

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт стоматологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Копецкий Игорь Сергеевич

**Доктор медицинских наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.О.41 Пропедевтика стоматологических заболеваний
для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности**

**31.05.03 Стоматология
направленность (профиль)**

Стоматология

Год начала подготовки 2025

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.41 Пропедевтика стоматологических заболеваний (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология. Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология.

Форма обучения: очная

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
-----------	---------------------------	------------------------------	-----------	--------------

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра терапевтической стоматологии ИС»

(протокол от «___» _____ № _____)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
----------	---------------------------	------------------------------	-----------	--------------

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом «
_____»

(протокол от «___» _____ 20__ № _____)

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Получение обучающимися базовых теоретических и практических знаний, необходимых для дальнейшего изучения всех разделов стоматологии.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):

- Развитие навыков и умений, необходимых для выявления, устранения и профилактики возможных ошибок при работе со стоматологическими инструментами, материалов, оборудования.
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.
- Формирование системы базовых знаний в сфере методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов.
- Формирование способности студента планировать и определять показания для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов.
- Формирование теоретических и практических умений по использованию стоматологических инструментов, материалов, оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пропедевтика стоматологических заболеваний» изучается в 3, 4 семестре (ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины (модуля) обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины: Нормальная физиология; Биохимия; Физика, математика; Философия; Латинский язык; Психология и педагогика; Медицинская информатика; Биология; История России; Иностранный язык; История медицины; Биоэтика; Анатомия человека; Гистология, эмбриология, цитология; Химия; Помощник палатной и процедурной медицинской сестры.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Фармакотерапия заболеваний ЧЛО; Геронтостоматология; Современные методы протезирования при атрофии альвеолярных отростков челюстей; Зубопротезирование (простое протезирование); Протезирование при полном отсутствии зубов; Деформация зубных рядов в результате частичной потери зубов; Хирургическая анатомия ЧЛО; Ортодонтия и детское протезирование; Современные методы эндодонтического лечения; Онкостоматология; Аномалии развития черепно-челюстно-лицевой области у детей; Пародонтология; Челюстно-лицевое протезирование; Гнатология; Детская челюстно-лицевая

хирургия; Хирургия полости рта; Эндодонтия; Заболевания головы и шеи; Клиническая стоматология; Профилактика стоматологических заболеваний; Реконструктивная хирургия полости рта; Челюстно-лицевая хирургия и гнатическая хирургия; Дентальная имплантология; Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Протезирование на имплантатах; Детская стоматология; Судебная экспертиза в стоматологии; Этика и правовые аспекты в работе врача-стоматолога; Лучевая диагностика; Неотложные состояния в стоматологии.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Помощник врача стоматолога (ортопеда); Помощник врача стоматолога (терапевта); Помощник врача стоматолога (гигиениста); Помощник врача стоматолога (хирурга); Помощник врача стоматолога (детского).

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

3 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ОПК-4.ИД1 Способен анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности	Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования
	Уметь: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	

ОПК-5.ИД1 Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме	Знать: Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья.
	Уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых; выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых
ПК-1 Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	

ПК-1.ИД1 Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза.	Знать: Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов
	Уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний Осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
ПК-2 Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	

ПК-2.ИД1 Организует оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	Знать: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями
	Уметь: Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Имеет практический опыт: Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-7 Способен к ведению организационно-управленческой деятельности	
ПК-7.ИД1 Проводит ведение медицинской документации.	Знать: Правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Уметь: Составлять план работы и отчет о работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Имеет практический опыт: Составления плана работы и отчета о своей работе Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	

УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: Основные принципы критического анализа
	Уметь: Осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности

4 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ОПК-4.ИД1 Способен анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности	Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования
	Уметь: Осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	

ОПК-5.ИД1 Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме	Знать: Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья
	Уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых; выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых
ПК-1 Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	

ПК-1.ИД1 Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза.	Знать: Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов
	Уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний Осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
ПК-2 Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	

ПК-2.ИД1 Организует оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	Знать: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями
	Уметь: Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Имеет практический опыт: Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-7 Способен к ведению организационно-управленческой деятельности	
ПК-7.ИД1 Проводит ведение медицинской документации.	Знать: Правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Уметь: Составлять план работы и отчет о работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Имеет практический опыт: Составления плана работы и отчета о своей работе Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	

УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: Основные принципы критического анализа
	Уметь: Осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам	
			3	4
Учебные занятия				
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		125	61	64
Лекционное занятие (ЛЗ)		16	16	0
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		94	42	52
Коллоквиум (К)		15	3	12
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		128	64	64
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		112	56	56
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических задании проектного, творческого и др. типов)		16	8	8
Промежуточная аттестация:				
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		11	3	8
Зачет (З)*		3	3	0
Экзамен (Э)**		8	0	8
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА)**		24	0	24
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	288	128	160
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	9.00	4.00	5.00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) организуется в соответствии с расписанием занятий.

** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме экзамена организуется в

рамках экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов. Время на подготовку к экзамену и его прохождение устанавливается учебным планом образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

3 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Общие вопросы стоматологии			
1	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 1. Общие вопросы стоматологии. Организация работы врача- стоматолога и оснащение стоматологического кабинета.	Общие требования к студентам на кафедре. Знакомство со структурой кафедры, базой и планом работы. Цель и задачи фантомного курса. Организация и оборудование стоматологического кабинета (отделения): санитарно-гигиенические нормативы. Стоматологические установки, наконечники, их виды, принцип работы и функциональное назначение. Понятие об эргономике.
2	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 2. Стоматологическое оборудование. Стоматологический инструментарий. Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация.	Инструменты, уход за инструментами, стоматологической установкой. Асептика, антисептика. Дезинфекция. Виды стерилизации. Средства защиты персонала. Техника безопасности. Профилактика ятрогенных и инфекционных заболеваний (СПИД, гепатиты и др.). Демонстрация работы стерилизационного оборудования.

3	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 3. Анатомия ЧЛЮ.	Скелет жевательного аппарата (особенности строения верхней и нижней челюстей). Краткие сведения о возрастных изменениях костной ткани челюстей; Строение зубных дуг. Понятие о зубной, альвеолярной и базальной дугах. Строение зубных рядов. Факторы, обеспечивающие устойчивость зубных рядов (межзубные контакты, круговые и межзубные связки, наклон зубов, расположение корней). Мышцы, приводящие в движение нижнюю челюсть. Мимические мышцы, их роль в жевании. Височно-нижнечелюстной сустав. Строение. Взаимосвязь формы и функции, возрастные изменения. Понятие о рабочей и балансирующей сторонах.
4	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 4. Анатомия зубов верхней челюсти. Оттиски.	Особенности анатомического строения зубов верхней челюсти молочного и постоянного прикуса. Оттисковые ложки, правильность их подбора. Снятие оттисков с зубных рядов челюстей. Технология изготовления гипсовых моделей зубных рядов челюстей.
5	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 5. Анатомия зубов нижней челюсти. Строение пародонта.	Особенности анатомического строения зубов нижней челюсти молочного и постоянного прикуса. Пародонт. Анатомия и физиология пародонта. Функции пародонта. Мягкие ткани полости рта. Краткие сведения о строении слизистой оболочки полости рта.

6	ПК-7.ИД1, УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1	Тема 6. Прикус. Виды прикуса и их классификация. Артикуляция.	Артикуляция, окклюзия. Виды. Окклюзионные кривые и окклюзионная плоскость. Аппараты, имитирующие движения нижней челюсти (окклюдатор, артикулятор). Вертикальные и сагиттальные движения нижней челюсти. Загипсовка моделей в окклюдаторе и артикуляторе. Прикус. Виды прикуса и их классификация: физиологические, аномалийные, патологические. Виды физиологического прикуса (ортогнатический, прямой, бипрогнатия, физиологическая прогения). Сведения о возрастных изменениях. Признаки ортогнатического прикуса.
Раздел 2. Методы обследования стоматологического пациента. Кариеология.			
1	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 1. Методы обследования стоматологического больного. Методика снятия наддесневых зубных отложений.	Внешний осмотр. Осмотр полости рта. Обследование зубов, зубных рядов, пародонта. Зондирование. Пальпация. Перкуссия. Определение степени подвижности зубов. Дополнительные методы исследования. Электроодонтодиагностика (ЭОД). Рентгендиагностика (внутриротовая, панорамная). Функциональные жевательные пробы, термометрия зубов. Лабораторные методы исследования. Правила заполнения истории болезни. Методика, последовательность выявления и снятия наддесневого зубного камня на фантомах. Инструменты.
2	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 2. Понятие о кариесе. Классификация кариозных полостей по Блэку.	Классификация кариозных полостей по Блэку, анатомо-топографическая, по МКБ-10. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Общее понятие о методах лечения кариеса. Изолирующие и лечебные прокладки: показания, материалы и правила работы с ними.

3	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 3. Основные принципы и этапы препарирования кариозных полостей.	Препарирование: инструменты. Основные принципы препарирования: по Блэку, по Лукомскому, принцип адгезивного препарирования. Этапы препарирования. Освоение методики препарирования на деревянных линейках, фантомных зубах.
4	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 4. I и VI класс по Блэку. Освоение техники пломбирования временными пломбами, ЦФЦ, СИЦ.	Освоение техники и варианты препарирования полостей Освоение техники и варианты препарирования полостей I и VI класса по Блэку на пластмассовых зубах. Освоение техники наложения временных пломб и пломбирования цеменами (ЦФЦ, СИЦ). на пластмассовых зубах. Освоение техники наложения временных пломб и пломбирования цеменами (ЦФЦ, СИЦ).
5	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 5. II класс по Блэку. Препарирование, виды доступов.	Полости Полости II класса по Блэк. Принципы препарирования, виды доступов. Дополнительная площадка: функции, критерии. Препарирование полостей II класса различными доступами. Принципы препарирования, виды доступов. Дополнительная площадка: функции, критерии. Препарирование полостей II класса различными доступами
6	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 6. II класс по Блэку. Контактный пункт. Композитные материалы.	Полости II класса, продолжение. Контактный пункт, способы создания. Матричные системы, клинья. Освоение техники пломбирования композитами светового отверждения.
7	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 7. III и V класс по Блэку. Композиты химического отверждения.	Освоение техники препарирования по III и V классу по Блэку. Освоение техники пломбирования полостей при помощи композита химического отверждения.

8	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 8. IV класс по Блэку. Силиконовый ключ.	IV класс по Блэку, особенности препарирования и восстановления. Методики восстановления сквозного дефекта. Силиконовый ключ.
Раздел 3. Эндодонтия			
1	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 1. Понятие об эндодонте.	Понятие об эндодонте, анатомическая, физиологическая и рентгенологическая верхушка корня. Топография пульпарной камеры и толщина твердых тканей зуба в зависимости от групповой принадлежности. Точки трепанации полости зуба. Одонтометрия.
2	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 2. Эндодонтические инструменты. Инструментальная обработка корневых каналов зубов.	Эндодонтический инструментарий. Цели и задачи инструментальной обработки корневого канала. Классификация инструментов для обработки корневых каналов. Инструментальная обработка корневых каналов. Последовательность этапов препарирования корневого канала. Методики определения длины корневого канала. Методика прохождения и расширения корневого канала.
3	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 3. Пульпит. Методики лечения. Непроходимые корневые каналы.	Пульпит: определение, патогенез, этиология, классификация и диагностика пульпитов. Понятие о методах методы лечения пульпитов. Девитализации пульпы.: показания, противопоказания, материалы, механизм действия. Антисептические повязки: виды, показания. Непроходимые корневые каналы и методы их лечения.. Импрегнационные методы лечения: виды, показания, методики.

4	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 4. Периодонтит. Методы лечения. Постоянная obturation корневых каналов.	Периодонти: определение, , патогенез, этиология, классификация, диагностика. Понятие о принципах и методах лечения периодонтитов. Временная obturation корневых каналов. Методы постоянной obturation корневых каналов: латеральная конденсация гуттаперчи, вертикальная конденсация гуттаперчи.
5	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 5. Методы восстановления коронки зуба после эндодонтического лечения. Использование стекловолоконных и анкерных штифтов.	Методы восстановления коронки зуба после эндодонтического лечения. Использование стекловолоконных и анкерных штифтов. Использование стекловолоконных и анкерных штифтов.
Раздел 4. Хирургическая стоматология			
1	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 1. Особенности ЧЛЮ. Анестезия в стоматологии.	Особенности челюстно-лицевой области и ее иннервации. Методики проведения проводниковой и инфильтрационной анестезий. Виды шприцев. Потенцированное местное обезболивание. Интралигаментарная и внутрикостная анестезии
2	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 2. Операция удаления зуба. Инструменты, методика и особенности удаления зубов на верхней челюсти	Операция удаления зуба. Техника удаления. Инструментарий. Особенности удаления отдельных групп зубов и корней на верхней и нижней челюсти. Общие и местные осложнения, возникающие вовремя и после удаления зуба. Положение пациента и врача при удалении зубов. Инструменты, методика и особенности удаления резцов, клыков, премоляров и моляров на верхней челюсти.
3	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 3. Инструменты, методика и особенности удаления зубов на нижней челюсти. Методика удаления корней зубов на верхней и нижней челюсти.	Инструменты, методика и особенности удаления резцов, клыков, премоляров и моляров на нижней челюсти. Методика удаления корней зубов на верхней и нижней челюсти с применением элеваторов и бормашины.

4	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 4. Принципы препарирования костной ткани. Обработка раны после сложного удаления и уход за ней. Осложнения во время и после проведения операции – удаления зуба.	Принципы препарирования костной ткани. Обработка раны после сложного удаления и уход за ней. Осложнения во время и после проведения операции –удаления зуба.
Раздел 5. Ортопедическая стоматология			
1	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 1. Классификация полостей по ИРОПЗ. Методы восстановления коронки зуба после эндодонтического лечения. Виды несъемных ортопедических конструкций для восстановления коронковой части зуба. Виды уступов.	Классификация полостей по индексу разрушения окклюзионной поверхности зубов (ИРОПЗ). Методы восстановления коронки зуба после эндодонтического лечения. Стекловолоконные и анкерные штифты (классификация, показания к применению). Виды несъемных ортопедических конструкций для восстановления коронковой части зуба (вкладки, штифтово-культевые коронки). Искусственные коронки – их виды. Классификация. Особенности препарирования различных групп зубов под различные виды искусственных коронок. Инструменты для одонтопрепарирования. Виды уступов, их форма, расположение, методика создания.
2	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 2. Штампованные металлические коронки. Цельнолитые металлические коронки. Клинико-лабораторные этапы изготовления.	Металлическая штампованная коронка. Металлическая штампованная коронка с пластмассовой облицовкой: Цельнолитая металлическая коронка, литая коронка с облицовкой (металлопластмассовую, металлокерамическую). Клинико-лабораторные этапы их изготовления
3	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 3. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов. Мостовидные протезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидного протеза.	Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов. Мостовидные протезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидного протеза.

4	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 4. Полное отсутствие зубов. Съёмные ортопедические конструкции: частичные, полные съёмные пластиночные и бюгельные протезы.	Полное отсутствие зубов. Строение лица и его возрастные особенности. Антропометрические ориентиры. Определение центрального соотношения челюстей при полной адентии. Топографические взаимоотношения различных элементов зубочелюстной системы. Понятие об "относительном физиологическом покое" и "высоте нижнего отдела лица". Съёмные ортопедические конструкции: частичные, полные съёмные пластиночные и бюгельные протезы. Конструкционные элементы. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Адаптация пациентов к различным видам ортопедических конструкций. Особенности получения анатомических и функциональных оттисков. Выбор оттисковой массы и методы получения оттиска при полном отсутствии зубов. Индивидуальные ложки.
---	---	--	---

4 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Эндодонтия			
1	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 1. Понятие об эндодонте.	Понятие об эндодонте, анатомическая, физиологическая и рентгенологическая верхушка корня. Топография пульпарной камеры и толщина твердых тканей зуба в зависимости от групповой принадлежности. Точки трепанации полости зуба. Одонтометрия.

2	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 2. Эндодонтические инструменты. Инструментальная обработка корневых каналов зубов.	Эндодонтический инструментарий. Цели и задачи инструментальной обработки корневого канала. Классификация инструментов для обработки корневых каналов. Инструментальная обработка корневых каналов. Последовательность этапов препарирования корневого канала. Методики определения длины корневого канала. Методика прохождения и расширения корневого канала.
3	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 3. Пульпит. Методики лечения. Непроходимые корневые каналы.	Пульпит: определение, патогенез, этиология, классификация и диагностика пульпитов. Понятие о методах методы лечения пульпитов. Девитализации пульпы.: показания, противопоказания, материалы, механизм действия. Антисептические повязки: виды, показания. Непроходимые корневые каналы и методы их лечения.. Импрегнационные методы лечения: виды, показания, методики.
4	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 4. Периодонтит. Методы лечения. Постоянная obturation корневых каналов.	Периодонти: определение, , патогенез, этиология, классификация, диагностика. Понятие о принципах и методах лечения периодонтитов. Временная obturation корневых каналов. Методы постоянной obturation корневых каналов: латеральная конденсация гуттаперчи, вертикальная конденсация гуттаперчи.
5	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 5. Методы восстановления коронки зуба после эндодонтического лечения. Использование стекловолоконных и анкерных штифтов.	Методы восстановления коронки зуба после эндодонтического лечения. Использование стекловолоконных и анкерных штифтов. Использование стекловолоконных и анкерных штифтов.
Раздел 2. Хирургическая стоматология			

1	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 1. Особенности ЧЛЮ. Анестезия в стоматологии.	Особенности челюстно-лицевой области и ее иннервации. Методики проведения проводниковой и инфильтрационной анестезий. Виды шприцев. Потенцированное местное обезболивание. Интралигаментарная и внутрикостная анестезии
2	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 2. Операция удаления зуба. Инструменты, методика и особенности удаления зубов на верхней челюсти	Операция удаления зуба. Техника удаления. Инструментарий. Особенности удаления отдельных групп зубов и корней на верхней и нижней челюсти. Общие и местные осложнения, возникающие во время и после удаления зуба. Положение пациента и врача при удалении зубов. Инструменты, методика и особенности удаления резцов, клыков, премоляров и моляров на верхней челюсти.
3	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 3. Инструменты, методика и особенности удаления зубов на нижней челюсти. Методика удаления корней зубов на верхней и нижней челюсти.	Инструменты, методика и особенности удаления резцов, клыков, премоляров и моляров на нижней челюсти. Методика удаления корней зубов на верхней и нижней челюсти с применением элеваторов и бормашины.
4	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 4. Принципы препарирования костной ткани. Обработка раны после сложного удаления и уход за ней. Осложнения во время и после проведения операции – удаления зуба.	Принципы препарирования костной ткани. Обработка раны после сложного удаления и уход за ней. Осложнения во время и после проведения операции –удаления зуба.
Раздел 3. Ортопедическая стоматология			

1	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 1. Классификация полостей по ИРОПЗ. Методы восстановления коронки зуба после эндодонтического лечения. Виды несъемных ортопедических конструкций для восстановления коронковой части зуба. Виды уступов.	Классификация полостей по индексу разрушения окклюзионной поверхности зубов (ИРОПЗ). Методы восстановления коронки зуба после эндодонтического лечения. Стекловолоконные и анкерные штифты (классификация, показания к применению). Виды несъемных ортопедических конструкций для восстановления коронковой части зуба (вкладки, штифтово-культевые коронки). Искусственные коронки – их виды. Классификация. Особенности препарирования различных групп зубов под различные виды искусственных коронок. Инструменты для одонтопрепарирования. Виды уступов, их форма, расположение, методика создания.
2	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 2. Штампованные металлические коронки. Цельнолитые металлические коронки. Клинико-лабораторные этапы изготовления.	Металлическая штампованная коронка. Металлическая штампованная коронка с пластмассовой облицовкой: Цельнолитая металлическая коронка, литая коронка с облицовкой (металлопластмассовую, металлокерамическую). Клинико-лабораторные этапы их изготовления
3	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 3. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов. Мостовидные протезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидного протеза.	Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов. Мостовидные протезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидного протеза.

4	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 4. Полное отсутствие зубов. Съёмные ортопедические конструкции: частичные, полные съёмные пластиночные и бюгельные протезы.	Полное отсутствие зубов. Строение лица и его возрастные особенности. Антропометрические ориентиры. Определение центрального соотношения челюстей при полной адентии. Топографические взаимоотношения различных элементов зубочелюстной системы. Понятие об "относительном физиологическом покое" и "высоте нижнего отдела лица". Съёмные ортопедические конструкции: частичные, полные съёмные пластиночные и бюгельные протезы. Конструкционные элементы. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Адаптация пациентов к различным видам ортопедических конструкций. Особенности получения анатомических и функциональных оттисков. Выбор оттисковой массы и методы получения оттиска при полном отсутствии зубов. Индивидуальные ложки.
---	---	--	---

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий.

№ занятия п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***		
					КП	ОУ	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8
3 семестр							
Раздел 1. Общие вопросы стоматологии							
Тема 1. Общие вопросы стоматологии. Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета.							
1	ЛЗ	Основные этапы развития стоматологии. Вклад отечественных ученых в становление науки. Принципы организация стоматологической помощи населению. Организация и оснащение стоматологического кабинета. Стоматологическое оборудование. Техника безопасности.	2	Д	1	1	
2	КПЗ	Общие вопросы стоматологии. Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета.	3	Т	1	1	1

Тема 2. Стоматологическое оборудование. Стоматологический инструментарий. Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация.

3	ЛЗ	Инфекции на стоматологическом приеме. Особенности организации дезинфекционно-стерилизационного режима. Дезинфекция стоматологических инструментов. Предстерилизационная очистка стоматологических инструментов. Стерилизация стоматологических инструментов.	2	Д	1	1	1
4	КПЗ	Стоматологическое оборудование. Стоматологический инструментарий. Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация.	3	Т	1	1	1

Тема 3. Анатомия ЧЛЮ.

5	ЛЗ	Полость рта как единое структурно-функциональное образование. Окклюзия. Артикуляция Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы Биомеханика жевательного аппарата	2	Д	1	1	1
6	КПЗ	Анатомия ЧЛЮ.	3	Т	1	1	1

Тема 4. Анатомия зубов верхней челюсти. Оттиски.							
7	КПЗ	Анатомия зубов верхней челюсти. Оттиски.	3	Т	1	1	1
Тема 5. Анатомия зубов нижней челюсти. Строение пародонта.							
8	КПЗ	Анатомия зубов нижней челюсти. Строение пародонта.	3	Т	1	1	1
Тема 6. Прикус. Виды прикуса и их классификация. Артикуляция.							
9	КПЗ	Прикус. Виды прикуса и их классификация. Артикуляция.	3	Т	1	1	1
10	К	Коллоквиум по разделу "Общие вопросы стоматологии"	3	Р	1	1	1
Раздел 2. Методы обследования стоматологического пациента. Кариесология.							
Тема 1. Методы обследования стоматологического больного. Методика снятия наддесневых зубных отложений.							
11	ЛЗ	Методы обследования стоматологического больного: основные и дополнительные. Кариес: определение, этиология и патогенез. Классификация кариеса анатомо-топографическая, по Блэку, по МКБ-10. Принцип и этапы препарирования кариозных полостей. Инструменты.	2	Д	1	1	1
12	КПЗ	Методы обследования стоматологического больного. Методика снятия наддесневых зубных отложений.	3	Т	1	1	1

Тема 2. Понятие о кариесе. Классификация кариозных полостей по Блеку.

13	КПЗ	Понятие о кариесе. Классификация кариозных полостей по Блэку.	3	Т	1	1	1
----	-----	--	---	---	---	---	---

Тема 3. Основные принципы и этапы препарирования кариозных полостей.

14	КПЗ	Основные принципы и этапы препарирования кариозных полостей.	3	Т	1	1	1
----	-----	--	---	---	---	---	---

Тема 4. I и VI класс по Блэку. Освоение техники пломбирования временными пломбами, ЦФЦ, СИЦ.

15	КПЗ	І и VI класса по Блэку. Освоение техники пломбирования временными пломбами, ЦФЦ, СИЦ.	3	Т	1	1	1
----	-----	---	---	---	---	---	---

Тема 5. II класс по Блэку. Препарирование, виды доступов.

16	КПЗ	II класс по Блэку. Препарирование, виды доступов.	3	Т	1	1	1
----	-----	---	---	---	---	---	---

Тема 6. II класс по Блэку. Контактный пункт. Композитные материалы.

17	КПЗ	II класс по Блэку. Контактный пункт. Композитные материалы.	3	T	1	1	1
----	-----	---	---	---	---	---	---

Тема 7. III и V класс по Блэку. Композиты химического отверждения.

18	КПЗ	III и V класс по Блэку. Композиты химического отверждения.	3	T	1	1	1
----	-----	---	---	---	---	---	---

Тема 8. IV класс по Блэку. Силиконовый ключ.

19	КПЗ	IV класс по Блэку. Силиконовый ключ.	3	Т	1	1	1
----	-----	---	---	---	---	---	---

Раздел 3. Эндодонтия

Тема 1. Понятие об эндодонте.

20	ЛЗ	Эндодонтия. Методы диагностики. Показания и противопоказания к эндодонтическому лечению. Методы лечения заболеваний эндодонта. Эндодонтические инструменты. Классификация. Стандартизация. Назначение, последовательность использования.	2	Д	1	1	1
Тема 2. Периодонтит. Методы лечения. Постоянная obturation корневых каналов.							
21	ЛЗ	Пломбирование корневых каналов. Методики заполнения корневого канала гуттаперчей. Восстановление разрушенных коронок зубов с использованием внутриканальных штифтов. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении.	2	Д	1	1	1
Раздел 4. Хирургическая стоматология							
Тема 1. Операция удаления зуба. Инструменты, методика и особенности удаления зубов на верхней челюсти							

22	ЛЗ	Операция удаления зуба. Техника удаления. Инструментарий. Особенности удаления отдельных групп зубов и корней на верхней и нижней челюсти. Общие и местные осложнения, возникающие во время и после удаления зуба.	2	Д	1	1	1
----	----	---	---	---	---	---	---

Раздел 5. Ортопедическая стоматология

Тема 1. Классификация полостей по ИРОПЗ. Методы восстановления коронки зуба после эндодонтического лечения. Виды несъемных ортопедических конструкций для восстановления коронковой части зуба. Виды уступов.

23	ЛЗ	Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов. Ошибки и осложнения при протезировании зубных рядов. Правила пользования протезами. Процесс адаптации к различным видам протезов.	2	Д	1	1	1
		Всего в семестре	61		23	23	22

4 семестр

Раздел 1. Эндодонтия

Тема 1. Понятие об эндодонте.

25	КПЗ	Понятие об эндодонте.	4	Т	1	1	1
----	-----	-----------------------	---	---	---	---	---

Тема 2. Эндодонтические инструменты. Инструментальная обработка корневых каналов зубов.

26	КПЗ	Эндодонтические инструменты. Инструментальная обработка корневых каналов зубов.	4	Т	1	1	1
Тема 3. Пульпит. Методики лечения. Непроходимые корневые каналы.							
27	КПЗ	Пульпит. Методики лечения. Непроходимые корневые каналы.	4	Т	1	1	1
Тема 4. Периодонтит. Методы лечения. Постоянная obturation корневых каналов.							
28	КПЗ	Периодонтит. Методы лечения. Постоянная obturation корневых каналов.	4	Т	1	1	1
Тема 5. Методы восстановления коронки зуба после эндодонтического лечения. Использование стекловолоконных и анкерных штифтов.							
29	КПЗ	Методы восстановления коронки зуба после эндодонтического лечения. Использование стекловолоконных и анкерных штифтов.	4	Т	1	1	1
30	К	Коллоквиум по разделу "Эндодонтия"	4	Р	1	1	1
Раздел 2. Хирургическая стоматология							
Тема 1. Особенности ЧЛО. Анестезия в стоматологии.							
31	КПЗ	Особенности ЧЛО. Анестезия в стоматологии.	4	Т	1	1	1
Тема 2. Операция удаления зуба. Инструменты, методика и особенности удаления зубов на верхней челюсти							

36	КПЗ	Классификация полостей по ИРОПЗ. Методы восстановления коронки зуба после эндодонтического лечения. Виды несъемных ортопедических конструкций для восстановления коронковой части зуба. Виды уступов.	4	Т	1	1	1
----	-----	---	---	---	---	---	---

Тема 2. Штампованные металлические коронки. Цельнолитые металлические коронки. Клинико-лабораторные этапы изготовления.

37	КПЗ	Штампованные металлические коронки. Цельнолитые металлические коронки. Клинико- лабораторные этапы изготовления.	4	Т	1	1	1
----	-----	--	---	---	---	---	---

Тема 3. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов. Мостовидные протезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидного протеза.

38	КПЗ	Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов. Мостовидные протезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидного протеза.	4	Т	1	1	1
----	-----	--	---	---	---	---	---

Тема 4. Полное отсутствие зубов. Съемные ортопедические конструкции: частичные, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы.

39	КПЗ	Полное отсутствие зубов. Съёмные ортопедические конструкции: частичные, полные съёмные пластиночные и бюгельные протезы.	4	Т	1	1	1
40	К	Коллоквиум по разделу "Ортопедическая стоматология"	4	Р	1	1	1
		Всего в семестре	64		16	16	16
		Всего по дисциплине (модулю)	125		39	39	38

(* , ** , *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) **	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия

Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
---------------------------	----------	---	---

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос устный	Опрос устный	ОУ			+
3	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК		+	

Типы контроля (ТК)

Типы контроля	Сокращенное наименование
Контроль присутствия	КП
Опрос устный	ОУ
Опрос комбинированный	ОК

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации****	Форма организации промежуточной аттестации
1	2	3
3 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос устный
4 семестр	Экзамен	Контроль присутствия, Опрос устный, Опрос комбинированный

Условные обозначения ****

Формы проведения промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

3 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценок
--------------------------	-----------------------------

«зачтено»	Студент: - частично выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - дает не полный, недостаточно аргументированный ответ; - делает правильные обобщения и выводы по отдельным вопросам; - допускает ошибки при воспроизведении знаний; - на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом; - умеет применять полученные знания при решении практических (ситуационных) задач, но допускает незначительные ошибки; Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.
«не зачтено»	Студент: - не выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию); - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы; - не отвечает на дополнительные вопросы; - не умеет применять теоретические знания при решении практических (ситуационных) задач; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена

4 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценок
-------------------------------------	------------------------------------

«неудовлетворительно»	в том случае, если обучающийся: - частично выполнил или не выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию); - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы; - не отвечает на дополнительные вопросы; - не умеет применять теоретические знания при решении практических (ситуационных) задач; - не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.
«хорошо»	в том случае, если обучающийся: - выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), выделяет в нем главные положения; - грамотно, используя научную терминологию, излагает программный материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, делает обобщения и выводы; - не допускает серьезных ошибок при воспроизведении знаний; - отвечает без особых затруднений на дополнительные вопросы по программному материалу; - умеет применять полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач; Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

«удовлетворительно»	в том случае, если обучающийся: - частично выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - дает неполный, недостаточно аргументированный ответ; - не делает правильные обобщения и выводы; - допускает ошибки при воспроизведении знаний; - на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом; - умеет применять полученные знания при решении практических (ситуационных) задач, но допускает незначительные ошибки; Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.
«отлично»	в том случае, если обучающийся: - выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение всего объема программного материала (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), выделяет в нем главные положения; - грамотно, используя научную терминологию, логично излагает программный материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, делает обобщения и выводы; - не допускает ошибок при воспроизведении знаний; - легко отвечает на дополнительные вопросы по программному материалу; - осмысленно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

6. Структура рейтинга по дисциплине (модулю)

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

3 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	14	168	В	Т	12	8	4
Коллоквиум	К	Опрос устный	ОУ	1	176	В	Р	176	117	59
Сумма баллов по дисциплине за семестр					344					

4 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	13	156	В	Т	12	8	4
Коллоквиум	К	Опрос устный	ОУ	3	528	В	Р	176	117	59
Сумма баллов по дисциплине за семестр					684					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

3 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 198 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 198 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части)

4 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценки
«отлично»	Рейтинговый балл не менее 90 % (не менее 900 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«хорошо»	Рейтинговый балл не менее 75 % (не менее 750 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«удовлетворительно»	Рейтинговый балл не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«неудовлетворительно»	Рейтинговый балл менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

3 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

Дайте классификацию кариозных полостей по Блэку.

Определите локализацию кариозных полостей, относящихся к I классу.

Определите локализацию кариозных полостей, относящихся к V классу.

Назовите этапы препарирования полостей I класса.

Назовите этапы препарирования полостей V класса. Методика этапа раскрытия кариозной полости.

Определите цель этапа раскрытия кариозной полости.

Перечислите боры, используемые для раскрытия кариозной полости.

Определите цель проведения этапа некрэктомии.

Назовите инструменты, используемые для проведения некрэктомии.

Расскажите об особенностях формирования полостей I класса.

Расскажите об особенностях формирования полостей V класса.

Назовите критерии окончательного препарирования кариозной полости.

Способы уменьшения болезненности препарирования, степень необходимости охлаждения тканей зуба при препарировании.

Расскажите о ретенционном пункте и цели, с которой его создают.

Требования, предъявляемые к сформированной кариозной полости.

Осложнения при препарировании кариозных полостей I, V классов и их предупреждение.

Определите локализацию кариозных полостей, относящихся ко II классу.

Назовите этапы препарирования полостей II класса.

Методика этапа раскрытия кариозной полости.

Определите цель этапа раскрытия кариозной полости.

Перечислите боры, используемые для раскрытия кариозной полости.

Перечислите особенности препарирования интактной эмали коронки зуба.

Определите цель проведения этапа некрэктомии.

Назовите инструменты, используемые для проведения некрэктомии.

Показания к препарированию кариозных полостей II класса с созданием дополнительной площадки.

Показания к препарированию кариозных полостей II класса без дополнительной площадки.

Особенности тоннельного метода препарирования.

Назовите критерии окончательного препарирования кариозной полости.

Способы уменьшения болезненности препарирования, степень необходимости охлаждения тканей зуба при препарировании.

Особенности препарирования мезио-окклюзионно-дистальных полостей (МОД).

Особенности анатомического строения премоляров и моляров.

Методика препарирования основной полости и дополнительной площадки.

Расскажите о ретенционном пункте и цели, с которой его создают.

Требования, предъявляемые к сформированной кариозной полости.

Осложнения при препарировании кариозных полостей II класса и их предупреждение.

Локализация кариозных полостей по IV классу.

Анатомическое строение резцов и клыков. Особенности и отличия от моляров и премоляров.

Этапы препарирования кариозных полостей, их назначения.

Элементы кариозной полости. Определения.

Сложности, возникающие при формировании полостей по IV классу.

Способы преодоления сложностей, возникающих при формировании полостей по IV классу.

Этапы препарирования кариозных полостей, используемые инструменты.

Требования к сформированной кариозной полости.

Показания к созданию дополнительной площадки.

Требования к дополнительной площадке. Формы при формировании полостей по IV классу.

Условия формирования основной кариозной полости без дополнительной площадки.

Условия для сохранения вестибулярной стенки при формировании полостей по IV классу.

Условия создания дополнительной площадки вдоль режущего края.

Боры, используемые для препарирования твёрдых тканей зуба. Требования к ним.

Особенности препарирования смежных полостей по IV классу.

Особенности препарирования кариозных полостей по IV классу при восстановлении цементами, вкладками и композитами.

Особенности формирования полостей при восстановлении парапульпарными штифтами, и при погибшей пульпе.

Основные цели и принципы препарирования твёрдых тканей зуба с учётом биологической целесообразности и технической рациональности. 1

Методы обследования, проводимые для диагностики кариозных поражений, их цели.

Осложнения при препарировании кариозных полостей по IV классу, их предупреждения.

Дайте определение понятия «пломба».

Назовите критерии классификации пломбировочных материалов.

Расскажите о требованиях к пломбировочным материалам.

Дайте определение понятия «временная пломба, повязка».

Назовите формы выпуска временных пломбировочных материалов.

Назовите положительные свойства временных пломбировочных материалов.

Перечислите отрицательные свойства временных пломбировочных материалов.

Назовите инструменты для внесения временных пломбировочных материалов в кариозную полость.

Назовите время твердения различных временных пломбировочных материалов.

Расскажите о показаниях к использованию различных временных пломбировочных материалов.

Назовите противопоказания к использованию различных временных пломбировочных материалов.

Дайте определение понятия «лечебная прокладка».

Дайте классификацию лечебных прокладок.

Назовите формы выпуска лечебных прокладок.

Свойства лечебных прокладок

Расскажите о показаниях к использованию лечебных прокладок.

Расскажите о способах наложения лечебных прокладок.

Дайте определение понятия «постоянная пломба».

Дайте определение понятия «изолирующая прокладка».

Назовите критерии классификации стоматологических цемента.

Назовите формы выпуска стоматологических цемента.

Назовите положительные свойства фосфатных цемента.

Перечислите отрицательные свойства фосфатных цемента.

Расскажите о показаниях к использованию фосфатных цемента.

Назовите положительные свойства силикатных цемента, показания к применению.

Перечислите отрицательные свойства силикатных цемента.

Расскажите о показаниях и противопоказаниях к использованию силикофосфатных цемента.

Расскажите о показаниях и противопоказаниях к использованию поликарбоксилатных цемента.

Дайте классификацию стеклоиономерных цемента по назначению.

Назовите формы выпуска стеклоиономерных цемента.

Объясните, что означает понятие «созревание пломбы», назовите время созревания пломбы из СИЦ.

Расскажите об отрицательных свойствах СИЦ.

Расскажите о методике наложения изолирующей прокладки.

Назовите инструменты для замешивания и внесения пломбировочных материалов в кариозную полость.

Расскажите о моделировании пломбы, окончательной ее отделке.

Расскажите о методах восстановления контактного пункта.

Назовите основные требования к композиционным материалам (ISO).

Расскажите, что представляет собой полимерная матрица (органический матрикс).

Назовите компоненты и свойства неорганического наполнителя.

Дайте определение понятия «силаны».

Назовите преимущества и недостатки химически активируемых композитов.

Расскажите о полимеризационной усадке, направлении полимеризационной усадки у композитов химического и светового отверждения.

Расскажите о причинах послеоперационной чувствительности.

Дайте определение понятиям «смазанный слой», «ингибированный слой».

Назовите критерии классификации композиционных материалов.

Перечислите положительные и отрицательные свойства макрогибридных (макрофильных) композитов, показания к применению.

Назовите положительные и отрицательные свойства микрогибридных (микрофильных) композитов, показания к применению.

Перечислите положительные и отрицательные свойства гибридных композитов, показания к применению.

Назовите основные этапы при изготовлении пломбы из композита химического отверждения.

Назовите основные этапы при изготовлении пломбы из композита светового отверждения.

Опишите, как и для чего проводится этап очистки поверхности зуба.

Назовите основные правила подбора цвета материала.

Назовите требования, предъявляемые к формированию полости для работы с композитом.

Зачетный билет для проведения зачёта

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра терапевтической стоматологии ИС

Билет №_____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.41 «Пропедевтика стоматологических заболеваний»

по программе специалитета

по специальности

«31.05.03 Стоматология»

направленность (профиль)

«Стоматология»

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет

имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Кафедра терапевтической стоматологии ИС

Зачетный билет № 1

для проведения зачета по дисциплине «Пропедевтика стоматологических заболеваний»

по программе специалитета

по специальности «31.05.03 Стоматология»

направленность (профиль) «Стоматология»

1. Дайте классификацию кариозных полостей по Блэку.
2. Назовите критерии окончательного препарирования кариозной полости.
3. Ситуационная задача №1

При организации стоматологического кабинета выбрано помещение 15 кв. м.

Установлено 2 стоматологических кресла с универсальными стоматологическими установками вдоль светонесущей стены. В помещении два окна ориентированы на северную сторону. Высота потолка в помещении 3,0 м. Стены покрашены масляной

краской в серый цвет.

1. Внесите коррективы, касающиеся потолка и пола в организации данного кабинета.

2. Объясните, примет ли санитарный врач-эпидемиолог кабинет для приема пациентов.

3. Перечислите санитарно-гигиенические требования к кабинетам для приема стоматологических

пациентов.

4. Составьте план размещения стоматологических установок в данном кабинете.

Заведующий кафедрой _____

Копецкий И.С.

Заведующий кафедрой Кафедра терапевтической стоматологии ИС Копецкий И. С.

4 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Асептика и антисептика в стоматологии. Дезинфекция. Стерилизация. Препараты, инструменты и аппараты, используемые для дезинфекции и стерилизации стоматологического инструментария и расходных материалов. Инфекционный контроль на стоматологическом приеме. Средства защиты персонала. 2. Топографо-анатомические особенности полостей и корней различных групп зубов. Создание эндодонтического доступа. Инструменты. 3. Инструменты, методика и особенности удаления резцов, клыков и премоляров на верхней челюсти 4. Артикуляция и окклюзия. Виды окклюзии. Признаки центральной окклюзии. Методика определения и фиксации центральной окклюзии. 5. Основные принципы препарирования и формирования полостей II класса. 6. Инструменты, методика и особенности удаления резцов, клыков и премоляров на нижней челюсти 7. Стоматологический фарфор, физико-химические свойства. Другие облицовочные материалы. Препарирование зуба под фарфоровую коронку. Массы для изготовления металлокерамических коронок. 8. Стоматологические пломбировочные материалы, классификация. Требования, предъявляемые к стоматологическим материалам. Их физикохимические свойства. 9. Осложнения, возникающие после операции удаления зуба. Причины. Тактика врача-стоматолога. 10. Литая культевая штифтовая вкладка. Показания и противопоказания к применению. Клинико - лабораторные этапы изготовления. Материалы. 11. Основные принципы препарирования и формирования полостей I, V класса. 12. Методика удаления корней зубов с применением элеваторов и бормашины. Обработка раны после сложного удаления и уход за ней. 13. Оттисковые материалы. Классификация. Свойства. Форма выпуска. Применение. Оттисковые ложки. Снятие

оттисков. 14. Механическая и медикаментозная обработка корневых каналов зубов. 15. Показания к операции удаления зуба. 16. Эндодонтический инструментарий. Классификация. Способы применения на этапах эндодонтического лечения Стандартизация по ISO. Назначение. 17. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидного протеза (штампованно-паяного, цельнолитого, металлокерамического). Основные и вспомогательные материалы, применяемые при изготовлении мостовидного протеза. 18. Противопоказания к операции удаления зуба. 19. Основные и вспомогательные материалы, применяемые на клиниколабораторных этапах при изготовлении полного съемного протеза. Выбор оттисковой массы и ложки. Особенности получения оттиска при полном отсутствии зубов. 20. Требования к формированию полостей. Выбор методов и режимов препарирования. 21. Инструменты. Методика и особенности удаления моляров на верхней челюсти. 22. Моделировочные материалы (воск, восковые композиции), применение в клинике и лаборатории, химический состав, физико – химические свойства, показания к применению. 23. Стеклоиономерные цементы. Состав. Положительные и отрицательные свойства. Показания и противопоказания к применению. Методика приготовления пломбировочных материалов. Фотополимеризаторы. 24. Мостовидные протезы. Виды. Биомеханика протеза. Конструкционные элементы. Форма тела мостовидного протеза по отношению к десне. Особенности препарирования опорных зубов. 25. Основные принципы препарирования полостей III, IV класса. 26. Частичные съемные протезы. Показания и противопоказания к протезированию. Конструкционные элементы (базис, искусственные зубы, механические приспособления для фиксации). Кламмерная линия. 27. Основные принципы и этапы препарирования кариозных полостей. Инструменты. Реакция тканей на данное вмешательство. Выбор методов и режимов препарирования. 28. Топография нижнечелюстного нерва. 29. Абразивные материалы и инструменты. Классификация, состав, свойства. 30. Методика расширения корневых каналов «Crown down». Инструменты, последовательность их применения. 31. Виды съемных протезов. Классификация. 32. Композитные материалы химического отверждения Состав. Положительные и отрицательные свойства. Показания и противопоказания к применению. 33. Инструменты, методика и особенности удаления моляров на нижней челюсти. 34. Классификация полостей по индексу разрушения окклюзионной поверхности зубов (ИРОПЗ). Правила препарирования зубов под вкладки. Методы изготовления вкладок. 35. Ошибки при проведении пломбирования зубов материалами светового отверждения, отдаленные результаты. 36. Обезболивание в стоматологии. Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания. 37. Искусственные коронки – их виды. Классификация. Особенности препарирования различных групп зубов под коронки. Инструменты для одонтопрепарирования. 38. Материалы для заполнения, корневых каналов. Классификация. Требования, предъявляемые к ним. Положительные и отрицательные свойства. Показания и противопоказания к применению. 39. Топография верхнечелюстного нерва. 40. Методы фиксации и стабилизации съемных протезов при полном отсутствии зубов. 41. Эмалево-дентинные адгезивные системы. Классификация. Состав, свойства, методика применения. 42. Полное отсутствие зубов.

Возрастные изменения лицевого скелета. Классификация беззубых челюстей. 43. Пломбирование корневых каналов зубов различных групп пастами, штифтами. Метод латеральной конденсации, инструменты. 44. Материалы для изолирующих прокладок. Состав. Положительные и отрицательные свойства. Показания и противопоказания к применению. Методика приготовления пломбировочных материалов 45. Восстановление зубов после эндодонтического лечения с использованием штифтов. 46. Топографо-анатомические особенности полостей и корней различных групп зубов. Создание эндодонтического доступа. Инструменты. 47. Бюгельные протезы. Основные элементы протеза. Планирование конструкции протеза. Методы параллелометрии. 48. Классификация типов слизистой оболочки протезного ложа. 49. Методики инструментальной обработки системы корневых каналов. Инструменты, последовательность их применения. 50. Интралигаментарная и внутрикостная анестезии. Методика проведения, необходимое оснащение. 51. Показания и противопоказания к эндодонтическому лечению. Этапы эндодонтического лечения. 52. Гипс в стоматологии. Химический состав, физико- химические свойства, разновидности, методика работы с ним. 53. Эндодонтический инструментарий. Классификация. Способы применения на этапах эндодонтического лечения Стандартизация по ISO. Назначение. 54. Металлы и сплавы, применяемые в ортопедической стоматологии. Металлическая штампованная коронка. Правила препарирования зубов под металлическую штампованную коронку. 55. Методики проведения инфильтрационной и проводниковой анестезии на верхней челюсти. Виды шприцев. 56. Понятие об основных (конструкционных) и вспомогательных материалах в ортопедической стоматологии. 57. Инструменты для обследования и лечения стоматологического пациента на терапевтическом, хирургическом и ортопедическом приеме. 58. Аппараты, имитирующие движение нижней челюсти – окклюдаторы и артикуляторы. Принцип действия. Устройство. 59. Определение понятий «эндодонт», «эндодонтия». Этапы эндодонтического лечения. 60. Пластмассы (полимеры) – химический состав, виды, физикохимические свойства. Металлическая штампованная коронка с пластмассовой облицовкой: особенности и этапы препарирования. Препарирование зуба под пластмассовую коронку. 61. Осложнения, возникающие во время операции удаления зуба. 62. Причины, тактика врача - стоматолога при этом. 63. Анатомо-функциональное строение и функции пародонта. Выносливость пародонта к жевательному давлению. Резервные силы пародонта. 64. Биомеханика нижней челюсти. Вертикальные, сагиттальные и трансверзальные движения нижней челюсти. Характер перемещения суставных головок при различных движениях нижней челюсти. Соотношения зубных рядов при движениях нижней челюсти. 65. Композитные материалы светового отверждения. Классификация. Состав. Положительные и отрицательные свойства. Показания и противопоказания к применению. Методика приготовления пломбировочных материалов. 66. Углы сагиттального суставного и резцового пути. Углы трансверзального суставного и резцового пути. Понятие о рабочей и балансирующей сторонах. 67. Методы восстановления анатомической формы, функции, эстетики зуба пломбировочными материалами (пломбирование и реставрация). 68. Артикуляция и окклюзия. Виды окклюзии. Признаки

центральной окклюзии. Методика определения и фиксации центральной окклюзии. 69. Механическая и медикаментозная обработка корневых каналов зубов. 70. Особенности челюстно-лицевой области и ее иннервация. 71. Строение, химический состав и функции твердых тканей зуба. 72. Препарирование зуба под литую коронку с облицовкой (металлопластмассовую, металлокерамическую. Виды уступов, их форма, расположение, методика создания. Требования к правильно отпрепарированному зубу. 73. Стеклоиономерные цементы. Состав. Положительные и отрицательные свойства. Показания и противопоказания к применению. Методика приготовления пломбировочных материалов. Фотополимеризаторы. 74. Методика расширения корневых каналов «Crown down». Инструменты, последовательность их применения. 75. Компомеры и ормомеры. Положительные и отрицательные свойства. Показания и противопоказания к применению. Методика приготовления пломбировочных материалов. 76. Семиология при полном разрушении коронки зуба. Требования к корням при изготовлении штифтовой конструкции. 77. Цельнолитая металлическая коронка. Правила препарирования зубов под литую коронку. Требования к отпрепарированному зубу. 78. Методика расширения корневых каналов «Step back». Инструменты, последовательность их применения. 79. Медикаментозная обработка системы корневых каналов. Методы и средства. 80. Моделировочные материалы (воск, восковые композиции), применение в клинике и лаборатории, химический состав, физикохимические свойства, показания к применению. 81. Цементы. Классификация. Состав. Положительные и отрицательные свойства. Показания и противопоказания к применению. Методика приготовления пломбировочных материалов. 82. Клинические этапы изготовления частичных съемных пластиночных протезов. 83. Анатомо-топографическая и функциональная характеристика зубов в возрастном аспекте. 84. Стоматологические пломбировочные материалы, классификация. Требования, предъявляемые к стоматологическим материалам. Их физикохимические свойства. 85. Лабораторные методы обследования стоматологического больного. 86. Ошибки и осложнения при пломбировании кариозных полостей с использованием композиционных материалов. 87. Строение верхней и нижней челюсти. Возрастные изменения костей лицевого скелета. Контрфорсы и устои на верхней и нижней челюсти. 88. Методы восстановления анатомической формы, функции, эстетики зуба пломбировочными материалами (пломбирование и реставрация). 89. Понятие о зубочелюстной функциональной системе человека. Этапы формирования и развития зубочелюстной системы. Элементы зубочелюстной функциональной системы и их взаимодействие. 90. Временные пломбировочные материалы Состав. Положительные и отрицательные свойства. Показания и противопоказания к применению. Методика приготовления пломбировочных материалов. 91. Прикус. Виды прикуса. Признаки физиологических видов прикуса, их характеристика. Патологический и аномальный прикус. Признаки, их характеристика. 92. Этапы диагностического процесса. Предварительный, окончательный диагноз. Обоснование диагноза, принципы составления плана лечения. История болезни, как медицинский и юридический (правовой) документ. Деонтологические принципы общения врача с пациентом, коллегами, персоналом. 93. Физиологическое значение

контактного пункта, методика его восстановления при пломбировании полостей II, III, IV классов. Матрицы, клинья, их виды/ 94. Классификации кариозных полостей, атипичные кариозные полости. Общие принципы препарирования кариозных полостей. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей. 95. Противопоказания к операции удаления зуба. 96. Асептика и антисептика в стоматологии. Дезинфекция. Стерилизация. Препараты, инструменты и аппараты, используемые для дезинфекции и стерилизации стоматологического инструментария и расходных материалов. Инфекционный контроль на стоматологическом приеме. Средства защиты персонала. 97. Основные принципы препарирования и формирования полостей II класса. 98. Стоматология, как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками (физикой, математикой, химией, материаловедением и т.д.) 99. Инструменты для обследования и лечения стоматологического пациента на терапевтическом, хирургическом и ортопедическом приеме. 100. Требования к формированию полостей. Выбор методов и режимов препарирования. 101. Строение зубных рядов. Зубные дуги и их форма на верхней и нижней челюсти. Факторы, обеспечивающие устойчивость зубных рядов. Альвеолярная и апикальная дуги на верхней и нижней челюсти. 102. Основные принципы препарирования и формирования полостей I, V класса. 103. Основные принципы и этапы препарирования кариозных полостей. Инструменты. Реакция тканей на данное вмешательство. Выбор методов и режимов препарирования. 104. Исторические этапы развития зубоврачевания, отечественной стоматологии. 105. Роль отечественных ученых в развитии стоматологии. 106. Методики применения композиционных пломбировочных материалов. Бондинг- техника, адгезивная техника, техника слоеной реставрации, сэндвич-техника. 107. Виды стоматологических установок, наконечников. Принцип работы, функциональное назначение. Режущие инструменты, боры, форма, размер, показания к применению. Стандартизация по ISO. 108. Штифтовые конструкции, виды. Материалы и методы изготовления. 109. Организация стоматологического кабинета. Понятие об эргономике в стоматологии. Оснащение стоматологического кабинета. 110. Эндодонтическое лечение при плохо проходимых корневых каналах. Материалы и методы. Импрегнационные методы в эндодонтии. Показания и противопоказания, методика проведения. 111. Методы обследования стоматологического больного. Основные и дополнительные. 112. Основные принципы препарирования полостей III, IV класс.

Экзаменационный билет для проведения экзамена

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра терапевтической стоматологии ИС

Билет № _____

для проведения экзамена по дисциплине Б.1.О.41 «Пропедевтика стоматологических заболеваний»

по программе специалитета

по специальности

«31.05.03 Стоматология»

направленность (профиль)

«Стоматология»

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет

имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Кафедра терапевтической стоматологии ИС

Экзаменационный билет № 2

*для проведения экзамена по дисциплине «Пропедевтика стоматологических
заболеваний»*

по программе специалитета

по специальности «31.05.03 Стоматология»

направленность (профиль) «Стоматология»

1. Требования к формированию полостей. Выбор методов и режимов препарирования. Инструменты.

2. Методика и особенности удаления моляров на верхней челюсти.
3. Моделировочные материалы (воск, восковые композиции), применение в клинике и лаборатории, химический состав, физико – химические свойства, показания к применению.
4. Стеклоиономерные цементы. Состав. Положительные и отрицательные свойства. Показания и противопоказания к применению. Методика приготовления пломбировочных материалов. Фотополимеризаторы.

Заведующий кафедрой _____ Копецкий И.С..

Заведующий кафедрой Кафедра терапевтической стоматологии ИС Копецкий И. С.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям клинично-практического типа

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Методические указания для подготовки к зачету

- ознакомиться со списком вопросов и заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

Методические указания для подготовки к экзамену

- ознакомиться со списком вопросов и практических заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;

-повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

-работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;

-решения задач, выполнения письменных заданий и упражнений;

-подготовки (разработки) альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнения иных практических заданий;

-подготовки тематических сообщений и выступлений.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Терапевтическая стоматология: учебное пособие для вузов, Васильев В. И., 2024 - 2025	Общие вопросы стоматологии Эндодонтия Методы обследования стоматологического пациента. Кариесология.	0	https://urait.ru/book/terapevticheskaya-stomatologiya-518574
2	Пропедевтика стоматологических заболеваний: учебник, Янушевич О. О., 2024 - 2025	Хирургическая стоматология Эндодонтия Общие вопросы стоматологии Ортопедическая стоматология Методы обследования стоматологического пациента. Кариесология.	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474907.html
3	Кариесология: [учебное пособие для высшего профессионального образования], Копецкий И. С., Никольская И. А., 2024 - 2025	Общие вопросы стоматологии Методы обследования стоматологического пациента. Кариесология.	31	
4	Анатомия зубов человека: учебное пособие, Гайворонский И. В., 2024 - 2025	Хирургическая стоматология Общие вопросы стоматологии Эндодонтия Методы обследования стоматологического пациента. Кариесология. Ортопедическая стоматология	2	

5	Практическая терапевтическая стоматология: [учебное пособие для высшего профессионального образования], Николаев А. И., Цепов Л. М., 2024 - 2025	Эндодонтия Общие вопросы стоматологии Методы обследования стоматологического пациента. Кариесология.	1	
---	--	--	---	--

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
2. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
3. Каталог национальных стандартов <https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>
4. Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>
5. ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>
6. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
8. ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
9. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
10. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
11. «Web of Science» <https://clarivate.com/>
12. <https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
13. Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
14. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>
15. Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»

2. Система управления обучением
3. Автоматизированная образовательная среда университета
4. Microsoft Office (Word
5. MS Office (Power Point
6. MS Office (Excel)

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” , Оборудование и инструменты стоматологического кабинета , Столы , Стулья
2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), лабораторных практикумов, лабораторных работ, демонстрационных экспериментов групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Столы , Стулья , Оборудование и инструменты стоматологического кабинета
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду

4	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)
---	---	--

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

