ОБЪЕКТИВНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ.

Осмотр - один из основных способов диагностики стоматологических заболеваний.

Во время внешнего осмотра обращают внимание на форму, симметричность лица, цвет кожи.

Пальпация шейных и поднижнечелюстных лимфатических узлов.

Обследование полости рта. Определяют степень открывания рта, обращая внимание на характер движений нижней челюсти: плавность, прерывистость, отклонение ее вправо или влево (девиация). Слизистую оболочку губ осматривают при сомкнутых челюстях, для чего приподнимают вначале верхнюю губу, а затем опускают нижнюю.

Осмотр преддверия полости рта. При этом определяют его глубину, выраженность уздечек, места их прикрепления на альвеолярном отростке. Осмотр слизистой оболочки (цвет, степень ее увлажненности, наличие патологических морфологических элементов, отпечатков от прикусывания зубами).

Осмотр языка (относительные размеры, выраженность сосочков, наличие налета, амплитуда движений), задней стенки глотки, небных дужек и миндалин. Определение типа глотания.

Обследование пародонта и зубов. Цвет десны - важный клинический признак состояния пародонта. Изменения цвета десны могут проявляться только у межзубных сосочков, у десневого края, или на всем протяжении. Кроме того, может наблюдаться отечность, гипертрофия межзубных сосочков, атрофия десны, наличие истинных и ложных карманов, гнойного отделяемого из них, назубных отложений: мягких и твердых, над - и поддесневые.

Определить индексы.

Осмотр зубов.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ. Рентгенография (вид и анализ рентгенограммы). Пародонтальные индексы.

7.Д И А Г Н О З

А) ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ диагноз должен состоять из трех частей:

1. Основное заболевание (степень тяжести, распространенность);
2. Осложнения основного заболевания;
3. Сопутствующие заболевания - стоматологические и общие.

Б) ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ.

В) ОКОНЧАТЕЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ.

8.ПЛАН ЛЕЧЕНИЯ. Исходя из объективных данных и диагноза составляется план лечения.

9. ДНЕВНИК ЛЕЧЕНИЯ.

10. РЕКОМЕНДАЦИИ ПАЦИЕНТУ.

11. ПРОГНОЗ ЗАБОЛЕВАНИЯ.

12. ЭПИКРИЗ.

Методические указания для подготовки к экзамену

- ознакомиться со списком вопросов и практических заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;

- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

подготовка схем крово- и лимфоснабжения, иннервации ЧЛЮ и тканей пародонта; подготовка причинных диаграмм «Предрасполагающие факторы развития пародонтопатий», инфографики «Пародонтопатогены», инфографики «Классификации заболеваний пародонта»; подготовка кластер-схемы «Реакция организма на внедрение пародонтопатогенов», «Образование пародонтального кармана», «Предрасполагающие факторы и причины невоспалительных заболеваний пародонта»; подготовку докладов.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Практическая терапевтическая стоматология: [учебное пособие для высшего профессионального образования], Николаев А. И., Цепов Л. М., 2024 - 2025	Структурная биология пародонта. Возрастные особенности тканей пародонта Основные принципы лечения заболеваний пародонта Гигиена полости рта у пародонтологических больных. Медикаментозное лечение воспалительных заболеваний пародонта Этиология, эпидемиология и патогенез заболеваний пародонта Хирургические методы лечения заболеваний пародонта Диагностика заболеваний пародонта	1	
2	Хирургическое лечение заболеваний пародонта, Безрукова А. П., 2024 - 2025	Хирургические методы лечения заболеваний пародонта	2	

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://eor.edu.ru>
2. <http://e-Library.ru> - Научная электронная библиотека
3. Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>
4. <http://www.prilib.ru> – сайт Президентской библиотеки
5. <http://www.biblioclub.ru> (электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Пирогова)
6. Научная электронная библиотека PubMed <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>
8. <http://www.biblioclub.ru> (электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Пирогова).
9. <http://www.medline-catalog.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО
6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО
9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно
10. Единая цифровая образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ
11. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.
12. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.
13. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО
14. Платформа «Kinescore» - лицензия до 11.03.2027 г.
15. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная
16. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)

17. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
18. Автоматизированная образовательная среда университета
19. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, [www. Mozilla.org/MPL/2.0](http://www.Mozilla.org/MPL/2.0), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду , Экран для проектора , Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» , Проектор мультимедийный , Стулья , Столы
2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), лабораторных практикумов, лабораторных работ, демонстрационных экспериментов групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Фантом челюстно-лицевой области , Столы , Оборудование и инструменты стоматологического кабинета , Наконечник повышающий и прямой , Боры стоматологические , Слюноотсосы , Стулья , Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» , Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических , Фантом демонстрационный
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
4	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.