

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт стоматологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Копецкий Игорь Сергеевич

**Доктор медицинских наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.45 Психиатрия и наркология

**для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности**

31.05.03 Стоматология

направленность (профиль)

Стоматология

Год начала подготовки 2025

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.45 Психиатрия и наркология (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология. Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология.

Форма обучения: очная

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Шмилович Андрей Аркадьевич	доцент, Д-р мед. наук	Заведующий кафедрой психиатрии и медицинской психологии ИНН	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Панкова Ольга Федоровна	доцент, Канд. мед. наук	Профессор Кафедра психиатрии и медицинской психологии ИНН	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Миникаев Владимир Борисович	доцент, Канд. мед. наук	Доцент Кафедра психиатрии и медицинской психологии ИНН	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра психиатрии и медицинской психологии ИНН»

(протокол от «__» _____ № _____)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Краснов Валерий Николаевич	профессор, Д-р мед. наук	Руководитель Отдела клинико- патогенетических исследований в психиатрии	МНИИП – филиала ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом «
_____»

(протокол от «___» _____ 20__ № _____)

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

целью освоения дисциплины является формирование знаний о всесторонних проявлениях психики больного человека в возрастном аспекте, ее влиянии на здоровье и болезнь, освоение на их основе навыков первичной диагностики психических и поведенческих расстройств для их своевременного обнаружения, направления больного к специалисту, оказания неотложной психиатрической и наркологической помощи, а также фармакологической и психолого-психотерапевтической коррекции мягких психических нарушений в условиях практики врача - стоматолога

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):

- Знакомство с историей и современным состоянием науки о психическом здоровье, изучение основ организации оказания психиатрической помощи в РФ
- Знакомство студентов с основами профессиональной деятельности врача-психиатра: диагностикой, фармако- и психотерапией, личностной коррекцией и реабилитацией пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- Обучение использованию психологических знаний в диагностическом и лечебном процессах с учетом аспектов деонтологии, морально-этической и правовой культуры
- Освоение наиболее важных методов и навыков оказания неотложной психиатрической помощи, включая осуществление мер безопасности, наблюдения и, при необходимости, транспортировки психически больного
- Формирование умения устанавливать профессионально грамотные психологические взаимоотношения с пациентами, в том числе имеющими различные виды психической патологии, и другими участниками лечебного процесса (родственниками пациентов, врачами и другими медицинскими работниками)
- Формирование у студентов представления о принципах разграничения нормы и патологии психической деятельности с учетом возрастных факторов, критериях диагностики в психиатрии, систематике психических расстройств, соотношении биологического, психического и социального в генезе, течении, лечении и профилактике отдельных групп патологии

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психиатрия и наркология» изучается в 6 семестре (ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины (модуля) обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины: Нормальная физиология; Внутренние болезни, клиническая фармакология; Фармакология; Гигиена;

Психологические аспекты работы врача-стоматолога; Патологическая анатомия; Психология и педагогика; Патифизиология; Микробиология, вирусология; Анатомия человека; Помощник палатной и процедурной медицинской сестры.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Судебная медицина; Медицина катастроф; Акушерство; Оториноларингология; Эпидемиология; Офтальмология; Инфекционные болезни, фтизиатрия; Дерматовенерология; Неврология; Общественное здоровье и здравоохранение; Медицинская реабилитация; Этика и правовые аспекты в работе врача-стоматолога; Педиатрия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Помощник врача стоматолога (терапевта); Помощник врача стоматолога (детского); Научно-исследовательская работа.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

6 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
ОПК-1.ИД1 Соблюдает основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности	Знать: современные социальные и этические концепции и иметь представление о путях их использования в повседневной профессиональной деятельности
	Уметь: анализировать свои возможности и использовать деонтологические и этические принципы в отношениях «врач-больной» с целью предупреждения возникновения ятрогенных заболеваний
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): методами определения возможных поведенческих реакций, исходя из внутренней картины болезни и выстраивания на основании этого индивидуального коммуникационного подхода к пациентам

ОПК-1.ИД2 Применяет этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	Знать: понятие медицинского права Российской Федерации; основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, основные положения «Закона о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании», морально-этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности врача; специфику взаимоотношений «врач-пациент-родственники»
	Уметь: строить общение с пациентами и их родственниками с учетом психологических особенностей; пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими оказание психиатрической помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): высокоразвитым философским и научным мировоззрением; навыками аргументированного решения проблемных социальных и этико-правовых вопросов психиатрической практики
ОПК-1.ИД3 Имеет практический опыт решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности	Знать: основы законодательства в области психиатрии, группы психических расстройств по МКБ-10.
	Уметь: идентифицировать и характеризовать факторы, оказывающие положительное и отрицательное воздействие на психическое здоровье человека, организовать и провести конкретные психопрофилактические и лечебные мероприятия, направленные на укрепление психического здоровья населения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками предоставления информации в устной и письменной форме о психическом состоянии человека (характерологические особенности, признаки нарушений различных видов психической деятельности - восприятие, мышление, память, интеллект, воля, эмоции, сознание)
ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	

ОПК-9.ИД1 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Знать: основные клинические проявления заболеваний и алгоритмы их диагностики у пациентов различного профиля (терапевтического, хирургического, психиатрического и т.д.)
	Уметь: сопоставлять полученные клинические данные о возможной нозологии, интерпретировать результаты и критически воспринимать информацию, опираясь на объективные факты и доказательства, для предотвращения профессиональных ошибок
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): основными принципами доказательной медицины, используя которые, анализировать сквозь призму «критического мышления» получаемые клинические данные
ОПК-9.ИД2 Оценивает результаты клиникалабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Знать: критерии, применяемые для оценки психического здоровья, основы экспериментально-психологического исследования
	Уметь: проводить индивидуальную комплексную оценку психического здоровья
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): методиками определения показателей функционирования основных видов психической деятельности – когнитивной и чувственной сфер и сознания и сопоставлять их на уровнях симптом-синдром-болезнь
ОПК-9.ИД3 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Знать: основные показатели морфофункционального состояния человека, способы и правила измерения и методы оценки
	Уметь: использовать и применять на практике все известные методы оценки морфофункционального состояния организма человека
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): методами оценки основных морфофункциональных показателей человека и устанавливать имеющиеся нарушения процессов в организме
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	

УК-1.ИД4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать: этиологию, патогенез, диагностику и профилактику наиболее часто встречающихся психических заболеваний в стоматологической практике среди населения основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья
	Уметь: участвовать в организации психопросветительской и психопрофилактической помощи населения с стоматологическими заболеваниями
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): алгоритмом обоснования предварительного психиатрического диагноза с последующим обоснованием консультации врача-психиатра

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			6
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		31	31
Лекционное занятие (ЛЗ)		8	8
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		22	22
Коллоквиум (К)		1	1
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		32	32
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		29	29
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических задании проектного, творческого и др. типов)		3	3
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		1	1
Зачет (З)*		1	1
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	64	64
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	2.00	2.00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

6 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Медицинская психология			
1	УК-1.ИД4, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3	Тема 1. Теоретические основы медицинской психологии	Предмет, задачи, основные направления медицинской психологии. Теоретические основы медицинской психологии. Клинико- психологические аспекты чувственного и рационального познания, интеллектуально- мнестических процессов, эмоций и влечений, моторики с учетом онтогенетических особенностей. Понятие индивидуальности, уровни, этапы формирования, определяющие факторы
2	УК-1.ИД4, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3	Тема 2. Основы применения медицинской психологии в общеклинической практике	Типы реакций личности на болезнь (нозогении). Понятие внутренней картины болезни. Взаимоотношения врача и пациента. Развитие соматического заболевания и реагирование личности на болезнь. Понятие гармоничной и акцентуированной личности и виды нарушений личности. Основы медицинской этики и деонтологии. Психогигиена и психопрофилактика
Раздел 2. Теоретические и организационные основы психиатрии			
1	УК-1.ИД4, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3	Тема 1. Общие вопросы организации психиатрической помощи	Основные этапы развития психиатрии. Законы о психиатрической помощи РФ. Организация психиатрической помощи и правовые аспекты психиатрии. Виды психиатрических экспертиз: трудовой, судебной и военной. Терапия психических расстройств. Реабилитация и психопрофилактика. Вопросы этики и медицинской деонтологии в психиатрии

Раздел 3. Общая психопатология

1	УК-1.ИД4, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-9.ИД1, ОПК-9.ИД2, ОПК-9.ИД3	Тема 1. Виды психической деятельности	Понятие здоровья и нормы в психиатрии. Общие положения семиотики психических расстройств. Распространенность и классификация психических расстройств. Общие закономерности динамики и исходы психических расстройств. Методы обследования психически больных. Расстройства ощущений и восприятия. Расстройство сенсорного синтеза. Мышление и его расстройства. Расстройства внимания, памяти и интеллекта. Аффективные и волевые расстройства. Расстройства влечений. Двигательные расстройства. Синдромы расстроенного сознания и пароксизмальные явления. Нарушение физиологических функций и соматические расстройства как проявления психических заболеваний. Возрастные особенности, учитываемые при изучении общих вопросов психопатологии
---	--	---------------------------------------	---

Раздел 4. Частная психиатрия

1	УК-1.ИД4, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-9.ИД1, ОПК-9.ИД2, ОПК-9.ИД3	Тема 1. Клинико- нозологические формы психических заболеваний	Классификация психических расстройств, МКБ-10. Органические, экзогенные и соматогенные расстройства. Психические расстройства при эпилепсии. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления психоактивных веществ. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Расстройства личности. Умственная отсталость. Другие расстройства развития (ранний детский аутизм, СДВГ, задержка речевого и умственного развития). Шизофрения и расстройства шизофренического спектра. Аффективные расстройства. Сравнительно – возрастные особенности психических заболеваний. Синдромы, наиболее часто встречающиеся в детской и подростковой практике. Ургентные состояния в психиатрии. Психомоторное возбуждение. Тяжелые формы делирия. Фебрильная шизофрения. Эпилептический статус. Отказ больного от еды. Суицидальное поведение. Осложнения психофармакотерапии
2	УК-1.ИД4, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-9.ИД1, ОПК-9.ИД2, ОПК-9.ИД3	Тема 2. Методы терапии в психиатрии	Биологическая терапия психических заболеваний. Основные направления психотерапии

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование темы	Содержание темы
Раздел 1. Медицинская психология			

1	УК-1.ИД4 , ОПК-1.ИД1 , ОПК-1.ИД2 , ОПК-1.ИД3	Тема 1. Ключевые принципы клинической психологии	Медико-психологические аспекты профессиональной врачебной деятельности
2	УК-1.ИД4 , ОПК-1.ИД1 , ОПК-1.ИД2 , ОПК-1.ИД3	Тема 2. Базовые основы применения клинической психологии в работе врача общей практики	Основные методы клинического и экспериментально-психологического обследования пациентов, возрастные особенности
Раздел 2. Теоретические и организационные основы психиатрии			
1	УК-1.ИД4 , ОПК-1.ИД1 , ОПК-1.ИД2 , ОПК-1.ИД3	Тема 1. Действующие правила организации психиатрической помощи	Особенности работы врача-терапевта, педиатра, хирурга, акушера-гинеколога и других специальностей
Раздел 3. Общая психопатология			
1	УК-1.ИД4 , ОПК-1.ИД1 , ОПК-1.ИД2 , ОПК-1.ИД3 , ОПК-9.ИД1 , ОПК-9.ИД2 , ОПК-9.ИД3	Тема 1. Общая психопатология	Расстройства сексуального поведения в детско-подростковом возрасте. Непсихотические расстройства при соматических заболеваниях у детей и подростков
Раздел 4. Частная психиатрия			
1	УК-1.ИД4 , ОПК-1.ИД1 , ОПК-1.ИД2 , ОПК-1.ИД3 , ОПК-9.ИД1 , ОПК-9.ИД2 , ОПК-9.ИД3	Тема 1. Диагностика и лечение психических расстройств	Изменения психики при эпилепсии у детей и подростков. Психические расстройства у детей и подростков при инфекционных заболеваниях. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ синтетического происхождения (амфетамины, спайс и др.)
2	УК-1.ИД4 , ОПК-1.ИД1 , ОПК-1.ИД2 , ОПК-1.ИД3 , ОПК-9.ИД1 , ОПК-9.ИД2 , ОПК-9.ИД3	Тема 2. Лечебная помощь в психиатрических учреждениях	Лечение и реабилитация больных с различными видами зависимости

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий.

№ занятия п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***		
					КП	ОУ	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8
6 семестр							
Раздел 1. Медицинская психология							
Тема 1. Теоретические основы медицинской психологии							
1	ЛЗ	Предмет, задачи, основные направления медицинской психологии.	1	Д	1		1
2	КПЗ	Клинико-психологические аспекты чувственного и рационального познания, интеллектуально-мнестических процессов, эмоций и влечений, моторики с учетом онтогенетических особенностей. Понятие индивидуальности, уровни, этапы формирования, определяющие факторы.	3	Т	1		1

3	КПЗ	Нормативные документы и психологические факторы, определяющие отношения в диаде врач-пациент. Особенности в работы врачей разных специальностей. Психологически сложные ситуации в работе врачей различных специальностей.	1	Т	1		1
---	-----	---	---	---	---	--	---

Тема 2. Основы применения медицинской психологии в общеклинической практике

4	ЛЗ	Типы реакций личности на болезнь (нозогении). Понятие внутренней картины болезни. Взаимоотношения врача и пациента.	1	Д	1		1
5	ЛЗ	Развитие соматического заболевания и реагирование личности на болезнь. Понятие гармоничной и акцентуированной личности и виды нарушений личности. Основы медицинской этики и деонтологии. Психогигиена и психопрофилактика.	1	Д	1		1

Раздел 2. Теоретические и организационные основы психиатрии

Тема 1. Общие вопросы организации психиатрической помощи

6	ЛЗ	Законы о психиатрической помощи РФ. Организация психиатрической помощи и правовые аспекты психиатрии. Виды психиатрических экспертиз: трудовой, судебной и военной. Реабилитация и психопрофилактика.	1	Д	1		1
7	КПЗ	Терапия психических расстройств. Вопросы этики и медицинской деонтологии в психиатрии.	2	Т	1		1

Раздел 3. Общая психопатология

Тема 1. Виды психической деятельности

8	ЛЗ	Понятие здоровья и нормы в психиатрии. Общие положения семиотики психических расстройств. Распространенность и классификация психических расстройств. Общие закономерности динамики и исходы психических расстройств.	1	Д	1		1
---	----	---	---	---	---	--	---

9	КПЗ	Методы обследования психически больных. Нарушение физиологических функций и соматические расстройства как проявления психических заболеваний.	1	T	1		1
10	КПЗ	Расстройства ощущений и восприятия. Расстройство сенсорного синтеза.	1	T	1		1
11	КПЗ	Мышление и его расстройства. Расстройства внимания, памяти и интеллекта.	1	T	1		1
12	КПЗ	Аффективные и волевые расстройства. Расстройства влечений.	1	T	1		1
13	КПЗ	Двигательные расстройства. Синдромы расстроенного сознания и пароксизмальные явления	1	T	1		1
14	КПЗ	Возрастные особенности, учитываемые при изучении общих вопросов психопатологии.	1	T	1		1

15	К	Текущий рубежный контроль по разделам 1-3.	1	Р	1	1	1
Раздел 4. Частная психиатрия							
Тема 1. Клинико-нозологические формы психических заболеваний							
16	ЛЗ	Классификация психических расстройств, МКБ-10.	1	Д	1	1	1
17	КПЗ	Психические и поведенческие расстройства в результате употребления психоактивных веществ.	2	Т	1	1	1
18	КПЗ	Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Расстройства личности.	2	Т	1	1	1
19	КПЗ	Умственная отсталость. Другие расстройства развития (ранний детский аутизм, СДВГ, задержка речевого и умственного развития).	1	Т	1	1	1
20	ЛЗ	Сравнительно – возрастные особенности психических заболеваний.	1	Д	1	1	1
21	КПЗ	Синдромы, наиболее часто встречающиеся в детском и подростковом возрасте.	1	Т	1	1	1

22	КПЗ	Шизофрения и расстройства шизофренического спектра. Аффективные расстройства.	2	Т	1	1	1
23	ЛЗ	Ургентные состояния в психиатрии. Психомоторное возбуждение. Тяжелые формы делирия. Фебрильная шизофрения. Эпилептический статус. Отказ больного от еды. Суицидальное поведение. Осложнения психофармакотерапии.	1	Д	1	1	1

Тема 2. Методы терапии в психиатрии

24	КПЗ	Биологическая терапия психических заболеваний.	1	Т	1	1	1
25	КПЗ	Основные направления психотерапии.	1	Т	1	1	1
		Всего в семестре	31		25	11	25
		Всего по дисциплине (модулю)	31		25	11	25

(*, **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ

Коллоквиум	Коллоквиум	К
------------	------------	---

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) **	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос устный	Опрос устный	ОУ			+
3	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК		+	

Типы контроля (ТК)

Типы контроля	Сокращенное наименование
Контроль присутствия	КП
Опрос устный	ОУ
Опрос комбинированный	ОК

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации****	Форма организации промежуточной аттестации
1	2	3
6 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос комбинированный

Условные обозначения ****

Формы проведения промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

6. Структура рейтинга по дисциплине (модулю)

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

6 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	16	304	В	Т	19	13	7
Коллоквиум	К	Опрос устный	ОУ	1	701	В	Р	701	467	234
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1005					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

6 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре

«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля
---------------------	--

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

Задача № 1

Вызов участкового врача на дом. Больному 34 года. Движения скованные, в то же время отмечается мелкокоразмашистый тремор пальцев рук, головы. «Закатывает глаза», топчется, непрерывно меняет положение. Мышечный тонус изменен по типу «зубчатого колеса». Жалуется на общее беспокойство, со страхом ждет, что «снова сведет шею и рот». Со слов больного и его родственников известно, что несколько лет назад обращался к психиатру, получал лечение, какое не помнит. В последние недели плохо спал, испытывал страхи, боялся выходить из дома, так как замечал за собой слезку. Приглашенный психиатр назначил галоперидол 6 мг и тизерцин 50 мг на ночь. После приема в течение 5 дней назначенной терапии появилось настоящее состояние.

Вопросы:

1. Как квалифицировать данное состояние?
2. Чем оно могло быть вызвано?
3. Что можно и нужно сделать для облегчения настоящего состояния больного?
4. Какие рекомендации по дальнейшей тактике лечения следует дать больному?

Задача № 2

К гинекологу обратилась девушка 18-ти лет с жалобами на расстройства менструального цикла. Рост больной 165 см, вес 48кг. Из расспроса известно, что примерно с 16 лет девушка считает себя безобразно толстой, пыталась соблюдать множество различных диет, в последние месяцы после приема пищи стала вызывать у себя рвоту, чтобы «родители не догадались, что она ничего не ест». Намерена продолжать борьбу с «лишним весом», обеспокоена лишь расстройством менструального цикла, просит о помощи.

Вопросы:

1. Какие симптомы описаны?

2. Каким синдромом определяется состояние?
3. При каких расстройствах может наблюдаться эта клиническая картина?
4. Какие факторы влияют на возникновение подобного расстройства?
5. Каковы лечебные рекомендации?

Задача № 3

Больной Б., 60 лет. В отделении психиатрического стационара держится самоуверенно, говорит с апломбом. Себя называет «властителем Мира». Слышит «голоса», доносящиеся из других миров, переговаривается с ними. Заявляет, что он свободно может переноситься на Луну, Юпитер, откуда он управляет Вселенной. Часто ощущает запах бензина, который ему «подпускают в нос с помощью особой техники». Чувствует, как с помощью аппарата ему создают «превратные мысли», из Лондона действуют с помощью «электронов». Заявляет, что ему с помощью аппарата вызывают болезненные ощущения в области желудка. Требует немедленной выписки, хочет ехать в Париж, где ему «дадут столько денег, сколько он захочет».

Вопросы:

1. Какой синдром?
2. Какие симптомы можно отметить в его структуре?
3. Возможный нозологический диагноз.
4. Какова лечебная тактика?

6 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

Медицинская психология

1. Психическая индивидуальность. Уровни индивидуальности: темперамент, характер, личность.

2. Внутренняя картина болезни, факторы, ее определяющие, значение в лечебно-диагностическом процессе.
3. Реакция личности на болезнь. Варианты соматозогнозии.
4. Синдром эмоционального выгорания, причины, клинические проявления, профилактика.
5. Медицинская деонтология. Основные принципы.
6. Основы психогигиены и психопрофилактики, особенности в психиатрической практике.
7. Психокоррекция в общемедицинской практике. Основные психотерапевтические приемы.

Теоретические и организационные основы психиатрии

1. Организация психиатрической помощи. Закон «О психиатрической помощи и гарантии прав граждан при ее оказании».
2. Оказание психиатрической помощи
3. Основания для недобровольного психиатрического освидетельствования и недобровольной госпитализации психически больных. Освидетельствование и госпитализация.

4. Основы судебно-психиатрической экспертизы (понятие вменяемости, дееспособности).

Принудительное лечение.

5. Основы военно-психиатрической экспертизы.

6. Уход и наблюдение за больными, имеющими стремление к самоубийству.

Профилактика самоубийств.

7. Отказ от еды при психических расстройствах. Методы искусственного питания.

Общая психопатология.

1. Ощущение и восприятие. Основные симптомы и синдромы нарушений ощущений и восприятия. Сравнительно-возрастные особенности расстройств ощущений и восприятия.

2. Сверхценные, навязчивые и бредовые идеи, определения, сравнительно-возрастные особенности бреда.

3. Интеллект. Врожденное и приобретенное слабоумие.

4. Память. Основные симптомы и синдромы расстройства памяти.

5. Эмоциональная сфера. Симптомы и синдромы эмоциональных расстройств, сравнительно-возрастные особенности.
6. Сознание. Общие признаки нарушенного сознания (критерии К. Ясперса). Синдромы помрачённого сознания, возрастные особенности.
7. Симптомы психомоторных расстройств. Кататонические ступор, возбуждение.

Частная психиатрия

1. Шизофрения, классификация по типам течения, сравнительно-возрастные особенности.
2. Аффективные расстройства: циклотимия и маниакально-депрессивный психоз.
3. Психические нарушения при черепно-мозговой травме, сравнительно-возрастные особенности. Профилактика, лечение и реабилитация.
4. Эпилептические припадки и их эквиваленты. Данные электроэнцефалографии для диагностики эпилепсии.
5. Психические расстройства при общих инфекциях, особенности у детей.
6. Нарушения психики при соматических заболеваниях

7. Наркомании. Стадии, клиника, лечение

8. Алкоголизм, формы и стадии алкогольной болезни. Алкогольные (металкогольные) психозы, систематика, клиника.

9. Психопатии. Диагностические критерии, этиология, клинические варианты. Возраст формирования психопатий.

10. Умственная отсталость (олигофрении). Этиология, систематика, клиника, профилактика, лечебно-педагогическая коррекция.

11. Психогенные расстройства, диагностические критерии. Лечение.

12. Психотропные препараты, их систематика. Показания к их применению.

13. Транквилизаторы, показания и противопоказания к их применению.

14. Нейролептики. Показания к применению, побочные действия, методы коррекции.

15. Антидепрессанты. Показания и противопоказания к применению.

16. Нормотимики, их лечебное и профилактическое значение.

17. Ноотропные (нейрометаболические) препараты. Показания и противопоказания.

18. Психотерапевтические методы лечения, основные методы, показания и противопоказания

Перечень практических умений и навыков для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

I. Общая психопатология.

1. Навык использования клинической беседы для выявления симптомов психического расстройства и написание психического статуса.
2. Навык постановки синдромального диагноза.

II. Частная психиатрия.

1. Диагностика психических расстройств (распознавание основных психопатологических синдромов; дифференциальная диагностика эндогенных, экзогенных и психогенных расстройств; интерпретация данных дополнительных методов обследования, включая психологические методы).
2. Диагностика неотложных состояний в психиатрии (принципы диагностики и купирования острых психотических состояний, распознавания и лечения побочных эффектов психофармакотерапии).
3. Знание основ психофармакотерапии (группы лекарственных препаратов, механизмы действия, представители, показания, побочные эффекты).

III. Медицинская психология.

1. Знание психотерапевтических и реабилитационных методов.
2. Формировать установки, направленные на повышение качества жизни и продуктивное преодоление жизненных трудностей.
3. Уверенное применение полученных знаний и умений при решении практических (ситуационных) задач.

IV. Теоретические и организационные основы психиатрии

1. Знание правовых и этических аспектов психиатрии.
2. Навыки определения временной и стойкой нетрудоспособности.
3. Применение диспансеризации для психически больных.

Зачетный билет для проведения зачёта

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра психиатрии и медицинской психологии ИИН

Билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.45 «Психиатрия и наркология»

по программе специалитета

по специальности

«31.05.03 Стоматология»

направленность (профиль)

«Стоматология»

1. Расстройства сферы ощущений и психосенсорного синтеза. Разграничение сенестопатий, парестезий и патологической соматической интерорецепции
2. Шизофрения – понятие, соотношение негативной и продуктивной симптоматики в клинике и динамике болезни.
3. Особенности соматического обследования психически больных.

Задача

М. 55 лет, сотрудник научно-исследовательского института, обратился к участковому врачу с жалобами на истощаемость, утомляемость. Больной убеждён, что данные расстройства вызваны тяжёлой обстановкой на работе. Рассказал, что коллеги на протяжении многих лет пытаются «выжить» его, так как не согласны с его научными взглядами. С целью избавиться от него постоянно причиняют ему мелкие неприятности: в последнюю очередь предоставляют необходимую аппаратуру, передвигают его рабочий стол в неудобное место, «подговаривают» уборщицу оставлять мокрую тряпку именно под его столом. Накануне в ящике стола обнаружил подозрительный порошок, опасается, что это может быть наркотик и его хотят отравить или «подставить» как торговца наркотиками. Все эти неприятности усилились с приходом нового начальника отдела.

Вопросы:

Как можно расценить поведение данного человека?

О чем можно думать?

Может ли он представлять опасность для себя и окружающих?

Какая может быть тактика врача в отношении пациента?

Заведующий кафедрой Кафедра психиатрии и медицинской психологии ИНН Шмилович
А. А.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям клинико-практического типа

Для подготовки к занятиям клинико-практического типа обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Требования к клинико-практической работе успеваемости обучающегося в рамках освоения дисциплины: использование знаний по фундаментальным и общебиологическим дисциплинам при проведении клинического разбора больных; осмысление и практическое использование теоретических знаний; анализ нозологической формы через призму разбора конкретного больного; формирование в процессе разбора больного клинического мышления через анализ патологического процесса, его клинического проявления, выработки планов диагностики, дифференциальной диагностики, лечения с включением в технологию разбора элементов дискуссии; определение исходных знаний по теме занятия для обеспечения необходимого уровня знаний для разбора больного, обязательный контроль текущих знаний; обучение методам обследования через самостоятельную курацию и общий разбор больного с целью приобретения обучающимися навыков самостоятельной врачебной деятельности; обучение выявлению, характеристике симптоматики и определению особенностей течения болезни у конкретного пациента; обучение ведению диалога с больным, коллегами, освоение принципов и навыков деонтологии; нозологическая форма рассматривается в рамках рабочей программы, с использованием методических пособий для обучающихся.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

Для подготовки к текущему итоговому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Методические указания для подготовки к зачету

Зачет проходит в форме собеседования по билету. Билет включает в себя три теоретических вопроса и одну практическую задачу.

При подготовке к собеседованию по билетам следует:

- ознакомиться со списком вопросов и практических заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;
- решения задач, выполнения письменных заданий и упражнений;
- подготовки (разработки) альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнения иных практических заданий;
- самостоятельного выполнения программ, направленных на реализацию здорового образа жизни, улучшения показателей функционального состояния организма, развития и совершенствование физических качеств, овладение двигательными навыками;
- выполнения комплексов упражнений для развития основных физических качеств, обеспечивающих ведение здорового образа жизни.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Психиатрия: национальное руководство, Дмитриева Т. Б., 2024 - 2025	Общая психопатология Частная психиатрия Теоретические и организационные основы психиатрии	0	https://www. studentlibrary.ru/book /ISBN9785970427705. html
2	Психиатрия и наркология: учебник для студентов медицинских вузов, Сергеев И. И., Лакосина Н. Д., Панкова О. Ф., 2024 - 2025	Общая психопатология Частная психиатрия Теоретические и организационные основы психиатрии	801	
3	Наркология: учебное пособие, Иванец Н. Н., Тюльпин Ю. Г., Кинкулькина М. А., 2024 - 2025	Общая психопатология Частная психиатрия Теоретические и организационные основы психиатрии	0	https://www. studentlibrary.ru/book /ISBN9785970420683. html
4	Клиническая психология: учебник для студентов медицинских вузов, Лакосина Н. Д., Сергеев И. И., Панкова О. Ф., 2024 - 2025	Медицинская психология	723	
5	Медицинская психология: учебное пособие, Фролова Ю. Г., 2024 - 2025	Медицинская психология	0	https://e.lanbook.com /book/193827

6	Психиатрия и медицинская психология: учебник, Иванец Н. Н., Тюльпин Ю. Г., Кинкулькина М. А., 2024 - 2025	Общая психопатология Частная психиатрия Медицинская психология Теоретические и организационные основы психиатрии	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483879.html
---	---	---	---	---

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://ncpz.ru> (сайт Научного Центра Психического Здоровья)
2. <https://psychiatr.ru> (сайт Российского общества психиатров)
3. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> (База данных биомедицинских исследований "PubMed")
4. <https://www.scopus.com/pages/preview#basic> (Единая библиографическая и реферативная база данных рецензируемой научной литературы издательства Elsevier «Scopus»)
5. <https://www.wpanet.org/> (Всемирная психиатрическая ассоциация)
6. <https://www.psychildhealth.ru/> (Сайт журнала "Вопросы психического здоровья детей и подростков")
7. <https://bekhterev.ru/> (Сайт Национального медицинского исследовательского центра психиатрии и неврологии им. В.М. Бехтерева)
8. <https://www.mediasphera.ru/journal/zhurnal-nevrologii-i-psikhiatrii-im-s-s-korsakova> (Сайт журнала неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова)

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” , Стулья , Столы , Компьютерный стол , Проектор мультимедийный , Шторы затемненные (для проектора) , Экран для проектора
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

