

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт стоматологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Копецкий Игорь Сергеевич

**Доктор медицинских наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.О.06 Внутренние болезни, клиническая фармакология
для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности**

**31.05.03 Стоматология
направленность (профиль)**

**Стоматология
Год начала подготовки - 2024**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.06 Внутренние болезни, клиническая фармакология (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

Направленность (профиль): Стоматология.

Форма обучения: очная.

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Драгунов Дмитрий Олегович	к.м.н., доцент	доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней №1 ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Батын Санжита Зоригтуевна	к.м.н.	доцент кафедры госпитальной терапии ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Бобков Евгений Валерьевич	к.м.н., доцент	доцент кафедры госпитальной терапии ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
4	Солдатов Дмитрий Германович	к.м.н., доцент	доцент кафедры госпитальной терапии ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
5	Бродская Ольга Наумовна	к.м.н.	доцент кафедры госпитальной терапии ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
6	Шогенова Людмила Владимировна	к.м.н.	доцент кафедры госпитальной терапии ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
7	Теплова Наталья Вадимовна	д.м.н., профессор	заведующая кафедрой клинической фармакологии имени Ю.Б. Белоусова ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
8	Арутюнов Григорий Павлович	д.м.н., профессор, чл.корр. РАН	Директор ИКМ, Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней №1 ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
9	Соколова Анна Викторовна	к.м.н., доцент	доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней №1 ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
10	Еремина Юлия Николаевна	к.м.н.	доцент кафедры клинической фармакологии имени Ю.Б. Белоусова ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
11	Чучалин Александр Григорьевич	д.м.н., профессор, академик РАН	заведующий кафедрой госпитальной терапии ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
12	Баранова Ирина Александровна	д.м.н., профессор	профессор кафедры госпитальной терапии ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Гордеев Иван Геннадьевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой госпитальной терапии имени академика П.Е. Лукомского ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Кафедра пропедевтики внутренних болезней №1 ИКМ»
 протокол от «___» _____ № _____

Зав. кафедрой

Арутюнов Григорий Павлович
 Доктор медицинских наук, Член-корреспондент Российской академии наук

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Кафедра клинической фармакологии имени Ю.Б. Белоусова ИКМ»

Зав. кафедрой

Теплова Наталья Вадимовна

протокол от «___» _____ № _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Кафедра госпитальной терапии ИМД»

Зав. кафедрой

Чучалин Александр Григорьевич

протокол от «___» _____ № _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом

« _____ »

протокол от «___» _____ 20__ № _____

Директор Института

Копецкий Игорь Сергеевич
 Доктор медицинских наук,
 Профессор

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель: Целью дисциплины является формирование у студентов врачебного мышления, знаний и практических умений диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных и социально значимых заболеваний внутренних органов, оказания неотложной помощи, знаний принципов и решения вопросов рациональной фармакотерапии.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- Развить навыки трактовки результатов наиболее распространенных инструментальных и лабораторных методов исследования больных с заболеваниями внутренних органов.
- Развить умения проведения физикального обследования больного (расспроса, общего осмотра, перкуссии, пальпации и аускультации), позволяющих выявить основные клинические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний.
- Сформировать готовность и способность проводить лечебные и профилактические мероприятия у пациентов с наиболее часто встречающимися заболеваниями внутренних органов совместно с врачами других специальностей.
- Сформировать знания и умения диагностики и оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.
- Сформировать знания по общей и частной клинической фармакологии основных групп лекарственных средств (ЛС), применяющихся в лечении наиболее распространенных и социально значимых заболеваний внутренних органов, неотложных состояний, стоматологических заболеваний.
- Сформировать знания этиологии, патогенеза, определения, классификации, клинической картины, особенности течения, показаний к госпитализации, диагностических алгоритмов, возможных осложнений наиболее значимых терапевтических заболеваний.
- Сформировать навыки изучения научной литературы, используя знания о критериях и способах оценки ее достоверности.
- Сформировать навыки оформления медицинской документации (истории болезни стационарного больного).
- Сформировать навык использования клинико-фармакологического алгоритма рационального выбора ЛС.
- Сформировать/развить знание основных положений биомедицинской этики.
- Сформировать/развить навыки общения с пациентами, их представителями и коллегами по работе, медицинским персоналом.
- Сформировать/развить навыки этического мышления.
- Сформировать умение определения степени полноты и достоверности информации о способах лечения пациента с определенной нозологией и осуществления поиска вариантов решения поставленной проблемной задачи на основе доступных источников информации.
- Сформировать умение определить взаимосвязь между патологией внутренних органов и обнаруженными изменениями в полости рта и/или зубочелюстной области.
- Сформировать умения в использовании методов и критериев оценки эффективности и безопасности применения ЛС при заболеваниях внутренних органов, стоматологических заболеваниях.
- Сформировать умения и навыки, необходимые в постановке и обосновании предварительного клинического диагноза, составления плана обследования пациента.
- Сформировать умения оптимального назначения ЛС с учетом их режима дозирования, пути введения, биотрансформации, экскреции, взаимодействия с другими ЛС, применяющимися для лечения основного и сопутствующих заболеваний, в соответствии с тяжестью их течения и клиническими особенностями пациента.
- Сформировать у студентов знания основных методов обследования больных с заболеваниями внутренних органов.
- Формирование у студента навыков общения в коллективе, с пациентами и их представителями, коллегами по работе, медицинским персоналом.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внутренние болезни, клиническая фармакология» изучается в 5, 6, 7 семестре (ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины и практики: Анатомия человека; Иностранный язык; Философия; Биоэтика; Гистология, эмбриология, цитология; Микробиология, вирусология; Латинский язык; Иммунология; Лучевая диагностика; Медицинская информатика; Нормальная физиология; Фармакология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Педиатрия; Неврология; Инфекционные болезни, фтизиатрия; Медицинская реабилитация; Общественное здоровье и здравоохранение; Офтальмология.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

5 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
ОПК-1.ИД1 Соблюдает основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности	Знать: Морально-этические нормы, принципы профессионального врачебного поведения.
	Уметь: Выстраивать и поддерживать рабочие отношения в коллективе.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
ОПК-10 Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	
ОПК-10.ИД1 Контролирует выполнение медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений	Знать: Основы ухода за больными различного профиля.
	Уметь: Осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.
ОПК-13 Способен понимать принципы информированных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-13.ИД1 Применяет информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдает правила информационной безопасности. информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности	Знать: Возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий.
	Уметь: Применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Использования современных информационных и библиографических ресурсов.
ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ОПК-4.ИД1 Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности	Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования.
	Уметь: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Формирования поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни.
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	
ОПК-5.ИД1 Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на терапевтическом приеме	Знать: Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб; методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья.
	Уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования; диагностики наиболее распространенных заболеваний.
ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-9.ИД1 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Знать: Современные методы клинико-лабораторного, инструментального обследования больного, функциональной диагностики.
	Уметь: Определить показания для клинико-лабораторного и инструментального обследования больного, функциональной диагностики.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками построения плана проведения клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики.
ПК-4 Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	
ПК-4.ИД1 Проводит краткое профилактическое консультирование, профилактические осмотры населения и мероприятия по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности	Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования.
	Уметь: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики терапевтических заболеваний.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: Методы критического анализа и оценки современных научных достижений.
	Уметь: Получать новые знания на основе анализа, синтеза.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.ИД1 Устанавливает контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	Знать: Основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках.
	Уметь: Выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
УК-6.ИД1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: Важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей.
	Уметь: Определять приоритеты профессиональной деятельности.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития.

6 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-1.ИД1 Соблюдает основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности	Знать: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности
	Уметь: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; принимать правильное решение в сложных этических и правовых ситуациях
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности
ОПК-10 Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	
ОПК-10.ИД1 Контролирует выполнение медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений	Знать: основы ухода за больными различного профиля
	Уметь: осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными
ОПК-13 Способен понимать принципы информированных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-13.ИД1 Применяет информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдает правила информационной безопасности, информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности	Знать: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий
	Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использования современных информационных и библиографических ресурсов
ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ОПК-4.ИД1 Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности	Знать: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования
	Уметь: проводить санитарно-гигиеническое просвещение с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): формирования поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	
ОПК-5.ИД1 Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на терапевтическом приеме	Знать: Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования наиболее распространенных заболеваний
	Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования; диагностики наиболее распространенных заболеваний

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-5.ИД2 Формулирует предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований стоматологического пациента	Знать: клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных терапевтических заболеваний
	Уметь: формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований у взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных и лабораторных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-5.ИД3 Оформляет медицинскую документацию стоматологического больного в соответствии с нормативными требованиями	Знать: нормативные требования к оформлению медицинской документации
	Уметь: оформить медицинскую документацию в соответствии с нормативными требованиями
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оформления медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями
ОПК-5.ИД4 Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов стоматологической помощи	Знать: медицинские показания к проведению лабораторных исследований в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; правила интерпретации их результатов
	Уметь: направлять взрослых пациентов на лабораторные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных методов обследования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): направления пациентов на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации и анализа результатов основных (клинических) и дополнительных методов обследования
ОПК-5.ИД5 Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов	Знать: медицинские показания к проведению инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; правила интерпретации их результатов
	Уметь: направлять взрослых пациентов на инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных методов обследования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): направления пациентов на инструментальные в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации и анализа результатов основных методов обследования
ОПК-5.ИД6 Направляет пациента на консультацию к врачам специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов	Знать: медицинские показания к проведению консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
	Уметь: направлять взрослых пациентов на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-5.ИД7 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи	Знать: Медицинские показания для направления пациента для оказания специализированной помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
	Уметь: Выявить медицинские показания для направления пациента для оказания специализированной помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками маршрутизации пациента для оказания ему специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи
ОПК-5.ИД8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями /состояниями, в том числе неотложными	Знать: алгоритмы дифференциальной диагностики распространенных терапевтических заболеваний, клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
	Уметь: проводить дифференциальную диагностику заболеваний у взрослых пациентов; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения дифференциальной диагностики основных заболеваний внутренних органов у взрослых; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ОПК-5.ИД9 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
	Уметь: Пользоваться международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	
ОПК-6.ИД1 Разрабатывает план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных терапевтических заболеваний. Знать источники клинико-фармакологической информации (инструкции по медицинскому применению препаратов Государственного реестра лекарственных средств), стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний, клинические рекомендации, Федеральное руководство по использованию лекарственных средств, справочники, электронные базы данных, Интернет-ресурсы.
	Уметь: разрабатывать план лечения взрослых с наиболее распространенными терапевтическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; использовать источники клинико-фармакологической информации при разработке медикаментозного плана в стоматологическом лечении заболевания с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) и др.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): составления плана лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-6.ИД4 Оказывает медицинскую помощь стоматологическому пациенту в неотложной или экстренной формах	Знать: особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при распространенных терапевтических заболеваниях
	Уметь: Назначить медицинскую помощь стоматологическому пациенту в неотложной или экстренной форме
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными терапевтическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-6.ИД5 Организует профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме	Знать: возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме. Знать классификацию нежелательных лекарственных реакций, механизм их развития; заболевания и состояния, увеличивающие риск их появления; ожидаемые нежелательные лекарственные реакции планируемых к применению лекарственных препаратов; сроки оценки безопасности проводимой терапии, методы выявления нежелательных лекарственных реакций, способы профилактики и коррекции.
	Уметь: предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; выбирать безопасные препараты в соответствии с клиническим диагнозом на основе стандартов фармакотерапии, формулярной системы, с учетом фармакокинетики, фармакодинамики, возможного развития нежелательных явлений, в том числе при взаимодействии с другими препаратами, уметь оценить отношение польза/риск от применения препарата, проводить мониторинг безопасности применения лекарственного средства у конкретного больного, выявлять и регистрировать нежелательные лекарственные реакции препаратов, предлагать способы их профилактики и коррекции нежелательных побочных реакций, понимать причину развития нежелательной побочной реакции (зависимость от дозы или концентрации препарата, длительности применения, изменения скорости метаболизма и/или элиминации, взаимодействий с другими препаратами, генетической предрасположенности, качества производства препарата). Должен уметь заполнять карту-извещение о развитии о нежелательной лекарственной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. Владеть навыком применения алгоритма выбора конкретного, максимально безопасного лекарственного средства для назначения больному при определенном стоматологическом заболевании с его различными нозологическими формами и учетом взаимодействия с другими препаратами, назначенными для контроля сопутствующих хронических заболеваний, а также особенности корректировки доз препаратов с учетом возраста, функции метаболизирующих и выделительных органов, организации профилактики и лечения нежелательных побочных реакций, возникших в результате применения лекарственных препаратов на стоматологическом приеме.

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-6.ИД6 Организует персонализированное лечение стоматологического пациента, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин, детей с соматическими патологиями, оценивает эффективность и безопасность лечения	Знать: особенности лечения распространенных терапевтических заболеваний, в том числе у пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин; медицинские показания и противопоказания к назначению лечения, клинико-фармакологическую характеристику основных групп препаратов, планируемых к применению с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи беременным, женщинам в период лактации, пациентам пожилого и старческого возраста, детям; классификацию, механизм действия, особенности фармакокинетики, фармакодинамики каждого препарата каждой группы для оптимального выбора лечения и решения о возможности применения при заболеваниях у беременных, женщин в период лактации, пациентов пожилого и старческого возраста, детей; лекарственные препараты, обладающие тератогенным действием; нежелательные лекарственные реакции, в том числе влияющие на течение беременности и развитие плода, рост и формирование организма ребенка, методы их выявления и регистрации; способы профилактики и коррекции; способы введения, особенности дозирования препаратов с учетом возраста, функции метаболизирующих и выделительных органов пациентов пожилого и старческого возраста, беременных, кормящих и детей.
	Уметь: организовывать персонализированное лечение стоматологического пациента, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин с распространенными терапевтическими заболеваниями, оценить эффективность и безопасность лечения; выбирать эффективные и безопасные лекарственные средства при заболеваниях у беременных, женщин в период лактации, пациентов пожилого и старческого возраста, детей; проводить оценку эффективности и мониторинг безопасности лечения у данной категории пациентов; оценить отношение польза/риск от применения препарата; анализировать совокупность данных инструкции к препарату, регистров о лечении заболеваний при беременности и лактации, доклинических исследований, научно-информационных публикаций для принятия решения о назначении препаратов с недостаточными данными о безопасности применения во время беременности и лактации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): организации персонализированного лечения стоматологического пациента, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин с распространенными терапевтическими заболеваниями, оценить эффективность и безопасность лечения; алгоритма выбора лекарственных средств, их режима дозирования с учетом функционального состояния организма (беременность, лактация, пожилой и старческий возраст, дети) в соответствии с клиническим диагнозом на основе стандартов фармакотерапии, знаний фармакокинетики и фармакодинамики препаратов, риска развития нежелательных лекарственных реакций, взаимодействия с другими препаратами, а также оценкой эффективности и безопасности назначаемых лекарственных средств.
ОПК-6.ИД7 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины, и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: Основные лекарственные препараты, медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины, и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи у больных с распространенными терапевтическими заболеваниями, их осложнениями
	Уметь: Назначить основные лекарственные препараты, медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины, и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи у больных с распространенными терапевтическими заболеваниями, их осложнениями
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий для лечения наиболее распространенных заболеваний у взрослых с распространенными терапевтическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-6.ИД8 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: Немедикаментозное лечение распространенных терапевтических заболеваний с учетом диагноза, возраста и клинической картины, и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи у больных с распространенными терапевтическими заболеваниями, их осложнениями
	Уметь: : Назначить немедикаментозное лечение распространенных терапевтических заболеваний с учетом диагноза, возраста и клинической картины, и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи у больных с распространенными терапевтическими заболеваниями, их осложнениями
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): подбора и назначения немедикаментозного лечения распространенных терапевтических заболеваний с учетом диагноза, возраста и клинической картины, и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи у больных с распространенными терапевтическими заболеваниями, их осложнениями
ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	
ОПК-9.ИД1 Владеет алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Знать: алгоритмы клиничко-лабораторной и функциональной диагностики распространенных терапевтических заболеваний, неотложных состояний
	Уметь: составить план клиничко-лабораторной и функциональной диагностики распространенных терапевтических заболеваний, неотложных состояний и оценить результаты обследования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): анализа результатов клиничко-лабораторной и функциональной диагностики распространенных терапевтических заболеваний, неотложных состояний
ОПК-9.ИД2 Оценивает результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Знать: современные методы клиничко-лабораторного, инструментального обследования больного, функциональной диагностики
	Уметь: оценить результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики у пациентов с распространенными терапевтическими заболеваниями и неотложными состояниями
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оценки результатов клиничко-лабораторной и функциональной диагностики у пациентов с распространенными терапевтическими заболеваниями и неотложными состояниями
ПК-4 Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	
ПК-4.ИД1 Проводит краткое профилактическое консультирование, профилактические осмотры населения и мероприятия по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности	Знать: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования
	Уметь: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики терапевтических заболеваний
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний

7 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-1.ИД1 Соблюдает основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности	Знать: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности
	Уметь: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; принимать правильное решение в сложных этических и правовых ситуациях
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности.
ОПК-10 Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	
ОПК-10.ИД1 Контролирует выполнение медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений	Знать: основы ухода за больными различного профиля
	Уметь: осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными
ОПК-10.ИД2 Контролирует и оценивает качество оказания медицинской помощи	Знать: механизм действия, особенности фармакокинетики, фармакодинамики каждого препарата, назначенного по показанию конкретному пациенту при данной нозологии в стоматологии с учетом подтвержденного диагноза; ожидаемые целевые терапевтические и нежелательные лекарственные реакции принимаемых лекарственных средств; период полувыведения препаратов, длительность фармакодинамических эффектов; сроки и критерии оценки эффективности и безопасности проводимой терапии; методы выявления и регистрации фармакодинамических эффектов для проведения своевременной коррекции лечения.
	Уметь: провести контроль качества проведения лекарственной терапии, последовательно оценивая действие каждого препарата в каждом конкретном случае, сопоставляя время и объем назначенного лечения, в том числе взаимодействия лекарств друг с другом.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): контроля качества проведения лекарственной терапии в каждом конкретном случае оказания медицинской помощи согласно утвержденным стандартам.
ОПК-13 Способен понимать принципы информированных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-13.ИД1 Применяет информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдает правила информационной безопасности. информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности	Знать: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий
	Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использования современных информационных и библиографических ресурсов
ОПК-13.ИД2 Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.	Знать: о необходимости сохранения врачебной тайны в отношении персональных данных пациента.
	Уметь: соблюдать закон о персональных данных пациента, в том числе при их обработке в информационных системах, ведении и хранении электронных медицинских карт пациентов.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): соблюдения правил информационной безопасности в профессиональной деятельности согласно федеральным законам о сохранения врачебной тайны в отношении персональных данных пациента в том числе при их обработке в информационных системах, ведении и хранении электронных медицинских карт пациентов.
ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-4.ИД1 Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности	Знать: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): формирования поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни
	Уметь: проводить санитарно-гигиеническое просвещение с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): формирования поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	
ОПК-5.ИД1 Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на терапевтическом приеме	Знать: Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования наиболее распространенных заболеваний Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования; диагностики наиболее распространенных заболеваний
	Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования; диагностики наиболее распространенных заболеваний
ОПК-5.ИД2 Формулирует предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований стоматологического пациента	Знать: клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных терапевтических заболеваний
	Уметь: формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований у взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных и лабораторных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-5.ИД3 Оформляет медицинскую документацию стоматологического больного в соответствии с нормативными требованиями	Знать: нормативные требования к оформлению медицинской документации
	Уметь: оформить медицинскую документацию в соответствии с нормативными требованиями
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оформления медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями
ОПК-5.ИД4 Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов стоматологической помощи	Знать: медицинские показания к проведению лабораторных исследований в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; правила интерпретации их результатов
	Уметь: направлять взрослых пациентов на лабораторные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных методов обследования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): направления пациентов на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации и анализа результатов основных (клинических) и дополнительных методов обследования

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-5.ИД5 Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов	Знать: медицинские показания к проведению инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; правила интерпретации их результатов
	Уметь: направлять взрослых пациентов на инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных методов обследования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): направления пациентов на инструментальные в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации и анализа результатов основных методов обследования
ОПК-5.ИД6 Направляет пациента на консультацию к врачам специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов	Знать: медицинские показания к проведению консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
	Уметь: направлять взрослых пациентов на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): направления пациентов на консультацию к врачам специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-5.ИД7 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи	Знать: Медицинские показания для направления пациента для оказания специализированной помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
	Уметь: Выявить медицинские показания для направления пациента для оказания специализированной помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками маршрутизации пациента для оказания ему специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи
ОПК-5.ИД8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями /состояниями, в том числе неотложными	Знать: алгоритмы дифференциальной диагностики распространенных терапевтических заболеваний, клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
	Уметь: проводить дифференциальную диагностику заболеваний у взрослых пациентов; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения дифференциальной диагностики основных заболеваний внутренних органов у взрослых; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-5.ИД9 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: Знать: международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
	Уметь: Пользоваться международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	
ОПК-6.ИД1 Разрабатывает план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний;
	Уметь: разрабатывать план лечения взрослых с наиболее распространенными терапевтическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): составления плана лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-6.ИД3 Оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов.	Знать: классификации основных групп препаратов, применяющихся для лечения распространенных и социально значимых заболеваний в стоматологии; их механизм действия, целевые терапевтические фармакодинамические эффекты и их выраженность для различных препаратов одной фармакологической группы; побочные эффекты планируемых к применению препаратов и факторы, увеличивающие риск их развития с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов.
	Уметь: объяснить механизм развития целевых терапевтических фармакодинамических эффектов лекарств и возможное изменение их выраженности в результате взаимодействия с пищей, физиологических состояний и патологических процессов в организме пациента; объяснить механизм развития побочных эффектов лекарственных препаратов, в том числе под действием факторов, увеличивающих риск их развития; оценить отношение польза/риск от применения препаратов.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): рационального выбора к применению максимально безопасных препаратов в структуре лечения определенной стоматологической патологии.
ОПК-6.ИД4 Оказывает медицинскую помощь стоматологическому пациенту в неотложной или экстренной формах	Знать: особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при распространенных терапевтических заболеваниях Уметь: назначить медицинскую помощь стоматологическому пациенту в неотложной или экстренной форме
	Уметь: назначить медицинскую помощь стоматологическому пациенту в неотложной или экстренной форме
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными терапевтическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-6.ИД5 Организует профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме	Знать: классификацию нежелательных лекарственных реакций, механизм их развития; заболевания и состояния, увеличивающие риск их появления, ожидаемые нежелательные лекарственные реакции планируемых к применению лекарственных препаратов; сроки и методы оценки безопасности проводимой терапии, способы профилактики и коррекции.
	Уметь: выбирать безопасные препараты в соответствии с клиническим диагнозом на основе стандартов фармакотерапии, формулярной системы, с учётом фармакокинетики, фармакодинамики, возможного развития нежелательных явлений, в том числе при взаимодействии с другими препаратами, оценить отношение польза/риск от применения препарата, проводить мониторинг безопасности применения лекарственного средства у конкретного больного, выявлять и регистрировать нежелательные лекарственные реакции препаратов, предлагать способы их профилактики и коррекции нежелательных побочных реакций, определить причину развития нежелательной побочной реакции (зависимость от дозы или концентрации препарата, длительности применения, изменения скорости метаболизма и/или элиминации, взаимодействий с другими препаратами, генетической предрасположенности, качества производства препарата), заполнять карту-извещение о развитии о нежелательной лекарственной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения алгоритма выбора конкретного, максимально безопасного лекарственного средства для назначения больному при определенном стоматологическом заболевании с его различными нозологическими формами и учетом взаимодействия с другими препаратами, назначенными для контроля сопутствующих хронических заболеваний, а также особенности корректировки доз препаратов с учетом возраста, функции метаболизирующих и выделительных органов; организации профилактики и лечения нежелательных побочных реакций.
ОПК-6.ИД6 Организует персонализированное лечение стоматологического пациента, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин, детей с соматическими патологиями, оценивает эффективность и безопасность лечения	Знать: особенности лечения распространенных терапевтических заболеваний, в том числе у пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин; медицинские показания и противопоказания к назначению лечения, клинико-фармакологическую характеристику основных групп препаратов, планируемых к применению с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи беременным, женщинам в период лактации, пациентам пожилого и старческого возраста, детям; классификацию, механизм действия, особенности фармакокинетики, фармакодинамики каждого препарата каждой группы для оптимального выбора лечения и решения о возможности применения при заболеваниях у беременных, женщин в период лактации, пациентов пожилого и старческого возраста, детей; лекарственные препараты, обладающие тератогенным действием; нежелательные лекарственные реакции, в том числе влияющие на течение беременности и развитие плода, рост и формирование организма ребенка, методы их выявления и регистрации; способы профилактики и коррекции; способы введения, особенности дозирования препаратов с учетом возраста, функции метаболизирующих и выделительных органов пациентов пожилого и старческого возраста, беременных, кормящих и детей.
	Уметь: организовывать персонализированное лечение стоматологического пациента, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин с распространенными терапевтическими заболеваниями, оценить эффективность и безопасность лечения; выбирать эффективные и безопасные лекарственные средства при заболеваниях у беременных, женщин в период лактации, пациентов пожилого и старческого возраста, детей; проводить оценку эффективности и мониторинг безопасности лечения у данной категории пациентов; оценить отношение польза/риск от применения препарата; анализировать совокупность данных инструкции к препарату, регистров о лечении заболеваний при беременности и лактации, доклинических исследований, научно-информационных публикаций для принятия решения о назначении препаратов с недостаточными данными о безопасности применения во время беременности и лактации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): организации персонализированного лечения стоматологического пациента, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин с распространенными терапевтическими заболеваниями, оценить эффективность и безопасность лечения; алгоритма выбора лекарственных средств, их режима дозирования с учетом функционального состояния организма (беременность, лактация, пожилой и старческий возраст, дети) в соответствии с клиническим диагнозом на основе стандартов фармакотерапии, знаний фармакокинетики и фармакодинамики препаратов, риска развития нежелательных лекарственных реакций, взаимодействия с другими препаратами, а также оценкой эффективности и безопасности назначаемых лекарственных средств.

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-6.ИД7 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины, и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: Основные лекарственные препараты, медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины, и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи у больных с распространенными терапевтическими заболеваниями, их осложнениями
	Уметь: Назначить основные лекарственные препараты, медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины, и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи у больных с распространенными терапевтическими заболеваниями, их осложнениями
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий для лечения наиболее распространенных заболеваний у взрослых с распространенными терапевтическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-6.ИД8 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: Немедикаментозное лечение распространенных терапевтических заболеваний с учетом диагноза, возраста и клинической картины, и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи у больных с распространенными терапевтическими заболеваниями, их осложнениями
	Уметь: Назначить немедикаментозное лечение распространенных терапевтических заболеваний с учетом диагноза, возраста и клинической картины, и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи у больных с распространенными терапевтическими заболеваниями, их осложнениями
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): подбора и назначения немедикаментозного лечения распространенных терапевтических заболеваний с учетом диагноза, возраста и клинической картины, и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи у больных с распространенными терапевтическими заболеваниями, их осложнениями
ОПК-6.ИД9 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения на стоматологическом приеме	Знать: механизм действия, особенности фармакокинетики, фармакодинамики каждого препарата, назначенного по показанию конкретному пациенту при данной нозологии в стоматологии с учетом подтвержденного диагноза; ожидаемые целевые терапевтические и нежелательные лекарственные реакции принимаемых лекарственных средств; период полувыведения препаратов, длительность фармакодинамических эффектов; сроки и критерии оценки эффективности и безопасности проводимой терапии; методы выявления и регистрации фармакодинамических эффектов для проведения своевременной коррекции лечения.
	Уметь: определить сроки, методы, маркеры оценки эффективности и безопасности проводимой терапии в зависимости от целей и сроков лечения.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оценки эффективности и безопасности применяемых лекарственных препаратов на стоматологическом приеме у больного при определенном заболевании с его различными нозологическими формами, а также своевременной коррекции проводимой терапии при не достижении цели проводимой лекарственной терапии или развитии нежелательных явлений.
ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	
ОПК-9.ИД1 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Знать: алгоритмы клинико-лабораторной и функциональной диагностики распространенных терапевтических заболеваний, неотложных состояний
	Уметь: составить план клинико-лабораторной и функциональной диагностики распространенных терапевтических заболеваний, неотложных состояний и оценить результаты обследования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): анализа результатов клинико-лабораторной и функциональной диагностики распространенных терапевтических заболеваний, неотложных состояний

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-9.ИД2 Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Знать: современные методы клинико-лабораторного, инструментального обследования больного, функциональной диагностики
	Уметь: оценить результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики у пациентов с распространенными терапевтическими заболеваниями и неотложными состояниями
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оценки результатов клинико-лабораторной и функциональной диагностики у пациентов с распространенными терапевтическими заболеваниями и неотложными состояниями
ПК-2 Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	
ПК-2.ИД2 Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов	Знать: клинико-фармакологическую характеристику основных групп препаратов, планируемых к применению при определенной нозологии в стоматологии с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Знать максимально эффективные, безопасные, улучшающие прогноз течения заболевания лекарственные средства, препараты первой линии на основании данных доказательной медицины с высоким уровнем рекомендованности к применению и доказанности положительного результата лечения, а также альтернативные варианты лечения; Классификацию, механизм действия, особенности фармакокинетики, фармакодинамики каждого препарата каждой группы для оптимального выбора лечения и воздействия на этиологию или основные патогенетические механизмы патологических синдромов и /или симптомов заболеваний с учетом возраста и клинической картины болезни без ухудшения течения сопутствующих заболеваний и/или состояний; рациональные комбинации лекарственных средств возможных к применению при данной нозологии, – типы взаимодействия ЛС, – способы введения, особенности дозирования препаратов с учетом возраста, тяжести течения заболевания, функции метаболизирующих и выделительных органов, – критерии и сроки оценки.
	Уметь: выбирать эффективные, безопасные препараты в соответствии с клиническим диагнозом на основе стандартов фармакотерапии в стоматологии, формулярной системы с учётом фармакокинетики и фармакодинамики. Уметь оценить пользу и риск от применения препарата, проводить оценку эффективности применения лекарственного средства у конкретного больного.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения алгоритма выбора конкретного, максимально эффективного и безопасного лекарственного средства, его режима применения для назначения больному при определенном стоматологическом заболевании.
ПК-4 Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	
ПК-4.ИД1 Проводит краткое профилактическое консультирование, профилактические осмотры населения и мероприятия по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности	Знать: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования
	Уметь: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики терапевтических заболеваний
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: принципы выбора и применения препаратов на основе особенностей их клинической фармакологии
	Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выборе и применении препаратов на основе особенностей их клинической фармакологии
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): анализа проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними при выборе и применении препаратов на основе особенностей их клинической фармакологии

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
УК-1.ИД2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: методы анализа проблемной ситуации
	Уметь: определять пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов; устанавливать причины возникновения проблемной ситуации; определять степень полноты и достоверности информации о проблемной ситуации; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, способы их решения.
УК-1.ИД3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: - методы получения научной или научно-практической информации в области профессиональных интересов; - критерии и способы оценки информации; принципы оценки и анализа информации; - достоверные источники научной или научно-практической информации, необходимые клинические рекомендации по ведению пациентов с определенной патологией в стоматологии, основы законодательства РФ в сфере обращения лекарственных средств, основные нормативные документы по оказанию медицинской помощи населению, положения доказательной медицины в области применения лекарств, формуляры лекарственных средств.
	Уметь: самостоятельно проводить информационный поиск, анализировать и интерпретировать различные данные, имеющие отношение к профессиональной деятельности; выявлять инновации в области профессиональных интересов, реализовывать полученные знания при изучении дисциплины, а в дальнейшем - в лечебно-профилактической деятельности.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): практическим навыком оценки надежности источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, владеть навыками логического мышления и анализа полученной информации на основе доказательной медицины в области применения лекарственных средств.
УК-1.ИД4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать: основные принципы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
	Уметь: разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации; аргументировать проблемную ситуацию на основе междисциплинарного подходов.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): обработки информации, интерпретации, оценки проблемной ситуации; формирования собственного мнения и суждения в стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.ИД1 Устанавливает контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	Знать: клиническую фармакологию, стандарты лечения внутренних болезней для установления контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии при лечении заболеваний стоматологического больного.
	Уметь: устанавливать контакты со специалистами смежных специальностей в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии для индивидуального выбора оптимального варианта лечения стоматологического больного.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): установления контактов со специалистами смежных специальностей в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии для индивидуального выбора оптимального варианта лечения стоматологического больного.
УК-4.ИД2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	Знать: правила оформления деловой и медицинской документации разных жанров в соответствии с нормами русского языка.
	Уметь: грамотно владеть русским языком для правильного оформления деловой и медицинской документации разных жанров.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыком оформления деловой и медицинской документации разных жанров в соответствии с нормами русского языка.

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
УК-4.ИД4 Аргументированно отстаивает свою точку зрения в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Знать: принципы анализа научной литературы и результатов научного исследования с целью оценки достоверности представленных данных для принятия решения о возможности успешного использования методики лекарственного воздействия при определенном заболевании; официальные источники клинико-фармакологической информации с данными высокого уровня рекомендованности и доказанности представленной информации (инструкции по медицинскому применению препаратов Государственного реестра лекарственных средств, стандарты, клинические рекомендации, протоколы диагностики и лечения заболеваний, Федеральное руководство по использованию лекарственных средств, справочники, электронные базы данных научных сообществ, Интернет-ресурсы).
	Уметь: проводить анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных данных.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): аргументированно отстаивать свою точку зрения в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке на основе анализа научной литературы и результатов научных исследований, оценивать уровень доказательности полученных данных и применять достоверную информацию о целесообразности применения лекарственной терапии для лечения данного заболеваний.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
УК-6.ИД1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: методы оценки своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания.
	Уметь: применять методы оценки своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения методов оценки своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания.

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам		
			5	6	7
Учебные занятия					
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		141	29	35	77
Лекционное занятие (ЛЗ)		36	8	8	20
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		97	18	26	53
Коллоквиум (К)		8	3	1	4
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		142	31	36	75
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		124	25	30	69
Подготовка истории болезни		12	0	6	6
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)		6	6	0	0
Промежуточная аттестация:					
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		14	4	1	9
Зачет (З)*		5	4	1	0
Экзамен (Э)**		9	0	0	9
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА)**		27	0	0	27
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	324	64	72	188
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 36	9.00	1.78	2.00	5.22

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта организуется в соответствии с расписанием занятий.

** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме экзамена организуется в рамках экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов. Время на подготовку к экзамену и его прохождение устанавливается учебным планом образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

5 семестр

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Пропедевтика внутренних болезней			
1	ОПК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ПК-4.ИД1, ОПК-13.ИД1, УК-1.ИД1, УК-4.ИД1, ОПК-10.ИД1, УК-6.ИД1, ОПК-9.ИД1, ОПК-5.ИД1	Тема 1. Методы обследования больных с заболеваниями легких	Расспрос, общий осмотр больных с заболеваниями легких. пальпация грудной клетки, Сравнительная и топографическая перкуссия легких. Аускультация легких. Основные лабораторные и инструментальные методы исследования. Основные синдромы.
2	ОПК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ПК-4.ИД1, ОПК-13.ИД1, УК-1.ИД1, ОПК-10.ИД1, УК-6.ИД1, ОПК-9.ИД1, ОПК-5.ИД1, УК-4.ИД1	Тема 2. Методы обследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Расспрос, общий осмотр больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Пальпация области сердца. Измерение артериального давления, пульса, частоты сердечных сокращений. Перкуссия – определение границ относительной и абсолютной тупости сердца, ширины сосудистого пучка. Аускультация сердца. Основные лабораторные и инструментальные методы исследования. Основные синдромы.
3	ОПК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ПК-4.ИД1, ОПК-13.ИД1, УК-1.ИД1, УК-4.ИД1, ОПК-10.ИД1, УК-6.ИД1, ОПК-9.ИД1, ОПК-5.ИД1	Тема 3. Методы обследования больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и печени	Расспрос, общий осмотр больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и печени. Осмотр живота. Поверхностная и глубокая пальпация, перкуссия, аускультация живота. Пальпация и перкуссия печени и селезенки. Основные лабораторные и инструментальные методы исследования. Основные синдромы.
4	ОПК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ПК-4.ИД1, ОПК-13.ИД1, УК-1.ИД1, УК-4.ИД1, ОПК-10.ИД1, УК-6.ИД1, ОПК-9.ИД1, ОПК-5.ИД1	Тема 4. Методы обследования больных с заболеваниями почек и крови	Расспрос, общий осмотр больных с заболеваниями почек и крови. Осмотр области почек. Пальпация и перкуссия почек. Перкуссия и пальпация селезенки. Основные лабораторные и инструментальные методы исследования. Основные синдромы.

6 семестр

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Внутренние болезни. 6 семестр.			
1	ОПК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ПК-4.ИД1, ОПК-13.ИД1, ОПК-10.ИД1, ОПК-9.ИД1, ОПК-9.ИД2, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД4, ОПК-6.ИД5, ОПК-6.ИД6, ОПК-6.ИД7, ОПК-6.ИД8, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-5.ИД4, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД5, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД9	Тема 1. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардия. Диагностический и лечебный алгоритмы	История кафедры. ИБС. Определение заболевания. Патофизиология. Факторы риска. Классификация. Стенокардия. Определение. Классификация. Клинические проявления. Диагностический и лечебный алгоритм. Тактика врача стоматолога при возникновении приступа стенокардии у пациента.

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
2	ОПК-4.ИД1, ПК-4.ИД1, ОПК-13.ИД1, ОПК-10.ИД1, ОПК-9.ИД1, ОПК-9.ИД2, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД4, ОПК-6.ИД5, ОПК-6.ИД6, ОПК-6.ИД7, ОПК-6.ИД8, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-5.ИД4, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД5, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД9, ОПК-1.ИД1	Тема 2. ИБС. Инфаркт миокарда, диагностический и лечебный алгоритмы	Понятие острого коронарного синдрома (ОКС). Классификация ОКС. Инфаркт миокарда: Определение. Классификация (по локализации, по фазам, изменениям на ЭКГ, этиопатогенезу), варианты клинического течения, диагностические критерии, лечение пациента с неосложненным течением инфаркта миокарда. Осложнения инфаркта миокарда. Исходы
3	ОПК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ПК-4.ИД1, ОПК-13.ИД1, ОПК-10.ИД1, ОПК-9.ИД1, ОПК-9.ИД2, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД4, ОПК-6.ИД5, ОПК-6.ИД6, ОПК-6.ИД8, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-5.ИД4, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД5, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД9, ОПК-6.ИД7	Тема 3. Синдром артериальной гипертензии, диагностический и лечебный алгоритмы	Синдром артериальной гипертензии, медико-социальная значимость, определение, классификация. Методы офисного, домашнего и суточного измерения артериального давления. Правила измерения офисного артериального давления. Основные принципы обследования больного с артериальной гипертензией, классификация клинических (офисных) показателей артериального давления. Стадии гипертонической болезни. Факторы, влияющие на прогноз и использующиеся для стратификации общего сердечно-сосудистого риска. Классификация вторичных артериальных гипертензий. Ренальная артериальная гипертензия, основные причины. Реноваскулярная артериальная гипертензия, основные причины, тактика лечения. Артериальная гипертензия и эндокринопатии (феохромацитома, синдром/болезнь Иценко-Кушинга), диагностический и лечебный алгоритмы. Артериальная гипертензия при гемодинамических нарушениях (коарктация аорты, недостаточность аортального клапана), диагностический и лечебный алгоритмы. Артериальная гипертензия как нежелательное явление лекарственной терапии. Цели лечения: целевые значения АД, немедикаментозное лечение, медикаментозное лечение (основные группы антигипертензивных препаратов, целесообразные комбинации). Гипертонический криз, определение, дифференцированный подход к лечению. Тактика врача-стоматолога при развитии гипертонического криза у пациента.
4	ОПК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ПК-4.ИД1, ОПК-13.ИД1, ОПК-10.ИД1, ОПК-9.ИД1, ОПК-9.ИД2, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД4, ОПК-6.ИД5, ОПК-6.ИД6, ОПК-6.ИД7, ОПК-6.ИД8, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-5.ИД4, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД5, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД9	Тема 4. Миокардиты. Острая ревматическая лихорадка. Приобретенные пороки митрального клапана сердца. Диагностические и лечебные алгоритмы	Миокардиты. Определение, этиология, патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностический и лечебный алгоритмы. Острая ревматическая лихорадка, определение. Диагностические критерии. Лечебный алгоритм, профилактика. Приобретенные пороки митрального клапана сердца: стеноз, недостаточность. Диагностический алгоритм.

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
5	ОПК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ПК-4.ИД1, ОПК-13.ИД1, ОПК-10.ИД1, ОПК-9.ИД1, ОПК-9.ИД2, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД4, ОПК-6.ИД5, ОПК-6.ИД6, ОПК-6.ИД7, ОПК-6.ИД8, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-5.ИД4, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД5, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД9	Тема 5. Инфекционный эндокардит. Приобретенные пороки аортального клапана сердца. Недостаточность трикуспидального клапана сердца. Диагностические и лечебные алгоритмы	Инфекционный миокардит, определение, этиология, патогенез. Роль одонтогенной инфекции в развитии инфекционного эндокардита. Классификация. Клиническая картина. Диагностический алгоритм. Критерии постановки диагноза. Лечебный алгоритм. Группы риска инфекционного эндокардита. Профилактика. Приобретенные пороки аортального клапана сердца: стеноз, недостаточность. Диагностический алгоритм Недостаточность трикуспидального клапана. Диагностический алгоритм
6	ОПК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ПК-4.ИД1, ОПК-13.ИД1, ОПК-10.ИД1, ОПК-9.ИД1, ОПК-9.ИД2, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД4, ОПК-6.ИД5, ОПК-6.ИД6, ОПК-6.ИД7, ОПК-6.ИД8, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-5.ИД4, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД5, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД9	Тема 6. Хроническая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность. Диагностические и лечебные алгоритмы	Хроническая сердечная недостаточность. Определение. Патогенез. Классификация по Н.Д. Стражеско и В.Х. Василенко (I, II, III стадии), по функциональным классам – NYHA (I–IV класс). Клинические проявления хронической сердечной недостаточности. Диагностический и лечебный алгоритмы. Острая сердечная недостаточность. Отек легких, кардиогенный шок. Основные причины и патогенез. Клинические проявления. Лечение. Острая сосудистая недостаточность – коллапс, шок. Основные причины и патогенез. Клинические проявления. Лечение. Тактика врача-стоматолога при возникновении острой сердечной или сосудистой недостаточности у пациента
7	ОПК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ПК-4.ИД1, ОПК-13.ИД1, ОПК-10.ИД1, ОПК-9.ИД1, ОПК-9.ИД2, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД4, ОПК-6.ИД5, ОПК-6.ИД6, ОПК-6.ИД7, ОПК-6.ИД8, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-5.ИД4, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД5, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД9	Тема 7. Ведущие нефрологические синдромы. Гломерулонефриты. Диагностические и лечебные алгоритмы	Ведущие нефрологические синдромы (мочевой, нефротический, нефритический, артериальная гипертензия, ОПН, хроническая болезнь почек). Гломерулонефриты. Современные представления об этиологии и патогенезе. Классификация (клиническая и морфологическая). Первичные и вторичные гломерулонефриты. Основные клинические синдромы. Лабораторно-инструментальные показатели функции почек. Критерии диагноза. Течение. Исходы. Прогноз. Лечебные алгоритмы. Роль одонтогенной инфекции в развитии острого гломерулонефрита. Стоматологические проявления при заболеваниях органов мочеотделения.

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
8	ОПК-6.ИД4, ОПК-6.ИД5, ОПК-6.ИД6, ОПК-6.ИД7, ОПК-6.ИД8, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-5.ИД4, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД5, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД9, ОПК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ПК-4.ИД1, ОПК-13.ИД1, ОПК-10.ИД1, ОПК-9.ИД1, ОПК-9.ИД2, ОПК-6.ИД1	Тема 8. Системная красная волчанка. Ревматоидный артрит. Синдром Шегрена. Диагностические и лечебные алгоритмы	Системная красная волчанка - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностический алгоритм, критерии постановки диагноза, лечебный алгоритм, прогноз. Ревматоидный артрит - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностический алгоритм, критерии постановки диагноза, лечебный алгоритм, прогноз. Синдром Шегрена - этиология, патогенез, клинические проявления, диагностический алгоритм, критерии постановки диагноза, лечебный алгоритм, прогноз. Стоматологические проявления при системных заболеваниях соединительной ткани.

7 семестр

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Внутренние болезни, 7 семестр.			
1	ОПК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ПК-4.ИД1, ОПК-13.ИД1, ОПК-9.ИД1, ОПК-9.ИД2, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД4, ОПК-6.ИД5, ОПК-6.ИД6, ОПК-6.ИД7, ОПК-6.ИД8, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-5.ИД4, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД5, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД9	Тема 1. Пневмония. Диагностические и лечебные алгоритмы	Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Факторы риска развития пневмонии. Флора ротоглотки в генезе развития пневмонии. Внебольничная пневмония: определение, клиническая картина, диагностический алгоритм, особенности клинической картины пневмонии в зависимости от возбудителя, оценка тяжести течения пневмонии, стартовая эмпирическая антибактериальная терапия. Госпитальная (нозокомиальная) пневмония: определение, этиология, клиника, классификация. Лечение. Основные группы антибиотиков для лечения госпитальной пневмонии СПИД, пневмония. Особенности этиологии и клинической картины пневмонии у больных СПИДом. COVID-19 пневмония. Особенности клиники. Диагностика. Классификация по тяжести. Течение. Оценка эффективности лечения. Осложнения пневмонии. Возможные проявления осложнений антибактериальной терапии в полости рта.
2	ОПК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ПК-4.ИД1, ОПК-13.ИД1, ОПК-10.ИД1, ОПК-9.ИД1, ОПК-9.ИД2, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД4, ОПК-6.ИД5, ОПК-6.ИД6, ОПК-6.ИД7, ОПК-6.ИД8, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-5.ИД4, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД5, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД9	Тема 2. Бронхиальная астма. Диагностический и лечебный алгоритмы. Анафилактический шок, неотложная терапия	Бронхиальная астма. Определение, патофизиология обструктивных нарушений, клиническая картина, диагностика, классификации по степени тяжести и уровню контроля, лекарственные средства для базисной и симптоматической терапии, «ступенчатый» подход к лечению. Возможные осложнения ингаляционных глюкокортикостероидов в полости рта. Обострение бронхиальной астмы, определение, классификация, диагностика, неотложная терапия. Анафилактический шок: этиология, патогенез, диагностические критерии, неотложная терапия.

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
3	ОПК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ПК-4.ИД1, ОПК-13.ИД1, ОПК-10.ИД1, ОПК-9.ИД1, ОПК-9.ИД2, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД4, ОПК-6.ИД5, ОПК-6.ИД6, ОПК-6.ИД7, ОПК-6.ИД8, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-5.ИД4, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД5, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД9	Тема 3. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Диагностический и лечебный алгоритмы	17. Тема 17. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Диагностический и лечебный алгоритмы ХОБЛ. Определение, факторы риска, патогенез, классификация (спирометрическая классификация, комбинированная оценка), клиническая картина, фенотипы ХОБЛ (эмфизематозный и бронхитический), диагностический алгоритм, принципы нефармакологического и фармакологического лечения. Оценка анамнеза курения. Обострение ХОБЛ, диагностика, неотложная терапия.
4	ОПК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ПК-4.ИД1, ОПК-13.ИД1, ОПК-10.ИД1, ОПК-9.ИД1, ОПК-9.ИД2, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД4, ОПК-6.ИД5, ОПК-6.ИД6, ОПК-6.ИД7, ОПК-6.ИД8, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-5.ИД4, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД5, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД9	Тема 4. Острая тромбоэмболия легочной артерии. Пневмоторакс. Диагностические и лечебные алгоритмы	Тромбоэмболия легочной артерии: определение, факторы риска, патогенез, классификации, клинические проявления, диагностический и лечебный алгоритмы. Пневмоторакс: определение, причины развития, классификация, клинические признаки, диагностический и лечебный алгоритмы Тактика врача-стоматолога при неотложных состояниях
5	ОПК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ПК-4.ИД1, ОПК-13.ИД1, ОПК-9.ИД1, ОПК-9.ИД2, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД4, ОПК-6.ИД5, ОПК-6.ИД6, ОПК-6.ИД7, ОПК-6.ИД8, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-5.ИД4, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД5, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД9, ОПК-10.ИД1	Тема 5. Хронические гастриты. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Диагностические и лечебные алгоритмы	Хронические гастриты: определение, классификации. Этиология. Роль одонтогенной инфекции в развитии хронических гастритов. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Инструментальные и лабораторные методы диагностики. Лечение. Методы профилактики. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Определение заболевания. Этиология. Патогенез. Клинические проявления и особенности течения в зависимости от локализации язвы. Диагностика и дифференциальная диагностика. Осложнения (кровотечения, пенетрация, перфорация, стеноз привратника, малигнизация). Лечение. Методы профилактики.

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
6	ОПК-4.ИД1, ПК-4.ИД1, ОПК-13.ИД1, ОПК-10.ИД1, ОПК-9.ИД1, ОПК-9.ИД2, ОПК-6.ИД4, ОПК-6.ИД5, ОПК-6.ИД6, ОПК-6.ИД7, ОПК-6.ИД8, ОПК-1.ИД1, ОПК-6.ИД1, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-5.ИД4, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД5, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД9	Тема 6. Основные гепатологические синдромы. Гепатиты, циррозы печени. Диагностические и лечебные алгоритмы	20. Тема 20. Основные гепатологические синдромы. Гепатиты, циррозы печени. Диагностические и лечебные алгоритмы. Основные гепатологические синдромы (цитоллиз, холестаза, желтуха, портальная гипертензия, мезенхимально-воспалительный, печеночно - клеточная недостаточность): определение, диагностика, дифференциальная диагностика. Хронические гепатиты. Определение заболевания. Этиология. Патогенез. Классификация по этиологическому принципу. Морфологические изменения. Особенности клинического течения различных форм хронических гепатитов. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Методы профилактики. Циррозы печени. Определение заболевания. Этиология. Патогенез. Классификации. Основные клинические синдромы. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Прогноз. Методы профилактики.
7	ОПК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ПК-4.ИД1, ОПК-13.ИД1, ОПК-10.ИД1, ОПК-9.ИД1, ОПК-9.ИД2, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД4, ОПК-6.ИД5, ОПК-6.ИД6, ОПК-6.ИД7, ОПК-6.ИД8, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-5.ИД4, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД5, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД9	Тема 7. Анемии. Диагностические и лечебные алгоритмы	Анемия: определение, классификация (по этиологии, степени тяжести, цветовому показателю, степени регенерации, размерам эритроцитов). Клиническая картина анемического синдрома. Железодефицитная анемия: определение, этиология, патофизиология, клиническая картина, диагностика, лечение (медикаментозное и немедикаментозное). В12-дефицитная анемия: определение, этиология, патофизиология, клиническая картина, диагностика, лечение (медикаментозное и немедикаментозное). Апластическая анемия: определение, этиология, патофизиология, клиническая картина, диагностика, лечение (медикаментозное и немедикаментозное). Гемолитические анемии: определение, этиология, патофизиология, клиническая картина, диагностика, лечение (медикаментозное и немедикаментозное). Изменения в полости рта при анемиях.
8	ОПК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ПК-4.ИД1, ОПК-13.ИД1, ОПК-10.ИД1, ОПК-9.ИД1, ОПК-9.ИД2, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД4, ОПК-6.ИД5, ОПК-6.ИД6, ОПК-6.ИД7, ОПК-6.ИД8, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-5.ИД4, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД5, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД9	Тема 8. Острые и хронические лейкозы. Диагностические и лечебные алгоритмы	Острый лейкоз. Определение заболевания. Классификация. Клинические проявления. Изменения в полости рта. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Течение. Лечение. Прогноз. Хронические лейкозы. Определение заболевания. Классификация. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Хронический миелолейкоз. Определение. Клинические проявления. Изменения в полости рта. Диагностический алгоритм. Течение. Лечение. Прогноз. Хронический лимфолейкоз. Определения. Клинические проявления. Изменения в полости рта. Диагностический алгоритм. Течение. Лечение. Прогноз. Эритремия (истинная полицитемия, болезнь Вакеза): Определения. Клинические проявления. Изменения в полости рта. Диагностический алгоритм. Течение. Лечение. Прогноз.

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
9	ОПК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ПК-4.ИД1, ОПК-13.ИД1, ОПК-10.ИД1, ОПК-9.ИД1, ОПК-9.ИД2, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД4, ОПК-6.ИД5, ОПК-6.ИД6, ОПК-6.ИД7, ОПК-6.ИД8, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-5.ИД4, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД5, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД9	Тема 9. Геморрагический синдром, обусловленный дефектами тромбоцитов, плазменных факторов и сосудистой стенки	Определение. Этиология. Механизмы кровотечения при различных геморрагических диатезах. Геморрагический васкулит (болезнь Шенлейн-Геноха), тромбоцитопеническая пурпура (болезнь Верльгофа), гемофилии, болезнь Рандю-Ослера. Диагностические алгоритмы. Дифференциальный диагноз. Лечебные алгоритмы. Тактика оказания стоматологической помощи при различных формах диатезов. Методы профилактики.
10	ОПК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ПК-4.ИД1, ОПК-13.ИД1, ОПК-10.ИД1, ОПК-9.ИД1, ОПК-9.ИД2, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД4, ОПК-6.ИД5, ОПК-6.ИД6, ОПК-6.ИД7, ОПК-6.ИД8, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-5.ИД4, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД5, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД9	Тема 10. Сахарный диабет. Комы при сахарном диабете. Диагностические и лечебные алгоритмы	Определение. Классификация. Клинические особенности сахарного диабета I и II типов. Осложнения сахарного диабета. Диагностические и лечебные алгоритмы. Изменения в полости рта при сахарном диабете. Комы при сахарном диабете, дифференциальная диагностика. Гипогликемическая кома, клиника, диагностика, неотложная помощь. Кетоацидотическая кома, клиника, диагностика, неотложная помощь.
11	ОПК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ПК-4.ИД1, ОПК-13.ИД1, ОПК-10.ИД1, ОПК-9.ИД1, ОПК-9.ИД2, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД4, ОПК-6.ИД5, ОПК-6.ИД6, ОПК-6.ИД7, ОПК-6.ИД8, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-5.ИД4, ОПК-5.ИД8, ОПК-5.ИД5, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД7, ОПК-5.ИД9	Тема 11. Тиреотоксикоз. Гипотиреоз. Диагностические и лечебные алгоритмы	Тиреотоксикоз. Гипотиреоз. Классификации, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностические алгоритмы, дифференциальный диагноз, лечебные алгоритмы, профилактика, прогноз.
Раздел 2. Клиническая фармакология			

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	ОПК-1.ИД1, ОПК-13.ИД2, УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-4.ИД1, УК-4.ИД2, УК-4.ИД4, ОПК-10.ИД2, УК-6.ИД1, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД5, ОПК-6.ИД6, ОПК-6.ИД7, ОПК-6.ИД9, ОПК-6.ИД3, ОПК-5.ИД1, ПК-2.ИД2	Тема 1. Общие вопросы клинической фармакологии.	Основные понятия фармакодинамики и фармакокинетики. Основы доказательной медицины и формулярной системы. Разделы клинической фармакологии. Основные фармакокинетические параметры и их клиническое значение. Фармакокинетическая кривая. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста, при различных заболеваниях, нарушении функции почек и печени. Принципы выбора рациональных комбинаций лекарственных средств: медицина, основанная на доказательствах, формулярная система, протоколы, стандарты и рекомендации по лечению. Источники клинико-фармакологической информации (справочники, электронные базы данных, Интернет-ресурсы). Алгоритм клинико-фармакологического выбора ЛС. Оценка эффективности и безопасности ЛС.
2	ОПК-1.ИД1, ОПК-13.ИД2, УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-4.ИД1, УК-4.ИД2, УК-4.ИД4, ОПК-10.ИД2, УК-6.ИД1, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД5, ОПК-6.ИД6, ОПК-6.ИД7, ОПК-6.ИД9, ОПК-6.ИД3, ОПК-5.ИД1, ПК-2.ИД2	Тема 2. Нежелательные лекарственные реакции. Взаимодействие лекарственных средств. Фармаконадзор.	Классификации нежелательных побочных реакций лекарственных средств: реакции А, В, С, D, тяжелые, серьезные, дозозависимые и т.д. Факторы риска развития. Категории лекарственных средств по степени риска для плода. Проявления нежелательного действия лекарственных средств со стороны полости рта. Выявление, коррекция и профилактика. Система фармаконадзора в России. Правила оповещения органов надзора за лекарственными средствами о возникновении нежелательных побочных лекарственных реакций. Взаимодействие лекарственных средств. Рациональные, нерациональные и опасные комбинации. Виды (фармацевтическое, фармакокинетическое, фармакодинамическое) и уровни взаимодействия лекарств.
3	ОПК-1.ИД1, ОПК-13.ИД2, УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-4.ИД1, УК-4.ИД2, УК-4.ИД4, ОПК-10.ИД2, УК-6.ИД1, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД5, ОПК-6.ИД7, ОПК-6.ИД9, ОПК-6.ИД3, ОПК-5.ИД1, ПК-2.ИД2	Тема 3. Клиническая фармакология антибиотиков.	Клиническая фармакология основных групп антимикробных препаратов, применяемых в лечении заболеваний челюстно-лицевой области. Антибиотикопрофилактика в стоматологии. Особенности микрофлоры полости рта. Показания к системному применению антибиотиков в стоматологии. Выбор антимикробных препаратов для системного лечения инфекции челюстно-лицевой области, верхних дыхательных путей, полости рта, сепсиса. Пенициллины: бензилпенициллин, феноксиметилпенициллин, оксациллин, ампициллин, амоксициллин, амоксициллин/клавуланат. Цефалоспорины: I поколения - цефазолин, цефалексин; II поколения - цефуроксим, цефуроксим аксетил; III поколения - цефотаксим, цефоперазон, цефтриаксон, цефтазидим; IV поколения - цефепим. Аминогликозиды: гентамицин, амикацин. Карбапенемы: имипенем, меропенем. Тетрациклины: доксициклин. Макролиды: эритромицин, азитромицин, спирамицин. Линкозамиды: клиндамицин, линкомицин. Нитрофураны: нитрофурантоин. Сульфаниламиды: котримоксазол. Фторхинолоны: цiproфлоксацин, офлоксацин, левофлоксацин. Нитроимидазолы: метронидазол. Антибиотики разных групп: хлорамфеникол, мупироцин. Гликопептиды: ванкомицин. Принципы рационального выбора (эмпирический и после определения возбудителя) и определение режима дозирования, особенности фармакокинетики при изменении биотрансформации и экскреции. Методы оценки эффективности и безопасности. Комбинации.

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
4	ОПК-1.ИД1, ОПК-13.ИД2, УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-4.ИД1, УК-4.ИД2, УК-4.ИД4, ОПК-10.ИД2, УК-6.ИД1, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД5, ОПК-6.ИД6, ОПК-6.ИД7, ОПК-6.ИД9, ОПК-6.ИД3, ОПК-5.ИД1, ПК-2.ИД2	Тема 4. Клиническая фармакология кардиоваскулярных препаратов.	Клиническая фармакология основных кардиоваскулярных лекарственных средств, применяющихся при лечении артериальной гипертензии, ишемической болезни сердца (блокаторы кальциевых каналов, ингибиторы АПФ, сартаны, диуретики, бета-адреноблокаторы, нитраты и др). Алгоритм выбора и применения, определение путей введения, режима дозирования с учетом клинической симптоматики, фармакодинамики и фармакокинетики, наличия сопутствующей патологии. Нежелательные лекарственные реакции. Лекарственные взаимодействия. Противопоказания. Клиническая фармакология антитромботических препаратов (фибринолитики, антикоагулянты, антиагреганты) и гемостатиков; принципы фармакотерапии тромбозов и геморрагий; антидотная терапия. Методы контроля коагуляции при терапии антикоагулянтами прямого и непрямого действия. Факторы риска тромбообразования и кровотечения в стоматологии, профилактика.
5	ОПК-1.ИД1, ОПК-13.ИД2, УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-4.ИД1, УК-4.ИД2, УК-4.ИД4, ОПК-10.ИД2, УК-6.ИД1, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД5, ОПК-6.ИД6, ОПК-6.ИД7, ОПК-6.ИД9, ОПК-6.ИД3, ОПК-5.ИД1, ПК-2.ИД2	Тема 5. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяющихся при неотложных состояниях.	Клиническая фармакология кардиоваскулярных препаратов, применяющихся при неотложных состояниях и заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ангинозный приступ, гипертонический криз, острая сердечная недостаточность). Принципы фармакотерапии острых аллергических состояний. Клиническая фармакология противоаллергических препаратов: антигистаминных (1-го поколения (дифенгидрамин, хлоропирами, кле-мастин), 2-го поколения (лоратадин), кортикостероидов и др. Клиническая фармакология и алгоритм выбора препаратов при анафилактическом шоке, судорожном синдроме, при гипертермическом синдроме, при приступе бронхиальной астмы, гипо- и гипергликемических состояниях. Принципы выбора, определение путей введения, режима дозирования с учетом клинической симптоматики, фармакодинамики и фармакокинетики, наличия сопутствующей патологии. Нежелательные лекарственные реакции. Лекарственные взаимодействия. Противопоказания.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***			
					КП	ОУ	ОК	ИБ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5 семестр								
Раздел 1. Пропедевтика внутренних болезней								
Тема 1. Методы обследования больных с заболеваниями легких								
1	ЛЗ	Методы обследования больных с заболеваниями легких	2	Д	1		1	
2	КПЗ	Методы обследования больных с заболеваниями легких (расспрос, осмотр, пальпация грудной клетки)	3	Т	1		1	
3	КПЗ	Методы обследования больных с заболеваниями легких (перкуссия и аускультация легких)	3	Т	1		1	
Тема 2. Методы обследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы								
4	ЛЗ	Методы обследования больного с патологией сердечно-сосудистой системы	2	Д	1		1	
5	КПЗ	Методы обследования больного с патологией сердечно-сосудистой системы (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия – определение границ сердца)	3	Т	1		1	
6	КПЗ	Методы обследования больного с патологией сердечно-сосудистой системы (аускультация сердца)	3	Т	1		1	
Тема 3. Методы обследования больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и печени								
7	ЛЗ	Методы обследования больного с патологией желудочно-кишечного тракта и печени	2	Д	1		1	
8	КПЗ	Методы обследования больного с патологией желудочно-кишечного тракта и печени (расспрос, осмотр, перкуссия и пальпация живота и печени)	3	Т	1		1	
Тема 4. Методы обследования больных с заболеваниями почек и крови								
9	ЛЗ	Методы обследования больного с патологией почек и крови	2	Д	1		1	
10	КПЗ	Методы обследования больного с патологией почек, крови (расспрос, физикальный осмотр)	3	Т	1		1	
11	К	Коллоквиум по разделу пропедевтика внутренних болезней	3	Р	1		1	
12	З	Итоговая аттестация по освоению практических навыков	4	ПА	1		1	
		Всего в семестре	33		11		11	
6 семестр								
Раздел 1. Внутренние болезни. 6 семестр.								
Тема 1. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардия. Диагностический и лечебный алгоритмы								
13	КПЗ	История кафедры. Проблемно-ориентированный подход в клинической диагностике. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардия. Диагностический и лечебный алгоритмы	3	Т	1	1	1	
14	ЛЗ	Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардия. Диагностический и лечебный алгоритмы	1	Д	1	1	1	
Тема 2. ИБС. Инфаркт миокарда, диагностический и лечебный алгоритмы								
15	КПЗ	ИБС. Инфаркт миокарда, диагностический и лечебный алгоритмы	3	Т	1	1	1	
16	ЛЗ	ИБС. Инфаркт миокарда, диагностический и лечебный алгоритмы	2	Д	1	1	1	
Тема 3. Синдром артериальной гипертензии, диагностический и лечебный алгоритмы								
17	КПЗ	Синдром артериальной гипертензии, диагностический и лечебный алгоритмы	3	Т	1	1	1	
18	ЛЗ	Синдром артериальной гипертензии, диагностический и лечебный алгоритмы	2	Д	1	1	1	
Тема 4. Миокардиты. Острая ревматическая лихорадка. Приобретенные пороки митрального клапана сердца. Диагностические и лечебные алгоритмы								

№ п /п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***			
					КП	ОУ	ОК	ИБ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
19	КПЗ	Миокардиты. Острая ревматическая лихорадка. Приобретенные пороки митрального клапана сердца. Диагностические и лечебные алгоритмы	3	Т	1	1	1	
Тема 5. Инфекционный эндокардит. Приобретенные пороки аортального клапана сердца. Недостаточность трикуспидального клапана сердца. Диагностические и лечебные алгоритмы								
20	КПЗ	Инфекционный эндокардит. Приобретенные пороки аортального клапана сердца. Недостаточность трикуспидального клапана сердца. Диагностические и лечебные алгоритмы	3	Т	1	1	1	
Тема 6. Хроническая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность. Диагностические и лечебные алгоритмы								
21	КПЗ	Хроническая сердечная недостаточность. Острая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность. Диагностические и лечебные алгоритмы	3	Т	1	1	1	
22	ЛЗ	Хроническая сердечная недостаточность. Диагностический и лечебный алгоритмы	1	Д	1	1	1	
Тема 7. Ведущие нефрологические синдромы. Гломерулонефриты. Диагностические и лечебные алгоритмы								
23	КПЗ	Ведущие нефрологические синдромы. Гломерулонефриты. Диагностические и лечебные алгоритмы	4	Т	1	1	1	
Тема 8. Системная красная волчанка. Ревматоидный артрит. Синдром Шегрена. Диагностические и лечебные алгоритмы								
24	КПЗ	Системная красная волчанка. Ревматоидный артрит. Синдром Шегрена. Диагностические и лечебные алгоритмы	4	Т	1	1	1	1
25	ЛЗ	Системная красная волчанка. Ревматоидный артрит. Синдром Шегрена. Диагностические и лечебные алгоритмы	2	Д	1	1	1	1
26	К	Текущий рубежный (модульный) контроль	1	Р	1	1	1	1
27	З	Промежуточная аттестация	1	ПА	1	1	1	
		Всего в семестре	36		14	14	14	3
7 семестр								
Раздел 1. Внутренние болезни, 7 семестр.								
Тема 1. Пневмония. Диагностические и лечебные алгоритмы								
28	КПЗ	Пневмония. Диагностические и лечебные алгоритмы	3	Т	1	1	1	1
29	ЛЗ	Пневмония. Диагностические и лечебные алгоритмы	2	Д	1	1	1	1
Тема 2. Бронхиальная астма. Диагностический и лечебный алгоритмы. Анафилактический шок, неотложная терапия								
30	КПЗ	Бронхиальная астма. Диагностический и лечебный алгоритмы. Обострение бронхиальной астмы, диагностика, неотложная терапия. Анафилактический шок: этиология, патогенез, клинические признаки, неотложная терапия. Ангиоотек: этиология, патогенез, клинические признаки	3	Т	1	1	1	1
31	ЛЗ	Бронхиальная астма. Анафилактический шок. Диагностический и лечебный алгоритмы	2	Д	1	1	1	1
Тема 3. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Диагностический и лечебный алгоритмы								
32	КПЗ	Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Диагностический и лечебный алгоритмы. Обострение ХОБЛ, неотложная помощь	2	Т	1	1	1	1
Тема 4. Острая тромбоэмболия легочной артерии. Пневмоторакс. Диагностические и лечебные алгоритмы								
33	КПЗ	Острая тромбоэмболия легочной артерии. Пневмоторакс. Диагностические и лечебные алгоритмы	2	Т	1	1	1	1
Тема 5. Хронические гастриты. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Диагностические и лечебные алгоритмы								
34	КПЗ	Хронические гастриты. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Диагностические и лечебные алгоритмы	3	Т	1	1	1	1
35	ЛЗ	Хронические гастриты. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Диагностические и лечебные алгоритмы	2	Д	1	1	1	1
Тема 6. Основные гепатологические синдромы. Гепатиты, циррозы печени. Диагностические и лечебные алгоритмы								
36	КПЗ	Основные гепатологические синдромы. Гепатиты, циррозы печени. Диагностические и лечебные алгоритмы	3	Т	1	1	1	1

№ п /п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***			
					КП	ОУ	ОК	ИБ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
37	ЛЗ	Гепатиты, циррозы печени. Диагностические и лечебные алгоритмы	2	Д	1	1	1	1
Тема 7. Анемии. Диагностические и лечебные алгоритмы								
38	КПЗ	Анемии. Диагностические и лечебные алгоритмы	3	Т	1	1	1	1
39	ЛЗ	Анемии. Диагностические и лечебные алгоритмы	2	Д	1	1	1	1
Тема 8. Острые и хронические лейкозы. Диагностические и лечебные алгоритмы								
40	КПЗ	Острые и хронические лейкозы. Диагностические и лечебные алгоритмы	4	Т	1	1	1	1
Тема 9. Геморрагический синдром, обусловленный дефектами тромбоцитов, плазменных факторов и сосудистой стенки								
41	КПЗ	Геморрагический синдром, обусловленный дефектами тромбоцитов, плазменных факторов и сосудистой стенки	2	Т	1	1	1	1
Тема 10. Сахарный диабет. Комы при сахарном диабете. Диагностические и лечебные алгоритмы								
42	КПЗ	Сахарный диабет. Комы при сахарном диабете. Диагностические и лечебные алгоритмы	3	Т	1	1	1	1
43	ЛЗ	Сахарный диабет. Диагностические и лечебные алгоритмы	2	Д	1	1	1	1
Тема 11. Тиреотоксикоз. Гипотиреоз. Диагностические и лечебные алгоритмы								
44	КПЗ	Тиреотоксикоз. Гипотиреоз. Диагностические и лечебные алгоритмы	2	Т	1	1	1	1
45	К	коллоквиум	1	Р	1	1	1	1
Раздел 2. Клиническая фармакология								
Тема 1. Общие вопросы клинической фармакологии.								
46	ЛЗ	Основные понятия фармакодинамики и фармакокинетики. Основы доказательной медицины и формулярной системы.	2	Д	1	1	1	1
47	КПЗ	Принципы рациональной фармакотерапии. Алгоритм клинико-фармакологического выбора лекарственных средств. Оценка эффективности и безопасности лекарственной терапии.	3	Т	1	1	1	1
Тема 2. Нежелательные лекарственные реакции. Взаимодействие лекарственных средств. Фармаконадзор.								
48	ЛЗ	Нежелательные лекарственные реакции. Взаимодействие лекарственных средств. Фармаконадзор	2	Д	1	1	1	1
49	КПЗ	Клиническая фармакология противовоспалительных препаратов (неспецифические противовоспалительные препараты, глюкокортикостероиды, анальгетики). Местные анестетики, применяемые в стоматологии.	3	Т	1	1	1	1
Тема 3. Клиническая фармакология антибиотиков.								
50	ЛЗ	Клиническая фармакология основных групп антибиотиков, применяемых в лечении заболеваний челюстно-лицевой области. Антибиотикопрофилактика в стоматологии.	2	Д	1	1	1	1
51	КПЗ	Выбор антибиотиков для лечения бактериальных инфекций различной локализации (полости рта, дыхательных путей).	3	Т	1	1	1	1
Тема 4. Клиническая фармакология кардиоваскулярных препаратов.								
52	ЛЗ	Клиническая фармакология антитромботических лекарственных средств и гемостатиков.	2	Д	1	1	1	1
53	КПЗ	Клиническая фармакология основных кардиоваскулярных лекарственных средств, применяющихся при артериальной гипертензии, ишемической болезни сердца.	3	Т	1	1	1	1
54	КПЗ	Клиническая фармакология антитромботических препаратов.	3	Т	1	1	1	1
Тема 5. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяющихся при неотложных состояниях.								
55	КПЗ	Выбор препаратов для купирования неотложных состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (приступ стенокардии, гипертонический криз).	3	Т	1	1	1	1
56	КПЗ	Клиническая фармакология противоаллергических препаратов. Принципы фармакотерапии острых аллергических состояний, анафилактического шока, бронхообструктивного синдрома.	3	Т	1	1	1	1

№ п /п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***			
					КП	ОУ	ОК	ИБ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
57	КПЗ	Выбор препаратов для купирования неотложных состояний при эндокринных заболеваниях (гипогликемия, гипергликемические состояния).	2	Т	1	1	1	1
58	К	Текущий рубежный контроль по темам 1-5.	3	Р	1	1	1	1
59	Э	экзамен	9	ПА	1	1	1	1
		Всего в семестре	86		31	31	31	31
		Всего по дисциплине	155		56	45	56	34

(*, **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ)	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос устный	Опрос устный	ОУ			+
3	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК		+	+
4	Подготовка учебной истории болезни	История болезни	ИБ		+	

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма промежуточной аттестации****	Форма проведения промежуточной аттестации
1	2	3
5 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос комбинированный
6 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос устный, Опрос комбинированный
7 семестр	Экзамен	Контроль присутствия, Опрос устный, Опрос комбинированный, Подготовка учебной истории болезни

Условные обозначения ****

Формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Экзамен	Экзамен	Э
Зачет	Зачет	З

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

5 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценок
«зачтено»	в том случае, если обучающийся: - выполнил/частично выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), может испытывать затруднения при его самостоятельном воспроизведении, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - дает полный аргументированный/не полный, недостаточно аргументированный ответ; - делает правильные обобщения и выводы по отдельным вопросам; - не допускает/допускает незначительные ошибки при воспроизведении знаний; - умеет применять полученные знания при решении практических (ситуационных) задач, но допускает незначительные ошибки; Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.
«не зачтено»	в том случае, если обучающийся: - не выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию; - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы; - не отвечает на дополнительные вопросы; - не умеет применять теоретические знания при решении практических (ситуационных) задач; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

6 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценок
«зачтено»	Соблюдение условий: При устном ответе студент демонстрирует освоение материала не ниже следующих требований: - частично выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - делает правильные обобщения и выводы по отдельным вопросам; - умеет применять полученные знания при решении практических (ситуационных) задач, но допускает незначительные ошибки; Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

Шкала оценивания	Критерии выставления оценок
«не зачтено»	Соблюдение условий: Студент: - не выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию; - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы; - не отвечает на дополнительные вопросы; - не умеет применять теоретические знания при решении практических (ситуационных) задач; - отказывается от ответа; - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена

7 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценок
«неудовлетворительно»	в том случае, если обучающийся: - частично выполнил или не выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию; - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы; - не отвечает на дополнительные вопросы; - не умеет применять теоретические знания при решении практических (ситуационных) задач; - не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами; - отказывается от ответа; - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.
«хорошо»	в том случае, если обучающийся: - выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), выделяет в нем главные положения; - грамотно, используя научную терминологию, излагает программный материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, делает обобщения и выводы; - не допускает серьезных ошибок при воспроизведении знаний; - отвечает без особых затруднений на дополнительные вопросы по программному материалу; - умеет применять полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач; Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.
«удовлетворительно»	в том случае, если обучающийся: - частично выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - дает неполный, недостаточно аргументированный ответ; - не делает правильные обобщения и выводы; - допускает ошибки при воспроизведении знаний; - на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом; - умеет применять полученные знания при решении практических (ситуационных) задач, но допускает незначительные ошибки; Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.
«отлично»	в том случае, если обучающийся: - выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение всего объема программного материала (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), выделяет в нем главные положения; - грамотно, используя научную терминологию, логично излагает программный материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, делает обобщения и выводы; - не допускает ошибок при воспроизведении знаний; - легко отвечает на дополнительные вопросы по программному материалу; - осмысленно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач.

6. Структура рейтинга по дисциплине

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

5 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	6	54	В	Т	9	6	3
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	1	176	В	Р	176	117	59
Сумма баллов по дисциплине за семестр					230					

6 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	8	72	В	Т	9	6	3
		Подготовка учебной истории болезни	ИБ	1	9	В	Т	9	6	3
Коллоквиум	К	Опрос устный	ОУ	1	176	В	Р	176	117	59
Сумма баллов по дисциплине за семестр					257					

7 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	19	171	В	Т	9	6	3
		Подготовка учебной истории болезни	ИБ	1	9	В	Т	9	6	3
Коллоквиум	К	Опрос устный	ОУ	2	352	В	Р	176	117	59
Сумма баллов по дисциплине за семестр					532					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

5 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 136 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 136 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

6 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 151 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 151 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части)

7 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«отлично»	Рейтинговый балл не менее 90 % (не менее 900 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«хорошо»	Рейтинговый балл не менее 75 % (не менее 750 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«удовлетворительно»	Рейтинговый балл не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«неудовлетворительно»	Рейтинговый балл менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

Модуль "Внутренние болезни"

Задача 1.

На визите у стоматолога пациентка 45 лет. Болеет бронхиальной астмой. Чтобы уменьшить зубную боль приняла таблетку обезболивающего средства. Пациентку беспокоят чувство нехватки воздуха, удушье, непродуктивный кашель. Объективно: состояние тяжёлое, пациентка сидит, опираясь на руки. Может говорить отдельными словами. ЧДД 26 в 1 мин. ЧСС 120 в 1 мин. АД – 140/90 мм рт.ст. Сухие свистящие хрипы слышны на расстоянии.

Вопросы к задаче:

Определите неотложное состояние, развившееся у пациентки.

Оцените его тяжесть.

Составьте алгоритм неотложной помощи.

Задача 2.

Мужчина, 66 лет, предъявляет жалобы на отрыжку воздухом, ощущение дискомфорта, чувства тяжести и «распирания» в эпигастральной области, возникающие после еды; слабость и недомогание, беспокоящие его около шести месяцев. Из анамнеза известно, что в течение нескольких лет страдает гастритом, не лечится, никаких лекарственных средств не принимает. Алкоголем не злоупотребляет, профессиональные вредности и хронические интоксикации отрицает, питается полноценно. При осмотре: состояние удовлетворительное; наблюдается легкая иктеричность склер, бледность конъюнктивы, язык с отпечатками зубов и сглаженными сосочками, на коже спины и живота — очаговая депигментация. В лёгких хрипов нет, ЧД — 16 в минуту. Тоны сердца сохранены, шумов нет, ЧСС — 68 в минуту, АД 130/75 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный, печень выступает из-под края реберной дуги на 2 см, селезёнка умеренно увеличена. В анализах крови: гемоглобин — 67,5 г/л (норма 120-140 г/л), эритроциты — $2,7 \times 10^{12}/л$ (норма $4-5,5 \times 10^{12}/л$), цветовой показатель — 1,2 (норма 0.85-1.0), лейкоциты — $7,0 \times 10^9/л$ (норма $4-10 \times 10^9/л$), лейкоцитарная формула не изменена; в биохимическом анализе крови — умеренное повышение общего билирубина за счет непрямой фракции, АСТ, АЛТ в норме. При ЭГДС — бледность и истонченность слизистой оболочки желудка. Заключение: атрофический гастрит.

Вопросы к задаче:

Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз.

Тактика ведения пациента

Задача 3.

Пациентка 60 лет страдает сахарным диабетом II типа около 10 лет. Лечится нерегулярно, любит сладкую выпечку. Жалуется на боли в икроножных мышцах при ходьбе на небольшие расстояния, зябкость стоп, зуд кожи, учащённое мочеиспускание (ночью встает 2-3 раза). Стоматологические проблемы: периодонтит, кариес зубов. Объективно: кожа сухая, со следами расчёсов. Рост 156 – см, масса тела – 73 кг. Тоны сердца приглушены, ритм правильный. АД – 160/70 мм рт.ст., ЧСС 76 ударов в мин. При аускультации лёгких дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧДД – 18 в мин. Температура тела – 36,8°C. Сахар крови – 9,2 ммоль/л.

Вопросы к задаче:

Сформулируйте предварительный диагноз.

Наметьте план обследования.

Тактика ведения пациентки.

5 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Отечественные представители терапевтической школы.
2. Общие представления о симптоме, синдроме и болезни.
3. Понятие об этиологии, патогенезе болезни и факторах риска.
4. Понятие о медицинской этике и деонтологии.
5. Алгоритм обследования больного, история болезни.
6. Общий осмотр (сознание, кожные покровы, подкожно жировая клетчатка, отеки, лимфатические узлы, костно-мышечная система, конституциональные типы, термометрия).
7. Осмотр грудной клетки. Пальпация грудной клетки. Частота дыхательных движений. Исследование голосового дрожания
8. Перкуссия грудной клетки. Виды перкуторного звука в норме и при патологических состояниях. Сравнительная и топографическая перкуссия.
9. Аускультация легких. Основные и побочные дыхательные шумы. Механизмы формирования дыхательных шумов.
10. Основные бронхолегочные синдромы
11. Лабораторные и инструментальные методы в пульмонологии: рентгенография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, бронхоскопия, спирометрия.
12. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Пальпация прекардиальной области.
13. Верхушечный и сердечный толчок
14. Перкуссия сердца. Относительная и абсолютная сердечная тупость.
15. Аускультация сердца. Нормальные и патологические тоны и ритмы сердца.
16. Невинные функциональные и органические шумы.
17. Исследование артериального пульса.
18. Измерение артериального давления.
19. Основные синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

20. Электрокардиографический метод исследования. План расшифровки ЭКГ. Электрокардиографическая диагностика нарушений ритма и проводимости (синусовый ритм, фибрилляция и трепетание предсердий, экстрасистолия. Тахикардия, брадикардия, АВ блокады, блокады ножек пучка Гиса).
21. Лабораторные методы исследования при патологии сердечно-сосудистой системы
22. Эхокардиография
23. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения.
24. Осмотр живота. Методы определения асцита
25. Поверхностная ориентировочная пальпация и методическая глубокая скользящая по В.П. Образцову и Н.Д.Стражеско).
26. Основные синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта
27. Лабораторные и инструментальные исследования при заболеваниях ЖКТ.
28. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей.
29. Перкуссия и пальпация печени и селезенки. Синдром портальной гипертензии. Синдром асцита. Синдром желтухи
30. Лабораторные и инструментальные исследования при заболеваниях печени.
31. Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов мочеотделения. Перкуссия и пальпация почек и мочевого пузыря.
32. Лабораторные исследования и инструментальные методы исследования при заболеваниях почек.
33. Инструментальные методы исследования почек.
34. Основные синдромы при заболеваниях почек.
35. Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов кроветворения. Пальпация лимфатических узлов. Пальпация и перкуссия селезенки. Диагностическое значение клинического исследования анализа крови. Стернальная пункция, трепано-биопсия.

Образец билета для проведения зачета

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра пропедевтики внутренних болезней №1 ИКМ, Кафедра госпитальной терапии
ИМД, Кафедра клинической фармакологии имени Ю.Б. Белоусова ИКМ

Билет № _____

для проведения зачета по дисциплине «Внутренние болезни, клиническая фармакология»
по программе специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
направленность (профиль) Стоматология

1. Дайте определение одышке. Опишите основные характеристики и типы одышки.
2. Продемонстрируйте технику аускультации сердца, опишите основные этапы и прокомментируйте свои действия. Интерпретируйте полученные аускультативные данные.
3. Клинический анализ мочи: какие показатели оцениваются в ходе исследования, какие изменения можно выявить?

Кафедра клинической фармакологии имени Ю.Б. Белоусова ИКМ

Кафедра госпитальной терапии ИМД

Кафедра пропедевтики внутренних болезней №1 ИКМ

Заведующий кафедрой
Теплова Наталья Вадимовна

Заведующий кафедрой
Чучалин Александр
Григорьевич

Заведующий кафедрой
Арутюнов Григорий Павлович
Доктор медицинских наук,
Член-корреспондент
Российской академии наук

6 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

Модуль "Внутренние болезни"

1. ИБС. Определение заболевания. Патопизиология. Факторы риска. Классификация.
2. ИБС. Стенокардия. Определение. Классификация. Клинические проявления.
3. ИБС. Стабильная стенокардия напряжения. Диагностический и лечебный алгоритм.
4. ИБС. Нестабильная стенокардия напряжения. Диагностический и лечебный алгоритм.
5. Понятие об остром коронарном синдроме. Классификация.
6. Тактика врача-стоматолога при возникновении приступа стенокардии у пациента.
7. ИБС. Острый инфаркт миокарда. Классификации (по локализации, по фазам, изменениям на ЭКГ, этиопатогенезу).
8. ИБС. Острый инфаркт миокарда. Варианты клинического течения, краткая их характеристика.
9. ИБС. Острый инфаркт миокарда. Критерии постановки диагноза.
10. ИБС. Острый инфаркт миокарда. Лечение пациента с неосложненным течением инфаркта миокарда.
11. Осложнения инфаркта миокарда. Исходы.
12. Синдром артериальной гипертензии. Медико-социальная значимость, определение, классификация.
13. Методы офисного, домашнего и суточного измерения артериального давления. Правила измерения офисного артериального давления.
14. Основные принципы обследования больного с артериальной гипертензией
15. Классификация клинических (офисных) показателей артериального давления. Стадии гипертонической болезни. Факторы, влияющие на прогноз и используемые для стратификации общего сердечно-сосудистого риска.
16. Классификация вторичных артериальных гипертензий
17. Ренальная артериальная гипертензия, основные причины.

18. Реноваскулярная артериальная гипертензия, основные причины, диагностика, тактика лечения
19. Артериальная гипертензия и феохромоцитома, диагностический и лечебный алгоритмы
20. Артериальная гипертензия и синдром/болезнь Иценко-Кушинга, диагностический и лечебный алгоритмы
21. Артериальная гипертензия при гемодинамических нарушениях (коарктация аорты, недостаточность аортального клапана), диагностический и лечебный алгоритмы.
22. Артериальная гипертензия как нежелательное явление лекарственной терапии.
23. Лечение артериальной гипертензии. Целевые значения АД. Принципы немедикаментозной терапии.
24. Принципы медикаментозного лечения артериальной гипертензии. Основные группы антигипертензивных препаратов, целесообразные комбинации.
25. Гипертонический криз, определение. Дифференцированный подход к лечению.
26. Тактика врача-стоматолога при развитии гипертонического криза у пациента.
27. Миокардиты. Определение, этиология, патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностический и лечебный алгоритмы.
28. Острая ревматическая лихорадка. Диагностические критерии.
29. Острая ревматическая лихорадка. Лечебный алгоритм. Профилактика.
30. Приобретенные пороки митрального клапана сердца: стеноз. Диагностический алгоритм.
31. Приобретенные пороки митрального клапана сердца: недостаточность. Диагностический алгоритм.
32. Приобретенные пороки аортального клапана сердца: стеноз. Диагностический алгоритм.
33. Приобретенные пороки аортального клапана сердца: недостаточность. Диагностический алгоритм.
34. Недостаточность трикуспидального клапана. Диагностический алгоритм.
35. Инфекционный эндокардит. Определение заболевания. Этиология. Роль одонтогенной инфекции в развитии септического эндокардита. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностический алгоритм.
36. Инфекционный эндокардит. Критерии постановки диагноза. Лечебный алгоритм. Группы риска инфекционного эндокардита. Профилактика.
37. Острая сердечная недостаточность. Отек легких. Основные причины и патогенез. Клинические проявления. Лечение. Тактика врача-стоматолога при возникновении острой сердечной недостаточности у пациента.
38. Острая сердечная недостаточность. Кардиогенный шок. Основные причины и патогенез. Клинические проявления. Лечение. Тактика врача-стоматолога при возникновении острой сердечной недостаточности у пациента.
39. Острая сосудистая недостаточность – коллапс, шок. Основные причины и патогенез. Клинические проявления. Лечение. Тактика врача-стоматолога при возникновении острой сосудистой недостаточности у пациента.
40. Хроническая сердечная недостаточность. Определение. Патогенез. Классификация по Н.Д. Стражеско и В.Х. Василенко (I, II, III стадии), по функциональным классам – NYHA (I–IV класс). Клинические проявления. Диагностический и лечебный алгоритмы.
41. Мочевой синдром: определение, клинико-лабораторные проявления, причины, диагностика
42. Нефритический синдром: определение, клинико-лабораторные проявления, причины, диагностика
43. Нефротический синдром: определение, клинико-лабораторные проявления, причины, диагностика

44. Хроническая болезнь почек: определение, клинико-лабораторные проявления, причины, диагностика
45. Острое повреждение почек: определение, клинико-лабораторные проявления, причины, диагностика
46. Гломерулонефриты: этиология, патогенез, классификация, морфологическая классификация, клиническая классификация (первичные и вторичные гломерулонефриты), роль одонтогенной инфекции.
47. Гломерулонефриты: клинические проявления, основные клинические синдромы. Критерии диагноза. Течение.
48. Системная красная волчанка Классификация, клинические проявления, диагностический алгоритм, критерии постановки диагноза, лечебный алгоритм, прогноз.
49. Ревматоидный артрит. Классификация, клинические проявления, диагностический алгоритм, критерии постановки диагноза, лечебный алгоритм, прогноз.
50. Синдром Шегрена: клинические проявления, диагностический алгоритм, критерии постановки диагноза, лечебный алгоритм, прогноз.

Образец билета для проведения зачета

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра пропедевтики внутренних болезней №1 ИКМ, Кафедра госпитальной терапии ИМД, Кафедра клинической фармакологии имени Ю.Б. Белоусова ИКМ

Билет № _____

для проведения зачета по дисциплине «Внутренние болезни, клиническая фармакология»
по программе специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
направленность (профиль) Стоматология

Модуль "Внутренние болезни"

1. Недостаточность трикуспидального клапана. Диагностический алгоритм.
2. Хроническая болезнь почек: определение, клинико-лабораторные проявления, причины, диагностика
3. Синдром Шегрена: клинические проявления, диагностический алгоритм, критерии постановки диагноза, лечебный алгоритм, прогноз.

Кафедра клинической фармакологии имени Ю.Б. Белоусова ИКМ

Кафедра госпитальной терапии ИМД

Заведующий кафедрой
Теплова Наталья Вадимовна

Заведующий кафедрой
Чучалин Александр
Григорьевич

Заведующий кафедрой
Арутюнов Григорий Павлович

Кафедра пропедевтики внутренних болезней №1 ИКМ

7 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

Модуль "Внутренние болезни"

1. ИБС. Определение заболевания. Патофизиология. Факторы риска. Классификация.
2. ИБС. Стенокардия. Определение. Классификация. Клинические проявления.
3. ИБС. Стабильная стенокардия напряжения. Диагностический и лечебный алгоритм.
4. ИБС. Нестабильная стенокардия напряжения. Диагностический и лечебный алгоритм.
5. Понятие об остром коронарном синдроме. Классификация.
6. Тактика врача-стоматолога при возникновении приступа стенокардии у пациента.
7. ИБС. Острый инфаркт миокарда. Классификации (по локализации, по фазам, изменениям на ЭКГ, этиопатогенезу).
8. ИБС. Острый инфаркт миокарда. Варианты клинического течения, краткая их характеристика.
9. ИБС. Острый инфаркт миокарда. Критерии постановки диагноза.
10. ИБС. Острый инфаркт миокарда. Лечение пациента с неосложненным течением инфаркта миокарда.
11. Осложнения инфаркта миокарда. Исходы.
12. Синдром артериальной гипертензии. Медико-социальная значимость, определение, классификация.
13. Методы офисного, домашнего и суточного измерения артериального давления. Правила измерения офисного артериального давления.
14. Основные принципы обследования больного с артериальной гипертензией
15. Классификация клинических (офисных) показателей артериального давления. Стадии гипертонической болезни. Факторы, влияющие на прогноз и используемые для стратификации общего сердечно-сосудистого риска.
16. Классификация вторичных артериальных гипертензий
17. Ренальная артериальная гипертензия, основные причины.
18. Реноваскулярная артериальная гипертензия, основные причины, диагностика, тактика лечения

19. Артериальная гипертензия и феохромоцитома, диагностический и лечебный алгоритмы
20. Артериальная гипертензия и синдром/болезнь Иценко-Кушинга, диагностический и лечебный алгоритмы
21. Артериальная гипертензия при гемодинамических нарушениях (коарктация аорты, недостаточность аортального клапана), диагностический и лечебный алгоритмы.
22. Артериальная гипертензия как нежелательное явление лекарственной терапии.
23. Лечение артериальной гипертензии. Целевые значения АД. Принципы немедикаментозной терапии.
24. Принципы медикаментозного лечения артериальной гипертензии. Основные группы антигипертензивных препаратов, целесообразные комбинации.
25. Гипертонический криз, определение. Дифференцированный подход к лечению.
26. Тактика врача-стоматолога при развитии гипертонического криза у пациента.
27. Миокардиты. Определение, этиология, патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностический и лечебный алгоритмы.
28. Острая ревматическая лихорадка. Диагностические критерии.
29. Острая ревматическая лихорадка. Лечебный алгоритм. Профилактика.
30. Приобретенные пороки митрального клапана сердца: стеноз. Диагностический алгоритм.
31. Приобретенные пороки митрального клапана сердца: недостаточность. Диагностический алгоритм.
32. Приобретенные пороки аортального клапана сердца: стеноз. Диагностический алгоритм.
33. Приобретенные пороки аортального клапана сердца: недостаточность. Диагностический алгоритм.
34. Недостаточность трикуспидального клапана. Диагностический алгоритм.
35. Инфекционный эндокардит. Определение заболевания. Этиология. Роль одонтогенной инфекции в развитии септического эндокардита. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностический алгоритм.
36. Инфекционный эндокардит. Критерии постановки диагноза. Лечебный алгоритм. Группы риска инфекционного эндокардита. Профилактика.
37. Острая сердечная недостаточность. Отек легких. Основные причины и патогенез. Клинические проявления. Лечение. Тактика врача-стоматолога при возникновении острой сердечной недостаточности у пациента.
38. Острая сердечная недостаточность. Кардиогенный шок. Основные причины и патогенез. Клинические проявления. Лечение. Тактика врача-стоматолога при возникновении острой сердечной недостаточности у пациента.
39. Острая сосудистая недостаточность – коллапс, шок. Основные причины и патогенез. Клинические проявления. Лечение. Тактика врача-стоматолога при возникновении острой сосудистой недостаточности у пациента.

40. Хроническая сердечная недостаточность. Определение. Патогенез. Современная классификация по стадиям, по функциональным классам – NYHA (I–IV класс). Клинические проявления. Диагностический и лечебный алгоритмы.
41. Гастриты, определение, классификация. Клиническая картина
42. Этиология хронических гастритов. Роль одонтогенной инфекции в развитии хронических гастритов. Меры профилактики.
43. Хронические гастриты: инструментальные и лабораторные методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение хронических гастритов.
44. Язвенная болезнь. Определение. Этиология. Меры профилактики
45. Язвенная болезнь. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика.
46. Язвенная болезнь: осложнения
47. Язвенная болезнь: лечение и методы профилактики.
48. Гепатологические синдромы: цитолиз (определение, диагностика, дифференциальная диагностика)
49. Гепатологические синдромы: желтуха (определение, диагностика, дифференциальная диагностика)
50. Гепатологические синдромы: холестаз (определение, диагностика, дифференциальная диагностика)
51. Гепатологические синдромы: мезенхимально-воспалительный (определение, диагностика, дифференциальная диагностика)
52. Гепатологические синдромы: портальная гипертензия (определение, диагностика, дифференциальная диагностика)
53. Гепатологические синдромы: печеночная энцефалопатия (определение, диагностика, дифференциальная диагностика)
54. Гепатологические синдромы: печеночно-клеточная недостаточность (определение, диагностика, дифференциальная диагностика)
55. Хронические гепатиты: определение, этиология, патогенез. Классификация по этиологическому принципу. Морфологические изменения.
56. Хронические гепатиты: особенности клинического течения различных форм гепатитов. Инструментальная и лабораторная диагностика.
57. Хронические гепатиты: методы лечения и профилактика.
58. Циррозы печени: определение, этиология, патогенез, классификация.
59. Циррозы печени: основные клинические синдромы
60. Осложнения цирроза печени. Профилактика.
61. Пневмонии. Определение. Этиология. Классификация
62. Патогенез пневмонии. Факторы риска развития пневмонии. Флора ротоглотки в генезе развития пневмонии.

63. Внебольничные пневмонии: определение, клиника. Диагностика. Оценка тяжести пневмонии. Понятие об эмпирической терапии.
64. Особенности клинической картины пневмонии в зависимости от возбудителя.
65. Осложнения пневмонии. Возможные проявления осложнений антибактериальной терапии в полости рта.
66. Госпитальная пневмония: определение, этиология, клиника, классификация. Лечение. Основные группы антибиотиков для лечения госпитальной пневмонии.
67. СПИД, пневмония. Особенности этиологии и клинической картины пневмонии у больных СПИДом.
68. COVID-19 пневмония. Особенности клиники. Диагностика. Классификация по тяжести. Течение.
69. Бронхиальная астма, определение. Патифизиология. Клиническая картина.
70. Бронхиальная астма, клиническая картина. Диагностика.
71. Бронхиальная астма, классификация по степени тяжести и уровню контроля.
72. Бронхиальная астма: лекарственные средства для базисной и симптоматической терапии. Ступенчатый подход.
73. Обострение бронхиальной астмы, определение, классификация, диагностика, неотложная терапия. Тактика врача-стоматолога при неотложных состояниях
74. Анафилактический шок. Определение. Этиология, патогенез, классификация. Клинические проявления. Критерии диагностики. Неотложная терапия.
75. ХОБЛ: определение, факторы риска, патогенез. Оценка анамнеза курения
76. ХОБЛ: клиническая картина, диагностика. Фенотипы ХОБЛ
77. ХОБЛ: классификация, лечение
78. Обострение ХОБЛ, диагностика, неотложная терапия. Тактика врача-стоматолога при неотложных состояниях
79. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА): определение, факторы риска, клинические проявления. Шкалы оценки вероятности ТЭЛА. Тактика врача-стоматолога при подозрении на ТЭЛА.
80. ТЭЛА: диагностический алгоритм. Шкалы вероятности и прогноза ТЭЛА.
81. ТЭЛА: лечебный алгоритм. Тактика врача стоматолога при подозрении на ТЭЛА.
82. Пневмоторакс: этиология, классификация, клинические признаки, диагностический и лечебный алгоритмы. Тактика врача-стоматолога при неотложных состояниях
83. Мочевой синдром: определение, клиничко-лабораторные проявления, причины, диагностика

84. Нефритический синдром: определение, клинико-лабораторные проявления, причины, диагностика
85. Нефротический синдром: определение, клинико-лабораторные проявления, причины, диагностика
86. Хроническая болезнь почек: определение, клинико-лабораторные проявления, причины, диагностика
87. Острое повреждение почек: определение, клинико-лабораторные проявления, причины, диагностика
88. Гломерулонефриты: этиология, патогенез, классификация, морфологическая классификация, клиническая классификация (первичные и вторичные гломерулонефриты), роль одонтогенной инфекции.
89. Гломерулонефриты: клинические проявления, основные клинические синдромы. Критерии диагноза. Течение.
90. Системная красная волчанка Классификация, клинические проявления, диагностический алгоритм, критерии постановки диагноза, лечебный алгоритм, прогноз.
91. Ревматоидный артрит. Классификация, клинические проявления, диагностический алгоритм, критерии постановки диагноза, лечебный алгоритм, прогноз.
92. Синдром Шегрена: клинические проявления, диагностический алгоритм, критерии постановки диагноза, лечебный алгоритм, прогноз.
93. Анемия: определение, классификация (по этиологии, степени тяжести, цветовому показателю, степени регенерации, размерам эритроцитов). Клиническая картина анемического синдрома.
94. Железодефицитная анемия: определение, этиология, патофизиология, клиническая картина, диагностика, лечение (медикаментозное и немедикаментозное). Изменения в полости рта
95. В12-дефицитная анемия: определение, этиология, патофизиология, клиническая картина, диагностика, лечение (медикаментозное и немедикаментозное). Изменения в полости рта
96. Апластическая анемия: определение, этиология, патофизиология, клиническая картина, диагностика, лечение (медикаментозное и немедикаментозное). Изменения в полости рта
97. Гемолитические анемии: определение, этиология, патофизиология, клиническая картина, диагностика, лечение (медикаментозное и немедикаментозное). Изменения в полости рта
98. Острый лейкоз. Определение заболевания. Классификация. Клинические проявления. Изменения в полости рта. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Течение. Лечение. Прогноз.
99. Хронический миелолейкоз. Определение. Клинические проявления. Изменения в полости рта. Диагностический алгоритм. Течение. Лечение. Прогноз.
100. Хронический лимфолейкоз. Определение. Клинические проявления. Изменения в полости рта. Диагностический алгоритм. Течение. Лечение. Прогноз.

101. Эритремия (истинная полицитемия, болезнь Вакеза). Определение. Клинические проявления. Изменения в полости рта. Диагностический алгоритм. Течение. Лечение. Прогноз.
102. Множественная миелома. Определение. Клинические проявления. Изменения в полости рта. Диагностический алгоритм. Течение. Лечение. Прогноз.
103. Геморрагический васкулит (болезнь Шенлейн-Геноха). Определение. Клинические проявления. Изменения в полости рта. Диагностический алгоритм. Течение. Лечение. Прогноз.
104. Тромбоцитопеническая пурпура (болезнь Верльгофа). Определение. Клинические проявления. Изменения в полости рта. Диагностический алгоритм. Течение. Лечение. Прогноз.
105. Гемофилии. Определение. Клинические проявления. Изменения в полости рта. Диагностический алгоритм. Течение. Лечение. Прогноз.
106. Болезнь Рандю-Ослера. Определение. Клинические проявления. Изменения в полости рта. Диагностический алгоритм. Течение. Лечение. Прогноз.
107. Сахарный диабет. Определение. Классификация. Клинические особенности 1 и 2 типа сахарного диабета
108. Сахарный диабет: Клиническая картина, диагностика, лечебные алгоритмы. Осложнения со стороны полости рта.
109. Сахарный диабет: классификация осложнений
110. Гипогликемическая кома: клиника, диагностика, неотложная помощь, профилактика
111. Кетоацидотическая кома: причины, диагностика, принципы лечения
112. Тиреотоксикоз. Классификации, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностические алгоритмы, дифференциальный диагноз, лечебные алгоритмы, профилактика, прогноз.
113. Гипотиреоз. Классификации, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностические алгоритмы, дифференциальный диагноз, лечебные алгоритмы, профилактика, прогноз.

Модуль "Клиническая фармакология"

1. Взаимодействие лекарственных средств. Рациональные, нерациональные и опасные комбинации. Виды и уровни взаимодействия.
2. Перечислите виды лекарственных взаимодействий. Как изменится фармакокинетика эуфиллина при совместном назначении с макролидами?
3. Классификация нежелательных побочных реакций лекарственных средств. Факторы риска их развития.
4. Проведите выбор лекарственных средств первой линии для оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке, вызванном β -лактамами антибиотиками.

5. Проведите выбор препаратов для купирования приступа бронхиальной астмы. Предложите рациональные комбинации препаратов в данном случае. Оценка эффективности и безопасности бронхолитической терапии.
6. Перечислите возможные побочные эффекты симпатомиметиков и ксантиновых производных (одинаковые и характерные для каждой группы) при лечении бронхиальной обструкции.
7. Проведите выбор лекарственных средств первой линии для оказания неотложной помощи при ангионевротическом отеке.
8. Выбор препаратов для купирования распространенной крапивницы с отеком губ и языка.
9. Классификация антигистаминных лекарственных препаратов. Сравните эффективность и безопасность разных поколений антигистаминных препаратов.
10. Проведите выбор препаратов для купирования приступа стенокардии. Оценка эффективности антиангинальной терапии.
11. Выбор препаратов и режим дозирования для купирования гипертонического криза. Оценка эффективности и безопасности терапии.
12. Укажите гипотензивные лекарственные средства для купирования гипертонического криза у беременных женщин и в период лактации.
13. Назовите отличия в выборе и режиме дозирования диуретиков, применяющихся для лечения эссенциальной артериальной гипертензии и гипертонического криза.
14. Предложите варианты рациональной комбинированной терапии больному с высокой степенью риска развития сердечно-сосудистых осложнений при артериальной гипертензии. Оцените эффективность и безопасность комбинации бета-блокаторов и антагонистов кальция.
15. Проведите выбор антитромботических лекарственных средств, применяющихся при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST.
16. Проведите выбор антитромботических лекарственных средств, применяющихся при остром коронарном синдроме с подъемом сегмента ST.
17. Выбор препаратов при приступе бронхообструкции у больного с бронхиальной астмой.
18. Проведите выбор препаратов для купирования кровотечения в полости рта. Назовите антидот, применяющийся для купирования кровотечения на фоне применения гепарина.
19. Определите показания и проведите выбор препаратов для купирования гипертермии при инфекционных заболеваниях.
20. Клиническая фармакология препаратов при гипергликемических состояниях: гипергликемическая кома, диабетический кетоацидоз. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.
21. Укажите лекарственные средства неотложной помощи при гипогликемии и гипогликемической коме.
22. Методы контроля нежелательных реакций при длительной терапии глюкокортикоидами.
23. Механизмы развития, клинические симптомы, профилактика и лечение НПВП-ассоциированных гастродуоденопатий.

24. Укажите частые нежелательные явления при длительном применении НПВП. Методы контроля безопасности и принципы профилактики их развития.
25. Проведите выбор и определите режим дозирования НПВП у беременных и кормящих с учетом особенности их фармакокинетики и фармакодинамики.
26. Лекарственные взаимодействия НПВП с другими препаратами (клинически значимые).
27. Симптомы острого отравления аспирином. Меры помощи при интоксикации.
28. Укажите характерные проявления передозировки парацетамолом, тип поражения печени, антидотную терапию.
29. Выберите НПВП для противовоспалительной терапии у больного с язвенной болезнью желудка в анамнезе.
30. Перечислите показания для проведения антибиотикопрофилактики в стоматологии.
31. Оцените эффективность и безопасность комбинации аминопенициллинов и аминогликозидов
32. Предложите альтернативные антибактериальные средства для лечения инфекции полости рта у беременной женщины с аллергической реакцией на бета-лактамы группы пенициллина.
33. Перечислите группы бета-лактамов антибиотиков, примеры "защищенных" бета-лактамов антибиотиков. Каковы преимущества их клинического применения
34. Выберите препарат для симптоматического лечения болевого синдрома при наличии у больного сопутствующей бронхиальной астмы
35. Выберите антибактериальные препараты для лечения инфекций, вызванных внутриклеточными возбудителями. Укажите противопоказания к их применению.
36. Режим дозирования каких антибактериальных препаратов требует коррекции при почечной недостаточности?
37. Режим дозирования каких антибактериальных препаратов требует коррекции при печеночной недостаточности?
38. Перечислите основные побочные эффекты аминогликозидов. Методы контроля.
39. Проведите эмпирический выбор антибактериальной терапии первой линии больному с одонтогенным верхнечелюстным синуситом. Укажите сроки и критерии оценки антибактериальной терапии.
40. Проведите выбор эмпирической антибактериальной терапии первой линии больному с остеомиелитом челюсти. Укажите сроки и критерии оценки антибактериальной терапии.
41. Механизмы резистентности бактерий к антибиотикам. Определение биопленки. Влияние ее наличия на эффективность антибактериальной терапии.
42. Механизмы резистентности бактерий к антибиотикам. Факторы риска развития антибиотикорезистентности.
43. Проведите выбор антибактериальной терапии больному с анаэробной инфекцией ротовой полости.

44. Контроль побочного действия местных анестетиков.
45. Классификация антисептиков; показания для разных групп.

Модуль «Пропедевтика внутренних болезней»

1. Отечественные представители терапевтической школы.
2. Общие представления о симптоме, синдроме и болезни.
3. Понятие об этиологии, патогенезе болезни и факторах риска.
4. Понятие о медицинской этике и деонтологии.
5. Алгоритм обследования больного, история болезни.
6. Общий осмотр (сознание, кожные покровы, подкожно жировая клетчатка, отеки, лимфатические узлы, костно-мышечная система, конституциональные типы, термометрия).
7. Осмотр грудной клетки. Пальпация грудной клетки. Частота дыхательных движений. Исследование голосового дрожания
8. Перкуссия грудной клетки. Виды перкуторного звука в норме и при патологических состояниях. Сравнительная и топографическая перкуссия.
9. Аускультация легких. Основные и побочные дыхательные шумы. Механизмы формирования дыхательных шумов.
10. Основные бронхолегочные синдромы
11. Лабораторные и инструментальные методы в пульмонологии: рентгенография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, бронхоскопия, спирометрия.
12. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Пальпация прекардиальной области.
13. Верхушечный и сердечный толчок
14. Перкуссия сердца. Относительная и абсолютная сердечная тупость.
15. Аускультация сердца. Нормальные и патологические тоны и ритмы сердца.
16. Невинные функциональные и органические шумы.
17. Исследование артериального пульса.
18. Измерение артериального давления.
19. Основные синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
20. Электрокардиографический метод исследования. План расшифровки ЭКГ. Электрокардиографическая диагностика нарушений ритма и проводимости (синусовый ритм, фибрилляция и трепетание предсердий, экстрасистолия. Тахикардия, брадикардия, АВ блокады, блокады ножек пучка Гиса).
21. Лабораторные методы исследования при патологии сердечно-сосудистой системы

22. Эхокардиография
23. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения.
24. Осмотр живота. Методы определения асцита
25. Поверхностная ориентировочная пальпация и методическая глубокая скользящая по В.П. Образцову и Н.Д.Стражеско).
26. Основные синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта
27. Лабораторные и инструментальные исследования при заболеваниях ЖКТ.
28. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей.
29. Перкуссия и пальпация печени и селезенки. Синдром портальной гипертензии. Синдром асцита. Синдром желтухи
30. Лабораторные и инструментальные исследования при заболеваниях печени.
31. Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов мочеотделения. Перкуссия и пальпация почек и мочевого пузыря.
32. Лабораторные исследования и инструментальные методы исследования при заболеваниях почек.
33. Инструментальные методы исследования почек (УЗИ, рентгенологические и радионуклидные методы).
34. Основные синдромы при заболеваниях почек.
35. Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов кроветворения. Пальпация лимфатических узлов. Пальпация и перкуссия селезенки. Диагностическое значение клинического исследования анализа крови. Стерильная пункция, трепано-биопсия.

Образец билета для проведения экзамена

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра пропедевтики внутренних болезней №1 ИКМ, Кафедра госпитальной терапии
ИМД, Кафедра клинической фармакологии имени Ю.Б. Белоусова ИКМ

Билет № _____

для проведения экзамена по дисциплине «Внутренние болезни, клиническая фармакология» по программе специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
направленность (профиль) Стоматология

1. Изменения легочного перкуторного звука при патологии. Механизмы и диагностическое значение.
2. Гепатологические синдромы: цитолиз (определение, диагностика, дифференциальная диагностика).

3. Бронхиальная астма, клиническая картина. Диагностика.
4. Гипотензивные лекарственные средства для купирования гипертонического криза у беременных женщин и в период лактации.

5. Ситуационная задача:

Мужчина, 66 лет, предъявляет жалобы на отрыжку воздухом, ощущение дискомфорта, чувства тяжести и «распирания» в эпигастральной области, возникающие после еды; слабость и недомогание, беспокоящие его около шести месяцев. Из анамнеза известно, что в течение нескольких лет страдает гастритом, не лечится, никаких лекарственных средств не принимает. Алкоголем не злоупотребляет, профессиональные вредности и хронические интоксикации отрицает, питается полноценно. При осмотре: состояние удовлетворительное; наблюдается легкая иктеричность склер, бледность конъюнктивы, язык с отпечатками зубов и сглаженными сосочками, на коже спины и живота — очаговая депигментация. В лёгких хрипов нет, ЧД — 16 в минуту. Тоны сердца сохранены, шумов нет, ЧСС — 68 в минуту, АД 130/75 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный, печень выступает из-под края реберной дуги на 2 см, селезёнка умеренно увеличена. В анализах крови: гемоглобин — 67,5 г/л (норма 120-140 г/л), эритроциты — $2,7 \times 10^{12}/л$ (норма $4-5,5 \times 10^{12}/л$), цветовой показатель — 1,2 (норма 0.85-1.0), лейкоциты — $7,0 \times 10^9/л$ (норма $4-10 \times 10^9/л$), лейкоцитарная формула не изменена; в биохимическом анализе крови — умеренное повышение общего билирубина за счет непрямой фракции, АСТ, АЛТ в норме. При ЭГДС — бледность и истонченность слизистой оболочки желудка.

Заключение: атрофический гастрит.

Вопросы к задаче:

Перечислите актуальные проблемы пациента

Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз

Тактика ведения пациента.

Кафедра клинической фармакологии имени Ю.Б. Белоусова ИКМ

Кафедра госпитальной терапии ИМД

Кафедра пропедевтики внутренних болезней №1 ИКМ

Заведующий кафедрой
Теплова Наталья Вадимовна

Заведующий кафедрой
Чучалин Александр
Григорьевич

Заведующий кафедрой
Арутюнов Григорий Павлович
Доктор медицинских наук,
Член-корреспондент
Российской академии наук

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовке к занятиям лекционного типа

- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам по теме лекции;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу лекции.

Методические указания для подготовке к занятиям клинико-практического типа

внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам.

Методические указания для подготовке к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

повторить учебный материал по пройденным темам.

Методические указания для подготовке истории болезни и требования к её оформлению

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ (модуль «Внутренние болезни»)

Требования к оформлению титульного листа: вверху страницы по центру указывается название учебного заведения (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)), ниже по центру название кафедры (Кафедра госпитальной терапии ИМД).

В середине страницы по центру заглавными буквами пишется «История болезни», далее ФИО пациента, возраст, клинический диагноз (основное заболевание, осложнения основного заболевания, сопутствующие заболевания). Ниже справа пишется фамилия и инициалы исполнителя с указанием факультета и номера группы, ниже фамилия и инициалы преподавателя. Внизу страницы по центру – город и год написания.

План истории болезни:

Паспортные данные пациента

1. Фамилия, имя, отчество:
2. Дата рождения:
3. Место работы и профессия:
4. Кем направлен больной. По экстренным показаниям – да/нет.
5. Дата поступления:
6. Дата курации:

Жалобы по основному заболеванию (основные)

Жалобы при поступлении и жалобы на момент курации (если есть различия)

История настоящего заболевания (anamnesis morbi)

Анамнез жизни (anamnesis vitae)

Перенесенные и сопутствующие заболевания (в том числе, диспансерный учет в противотуберкулезном, онкологическом, психоневрологическом диспансерах)

Перенесенные травмы и операции

Наследственность

Аллергологический анамнез

Вредные привычки

Семейный анамнез (состояние здоровья, возраст и причина смерти членов семьи)

Социальный анамнез (образование, профессиональные вредности, бытовые условия)

Настоящее состояние (Status praesens) Подробное описание

ОБЩИЙ ОСМОТР

СИСТЕМА ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ

СИСТЕМА ОРГАНОВ КРОВООБРАЩЕНИЯ

ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНЫЙ ТРАКТ

СИСТЕМА ОРГАНОВ МОЧЕОТДЕЛЕНИЯ

ЭНДОКРИННАЯ СИСТЕМА

НЕРВНАЯ СИСТЕМА И ОРГАНЫ ЧУВСТВ

План обследования больного

Клинический диагноз и обоснование основного заболевания:

Обоснование основного диагноза на основании диагностических критериев (жалобы, анамнез, объективный статус, лабораторно – инструментальные данные) и современных классификаций.

Лечение основного заболевания:

-режим

-диета

-медикаментозная терапия (группа препарата, название, доза, кратность, способ введения)

-немедикаментозная терапия.

Методические указания для подготовки к зачету

повторить учебный материал по пройденным темам семестра в соответствии со списком вопросов, выносимых на зачет.

Методические указания для подготовки к экзамену

- ознакомиться со списком вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена;

- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;

- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;

- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;

- повторить схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

- работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;

- написание истории болезни (модуль «Внутренние болезни»).

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Клиническая фармакология кардиоваскулярных средств: учебное пособие для студентов, Леонова М. В., 2024 - 2025	Клиническая фармакология	177	
2	Клиническая диагностика: проблемно-ориентированный учебник по внутренней медицине, Чучалин А. Г., Бобков Е. В., 2024 - 2025	Внутренние болезни, 7 семестр. Внутренние болезни, 6 семестр.	250	
3	Пропедевтика внутренних болезней: [учебник для медицинских вузов], Гребенев А. Л., 2024 - 2025	Пропедевтика внутренних болезней	797	
4	Электрокардиография: [учебное пособие для медицинских вузов], Мурашко В. В., Струтынский А. В., 2024 - 2025	Пропедевтика внутренних болезней	537	
5	Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний внутренних органов: задания для студентов 3 курса, Струтынский А. В., 2024 - 2025	Пропедевтика внутренних болезней	0	https://rsmu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=997.pdf&show=dcatalogues/1/3820/997.pdf&view=true
6	Внутренние болезни. Печень, желчевыводящие пути, поджелудочная железа: учебное пособие, Ройтберг Г. Е., Струтынский А. В., 2024 - 2025	Пропедевтика внутренних болезней	0	https://www.books-up.ru/ru/read/vnutrennie-bolezni-pechen-zhelcheyvodyacshie-puti-podzheludchnaya-zheleza-11959022/
7	Внутренние болезни. Система органов пищеварения: Система органов пищеварения, Ройтберг Г. Е., Струтынский А. В., 2024 - 2025	Пропедевтика внутренних болезней	0	https://www.books-up.ru/ru/read/vnutrennie-bolezni-sistema-organov-pishevariya-11958322/
8	Пропедевтика внутренних болезней: учебник, Мухин Н. А., Моисеев В. С., 2024 - 2025	Пропедевтика внутренних болезней	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html
9	Пульмонология: национальное руководство, Чучалин А. Г., 2024 - 2025	Пропедевтика внутренних болезней	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410769.html
10	Современные представления о методах оценки функции почек: учебно-методическое пособие, Драгунов Д. О., Соколова А. В., Арутюнов Г. П., 2024 - 2025	Пропедевтика внутренних болезней	0	https://rsmu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=191658.pdf&show=dcatalogues/1/5233/191658.pdf&view=true
11	Клиническая фармакология: учебник, Кулес В. Г., 2024 - 2025	Клиническая фармакология	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468074.html
12	Клиническая фармакология антибактериальных, противовоспалительных средств и кортикостероидов: [учебное пособие для 5-6 курсов медицинских вузов], Белоусов Ю. Б., 2024 - 2025	Клиническая фармакология	0	https://rsmu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=3378.pdf&show=dcatalogues/1/2017/3378.pdf&view=true

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
2. Государственная центральная научная медицинская библиотека (ГЦНМБ): <https://rucml.ru/>
3. <http://mon.gov.ru> – сайт Минобрнауки РФ
4. <https://spulmo.ru>
5. <http://www.elibrary.ru>
6. Справочник MSD. Профессиональная версия.
7. <http://www.books-up.ru>
8. <http://biblio-online.ru>

9. <http://www.biblioclub.ru>
10. <http://eor.edu.ru>
11. www.studmedlib.ru
12. МАКМАХ-Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии <https://www.antibiotic.ru>
13. https://raaci.ru/dat/pdf/allergic_shock
14. <https://russianpulmonology.ru/respiratory-medicine>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО
6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО
9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно
10. Единая цифровая образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ
11. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.
12. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.
13. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО
14. Платформа «Kinescore» - лицензия до 11.03.2027 г.
15. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная
16. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
17. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
18. Автоматизированная образовательная среда университета

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Стулья , Доска маркерная , Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду , Столы , Манекен-имитатор пациента , Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” , Доска интерактивная , Ноутбук , Экран для проектора , Проектор мультимедийный
2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), лабораторных практикумов, лабораторных работ, демонстрационных экспериментов групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Ноутбук , Экран для проектора , Стулья , Проектор мультимедийный , Столы
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
4	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.