

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт стоматологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Копецкий Игорь Сергеевич

**Доктор медицинских наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.В.О.11 Современные методы эндодонтического лечения
для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета
по направлению подготовки (специальности)**

**31.05.03 Стоматология
направленность (профиль)
Стоматология**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.О.11 Современные методы эндодонтического лечения (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология. Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Копецкий Игорь Сергеевич	д.м.н., профессор	Директор Института стоматологии, заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ИС	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Никольская Ирина Андреевна	к.м.н., доцент	Заместитель директора Института стоматологии, профессор кафедры терапевтической стоматологии ИС	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «____» _____ 20____).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись

1	Разумова Светлана Николаевна	д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой пропедевтики стоматологических заболеваний медицинского института РУДН, заместитель директора по учебной работе по направлению «Стоматология» в РУДН	ФГАОУ ВО РУДН	
2	Воронин Павел Анатольевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт стоматологии (протокол № _____ от «___» _____ 20__).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями пульпы и периапикальных тканей амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- развитие навыков и умений, необходимых для выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний пульпы и периапикальных тканей;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.
- формирование системы знаний в сфере методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями пульпы и периапикальных тканей;
- формирование способности студента планировать и определять показания для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периапикальных тканей;
- формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями пульпы и периапикальных тканей в амбулаторно-поликлинических условиях;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные методы эндодонтического лечения» изучается в 10 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Современные методики механической обработки и обтурации корневых каналов; Помощник врача стоматолога (ортопеда); Помощник врача стоматолога (терапевта); Реставрация жевательной и фронтальной группы зубов современными композитными материалами; Помощник врача стоматолога (детского); Помощник палатной и процедурной медицинской сестры; Помощник врача стоматолога (гигиениста); Помощник врача стоматолога (хирурга); Биология; Фармакология; Иностранный язык; Биоэтика; История России; Микробиология, вирусология; Химия; Пародонтология; Современные подходы к консервативному лечению заболеваний пародонта; Онкостоматология; Клиническая стоматология; Судебная экспертиза в стоматологии; Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; Совершенствование эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний; Психологические аспекты работы врача-стоматолога; Медицинская информатика; Устная иноязычная коммуникация в профессиональной сфере;

Педиатрия; Философия; Общая хирургия, хирургические болезни; Геронтостоматология; Пропедевтика стоматологических заболеваний; Профилактика стоматологических заболеваний; Детская стоматология; Общественное здоровье и здравоохранение; Общественное здравоохранение и здоровье; Зубопротезирование (простое протезирование); Заболевания головы и шеи; Иностранный язык в профессиональной сфере; Медицинское право и пациентоориентированность; Гистология, эмбриология, цитология; Иммунология; Латинский язык; Психиатрия и наркология; Медицина катастроф; Патофизиология; Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Лучевая диагностика; Иммунология; Анатомия человека; История медицины; Неотложные состояния в стоматологии; Патологическая анатомия; Безопасность жизнедеятельности; Современные технологии в стоматологии; Эндодонтия; Физика, математика; Хирургия полости рта; Физическая культура и спорт; Биология развития переднего отдела пищеварительной трубы; Неврология; Медицинская реабилитация; Этика и правовые аспекты в работе врача-стоматолога; Ортодонтия и детское протезирование; Основы отношений врач-пациент; Биохимия; Топографическая анатомия головы и шеи; Нормальная физиология; 3-D моделирование и наноматериалы в стоматологии; Материаловедение; Психология и педагогика; Акушерство; Инфекционные болезни, фтизиатрия; Физическая культура: игровые виды спорта и единоборства; Эпидемиология; Внутренние болезни, клиническая фармакология; Гнатология; Судебная медицина.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Научно-исследовательская работа.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 10

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ПК-1 Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	
ПК-1.ИД1 Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза.	<p>Знать: Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям; Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов.</p> <p>Уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний; Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний; Осмотр и физикального обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p>
ПК-2 Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	

<p>ПК-2.ИД1 Организует оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой стоматологических заболеваниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p>Знать: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Уметь: Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	
<p>УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>Знать: основные принципы критического анализа.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</p>

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		10
Учебные занятия		
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:	44	44
Лекционное занятие (ЛЗ)	10	10
Клинико-практическое занятие (КПЗ)	30	30
Коллоквиум (К)	4	4
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т. ч.:	48	48
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	40	40
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)	8	8
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:	4	4
Зачет (3)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	96
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	3.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

10 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Хемомеханическая обработка корневых каналов.			
1	УК-1.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1	Тема 1. Современные эндодонтические инструменты. Машинные инструменты для прохождения сложных, изогнутых, облитерированных каналов. Машинные инструменты для повторного лечения корневых каналов.	Современные эндодонтические инструменты. Машинные инструменты для прохождения сложных, изогнутых, облитерированных каналов. Машинные инструменты для повторного лечения корневых каналов.
2	УК-1.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1	Тема 2. Применение ультразвука в эндодонтии. Классификация и характеристика ультразвуковых насадок. Инструменты для активации антисептических растворов. Классификация растворов для ирригации. Современный протокол ирригации.	Применение ультразвука в эндодонтии. Классификация и характеристика ультразвуковых насадок. Инструменты для активации антисептических растворов. Классификация растворов для ирригации. Современный протокол ирригации.
Раздел 2. Обтурация системы корневых каналов.			

1	УК-1.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1	Тема 1. Методики прохождения корневых каналов:стандартная техника, Техника «Step-back», Техника «Crown-Down», техника одной длины, гибридная техника. Показания. Современные методы обтурации: латеральная компакция, горячая вертикальная компакция, "непрерывная волна".	Методики прохождения корневых каналов: стандартная техника, Техника «Step-back», Техника «Crown-Down», техника одной длины, гибридная техника. Показания. Современные методы обтурации: латеральная компакция, горячая вертикальная компакция, методика "непрерывной волны".
2	УК-1.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1	Тема 2. Перфорации. Эtiология. Классификация перфораций. Диагностика. Методы устранения перфораций: консервативное, хирургическое. Материалы для закрытия перфораций (СИЦ, ИРМ, композитный материал, МТА, биокерамика). Отдалённые прогнозы.	Перфорации. Эtiология. Классификация перфораций. Диагностика. Методы устранения перфораций: консервативное, хирургическое. Материалы для закрытия перфораций (СИЦ, ИРМ, композитный материал, МТА, биокерамика). Отдалённые прогнозы.
3	УК-1.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1	Тема 3. Резорбция. Классификация резорбций. Методы устранения патологической резорбции. Эндопериопоражения. (Эндо-пародонтальные) Эtiология. Диагностика Лечение.	Резорбция. Классификация резорбций. Методы устранения патологической резорбции. Эндопериопоражения. (Эндо-пародонтальные) Эtiология. Диагностика Лечение.

4	УК-1.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1	<p>Тема 4. Обхождение отломков инструментов, методы извлечения отломков инструментов.</p> <p>Метод 3-х Н-файлов, с помощью УЗ, методика Тераучи, методика Bypass, методика Раддла.</p>	<p>Обхождение отломков инструментов, методы извлечения отломков инструментов. Метод 3-х Н-файлов, с помощью УЗ, методика Тераучи, методика Bypass, методика Раддла.</p>
---	------------------------------------	--	---

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п/п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
					КП	ОК
1	2	3	4	5	6	7

10 семестр

Раздел 1. Хемомеханическая обработка корневых каналов.

Тема 1. Современные эндодонтические инструменты. Машинные инструменты для прохождения сложных, изогнутых, облитерированных каналов. Машинные инструменты для повторного лечения корневых каналов.

1	ЛЗ	Современные эндодонтические инструменты. Машинные инструменты для прохождения сложных, изогнутых, облитерированных каналов. Машинные инструменты для повторного лечения корневых каналов.	2	Д	1	
2	КПЗ	Современные эндодонтические инструменты. Машинные инструменты для прохождения сложных, изогнутых, облитерированных каналов. Машинные инструменты для повторного лечения корневых каналов.	5	Т	1	1

Тема 2. Применение ультразвука в эндодонтии. Классификация и характеристика ультразвуковых насадок. Инструменты для активации антисептических растворов. Классификация растворов для ирригации. Современный протокол ирригации.

1	ЛЗ	Протокол ирригации в ходе эндодонтического лечения. Классификация растворов для ирригации. Современный Протокол ирригации.	2	Д	1	
2	КПЗ	Применение ультразвука в эндодонтии. Классификация и характеристика ультразвуковых насадок. Инструменты для активации антисептических растворов. Классификация растворов для ирригации. Современный протокол ирригации.	5	Т	1	1

Раздел 2. Обтурация системы корневых каналов.

Тема 1. Методики прохождения корневых каналов:стандартная техника,Техника «Step-back», Техника «Crown-Down», техника одной длины,гибридная техника.Показания.Современные методы обтурации:латеральная компакция,горячая вертикальная компакция, "непрерывная волна".

1	ЛЗ	Методики прохождения корневых каналов. Показания. Современные методы обтурации корневых каналов.	2	Д	1	
2	КПЗ	Методики прохождения корневых каналов:стандартная техника,Техника «Step-back», Техника «Crown-Down», техника одной длины, гибридная техника.Показания. Современные методы обтурации:латеральная компакция,горячая вертикальная компакция, "непрерывная волна".	5	Т	1	1

Тема 2. Перфорации. Этиология. Классификация перфораций. Диагностика. Методы устранения перфораций: консервативное, хирургическое. Материалы для закрытия перфораций (СИЦ, ИРМ, композитный материал, МТА, биокерамика). Отдалённые прогнозы.

1	ЛЗ	Перфорации. Этиология. Классификация перфораций. Диагностика. Методы устранения перфораций. Материалы для закрытия перфораций. Отдалённые прогнозы.	2	Д	1	
2	КПЗ	Перфорации. Этиология. Классификация перфораций. Диагностика. Методы устранения перфораций: консервативное, хирургическое. Материалы для закрытия перфораций (СИЦ, ИРМ, композитный материал, МТА, биокерамика). Отдалённые прогнозы.	5	Т	1	1

Тема 3. Резорбция. Классификация резорбций. Методы устранения патологической резорбции.
Эндопериопоражения. (Эндо-пародонтальные) Этиология. Диагностика Лечение.

1	ЛЗ	Резорбция. Классификация резорбций. Методы устранения патологической резорбции. Эндопериопоражения. (Эндо- пародонтальные) Этиология. Диагностика Лечение.	2	Д	1	
2	КПЗ	Резорбция. Классификация резорбций. Методы устранения патологической резорбции. Эндопериопоражения. (Эндо- пародонтальные) Этиология. Диагностика Лечение.	5	Т	1	1

Тема 4. Обхождение отломков инструментов, методы извлечения отломков инструментов.
Метод 3-х Н-файлов, с помощью УЗ, методика Тераучи, методика Bypass, методика Раддла.

1	КПЗ	Обхождение отломков инструментов, методы извлечения отломков инструментов. Метод 3-х Н-файлов, с помощью УЗ, методика Тераучи, методика Bypass, методика Раддла.	5	T	1	1
2	K	Коллоквиум по разделам: "Хемомеханическая обработка корневых каналов" и "Обтурация системы корневых каналов"	4	P	1	1

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос комбинированный (ОК)	Выполнение заданий в устной и письменной форме

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

10 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос комбинированный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

10 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок *** рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клиническое практичеcкое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	6	300	В	Т	50	34	17
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	1	700	В	Р	700	467	234
Сумма баллов за семестр					1000					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 10 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

10 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Классификации заболеваний пульпы.
2. Классификация заболеваний периодонта.
3. Диагностика заболеваний пульпы и периодонта.
4. Клинические проявления заболеваний пульпы.
5. Клинические проявления заболеваний периодонта.
7. Препараторы для ирригации корневых каналов.
8. Дифференциальная диагностика пульпита.
9. Дифференциальная диагностика периодонтита.
10. Ошибки и осложнения эндодонтического лечения.
11. Сравнительная характеристика инструментов для механической обработки корневых каналов.
12. Физиотерапевтические методы лечения в эндодонтии.
13. Сравнение методов обтурации корневых каналов.
14. Сравнительная характеристика материалов для обтурации корневых каналов.
15. Ультразвуковая ирригация корневых каналов.
16. Методы извлечения отломков инструментов.
17. Методы устранения перфораций.
18. Методы устранения резорбций.
19. Классификация и характеристика ультразвуковых насадок.
20. Машинные инструменты для повторного лечения корневых каналов.

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет

имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Зачетный билет №_____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.В.О.11 Современные методы эндодонтического
лечения

по программе Специалитета

по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология
направленность (профиль) Стоматология

1. Клинические проявления симптоматического течения заболеваний периодонта.
2. Препараты для ирригации в процессе механической обработки корневого канала.
3. Методы устранения перфораций .Отдалённые прогнозы.

Заведующий Копецкий Игорь Сергеевич
Кафедра терапевтической стоматологии ИС

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям клинико-практического типа обучающийся должен

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

При подготовке к зачету необходимо

- ознакомиться со списком вопросов и заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- повторить упражнения, практические (сituационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

- работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и рефериование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;
- решение задач, выполнение письменных заданий и упражнений;
- подготовку (разработку) альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнения иных практических заданий;
- подготовку тематических сообщений и выступлений.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Стоматология. Эндодонтия: учебное пособие для вузов, Бритова А. А., 2024 - 2025	Хемомеханическая обработка корневых каналов. Обтурация системы корневых каналов.	0	https://urait.ru/book/stomatologiya-endodontiya-531142
2	Практическая терапевтическая стоматология: [учебное пособие для высшего профессионального образования], Николаев А. И., Цепов Л. М., 2024 - 2025	Хемомеханическая обработка корневых каналов. Обтурация системы корневых каналов.	1	
3	Терапевтическая стоматология: учебное пособие для вузов, Васильев В. И., 2024 - 2025	Хемомеханическая обработка корневых каналов. Обтурация системы корневых каналов.	0	https://urait.ru/book/terapevticheskaya-stomatologiya-518574
4	Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям, Максимовский Ю. М., Митронин А. В., 2024 - 2025	Хемомеханическая обработка корневых каналов. Обтурация системы корневых каналов.	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html
5	Эндодонтия: [учебное пособие для высшего профессионального образования], Базикян Э. А., Волчкова Л. В., Лукина Г. И., 2024 - 2025	Хемомеханическая обработка корневых каналов. Обтурация системы корневых каналов.	1	

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. PubMed <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
2. Российская государственная библиотека www.rsl.ru
3. Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>
4. ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
5. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>
6. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
7. Клинические рекомендации (Министерство здравоохранения РФ) <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
8. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>
9. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>
10. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. MS Office (Excel)
4. MS Office (Power Point)
5. Microsoft Office (Word)

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” , Стулья , Столы , Проектор мультимедийный , Экран для проектора
2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), лабораторных практикумов, лабораторных работ, демонстрационных экспериментов групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” , Фантом челюстно-лицевой области , Столы , Оборудование и инструменты стоматологического кабинета , Искусственные зубы , Боры стоматологические , Экран для проектора , Слюноотсосы , Стулья , Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду , Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических , Проектор мультимедийный

	оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
4	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) «_____» на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от «____» _____ 20____).

Заведующий _____ кафедрой _____ (подпись)

(Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА