

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт стоматологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Копецкий Игорь Сергеевич

**Доктор медицинских наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.47 Судебная медицина

**для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности**

31.05.03 Стоматология

направленность (профиль)

Стоматология

Год начала подготовки - 2023

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.47 Судебная медицина (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

Направленность (профиль): Стоматология.

Форма обучения: очная.

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Кильдюшов Евгений Михайлович	доктор медицинских наук, профессор	И.о. директора, Институт биологии и патологии человека, заведующий кафедрой, кафедра судебной медицины имени П.А. Минакова ИБПЧ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Носов Михаил Михайлович		Ассистент кафедры судебной медицины имени П.А. Минакова ИБПЧ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Моргун Алексей Николаевич	кандидат психологических наук	Доцент кафедры организации профессионального образования и образовательных технологий ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Кафедра судебной медицины имени П.А. Минакова ИБПЧ»
 протокол от «___» _____ № _____

Зав. кафедрой
 Кильдюшов Евгений Михайлович

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом

« _____ »
 протокол от «___» _____ 20__ № _____

Директор Института
 Копецкий Игорь Сергеевич
 Доктор медицинских наук,
 Профессор

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель: получить системные теоретические, научные и прикладные знания о сущности, методах, средствах, принципах содействия работникам правоохранительных органов в обнаружении, изъятии и фиксации следов преступления, а также умений формулирования вопросов, подлежащих решению через экспертизу и дачи заключения по поставленным перед ним вопросам в пределах своей профессиональной компетенции. содействия работникам правоохранительных органов в обнаружении, изъятии и фиксации следов преступления, а также умений формулирования вопросов, подлежащих решению через экспертизу и дачи заключения по поставленным перед ним вопросам в пределах своей профессиональной компетенции.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- Развить умения, навыки и компетенции, необходимые для оказания помощи работникам правоохранительных органов на месте происшествия в обнаружении, выявлении, изъятии, упаковке и направлении вещественных доказательств биологического происхождения для их последующего исследования в соответствующей судебно-медицинской лаборатории, в формулировании вопросов, подлежащих разрешению экспертным путём
- Развить умения, навыки и компетенции, необходимые для осуществления анализа обстоятельств дела (медицинских документов) и проведения экспертного исследования в случаях привлечения врача к участию в производстве комиссионных (комплексных) экспертиз для установления наличия показаний к медицинскому вмешательству, оценки правильности, адекватности, своевременности и эффективности диагностики, лечения и медицинской реабилитации больного, либо состояния его здоровья
- Развить умения, навыки и компетенции, необходимые для установления факта наступления смерти человека на основе знания правовых и медицинских аспектов ее констатации
- Развить у студентов системное (экспертное) мышление с последующим формированием необходимого объема практических навыков для самостоятельной работы
- Сформировать готовность и способность проводить описание повреждений на теле человека, а также описание повреждений и посмертных изменений при проведении осмотра трупа на месте его обнаружения
- Сформировать системы знаний об ответственности медицинских работников за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью пациента, а также о возможностях применения методов исследования объектов для решения вопросов, возникающих при расследовании уголовных и рассмотрении гражданских дел
- Сформировать системы знаний о структуре, организации и правовой регламентации производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации
- Формирование системы знаний о порядке и организации проведения медицинского освидетельствования живых лиц, а также о правовых и организационных аспектах участия врача в процессуальных действиях

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная медицина» изучается в 9 семестре(ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины и практики: Анатомия человека; Гистология, эмбриология, цитология; Нормальная физиология; Философия; Патологическая анатомия; Гигиена; Топографическая анатомия головы и шеи; Общая хирургия, хирургические болезни; Челюстно-лицевая хирургия и гнатическая хирургия; Фармакотерапия заболеваний ЧЛО.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Судебная экспертиза в стоматологии.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

9 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
ОПК-1.ИД1 Соблюдает основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности	Знать: Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ - главы «Права граждан на оказание медико-социальной помощи», «Гарантия осуществления медико-социальной помощи», «Медицинские экспертизы и медицинские освидетельствования», «Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников», «Ответственность за причинение вреда здоровью граждан». Уголовное законодательство в области ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан; основные положения гражданского законодательства об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья; современное состояние экспертизы объема и качества оказания медицинской помощи. - правовые и организационные аспекты деятельности врача в случае привлечения его к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, возникающие в связи с этим у него права, обязанности и ответственность. - процессуальные основы назначения и производства судебно-медицинской экспертизы, структуру и организацию деятельности судебно-медицинской службы. - юридические и медицинские аспекты констатации смерти человека, установления ее причины и связи с предшествовавшими событиями.
	Уметь: оказать помощь работникам правоохранительных органов при формулировании вопросов, подлежащих решению через производство судебно-медицинской экспертизы, осуществить при необходимости их консультацию в пределах своих специальных знаний.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): системного экспертного анализа обстоятельств происшествия, медицинских документов и сведений медицинского характера, содержащихся в материалах дела.
ОПК-11 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	
ОПК-11.ИД2 Анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям	Знать: о профессиональных и профессионально-должностных правонарушениях медицинских работников и ответственности за их совершение.
	Уметь: логично и аргументировано излагать и отстаивать свою точку зрения, том числе в случае привлечения к участию в судопроизводстве в качестве специалиста или эксперта.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками системного экспертного анализа обстоятельств происшествия, медицинских документов и сведений медицинского характера, содержащихся в материалах дела.
ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	
ОПК-6.ИД9 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения на стоматологическом приеме	Знать: - основные способы и методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, их диагностические возможности, структурные подразделения судебно-медицинской службы, где эти исследования могут быть осуществлены. - принципы трактовки результатов лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы. - способы и методики выявления вещественных доказательств биологического происхождения, правила их изъятия, упаковки и направления для последующего экспертного исследования. - механизмы образования и отличительные особенности повреждений при различных видах внешнего воздействия на человека, экстремальных состояниях и патологических процессах.
	Уметь: оказать помощь работникам правоохранительных органов при формулировании вопросов, подлежащих решению через производство судебно-медицинской экспертизы, осуществить при необходимости их консультацию в пределах своих специальных знаний.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): описания патоморфологических изменений и повреждений, ориентировочного решения вопроса о прижизненном (посмертном) их образовании, давности, последовательности и механизмах формирования, способности человека после получения травмы или развития патологического состояния совершать активные целенаправленные действия.
ПК-6 Способен к анализу и публичному представлению	

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-6.ИД1 Проводит поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине, интерпретируя данные научных публикаций и/или подготавливает презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования	Знать: - юридические и медицинские аспекты констатации смерти человека, установления ее причины и связи с предшествовавшими событиями. - порядок и методики осмотра трупа на месте его обнаружения, его особенности в зависимости от категории, рода и вида смерти.
	Уметь: оказать помощь работникам правоохранительных органов при формулировании вопросов, подлежащих решению через производство судебно-медицинской экспертизы.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - описания посмертных изменений и ориентировочного установления по ним давности наступления смерти. - установления степени тяжести вреда, причиненного повреждением здоровью человека.
ПК-6.ИД3 Проводит публичное представление медицинской информации на основе доказательной медицины /частичное участие в проведении научного исследования	Знать: - порядок проведения и методики освидетельствования живых лиц с целью фиксации наличия повреждений и установления степени тяжести причиненного ими вреда здоровью человека, а также в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. - особенности производства судебно-медицинской экспертизы в ходе расследования так называемых «врачебных дел».
	Уметь: осуществить при необходимости их консультацию работников правоохранительных органов в пределах своих специальных знаний.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - формулирования судебно-медицинского диагноза и составления выводов (заклучения) эксперта.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК-11.ИД1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знать: правовые нормы, обеспечивающие борьбу проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к их проявлениям.
	Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в обществе.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): практическим опытом (трудовыми действиями): соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			9
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		34	34
Лекционное занятие (ЛЗ)		12	12
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		21	21
Коллоквиум (К)		1	1
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		36	36
Подготовка реферата		14	14
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		22	22
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)*		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	72	72
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 36	2,00	2,00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

9 семестр

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Судебная медицина как медицинская дисциплина			
1	УК-11.ИД1, ОПК-1.ИД1, ОПК-6.ИД9, ОПК-11.ИД2, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД3	Тема 1. Организационно-процессуальные основы судебной медицины	Определение судебной медицины. Экспертиза в уголовном и гражданском процессе в Российской Федерации. Случаи обязательного назначения судебно-медицинской экспертизы по Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации. Виды экспертизы. Порядок назначения и проведения экспертизы. Судебно-медицинская экспертиза на предварительном следствии и в суде по уголовным и гражданским делам. Объекты судебно-медицинской экспертизы, способы и методы экспертного исследования объектов экспертизы, их диагностические возможности. Правовые и организационные аспекты участия врача в судопроизводстве в качестве специалиста и эксперта. Эксперт и специалист как процессуальные понятия. Их права и ответственность. Заключение эксперта и специалиста, требования к их документальному оформлению, процессуальное значение. Допрос эксперта и специалиста. Выступление в суде. Структура и организация деятельности судебно-медицинской службы в Российской Федерации Основные принципы противодействия терроризму: 1) обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; 2) законность; 3) приоритет защиты прав и законных интересов лиц, подвергающихся террористической опасности; 4) неотвратимость наказания за осуществление террористической деятельности; 5) системность и комплексное использование политических, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер противодействия терроризму; 6) сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, международными и иными организациями, гражданами в противодействии терроризму; 7) приоритет мер предупреждения терроризма; 8) единоначалие в руководстве привлекаемыми силами и средствами при проведении контртеррористических операций; 9) сочетание гласных и негласных методов противодействия терроризму; 10) конфиденциальность сведений о специальных средствах, технических приемах, тактике осуществления мероприятий по борьбе с терроризмом, а также о составе их участников; 11) недопустимость политических уступок террористам; 12) минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма; 13) соразмерность мер противодействия терроризму степени террористической опасности.
Раздел 2. Умирание и смерть. Трупные изменения			
1	ОПК-1.ИД1, ОПК-6.ИД9, ОПК-11.ИД2, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД3	Тема 1. Умирание и смерть. Трупные изменения	Учение о смерти. Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть. Констатация смерти. Понятие о танатогенезе. Классификация смерти. Ранние и поздние трупные изменения. Методы исследования трупных изменений. Определение давности наступления смерти.
Раздел 3. Участие врача в наружном осмотре трупа на месте происшествия (месте его обнаружения)			
1	УК-11.ИД1, ОПК-1.ИД1, ОПК-6.ИД9, ОПК-11.ИД2, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД3	Тема 1. Участие врача в наружном осмотре трупа на месте происшествия (месте его обнаружения).	Медико-юридические аспекты констатации смерти, установления факта наступления смерти человека. Порядок осмотра места происшествия (трупа на месте его обнаружения), процессуальные и организационные формы участия в нем врача, особенности осмотра в зависимости от категории, рода и вида смерти, осмотра трупа новорожденного, неизвестного лица, гнилобно измененного, фрагментированного и скелетированного трупа, в случаях массовой гибели людей. Методики исследования и экспертной оценки суравитальных реакций, ранних и поздних трупных изменений, разрушения трупа животными, насекомыми и растениями. Алгоритм исследования и описания механических повреждений. Методики ориентировочного установления причины и давности наступления смерти, механизма, давности и последовательности причинения, прижизненного (посмертного) образования повреждений, возможности нанесения их пострадавшим самому себе. его

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
			способности к активным целенаправленным действиям после причинения травмы, наиболее вероятного положения и позы потерпевшего в момент причинения ему травмы, имевшего место изменения первоначальной позы и положения трупа. Методики выявления, изъятия и упаковки следов и вещественных доказательств биологического происхождения. Основные вопросы, разрешаемые через производство судебно-медицинской экспертизы трупа.
Раздел 4. Судебно-медицинская травматология.			
1	ОПК-1.ИД1, ОПК-6.ИД9, ОПК-11.ИД2, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД3	Тема 1. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии	Повреждающие факторы и виды травмирующего воздействия. Классификация повреждений. Механизмы образования повреждений от воздействия тупых твердых предметов, морфологические свойства и отличительные особенности повреждений, танатогенез при различных видах внешнего воздействия. Определение острых предметов, Механизмы повреждающего действия режущих, колющих колюще-режущих, рубящих, колюще-рубящих, пилящих и других предметов. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Возможности установления орудия травмы по свойствам и особенностям причиненного им повреждения. Транспортная травма. Установление повреждающего фактора и вида травмирующего воздействия, видовых, групповых и индивидуальных характеристик орудия травмы, условий ее причинения. Автомобильная травма. Виды автомобильной травмы. Механизмы и фазы возникновения повреждений. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Повреждения при падениях с высоты и на плоскости. Падение на лестничном марше. Причины смерти при механических повреждениях.
Раздел 5. Частные вопросы судебно-медицинской травматологии			
1	ОПК-1.ИД1, ОПК-6.ИД9, ОПК-11.ИД2, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД3	Тема 1. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.	Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему. Повреждающие факторы выстрела. Признаки близкого выстрела. Пулевые огнестрельные повреждения при выстреле с разных дистанций. Разрывное, пробивное, контузионное действие пули. Входное и выходное огнестрельные отверстия. Раневой канал. Повреждения из дробовых ружей. Особенности экспертизы при множественных огнестрельных повреждениях. Взрывная травма.
Раздел 6. Судебно-медицинская экспертиза отравлений			
1	ОПК-1.ИД1, ОПК-6.ИД9, ОПК-11.ИД2, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД3	Тема 1. Судебно-медицинская токсикология	Механизмы образования, морфологические свойства и отличительные особенности повреждений при различных видах внешнего воздействия, экстремальных состояниях – химическая травма. Понятие о ядах, их классификация. Общие сведения об отравлениях едкими ядами – кислотами и щелочами. Отравления деструктивными ядами (ртуть, свинец, медь, мышьяк, сурьма, другие соли тяжелых металлов. Отравления гемотропными ядами (оксид углерода, метгемоглобин образователи). Общие сведения об отравлении ядами, вызывающими функциональные расстройства. Отравление этиловым спиртом и спиртосодержащими жидкостями. Патогенез, танатогенез, морфология, диагностика.
Раздел 7. Механическая асфиксия. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных воздействием физических факторов.			
1	ОПК-1.ИД1, ОПК-6.ИД9, ОПК-11.ИД2, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД3	Тема 1. Механическая асфиксия и смерть от действия факторов внешней среды	Понятие о гипоксии и механической асфиксии, ее виды. Странгуляционная асфиксия от сдавления шеи. Асфиксия от сдавления груди и живота. Обтурационная асфиксия. Утопление, его виды. Лабораторные методы в диагностике асфиксии. Общее и местное действие высокой температуры ожоги и ожоговая болезнь. Экспертиза трупов, обнаруженных в очаге пожара. Общее и местное действие низкой температуры. Общие сведения о расстройстве здоровья и смерти от пониженного атмосферного давления. Электротравма. Морфология электротравмы. Поражение молнией. Общие сведения о расстройстве здоровья и смерти от действия лучистой энергии.
Раздел 8. Участие врача в медицинском освидетельствовании, следственном эксперименте, получении образцов для сравнительного исследования, эксгумация.			
1	УК-11.ИД1, ОПК-1.ИД1, ОПК-6.	Тема 1. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	Порядок и организация проведения медицинского освидетельствования. Правила и медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Установление степени тяжести вреда, причиненного

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
	ИД9, ОПК-11, ИД2, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД3		здоровью человека. Освидетельствование в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности: изнасилование, насильственные действия сексуального характера, развратных действий. Действия врача в связи с участием в эксгумации, следственном эксперименте, получении образцов для сравнительного исследования.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование темы	Содержание темы
Раздел 1. Частные вопросы судебно-медицинской травматологии			
1	ОПК-1.ИД1 , ОПК-6.ИД9 , ОПК-11.ИД2 , ПК-6.ИД1 , ПК-6.ИД3	Тема 1. Судебно-медицинская экспертиза в случаях транспортной травмы и падения с высоты	Транспортная травма. Установление повреждающего фактора и вида травмирующего воздействия, видовых, групповых и индивидуальных характеристик орудия травмы, условий ее причинения. Автомобильная травма. Виды автомобильной травмы. Механизмы и фазы возникновения повреждений. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Повреждения при падениях с высоты и на плоскости. Падение на лестничном марше.
Раздел 2. Судебно-медицинская экспертиза трупов плодов и новорождённых			
1	ОПК-1.ИД1 , ОПК-6.ИД9 , ОПК-11.ИД2 , ПК-6.ИД1 , ПК-6.ИД3	Тема 1. Особенности исследования трупов плодов и новорожденных	Особенности исследования трупов плодов и новорождённых. Определения новорождённости, живорождения, жизнеспособности, доношенности, зрелости. Определение внутриутробного возраста плода и новорождённого. Определение продолжительности жизни младенца после рождения. Установление наличия ухода и оказания помощи новорождённому. Причины смерти плодов и новорождённых.
Раздел 3. Участие врача-клинициста в производстве судебно-медицинской экспертизы по материалам дела и медицинским документам			
1	УК-11.ИД1 , ОПК-1.ИД1 , ОПК-6.ИД9 , ОПК-11.ИД2 , ПК-6.ИД1 , ПК-6.ИД3	Тема 1. Судебно-медицинская экспертиза в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Назначение и организация судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Экспертиза в случае заражения ВИЧ-инфекцией или венерической болезнью. Экспертиза спорных половых состояний. Экспертиза в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
2	ОПК-1.ИД1 , ОПК-6.ИД9 , ОПК-11.ИД2 , ПК-6.ИД1 , ПК-6.ИД3	Тема 2. Идентификация личности по стоматологическому статусу и пограничные с ней вопросы	Принципы идентификации личности. Методы установления личности человека. Особенности идентификации личности неизвестных лиц. Признаки, характеризующие физические особенности человека. Сравнительные методы идентификации личности по стоматологическому статусу. Идентификация личности по особенностям строения зубов и зубного ряда. Расширенная одонтограмма. Установление пола, возраста и расы по зубам. Идентификация личности по зубным протезам. Идентификация личности по следам и отпечаткам зубов. Идентификация личности по особенностям рисунка слизистой оболочки языка, рельефа твёрдого нёба, следам губ. Особенности судебно-стоматологической экспертизы при крупномасштабных катастрофах.
3	УК-11.ИД1 , ОПК-1.ИД1 , ОПК-6.ИД9 , ОПК-11.ИД2 , ПК-6.ИД1 , ПК-6.ИД3	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств (крови и ее следов, волос, выделений и фрагментов тканей человека)	Вещественные доказательства как объект судебно-медицинской экспертизы. Судебно-биологическая экспертиза крови и ее следов (жидкая кровь и кровь в пятнах). Судебно-медицинская экспертиза волос. Судебно-биологическая экспертиза выделений и фрагментов тканей человека.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***				
					КП	ОУ	ОП	ОК	ПКН
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9 семестр									
Раздел 1. Судебная медицина как медицинская дисциплина									
Тема 1. Организационно-процессуальные основы судебной медицины									
1	ЛЗ	Организационно-процессуальные основы судебной медицины	1	Д	1	1			
2	К	Коллоквиум	1	Р	1	1		1	
Раздел 2. Умирание и смерть. Трупные изменения									
Тема 1. Умирание и смерть. Трупные изменения									
3	ЛЗ	Умирание и смерть. Трупные изменения	1	Д	1	1		1	
Раздел 3. Участие врача в наружном осмотре трупа на месте происшествия (месте его обнаружения)									
Тема 1. Участие врача в наружном осмотре трупа на месте происшествия (месте его обнаружения).									
4	ЛЗ	Участие врача в наружном осмотре трупа на месте происшествия (месте его обнаружения).	2	Д	1	1		1	
5	КПЗ	Участие врача в наружном осмотре трупа на месте происшествия (месте его обнаружения).	4	Т	1	1	1	1	1
Раздел 4. Судебно-медицинская травматология.									
Тема 1. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии									
6	ЛЗ	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии	2	Д	1	1	1	1	1
7	КПЗ	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии	4	Т	1	1	1	1	1
Раздел 5. Частные вопросы судебно-медицинской травматологии									
Тема 1. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.									
8	ЛЗ	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.	1	Д	1	1	1	1	1
9	КПЗ	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.	4	Т	1	1	1	1	1
Раздел 6. Судебно-медицинская экспертиза отравлений									
Тема 1. Судебно-медицинская токсикология									
10	ЛЗ	Судебно-медицинская токсикология	1	Д	1	1	1	1	1
11	КПЗ	Судебно-медицинская токсикология	3	Т	1	1	1	1	1
Раздел 7. Механическая асфиксия. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных воздействием физических факторов.									
Тема 1. Механическая асфиксия и смерть от действия факторов внешней среды									
12	ЛЗ	Механическая асфиксия и смерть от действия факторов внешней среды	2	Д	1	1	1	1	1
13	КПЗ	Механическая асфиксия и смерть от действия факторов внешней среды	3	Т	1	1	1	1	1
Раздел 8. Участие врача в медицинском освидетельствовании, следственном эксперименте, получении образцов для сравнительного исследования, эксгумация.									
Тема 1. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц									
14	ЛЗ	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	2	Д	1	1	1	1	1
15	КПЗ	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	3	Т	1	1	1	1	1
16	З	Зачетное занятие	2	ПА	1	1			
		Всего в семестре	36		15	15	11	14	11
		Всего по дисциплине	36		15	15	11	14	11

(* , ** , *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ)	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос устный	Опрос устный	ОУ			
3	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП		+	
4	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК		+	+
5	Проверка контрольных нормативов	Проверка нормативов	ПKN		+	

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине
Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма промежуточной аттестации****	Форма проведения промежуточной аттестации
1	2	3
9 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос устный

Условные обозначения ****

Формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование
Зачет	Зачет 3

6. Структура рейтинга по дисциплине

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

9 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос письменный	ОП	6	102	В	Т	17	12	6
		Опрос комбинированный	ОК	6	102	В	Т	17	12	6
		Проверка контрольных нормативов	ПKN	6	102	В	Т	17	12	6
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	1	701	В	Р	701	467	234
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1007					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

9 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

Вопросы к заключительному занятию, включающие самостоятельную работу студента

1. Процессуальные и организационные основы судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации.
 2. Судебная медицина – как наука. Основная задача судебной медицины.
 3. Организация судебно-медицинской службы в Российской Федерации.
 4. Процессуальное положение специалиста и эксперта.
 5. Права и ответственность эксперта.
 6. Обязательное производство судебной экспертизы. Виды экспертизы.
 7. Что отнесено к компетенции судебно-медицинской экспертизы, в каких случаях ее производство является обязательным. Кому может быть поручено производство судебно-медицинской экспертизы.
 8. Порядок назначения и организация производства судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа.
 9. Поводы для назначения судебно-медицинской экспертизы.
 10. Основная цель производства судебно-медицинской экспертизы трупа. Наиболее целесообразная последовательность действий судебно-медицинского эксперта при экспертизе трупа.
 11. Порядок и организация производства судебно-медицинской экспертизы (освидетельствования) живых лиц.
 12. Порядок и организация производства судебно-медицинской экспертизы по материалам дела.
 13. Объекты судебно-медицинской экспертизы. Виды экспертиз.
 14. Участие врача при осмотре трупа на месте его обнаружения – процессуальная регламентация, цели и задачи.
-
1. Определение понятия «оружие», «орудие», «повреждающие предметы». Основные виды механических повреждений.
 2. Установления орудия травмы по свойствам причиненного повреждения.

3. Судебно-медицинская классификация механических повреждений по их морфологии.
4. Схема описания повреждений кожного покрова (ссадины, раны, кровоподтеки).
5. Установление механизма и условий образования повреждений, причиненных тупыми твердыми предметами. Установление орудия травмы.
6. Ссадины и кровоподтеки. Их судебно-медицинское значение.
7. Условия образования и виды повреждений тупыми предметами: кожного покрова, костного скелета, внутренних органов.
8. Переломы трубчатых костей. Классификация. Морфологические признаки зоны сжатия и зоны растяжения.
9. Переломы плоских костей. Классификация. Морфологические признаки зоны сжатия и зоны растяжения.
10. Переломы костей скелета. Контактные и конструкционные.
11. Классификация падений с высоты.
12. Разновидности условий травмы при падениях. Падение с «приданным ускорением». «Ступенчатое» падение.
13. Механизм образования, характер и локализация повреждений при падении с высоты выше собственного роста.
14. Механизм образования, характер и локализация повреждений, образующихся при падении из положения стоя на плоскость.
15. Механизм образования, характер и локализация повреждений при падении со значительной высоты на голову.
16. Механизмы формирования, характер и локализация повреждений, возникших при падении на лестничном марше.
17. Дифференциальная диагностика повреждений, образующихся при падении навзничь.
18. Условия и механизмы формирования, характер и локализация повреждений, образующихся

при падении с большой высоты.

19. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения при подозрении на падение со значительной высоты.

20. Наиболее часто встречающиеся механизмы возникновения повреждений при автомобильной травме.

21. Судебно-медицинская экспертиза в случаях переезда колесами автомобиля через тело человека. Механизм образования повреждений. Характерные признаки.

22. Определение направление переезда автомобиля через тело человека.

23. Установление экспертным путем нахождения пострадавшего на месте водителя или пассажира

переднего сидения при дорожно-транспортных происшествиях.

24. Особенности осмотра места происшествия, освидетельствования живых лиц и исследования трупа в случае ДТП.

25. Судебно-медицинская экспертиза в случаях переезда колесами рельсового транспорта через тело человека. Механизм образования повреждений. Характерные признаки.

26. Механизм образования и морфологические признаки повреждений, причиняемых колесом рельсового транспортного средства.

27. Особенности повреждений, возникающих при: мотоциклетной травме, тракторной травме, действии рельсового транспорта, действии частей водного транспорта.

28. Основные задачи судебно-медицинской экспертизы в случаях расследования авиационных катастроф.

29. Механизм действия рубящих, режущих, колющих, колюще-режущих и пилящих предметов. Признаки ран, возникающих от воздействия разных видов острых орудий.

30. Острые предметы. Классификация. Механизм образования и основные признаки ран от действия предметами с рубящими свойствами.

31. Острые предметы. Классификация. Механизм образования и основные признаки ран от действия предметами с режущими свойствами.

32. Острые предметы. Классификация. Механизм образования и основные признаки ран от

действия предметами с колюще-режущими свойствами.

33. Твердые тупые предметы. Классификация. Механизм образования и основные признаки повреждения кожи от воздействия твердыми тупыми предметами.

34. Дифференциальная диагностика ран, возникших вследствие воздействия: твердого тупого и рубящего предметов; режущего и колюще-режущего; колюще-режущего и колющего орудий; пилящего и стригущего предметов.

35. Причины смерти при механических повреждениях.

1. Классификация стрелкового огнестрельного оружия. Основные части патрона. Повреждающие

факторы выстрела.

2. «Холостой» выстрел. Характеристика причиняемых при этом повреждений.

3. Дистанция выстрела, ее определение. Морфологические признаки выстрела в упор.

4. Установление дистанции выстрела из нарезного и гладкоствольного (дробового) оружия.

5. Механизмы формирования входной огнестрельной раны, раневого канала, выходной огнестрельной раны.

6. Сопутствующие факторы выстрела. Их характеристика и механизм действия.

7. Феномен Виноградова. Дифференциальная диагностика феномена Виноградова и выстрела в пределах сопутствующих факторов выстрела.

8. Морфологические признаки входной и выходной огнестрельных ран.

9. Виды раневых каналов. Механизм их образования.

10. Установление последовательности причинения огнестрельных повреждений.

11. Особенности огнестрельных повреждений из самодельного и атипичного оружия.

12. Основные вопросы, разрешаемые экспертным путем, при огнестрельных повреждениях

13. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения при подозрении на огнестрельную травму.

14. Судебно-медицинская экспертиза взрывной травмы. Особенности причиняемых повреждений.

Вопросы, подлежащие разрешению.

15. Дифференциальная диагностика между прижизненными и посмертными повреждениями.

Безусловные признаки прижизненности повреждений внутренних органов.

16. Установление давности образования повреждений: кровоподтека; ссадины; раны; перелома.

17. Установление последовательности причинения повреждений плоских костей скелета.

18. Признаки, свидетельствующие о последовательности повреждений, выявляемые при анализе:

множественных ссадин и ран; ранений грудной клетки; переломов плоских костей черепа;

переломов ребер; переломов длинных трубчатых костей; огнестрельных повреждений.

1. Типы гипоксии.

2. Признаки быстро наступившей смерти по гипоксическому типу.

3. Механическая асфиксия. Виды и разновидности. Патофизиология и морфологические признаки

проявления механической асфиксии.

4. Классификация механической асфиксии.

5. Судебно-медицинская диагностика странгуляционной асфиксии.

6. Виды петель, их конструктивные элементы. Описание петли при осмотре трупа на месте его обнаружения.

7. Странгуляционная борозда, зависимость ее свойств от свойств образовавшей ее петли. Схема описания странгуляционной борозды.

8. Диагностика прижизненного/посмертного образования странгуляционной борозды.

9. Признаки, характерные для удушения руками.

10. Судебно-медицинская диагностика компрессионной асфиксии.

11. Судебно-медицинская диагностика обтурационной асфиксии.

12. Морфологические признаки наиболее характерные для случаев смерти в результате закрытия

рта и носа, закрытия дыхательных путей инородным телом, за счет аспирации жидкости или рвотных масс.

13. Дифференциальная диагностика прижизненного и посмертного попадания желудочного

содержимого в дыхательные пути.

14. Признаки, указывающие на пребывание трупа в воде. Определение понятия «утопление».

15. Типы танатогенеза при утоплении. Дифференциальная диагностика.

16. Судебно-медицинская экспертиза тел, извлеченных из воды.

17. Особенности осмотра трупа, извлеченного из воды.

18. Внешнее проявление солнечного и теплового удара.

19. Судебно-медицинская диагностика общего и местного воздействия на человека высокой температуры.

20. Признаки прижизненного пребывания человека в условиях пожара.

21. Признаки, характерные для прижизненного воздействия пламени. Степени термических ожогов.

22. Дифференциальная диагностика воздействия пламени и горячей жидкости.

23. Дифференциальная диагностика прижизненных повреждений от образовавшихся в результате

посмертного воздействия на тело высокой температуры.

24. Механизм образования повреждений мягких тканей и костей при промерзании трупа.

25. Судебно-медицинская диагностика смерти от общего переохлаждения.

26. Физические параметры технического электричества, определяющие характер и тяжесть причиняемых им повреждений.

27. Шаговое напряжение. Механизм поражающего действия.

28. Электрометка. Дифференциальная диагностика. Лабораторные методы исследования.

29. Повреждения на одежде и теле пострадавшего характерные для поражения атмосферным электричеством.

30. Судебно-медицинская диагностика поражения техническим и атмосферным электричеством.

31. Определение понятия «радиационная травма». Внешнее и внутреннее облучение. Причины возникновения острой и хронической форм лучевой болезни.

32. Патогенез острой лучевой болезни. Основные патоморфологические изменения во внутренних

органах, характерные для острой лучевой болезни.

33. Патогенез хронической лучевой болезни. Основные патоморфологические изменения во внутренних органах, характерные для хронической лучевой болезни.

34. Местная радиационная травма.

35. Судебно-медицинская экспертиза при подозрении на радиационное поражение.

36. Судебно-медицинская экспертиза при воздействии на организм человека повышенного барометрического давления. Механизм образования повреждений и изменений. Причины смерти.

37. Судебно-медицинская экспертиза при воздействии на организм человека пониженного барометрического давления. Механизм образования повреждений и изменений. Причины смерти.

38. Морфологические признаки «взрывной» декомпрессии.

1. Вещественные доказательства биологического происхождения. Задачи врача при осмотре трупа

на месте его обнаружения в выявлении, описании и изъятии следов биологического происхождения.

2. Условия и механизм образования различных следов крови. Правила фиксации, изъятия и упаковки объектов со следами, напоминающими кровь.

3. Экспертное значение следов крови.

4. Экспертное значение следов спермы.

5. Основные вопросы, которые могут быть разрешены производством судебно-медицинской экспертизы в случаях обнаружения на объектах фрагментов органов и тканей, изолированных клеток человеческого тела.

6. Особенности обнаружения, изъятия и упаковки волос. Вопросы, разрешаемые производством судебно-медицинской экспертизы волос.

1. Виды ответственности, предусмотренные за совершение медицинскими работниками профессиональных и профессионально-должностных правонарушений.

2. Понятие о должностных и профессиональных правонарушениях медицинских работников.
3. Особенности производства судебно-медицинской экспертизы по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников.
4. Определение понятия «несчастный случай в медицинской практике».
5. Определение понятия «врачебная ошибка». Виды и причины врачебных ошибок.

1. Судебно-медицинская классификация смерти.
2. Причины скоропостижной смерти у детей и взрослых.
3. Современное представление о смерти и типах умирания организма.
4. Констатация биологической смерти. «Момент смерти».
5. Морфологические признаки, характеризующие острую (внезапную) смерть и смерть, которой предшествовал агональный период.
6. Перечислите так называемые «ориентирующие» (первоначальные) признаки смерти. Охарактеризуйте их диагностическую надежность.
7. Понятие о насильственной и ненасильственной смерти в судебно-медицинской практике.
8. Определение понятий: категория, род, вид смерти. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта.
9. Ранние и поздние трупные изменения, их экспертное значение.
10. Ранние посмертные изменения. Экспертное значение трупных пятен.
11. Судебно-медицинское значение трупных пятен.
12. Судебно-медицинское значение мышечного окоченения.
13. Судебно-медицинское значение высыхания.
14. Судебно-медицинское значение процесса изменения температуры трупа.
15. Посмертная термометрия и ее значение.
16. Факторы внешней среды, влияющие на посмертные изменения трупа.
17. Сущность процесса мумификации.
18. Сущность процесса торфяного «дубления».
19. Обязательные действия судебно-медицинского эксперта при наружном и внутреннем

исследовании трупа.

20. Принципы изъятия органов для лабораторных исследований.

1. Новорожденность, доношенность, зрелость и способы их диагностики.
2. Определение сроков внутриутробной и внеутробной жизни плодов и новорожденных.
3. Живорожденность. Способы ее диагностики. Проба Галена-Шрейера.
4. Признаки новорожденности. Определение сроков внутриутробной жизни.
5. Жизнеспособность и способы ее диагностики.
6. Причины смерти плодов и новорожденных. Понятие о родовой травме.
7. Особенности судебно-медицинского исследования трупа новорожденного.

1. Особенности производства экспертизы фрагментированных, расчлененных, скелетированных и

гнилостно измененных трупов.

2. Определение давности наступления смерти.
3. Установление давности наступления смерти экспертным путем. Суправитальные реакции.

1. Порядок и организация производства судебно-медицинской экспертизы тяжести вреда здоровью.

2. Квалифицирующие признаки определения степени тяжести вреда здоровью.
3. Применение квалифицирующего признака – «неизгладимое обезображение лица» при установлении степени тяжести вреда, причиненного человеку.
4. Квалифицирующие признаки тяжкого вреда здоровью, причиненного человеку.
5. Квалифицирующие признаки среднего и легкого вреда здоровью, причиненного человеку.
6. В каких случаях факт и степень тяжести причиненного вреда здоровью не могут быть установлены экспертным путем.
7. Поводы для назначения судебно-медицинской экспертизы состояния здоровья.
8. Охарактеризуйте содержание понятий «симуляция» «диссимуляция», «аггравация»,

«самоповреждение», «членовредительство».

9. Судебно-медицинская экспертиза в случае самоповреждений, искусственных и притворных болезней.

10. Побои, мучения, истязания.

11. Судебно-медицинская экспертиза в случае самоповреждений, искусственных и притворных болезней.

12. Виды трудоспособности. Когда и кем производится экспертиза стойкой утраты трудоспособности.

13. Применение квалифицирующего признака – «утрата общей трудоспособности» при установлении степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.

14. Гермафродитизм, его виды. Установление истинного пола.

15. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинским экспертом в случаях подозрения на изнасилование.

16. Судебно-медицинская экспертиза половой неприкосновенности лиц женского пола.

17. Признаки совершения полового акта с женщиной.

18. Вопросы, решаемые судебно-медицинским экспертом при изнасиловании.

19. Судебно-медицинская экспертиза установления возраста.

1. Понятие «яд» и «отравление». Условия действия ядов.

2. Порядок и организация производства экспертизы алкогольного опьянения живых лиц.

3. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения при подозрении на отравление.

4. Вопросы, разрешаемые производством судебно-медицинской экспертизы при подозрении на смерть от отравления.

5. Признаки, выявляемые при исследовании трупа, характерные для отравлений.

6. Оценка результатов лабораторных исследований при подозрении на отравление.

7. Едкие яды: классификация, механизм токсического действия, морфологические проявления.

8. Отравление уксусной кислотой. Механизм токсического действия.

9. Метгемоглобинообразующие яды: основные представители, механизм токсического действия.
 10. Деструктивные яды: классификация, механизм токсического действия соединений ртути и мышьяка.
 11. Судебно-медицинская диагностика отравлений гемотропными ядами.
 12. Отравление угарным газом: механизм токсического действия, судебно-медицинская диагностика.
 13. Методика проведения предварительных проб на карбоксигемоглобинемию (Проба Гоппе-Зейлера). Трактровка результатов.
 14. Яды общефункционального действия: понятие, классификация, механизмы токсического действия.
 15. Наркотические вещества: основные представители, механизм токсического действия.
 16. Судебно-медицинская диагностика смертельных отравлений этанолом.
 17. Технические жидкости: основные представители. Механизм токсического действия метанола.
- Морфологические признаки.
18. Судебно-медицинская диагностика отравления этиленгликолем.
 19. Судебно-медицинская диагностика смертельных отравлений метанолом.
 20. Яды летального синтеза: понятие, механизмы токсического действия.
 21. Судебно-медицинская диагностика отравления фосфорорганическими соединениями.
 22. Судебно-медицинская диагностика пищевых отравлений немикробного происхождения.
 23. Судебно-медицинская диагностика отравлений бледной поганкой.

Образец билета для проведения зачета

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра судебной медицины имени П.А. Минакова ИБПЧ

Билет № _____

для проведения зачета по дисциплине «Судебная медицина» по программе специалитета
по специальности 31.05.03 Стоматология
направленность (профиль) Стоматология

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова" Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра судебной медицины им.П.А. Минакова ИБПЧ

Типовой билет №1

для проведения зачета по дисциплине "Судебная медицина"

по программе специалитета

по направлению подготовки (специальности) "Стоматология"

направленность (профиль) "Стоматология"

1. Процессуальное положение специалиста и эксперта.
2. Объекты судебно-медицинской экспертизы. Виды экспертиз.
3. Условия образования и виды повреждений тупыми предметами: кожного покрова, костного скелета, внутренних органов.
4. Поводы для назначения судебно-медицинской экспертизы состояния здоровья.
5. Определение давности наступления смерти.

Кафедра судебной медицины имени П.А. Минакова
ИБПЧ

Заведующий кафедрой
Кильдюшов Евгений
Михайлович

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

Перед занятием лекционного типа студентам необходимо ознакомиться с соответствующим тематическим разделом в литературе и при необходимости подготовить вопросы лектору по тематике занятия.

Методические указания для подготовки к занятиям клинико-практического типа

Ознакомиться с материалом учебника и практикума. Практикум содержит вопросы проверки контрольных нормативов, письменного и комбинированного контролей.

1. Клинико-практическое занятие начинается с проверки контрольных нормативов, которая осуществляется путем выполнения варианта тестовых заданий. Обучающиеся, ответившие правильно менее 70% от общего количества вопросов контрольного норматива, не могут проходить дальнейшие контроли и к текущему занятию не допускаются, тема считается неосвоенной. При правильном ответе на 70% и более от общего количества тестовых заданий проверка контрольных нормативов засчитывается и обучающийся допущен до следующего контроля - опроса устного.

2. Опрос устный проводится в форме собеседования и/или письменного задания по материалу текущей темы. Обучающиеся, не подготовившиеся к занятию и получившие в ходе опроса неудовлетворительный результат к дальнейшему контролю не допущены и данная часть темы считается неосвоенной.

3. Опрос письменный осуществляется путем выполнения тестовых заданий и засчитывается при правильном ответе на 70% и более от общего количества.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

Ознакомиться с материалами учебника и практикума, повторить материал лекционных и клинико-практических занятий.

Коллоквиум реализован в виде комбинированного опроса и состоит из заданий (ситуационных задач и/или макропрепаратов) и тестовых заданий. Задания предоставляются студенту для самостоятельной работы и дачи заключения и/или построения судебно-медицинского диагноза. После выполнения и проверки заданий, по усмотрению преподавателя, проходит их обсуждение (защита) с каждым студентом. Обучающимся, не выполнившим задания или не сумевшим обосновать свое решение, этот вид работы засчитан не будет.

Вариант тестового задания содержит 50 вопросов перечня письменного опроса всех разделов дисциплины. Обучающимся, набравшим менее 70% правильных ответов от общего количества вопросов этот вид работы засчитан не будет.

Методические указания для подготовки и защиты реферата

В рамках самостоятельной работы студенты выполняют реферат по согласованной с преподавателем теме и докладывают на одном из занятий в период цикла. Тема реферата может совпадать с темами занятий:

1. Участие врача в наружном осмотре трупа на месте происшествия (месте его обнаружения);
2. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии;
3. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений;
4. Механическая асфиксия и смерть от действия факторов внешней среды;
5. Судебно-медицинская токсикология;
6. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц.

Также допустимо, написание реферата на основе перевода оригинальной зарубежной статьи и ее анализа (обязательно предоставление самой статьи на языке оригинала со всеми выходными данными: источник, авторы, год и т.д.). Статья должна содержать современное представление о тематике в целом или о конкретном вопросе, отраженном в теме клинико-практического занятия.

Реферат может быть рукописный (собственноручно) или напечатанный предпочтительно на листах А4; с одной стороны листа; поля с левой стороны листа 4см; по правилам должны быть оформлены титульный лист и список литературы (приветствуются схемы и рисунки). При возможности реферат рекомендовано вложить в мультифору (файл) либо в папку.

Методические указания для подготовки к зачету

Изучение разделов и тем дисциплины(модуля), которые не были рассмотрены в ходе лекционных и клинико-практических занятий и написание реферата.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к занятиям, включающую изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной обязательной и дополнительной специальной литературы, а также написание «Выводов эксперта» по ситуационной задаче, представляющей собой несколько адаптированные материалы реального уголовного дела, связанного с привлечением к ответственности медицинских работников в связи с дефектным оказанием медицинской помощи (медицинской услуги).

Перечень тем рефератов

9 семестр

В рамках самостоятельной работы студенты выполняют реферат по согласованной с преподавателем теме и докладывают на одном из занятий в период цикла. Тема реферата может совпадать с темами занятий:

- Участие врача в наружном осмотре трупа на месте происшествия (месте его обнаружения)
- Общие вопросы судебно-медицинской травматологии
- Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений
- Механическая асфиксия и смерть от действия факторов внешней среды
- Судебно-медицинская токсикология
- Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц

Также допустимо, написание реферата на основе перевода оригинальной зарубежной статьи и ее анализа (обязательно предоставление самой статьи на языке оригинала со всеми выходными данными: источник, авторы, год и т.д.). Статья должна содержать современное представление о тематике в целом или о конкретном вопросе, отображенном в теме клинико-практического занятия.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Практикум по судебной медицине. Транспортная травма. Повреждения при падении, Буромский И. В., 2024 - 2025	Частные вопросы судебно-медицинской травматологии Судебно-медицинская травматология.	0	https://rsmu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=192549.pdf&show=dcatalogues/1/5906/192549.pdf&view=true
2	Судебная медицина: [учебник для высшего профессионального образования], Буромский И. В., 2024 - 2025	Механическая асфиксия. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных воздействием физических факторов. Умирание и смерть. Трупные изменения Судебно-медицинская экспертиза отравлений Участие врача в медицинском освидетельствовании, следственном эксперименте, получении образцов для сравнительного исследования, эксгумация. Участие врача в наружном осмотре трупа на месте происшествия (месте его обнаружения) Частные вопросы судебно-медицинской травматологии Судебно-медицинская травматология. Участие врача-клинициста в производстве судебно-медицинской экспертизы по материалам дела и медицинским документам Судебная медицина как медицинская дисциплина	249	
3	Атлас по судебной медицине, Пиголкин Ю. И., 2024 - 2025	Механическая асфиксия. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных воздействием физических факторов. Умирание и смерть. Трупные изменения Судебно-медицинская экспертиза отравлений Участие врача в медицинском освидетельствовании, следственном эксперименте, получении образцов для сравнительного исследования, эксгумация. Участие врача в наружном осмотре трупа на месте происшествия (месте его обнаружения) Частные вопросы судебно-медицинской травматологии Судебно-медицинская травматология. Участие врача-клинициста в производстве судебно-медицинской экспертизы по материалам дела и медицинским документам Судебная медицина как медицинская дисциплина	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464137.html
4	Судебная медицина: [учебник для высшего профессионального образования], Пиголкин Ю. И., 2024 - 2025	Механическая асфиксия. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных воздействием физических факторов. Умирание и смерть. Трупные изменения Судебно-медицинская экспертиза отравлений Участие врача в медицинском освидетельствовании, следственном эксперименте, получении образцов для сравнительного исследования, эксгумация. Участие врача в наружном осмотре трупа на месте происшествия (месте его обнаружения) Частные вопросы судебно-медицинской травматологии Судебно-медицинская травматология. Участие врача-клинициста в производстве судебно-медицинской экспертизы по материалам дела и медицинским документам Судебная медицина как медицинская дисциплина	120	
5	Судебная медицина в схемах и рисунках: Пашина Г. А., Ромодановский П. О., Пашина Г. А., Ромодановский П. О., 2024 - 2025	Механическая асфиксия. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных воздействием физических факторов. Умирание и смерть. Трупные изменения Судебно-медицинская экспертиза отравлений Участие врача в медицинском освидетельствовании, следственном эксперименте, получении образцов для сравнительного исследования, эксгумация. Участие врача в наружном осмотре трупа на месте происшествия (месте его обнаружения) Частные вопросы судебно-медицинской травматологии Судебно-медицинская травматология. Участие врача-клинициста в производстве судебно-медицинской экспертизы по материалам дела и медицинским документам Судебная медицина как медицинская дисциплина	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416860.html
6	Практикум по судебной медицине. Судебно-медицинское	Участие врача в наружном осмотре трупа на месте происшествия (месте его обнаружения) Судебная медицина как медицинская дисциплина	0	https://rsmu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=192399

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
	исследование (экспертиза) трупов плодов и новорожденных: [учебное пособие], Буромский И. В., 2024 - 2025			pdf&show=dcatalogues/1/5822/192399.pdf&view=true
7	Практикум по судебной медицине. Огнестрельные повреждения: учебное пособие, Буромский И. В., 2024 - 2025	Судебно-медицинская травматология. Частные вопросы судебно-медицинской травматологии	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=191633.pdf&show=dcatalogues/1/5223/191633pdf&view=true
8	Практикум по судебной медицине. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц, Буромский И. В., 2024 - 2025	Участие врача в медицинском освидетельствовании, следственном эксперименте, получении образцов для сравнительного исследования, эксгумация. Участие врача-клинициста в производстве судебно-медицинской экспертизы по материалам дела и медицинским документам	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=192534.pdf&show=dcatalogues/1/5905/192534.pdf&view=true
9	Практикум по судебной медицине. Осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия): [учебное пособие для 5-6 курсов], Буромский И. В., 2024 - 2025	Умирание и смерть. Трупные изменения Участие врача в наружном осмотре трупа на месте происшествия (месте его обнаружения)	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=192394.pdf&show=dcatalogues/1/5821/192394.pdf&view=true
10	Практикум по судебной медицине. Судебно-медицинская токсикология: учебное пособие, Буромский И. В., 2024 - 2025	Судебно-медицинская экспертиза отравлений	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=191643.pdf&show=dcatalogues/1/5224/191643pdf&view=true
11	Практикум по судебной медицине. Механическая асфиксия. Повреждения от действия физических факторов, Буромский И. В., 2024 - 2025	Механическая асфиксия. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных воздействием физических факторов.	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=192529.pdf&show=dcatalogues/1/5907/192529.pdf&view=true
12	Практикум по судебной медицине. Осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия): [учебное пособие для 5-6 курсов], Буромский И. В., 2024 - 2025	Участие врача в наружном осмотре трупа на месте происшествия (месте его обнаружения)	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=192394.pdf&show=dcatalogues/1/5821/192394.pdf&view=true
13	Практикум по судебной медицине. Повреждения тупыми твердыми и острыми	Судебно-медицинская травматология.	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=191638.pdf&show=dcatalogues/1/5223/191638pdf&view=true

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
	предметами: учебное пособие, Буромский И. В., 2024 - 2025			pdf&show=dcatalogues /1/5231/191638. pdf&view=true

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://eor.edu.ru> – портал электронных образовательных ресурсов
2. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
3. www.elibrary.ru

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО
6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО
9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно
10. Единая цифровая образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ
11. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.
12. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.
13. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО
14. Платформа «Kinescore» - лицензия до 11.03.2027 г.
15. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная
16. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
17. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Проектор мультимедийный , Столы , Ноутбук , Экран для проектора , Стулья , Динамометр , Компьютеры для обучающихся , Манекен новорожденного , Манекен для имитации повреждений
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.