

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт стоматологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Копецкий Игорь Сергеевич

**Доктор медицинских наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ФД.03 Совершенствование эффективности программ профилактики стоматологических
заболеваний**

**для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности**

**31.05.03 Стоматология
направленность (профиль)**

Стоматология

Год начала подготовки - 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины ФД.03 Совершенствование эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

Направленность (профиль): Стоматология.

Форма обучения: очная.

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
-----------	---------------------------	---------------------------	-----------	--------------

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
----------	---------------------------	---------------------------	-----------	--------------

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Кафедра терапевтической стоматологии ИС»
протокол от «___» _____ № _____

Зав. кафедрой
Копецкий Игорь Сергеевич
Доктор медицинских наук,
Профессор

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом

« _____ »
протокол от «___» _____ 20__ № _____

Директор Института
Копецкий Игорь Сергеевич
Доктор медицинских наук,
Профессор

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель: формирование готовности обучающихся к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения, ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- Изучение (получение знаний): основных критериев здорового образа жизни и методов его формирования у населения, методов первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний
- Формирование навыков (опыта практической деятельности): проведения профилактических осмотров населения, практические навыки выполнения профилактических процедур с использованием современных методов профилактики.
- Формирование умений: проведения санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, применения методов профилактики стоматологических заболеваний

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Совершенствование эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний» изучается в 8 семестре(ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса. Является факультативной дисциплиной .

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины и практики: Анатомия человека; Биохимия; Биология; Гистология, эмбриология, цитология; Иммунология; Иностранный язык; История России; Латинский язык; Материаловедение; Медицинская информатика; Микробиология, вирусология; Нормальная физиология; Психология и педагогика; Физика, математика; Философия; Химия; Биоэтика; Иностранный язык в профессиональной сфере; История медицины; Медицинское право и пациентоориентированность; Помощник палатной и процедурной медицинской сестры; Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Профилактика стоматологических заболеваний; Лучевая диагностика; Эндодонтия; Основы отношений врач-пациент; Хирургия полости рта; Гнатология; Хирургическая анатомия ЧЛЮ; Челюстно-лицевая хирургия и гнатическая хирургия; Фармакотерапия заболеваний ЧЛЮ.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Геронтостоматология; Детская челюстно-лицевая хирургия; Заболевания головы и шеи; Клиническая стоматология; Пародонтология; Челюстно-лицевое протезирование; Акушерство; Дерматовенерология; Судебная медицина.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

8 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-4 Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	
ПК-4.ИД1 Проводит краткое профилактическое консультирование, профилактические осмотры населения и мероприятия по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности	Знать: Методы проведения краткого профилактического консультирования, профилактические осмотры населения и мероприятия по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности
	Уметь: Проводить краткое профилактическое консультирование, профилактические осмотры населения и мероприятия по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть практическим опытом проведения краткого профилактического консультирования, профилактические осмотры населения и мероприятия по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности
ПК-4.ИД2 Формирует план профилактической стоматологической помощи пациенту и подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний и осуществляет контроль за их выполнением	Знать: Принципы формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту и подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний и осуществляет контроль за их выполнением
	Уметь: Формировать план профилактической стоматологической помощи пациенту и подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний и осуществляет контроль за их выполнением
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть практическим опытом формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту и подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний и осуществляет контроль за их выполнением
ПК-4.ИД3 Проводит оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике	Знать: Методы оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике
	Уметь: Проводить оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть практическим опытом оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике
ПК-4.ИД4 Организует контроль профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ	Знать: Методы организации контроля профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
	Уметь: Организовывать контроль профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть практическим опытом организации контроля профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
ПК-5 Способен к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-5.ИД1 Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек	Знать: Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний
	Уметь: Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения
ПК-6 Способен к анализу и публичному представлению	
ПК-6.ИД1 Проводит поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине, интерпретируя данные научных публикаций и/или подготавливает презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования	Знать: Алгоритмы поиска медицинской информации, основанной на доказательной медицине, интерпретируя данные научных публикаций и/или подготавливает презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования
	Уметь: Проводить поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине, интерпретируя данные научных публикаций и/или подготавливает презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть практическим опытом поиска медицинской информации, основанной на доказательной медицине, интерпретируя данные научных публикаций и/или подготавливает презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования
ПК-6.ИД2 Проводит разработку алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины, а также поиск и интерпретацию медицинской информации, основанной на доказательной медицине	Знать: Методы разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины, а также поиск и интерпретацию медицинской информации, основанной на доказательной медицине
	Уметь: Проводить разработку алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины, а также поиск и интерпретацию медицинской информации, основанной на доказательной медицине
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть практическим опытом проведения разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины, а также поиск и интерпретацию медицинской информации, основанной на доказательной медицине
ПК-6.ИД3 Проводит публичное представление медицинской информации на основе доказательной медицины /частичное участие в проведении научного исследования	Знать: Методы публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины/частичное участие в проведении научного исследования
	Уметь: Проводить публичное представление медицинской информации на основе доказательной медицины/частичное участие в проведении научного исследования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть практическим опытом публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины/частичное участие в проведении научного исследования
ПК-7 Способен к ведению организационно-управленческой деятельности	
ПК-7.ИД1 Проводит ведение медицинской документации.	Знать: Правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Уметь: Составлять план работы и отчет о работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Имеет практический опыт: Составления плана работы и отчета о своей работе Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-7.ИД2 Организует руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, контроль качества выполнения/оказания медицинской помощи, и врачебных назначений	Знать: Организацию руководства медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, контроль качества выполнения/оказания медицинской помощи, и врачебных назначений
	Уметь: Организовать руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, контроль качества выполнения/оказания медицинской помощи, и врачебных назначений
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеет практическим опытом руководства медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, контроль качества выполнения/оказания медицинской помощи, и врачебных назначений
ПК-7.ИД3 Проводит экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	Знать: Алгоритм проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению
	Уметь: Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеет практическим опытом проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению
ПК-7.ИД4 Проводит анализ и предоставляет основные медикостатистические показатели в установленном порядке (заболеваемость, инвалидность, смертность, летальность) населения обслуживаемой территории	Знать: Методы проведения анализа и предоставления основных медико-статистических показателей в установленном порядке (заболеваемость, инвалидность, смертность, летальность) населения обслуживаемой территории
	Уметь: Проводить анализ и предоставляет основные медико-статистических показатели в установленном порядке (заболеваемость, инвалидность, смертность, летальность) населения обслуживаемой территории
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеет практическим опытом проведения анализа и предоставления основных медико-статистических показателей в установленном порядке (заболеваемость, инвалидность, смертность, летальность) населения обслуживаемой территории
ПК-7.ИД5 Составляет план работы и отчет о своей работе	Знать: Алгоритм составления плана работы и отчет о своей работе
	Уметь: Составлять план работы и отчет о своей работе
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть практическим опытом составления плана работы и отчет о своей работе
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: основные принципы критического анализа
	Уметь: осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			8
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		33	33
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		30	30
Коллоквиум (К)		3	3
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		36	36
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		12	12
Подготовка истории болезни		12	12
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических задании проектного, творческого и др. типов)		12	12
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		3	3
Зачет (З)*		3	3
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	72	72
	в зачетных елинипах: ОТД (в часах): 36	2.00	2.00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

8 семестр

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Индивидуальная гигиена полости рта. Основные и дополнительные средства гигиены			
1	УК-1.ИД1, ПК-4.ИД1, ПК-4.ИД2, ПК-4.ИД3, ПК-4.ИД4, ПК-5.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД2, ПК-6.ИД3, ПК-7.ИД1, ПК-7.ИД2, ПК-7.ИД3, ПК-7.ИД4, ПК-7.ИД5	Тема 1. Средства индивидуальной гигиены полости рта. Критерии подбора. Методы чистки зубов. Профилактические мероприятия у пациентов с ортопедическими и ортодонтическими конструкциями, общесоматической патологией. Выбор средств гигиены.	Основные средства индивидуальной гигиены полости рта. Методы чистки зубов. Подбор средств индивидуальной гигиены
2	УК-1.ИД1, ПК-4.ИД1, ПК-4.ИД2, ПК-4.ИД3, ПК-4.ИД4, ПК-5.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД2, ПК-6.ИД3, ПК-7.ИД1, ПК-7.ИД2, ПК-7.ИД3, ПК-7.ИД4, ПК-7.ИД5	Тема 2. Дополнительные средства гигиены полости рта (ополаскиватели, зубные нити, зубочистки, супер-флоссы, жевательные резинки, ершики, ирригаторы, пенки для полости рта). Характеристика, назначение, критерии подбора в зависимости от клинической ситуации.	Дополнительные средства гигиены полости рта. Формирование индивидуальной программы профилактики для каждого пациента при различных заболеваниях полости рта.
3	УК-1.ИД1, ПК-4.ИД1, ПК-4.ИД2, ПК-4.ИД3, ПК-4.ИД4, ПК-5.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД2, ПК-6.ИД3, ПК-7.ИД1, ПК-7.ИД2, ПК-7.ИД3, ПК-7.ИД4, ПК-7.ИД5	Тема 3. Профилактические мероприятия у пациентов с ортопедическими и ортодонтическими конструкциями, общесоматической патологией. Выбор средств гигиены.	Формирование индивидуальной программы профилактики для каждого пациента при различных заболеваниях полости рта.
Раздел 2. Зубные отложения. Определение гигиенического состояния полости рта, методы выявления зубных отложений			
1	УК-1.ИД1, ПК-4.ИД1, ПК-4.ИД2, ПК-4.ИД3, ПК-4.ИД4, ПК-5.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД2, ПК-6.ИД3, ПК-7.ИД1, ПК-7.ИД2, ПК-7.ИД3, ПК-7.ИД4, ПК-7.ИД5	Тема 1. Зубные отложения: классификация, механизм образования. Качественная оценка кариесогенных свойств зубных отложений. Индикация зубных отложений. Средства индикации (таблетки, концентраты, ополаскиватели, зубные пасты)	Индикация зубных отложений. Средства индикации. Качественная оценка кариесогенных свойств зубных отложений
2	УК-1.ИД1, ПК-4.ИД1, ПК-4.ИД2, ПК-4.ИД3, ПК-4.ИД4, ПК-5.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД2, ПК-6.ИД3, ПК-7.ИД1, ПК-7.ИД2, ПК-7.ИД3, ПК-7.ИД4, ПК-7.ИД5	Тема 2. Индексная оценка гигиенического состояния полости рта: классификация индексов. Индексы зубного камня: индекс поверхности отложений зубного камня, ретенционный индекс, индекс интенсивности зубного камня. Индексы гигиены полости рта комбинированные.	Индексная оценка гигиенического состояния полости рта. Определение индекса гигиены полости рта методом окрашивания и интерпретация результатов.
3	УК-1.ИД1, ПК-4.ИД1, ПК-4.ИД2, ПК-4.ИД3, ПК-4.ИД4, ПК-5.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД2, ПК-6.ИД3, ПК-7.ИД1, ПК-7.ИД2, ПК-7.ИД3, ПК-7.ИД4, ПК-7.ИД5	Тема 3. Индексная оценка состояния тканей пародонта (РМА, десневой индекс (Лое, Силнесс), СРІТN, КРІ, РІ). Гигиена полости рта при заболеваниях тканей пародонта.	Индексная оценка состояния тканей пародонта. Определение индексов состояния тканей пародонта и интерпретация результатов.
Раздел 3. Профилактика кариеса и заболеваний пародонта			

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	УК-1.ИД1, ПК-4.ИД1, ПК-4.ИД2, ПК-4.ИД3, ПК-4.ИД4, ПК-5.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД2, ПК-6.ИД3, ПК-7.ИД1, ПК-7.ИД2, ПК-7.ИД3, ПК-7.ИД4, ПК-7.ИД5	Тема 1. Современный протокол проведения профессиональной гигиены полости рта. GBT-протокол. Порошки для проведения профессиональной гигиены полости рта. Особенности этапа regiflow. Роль биопленки. Концепция Root Surface Debridemet (RSD)	Профессиональная гигиена полости рта, методы и средства. Современный протокол проведения профессиональной гигиены полости рта.
2	УК-1.ИД1, ПК-4.ИД1, ПК-4.ИД2, ПК-4.ИД3, ПК-4.ИД4, ПК-5.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД2, ПК-6.ИД3, ПК-7.ИД1, ПК-7.ИД2, ПК-7.ИД3, ПК-7.ИД4, ПК-7.ИД5	Тема 2. Очаговая деминерализация эмали зубов. Профилактика. Подбор реминерализирующей терапии.	Очаговая деминерализация эмали зубов. Методы диагностики и профилактики. П
3	УК-1.ИД1, ПК-7.ИД1, ПК-7.ИД2, ПК-7.ИД3, ПК-7.ИД4, ПК-7.ИД5, ПК-6.ИД1	Тема 3. Профилактика фиссурного кариеса. Фиссуры зубов. Морфологические варианты фиссур. Методы исследования жевательной поверхности зуба. Герметизация фиссур зубов. Методы, показания к применению.	Профилактика фиссурного кариеса. Фиссуры зубов. Морфологические варианты фиссур. Методы исследования жевательной поверхности зуба. Герметизация фиссур зубов. Методы, показания к применению.
Раздел 4. Методы профессионального и домашнего отбеливания. Показания и противопоказания			
1	УК-1.ИД1, ПК-4.ИД1, ПК-4.ИД2, ПК-4.ИД3, ПК-4.ИД4, ПК-5.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД2, ПК-6.ИД3, ПК-7.ИД1, ПК-7.ИД2, ПК-7.ИД3, ПК-7.ИД4, ПК-7.ИД5	Тема 1. Профессиональное отбеливание зубов (офисное и домашнее). Обзор систем ZOOM, Opalescence, Flash. Лазерное отбеливание. Создание кап для домашнего отбеливания. Роль реминерализирующей терапии при проведении отбеливания зубов.	Профессиональное отбеливание зубов с помощью системы ZOOM, Opalescence, лазерное отбеливание.
Раздел 5. Принципы создания профилактических программ			
1	УК-1.ИД1, ПК-4.ИД1, ПК-4.ИД2, ПК-4.ИД3, ПК-4.ИД4, ПК-5.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД2, ПК-6.ИД3, ПК-7.ИД1, ПК-7.ИД2, ПК-7.ИД3, ПК-7.ИД4, ПК-7.ИД5	Тема 1. Принципы создания профилактических программ. Ситуационный анализ в стоматологии. Индивидуальные программы: составление, реализация, оценка эффективности.	Принципы создания профилактических программ. Индивидуальные программы профилактики
2	УК-1.ИД1, ПК-7.ИД1, ПК-7.ИД2, ПК-7.ИД3, ПК-7.ИД4, ПК-7.ИД5, ПК-6.ИД1	Тема 2. Профилактика зубочелюстных аномалий. Миогимнастика. Составление комплексных программ профилактики ЗЧА	Профилактика зубочелюстных аномалий. Миогимнастика. Составление комплексных программ профилактики ЗЧА

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

№ п /п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***				
					КП	ОУ	ОК	ПКН	ИБ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8 семестр									
Раздел 1. Индивидуальная гигиена полости рта. Основные и дополнительные средства гигиены									
Тема 1. Средства индивидуальной гигиены полости рта. Критерии подбора. Методы чистки зубов. Профилактические мероприятия у пациентов с ортопедическими и ортодонтическими конструкциями, общесоматической патологией. Выбор средств гигиены.									
1	КПЗ	Средства индивидуальной гигиены полости рта. Критерии подбора. Методы чистки зубов. Профилактические мероприятия у пациентов с ортопедическими и ортодонтическими конструкциями, общесоматической патологией. Выбор средств гигиены.	3	Т	1	1	1	1	
Тема 2. Дополнительные средства гигиены полости рта (ополаскиватели, зубные нити, зубочистки, супер-флоссы, жевательные резинки, ершики, ирригаторы, пенки для полости рта). Характеристика, назначение, критерии подбора в зависимости от клинической ситуации.									
2	КПЗ	Дополнительные средства гигиены полости рта (ополаскиватели, зубные нити, зубочистки, супер-флоссы, жевательные резинки, ершики, ирригаторы, пенки для полости рта). Характеристика, назначение, критерии подбора в зависимости от клинической ситуации.	3	Т	1	1	1	1	
Тема 3. Профилактические мероприятия у пациентов с ортопедическими и ортодонтическими конструкциями, общесоматической патологией. Выбор средств гигиены.									
3	КПЗ	Профилактические мероприятия у пациентов с ортопедическими и ортодонтическими конструкциями, общесоматической патологией. Выбор средств гигиены.	3	Т	1	1	1	1	
Раздел 2. Зубные отложения. Определение гигиенического состояния полости рта, методы выявления зубных отложений									
Тема 1. Зубные отложения: классификация, механизм образования. Качественная оценка кариесогенных свойств зубных отложений. Индикация зубных отложений. Средства индикации (таблетки, концентраты, ополаскиватели, зубные пасты)									
4	КПЗ	Зубные отложения: классификация, механизм образования. Качественная оценка кариесогенных свойств зубных отложений. Индикация зубных отложений. Средства индикации (таблетки, концентраты, ополаскиватели, зубные пасты)	3	Т	1	1	1	1	
Тема 2. Индексная оценка гигиенического состояния полости рта: классификация индексов. Индексы зубного камня: индекс поверхности отложений зубного камня, ретенционный индекс, индекс интенсивности зубного камня. Индексы гигиены полости рта комбинированные.									
5	КПЗ	Индексная оценка гигиенического состояния полости рта: классификация индексов. Индексы зубного камня: индекс поверхности отложений зубного камня, ретенционный индекс, индекс интенсивности зубного камня. Индексы гигиены полости рта комбинированные.	3	Т	1	1	1	1	
Тема 3. Индексная оценка состояния тканей пародонта (РМА, десневой индекс (Лое, Силнесс), CPITN, КПИ, PI). Гигиена полости рта при заболеваниях тканей пародонта.									
6	КПЗ	Индексная оценка состояния тканей пародонта (РМА, десневой индекс (Лое, Силнесс), CPITN, КПИ, PI). Гигиена полости рта при заболеваниях тканей пародонта.	2	Т	1	1	1	1	
Раздел 3. Профилактика кариеса и заболеваний пародонта									
Тема 1. Современный протокол проведения профессиональной гигиены полости рта. GBT-протокол. Порошки для проведения профессиональной гигиены полости рта. Особенности этапа perioflow. Роль биоуплотнения. Концепция Root Surface Debridement (RSD)									
7	КПЗ	Современный протокол проведения профессиональной гигиены полости рта. GBT-протокол. Порошки для проведения профессиональной гигиены полости рта. Особенности этапа perioflow. Роль биоуплотнения. Концепция Root Surface Debridement (RSD)	3	Т	1	1	1	1	
Тема 2. Очаговая деминерализация эмали зубов. Профилактика. Подбор реминерализирующей терапии.									

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***				
					КП	ОУ	ОК	ПКН	ИБ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	КПЗ	Очаговая деминерализация эмали зубов. Профилактика. Подбор реминерализующей терапии.	2	Т	1	1	1	1	
Тема 3. Профилактика фиссурного кариеса. Фиссуры зубов. Морфологические варианты фиссур. Методы исследования жевательной поверхности зуба. Герметизация фиссур зубов. Методы, показания к применению.									
9	КПЗ	Профилактика фиссурного кариеса. Фиссуры зубов. Морфологические варианты фиссур. Методы исследования жевательной поверхности зуба. Герметизация фиссур зубов. Методы, показания к применению.	2	Т	1	1	1	1	
Раздел 4. Методы профессионального и домашнего отбеливания. Показания и противопоказания									
Тема 1. Профессиональное отбеливание зубов (офисное и домашнее). Обзор систем ZOOM, Opalescence, Flash. Лазерное отбеливание. Создание кап для домашнего отбеливания. Роль реминерализующей терапии при проведении отбеливания зубов.									
10	КПЗ	Профессиональное отбеливание зубов (офисное и домашнее). Обзор систем ZOOM, Opalescence, Flash. Лазерное отбеливание. Создание кап для домашнего отбеливания. Роль реминерализующей терапии при проведении отбеливания зубов.	2	Т	1	1	1	1	
11	К	Защита истории болезни	3	Р	1	1	1	1	1
Раздел 5. Принципы создания профилактических программ									
Тема 1. Принципы создания профилактических программ. Ситуационный анализ в стоматологии. Индивидуальные программы: составление, реализация, оценка эффективности.									
12	КПЗ	Принципы создания профилактических программ. Ситуационный анализ в стоматологии. Индивидуальные программы: составление, реализация, оценка эффективности.	2	Т	1	1	1	1	1
Тема 2. Профилактика зубочелюстных аномалий. Миогимнастика. Составление комплексных программ профилактики ЗЧА									
13	КПЗ	Профилактика зубочелюстных аномалий. Миогимнастика. Составление комплексных программ профилактики ЗЧА	2	Т	1	1	1	1	1
14	3	Зачетное занятие	3	ПА	1	1			
		Всего в семестре	36		13	13	13	13	3
		Всего по дисциплине	36		13	13	13	13	3

(* , ** , *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование	Содержание
Текущий тематический контроль	Тематический Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ)	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП			
2	Опрос устный	Опрос устный	ОУ			
3	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК	+		
4	Проверка контрольных нормативов	Проверка нормативов	ПKN	+		
5	Подготовка учебной истории болезни	История болезни	ИБ		+	

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине
Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма промежуточной аттестации****	Форма проведения промежуточной аттестации
1	2	3
8 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос устный

Условные обозначения ****

Формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование
Зачет	Зачет 3

6. Структура рейтинга по дисциплине

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

8 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	12	156	В	Т	13	9	5
		Проверка контрольных нормативов	ПKN	12	156	В	Т	13	9	5
Коллоквиум	К	Подготовка учебной истории болезни	ИБ	1	701	В	Р	701	467	234
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1013					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

8 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Профилактика кариеса: роль и значение фтора в организме. Системное и местное применение фторидов
2. Стоматологический инструментарий для осмотра полости рта в кабинете профилактики.
3. Этапы стерилизация стоматологического инструментария. Методы стерилизации. Профилактика ВИЧ-инфекций.
4. Профилактика ВИЧ-инфекций в кабинете профилактики стоматологических заболеваний.
5. Методы осмотра стоматологического больного в кабинете профилактики стоматологических заболеваний.
6. Особенности осмотра полости рта детей различного возраста.
7. Методы выявления начального кариеса в кабинете профилактики стоматологических заболеваний.
8. Системы обозначения зубов клинической формулой и формулой по ВОЗ. Отличие временных зубов от постоянных зубов.
9. Показатели, характеризующие заболеваемость населения кариесом.
10. Классификация зубных отложений.
11. Пелликула, состав, способы удаления.
12. Зубная бляшка, состав, способы удаления.
13. Мягкий зубной налет, состав, способы удаления.
14. Минерализованные зубные отложения, виды, состав, способы удаления.
15. Методы выявления зубных отложений. Методика определения индекса Федорова-Володкиной.
16. Методы выявления зубных отложений. Методика определения индекса

Федорова-Володкиной в модификации Пахомова.

17. Методы выявления зубных отложений. Методика определения индекса Грин-Вермиллиона.

18. Методы выявления зубных отложений. Методика определения индекса OHL-S (ВОЗ).

19. Методы выявления зубных отложений. Методика определения индекса эффективности гигиены полости рта (РНР).

20. Понятие об индивидуальной гигиене полости рта. Классификация Индивидуальных предметов и средств гигиены полости рта.

21. Зубная щетка, назначение, виды, критерии выбора, уход.

22. Дополнительные предметы индивидуальной гигиены полости рта (зубочистки, зубные нити, межзубные стимуляторы, ирригаторы, ершики).

23. Зубные порошки и пасты, виды, состав, назначение, сравнительная оценка.

24. Дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта: гели, зубные ополаскиватели, эликсиры, сравнительная характеристика.

25. Индивидуальный подбор предметов и средств гигиены полости рта. Особенности ухода за полостью рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями.

26. Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов. Стандартный метод чистки зубов.

27. Методы чистки зубов. Метод Чартера, метод Басса.

28. Особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста и взрослых.

29. Гигиеническое воспитание населения. Цель и задачи санитарного просвещения.

30. Организация санитарно-просветительной работы.

31. Санитарное просвещение по вопросам гигиены полости рта. Методы и формы санитарно-просветительной работы.

32. Факторы риска в возникновении кариеса.

33. Кариесогенные факторы общего характера (диета, функциональное состояние

органов

и систем организма и сопутствующие болезни, экстремальные воздействия).

34. Кариесогенные факторы местного характера (зубной налет и бактерии, состав ротовой жидкости, пищевые остатки).

35. Функции слюны, ее роль в резистентности к кариесу.

36. Пути снижения кариесогенности углеводов при кариесе.

37. Строение, химический состав и свойства эмали.

38. Кариесрезистентность эмали и факторы, влияющие на нее. Зоны риска на зубах.

39. Клинические проявления кариесогенной ситуации в полости рта.

40. Роль и значение фтора в организме. Эндогенные пути ведения фтора.

Искусственное фторирование воды, фторирование соли.

41. Роль и значение фтора в организме. Эндогенные пути ведения фтора.

Искусственное фторирование молока. Фторид натрия, схемы назначения.

42. Экзогенное введение фтора. Фтористый лак, схемы применения.

43. Экзогенное введение фтора. Фторсодержащие гели, растворы фторидов, схемы применения.

44. Экзогенное введение фтора. Эмальгерметизирующий и дентингерметизирующий ликвиды, способы применения.

45. Профилактика кариеса. Герметизация фиссур зубов, виды герметизации.

46. Герметизация фиссур. Показания и противопоказания к герметизации фиссур.

Ошибки, допускаемые при герметизации фиссур.

47. Материалы для герметизации фиссур, методики герметизации.

48. Очаговая деминерализация. Понятие о минерализации, деминерализации и реминерализации эмали.

49. Дифференциальная диагностика кариеса, флюороза и гипоплазии. Методы реминерализующей терапии. Системное применение реминерализующих препаратов.

50. Факторы риска развития системной и местной гипоплазии, виды и основные

клинические симптомы. Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение развития гипоплазии.

51. Факторы риска развития флюороза. Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение развития флюороза.

52. Понятие о повышенной чувствительности зубов (гиперестезии). Механизм развития повышенной чувствительности зубов.

53. Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение развития гиперестезии. Методика применения средств профилактики гиперестезии.

Образец билета для проведения зачета

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра терапевтической стоматологии ИС

Билет № ____

для проведения зачета по дисциплине «Совершенствование эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний» по программе специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
направленность (профиль) Стоматология

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет

имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Кафедра терапевтической стоматологии ИС

Зачётный билет № 1

для проведения зачета по дисциплине «Совершенствование эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний»

по программе специалитета

по специальности «31.05.03 Стоматология»

направленность (профиль) «Стоматология»

1. Принципы и формы проведения плановой санации. Оценка эффективности

плановой санации.

2. Профессиональная гигиена полости рта. Инструментальная методика удаления
зубных отложений.

3. Профилактика зубочелюстных аномалий. Роль вредных привычек в формировании
зубочелюстных аномалий.

Заведующий кафедрой

Копецкий И.С.

Кафедра терапевтической стоматологии ИС

Заведующий кафедрой
Копецкий Игорь Сергеевич
Доктор медицинских наук,
Профессор

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к занятиям клинико-практического типа

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- иметь необходимые материалы, инструменты, средства индивидуальной защиты для выполнения практических навыков;

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

изучить учебный материал по теме занятий или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос
подготовить историю болезни и презентацию выбранного клинического случая.

Пример тем истории болезни: "Клинический случай лечения флюороза", "Клинический случай лечения кариеса в стадии пятна с использованием системы "Icon", "Клинический случай лечения дисколорита зубов"

Методические указания для подготовки истории болезни и требования к её оформлению

Студенческая история болезни (далее – история болезни) – самостоятельная работа студента, в которой по определенной форме отражены сведения о находящемся в лечебном учреждении пациенте.

Любая информация о пациенте, полученная в процессе выполнения истории болезни, составляет врачебную тайну и не должна разглашаться ни при каких обстоятельствах.

Студент выполняет историю болезни во время прохождения цикла по дисциплине и сдает преподавателю в установленные сроки.

При подготовке истории болезни за основу принимается схема истории болезни, изложенная в методических рекомендациях кафедры.

Оценка истории болезни проводится по утвержденному на кафедре протоколу,

Требования к оформлению Истории болезни

Титульный лист: лицевая сторона титульного листа истории болезни содержит следующие сведения: название ВУЗа, кафедры, ФИО преподавателя, ФИО обучающегося, диагноз (в русской и латинской транскрипции) и согласно классификации по МКБ-10

Обязательные разделы:

1. Общие сведения
2. Данные расспроса больного:
3. Анамнез заболевания (anamnesis morbi):
4. Анамнез жизни (anamnesis vitae):
5. Внешний осмотр больного:
6. Осмотр преддверия полости рта:
7. Исследование собственной полости рта:
8. Осмотр зубных рядов:
9. Объективное обследование слизистой оболочки рта
10. Дополнительные методы исследования:
11. Дифференциальный диагноз:
12. Окончательный диагноз:
13. Этиология, патогенез, классификация заболевания:
14. Выбор метода лечения и его обоснование:
15. Этапы лечения:
16. Дневник:
17. Прогноз:

Также для защиты истории болезни необходимо сделать презентацию, где обучающийся отражает развернутую информацию о пациенте, в том числе фотопротокол проделанной работы и рекомендации.

Пример тем истории болезни: "Клинический случай лечения флюороза", "Клинический случай лечения кариеса в стадии пятна с использованием системы "Icon", "Клинический случай лечения дисколорита зубов"

Методические указания для подготовки к зачету

изучить учебный материал дисциплины:

- ознакомиться со списком вопросов и заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в

форме зачета;

- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Профилактическая стоматология: [учебник для стоматологических факультетов медицинских вузов], Кузьмина Э. М., Янушевич О. О., 2024 - 2025	Профилактика кариеса и заболеваний пародонта Индивидуальная гигиена полости рта. Основные и дополнительные средства гигиены Методы профессионального и домашнего отбеливания. Показания и противопоказания	60	
2	Профилактика стоматологических заболеваний: учебное пособие для вузов, Васильев В. И., 2024 - 2025	Профилактика кариеса и заболеваний пародонта Индивидуальная гигиена полости рта. Основные и дополнительные средства гигиены Методы профессионального и домашнего отбеливания. Показания и противопоказания	0	https://urait.ru/book/profilaktika-stomatologicheskikh-zabolevaniy-532057
3	Актуальные проблемы стоматологии: диагностика, лечение, профилактика стоматологических заболеваний, Чудаков О. П., 2024 - 2025	Профилактика кариеса и заболеваний пародонта Индивидуальная гигиена полости рта. Основные и дополнительные средства гигиены Методы профессионального и домашнего отбеливания. Показания и противопоказания	1	

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. «Web of Science» <https://clarivate.com/>
2. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
3. <http://www.biblioclub.ru> (электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Пирогова).
4. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
5. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>
6. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
7. ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>
8. ЭБС «Букар» <https://www.books-up.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО
6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО
9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно
10. Единая цифровая образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ
11. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.
12. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.

13. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО
14. Платформа «Kinescore» - лицензия до 11.03.2027 г.
15. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная
16. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
17. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
18. MS Office (Excel)
19. MS Office (Power Point)
20. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), лабораторных практикумов, лабораторных работ, демонстрационных экспериментов групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Боры стоматологические, Стулья, Столы, Ноутбук, Оборудование и инструменты стоматологического кабинета, Проектор мультимедийный, Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических, Фантом челюстно-лицевой области, Шприцы с материалом для пломбирования полостей, Экран для проектора, Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет»
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.