

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт стоматологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Копецкий Игорь Сергеевич

**Доктор медицинских наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.В.В.03.02 Протезирование на имплантатах
для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета
по направлению подготовки (специальности)
31.05.03 Стоматология
направленность (профиль)
Стоматология**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.03.02 Протезирование на имплантатах (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология. Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
---	---------------------------	------------------------------	-----------	--------------	---------

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «___» _____ 20__).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
---	---------------------------	------------------------------	-----------	--------------	---------

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт стоматологии (протокол № _____ от «___» _____ 20__).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. No 984 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

получение обучающимися теоретических и практических знаний о сущности, методах, средствах, принципах протезирования на имплантатах, необходимых для оказания комплексной стоматологической реабилитации пациентов с применением дентальных имплантатов

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний в сфере обследования и логического обоснования диагноза при нетипичном течении заболеваний зубочелюстной системы, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения с применением дентальных имплантатов
- сформировать навыки проведения дифференциальной диагностики, определения прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных с применением дентальных имплантатов
- сформировать основные мануальные навыки проведения ортопедического лечения больных с применением дентальных имплантатов
- развить навыки и умения, необходимые для выявления, устранения и профилактики возможных осложнений ортопедического лечения пациентов с дентальной имплантацией.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Протезирование на имплантатах» изучается в 10 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, блока Б.1 дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Хирургия полости рта; Протезирование при полном отсутствии зубов; Дентальная имплантология; Анатомия человека; Современные методы протезирования при атрофии альвеолярных отростков челюстей; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Патологическая анатомия; Нормальная физиология; Помощник врача стоматолога (ортопеда).

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 10

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ПК-1 Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	
ПК-1.ИД1 Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза	Знать: анатомофизиологические особенности строения зубочелюстной системы
	Уметь: проводить опрос, осмотр пациента стоматологического профиля, направлять на клиническое обследование, анализировать результаты лабораторноинструментальных исследований
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): мануальными навыками работы в полости рта, написанием медицинской карты. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в стоматологических амбулаторно-диагностических учреждениях
ПК-2 Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	
ПК-2.ИД1 Организует оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	Знать: особенности проведения интенсивной терапии; особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях при катастрофах в мирное и военное время
	Уметь: осуществлять приемы реанимации и первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях
ПК-3 Способен к разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ	

ПК-3.ИД1 Предоставляет оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике	Знать: принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения.
	Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных групп.

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			10
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		31	31
Лекционное занятие (ЛЗ)		16	16
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		14	14
Коллоквиум (К)		1	1
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		32	32
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		16	16
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических задании проектного, творческого и др. типов)		16	16
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		1	1
Зачет (З)		1	1
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	64	64
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	2.00	2.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

10 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Протезирование на имплантатах			
1	ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-3.ИД1	Тема 1. Основные имплантационные системы, виды соединений имплантат-коронка, виды протезирования на имплантатах	Основные имплантационные системы, виды соединений имплантат-коронка, виды протезирования на имплантатах. Виды имплантационных систем, супраструктуры, соединение имплантат-коронка
2	ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-3.ИД1	Тема 2. Планирование ортопедической конструкции с опорой на имплантатах с использованием ОПТГ, КТ, расчет количества имплантатов.	Планирование ортопедической конструкции с опорой на имплантатах с использованием ОПТГ, КТ, расчет количества имплантатов. Планирование ортопедической конструкции с опорой на имплантатах с использованием ОПТГ, КТ. Методики снятия оттисков при ортопедическом лечении с опорой на имплантатах
3	ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-3.ИД1	Тема 3. Лабораторный этап протезирования на имплантатах	Лабораторный этап протезирования на имплантатах. Клинико-лабораторные этапы изготовления временных зубных протезов с опорой на имплантатах для формирования десневого края в области имплантата. Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемной, условно-съемной конструкции зубного протеза с опорой на имплантатах. Изготовление протеза при полной потере зубов с опорой на имплантатах. Ортопедическое лечение пациентов при полной потере зубов съёмными протезами с опорой на имплантаты
4	ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-3.ИД1	Тема 4. Способы фиксации протеза на имплантат, окклюзионные требования.	Способы фиксации протеза на имплантат, окклюзионные требования. Фиксация протеза на имплантате. Виды фиксаций.

5	ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-3.ИД1	Тема 5. Осложнения, возникающие на ортопедическом этапе протезирования с опорой на имплантаты.	Осложнения, возникающие на ортопедическом этапе протезирования с опорой на имплантаты. Осложнения, возникающие на ортопедическом этапе протезирования с опорой на имплантаты.
---	------------------------------------	--	---

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование темы	Содержание темы
Раздел 1. Протезирование на имплантатах			
1	ПК-1.ИД1 , ПК-2.ИД1 , ПК-3.ИД1	Тема 1. Основные имплантационные системы, виды соединений имплантат-коронка, виды протезирования на имплантатах.	Основные имплантационные системы, виды соединений имплантат-коронка, виды протезирования на имплантатах. Виды имплантационных систем, супраструктуры, соединение имплантат-коронка.
2	ПК-1.ИД1 , ПК-2.ИД1 , ПК-3.ИД1	Тема 2. Планирование ортопедической конструкции с опорой на имплантатах с использованием ОПТГ, КТ, расчет количества имплантатов	Планирование ортопедической конструкции с опорой на имплантатах с использованием ОПТГ, КТ, расчет количества имплантатов. Планирование ортопедической конструкции с опорой на имплантатах с использованием ОПТГ, КТ. Методики снятия оттисков при ортопедическом лечении с опорой на имплантатах

3	ПК-1.ИД1 , ПК-2.ИД1 , ПК-3.ИД1	Тема 3. Лабораторный этап протезирования на имплантатах	Лабораторный этап протезирования на имплантатах Клинико-лабораторные этапы изготовления временных зубных протезов с опорой на имплантатах для формирования десневого края в области имплантата Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемной, условно-съемной конструкции зубного протеза с опорой на имплантатах Изготовление протеза при полной потере зубов с опорой на имплантатах. Ортопедическое лечение пациентов при полной потере зубов съёмными протезами с опорой на имплантаты
4	ПК-1.ИД1 , ПК-2.ИД1 , ПК-3.ИД1	Тема 4. Способы фиксации протеза на имплантат, окклюзионные требования.	Способы фиксации протеза на имплантат, окклюзионные требования. Фиксация протеза на имплантате. Виды фиксаций.
5	ПК-1.ИД1 , ПК-2.ИД1 , ПК-3.ИД1	Тема 5. Осложнения, возникающие на ортопедическом этапе протезирования с опорой на имплантаты.	Осложнения, возникающие на ортопедическом этапе протезирования с опорой на имплантаты. Осложнения, возникающие на ортопедическом этапе протезирования с опорой на имплантаты.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п /п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
					КП	ОУ	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8
10 семестр							
Раздел 1. Протезирование на имплантатах							
Тема 1. Основные имплантационные системы, виды соединений имплантат-коронка, виды протезирования на имплантатах							
1	ЛЗ	Основные имплантационные системы, виды соединений имплантат-коронка, виды протезирования на имплантатах	3	Д	1		
2	КПЗ	Виды имплантационных систем, супраструктуры, соединение имплантат-коронка.	3	Т	1		1
3	ЛЗ	Основные имплантационные системы, виды соединений имплантат-коронка, виды протезирования на имплантатах	3	Д	1		
Тема 2. Планирование ортопедической конструкции с опорой на имплантатах с использованием ОПТГ, КТ, расчет количества имплантатов.							
1	ЛЗ	Планирование ортопедической конструкции с опорой на имплантатах с использованием ОПТГ, КТ, расчет количества имплантатов.	4	Д	1		

2	КПЗ	Планирование ортопедической конструкции с опорой на имплантатах с использованием ОПТГ, КТ	1	Т	1		1
3	КПЗ	Методики снятия оттисков при ортопедическом лечении с опорой на имплантатах	1	Т	1		1

Тема 3. Лабораторный этап протезирования на имплантатах

1	ЛЗ	Лабораторный этап протезирования на имплантатах	3	Д	1		
2	КПЗ	Клинико-лабораторные этапы изготовления временных зубных протезов с опорой на имплантатах для формирования десневого края в области имплантата	1	Т	1		1
3	КПЗ	Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемной, условно-съемной конструкции зубного протеза с опорой на имплантатах	1	Т	1		1
4	КПЗ	Изготовление протеза при полной потере зубов с опорой на имплантатах	3	Т	1		1
5	КПЗ	Ортопедическое лечение пациентов при полной потере зубов съемными протезами с опорой на имплантаты.	2	Т	1		1

Тема 4. Способы фиксации протеза на имплантат, окклюзионные требования.

1	ЛЗ	Способы фиксации протеза на имплантат, окклюзионные требования.	3	Д	1		
2	КПЗ	Фиксация протеза на имплантате. Виды фиксации.	1	Т	1		1

Тема 5. Осложнения, возникающие на ортопедическом этапе протезирования с опорой на имплантаты.

1	КПЗ	Осложнения, возникающие на ортопедическом этапе протезирования с опорой на имплантаты.	1	Т	1		1
2	К	Текущий рубежный (модульный) контроль	1	Р		1	

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос устный (ОУ)	Выполнение задания в устной форме
3	Опрос комбинированный (ОК)	Выполнение заданий в устной и письменной форме

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

10 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Опрос устный, Опрос письменный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

10 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	9	306	В	Т	34	23	12
Коллоквиум	К	Опрос устный	ОУ	1	700	В	Р	700	467	234
Сумма баллов за семестр					1006					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 10 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

10 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Виды имплантационных систем, супраструктуры, соединение имплантат-коронка.
2. Планирование ортопедической конструкции с опорой на имплантатах с использованием ОПТГ, КТ.
3. Методики снятия оттисков при ортопедическом лечении с опорой на имплантатах. Открытая и закрытая ложка, слепочные трансфера.
4. Клинико-лабораторные этапы изготовления временных зубных протезов с опорой на имплантатах для формирования десневого края в области имплантата.
5. Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемной конструкции зубного протеза с опорой на имплантатах.
6. Клинико-лабораторные этапы изготовления условно-съемной конструкции зубного протеза с опорой на имплантатах.
7. Ортопедическое лечение пациентов при полной потере зубов съемными протезами с опорой на имплантаты.
8. Фиксация протеза на имплантате. Виды фиксаций.
9. Осложнения, возникающие на ортопедическом этапе протезирования с опорой на имплантаты.

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет

имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Зачетный билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.В.В.03.02 Протезирование на имплантатах
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология
направленность (профиль) Стоматология

**«Протезирование на имплантатах» по программе специалитета по специальности
«31.05.03 Стоматология» направленность (профиль) «Стоматология»**

1. Виды имплантационных систем, супраструктуры, соединение имплантат-коронка.
2. Планирование ортопедической конструкции с опорой на имплантатах с использованием ОПТГ, КТ.
3. Методики снятия оттисков при ортопедическом лечении с опорой на имплантатах.
Открытая и закрытая ложка, слепочные трансфера.

Заведующий кафедрой _____ Проскокова С.В.

Заведующий Проскокова Светлана Владимировна
Кафедра ортопедической стоматологии ИС

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- иметь необходимые материалы, инструменты, средства индивидуальной защиты для выполнения практических навыков;

Примеры практических навыков:

- снятие оттисков с верхней челюсти методом открытой ложки
- снятие оттисков с нижней челюсти методом закрытой ложки
- установка трансферов на дентальный имплантат.

При подготовке к зачету необходимо

изучить учебный материал дисциплины:

- ознакомиться со списком вопросов и заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.
- иметь портфолио из отреставрированных зубов для контроля практических нормативов

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Ортопедическая стоматология: учебник для студентов, Аболмасов Н. Г., Аболмасов Н. Н., Бычков В. А., Аль-Хаким А., 2009	Протезирование на имплантатах	53	
2	Основы дентальной имплантологии: [учебное пособие для медицинских вузов], Иванов А. С., 2011	Протезирование на имплантатах	48	
3	Стоматология: учебник для вузов, Робустова Т.Г., 2008	Протезирование на имплантатах	60	

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru>
2. PubMed <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
3. <http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «Российское образование» (содержит каталог ссылок на интернет-ресурсы, электронные библиотеки по различным вопросам образования)
4. Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru>
5. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

3. Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
4. MS Office (Excel)
5. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
6. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
7. Adobe Reader, get/adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
8. Microsoft Office (Word)

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Столы, Экран для проектора, Стулья, Компьютер персональный, Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет”, Проектор мультимедийный, Фантом челюстно-лицевой области, Оборудование и инструменты стоматологического кабинета, Искусственные зубы, Боры стоматологические, Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических
2	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Подключения к компьютеру и принтеру, Стационарный компьютер, Доска маркерная, Столы, Маркеры по стеклу, Стулья
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-	учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

_____ для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос устный	Опрос устный	ОУ
Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА