

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

**Институт стоматологии**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Копецкий Игорь Сергеевич

Доктор медицинских наук,  
Профессор

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.О.42 Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)  
для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета  
по направлению подготовки (специальности)**

**31.05.03 Стоматология  
направленность (профиль)  
Стоматология**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.42 Протезирование зубных рядов (сложное протезирование) (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология. Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология.

Форма обучения: очная

Составители:

| <b>№</b> | <b>Фамилия,<br/>Имя, Отчество</b> | <b>Учёная<br/>степень,<br/>звание</b> | <b>Должность</b> | <b>Место работы</b> | <b>Подпись</b> |
|----------|-----------------------------------|---------------------------------------|------------------|---------------------|----------------|
|----------|-----------------------------------|---------------------------------------|------------------|---------------------|----------------|

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

| <b>№</b> | <b>Фамилия,<br/>Имя, Отчество</b> | <b>Учёная<br/>степень,<br/>звание</b> | <b>Должность</b> | <b>Место работы</b> | <b>Подпись</b> |
|----------|-----------------------------------|---------------------------------------|------------------|---------------------|----------------|
|----------|-----------------------------------|---------------------------------------|------------------|---------------------|----------------|

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт стоматологии (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. No 984 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

#### 1.1.1. Цель.

получение обучающимися теоретических и практических знаний о сущности, методах, средствах, принципах протезирования, диагностики и планирования ортопедического этапа комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

#### 1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- освоить методы лечения при нетипичном течении заболеваний зубочелюстной системы, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения;
- освоить методы проведения дифференциальной диагностики, определения прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной системы, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, явлениями непереносимости материалов зубных протезов, заболеваниями пародонта, повышенным стиранием зубов, с использованием стоматологической имплантации;
- сформировать основные мануальные навыки при проведении ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля;
- сформировать навыки обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии для определения нарушений эстетики и фонетики.
- Развить профессионально важные качества личности, значимых для реализации формируемых компетенций.
- сформировать систему знаний в сфере обследования и логического обоснования диагноза при нетипичном течении заболеваний зубочелюстной системы;
- изучить клиническую картину при нетипичном течении заболеваний зубочелюстной системы;

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» изучается в 7, 8 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Анатомия человека; Патофизиология; Патологическая анатомия; Микробиология, вирусология; Биохимия; Нормальная физиология; Фармакология; Внутренние болезни, клиническая фармакология.

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 7

| Код и наименование компетенции  |   |
|---|---|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)   |
| <b>ОПК-12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента</b>   |   |
| ОПК-12.ИД1<br>Разрабатывает оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента        | <b>Знать:</b> основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе, схему обследования стоматологического больного.  |
|   | <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента.  |
|   | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> основных методов обследования: опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия.  |
| <b>ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</b>  |   |
| ОПК-2.ИД1 Анализирует причины возникновения профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов лечения и конфликтных ситуаций.  | <b>Знать:</b> основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры |
|   | <b>Уметь:</b> использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат  |
|   | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> медико-функционального понятийного аппарата.   |
| <b>ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b> |   |

|  |  |
|--|--|
| ОПК-4.ИД1 Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.                   | <b>Знать:</b> основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;  |
|  | <b>Уметь:</b> проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых   |
|  | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний;  |
| <b>ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</b> |  |
| ОПК-5.ИД1 Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме.  | <b>Знать:</b> анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы   |
|  | <b>Уметь:</b> проводить опрос, осмотр пациента стоматологического профиля, направлять на клиническое обследование, анализировать результаты лабораторно-инструментальных исследований.   |
|  | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> мануальными навыками работы в полости рта, написанием медицинской карты. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в стоматологических амбулаторнодиагностических учреждениях |
| <b>ПК-1 Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза</b>                                  |  |
| ПК-1.ИД1 Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза             | <b>Знать:</b> анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы, биомеханику жевательного аппарата, понятие о пародонте и его патологии   |
|  | <b>Уметь:</b> проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний.  |
|  | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> организации первичной профилактики стоматологических заболеваний.   |
| <b>ПК-2 Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</b> |  |

|   |   |
|---|---|
| <p>ПК-2.ИД1 Организует оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> | <p><b>Знать:</b> особенности проведения интенсивной терапии; особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях при катастрофах в мирное и военное время.</p>  |
|   | <p><b>Уметь:</b> осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, кровоизлиянии кровотечения, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике.</p> |
|   | <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> и выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>   |
| <p><b>ПК-3 Способен к разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ</b></p>  |   |

|  |  |
|--|--|
| ПК-3.ИД1 Предоставляет оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике | <b>Знать:</b> Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории – Стоматологическое оборудование. Требования к оформлению медицинской документации  |
|  | <b>Уметь:</b> Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области. Применять средства индивидуальной защиты. Оформлять медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения   |
|  | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Имеет практический опыт: Наблюдение за ходом реабилитации пациентов. Подбор лекарственных препаратов для реабилитации пациентов. Применение методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. Оформление необходимой медицинской документации |
| <b>ПК-5 Способен к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</b>                                      |  |
| ПК-5.ИД1 Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек  | <b>Знать:</b> анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы, биомеханику жевательного аппарата, понятие о пародонте и его патологии.  |
|  | <b>Уметь:</b> проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний.  |
|  | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> организации первичной профилактики стоматологических заболеваний.   |
| <b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>   |  |

|  |   |
|--|---|
| УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | <b>Знать:</b> методы абстрактного мышления, научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез.). |
|  | <b>Уметь:</b> анализировать различные точки зрения, вести дискуссии на актуальные темы.   |
|  | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления.  |

Семестр 8

| <b>Код и наименование компетенции</b>  |  |
|--|--|
| <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>  | <b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>   |
| <b>ОПК-12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента</b>  |  |
| ОПК-12.ИД1<br>Разрабатывает оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента | <b>Знать:</b> основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе, схему обследования стоматологического больного. |
|  | <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента.   |
|  | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> основных методов обследования: опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия.         |
| <b>ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</b>   |  |

|   |  |
|---|--|
| ОПК-2.ИД1 Анализирует причины возникновения профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов лечения и конфликтных ситуаций.  | <b>Знать:</b> основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры          |
|   | <b>Уметь:</b> использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат   |
|   | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> медико-функционального понятийного аппарата.  |
| <b>ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b> |  |
| ОПК-4.ИД1 Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.  | <b>Знать:</b> основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;  |
|   | <b>Уметь:</b> проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых   |
|   | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний;  |
| <b>ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</b>  |  |
| ОПК-5.ИД1 Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме.   | <b>Знать:</b> анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы   |
|   | <b>Уметь:</b> проводить опрос, осмотр пациента стоматологического профиля, направлять на клиническое обследование, анализировать результаты лабораторно-инструментальных исследований.   |
|   | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> мануальными навыками работы в полости рта, написанием медицинской карты. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в стоматологических амбулаторнодиагностических учреждениях |
| <b>ПК-1 Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза</b>   |  |

|  |   |
|--|---|
| ПК-1.ИД1 Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза   | <b>Знать:</b> анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы, биомеханику жевательного аппарата, понятие о пародонте и его патологии  |
|  | <b>Уметь:</b> проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний.   |
|  | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> организации первичной профилактики стоматологических заболеваний.  |
| <b>ПК-2 Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</b>   |   |
| ПК-2.ИД1 Организует оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента | <b>Знать:</b> особенности проведения интенсивной терапии; особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях при катастрофах в мирное и военное время.   |
|  | <b>Уметь:</b> осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, кровоизлиянии кровотока, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике. |
|  | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> и выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.  |
| <b>ПК-3 Способен к разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ</b>  |   |

|  |  |
|--|--|
| ПК-3.ИД1 Предоставляет оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике | <b>Знать:</b> Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории – Стоматологическое оборудование. Требования к оформлению медицинской документации  |
|  | <b>Уметь:</b> Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области. Применять средства индивидуальной защиты. Оформлять медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения   |
|  | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Имеет практический опыт: Наблюдение за ходом реабилитации пациентов. Подбор лекарственных препаратов для реабилитации пациентов. Применение методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. Оформление необходимой медицинской документации |
| <b>ПК-5 Способен к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</b>                                      |  |
| ПК-5.ИД1 Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек  | <b>Знать:</b> анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы, биомеханику жевательного аппарата, понятие о пародонте и его патологии.  |
|  | <b>Уметь:</b> проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний.  |
|  | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> организации первичной профилактики стоматологических заболеваний.   |
| <b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>   |  |

|   |  |
|---|--|
| <p>УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> | <p><b>Знать:</b> методы абстрактного мышления, научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез.).</p> |
|   | <p><b>Уметь:</b> анализировать различные точки зрения, вести дискуссии на актуальные темы.</p>   |
|   | <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления.</p>  |

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

| Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий /<br>Формы промежуточной аттестации                           | Всего часов                           | Распределение часов по семестрам |      |      |
|---|---------------------------------------|----------------------------------|------|------|
|   |                                       | 7                                | 8    |      |
| <b>Учебные занятия</b>  |                                       |                                  |      |      |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</b>                                | 78                                    | 46                               | 32   |      |
| Лекционное занятие (ЛЗ)   | 22                                    | 12                               | 10   |      |
| Клинико-практическое занятие (КПЗ)  | 52                                    | 32                               | 20   |      |
| Коллоквиум (К)  | 4                                     | 2                                | 2    |      |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:</b>   | 80                                    | 48                               | 32   |      |
| Подготовка к учебным аудиторным занятиям  | 68                                    | 42                               | 26   |      |
| Подготовка истории болезни  | 4                                     | 2                                | 2    |      |
| Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов) | 8                                     | 4                                | 4    |      |
| <b>Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:</b>   | 10                                    | 2                                | 8    |      |
| Экзамен (Э)   | 8                                     | 0                                | 8    |      |
| Зачет (З)   | 2                                     | 2                                | 0    |      |
| <b>Подготовка к экзамену (СРПА)</b>   | 24                                    | 0                                | 24   |      |
| Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)   | в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА       | 192                              | 96   | 96   |
|   | в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32 | 6.00                             | 3.00 | 3.00 |

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

7 семестр

| № п/п   | Шифр компетенции   | Наименование раздела (модуля), темы дисциплины   | Содержание раздела и темы в дидактических единицах  |
|---|--|--|---|
| <b>Раздел 1. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов</b> |  |  |   |
| 1   | ОПК-4.ИД1,<br>ПК-3.ИД1,<br>УК-1.ИД1,<br>ОПК-2.ИД1,<br>ОПК-5.ИД1,<br>ОПК-12.<br>ИД1, ПК-1.<br>ИД1, ПК-2.<br>ИД1, ПК-5.<br>ИД1 | Тема 1. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов К03.0 (по МКБ-10С). | Ортопедическое лечение пациентов с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов<br>Особенности планирования ортопедического лечения пациентов пожилого и старческого возраста. |
| 2   | ОПК-4.ИД1,<br>ПК-3.ИД1,<br>УК-1.ИД1,<br>ОПК-2.ИД1,<br>ОПК-5.ИД1,<br>ОПК-12.<br>ИД1, ПК-1.<br>ИД1, ПК-2.<br>ИД1, ПК-5.<br>ИД1 | Тема 2. Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами.         | Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у пациентов пожилого и старческого возраста.<br>Гигиенический уход за протезами различных конструкций.    |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 3 | ОПК-4.ИД1,<br>ПК-3.ИД1,<br>УК-1.ИД1,<br>ОПК-2.ИД1,<br>ОПК-5.ИД1,<br>ОПК-12.<br>ИД1, ПК-1.<br>ИД1, ПК-2.<br>ИД1, ПК-5.<br>ИД1 | Тема 3. Особенности ортопедического лечения пациентов пожилого и старческого возраста несъемными протезами. | Особенности ортопедического лечения пациентов пожилого и старческого возраста несъемными протезами. Особенности планирования ортопедического лечения пациентов пожилого и старческого возраста.                        |
| 4 | ОПК-4.ИД1,<br>ПК-3.ИД1,<br>УК-1.ИД1,<br>ОПК-2.ИД1,<br>ОПК-5.ИД1,<br>ОПК-12.<br>ИД1, ПК-1.<br>ИД1, ПК-2.<br>ИД1, ПК-5.<br>ИД1 | Тема 4. Диагностика и ортопедическое лечение пациентов с обширными дефектами зубных рядов                   | Диагностика и ортопедическое лечение пациентов с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохранными на челюстях зубами, корнями зубов. Покрывные протезы.  |
| 5 | ОПК-4.ИД1,<br>ПК-3.ИД1,<br>УК-1.ИД1,<br>ОПК-2.ИД1,<br>ОПК-5.ИД1,<br>ОПК-12.<br>ИД1, ПК-1.<br>ИД1, ПК-2.<br>ИД1, ПК-5.<br>ИД1 | Тема 5. Проблемы восстановления речевой функции   | Проблемы восстановления речевой функции (звукообразования) при протезировании пациентов с отсутствием зубов. Особенности ортопедического лечения пациентов пожилого и старческого возраста съемными зубными протезами. |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 6 | ОПК-4.ИД1,<br>ПК-3.ИД1,<br>УК-1.ИД1,<br>ОПК-2.ИД1,<br>ОПК-5.ИД1,<br>ОПК-12.<br>ИД1, ПК-1.<br>ИД1, ПК-2.<br>ИД1, ПК-5.<br>ИД1     | Тема 6. Нарушение дикции после протезирования   | Нарушение дикции после протезирования, патогенетическая диагностика ошибок в конструировании зубных протезов с позиции функции звукопроизношения. Методы проверки конструкции протезов при произношении зубных, губо-губных и губо-зубных звуков. Особенности планировании ортопедического лечения пациентов пожилого и старческого возраста. |
| 7 | ОПК-4.ИД1,<br>ПК-3.ИД1,<br>УК-1.ИД1,<br>ОПК-2.ИД1,<br>ОПК-5.ИД1,<br>ОПК-12.<br>ИД1, ПК-1.<br>ИД1, ПК-2.<br>ИД1, ПК-5.<br>ИД1     | Тема 7. Эстетические аспекты ортопедического лечения.                                     | Эстетические аспекты ортопедического лечения.   |
| 8 | ОПК-5.ИД1,<br>ОПК-12.<br>ИД1, ПК-1.<br>ИД1, ПК-2.<br>ИД1, ПК-5.<br>ИД1, УК-1.<br>ИД1, ОПК-2.<br>ИД1, ОПК-4.<br>ИД1, ПК-3.<br>ИД1 | Тема 8. Методика обследования пациентов с оценкой эстетических и функциональных нарушений | Методика обследования пациентов с оценкой эстетических и функциональных нарушений<br>Диагностические критерии эстетики зубов, зубных рядов, лица, лица при улыбке (лицевая, стомато-лицевая, зубная композиции). Реализация эстетических закономерностей в конструировании зубных протезов.   |

## 8 семестр

| № п/п  | Шифр компетенции | Наименование раздела (модуля), темы дисциплины | Содержание раздела и темы в дидактических единицах |
|--|------------------|--|--|
| <b>Раздел 1. Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов.</b> |                  |  |  |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| 1 | ОПК-4.ИД1,<br>ПК-3.ИД1,<br>УК-1.ИД1,<br>ОПК-2.ИД1,<br>ОПК-5.ИД1,<br>ОПК-12.<br>ИД1, ПК-1.<br>ИД1, ПК-2.<br>ИД1, ПК-5.<br>ИД1   | Тема 1. Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов.  | Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Критерии и принципы отбора пациентов для ортопедического лечения с применением имплантатов. Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абатментов, припасовка и проверка конструкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная)   |
| 2 | УК-1.ИД1,<br>ОПК-2.ИД1,<br>ОПК-5.ИД1,<br>ОПК-12.<br>ИД1, ПК-1.<br>ИД1, ПК-2.<br>ИД1, ПК-5.<br>ИД1, ОПК-4.<br>ИД1, ПК-3.<br>ИД1 | Тема 2. Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов бюгельными протезами. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов. | Основы ортопедического лечения пациентов с частичным отсутствием зубов бюгельными протезами. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Показания и противопоказания к использованию бюгельных зубных протезов. Критерии и принципы отбора пациентов для ортопедического лечения с применением бюгельных протезов. Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления бюгельных зубных протезов. Получение оттисков, припасовка и проверка конструкции протезов. |
| 3 | УК-1.ИД1,<br>ОПК-2.ИД1,<br>ОПК-5.ИД1,<br>ОПК-12.<br>ИД1, ПК-1.<br>ИД1, ПК-2.<br>ИД1, ПК-5.<br>ИД1, ОПК-4.<br>ИД1, ПК-3.<br>ИД1 | Тема 3. Ортопедическое лечение пациентов с частичным отсутствием зубов классическими (кламмерными) бюгельными протезами.                     | Ортопедическое лечение пациентов с частичным отсутствием зубов классическими (кламмерными) бюгельными протезами. Врачебные ошибки в клинике ортопедической стоматологии, их профилактика, устранение последствий. Осложнения ортопедического стоматологического лечения, причины возникновения, меры профилактики и лечения.  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 4 | ОПК-4.ИД1,<br>ПК-3.ИД1,<br>УК-1.ИД1,<br>ОПК-2.ИД1,<br>ОПК-5.ИД1,<br>ОПК-12.<br>ИД1, ПК-1.<br>ИД1, ПК-2.<br>ИД1, ПК-5.<br>ИД1   | Тема 4. Ортопедическое лечение пациентов с частичным отсутствием зубов               | Ортопедическое лечение пациентов с частичным отсутствием зубов бюгельными протезами с применением аттачментов.   |
| 5 | УК-1.ИД1,<br>ОПК-2.ИД1,<br>ОПК-5.ИД1,<br>ОПК-12.<br>ИД1, ПК-1.<br>ИД1, ПК-2.<br>ИД1, ПК-5.<br>ИД1, ОПК-4.<br>ИД1, ПК-3.<br>ИД1 | Тема 5. Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта.              | Основы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Избирательное шлифование. Временное шинирование. Постоянное шинирование. Имедиат-протезы. Съёмные и несъёмные шины и шины-протезы. Основы диспансеризации |
| 6 | УК-1.ИД1,<br>ОПК-2.ИД1,<br>ОПК-5.ИД1,<br>ОПК-12.<br>ИД1, ПК-1.<br>ИД1, ПК-2.<br>ИД1, ПК-5.<br>ИД1, ОПК-4.<br>ИД1, ПК-3.<br>ИД1 | Тема 6. Особенности ортопедического лечения пациентов с соматическими заболеваниями. | Особенности ортопедического лечения пациентов с соматическими заболеваниями. Виды заболеваний. Классификация. Диф. диагностика. Лечение и профилактика.  |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| 7 | УК-1.ИД1,<br>ОПК-2.ИД1,<br>ОПК-5.ИД1,<br>ОПК-12.<br>ИД1, ПК-1.<br>ИД1, ПК-2.<br>ИД1, ПК-5.<br>ИД1, ОПК-4.<br>ИД1, ПК-3.<br>ИД1 | Тема 7. Основные имплантационные системы                         | Основные имплантационные системы, виды соединений имплантат-коронка, виды протезирования на имплантатах. Виды имплантационных систем, супраструктуры.   |
| 8 | УК-1.ИД1,<br>ОПК-2.ИД1,<br>ОПК-5.ИД1,<br>ОПК-12.<br>ИД1, ПК-1.<br>ИД1, ПК-5.<br>ИД1, ОПК-4.<br>ИД1, ПК-2.<br>ИД1, ПК-3.<br>ИД1 | Тема 8. Ортопедическое лечение пациентов при полной потере зубов | Ортопедическое лечение пациентов при полной потере зубов съёмными протезами с опорой на дентальные имплантаты. Классификация конструкций. Показания и противопоказания. Клинико-лабораторные этапы. |

### 3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

| № п/п   | Шифр компетенции   | Наименование темы  | Содержание темы  |
|---|--|--|--|
| <b>Раздел 1. Модуль самостоятельного изучения</b> |  |  |  |
| 1   | УК-1.ИД1 ,<br>ОПК-2.ИД1 ,<br>ОПК-5.ИД1 ,<br>ОПК-12.ИД1<br>, ПК-1.ИД1 ,<br>ПК-2.ИД1 ,<br>ПК-5.ИД1 | Тема 1. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов К03.0 (по МКБ-10С). | Особенности планирования ортопедического лечения больных старческого возраста.<br>Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста. Гигиенический уход за протезами различных конструкций. |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 2 | УК-1.ИД1 ,<br>ОПК-2.ИД1 ,<br>ОПК-5.ИД1 ,<br>ОПК-12.ИД1<br>, ПК-1.ИД1 ,<br>ПК-2.ИД1 ,<br>ПК-5.ИД1 | Тема 2. Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами.  | Особенности планировании ортопедического лечения больных старческого возраста. Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста. Гигиенический уход за протезами различных конструкций.   |
| 3 | УК-1.ИД1 ,<br>ОПК-2.ИД1 ,<br>ОПК-5.ИД1 ,<br>ОПК-12.ИД1<br>, ПК-1.ИД1 ,<br>ПК-2.ИД1 ,<br>ПК-5.ИД1 | Тема 3. Проблемы восстановления речевой функции (звукообразования) при протезировании больных с отсутствием зубов. Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съёмными зубными протезами. | Нарушение дикции после протезирования, патогенетическая диагностика ошибок в конструировании зубных протезов с позиции функции звукопроизношения. Методы проверки конструкции протезов при произношении зубных, губо-губных и губо-зубных звуков. Особенности планировании ортопедического лечения больных старческого возраста. Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста. Гигиенический уход за протезами различных конструкций. |
| 4 | УК-1.ИД1 ,<br>ОПК-2.ИД1 ,<br>ОПК-5.ИД1 ,<br>ОПК-12.ИД1<br>, ПК-1.ИД1 ,<br>ПК-2.ИД1 ,<br>ПК-5.ИД1 | Тема 4. Диагностика и ортопедическое лечение больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохранными на челюстях зубами, корнями зубов. Покрывные протезы.   | Бескламмерные системы фиксации съёмных протезов. Методы обследования пациентов с обширными дефектами зубных рядов, выбор плана лечения, показания, противопоказания к удалению корней зубов, использованию в качестве дополнительной опоры протезов, сложные культевые вкладки, методы изготовления. Показания к покрывным протезам, телескопическим коронкам.  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 5 | УК-1.ИД1 ,<br>ОПК-2.ИД1 ,<br>ОПК-5.ИД1 ,<br>ОПК-12.ИД1<br>, ПК-1.ИД1 ,<br>ПК-2.ИД1 ,<br>ПК-5.ИД1 | Тема 5. Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов.   | Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Критерии и принципы отбора пациентов для ортопедического лечения с применением имплантатов. Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абатментов, припасовка и проверка конструкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная).   |
| 6 | УК-1.ИД1 ,<br>ОПК-2.ИД1 ,<br>ОПК-5.ИД1 ,<br>ОПК-12.ИД1<br>, ПК-1.ИД1 ,<br>ПК-2.ИД1 ,<br>ПК-5.ИД1 | Тема 6. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.                              | Врачебные ошибки в клинике ортопедической стоматологии, их профилактика, устранение последствий. Осложнения ортопедического стоматологического лечения, причины возникновения, меры профилактики и лечения.  |
| 7 | УК-1.ИД1 ,<br>ОПК-2.ИД1 ,<br>ОПК-5.ИД1 ,<br>ОПК-12.ИД1<br>, ПК-1.ИД1 ,<br>ПК-2.ИД1 ,<br>ПК-5.ИД1 | Тема 7. Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта.   | Основы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Избирательное пришлифовывание. Временное шинирование. Постоянное шинирование. Имедиат-протезы. Съемные и несъемные шины и шины-протезы. Основы диспансеризации.   |
| 8 | УК-1.ИД1 ,<br>ОПК-2.ИД1 ,<br>ОПК-5.ИД1 ,<br>ОПК-12.ИД1<br>, ПК-1.ИД1 ,<br>ПК-2.ИД1 ,<br>ПК-5.ИД1 | Тема 8. Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта. | Особенности ортопедического лечения больных с соматической патологией (ССС, ЖКТ, Эндокринной патологией, Онкологическими заболеваниями в полости рта, психическими заболеваниями, инфекционными заболеваниями (ВИЧ, туберкулез, кандидоз), хронических заболеваниях кожи и слизистой оболочки рта и губ). Побочное действие зубных протезов. Непереносимость зубных протезов, (гальваноз, аллергия) этиопатогенез, дифференциальная диагностика и лечение. Индивидуальный подбор стоматологических материалов. |



#### 4. Тематический план дисциплины.

##### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

| № п/п   | Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации | Период обучения (семестр)<br>Порядковые номера и наименование разделов.<br>Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.  | Количество часов контактной работы | Виды контроля успеваемости | Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации |    |    |    |    |
|---|---|--|------------------------------------|----------------------------|--|----|----|----|----|
|   |   |  |                                    |                            | КП   | ОП | ОК | РЗ | ИБ |
| 1   | 2   | 3  | 4                                  | 5                          | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| <b>7 семестр</b>  |   |  |                                    |                            |  |    |    |    |    |
| <b>Раздел 1. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов</b>                   |   |  |                                    |                            |  |    |    |    |    |
| <b>Тема 1. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов К03.0 (по МКБ-10С).</b> |   |  |                                    |                            |  |    |    |    |    |
| 1   | ЛЗ  | Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов К03.0 (по МКБ-10С).   | 2                                  | Д                          | 1  |    |    |    |    |
| 2   | КПЗ   | Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов К03.0 (по МКБ-10С).   | 4                                  | Т                          | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| <b>Тема 2. Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами.</b>         |   |  |                                    |                            |  |    |    |    |    |
| 1   | ЛЗ  | Особенности ортопедического лечения пациентов пожилого и старческого возраста несъемными протезами.<br>Особенности планирования ортопедического лечения пациентов пожилого и старческого возраста. | 2                                  | Д                          | 1  |    |    |    |    |

|   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | КПЗ | Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у пациентов пожилого и старческого возраста. Гигиенический уход за протезами различных конструкций. | 4 | Т | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|

**Тема 3. Особенности ортопедического лечения пациентов пожилого и старческого возраста несъемными протезами.**

|   |    |   |   |   |   |  |  |  |  |
|---|----|---|---|---|---|--|--|--|--|
| 1 | ЛЗ | Особенности ортопедического лечения пациентов пожилого и старческого возраста несъемными протезами. Особенности планирования ортопедического лечения пациентов пожилого и старческого возраста. | 2 | Д | 1 |  |  |  |  |
|---|----|---|---|---|---|--|--|--|--|

|   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | КПЗ | Особенности ортопедического лечения пациентов пожилого и старческого возраста несъемными протезами. Особенности планирования ортопедического лечения пациентов пожилого и старческого возраста. | 4 | Т | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|

|   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | КПЗ | Нарушение дикции после протезирования, патогенетическая диагностика ошибок в конструировании зубных протезов с позиции функции звукопроизношения. Методы проверки конструкции протезов при произношении зубных, губо-губных и губо-зубных звуков. Особенности | 4 | Т | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|

**Тема 4. Диагностика и ортопедическое лечение пациентов с обширными дефектами зубных рядов**

|   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ЛЗ  | Диагностика и ортопедическое лечение пациентов с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохраненными на челюстях зубами, корнями зубов. Покрывные протезы. | 2 | Д | 1 |   |   |   |   |
| 2 | КПЗ | Диагностика и ортопедическое лечение пациентов с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохраненными на челюстях зубами, корнями зубов. Покрывные протезы. | 4 | Т | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

**Тема 5. Проблемы восстановления речевой функции**

|  |     |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1  | ЛЗ  | Проблемы восстановления речевой функции (звукообразования) при протезировании пациентов с отсутствием зубов. Особенности ортопедического лечения пациентов пожилого и старческого возраста съёмными зубными протезами.  | 2 | Д | 1 |   |   |   |   |
| 2  | КПЗ | Проблемы восстановления речевой функции (звукообразования) при протезировании пациентов с отсутствием зубов. Особенности ортопедического лечения пациентов пожилого и старческого возраста съёмными зубными протезами.  | 4 | Т | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <b>Тема 6. Нарушение дикции после протезирования</b>         |     |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1  | ЛЗ  | Нарушение дикции после протезирования, патогенетическая диагностика ошибок в конструировании зубных протезов с позиции функции звукопроизношения. Методы проверки конструкции протезов при произношении зубных, губо-губных и губо-зубных звуков. Особенности | 2 | Д | 1 |   |   |   |   |
| <b>Тема 7. Эстетические аспекты ортопедического лечения.</b> |     |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1  | КПЗ | Эстетические аспекты ортопедического лечения.   | 4 | Т | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| <b>Тема 8. Методика обследования пациентов с оценкой эстетических и функциональных нарушений</b>   |     |  |   |   |   |   |   |   |   |
|--|-----|--|---|---|---|---|---|---|---|
| 1  | КПЗ | Методика обследования пациентов с оценкой эстетических и функциональных нарушений  | 4 | Т | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2  | К   | Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов К03.0 (по МКБ-10С).                                       | 2 | Р | 1 |   | 1 |   |   |
| <b>8 семестр</b>   |     |  |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>Раздел 1. Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов.</b>   |     |  |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>Тема 1. Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов.</b>   |     |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 1  | ЛЗ  | Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов.  | 2 | Д | 1 |   |   |   |   |
| 2  | КПЗ | Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов.  | 4 | Т | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| <b>Тема 2. Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов бюгельными протезами.</b><br>Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов. |     |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 1  | КПЗ | Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов бюгельными протезами. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов. | 4 | Т | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| <b>Тема 3. Ортопедическое лечение пациентов с частичным отсутствием зубов классическими (кламмерными) бюгельными протезами.</b>                        |     |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 1  | ЛЗ  | Ортопедическое лечение пациентов с частичным отсутствием зубов классическими (кламмерными) бюгельными протезами.                     | 2 | Д | 1 |   |   |   |   |

|   |     |  |   |   |   |   |   |   |  |
|---|-----|--|---|---|---|---|---|---|--|
| 2   | КПЗ | Ортопедическое лечение пациентов с частичным отсутствием зубов классическими (кламмерными) бюгельными протезами. | 3 | Т | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| <b>Тема 4. Ортопедическое лечение пациентов с частичным отсутствием зубов</b>               |     |  |   |   |   |   |   |   |  |
| 1   | ЛЗ  | Ортопедическое лечение пациентов с частичным отсутствием зубов   | 2 | Д | 1 |   |   |   |  |
| 2   | КПЗ | Ортопедическое лечение пациентов с частичным отсутствием зубов   | 3 | Т | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| <b>Тема 5. Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта.</b>              |     |  |   |   |   |   |   |   |  |
| 1   | ЛЗ  | Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта.  | 2 | Д | 1 |   |   |   |  |
| <b>Тема 6. Особенности ортопедического лечения пациентов с соматическими заболеваниями.</b> |     |  |   |   |   |   |   |   |  |
| 1   | ЛЗ  | Особенности ортопедического лечения пациентов с соматическими заболеваниями.                                     | 2 | Д | 1 |   |   |   |  |
| <b>Тема 7. Основные имплантационные системы</b>   |     |  |   |   |   |   |   |   |  |
| 1   | КПЗ | Основные имплантационные системы   | 3 | Т | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| <b>Тема 8. Ортопедическое лечение пациентов при полной потере зубов</b>                     |     |  |   |   |   |   |   |   |  |
| 1   | КПЗ | Ортопедическое лечение пациентов при полной потере зубов   | 3 | Т | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 2   | К   | Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 2   | 2 | Р | 1 |   | 1 |   |  |

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

| № п/п | Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) | Виды работы обучающихся (ВРО)                  |
|-------|---|--|
| 1     | Контроль присутствия (КП)   | Присутствие                                    |
| 2     | Опрос письменный (ОП)   | Выполнение задания в письменной форме          |
| 3     | Опрос комбинированный (ОК)  | Выполнение заданий в устной и письменной форме |
| 4     | Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)   | Решение практической (ситуационной) задачи     |
| 5     | Подготовка учебной истории болезни (ИБ)   | Написание (защита) учебной истории болезни     |

#### 4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

7 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос комбинированный, Решение практической (ситуационной) задачи, Тестирование в электронной форме

8 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Экзамен

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос комбинированный, Тестирование в электронной форме

## 5. Структура рейтинга по дисциплине

### 5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

7 семестр

| Виды занятий                 |     | Формы текущего контроля успеваемости /виды работы |    | Кол-во контролей | Макс. кол-во баллов | Соответствие оценок рейтинговым баллам *** |     |      |      |        |
|------------------------------|-----|---|----|------------------|---------------------|--|-----|------|------|--------|
|                              |     |   |    |                  |                     | ТК   | ВТК | Отл. | Хор. | Удовл. |
| Клинико-практическое занятие | КПЗ | Опрос письменный                                  | ОП | 8                | 48                  | В  | Т   | 6    | 4    | 2      |
|                              |     | Опрос комбинированный                             | ОК | 8                | 48                  | В  | Т   | 6    | 4    | 2      |
|                              |     | Решение практической (ситуационной) задачи        | РЗ | 8                | 48                  | В  | Т   | 6    | 4    | 2      |
|                              |     | Подготовка учебной истории болезни                | ИБ | 8                | 48                  | В  | Т   | 6    | 4    | 2      |
| Коллоквиум                   | К   | Опрос комбинированный                             | ОК | 1                | 350                 | В  | Р   | 350  | 234  | 117    |
| Сумма баллов за семестр      |     |   |    |                  | 542                 |  |     |      |      |        |

8 семестр

| Виды занятий |  | Формы текущего контроля успеваемости /виды работы |    | Кол-во контролей | Макс. кол-во баллов | Соответствие оценок рейтинговым баллам *** |     |      |      |        |
|--------------|--|---|----|------------------|---------------------|--|-----|------|------|--------|
|              |  |   |    |                  |                     | ТК   | ВТК | Отл. | Хор. | Удовл. |
|              |  | Опрос письменный                                  | ОП | 6                | 36                  | В  | Т   | 6    | 4    | 2      |
|              |  | Опрос комбинированный                             | ОК | 6                | 36                  | В  | Т   | 6    | 4    | 2      |
|              |  |   |    |                  |                     |  |     |      |      |        |

|                              |     |  |    |   |     |   |   |     |     |     |
|------------------------------|-----|--|----|---|-----|---|---|-----|-----|-----|
| Клинико-практическое занятие | КПЗ | Решение практической (ситуационной) задачи | РЗ | 6 | 36  | В | Т | 6   | 4   | 2   |
|                              |     | Тестирование в электронной форме           | ТЭ | 0 | 0   | В | Т | 6   | 4   | 2   |
| Коллоквиум                   | К   | Опрос комбинированный                      | ОК | 1 | 350 | В | Р | 350 | 234 | 117 |
| Сумма баллов за семестр      |     |  |    |   | 458 |   |   |     |     |     |

**5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок**

**Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта**

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 7 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

| Оценка  | Рейтинговый балл |
|---------|------------------|
| Зачтено | 325              |

**Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме экзамена**

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 8 семестре, обучающийся может быть аттестован с оценками «отлично» (при условии достижения не менее 90% баллов из возможных), «хорошо» (при условии достижения не менее 75% баллов из возможных), «удовлетворительно» (при условии достижения не менее 60% баллов из возможных) и сданных на оценку не ниже «удовлетворительно» всех запланированных в текущем семестре рубежных контролей без посещения процедуры экзамена. В случае, если обучающийся не согласен с оценкой, рассчитанной по результатам итогового рейтинга по дисциплине, он обязан пройти промежуточную аттестацию по дисциплине в семестре в форме экзамена в порядке, предусмотренном рабочей программой дисциплины и в сроки, установленные расписанием экзаменов в рамках экзаменационной сессии в текущем семестре. Обучающийся заявляет о своем желании пройти промежуточную аттестацию по дисциплине в форме экзамена не позднее первого дня экзаменационной сессии, сделав соответствующую отметку в личном кабинете по соответствующей дисциплине. В таком случае, рейтинг, рассчитанный по дисциплине не учитывается при процедуре промежуточной аттестации. По итогам аттестации обучающийся может получить любую оценку из используемых в учебном процессе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

| <b>Оценка</b>            | <b>Рейтинговый балл</b> |
|--------------------------|-------------------------|
| <b>Отлично</b>           | 900                     |
| <b>Хорошо</b>            | 750                     |
| <b>Удовлетворительно</b> | 600                     |

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации**

### **Клиническая ситуационная задача №1.**

Пациент В. обратился в клинику с жалобами на жжение, отек и боли слизистой оболочки щеки в области изготовленного четыре месяца назад мостовидного протеза на зубы 2.3, 2.5 из нержавеющей стали, с покрытием нитрид титана.

Объективно: мостовидный протез на зубах 2.3, 2.5 из нержавеющей стали с покрытием нитрид титана, изменение цвета металла в области спаек мостовидного протеза, зуб 2.6 покрыт коронкой из сплава золота, на зубе 2.7- коронка из нержавеющей стали.

Дополнительные методы исследования: кожные пробы на гаптены: Ni, Cr, Co-положительны, разность потенциалов >50 мВ

Какой диагноз можно поставить при наличии данных жалоб и объективного исследования?

## **7 семестр**

### **Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта**

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине

«Протезирование зубных рядов

(сложное протезирование)»

1. Понятие эстетики в стоматологии. Основные эстетические

параметры. Лицевая композиция; стоматологическая композиция; стоматолицевая композиция.

2. Повышенное стирание зубов. Определение понятий

"физиологическое", "задержанное", "повышенное" стирание твердых тканей

зубов. Этиология. Патогенез. Локализованная форма повышенного стирания.

Методы ортопедического лечения.

3. Повышенное стирание твердых тканей зубов. Особенности

ортопедического лечения и особенности комплексной реабилитации больных с генерализованной формой, меры профилактики, диспансеризация, прогноз.

4. Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста съёмными протезами.

5. Фонетическая адаптация к зубным протезам при частичном отсутствии зубов.

6. Обследование пациентов с обширными дефектами зубных рядов.

Клиника. Показания и противопоказания к сохранению одиночностоящих зубов и корней зубов.

7. Этиология, патогенез, клиника заболеваний пародонта. Понятие травматическая артикуляция, компенсированное, субкомпенсированное, декомпенсированное состояние зубочелюстной системы.

8. Болезни пародонта. Заполнение карт обследования болезней пародонта, оценка гигиены полости рта.

9. Методы обследования пациентов с пародонтитом (зондирование зубодесневых карманов, определение подвижности зубов, ортопантомография, панорамная и прицельная рентгенография).

10. Методы оценки функционального состояния пародонта: гнатодинамометрия, реопародонтография, периотестометрия. Заполнение и анализ одонтопародонтограммы.

11. Имmediат-протезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления.

12. Классификация шин. Сравнительная характеристика съёмных и несъёмных шин.

13. Избирательное пришлифовывание зубов. Показания, методика проведения. Осложнения.

14. Временное шинирование на этапах лечения заболеваний пародонта. Показания к применению временных шин.

15. Виды шин. Методы изготовления. Профилактика осложнений.

Шинирование передних зубов нижней челюсти на модели армированием фото-композитом.

16. Ортопедические методы лечения пародонтита при частичной адентии. Виды стабилизации.

17. Конструкции шин. Выбор числа опорных зубов в шине.

18. Методика параллелометрии при изготовлении шинирующих аппаратов и протезов.

19. Методика изготовления цельнолитых съемных шин и шинпротезов, применяемых при лечении заболеваний пародонта.

20. Функциональное значение элементов цельнолитых съемных шин.

21. Методика изготовления шин-протезов, применяемых при лечении заболеваний пародонта.

22. Ортопедические методы лечения генерализованного пародонтита при частичном отсутствии зубов.

23. Клинико-биологические основы выбора конструкции шинпротезов при генерализованном пародонтите, осложненном частичным отсутствием зубов.

24. Конструкции шин-протезов. Применение штанговой и

телескопической фиксации шин-протезов при лечении пациентов с болезнями пародонта.

25. Профилактика осложнений при ортопедическом лечении съёмными конструкциями протезов.

26. Протоколы (стандарты) ведения больных при ортопедическом лечении съёмными зубными протезами.

27. Непереносимость стоматологических материалов. Особенности лечения.

28. Особенности ортопедического лечения пациентов с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта.

29. Методика изготовления протезов с армированным базисом.

30. Методика изготовления протезов с сетчатым базисом.

31. Методика изготовления протезов с литым базисом.

32. Методика изготовления протезов с титановым базисом.

33. Сплавы металлов для изготовления зубных протезов.

Химический состав. Физико-механические и технологические свойства.

34. Оттискные материалы. Классификация. Методика работы с ними, показания к применению. Положительные и отрицательные свойства.

35. Функциональные оттиски. Состояние слизистой оболочки протезного ложа, как основа выбора материала и метода получения оттиска.

36. Индивидуальные ложки. Функциональные пробы, применяемые при припасовке индивидуальных ложек и получении оттисков.

37. Патологическая стираемость зубов. Этиология, патогенез,

клиника. Методы и этапы ортопедического лечения.

38. Виды стабилизации зубного ряда и их обоснование. Конструкция шин и шин-протезов: несъемных, съемных, комбинированных.

39. Клинико-биологические основы выбора метода лечения при сохраненных зубных рядах и при частичном отсутствии зубов.

40. Травматическая перегрузка пародонта. Выявление участков зубов, блокирующих окклюзионные движения нижней челюсти.

Окклюдозограмма. Избирательное сошлифовывание зубов.

41. Причины поломок пластиночных протезов и методы их починки.

42. Методики перебазировки съемных пластиночных протезов.

43. Проверка восковой конструкции протезов при частичном отсутствии зубов.

44. Критерий оценки качества съемных пластиночных протезов.

45. Припасовка, коррекция съемных протезов.

46. Искусственные зубы, их виды. Подбор искусственных зубов.

47. Постановка искусственных зубов на приточке и искусственной десне. Эстетическая постановка зубов.

48. Клинические и лабораторные этапы изготовления частичного съемного пластиночного протеза.

49. Клинические и функциональные методы оценки тканей протезного ложа.

50. Характеристика слизистой оболочки полости рта по Супили, Люнд. Определение понятий «переходная складка», податливость,

подвижность слизистой оболочки полости рта. Болевая чувствительность, методика определения.

51. Клинико-лабораторные этапы изготовления литых бюгельных протезов с кламмерной фиксацией.

52. Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов бюгельными протезами. Показания.

53. Характеристика конструктивных элементов бюгельных протезов. Клиника, диагностика, лечение.

54. Параллелометрия. Параллелометр. Основные конструкционные элементы. Принцип работы.

55. Определение понятия «протетический экватор», «межевая линия». Пути введения и выведения протеза с кламмерной системой фиксации.

56. Частичное отсутствие зубов. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди. Методы обследования. Одонтопародонтограмма.

57. Современные взгляды на окклюзионные соотношения искусственных зубных рядов. Классическая теория Гизи-Ганау-Бонвиля. Сферическая теория Монсона.

58. Современные методы исследования зубочелюстной системы в дифференциальной диагностике ортопедических заболеваний: компьютерная томография, эхолокация, визиорентгенография, фотограммометрия и др.

59. Центральная окклюзия и ее суставные признаки. Методика определения центральной окклюзии при всех группах дефектов зубных

рядов. Определение понятия «относительный физиологический покой»

жевательной мускулатуры и положения нижней челюсти.

60. Артикуляция, окклюзия, прикус. Законы артикуляции. Виды окклюзии. Виды физиологического и патологического прикуса.

61. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти.

62. Зубочелюстная функциональная система. Схема жевательного аппарата. Строение зубных рядов. Зубные дуги.

63. Понятие о зубной, альвеолярной, базальной дугах.

Окклюзионные кривые.

64. Замковые и суставные крепления. Классификация. Показания к применению. Балочная система крепления по Румпелю.

65. Чем определяются показания к применению бюгельных протезов для замещения дефектов зубных рядов.

66. Каким требованиям должны соответствовать опорные зубы для кламмерной фиксации. В каких случаях показано изготовление бюгельных коронок для кламмерной фиксации протеза.

67. Что такое кламмерная линия. Виды кламмерных линий. Какое значение имеет размещение кламмерной линии для фиксации протеза.

68. Каким требованиям должны соответствовать дуги бюгельных протезов на верхнюю и нижнюю челюсти.

69. Какими клиническими условиями определяется уровень отстояния дуги бюгельного протеза нижней челюсти от слизистой оболочки альвеолярной части.

70. Какой метод параллелометрии позволяет учитывать требования эстетики и оптимальную степень ретенции опорно-удерживающих кламмеров.

71. Каким требованиям должны соответствовать опорноудерживающие кламмеры для фиксации бюгельных протезов.

72. Чем определяется выбор типа опорно-удерживающего кламмера.

73. Чем руководствуется врач при выборе кламмерной системы и вида кламмеров в конструкции бюгельного протеза.

74. Какое значение имеют резервные силы пародонта зубов при выборе вида кламмера.

75. Какими недостатками характеризуется метод безмодельного литья каркаса бюгельного протеза.

76. Из каких технических этапов складывается процесс литья каркасов на огнеупорных моделях. Как производят подготовку рабочей модели к дублированию.

77. Какими преимуществами характеризуется метод литья каркасов на огнеупорных моделях в сравнении с методом безмодельного литья.

78. Каковы меры предупреждения возникновения дефектов литья.

79. Какие виды дефектов могут быть выявлены в отлитых каркасах. Каковы их характерные признаки и причины возникновения.

80. Перечислите конструктивные элементы каркаса бюгельного протеза. Как они располагаются по отношению к тканям протезного ложа.

81. Какие технологические ошибки могут быть допущены на этапах

изготовления бюгельного протеза.

82. К каким осложнениям может привести пользование

некачественно изготовленным бюгельным протезом

### **Перечень контрольных нормативов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта**

Фрагмент тестового задания для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

1. Возрастные изменения нижней челюсти а) атрофия происходит больше с вестибулярной стороны. развивается старческая прогения б) равномерная атрофия, изменения в прикусе незначительны в) атрофия происходит больше с лингвальной стороны. Наблюдается старческая ретрогения г) не наблюдаются

2. Бюгельный протез передает жевательное давление на а) слизистую оболочку протезного ложа и естественные зубы б) слизистую оболочку полости рта, мышцы в) височно-нижнечелюстной сустав г) естественные зубы

3. При маленьком пространстве между дном полости рта и десневым краем в бюгельном протезе применяют а) лингвальную пластинку б) лингвальную дугу в) губные пелоты г) щёчные пелоты

4. Оклюзионная накладка опорно-удерживающего кламмера выполняет функцию а) опорную б) соединения кламмера с металлическим каркасом протеза в) стабилизационную г) ретенционную

### **Зачетный билет для проведения зачёта**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет

имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

**Зачетный билет № \_\_\_\_\_**

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.42 Протезирование зубных рядов (сложное  
протезирование)

по программе Специалитета

по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология

направленность (профиль) Стоматология

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра ортопедической стоматологии

**Билет № 1**

*для проведения зачета по дисциплине*

**Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)**

*по специальности «Стоматология»*

1. Использование внутрикостных имплантатов для фиксации одиночных зубных коронок.
2. Диагностика заболевания органов полости рта, связанных с материалами зубных протезов.

**Клиническая ситуационная задача №1.**

Пациент В. обратился в клинику с жалобами на жжение, отек и боли слизистой оболочки щеки в области изготовленного четыре месяца назад мостовидного протеза на зубы 2.3, 2.5 из нержавеющей стали, с покрытием нитрид титана.

Объективно: мостовидный протез на зубах 2.3, 2.5 из нержавеющей стали с покрытием нитрид титана, изменение цвета металла в области спаек мостовидного протеза, зуб 2.6 покрыт коронкой из сплава золота, на зубе 2.7- коронка из нержавеющей стали.

Дополнительные методы исследования: кожные пробы на гаптены: Ni, Cr, Co-положительны, разность потенциалов >50 мВ

Какой диагноз можно поставить при наличии данных жалоб и объективного исследования?

И.о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

Проскокова С.В.

**8 семестр**

**Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена**

1. Показания и противопоказания к установке бюгельных протезов.
2. Клиническая характеристика бюгельных протезов.
3. Последовательность определения и методы фиксации центрального соотношения челюстей у больных с полным отсутствием зубов.
4. Сравнительная характеристика одноэтапного и двухэтапного протезирования на имплантатах. Преимущества и недостатки обоих методов.
5. Сравнительная характеристика бюгельных и пластиночных протезов. Их положительные и отрицательные свойства.
6. Этапы изготовления бюгельного протеза. Критерии правильной установки каркаса бюгельного протеза в полости рта.
7. Морфофункциональная характеристика пародонта. Дифференциальная диагностика пародонтита и пародонтоза.
8. Параллеллометр: устройство и назначение. Варианты наклона моделей в параллеллометре при логическом методе параллелометрии.
9. Последовательность обследования больного с предполагаемым диагнозом пародонтита. Методики оценки состояния пародонта.
10. Ведущие симптомы клиники частичной утраты зубов. Классификация дефектов зубных рядов (Кеннеди, Е.И. Гаврилов). Преимущества и недостатки обеих классификаций.
11. Требования, предъявляемые к восковому базису полного съемного протеза. Методика изготовления окклюзионных валиков. Способы уменьшения деформации восковых пластин базиса протеза.
12. Классификация дентальных имплантатов по используемым материалам и конструкции. Действия врача на ортопедическом этапе имплантации.
13. Способы фиксации и стабилизации бюгельных протезов в полости рта.

14. Показания и противопоказания к избирательному шлифованию зубов. Понятие о суперконтактах. Методика их выявления с помощью воска, копировальной бумаги и прикусного сканера.
15. Безметалловые бюгельные протезы. Материалы, используемые для их изготовления. Классификация термопластов.
16. Показания и противопоказания к установке постоянных шин. Использование имплантатов при постоянном шинировании зубных рядов.
17. Определение границ базиса частичного съемного протеза на верхней и нижней челюсти. Понятие о седловидной части протеза. Его расположение по отношению к альвеолярному гребню.
18. Показания к установке бюгельных протезов. Критерии отбора больных для данного вида протезирования.
19. Особенности препарирования зуба под окклюзионные накладки при бюгельном протезировании. Техника препарирования.
20. Коррекция съемного протеза, правила её проведения. Методы починки сломанных протезов.
21. Виды кламмеров, используемых при бюгельном протезировании. Классификация кламмеров по Нею.
22. Требования, предъявляемые к прикусным валикам при построении бюгельного протеза. Виды и цвета восков, используемых при его моделировании.
23. Дуга бюгельного протеза и её расположение на верхней и нижней челюстях. Варианты конструкции дуги, используемые при бюгельном протезировании.
24. Слизистая оболочка полости рта. Её характеристика и значение для протезирования (Суппли, Люнд). Определение понятий «переходная складка», «податливость», «подвижность» слизистой оболочки полости рта.
25. Определение понятия «бюгельный протез», составные элементы, базис и его назначение.
26. Инструменты, приборы, химические реактивы, используемые в диагностике пародонтитов.
27. Алгоритм построения бюгельного протеза. Рабочая, вспомогательная, огнеупорная модели, параллелометрия, восковое моделирование.

28. Виды литников при бюгельном протезировании и требования, предъявляемые к ним. Варианты заливки металла для отливки базиса бюгельного протеза.
29. Клинический и анатомический экваторы. Понятия и их значение при бюгельном протезировании. Значение клинического экватора при моделировании кламмерной системы бюгельного протеза.
30. Способы обработки металлического каркаса бюгельного протеза. Методы отбеливания металла, шлифовки и полировки. Составы для отбеливания.
31. Последовательность изготовления огнеупорной модели. Её применение, преимущества и недостатки перед рабочей моделью.
32. Очаговый пародонтит. Этиология, клинические проявления. Понятие «травматический узел». Теория перегрузки пародонта.
33. Лечебное влияние бюгельных протезов на подлежащие ткани и опорные зубы. Преимущества по сравнению с традиционными акриловыми протезами.
34. Металлы и пластмассы, применяемые в бюгельном протезировании.
35. Виды огнеупорных масс, применяемых при отливке протезов из нержавеющей стали, кобальт-хрома, благородных металлов.
36. Замковые, телескопические, имплантологические крепления, используемые для фиксации и стабилизации бюгельного протеза. Преимущества перед удерживающими кламмерами.
37. Повышенное стирание зубов. Определение понятий «физиологическое», «задержанное», «повышенное» стирание твердых тканей зубов. Этиология. Патогенез.
38. Локализованная форма повышенного стирания. Методы ортопедического лечения.
39. Особенности ортопедического лечения и комплексной реабилитации больных с генерализованной формой повышенного стирания зубов. Меры профилактики, диспансеризация, прогноз. МКБ-10 (K03.0).
40. Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами.
41. Методика обследования пациентов с обширными дефектами зубных рядов.
42. Показания и противопоказания к сохранению одиночно стоящих зубов и корней зубов.

43. Сложные вкладки: разборная, покрывная с запирающим штифтом.
44. Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съёмными протезами.
45. Фонетическая адаптация к зубным протезам при отсутствии зубов.
46. Изготовление небных пластинок.
47. Понятие эстетики в стоматологии. Основные эстетические параметры. Лицевая композиция; стоматологическая композиция; стомато-лицевая композиция.
48. Особенности клинических и зуботехнических этапов. Аппаратура и инструментарий.
49. Критерии оценки состояния имплантатов.
50. Работа на диагностической модели: установка формирователей десны, абатмента, слепочного модуля, изготовление индивидуальной ложки (открытой, закрытой), работа динамометрическим ключом.
51. Профилактика осложнений при ортопедическом лечении. Протоколы (стандарты) ведения больных при ортопедическом лечении съёмными зубными протезами.
52. Болезни пародонта. Методы обследования пациентов с пародонтитом (зондирование зубодесневых карманов, определение подвижности зубов, ортопантомография, панорамная и прицельная рентгенография).
53. Методы оценки функционального состояния пародонта: гнатодинамометрия, реопародонтография, периотестометрия. Заполнение и анализ одонтопародонтограммы.
54. Иммедиа-протезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
55. Закономерности подготовки (обработки) гипсовых моделей в области удаляемых зубов.
56. Временное шинирование на этапах лечения заболеваний пародонта. Показания к применению временных шин. Виды шин. Методы изготовления. Профилактика осложнений. Шинирование передних зубов нижней челюсти на модели армированием фотокомпозитом.
57. Ортопедические методы лечения пародонтита при сохраненных зубных рядах и при частичной адентии. Виды стабилизации.
58. Методика параллелометрии при изготовлении шинирующих аппаратов и протезов.

59. Методика изготовления цельнолитых съемных шин и шин-протезов, применяемых при лечении заболеваний пародонта.
60. Функциональное значение элементов цельнолитых съемных шин.
61. Применение штанговой и телескопической фиксации шин-протезов при лечении пациентов с болезнями пародонта.
62. Ортопедические методы лечения генерализованного пародонтита при сохраненных зубных рядах и при частичном отсутствии зубов. Конструкции шин-протезов.
63. Особенности лечения пациентов с непереносимостью стоматологических материалов, хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, соматической патологией.

### **Экзаменационный билет для проведения экзамена**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет

имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

**Экзаменационный билет № \_\_\_\_\_**

для проведения экзамена по дисциплине Б.1.О.42 Протезирование зубных рядов (сложное  
протезирование)

по программе Специалитета

по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология

направленность (профиль) Стоматология

Федеральное государственное автономное образовательное

учреждение высшего образования

«Российский национальный исследовательский медицинский университет

имени Н.И. Пирогова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра ортопедической стоматологии

Билет № 1

для проведения экзамена по дисциплине  
Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)  
по специальности «Стоматология»

1. Методы оценки функциональной эффективности зубных протезов.
2. Cerec технологии в имплантологии.

Клиническая ситуационная задача №12

Пациент С., 57 лет, обратилась в клинику с жалобами на жжение и боль в языке, ощущение «красного перца» после повторного изготовления съемных пластиночных протезов. Объективно: в полости рта имеются полные съемные пластиночные протезы на верхней и нижней челюстях, гиперемия слизистой оболочки в области протезного ложа на верхней челюсти с четко очерченными границами, отпечатки зубов на языке и слизистой оболочке щеки, сглаженность сосочков языка, протезы изготовлены 3 года назад.

1. Укажите возможные причины данной патологии.
2. Поставьте предварительный диагноз.

И.о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_ Проскокова С.В.

Заведующий Проскокова Светлана Владимировна  
Кафедра ортопедической стоматологии ИС

## 7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

**Для подготовки к занятиям клинично-практического типа обучающийся должен**

Обучающийся должен изучить критерии оценивания тестов.

Критерии оценивания результатов тестирования в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

Оценка Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно

Число

правильных

ответов

90-100% 80-89,99% 70-79,99% 0-69,99%

### **Для подготовки к контрольной работе обучающийся должен**

При подготовке к экзамену необходимо ответить на вопросы в билете и решить ситуационную задачу.

критерии оценки устного ответа

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;

- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует знания основного материала по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

32

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует разрозненные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- не делает обобщения и выводы;
- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- не ответил на дополнительные вопросы;
- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;

или:

- отказывается от ответа;

или:

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

Студент должен изучить критерии оценивания тестирования.

Критерии оценивания результатов тестирования в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

Оценка Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно

Число

правильных

ответов

90-100% 80-89,99% 70-79,99% 0-69,99%

#### **Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен**

При подготовке к экзамену необходимо ответить на вопросы в билете и решить ситуационную задачу.

критерии оценки устного ответа

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует знания основного материала по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

32

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует разрозненные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- не делает обобщения и выводы;
- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- не ответил на дополнительные вопросы;
- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;

или:

- отказывается от ответа;

или:

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

Студент должен изучить критерии оценивания тестирования.

Критерии оценивания результатов тестирования в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

Оценка Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно

Число

правильных

ответов

90-100% 80-89,99% 70-79,99% 0-69,99%

### **При подготовке к зачету необходимо**

изучить учебный материал дисциплины:

- ознакомиться со списком вопросов и заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

### **При подготовке к экзамену необходимо**

При подготовке к экзамену необходимо ответить на вопросы в билете и решить ситуационную задачу.

критерии оценки устного ответа

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует знания основного материала по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

32

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует разрозненные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- не делает обобщения и выводы;
- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- не ответил на дополнительные вопросы;

- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;

или:

- отказывается от ответа;

или:

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

### **При подготовке к экзамену необходимо**

Студент должен изучить критерии оценивания тестирования.

Критерии оценивания результатов тестирования в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

Оценка Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно

Число

правильных

ответов

90-100% 80-89,99% 70-79,99% 0-69,99%

## 8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень литературы по дисциплине:

| № п /п | Наименование, автор, год и место издания   | Используется при изучении разделов                        | Количество экземпляров в библиотеке | Электронный адрес ресурсов |
|--------|--|---|-------------------------------------|----------------------------|
| 1      | 2  | 3   | 4                                   | 5                          |
| 1      | Стоматология: учебник для студентов медицинских вузов, Бажанов Н.Н., 2002  | Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов. | 114                                 |                            |
| 2      | Зубоврачевание и стоматология в России: основные этапы и направления развития, (IX - XX век), Пашков К. А., 2011                 | Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов. | 1                                   |                            |
| 3      | Ортопедическая стоматология: учебник для студентов медицинских стоматологических институтов и факультетов, Бетельман А. И., 1965 | Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов. | 1                                   |                            |
| 4      | Ортопедическое лечение заболеваний пародонта, Копейкин В. Н., 1977   | Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов. | 2                                   |                            |
| 5      | Ортопедическая стоматология: учебник для студентов стоматологических факультетов медицинских институтов, Курляндский В. Ю., 1969 | Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов. | 3                                   |                            |
| 6      | Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии: для студентов 3-го курса, Лебеденко И. Ю., 2012              | Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов. | 4                                   |                            |

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>

2. PubMed
3. eLibrary
4. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els>

**8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)**

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. Microsoft Office (Word)
4. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
5. Google Chrom, [www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula\\_text.html](http://www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
6. Java
7. Яндекс браузер
8. Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
9. MS Office (Excel)
10. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

#### 8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

| № п/п | Наименование оборудованных учебных аудиторий   | Перечень специализированной мебели, технических средств обучения   |
|-------|--|--|
| 1     | Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения | Стационарный компьютер, Экран для проектора, Стулья, Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», Проектор мультимедийный, Столы, Искусственные зубы, Боры стоматологические, Имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования, Фантом челюстно-лицевой области, Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических, Оборудование и инструменты стоматологического кабинета |
| 2     | Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации  | Столы, Стулья, Подключения к компьютеру и принтеру   |
| 3     | Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные   | учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду   |

|  |  |
|--|--|
| компьютерной техникой с<br>возможностью<br>подключения к сети<br>"Интернет" и<br>обеспечением доступа в<br>электронную<br>информационно-<br>образовательную среду<br>организации |  |
|--|--|

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1  
к рабочей программе  
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

\_\_\_\_\_

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) \_\_\_\_\_ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « \_\_\_\_\_ » на \_\_\_\_\_ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ (Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_).

Заведующий \_\_\_\_\_ кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись)  
\_\_\_\_\_ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2  
к рабочей программе  
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Сокращённое наименование |             |
|--|--------------------------|-------------|
|  | Контроль присутствия     | Присутствие |
| Опрос письменный   | Опрос письменный         | ОП          |
| Опрос комбинированный  | Опрос комбинированный    | ОК          |
| Решение практической (ситуационной) задачи                                 | Практическая задача      | РЗ          |
| Подготовка учебной истории болезни   | История болезни          | ИБ          |

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

| Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Сокращённое наименование |        |
|--|--------------------------|--------|
|  | Лекционное занятие       | Лекция |
| Клинико-практическое занятие   | Клинико-практическое     | КПЗ    |
| Коллоквиум   | Коллоквиум               | К      |
| Экзамен  | Экзамен                  | Э      |
| Зачет  | Зачет                    | З      |

Виды контроля успеваемости

| Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Сокращённое наименование          |                  |
|--|-----------------------------------|------------------|
|  | Текущий дисциплинирующий контроль | Дисциплинирующий |
| Текущий тематический контроль  | Тематический                      | Т                |
| Текущий рубежный контроль  | Рубежный                          | Р                |
|  |                                   |                  |

Промежуточная аттестация

Промежуточная  
аттестация

ПА