МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Стоматологический факультет

И.О. декана томатол образования дер мед Захит пробения держи С. Копецкий (3/) в серей в серей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА, АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»

для образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология

Настоящая рабочая программа дисциплины «АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА, АНАТА-НАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ.

Направленность (профиль) образовательной программы: стоматология Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре анатомии лечебного факультета (далее — кафедра) $\Phi \Gamma AOY$ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством Шемякова С.Е., д-ра мед. наук, проф.

Составители:

№ п. п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая долж- ность	Основное место ра- боты	Подпись	
1.	Шемяков Сергей д-р Евгеньевич. мед.наук, проф.		вгеньевич. мед.наук, томии лечебного фа-			
2.	Куликов Влади- слав Васильевич	д-р мед.наук, проф.	Проф. кафедры анатомии лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИ- МУ им. Н.И. Пиро- гова Минздрава России	Effect.	
3.	Владимирова Яна Борисовна	канд. мед. наук, доц	Доцент кафедры анатомии лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИ- МУ им. Н.И. Пиро- гова Минздрава России	for.	
4.	Кокорева Татьяна Валерьевна	канд. мед. наук, доц.	Доцент кафедры анатомии лечебного факультета	ФГАОУ ВО РУДН	Ly Leone	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Протокол № 20 от «27» апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Глинкина В.В.	д-р мед. наук, проф.	Зав. кафедрой гистологии ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	8

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом стоматологического факультета, протокол № 5 от 25.06.2020г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «9» февраля 2016 г. № 96
 - 2) Общая характеристика образовательной программы.
 - 3) Учебный план образовательной программы.
 - 4) Устав и локальные акты Университета.

[©] Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1.01. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью изучения учебной дисциплины анатомия, анатомия головы и шеи является:

приобретение и формирование у студентов устойчивых, глубоких знаний по анатомии зубочелюстного аппарата в свете естественно — научных представлений о строении и функции органов и организма человека в целом для овладения методологии клинической медицины, умение использовать полученные знания в практической деятельности и при последующем изучении других фундаментальных медицинских дисциплин, успешно усваивать клинические специальности.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

Формирование у студентов знаний топографической анатомии областей, органов и систем, обратить внимание студентов на клинически важные анатомо-функциональные особенности анатомии головы и шеи.

Формирование у студентов умений применять полученные топографо-анатомические знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов, решения ситуационных задач.

1.1.02. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анатомия, анатомия головы и шеи» изучается в первом и втором семестрах и относится к базовой части Блок Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: общая биология, органическая и неорганическая химия, физика, обществознание в рамках образовательных стандартов полного среднего образования.

Знания, умения и опыт практический деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: - биохимия полости рта; - гистология полости рта; - нормальная физиология; - микробиология полости рта; - клиническая иммунология; - патофизиология головы и шеи; - патологическая анатомия головы и шеи; - пропедевтика внутренних болезней; - общая хирургия; - стоматологическая радиология; - стоматология хирургическая; - стоматология пропедевтическая; - стоматология детского возраста; - ортодонтия; - оториноларингология; - офтальмология, поликлиническая терапия; травматология, ортопедия; фтизиатрия.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

1-2 семестры.

Планируемые результаты обучения	Компетенции студента,	Шифр			
по дисциплине:	на формирование,	компе-			
(знания, умения навыки)	которых направлены	тенции			
результаты обучения					
	по дисциплине				
Общекультурные компетенции					
Знать: Основные физические явления и за-	Способность к абстрактному	ОК-1			

кономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; основные гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования; анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах

Уметь: Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

Владеть: Медико-функциональным понятийным аппаратом; медицинским и стоматологическим инструментарием;

мышлению, анализу, синтезу

Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

OK-5

Общепрофессиональные компетенции

Знать: - Общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов;

Уметь: Определять в области головы и других областях тела основные костные образования, суставные щели главных суставов, контуры мышц и проекцию их на поверхность тела. Различать зубы, определять их местоположение на челюстях. Уметь определять местоположение основных кровеносных сосудов и нервов, места прощупывания пульсаций артерий.

Владеть: Навыком работы с биологическим материалом и использования простейших медицинских инструментов (пинцет, скальпель, зонд и т.п.), владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;

Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационнокоммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности ОПК-1

Знать: Анатомические термины в соответствии с Международной анатомической номенклатурой.

Уметь: Осваивать и анализировать информацию, полученную из специализированных источников литературы, свободно ориентироваться в текстах с использованием анатомических терминологию

Владеть: Навыками предоставления информации в устной и письменной форме, владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом и навыком его использования, навыками анализа содержания письменных и устных источников информации; владеть навыком использования справочной анатомической литературы, а также Интернет-ресурсов по анатомии человека.

Готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2

профессиональные компетенции

Знать: Анатомию зубов, признаки расположения зубов в зубном ряду, признаки латерализации зубов, факторы, причины и характер формирования аномалий и деформации зубочелюстного аппарата взрослого человека и ребёнка

Уметь: Безошибочно и точно различать зубы, определять их местоположение на челюстях, выявлять аномалии зубов и жевательного аппарата в целом

Владеть: Методами оценки факторов окружающей среды, оказывающих влияние на здоровье человека возникновения и (или) распространение стоматологических заболеваний

Знать: Строение зубов, их положение в зубном ряду, индивидуальные, половые и возрастные особенности строения зубочелюстной системы человека; зависимость строения органов, систем органов и тела человека в зависимости от биологических и социальных факторов

Уметь: Определять в области головы и других областях тела основные костные образования, суставные щели главных суставов, контуры мышц и их проекцию на поверхность тела. Безошибочно и точно различать зубы, определять их местоположение на челюстях, выявлять аномалии зубов и жевательного аппарата в целом.

Владеть: навыками оценки физикальных методов исследования (осмотр, пальпация, голотопия и синтопия органов), а также мето-

Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания

Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПК17

ПК-1

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

	ы обучающихся / ных занятий/	Всего			Pa	-	деле: семе			сов				
	точной аттестации	14002	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Vuehuu	е занятия													
	обучающихся с препода-	218	128	90										
вателем в семестре (К		210	120	90										
Лекционное занятие (Л		38	20	18		1	1							
Семинарское занятие (30	20	10										
Практическое занятие (,													
Практикум (П)	113)													
Лабораторно-практичес	ское занятие (ППЗ)	155	99	56										
Лабораторно-практичес		133	77	30										
Клинико-практические	,													
Специализированное за	` /													
Комбинированное заня		1						1					1	
Коллоквиум (К)	1110 (110)	25	9	16										
Контрольная работа (К	D)	23		10										
Итоговое занятие (ИЗ)	1)													
Групповая консультаци	ıя (ГК)													
Конференция (Конф.)	M (1 K)													
Иные виды занятий														
Самостоятельная раб	бота обучающихся в се-	106	52	54										
местре (СРО), в т.ч.														
Подготовка к учебным	аудиторным занятиям	96	48	48										
Подготовка истории бо	лезни													
Подготовка курсовой р	аботы													
Подготовка реферата			4	6										
Иные виды самостояте.	пьной работы (в т.ч. вы-													
полнение практических	заданий проектного,													
творческого и др. типог	3)													
Промежуточ	ная аттестация	36												
Контактная работа с														
	естации (КРПА), в т.ч.:													
Зачёт (3)														
Защита курсовой работ	ы (ЗКР)													
Экзамен (Э)**		9		9										
	бота обучающихся при	27		27										
подготовке к промежу	уточной аттестации													
(СРПА), в т.ч.		1		1				1	<u> </u>					
Подготовка к экзамену		27		27										
Общая в часах: ОТД = трудоемкость КР+СРС+КРПА+СРПА		360	184	176										
дисциплины (ОТД)	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	10												

Содержание дисциплины. Содержание разделов, тем дисциплины.

п/№	№ ком- петенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-1 ОК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-17	1.Опорно – двига- тельный аппарат.	Введение в анатомию человека. Анатомическая терминология. Строение костей туловища: позвонков, рёбер, грудины. Общая артросиндесмология. Соединение костей туловища. Грудная клетка в целом. Строение и соединение костей плечевого пояса и свободной верхней конечности. Строение и соединение костей тазового пояса и свободной нижней конечности. Мышцы и фасции груди и спины. Диафрагма. Элементы топографии. Мышцы и фасции живота. Слабые места стенок брюшной полости. Элементы топографии. Мышцы и фасции плечевого пояса и свободной верхней конечности. Элементы топографии. Мышцы и фасции тазового пояса и свободной нижней конечности. Элементы топографии.
2.	ОК-1 ОПК-1 ПК-17	2. Спланхнология.	Полость рта: отделы, твердое и мягкое небо, язык и слюнные железы. Глотка, пищевод, желудок. Печень, поджелудочная железа, брюшина. Полость носа, гортань, бранхиогенная группа желез. Трахея бронхи, легкие. Плевра, средостений. Анатомия органов мочевыделительной системы: почки, мочеточники, мочевой пузырь. Мочеиспускательный канал. Надпочечные железы. Мужская половая система. Женская половая система. Промежность.
3.	ОК-1 ОК-5 ОПК-1 ПК-1	3.Ангионеврологи я	Сердце: строение, топография. Круги кровообращения. Грудная часть аорты: париетальные и висцеральные ветви. Общие принципы кровоснабжения стенок и органов грудной полости. Брюшная часть аорты: париетальные и висцеральные ветви. Общие принципы кровоснабжения стенок и органов брюшной полости. Венозный отток от стенок и органов грудной, брюшной полостей и малого таза. Общие принципы кровоснабжения верхней конечности. Венозный отток. Общие принципы кровоснабжения нижних конечностей. Венозный отток. Спинной мозг. Оболочки спинного мозга. Принципы формирования спинномозговых нервов. Соматические нервные сплетения: плечевое, поясничное, крестцовое. Элементы строения вегетативной нервной системы. Иннервация органов грудной полости. Иннервация органов брюшной полости, малого таза.
4.	ОК-1 ОК-5 ОПК-1 ПК-1 ПК-17	4. Краниология. Мышцы головы и шеи.	Строение затылочной, лобной, теменной костей. Строение клиновидной, решетчатой костей. Строение височной кости. Каналы и их содержимое. Кости лицевого отдела черепа: нижняя челюсть, верхняя челюсть, скуловая, небная, слезная, носовая, сошник, нижняя носовая раковина. Подъязычная кость. Череп в целом: соединения, внутреннее и наружное основание

			черепа. Височная, подвисочная и крылонебная ямки. Глазница, полость носа, твердое небо. Мимические и жевательные мышцы. Фасции клетчаточные про-
			странства головы. Мышцы шеи. Фасции шеи, топографические треугольники,
			клетчаточные пространства.
5.	ОК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-17	5. Анатомия ротовой полости и зубов.	Общая анатомия зубов. Поверхности зуба. Признаки латерализации зубов. Строение постоянных резцов. Сроки прорезывания. Аномалии. Строение постоянных премоляров. Сроки прорезывания. Аномалии. Строение постоянных верхних моляров. Сроки прорезывания. Аномалии. Строение постоянных верхних моляров. Сроки прорезывания. Аномалии. Строение постоянных нижних моляров. Сроки прорезывания. Аномалии. Молочные зубы, их общие и отличительные особенности от постоянных. Сравнительная анатомия молочных резцов, клыков, моляров. Сроки прорезывания.
6.	ОК-1 ОК-5 ОПК-1 ПК-1 ПК-17	7. Анатомия го- ловного мозга.	Общий обзор головного мозга. Топография черепных нервов на основании мозга. Ствол головного мозга. Ствол головного мозга. 4-й желудочек. Топография ядер черепных нервов на ромбовидную ямку. Мозжечок. Промежуточный мозг. 3-й желудочек. Базальные ядра. Боковые желудочки. Конечный мозг: борозды и извилины. Локализация функций в коре полушарий. Оболочки головного мозга. Проводящие пути ЦНС.
7.	ОК-1 ОК-5 ОПК-1 ПК-1 ПК-17	8. Эстезиология. Черепные нервы. Кровоснабжение и лимфоотток от головы и шеи.	Орган зрения: строение глазного яблока, вспомогательный аппарат глаза. I, II, III, IV, VI пары черепных нервов. Обонятельный и зрительный пути. Орган слуха. Строение наружного, среднего и внутреннего уха. VIII пара черепных нервов. Проводящие пути слухового и вестибулярного анализатора. V пара черепных нервов. VII, IX, X пары черепных нервов. XI, XII пары черепных нервов. Шейное сплетение. Вегетативная иннервация органов головы и шеи. Артерии головы и шеи. Общая сонная артерия. Внутренняя сонная артерия. Ветви подключичной артерии. Наружная сонная артерия. Артериальные внутри- и межсистемные анастомозы. Вены головы и шеи: внутричерепные и внечерепные притоки внутренней яремной вены, передняя и наружная яремные вены. Венозные анастомозы в области головы. Крыловидное венозное сплетение. Кровоснабжение ротовой полости и ее содержимого. Венозный отток.

3.2. Перечень разделов (модулей), тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных заня- гий/ форма промеж.* аттестации*	*. Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей.		Виды текущего кон- тродя усп.**			- онтро пром	эля ус	спева- очной
	Виды у тий/ фо ат	(модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов кон- тактной работы		КП	ОУ	A	ТЭ	пкн
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		1 семе	тр			1			1
		1. Анатомия человека							
	Тема 1.	Остеология		1					
	ЛЗ	развития. Опорно - двигательный аппарат. Кость как орган в системе целостного организма. Развитие скелета человека.		Д	+				
1	ПЗ	Введение в анатомию человека. Анатомическая терминология. Строение типичного грудного позвонка.	3	Т	+		+		
2	ПЗ	ПЗ Строение костей туловища: позвонков, рёбер, грудины.		Т	+	+	+		
3	ПЗ	бер, грудины.		Т	+	+	+		
4	ПЗ	Строение костей тазового пояса и свободной нижней конечности.	3	T	+	+	+		
	Тема 2.	Артросиндесмология							
	лз	Общая анатомия соединения костей. Строение и расположение различных видов соединений костей, их биомеханические свойства.	2	Д	+				
5	ПЗ	Общая артросиндесмология. Соединение костей туловища. Грудная клетка в целом.	3	Т	+	+	+		
6	ПЗ	Соединение костей плечевого пояса и свободной верхней конечности.	3	Т	+	+	+		
7	ПЗ	Соединение костей тазового пояса и свободной нижней конечности.	3	Т	+	+	+		
	Тема 3.	Миология							
	лз	Общая анатомия мышц. Мышца как орган: форма, внутренняя конструкция, вспомогательный аппарат. Понятие о рычагах движения. Функциональная анатомия мышц и фасций туловища и конечностей.	2	Д	+				

8	ПЗ	Мышцы и фасции груди и спины. Диафраг- ма. Элементы топографии.	3	T	+	+	+		
9	ПЗ	Мышцы и фасции живота. Слабые места стенок брюшной полости. Элементы топографии.	3	Т	+	+	+		
10	ПЗ	Мышцы и фасции плечевого пояса и сво- бодной верхней конечности. Элементы то- пографии.	3	Т	+	+	+		
11	ПЗ	Мышцы и фасции тазового пояса и свободной нижней конечности. Элементы топографии.	3	Т	+	+	+		
12	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по темам 1-3: Остеология. Артросиндесмология. Миология.	3	P	+	+		+	+
Тем	а 4. Пии	4. Пищеварительная система							
	ЛЗ	Введение в спланхнологию. Строение полых и паренхиматозных органов. Общие принципы развития пищеварительной системы. Аномалии развития.	2	Д	+				
13	ПЗ	Полость рта. Глотка. Пищевод, желудок.	3	Т	+		+		
14	П3	Тонкая кишка. Толстая кишка.	3	T	+	+	+		
15	ПЗ	Печень. Поджелудочная железа. Брюшина.	3	Т		+	+		
Темо	а 5. Дых	ательная система							
	ЛЗ	Общие принципы развития и строения органов дыхательной системы. Функциональная анатомия верхних и нижних дыхательных путей, плевры.	2	Д	+				
16	ПЗ	Полость носа. Гортань.	3	Т	+	+	+		
17	ПЗ	Трахея, бронхи, легкие. Плевра, средостение	3	Т	+	+	+		
Тем	а 6. Моч	еполовой аппарат		1	I	I	1		
	ЛЗ	Общие принципы развития и строения органов мочевыделительной и половой системы.	2		+				
18	ПЗ	Анатомия органов мочевыделительной системы: почки.	3	Т	+	+	+		
19	ПЗ	Мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал. Надпочечники.	3	Т	+	+	+		
20	ПЗ	Мужская половая система.	3	T	+	+	+		
21	ПЗ	Женская половая система. Промежность.	3	Т	+	+	+		
22	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по темам 4-6: Пищеварительная система. Дыхательная система. Мочеполовой аппарт.	3	P	+	+		+	+
	<i>Тема 7.</i>	Сердечно-сосудистая система			1	1	1		
	ЛЗ	Общий план строения кровеносной системы. Развитие сердца. Общие закономерно-	2	Д	+				

		сти морфологии артерий, их строение и развитие. Коллатеральное кровообращение. Микроциркуляторное русло.						
23	ПЗ	Сердце: строение, топография. Круги кровообращения.	3	Т	+		+	
24	ПЗ	Аорта. Грудная часть аорты: париетальные и висцеральные ветви. Общие принципы кровоснабжения стенок и органов грудной полости.	3	Т	+	+	+	
25	ПЗ	Брюшная часть аорты: париетальные и висцеральные ветви. Общие принципы кровоснабжения стенок и органов брюшной полости.	3	Т	+	+	+	
26	ПЗ	Общие принципы кровоснабжения стенок и органов малого таза.	3	Т	+	+	+	
27	ПЗ	Венозный отток от стенок и органов грудной, брюшной полостей, малого таза.	3	T	+	+	+	
28	ПЗ	Общие принципы кровоснабжения верхней конечности. Венозный отток.	3	Т	+	+	+	
29	ПЗ	Общие принципы кровоснабжения нижней конечности. Венозный отток.	3	Т	+	+	+	
30	ПЗ	Лимфоотток от грудной, брюшной полости и полости малого таза.	3	Т	+	+	+	
	Тема 8.	Анатомия спинного мозга, периферическая і	нервная	cucn	пема			
	ЛЗ	Функциональная анатомия спинного мозга. Рефлекторная дуга. Система спинномозгового нерва. Формирование соматических нервных сплетений.	2	Д	+			
31	ПЗ	Спинной мозг. Оболочки спинного мозга.	3	Т	+	+	+	
32	ПЗ	Принципы формирования спинномозговых нервов. Соматические нервные сплетения: плечевое, поясничное, крестцовое.	3	Т	+	+	+	
	ЛЗ	Автономная нервная система. Принципы иннервации органов грудной, брюшной полостей и малого таза.	2	Д	+			
33	ПЗ	Элементы строения вегетативной нервной системы.	3	Т	+	+	+	
34	ПЗ	Иннервация органов грудной полости.	3	Т	+	+	+	
	ЛЗ	Автономная нервная система. Парасимпатический отдел АНС. Принципы иннервации органов грудной, брюшной полостей и малого таза.	2	Д	+			

35	ПЗ	Иннервация органов брюшной полости, малого таза.	3	Т	+	+	+		
36	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по темам 7-8: Сердечно-сосудистая система. Анатомия спинного мозга, периферическая нервная система.	3	P	+	+		+	+
		Всего за семестр:	128						

		2 семестр							
		Раздел 2. Анатомия головы и п	шеи						
	Тема 9. Краниоло	огия. Мышцы головы и шеи							
	лз	Краниология. Развитие мозгового и лицевого черепа. Контрфорсы. Височно – нижнечелюстной сустав.	2	Д	+				
1	ПЗ	Строение затылочной, лобной, теменной костей. Строение клиновидной, решетчатой костей. Строение височной кости. Каналы и их содержимое.	4	Т	+		+		
2	ПЗ	Кости лицевого отдела черепа: нижняя челюсть, верхняя челюсть, скуловая, небная, слёзная, носовая, сошник, нижняя носовая раковина. Подъязычная кость.	4	Т	+	+	+		
3	ПЗ	Череп в целом: соединения, внутреннее и наружное основание черепа. Височная, подвисочная и крыловидно - небная ямки. Череп в целом: глазница, полость носа, твердое небо.	4	Т	+	+	+		
	ЛЗ	Функциональная анатомия мышц головы и шеи. Развитие. Топографические особенности.	2	Д	+				
4	ПЗ	Мимические и жевательные мышцы. Фасции и клетчаточные пространства головы. Мышцы шеи. Фасции шеи, топографические треугольники, клетчаточные пространства.	4	Т	+	+	+		
5	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 9: Краниология. Мышцы головы и шеи	4	P	+	+		+	+
	Тема 10. Анатом	ия ротовой полости и зубов	l						—
	ЛЗ	Развитие зубов. Твердые ткани зуба. Аномалии развития. Строение пародонта и периодонта. Типы зубочелюстных систем. Зубочелюстные сегменты. Формулы постоянных и молочных зубов. Зубы антимеры и антогонисты. Соотношение корней зубов с полостью носа, верхнечелюстной пазухой, нижнечелюстным каналом. Зубная, альвеолярная и базальная дуги.	2	Д	+				

6	ПЗ	Ротовая полость: десна, язык, твердое и мягкое нёбо. Слюнные железы. Клетчаточные пространства дна ротовой полости. Строение постоянных резцов, клыков, премоляров. Сроки прорезывания. Аномалии.	4	Т	+		+		
7	ПЗ	Строение постоянных верхних моляров. Сроки прорезывания. Аномалии. Строение постоянных нижних моляров. Сроки прорезывания. Аномалии.	4	Т	+	+	+		
	ЛЗ	Молочные зубы, их общие и отличительные особенности от постоянных. Сравнительная анатомия молочных резцов, клыков и моляров. Сроки прорезывания. Окклюзия, виды прикусов (физиологические, патологические).	2	Д	+				
8	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 10: Анатомия ротовой полости и зубов	4	P	+	+		+	+
	Тема 11. Анатом	ия головного мозга							
	ЛЗ	Введение в изучение анатомии ЦНС, развитие головного мозга, принципы морфофункциональной организации нервной системы. Ствол головного мозга.	2	Д	+				
9	ПЗ	Общий обзор головного мозга. Топография черепных нервов на основании мозга. Ствол головного мозга. 4-й желудочек. Топография ядер черепных нервов на ромбовидную ямку. Мозжечок.	4	Т	+		+		
10	П3	Промежуточный мозг. 3-й желудочек. Базальные ядра. Боковые желудочки. Конечный мозг: борозды и извилины. Локализация функций в коре полушарий. Оболочки головного мозга.	4	Т	+	+	+		
	ЛЗ	Проводящие пути, принципы организации (чувствительные, двигательные). Пирамидная и экстрапирамидная системы.	2	Д	+				
11	ПЗ	Проводящие пути ЦНС (чувствительные). Проводящие пути ЦНС (двигательные, пирамидная и экстрапирамидная системы).	4	Т	+	+	+		
12	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 11: Анатомия головного мозга	4	P	+	+		+	+
	Тема 12. Органы	чувств. Кровоснабжение и иннервация голо	рвы и	шеи					
	лз	Орган зрения, орган слуха. Проводящие пути слухового и зрительного анализаторов.	2	Д	+				
		ров.							

13	ПЗ	Орган зрения: строение глазного яблока, вспомогательный аппарат глаза. I, II, III, IV и VI пары черепных нервов. Обонятельный и зрительный пути. Орган слуха. Строение наружного, среднего и внутреннего уха. VIII пара черепных нервов. Проводящие пути слухового и вестибулярного анализатора.	4	Т	+		+		
	ЛЗ	Черепные нервы	2	Д	+				
14	ПЗ	V, VII пары черепных нервов.	4	T	+	+	+		
15	ПЗ	IX, X, XI, XII пары черепных нервов. Шейное сплетение. Вегетативная иннервация органов головы и шеи.	4	Т	+	+	+		
	ЛЗ	Общие принципы кровоснабжения и венозного оттока от головы и шеи. Лимфоотток от головы и шеи. Особенности кровоснабжения зубочелюстного аппарата	2	Д	+				
16	ПЗ	Артерии головы и шеи. Общая сонная артерия. Наружная сонная артерия. Внутренняя сонная артерия. Ветви подключичной артерии. Артериальные внутрии и межсистемные анастомозы.	4	Т	+	+	+		
17	ПЗ	Вены головы и шеи: внутричерепные притоки и внечерепные притоки внутренней яремной вены, передняя и наружная яремные вены. Венозные анастомозы в области головы. Лимфоотток от головы и шеи. Регионарные лимфатические узлы.	4	Т	+	+	+		
18	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 12: Органы чувств. Кровоснабжение и иннервация головы и шеи	4	Р	+	+		+	+
		Всего за семестр:	90						
	Э	Промежуточная аттестация	36	ПА	+	+		+	+
		Всего по дисциплине:	254						

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной атте- стации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	C3
Практическое занятие	Практическое	П3
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое за-	Лабораторно-	ЛП3
нятие	практическое	
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР

Клинико-практические занятие	Клинико- практиче-	КП3
Клинико-практические занятие	ское	
Специализированное занятие	Специализированное	C3
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Parryyma vymaanay makamy	Защита курсовой ра-	ЗКР
Защита курсовой работы	боты	
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успевае-	Сокращённое наимено- вание		Содержание
мости (ВТК)**			
Текущий дисципли-	Дисциплинирующий		Контроль посещаемости занятий
нирующий контроль		Д	обучающимся
Текущий тематиче-	Тематический		Оценка усвоения обучающимся зна-
ский контроль		T	ний, умений и опыта практической
			деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный	Рубежный		Оценка усвоения обучающимся зна-
(модульный) кон-		P	ний, умений и опыта практической
троль			деятельности по теме (разделу, моду-
			лю) дисциплины
Текущий	Итоговый		Оценка усвоения обучающимся зна-
итоговый контроль		И	ний, умений и опыта практической
			деятельности по темам (разделам,
			модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

Nº	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы кон- троля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	A	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос пись- менный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комби- нированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
	Тестирование в элек-	Тестирование		Выполнение тестового задания в	Выполнение обязательно

6	тронной форме (ТЭ)		ТЭ	электронной фор- ме	
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защи- та) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (за- щита) лаборатор- ной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болез- ни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	Р3	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая рабо- та	ПКР	Выполнение (за- щита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико- практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка кон- спекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нор- мативов	ПКН	Сдача контроль- ных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль само- стоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения элек- тронных образова- тельных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
	1 ce	еместр	
	Раздел 1. Ана	томия человека	
1.	Тема 1: Остеология.	Подготовка к занятиям	3
		Подготовка к текущему контролю	3
2.	Тема 2: Артросиндесмология	Подготовка к занятиям	3
		Подготовка к текущему контролю	3
3.	Тема 4. Миология	Подготовка к занятиям.	3
		Подготовка реферата	2
		Подготовка к текущему контролю	3
4.	Тема 4. Пищеварительная система	Подготовка к занятиям	3
		Подготовка к текущему контролю	3
5.	Тема 5. Дыхательная система	Подготовка к занятиям	3
		Подготовка к текущему контролю	3
6.	Тема 6. Мочеполовой аппарат	Подготовка к занятиям	3
		Подготовка к текущему контролю	3
7.	Тема 7. Сердечно- сосудистая система	Подготовка к занятиям	3

		Подготовка к текущему контролю	3
8.	Тема 8. Анатомия спинного мозга, пе-	Подготовка к занятиям.	3
	риферическая нервная система	Подготовка реферата	2
		Подготовка к текущему контролю	3
Итого	часов в 1 семестре:	•	52
	2 co	еместр	
	Раздел 2. Анато	мия головы и шеи	
9.	Тема 9. Краниология. Мышцы головы	Подготовка к текущему контролю	6
	и шеи	Подготовка к занятиям	6
10.	Тема 10. Анатомия ротовой полости и	Подготовка к текущему контролю	6
	зубов	Подготовка к занятиям	6
11.	Тема 11. Анатомия головного мозга	Подготовка к текущему контролю	6
		Подготовка к занятиям	6
12.	Тема 12. Органы чувств. Кровоснаб-	Подготовка к занятиям.	6
	жение и иннервация головы и шеи.	Подготовка реферата	6
		Подготовка к текущему контролю	6
Итого часов в 1 семестре:			54
Итого):		106

Дисциплина «Анатомия человека, анатомия головы и шеи»

№ п/ п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов	
	2 семестр			
1	Экзамен	Подготовка к экзамену	27	

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

Условные обозначения: Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля	Сокращённое наименова	ние	
успеваемости (ВТК)**			Содержание
Текущий дисципли-	Дисциплинирующий		Контроль посещаемости занятий обучаю-
нирующий контроль		Д	щимся
Текущий тематиче-	Тематический		Оценка усвоения обучающимся знаний,
ский контроль		T	умений и опыта практической деятельности
			на занятиях по теме.
Текущий рубежный	Рубежный		Оценка усвоения обучающимся знаний,
(модульный) кон-		P	умений и опыта практической деятельности

троль			по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

1 семестр

	Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся/ виды работ)	Тип контроля	Вид контро ля	max	min	шаг
1.	Лекционное занятие	Присутствие	Π	Д	1	0	
		Присутствие	П	Д	1	0	
2.	Практическое	Активность	У	Т	10	0	1
		Опрос устный	В	Т	10	0	1
		Присутствие	П	Д	1	0	
		Тестирование	В	P	20	0	1
3.	Коллоквиум	Опрос устный	В	P	10	0	1
		Проверка нормативов	В	P	10	0	1

2 семестр

№ п/п	Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся/ виды работ)	Тип контроля	Вид контро ля	max	min	шаг
1.	Лекционное занятие	Присутствие	Π	Д	1	0	
2.	Практическое	Присутствие	Π	Д	1	0	
		Активность	У	Т	10	0	1
		Опрос устный	В	Т	10	0	1
		Присутствие	П	Д	1	0	
3.	Коллоквиум	Тестирование	В	P	20	0	1
		Опрос устный	В	P	10	0	1
		Проверка нормативов	В	P	10	0	1
		Присутствие	П	ПА	1	0	
4.	Экзамен	Тестирование	В	ПА	20	0	1
		Опрос устный	В	ПА	10	0	1
		Проверка нормативов	В	ПА	20	0	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

1 семестр

№ п/п	Вид текущего контроля успеваемости	%	Формы текущего контроля успеваемости (техническое наименование)	%
1.	Текущий дисциплинирующий контроль	5	Присутствие	5
2.	Текущий тематический контроль	25	Активность	5
2.			Опрос устный	10
	Текущий рубежный (модульный) контроль	70	Тестирование	15
3.			Проверка нормативов	25
			Опрос устный	30
	Итого	100		

2 семестр

№ п/п	Вид текущего контроля успеваемости	%	Формы текущего контроля успеваемости (техническое наименование)	%
1.	Текущий дисциплинирующий контроль	5	Присутствие	5
2.	Текущий тематический контроль	25	Активность	5
۷.			Опрос устный	10
	Текущий рубежный (модульный) контроль	70	Тестирование	15
3.			Проверка нормативов	25
			Опрос устный	30
	Итого	100		

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им.. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

1 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
- на основании семестрового рейтинга обучающихся.

2 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану экзамен.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
- устный опрос по билетам, включающий опрос по биопрепаратам и устное собеседование по билету.
 - тестирование.

Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации

Общетеоретические вопросы

- 1. Предмет анатомии, место в ряду биологических дисциплин и в медицине. Основные направления в современной анатомии. Методы анатомических исследований.
- 2.Строение тела эмбриона. Зародышевые листки, формы их организации, компоненты, основные производные.
- 3. Иерархические уровни организации живой материи. Понятия «орган», «структурнофункциональная единица органа». Полые и паренхиматозные органы, план их строения, ход развития. Структурные полимеры.
- 4.Основные принципы организации тела человека и их проявления (2-сторонняя симметрия, метамерия, кранио-каудальный градиент поляризация, корреляция).
- 5. Жаберный аппарат в развитии человека, его компоненты, основные производные.
- 6. Уровни закладок конечностей, ход их развития.
- 7.Понятие о конституции человека. Основные соматотипы и их практическое и клиническое значение.
- 8.Влияние факторов среды и внутренних факторов на развитие и строение человека.
- 9. Возрастная периодизация и ее принципы.
- 10.К.Гален и его роль в анатомии и медицине.
- 11. Н.И.Пирогов и его роль в анатомии и медицине. Основные работы.

ОПОРНО – ДВИГАТЕЛЬНЫЙ АППАРАТ

Остеоартросиндесмология

Лекционные вопросы

- 1. Кость как орган. Компоненты кости, закономерности их строения и топографии. Функции скелета.
- 2. Стадии развития костей. Первичные и вторичные кости. Прямой и непрямой остеогенез. Развитие кости на примере трубчатой. Динамика центров окостенения и кости в целом. Моноэпифизарные кости.
- 3. Классификация костей.
- 4.Осевой и добавочный скелет, закономерности их развития и строения.
- 5. Биомеханика позвоночного столба.
- 6. Виды соединений костей: критерии классификации, закономерности строения.
- 7. Классификация суставов (по сложности организации, форме суставных поверхностей, осям движения).
- 8.Обязательные и вспомогательные элементы суставов: закономерности строения, положения, роль в норме и патологии.
- 9. Сходства и различия в организации гомологичных компонентов костно суставного аппарата верхней и нижней конечностей.
- 10. Физиологическое и функциональное положение суставов. Активные и пассивные лвижения.

- 11. Применимость анатомических знаний по артросиндесмологии в практической работе врача.
- 12. Развитие мозгового черепа. Череп и внутричерепное давление в онтогенезе.
- 13. Развитие лицевого черепа. Производное висцеральных дуг.
- 14. Формы мозгового и лицевого черепа. Возрастные особенности строения черепа в связи с зубо-челюстным аппаратом. Контрфорсы верхней и нижней челюсти.
- 15. Череп новорожденного. Возрастная динамика черепа. Варианты и пороки развития черепа.
- 16.Особенности строения и биомеханика височно-нижнечелюстного сустава.

Вопросы практического курса

- 1. Анатомия позвонков различных типов.
- 2. Анатомия ребер, их классификация.
- 3.Строение грудины.
- 4. Соединения позвонков. Позвоночный столб в целом. Возрастные особенности.
- 5.Соединения ребер с позвонками и грудиной. Грудная клетка в целом.
- 6.Скелет пояса и свободной верхней конечности.
- 7. Скелет пояса и свободной нижней конечности.
- 8. Функциональная анатомия соединений плечевого пояса.
- 9. Функциональная анатомия плечевого сустава.
- 10. Функциональная анатомия локтевого сустава.
- 11. Функциональная анатомия лучезапястного сустава.
- 12. Классификация суставов кисти.
- 13. Соединения костей таза. Таз в целом.
- 14. Функциональная анатомия тазобедренного сустава.
- 15. Функциональная анатомия коленного сустава.
- 16. Функциональная анатомия голеностопного сустава.
- 17.Суставы стопы.
- 18. Демонстрация движений во всех суставах тела человека (по возможным осям).
- 19. Кости мозгового отдела черепа: лобная, теменная, затылочная, решетчатая. Их строение.
- 20. Височная кость: ее части и внешние структуры. Анатомия нижнечелюстной ямки.
- 21. Височная кость: каналы, их содержимое и сообщения.
- 22.Верхняя челюсть строение, топографические образования, индивидуальные особенности. Верхнечелюстная пазуха, ее взаимоотношения с зубными альвеолами.
- 23. Нижняя челюсть строение, индивидуальные особенности. Взаимоотношения канала нижней челюсти с зубными альвеолами.
- 24. Кости лицевого черепа: скуловая, носовая, небная, слезная, нижняя носовая раковина, сошник, подъязычная кость. Их строение и топография.
- 25. Наружное основание черепа: отделы и сообщения.
- 26.Внутреннее основание черепа: черепные ямки, их стенки и сообщения.

Содержимое сообщений.

- 27.Стенки и сообщения глазницы.
- 28.Стенки и сообщения костной полости носа.
- 29.Стенки и сообщения крыло-небной и подвисочной ямок. Височная ямка.
- 30.Соединения костей черепа: швы, синхондрозы, височно-нижнечелюстной сустав.

Миология

<u>Лекционные вопросы</u>

- 1.Типы мышечных тканей и их краткая морфо функциональная характеристика.
- 2. Мышца как орган. Классификация мышц. Мион и двигательная единица мышцы.
- 3. Источники развития мышц. Параллели в развитии мышечного аппарата и нервной си-

стемы.

- 4Собственные (аутохтонные) мышцы и мышцы пришельцы: определения, особенности развития и источники иннервации.
- 5.Понятие о мышцах синергистах и антагонистах. Их взаимодействие в реализации позы и движений. Удерживающий, преодолевающий и уступающий режимы работы мышцы. 6.Закономерности положения мышц относительно суставов. Типы рычагов в опорно— двигательном аппарате человека и их биомеханическое значение.
- 7.Вспомогательный аппарат мышц: фасции, костно фиброзные каналы, синовиальные влагалища, слизистые сумки, сесамовидные кости. Закономерности их строения и топографии, значение в норме и патологии.
- 8. Дыхательные мышцы. Механизмы дыхательных движений при спокойном и форсированном дыхании.
- 9.Источники, ход развития диафрагмы и его пороки. Слабые места диафрагмы и их клиническое значение.
- 10.Понятие «брюшной пресс». Мышцы брюшного пресса: источники развития, функции.
- 11.Слабые места стенок брюшной полости: определение понятия, клиническое значение слабых мест.
- 12. Источники развития и функции мимических и жевательных мышц.
- 13. Топография мышц шеи. Фасции шеи. Межфасциальные пространства шеи и их роль в норме и патологии.

Вопросы практического курса

- 1. Мимические мышцы: топография, классификация, источники развития, функции.
- 2. Жевательные мышцы: топография, источники развития, функции.
- 3. Фасции головы. Фасции и клетчаточные пространства височной области. Возможные пути распространения одонтогенных инфекций.
- 4. Клетчаточные пространства свода черепа.
- 5. Фасции и клетчаточные пространства боковой области лица.
- 6. Клетчаточные пространства дна полости рта.
- 7. Мышцы шеи: топография, классификация, источники развития, функции.
- 8.Топография шеи: области и треугольники. Пред- и межлестничное пространства и их значение.
- 9. Фасции шеи. Межфасциальные пространства, их сообщения, физиологическое и клиническое значение.
- 10. Мышцы спины: топография, классификация, источники развития, функции.
- 11. Мышцы задней области шеи: их классификация, топография, источники развития, функции. Подзатылочные мышцы.
- 12. Мышцы груди: их классификация, топография, источники развития, функции. Фасции и топография груди
- 13. Диафрагма: части, топография, слабые места, пороки развития.
- 14. Мышцы брюшного пресса: их классификация, топография, источники развития, функции.
- 15. Области и фасции живота. Влагалище прямой мышцы живота.
- 16. Паховый канал: топография, стенки, кольца, содержимое. Клиническое значение.
- 17. Мышцы плечевого пояса: топография, классификация, источники развития, функции.
- 18. Мышцы плеча: топография, классификация, функции.
- 19. Мышцы предплечья: топография, классификация, функции.
- 20. Мышцы кисти: топография, классификация, функции.
- 21. Фасции и фасциальные футляры верхней конечности.
- 22. Подмышечная ямка: стенки, сообщения.
- 23. Топография верхней конечности: плече мышечный канал, локтевая ямка, борозды области плеча и предплечья. Костно фиброзные каналы и синовиальные влагалища

предплечья и кисти: топография, план строения, роль в норме и патологии.

- 24. Мышцы тазового пояса: топография, классификация, функции.
- 25. Мышцы и фасции бедра: топография, классификация, функции.
- 26. Мышцы и фасции голени: топография, классификация, функции.
- 27. Мышцы стопы: топография, классификация, функции.
- 31. Фасции и фасциальные футляры нижней конечности.
- 32. Мышечная и сосудистая лакуны, их стенки и содержимое, бедренный треугольник, анатомия бедренного канала, анатомия подколенной ямки, анатомия голено подколенного канала и мышечно малоберцовых каналов.

Общая спланхнология

Лекционные вопросы

- 1. Понятие «висцера» и критерии его выделения. Висцеральные и соматические органы.
- 2.Полые (трубчатые) органы: определение, общий план строения стенки (оболочки и их морфо функциональное значение), принципиальные органоспецифические черты строения.
- 3.Паренхиматозные органы: определение, общий план строения. Понятия «паренхима», «строма»: определение, морфо функциональное значение этих компонентов органа. Паренхимо стромальные отношения.
- 4. Возможные структурные полимеры паренхиматозного органа: доля, сегмент; критерии выделения, клиническое значение.
- 5.Структурно функциональная единица органа: определение, значение понятия в морфологии, физиологии, патологии.

Пищеварительная система

<u>Лекционные вопросы</u>

- 1. Ход развития стенок полости рта. Аномалии.
- 2.Первичная кишка, ее отделы и их производные.
- 3. Жаберные карманы, их производные. Аномалии.
- 4.Источники развития поперечнополосатой мускулатуры в составе стенок пищеварительного тракта.
- 5. Ход развития и дифференцировки первичной кишки. Аномалии.
- 6. Развитие зубов. Источники развития. Аномалии зубов (развития, количества, аномалии твердых тканей зуба, положения в зубном ряду).
- 7.Общее строение зубов: части, поверхности, их деление, полость, рентгеновское изображение.
- 8.Понятие о норме зуба. Деление коронки и корня. Твердые ткани зуба: дентин, эмаль, цемент.
- 9.Типы зубочелюстных систем. Понятие зубного органа. Строение пародонта и периодонта.
- 10.Зубы антимеры и антагонисты. Понятие о зубной формуле. Виды зубных формул.
- 11. Молочные зубы: отличие от постоянных. Характеристика прикуса молочных зубов.
- 12. Прорезывание зубов: сроки и последовательность.
- 13.Смена зубов: сроки и последовательность.
- 14.Зубочелюстные сегменты. Соотношение корней зубов с полостью носа, верхнечелюстной пазухой, нижнечелюстным каналом.
- 15.Зубная система как целое: виды зубных дуг, окклюзия, виды прикусов, артикуляция.
- 16.Отделы пищеварительного тракта и план строения их стенок. Сфинктерный аппарат пищеварительного тракта.
- 17. Печень как паренхиматозный орган. Структурные полимеры печени. Печеночная долька. Особенности кровоснабжения печени.
- 18. Брюшина как серозная оболочка: строение: общая топография, роль в норме и

патологии. Источники развития и динамика положения в ходе развития пищеварительных органов брюшной полости.

19.Понятия: брюшная полость, брюшинная полость, забрюшинное пространство. Стенки, объемы, содержимое.

Вопросы практического курса

- 1.Полость рта. Отделы, стенки и их рельеф. Дно полости рта: строение, кровоснабжение, иннервация.
- 2.3ев, его границы. Миндалины, их топография, кровоснабжение, иннервация, лимфатический отток. Лимфоидное кольцо Пирогова Вальдейера: состав, топография миндалин.
- 3. Мягкое небо: строение, кровоснабжение, иннервация и лимфатический отток.
- 4. Твердое небо, строение, изменчивость формы и возрастные различия.

Кровоснабжение, иннервация, лимфатический отток. Аномалии развития.

- 5.Щеки: строение, возрастные особенности, кровоснабжение, иннервация, лимфатический отток.
- 6.Язык: внешнее строение, мышцы языка, кровоснабжение, иннервация и лимфатический отток.
- 7. Десна, ее строение, кровоснабжение, иннервация, лимфатический отток.
- 8. Резцы верхней челюсти: строение, кровоснабжение, иннервация, лимфатический отток, взаимоотношения с полостью носа.
- 9. Малые коренные зубы верхней челюсти: строение, кровоснабжение, иннервация, лимфатический отток, взаимоотношения с верхнечелюстной пазухой.
- 10. Клыки верхней и нижней челюсти: строение, кровоснабжение, иннервация, лимфатический отток.
- 11. Резцы нижней челюсти: строение, кровоснабжение, иннервация, лимфатический отток.
- 12. Малые коренные зубы нижней челюсти: строение, кровоснабжение, иннервация, лимфатический отток.
- 13. Большие коренные зубы нижней челюсти: их строение, кровоснабжение, иннервация, лимфатический отток, взаимоотношения с каналом нижней челюсти.
- 14. Большие коренные зубы верхней челюсти: их строение, кровоснабжение, иннервация, лимфатический отток, взаимоотношения с верхнечелюстной пазухой.
- 15.Околоушная железа: топография, строение, кровоснабжение, иннервация, лимфатический отток.
- 16.Поднижнечелюстная железа: топография, строение, кровоснабжение, иннервация, лимфатический отток.
- 17. Подъязычная железа: топография, строение, кровоснабжение, иннервация, лимфатический отток.
- 18. Малые и большие слюнные железы: топография, строение.
- 19. Глотка: топография, части глотки и их сообщения. Строение стенки и ее особенности. Особенности топографии у новорожденного.
- 20. Пищевод: топография, части, строение стенки. Сужения и сфинктеры пищевода.
- 21. Желудок: внешнее строение, отделы, топография, брюшинные отношения, строение стенки, функции. Варианты формы.
- 22. Двенадцатиперстная кишка: внешнее строение, части, топография, брюшинные отношения, строение стенки, сообщения, функции. Варианты формы.
- 23. Брыжеечная часть тонкой кишки: тощая кишка, подвздошная кишка. Внешнее строение, топография, брюшинные отношения, строение стенки, функции.
- 24. Визуальные особенности строения стенок толстой кишки.
- 25.Слепая кишка и червеобразный отросток: внешнее строение, топография, брюшинные отношения строения стенок. Варианты топографии.
- 26.Ободочная кишка: внешнее строение, отделы, топография, брюшинные отношения,

строение стенки.

- 27.Сигмовидная кишка: внешнее строение, топография, брюшинные отношения, строение стенки. Варианты формы и топографии.
- 28. Прямая кишка: внешнее строение, отделы, топография, брюшинные отношения, строение стенки, функции. Пороки развития.
- 29.Печень: внешнее строение, топография, брюшинные отношения, функциональное значение. Структурные полимеры печени. Принципиальные особенности кровоснабжения. Долька печени. Принципиальные особенности печени новорожденного.
- 30.Поджелудочная железа: характер железы, внешнее строение, части, топография, брюшинные отношения, функции. Протоки и места их впадений.
- 31.Желчные пути: общая организация системы. Желчный пузырь внешнее строение, отделы, топография, брюшинные отношения, строение стенки, функции. Анатомия желчных протоков.
- 32.Топография брюшины верхнего этажа брюшинной полости. Сумки и их границы. Стенки и сообщения сальниковой сумки.
- 33.Топография брюшины среднего этажа брюшинной полости. Синусы, углубления, ямки и их клиническое значение.

Дыхательная система

Лекционные вопросы

- 1.Общий ход развития дыхательной системы в фило- и онтогенезе. Возможные аномалии.
- 2.Общий план строения стенок воздухопроводящих путей.
- 3. Понятие о твердом и мягком скелете гортани. Значение эластического конуса гортани.
- 4. Понятие об устанавливающем и напрягающем аппаратах гортани.
- 5. Основные возрастные особенности топографии и строения гортани.
- 6.Легкое как паренхиматозный орган. Понятия «бронхиальное дерево» и «респираторный отдел» легкого: критерии выделения, особенности строения. Структурные полимеры легких (доля, сегмент, долька, ацинус): определения, закономерности строения. Особенности кровоснабжения легких. Легкие в перинатальном периоде.
- 7.Плевра как серозная оболочка, ее строение, части и топография. Полость плевры: ее объем и содержимое. Карманы полости. Роль плевры и плевральной полости в механизмах вдоха и выдоха.
- 8. Механизм дыхания. Понятие об эластической тяге легких и ее роль. Значение сурфактанта
- 9. Современная классификация отделов средостения и их содержимое.

Вопросы практического курса

- 1.Полость носа: стенки, отделы (преддверие, обонятельная и дыхательная области, носовые ходы), воздухоносные сообщения.
- 2.Околоносовые пазухи: определение, локализация, сообщения. Клиническое значение. Основные черты возрастной динамики.
- 3. Гортань: топография, строение (хрящи и их соединения, мышцы, суставы, полость гортани и ее отделы).
- 4. Трахея: строение, топография.
- 5. Бронхи. Особенности правого и левого главных бронхов. Система ветвления бронхиального дерева.
- 6. Корни легкого: компоненты, особенности их синтопии в корнях правого и левого легких.
- 7. Легкие: внешнее и внутреннее строение, границы долей, количественное распределение сегментов по долям.
- 8.Скелетотопия правого и левого легких.
- 9.Плевра: листки, части париетальной плевры. Легочные связки. Плевральные полости:

топография, объем, содержимое. Карманы плевральных полостей.

10.Скелетотопия плевры.

Мочеполовой аппарат

Лекционные вопросы.

- 1.Стадии развития почки. Принципы организации, роль и дальнейшие превращения компонентов предпочки и первичной почки.
- 2.Источники развития дефинитивных мочеобразующих и мочевыводящих структур. Аномалии развития почек и мочевыводящих путей.
- 3.Почка как паренхиматозный орган. Структурные полимеры почки и критерии их выделения. Нефрон как структурно функциональная единица почки. Чудесная сосудистая сеть почки.
- 4.Почечные чашки, лоханка, мочеточник, мочевой пузырь исходные представления о механизмах уродинамики. Механизмы фиксации и подвижности мочевого пузыря.
- 5. Источник и ход развития мужских половых желез, семявыносящих путей и наружных половых органов. Пороки развития мужских половых органов.
- 6.Источник и ход развития яичников, маточных труб, матки, влагалища и наружных половых органов. Пороки развития женских половых органов.
- 7. Особенности строения слоев стенки матки в разных ее частях.
- 8. Параметрий и его компоненты. Механизмы фиксации матки.

Вопросы практического курса

- 1.Почки: строение, топография правой и левой почек. Механизмы фиксации.
- 2.Почечный синус и его содержимое.
- 3. Строение и роль оболочечного аппарата почек.
- 4. Мочеточники, мочевой пузырь: строение, топография. Сужения мочеточника.

Особенности топографии опорожненного и наполненного мочевого пузыря. Треугольник мочевого пузыря.

- 5.Мужской мочеиспускательный канал. Части, топография, сфинктеры. Сужения мужской уретры. Особенности женской уретры.
- 7.Строение и топография внутренних мужских половых органов. Семенной канатик и его состав. Оболочки яичка.
- 8. Простата и ее возрастная динамика.
- 9. Строение и топография наружных мужских половых органов.
- 10. Строение и топография внутренних женских половых органов.
- 11. Широкая связка матки: определение, состав, топография.
- 12.Прямокишечно маточное углубление: определение, топография, стенки, клиническое значение.
- 13. Свод влагалиша и его части. Отношение к влагалишной части шейки матки.
- 14.Строение и топография наружных женских половых органов.
- 15. Промежность: строение, части, мышечные и фасциальные компоненты. Различия мужской и женской промежности.
- 16.Седалищно прямокишечная ямка: топография, стенки, содержимое, клиническое значение.
- 17.Срединный сагиттальный разрез таза женщины: положение органов и ход брюшины (схема).

Эндокринные железы

Лекционные вопросы

- 1.Общая характеристика эндокринных желез: анатомо физиологические особенности в сравнении с экзокринными железами, основные системные взаимосвязи.
- 2. Классификация эндокринных желез по происхождению (источники развития).

- 3.Ход, основные варианты и пороки развития эндокринных желез. Их общая возрастная анатомия.
- 4. Гипофиз. Источники и ход развития адено- и нейрогипофиза. Особенности топографии. Общие представления о гипоталамо гипофизарной системе как центральном звене в эндокринной системе. Воротная система гипофиза.
- 5. Эндокринные железы бранхиогенной группы. Источники, ход и аномалии развития щитовидной и паращитовидных желез, их функции. Особенности топографии паращитовидных желез.
- 6.Источники и ход развития надпочечников. Составные части, функции.
- 7. Эндокринная часть поджелудочной железы: внутриорганная топография, функции.
- 8. Эндокринные части половых желез: внутриорганная топография, функции.

Вопросы практического курса

- 1. Гипофиз: анатомическое строение, топография.
- 2. Анатомия шишковидной железы.
- 3. Щитовидная и паращитовидные железы: анатомическое строение, топография.
- 4. Надпочечники: анатомическое строение, топография.

Иммунные (лимфоидные) органы

Лекционные вопросы

- 1. Роль иммунной системы в организме. Центральные и периферические органы иммунной системы, принципиальный план их строения и локализации.
- 2.Тимус центральный орган иммунной системы. Источники и ход развития, возрастная динамика.
- 3. Костный мозг как центральный орган иммунной системы: разновидности, локализация и его возрастные особенности.
- 4.Классификация и закономерности локализации лимфатических (лимфоидных) узлов. Их функции, клиническое значение.

Вопросы практического курса

- 1.Тимус центральный орган иммунной системы. Источники и ход развития, возрастная динамика.
- 2. Периферические органы иммунной системы. Анатомическое строение и топография миндалин, одиночных и групповых лимфоидных узелков, червеобразного отростка.
- 3. Селезенка: внешнее строение, топография, механизмы фиксации.

Центральная нервная система

Лекционные вопросы

- 1. Этапы филогенеза нервной системы.
- 2.Онтогенез спинного и головного мозга. Нервная трубка и ее производные.
- 3. Основные морфофункциональные типы нейронов, их топография и общее значение в нервной системе. Основные клинические проявления их поражений.
- 4.Виды нейронных ансамблей (нервных центров). Ядра спинномозговых и черепных нервов как сегментарные центры: положение, нейронный состав, принципиальные связи, основные клинические проявления их поражений.
- 5.Виды нейронных ансамблей (нервных центров). Надсегментарные центры: положение, нейронный состав, принципиальные связи, основные клинические проявления их поражений.
- 6. Рефлекторная дуга как модель связей в нервной системе и материальная основа рефлекторной деятельности. Основные виды рефлекторных дуг (простые, сложные, многоуровневые, соматические, автономные).
- 7. Сегментарное строение спинного мозга. Собственный аппарат спинного мозга.

Сегментарный характер спинномозговых нервов, закономерности их формирования и ветвления, принципиальные зоны иннервации ветвей.

- 8. Критерии выделения ствола головного мозга: сходства и различия со спинным мозгом и надствольным отделом.
- 9. Мозжечок как надстройка ствола головного мозга. Компоненты старого, древнего и нового мозжечка, принципиальные особенности их связей.
- 10. Краткая морфофункциональная характеристика компонентов промежуточного мозга. Общее представление о гипоталамо гипофизарной системе.
- 11. Критерии выделения основных компонентов конечного мозга (обонятельный мозг, базальные ядра, плащ).
- 12. Базальные ядра как компоненты стрио паллидарной и экстрапирамидной систем.
- 13. Обонятельный мозг и лимбическая система.
- 14. Кортикализация функций важнейший этап в развитии ЦНС. План строения коры.

Локализация анализаторов в коре полушарий головного мозга.

- 15. Экстрапирамидная система: компоненты и роль.
- 16. Пирамидная система: компоненты и роль.
- 17. Методы изучения и общая классификация проводящих путей. Примеры комиссуральных связей. Общие принципы организации восходящих и нисходящих проекционных проводящих путей.
- 18.Оболочки и межоболочечные пространства спинного и головного мозга: топография, особенности строения, функциональное значение, содержимое пространств.

Вопросы практического курса

- 1.Спинной мозг: топография, внешнее и внутрение строение. Скелетотопия сегментов спинного мозга.
- 2. Топография и состав белого и серого вещества спинного мозга.
- 3. Анатомия и внутренний состав корешков спинного мозга. Конский хвост.
- 4. Анатомия спинномозгового нерва, его формирование и ветви.
- 5. Топография, компоненты и внешнее строение ствола головного мозга (продолговатого мозга, моста, среднего мозга).
- 6.Топография и элементы внешнего строения мозжечка. Ядра мозжечка. Ножки мозжечка.
- 7.Стенки и сообщения 4-го желудочка и водопровода мозга. Анатомия ромбовидной ямки. Сосудистая основа и сосудистое сплетение 4-го желудочка.
- 8.Топография и природа ядер черепных нервов. Анатомические и истинные начала черепных нервов.
- 9. Чувствительные ядра черепных нервов: нейронный состав, топография, принципиальные связи, виды и зоны иннервации.
- 10. Двигательные ядра черепных нервов: нейронный состав, топография, принципиальные связи, виды и зоны иннервации.
- 11.Вегетативные ядра черепных нервов: нейронный состав, топография, принципиальные связи, виды и зоны иннервации.
- 12.Топография надсегментарных центров ствола головного мозга (ядра оливы, ретикулярной формации, черного вещества, красного ядра, ядер четверохолмия). Собственные ядра моста как релейные центры в связях новой коры и нового мозжечка.
- 13. Компоненты белого вещества ствола головного мозга и их природа (мозговые полоски, трапециевидное тело, петли спинномозговая, медиальная, латеральная, тройничная; медиальный продольный пучок, ручки холмиков, пирамидные и экстрапирамидные пути).
- 14. Анатомия и краткая функциональная характеристика компонентов таламической области (таламического мозга).
- 15. Анатомия и краткая функциональная характеристика компонентов гипоталамуса.
- 16.Стенки и сообщения 3-го желудочка. Его сосудистая основа и сосудистое сплетение.

- 17. Топография и классификация базальных ядер конечного мозга.
- 18. Внутренняя капсула, ее отделы. Топография составляющих ее проводящих путей.
- 19. Анатомия центрального и периферического отделов обонятельного мозга.
- 20. Борозды и извилины поверхностей полушарий головного мозга.
- 21. Локализация корковых анализаторов 1-й 2-й сигнальных систем.
- 22.Стенки и сообщения боковых желудочков головного мозга.
- 23.Организация поводящих путей кожной чувствительности.
- 24.Организация проприоцептивных проводящих путей мозжечкового и коркового направлений.
- 25.Организация пирамидных путей.
- 26.Организация старых и новых экстрапирамидных путей.
- 27. Анатомия комиссуральных связей головного мозга (мозолистое тело, передняя спайка, спайка свода).
- 28.Оболочки спинного мозга и их производные. Межоболочечные пространства и их содержимое.
- 29.Оболочки головного мозга и их производные. Подпаутинное пространство и его части, содержимое.

Органы чувств

Лекционные вопросы

1. Роль анализаторов (сенсорных систем) в целостном организме.

Основные компоненты анализатора. Органы чувств (рецепторы) как периферические, воспринимающие части анализатора.

- 2. Развитие глазного яблока и его аномалии. Оболочки глазного яблока, их компоненты, особенности их строения и функциональное значение.
- 3.Глаз как оптическая система. Зрительный проводящий путь.
- 4. Вспомогательный аппарат глаза. Механизмы движения глазного яблока.
- 5.Система циркуляции водянистой влаги глаза и ее роль в регуляции внугриглазного давления.
- 6. Развитие органа слуха и равновесия.
- 7. Система звукопроведения и звуковосприятия. Слуховой проводящий путь.
- 8.Структура и функции статокинетического анализатора. Вестибулярный проводящий путь.
- 9. Система циркуляции пери и эндолимфы.
- 10. Развитие, строение, функции кожи. Виды кожной чувствительности.

Вопросы практического курса

- 1.Стенки, сообщения глазницы и их содержимое.
- 2. Анатомия глазного яблока. Топография и строение оболочек и их компонентов.

Проводящие среды глаза.

- 3. Анатомия мышечно фасциального аппарата глазницы.
- 4. Топография и строение век, коньюктивы, компонентов слезного аппарата.
- 5.Строение наружного уха.
- 6. Анатомия среднего уха. Стенки, сообщения и содержимое барабанной полости.
- 7. Внугреннее ухо: части и топография костного лабиринта.
- 8. Внутреннее ухо: части и топография перепончатого лабиринта.
- 9.Особенности строения кожи разных областей тела.
- 10. Строение и топография молочной железы.

Сердечно – сосудистая система

Лекционные вопросы

1. Общий план организации сердечно – сосудистой системы. Компоненты, краткая характеристика их организации и функционального значения (сердце, кровеносная система,

лимфатическая система).

- 2. Краткая история представлений о системе циркуляции крови. (М. Сервет, Ибн аль Нафиз, В. Гарвей, Н.И. Пирогов)
- 3. Развитие сердца. Варианты и пороки.
- 4. Функциональная анатомия сердечной стенки и клапанного аппарата сердца.

Фиброзный остов сердца, его компоненты и значение.

- 5. Типы артериального кровоснабжения сердца. Три пути венозного оттока.
- 6. Глубокие и поверхностные вены: особенности топографии, анастомозы. Венозные сплетения.
- 7. Ход развития, принципы строения и топографии артерий и вен. Типы ветвлений и ветвей. Понятия сосуд, система сосудов.
- 8. Кровеносное и лимфатическое микроциркуляторное русло. Компоненты, принципиальные особенности их организации, функциональное значение
- 9. Коллатеральное кровообращение, его роль в норме и патологии. Классификация сосудистых анастомозов. Понятия межсистемные и внутрисистемные анастомозы. Значение работ Н.И.Пирогова.
- 10.Сегментарные сосуды туловища: представители группы, распределение, принцип ветвления, зоны кровоснабжения ветвей.
- 11. Система кровообращения у плода.
- 12. Артериальное кровоснабжение головного мозга. Анатомия каротидной и вертебро
- базилярной систем, зоны их кровоснабжения. Артериальные анастомозы сосудов головного мозга.
- 13.Венозный отток от головного мозга. Классификация мозговых вен. Венозные синусы твердой оболочки головного мозга, их связи, физиологическое и клиническое значение последних.
- 14. Кровоснабжение спинного мозга.
- 15. Лимфатическая система, ее функции, звенья лимфатического русла. Лимфатические (лимфоидные) узлы как периферические органы иммунной системы. Лимфатическая система и лимфатические узлы в практике врача.
- 16. Пути оттока лимфы от:

Языка

Зубов

Молочной железы

Легких

Желудка

Печени

Тонкой и толстой кишки

Внутренних женских половых органов

Периферическая нервная система

Лекционные вопросы

- 1.Система спинномозгового нерва. Ветви спинномозговых нервов, закономерности их распределения, виды и зоны иннервации, возможная симптоматика поражений.
- 2. Формирование соматических сплетений. Шейное, плечевое, пояснично-кресцовое сплетения. Морфофункциональное значение феномена. Клинические проявления поражений основных длинных ветвей плечевого и пояснично крестцового сплетений.
- 3.Понятия периферической и сегментарной иннервации. Их клиническая применимость.
- 4. Автономная нервная система, ее функции. Морфологические особенности автономной нервной системы в сравнении с соматической. Отделы и центры автономной нервной системы.
- 5. Морфологические различия в организации симпатической и парасимпатической нервных систем.
- 6. Автономные нервные сплетения: способ формирования, внутренний состав, принципи-

альные связи.

- 7. Автономные нервные сплетения брюшнойполости и таза: формирование, топография, внутренний состав, связи.
- 8.Интрамуральные компоненты автономной нервной системы. Понятие кишечной (метасимпатической) нервной системы.
- 9. Принцип тройной иннервации внутренних органов и его реализация. Примеры исключений.
- 10.Висцеро сенсорные зоны Захарьина Геда: определение понятия, клиническая применимость, примеры.
- 11.Сходства и различия черепных и спинномозговых нервов.
- 12. Классификация черепных нервов по происхождению и волоконному составу.
- 13. Чувствительные ядра черепных нервов: топография, связи, виды и зоны иннервации.
- 14. Двигательные ядра черепных нервов: топография, связи, виды и зоны иннервации.
- 15. Вегетативные ядра черепных нервов: топография, связи, виды и зоны иннервации.
- 16.Связи черепных нервов с автономной нервной системой.
- 17.III XII пары черепных нервов: состав, главные ветви, виды и зоны иннервации, основные клинические проявления поражений.
- 18.Узлы и сплетения автономной нервной системы в области головы и шеи: топография, состав, виды и зоны иннервации.

Сосуды и нервы области груди и живота

Вопросы практического курса

- 1.Общая конструкция кругов кровообращения.
- 2.Сердце: внешнее строение, поверхности, края, борозды, границы камер.
- 3. Рельеф внутренних поверхностей камер сердца.
- 4.Скелетотопия сердца.
- 5. Компоненты и способы действия створчатых и полулунных клапанов.
- 6.Слои стенки сердца и их краткая морфо функциональная характеристика.
- 7. Фиброзный остов сердца: компоненты, роль.
- 8. Анатомия сосудов малого круга кровообращения: легочный ствол, легочные артерии, легочные вены.
- 9. Грудная аорта, ее части, их топография, ветви и зоны их кровоснабжения.
- 10. Брюшная аорта, ее топография, ветви (пристеночные, висцеральные: парные, непарные) и зоны их кровоснабжения. Основные анастомозы.
- 11. Общая, наружная, внутренняя подвздошные артерии, их топография, ветви и их зоны кровоснабжения. Основные анастомозы. Венец смерти.
- 12. Формирование и топография верхней полой вены. Притоки и зоны дренирования.
- 13. Организация системы непарной вены. Притоки и зоны дренирования.
- 14. Формирование и топография нижней полой вены.
- 15.Организация системы нижней полой вены: притоки в области таза и живота, их классификация, зоны дренирования.
- 16.Организация системы воротной вены: анатомия воротной вены, ее притоки, зоны дренирования.
- 17. Анатомия порто кавальных анастомозов, их физиологическое и клиническое значение.
- 18. Анатомия кава кавальных анастомозов, их физиологическое и клиническое значение.
- 19. Основные группы лимфоузлов грудной, брюшной полостей и таза.
- 20. Анатомия грудного протока. Лимфатические стволы брюшной полости и таза. Зоны дренирования.
- 21. Анатомия правого лимфатического протока. Зоны дренирования.
- 22.Задние ветви грудных спинномозговых нервов: волоконный состав, виды и зоны иннервации.

- 23Межреберные нервы: топография, волоконный состав, виды и зоны иннервации.
- 24. Анатомия диафрагмального нерва.
- 25.Поясничное сплетение: формирование, топография, ветви, виды и зоны их иннервации (кроме запирательного и бедренного нервов).
- 26.Связи спинномозговых нервов с автономной нервной системой: белые и серые соединительные ветви, тазовые внутренностные нервы.
- 27. Строение, топография и связи симпатического ствола. Внугренностные нервы.
- 28. Анатомия блуждающего нерва в грудной полости. Топография возвратных нервов.
- 29.Топография аортального сплетения и его частей, верхнего и нижних подчревных сплетений.
- 30. Кровоснабжение, иннервация и лимфоотток от:

Стенок грудной и брюшной полостей

Диафрагмы

Легких

Сердца

Трахеи

Пищевода

Желудка

Селезенки

Печени

Поджелудочной железы

12-перстной, тощей и подвздошной кишок

Толстой кишки

Почек

Мочеточников

Мочевого пузыря

Внутренних мужских половых органов

Внутренних женских половых органов

Промежности

Сосуды и нервы области головы и шеи

Вопросы практического курса

- 1. Анатомия главного сосудисто нервного пучка шеи.
- 2. Наружная сонная артерия, ее топография и ветви, зоны их кровоснабжения.
- 3Внутренняя сонная артерия, ее топография и ветви, зоны их кровоснабжения.
- 4.Подключичная артерия, ее топография и ветви, зоны их кровоснабжения.
- 5.Основные артериальные анастомозы области головы и шеи.
- 6. Анатомия передней, наружной и внутренней яремных вен и их главных притоков Венозные анастомозы.
- 7. Анатомия вен головного мозга.
- 8. Анатомия венозных синусов твердой мозговой оболочки головного мозга. Внутри-и внечерепные связи синусов.
- 9. Кровоснабжение глаза.
- 10.Источники (артерии и вены) кровоснабжения головного и спинного (шейных сегментов) мозга.
- 11. Задние ветви шейных спинномозговых нервов. Особенности С₁ и С₂.
- 12.Шейное сплетение: его формирование, топография, ветви, виды и зоны иннервации.
- 13. П пара черепных нервов: выход из мозга, топография, ядра, виды и зоны иннервации. Ведущие клинические проявления поражения нерва.
- 14.IV пара черепных нервов: выход из мозга, топография, ядра, виды и зоны иннервации. Ведущие клинические проявления поражения нерва.
- 15.V пара черепных нервов: выход из мозга, черепа, внутри- внечерепная топография, ядра и их топография, топография ветвей 1-2-го порядков, виды и зоны иннервации вет-

вей и нерва в целом. Ведущие клинические проявления поражения нерва.

- 16.VI пара черепных нервов: выход из мозга, топография, ядра, виды и зоны иннервации. Ведущие клинические проявления поражения нерва.
- 17.VII пара черепных нервов (с промежуточным нервом): выход из мозга, черепа, внутри- внечерепная топография, ядра и их топография, топография ветвей, виды и зоны иннервации ветвей и нерва в целом. Ведущие клинические проявления поражения нерва.
- 18.ІХ пара черепных нервов: выход из мозга, топография, ядра, виды и зоны иннервации. Ведущие клинические проявления поражения нерва.
- 19.Х пара черепных нервов: выход из мозга, черепа, внечерепная топография, топография ядер, ветви нерва и их топография, виды и зоны иннервации нерва и его ветвей. Ведущие клинические проявления поражения нерва.
- 20.XI пара черепных нервов: выход из мозга, черепа, внутри- и внечерепная топография, топография ядер, ветви нерва и их топография, виды и зоны иннервации нерва и его ветвей. Ведущие клинические проявления поражения нерва.
- 21.XII пара черепных нервов: выход из мозга, черепа, внечерепная топография, топография ядер, ветви нерва и их топография, виды и зоны иннервации нерва и его ветвей. Ведущие клинические проявления поражения нерва.
- 22. Шейный отдел симпатического ствола: строение, топография, связи, область иннервации.
- 23. Вегетативные узлы в области головы: топография, связи, виды и зоны иннервации.
- 24.Вегетативные сплетения в области головы и шеи (наружное сонное, внутреннее сонное, глоточное): формирование, топография, виды и зоны иннервации.
- 25. Источники кровоснабжения и иннервации оболочек головного и спинного мозга.
- 26. Источники (артерии и вены) кровоснабжения, иннервация и лифоотток от:

кожи и мышц области головы, кожи и мышц шеи, содержимого глазницы, слизистой полости носа, стенок полости рта, зубов, языка, глотки, гортани, щитовидной железы, пищевода

Сосуды и нервы конечностей

Вопросы практического курса

1. Подмышечная артерия: топография, части, ветви и зоны их кровоснабжения.

Основные анастомозы. Синтопия компонентов подмышечной полости.

- 2.Плечевая артерия: топография, ветви и зоны их кровоснабжения. Анатомия глубокой артерии плеча. Основные анастомозы.
- 3. Лучевая и локтевая артерии: их топография, ветви.
- 4. Формирование артериальной сети локтевого сустава и ее значение.
- 5. Кровоснабжение кисти. Артериальные сети запястья и артериальные дуги кисти: формирование, топография, ветви.
- 6. Анатомия глубоких и поверхностных вен верхней конечности.
- 7. Лимфатические сосуды и узлы верхней конечности. Направления оттока лимфы.
- 8.Плечевое сплетение: формирование, части и их топография. Стволы и пучки сплетения. Зона иннервации сплетения.
- 9. Короткие ветви плечевого сплетения и зоны их иннервации.
- 10.Мышечно кожный нерв: образование, топография, основные ветви, виды и зоны иннервации.
- 11Срединный нерв: образование, топография, основные ветви, виды и зоны иннервации.
- 12. Лучевой нерв: образование, топография, основные ветви, виды и зоны иннервации.
- 13. Локтевой нерв: образование, топография, основные ветви, виды и зоны иннервации.
- 14. Источники иннервации кожи верхней конечности.
- 15. Кровоснабжение и иннервация мышечных групп верхней конечности:
- 16. Бедренная артерия, ее топография, ветви и зоны их кровоснабжения. Анатомия глубокой артерии бедра. Основные анастомозы.
- 17. Подколенная артерия, ее топография, ветви и зоны их кровоснабжения. Синтопия

содержимого подколенной ямки.

- 18. Артерии и вены голени.
- 19. Артерии и вены стопы.
- 20. Формирование артериальной сети коленного сустава и ее значение. Артериальные анастомозы области стопы.
- 21. Поверхностные и глубокие вены нижней конечности.
- 22. Лимфатические сосуды и узлы нижней конечности. Направления оттока лимфы.
- 23. Поясничное сплетение. Запирательный нерв: топография, виды и зоны иннервации.
- 24. Поясничное сплетение. Бедренный нерв: топография, виды и зоны иннервации.
- 25. Крестцовое сплетение: формирование, топография, основные ветви, зона иннервации сплетения.
- 26. Седалищный нерв: его топография, ветви, виды и зоны иннервации.
- 27. Большеберцовый нерв: образование, топография, основные ветви, виды и зоны иннервации.
- 28. Общий малоберцовый нерв: образование, конечные ветви, виды и зоны их иннервашии.
- 29. Источники иннервации кожи нижней конечности.
- 30. Кровоснабжение и иннервация мышечных групп нижней конечности:

Перечень практических навыков и умений для подготовки к экзамену

Краниология

- 1. Fossa cranii anterior
- 2. Fossa cranii media
- 3. Fossa cranii posterior
- 4. Foramen jugulare
- 5. Foramen lacerum
- 6. Palatum osseum
- 7. Canalis palatinus major
- 8. Canalis incisivi
- 9. Fissura orbitalis superior
- 10. Fissura orbitalis inferior
- 11. Apertura piriformis
- 12. Choana
- 13. Glabella
- 14. Foramen magnum
- 15. Clivus
- 16. Tuberculum pharyngeum
- 17. Condylus occipitalis
- 18. Canalis nervi hypoglossi
- 19. Sulcus sinus sigmoidei
- 20. Sella turcica
- 21. Fossa hypophysialis
- 22. Ala major
- 23. Canalis opticus
- 24. Foramen rotundum
- 25. Foramen ovale
- 26. Foramen spinosum

- 27. Processus pterygoideus
- 28. Pars petrosa
- 29. Foramen caroticum internum
- 30. Foramen caroticum externum
- 31. Canalis musculotubarius
- 32. Meatus acusticus internus
- 33. Pars tympanica
- 34. Fossa mandibularis
- 35. Fissura tympanosquamosa
- 36. Fissura petrosquamosa
- 37. Fissura petrotympanica
- 38. Tuberculum articulare
- 39. Lamina cribrosa
- 40. Vomer
- 41. Corpus maxillae
- 42. Facies orbitalis maxillae
- 43. Sulcus infraorbitalis maxillae
- 44. Foramen infraorbitale
- 45. Sulcus lacrimalis maxillae
- 46. Hiatus maxillae
- 47. Fossa canina
- 48. Tuber maxillae
- 49. Processus alveolaris
- 50. Processus frontalis (maxilla)
- 51. Processus palatinus (maxilla)
- 52. Corpus mandibulae
- 53. Protuberantia mentalis mandibulae
- 54. Angulus mandibulae
- 55. Ramus mandibulae
- 56. Canalis mandibulae
- 57. Fossa digastrica mandibulae
- 58. Arcus alveolaris mandibulae
- 59. Alveoli dentales mandibulae
- 60. Protuberantia mentalis mandibulae
- 61. Processus coronoideus (mandibula)
- 62. Processus condylaris (mandibula)
- 63. Fossa digastrica mandibulae
- 64. Linea mylohyoidea mandibulae
- 65. Tuberositas masseterica mandibulae
- 66. Tuberositas pterygoidea mandibulae
- 67. Impression trigemini
- 68. Lamina perpendicularis (os palatinum)
- 69. Lamina horizontalis (os palatinum)
- 70. Os lacrimale
- 71. Sinus maxillaris
- 72. Sinus frontalis

73. Sinus sphenoidalis

Миология

- 1 M. digastricus
- 2 M. sternocleidomastoideus
- 3 M. omohyoideus
- 4 M. sternothyroideus
- 5 M. splenius capitis
- 6 M. scalenus anterior
- 7 M. scalenus medius
- 8 M. scalenus posterior
- 9 M.mylohyoideus
- 10 M.temporalis
- 11 M. pterygoideus lateralis
- 12 M. pterygoideus medialis
- 13 M. orbicularis oris
- 14 M.longus colli
- 15 M.masseter
- 16 M.zygomaticus major
- 17 M. depressor anguli oris
- 18 M. levator anguli oris
- 19 Musculus buccinator
- 20 Platyzma
- 21 M. longus capitis
- 22 M. orbicularis oculi
- 23 M.stylohyoideus
- 24 M.occipitofrontalis
- 25 Trigonum caroticum
- 26 Trigonum submandibulare
- 27 Trigonum omotracheale
- 28 Trigonum omotrapezoideum
- 29 Trigonum omoclaviculare
- 30 Trigonum submentale
- 31 Trigonum linguale

Спланхнология

- 1 Cor
- 2 Apex cordis
- 3 Sinus aortae
- 4 Vestibulum oris
- 5 Linguae
- 6 Radix linguae
- 7 Corpus linguae
- 8 Dorsum linguae
- 9 Papillae vallatae linguae
- 10 Papillae foliatae linguae
- 11 Papillae fungiformes linguae
- 12 Foramen caecum linguae

- 13 Tonsilla lingualis
- 14 Plica sublingualis
- 15 Glandula parotidea
- 16 Ductus parotideus
- 17 Corona dentis
- 18 Cervix dentis
- 19 Radix dentis
- 20 Dentes incisive
- 21 Dentes canini
- 22 Dentes premolars
- 23 Dentes molars
- 24 Dens serotinus
- 25 Facies vestibularis dentis
- 26 Facies palatinalis dentis
- 27 Facies lingualis dentis
- 28 Facies contactus dentis
- 29 Facies occlusalis dentis
- 30 Facies distalis dentis
- 31 Glandula sublingualis
- 32 Glandula submandibularis
- 33 Palatum molle
- 34 Arcus palatoglossus
- 35 Arcus palatopharyngeus
- 36 Pharynx
- 37 Pars laryngea faryngis
- 38 Fornix faryngis
- 39 Tonsilla tubaria
- 40 Tonsilla faryngealis
- 41 Ostium pharyngeum tubae auditivae
- 42 Oesophagus
- 43 Gaster
- 44 Pancreas
- 45 Hepar
- 46 Vesica biliaris
- 47 Lien
- 48 Meatus nasalis superior
- 49 Aditus laryngis
- 50 Vestibulum laryngis
- 51 Cavitas infraglottica
- 52 Plica vocalis
- 53 Plica vestibularis
- 54 Ventriculus laryngis
- 55 Trachea
- 56 Radix pulmonis
- 57 Cavitas pleuralis
- 58 Mediastinum anterius

- 59 Mediastinum posterius
- 60 Mediastinum superius
- 61 Glandula thyroidea

ЦНС

- 1. Medulla oblongata
- 2. Cauda equina
- 3. Fissura mediana anterior medullae spinalis
- 4. Sulcus medianus posterior medullae spinalis
- 5. Corpus callosum
- 6. Medullae oblongatae
- 7. Pons
- 8. Sulcus centralis
- 9. Mesencephalon
- 10. Gyrus precentralis
- 11. Ventriculus IV
- 12. Thalamus
- 13. Vermis
- 14. Ventriculus III
- 15. Hypothalamus
- 16. Gyrus postcentralis
- 17. Sulcus calcarinus
- 18. Cerebellum
- 19. Lobus occipitalis
- 20. Hiasma opticum
- 21. Gyrus temporalis superior
- 22. Fossa rhomboidea
- 23. Nucleus caudatus
- 24. Capsula interna
- 25. Lobulus parietalis superior
- 26. Pedunculus cerebri
- 27. Gyrus frontalis medius
- 28. Oliva
- 29. Tectum mesencephali
- 30. Lobus parietalis
- 31. Pyramis medullae oblongatae
- 32. Sulcus postcentralis
- 33. Fornix
- 34. Medulla spinalis
- 35. Septum pellucidum
- 36. Arachnoidea mater encephali
- 37. Gyrus temporalis inferior
- 38. Velum medullare superius
- 39. Aqueductus mesencephalic
- 40. Falx cerebri
- 41. Tentorium cerebelli

Ангиология

- 1 Arcus aortae
- 2 Truncus brachiocephalicus
- 3 A. carotis communis sinistra
- 4 A.carotis interna
- 5 A. carotis externa
- 6 A. lingualis
- 7 A. facials
- 8 A. labialis superior
- 9 A. labialis inferior
- 10 A. angularis
- 11 A. maxillaris
- 12 A.alvejlaris inferior
- 13 A. meningea media
- 14 A. infraorbitalis
- 15 A. temporalis superficialis
- 16 A. thyroidea superior
- 17 A. subclavia
- 18 A. subclavia sinistra
- 19 Truncus thyrocervicalis
- 20 A. thoracica interna
- 21 A.vertebralis
- 22 Aorta thoracica
- 23 A. coronaria dextra
- 24 A. coronaria sinister
- 25 Aorta abdominalis
- 26 V. cava superior
- 27 V. cava inferior
- 28 V. azygos
- 29 V. hemiazygos
- 30 V. brachiocephalica dextra
- 31 V. brachiocephalica sinistra
- 32 V.portae
- 33 V. jugularis interna
- 34 V.jugularis externa
- 35 V. laryngeus superior
- 36 V. facials
- 37 V. retromandibularis
- 38 V. lingualis
- 39 Nodi lymphatici submandibulares

пнс:

- 1 N. vagus
- 2 N. laryngeus superior
- 3 N. laringeus recurrens dexter
- 4 N. laringeus recurrens sinister
- 5 N. opticus

- 6 N. facialis
- 7 N.mandibularis
- 8 N.infraorbitalis
- 9 N.lingualis
- 10 N.auriculotemporalis
- 11 N. buccalis
- 12 N.alveolaris inferior
- 13 N. mentalis
- 14 N. accessorius
- 15 N. hypoglossus
- 16 Plexus cervicalis
- 17 Ansa cervicalis
- 18 Nn. supraclaviculares
- 19 N. transversus colli
- 20 N.auricularis major
- 21 N.phrenicus
- 22 N.trigeminus
- 23 Gangli. trigeminale
- 24 Gangli. pterygopalatinum

Студент должен уметь перевести предложенные анатомические термины и продемонстрировать их на биологическом материале (муляже, таблице).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

- 7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.
- 7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский

национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме экзамена:

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестрах, в которых преподавалась дисциплина (модуль) и результатов экзаменационного испытания.

Порядок допуска обучающихся к промежуточной аттестации в форме экзамена, критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме экзамена, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения: Типы контроля (ТК)**

	` '	
Типы контроля	Тип оценки	
Присутствие	П	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Структура итогового рейтинга по дисциплине *(заполняется идентично БРС)*

Дисциплина натомия человека - анатомия головы и ше Направление подготовки Стоматология Семестры 1 2 180 144 Трудоемкость семестров в часах (Тдсі) Трудоемкость дисциплины в часах за 324 весь период ее изучения (Тд) Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом 0,5556 0,4444 трудоемкости (Кросі) Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры 0.7 изучения дисциплины Экзаменационный коэффициент (Кэ) 0,3

Структура промежуточной аттестации в форме экзамена *(заполняется идентично БРС)*

Виды промежу-	Виды работы	ТК	Max	Весовой коэф-	
---------------	-------------	----	-----	---------------	--

точной аттеста- ции						фициент, %
		Тестирование в электронной форме	EТ	В	20	35
Экзамен	Э	Проверка нормативов	ПКН	В	10	25
		Опрос устный	ОУ	В	10	40

Итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) (RИ%) переводится в традиционную шкалу оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в следующем порядке:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если итоговый рейтинг по дисциплине (модулю) (RИ%) находится в пределах от 90% до 100%;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если итоговый рейтинг по дисциплине (модулю) (Ru%) находится в пределах от 80% до 89.99%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если итоговый рейтинг по дисциплине (модулю) (RИ%) находится в пределах от 70% до 79.99%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если итоговый рейтинг по дисциплине (модулю) (RИ%) находится в пределах от 0% до 69.99%.

Положительные результаты прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) - оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - заносятся в экзаменационную ведомость (экзаменационный (зачётный) лист) и в зачетную книжку обучающегося.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся - оценка «неудовлетворительно» заносятся в экзаменационную ведомость или в экзаменационный (зачётный) лист.

Если обучающийся на экзамен не явился в экзаменационной ведомости (в экзаменационном (зачётном) листе) делается отметка «неявка».

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Пример:

Тестовое задание для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

(фрагмент тестового задания)

- 1. Назовите нервы, иннервирующие заднюю группу мышц бедра:
- +седалищный нерв (n. ischiadicus)
- +большеберцовый нерв (n. tibialis)
- -запирательный нерв (n. obturatorius)
- -бедренный нерв (n. femoralis)
- +общий малоберцовый нерв (n. peroneus communis)
- 2. Корковый центр слухового анализатора располагается в
- -предцентральной извилине (gyrus precentralis)
- +поперечных височных извилинах (извилины Гешля) (gyri temporales transversae)
- -постцентральной извилине (gyrus postcentralis)
- -язычной извилине (gyrus lingualis)
- -прямой извилине (gyrus rectus)
- 3. Отверстия, открывающиеся в левое предсердие (atrium cordis sinistrum):
- -верхняя полая вена (vena cava superior)
- -нижняя полая вена (vena cava inferior)
- +отверстия легочных вен (ostia venarum pulmonalium)

+левое предсердно-желудочковое отверстие (ostium atrioventriculare sinister) -отверстие венечного синуса (ostium sinus coronarii)

Экзаменационный билет для проведения экзамена по дисциплине «Анатомия человека. Анатомия головы и шеи» по направлению подготовки (специальности) «Стоматология»:

ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации Кафедра Анатомии

Экзаменационный билет № 1

для проведения экзамена по дисциплине

«Анатомия человека. Анатомия головы и шеи»

по специальности «Стоматология»

- 1. Десна: строение, дентальные связки, десневой карман.
- 2.Височно-нижнечелюстной сустав, мышцы, действующие на него, и их иннервация.
- 3. Сердце: топография, строение стенки, кровоснабжение. Развитие сердца и его аномалии.
- 4. Мозговые пузыри и их производные.

Практическое задание

Найдите и продемонстрируйте:

- 1. Fissura orbitalis inferior
- 2. Processus frontalis (maxilla)
- 3. M. scalenus medius
- 4. Palatum molle
- 5. Pancreas
- 6. Cauda equina
- 7. Pyramis medullae oblongatae
- 8. A. maxillaris
- 9. V. Portae
- 10. N. lingualis

Зав. кафедрой, профессор	Шемяков С.Е.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (216 ч), включающих лекционный курс и практические занятия, самостоятельной работы (108 ч.), а также промежуточного контроля – (36 ч)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр решение ситуационных задач, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа, а также электронным ресурсам. По каждому разделу на кафедре разработаны методические рекомендации для сту-

дентов, а также методические указания для преподавателей. Используются формы работы, формирующие у студента общекультурные компетенции.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно - научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, письменной и устной речи; развитию способности логически правильно оформить результаты работы; формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии. Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умению приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1.1. Основная литература:

NC.		Год и	Год и ме-	од и ме-	C-	Количество экземпля- ров	
№ п/п	Наименова- ние	Автор	сто изда- ния	ся при изу- чении разде- лов	Се- местр	в биб- лиотеке	электрон- ный адрес ресурсов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Анатомия человека (учебник) том № 1	М. Р. Сапин, Д. Б. Ники- тюк, В. С. Ревазов и др.	Медици- на: Шико, 2009.	всех	1,2	есть	
2	Анатомия человека (учебник) том № 2	М. Р. Сапин, В. Я. Бочаров, Д. Б. Никитюк, Ю. М. Селин; под ред. М.Р. Сапина	Медици- на: Шико, 2009.	всех	1,2	есть	
3	Анатомия человека [Электронный ресурс]: в 2 т. Т. 1	М. Р. Сапин, Д. Б. Ники- тюк, В. Н. Николенко и др.	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2013.	всех	1,2	нет	URL: http://marc.rs mu.ru:8020/m arcweb2/Defa ult.asp.
4	Анатомия человека [Электронный ресурс]: в 2 т. Т. 2	М. Р. Сапин, Д. Б. Ники- тюк, В. Н. Николенко и др.	– Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2013.	всех	1,2	нет	URL: http://marc.rs mu.ru:8020/m arcweb2/Defa ult.asp

5	Атлас анато- мии человека [Текст]: [учеб. пособие для мед. ву- зов]: в 4 т.	Р. Д. Си- нельников, Я. Р. Си- нельников, А. Я. Си- нельников.	Москва: Новая волна: Умерен- ков, 2009	всех	1,2	есть	
6	Атлас анатомии человека для стоматологов [Электронный ресурс]	М. Р. Сапин, Д. Б. Ники- тюк, Л. М. Литвиненко.	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2013.	всех	1,2	нет	URL: http://marc.rs mu.ru:8020/m arcweb2/Defa ult.asp.
7	Гайворонский, И. В. Анатомия зубов человека [Текст]: (учеб. пособие по анатомии человека)	И.В.Гайворонский, Т.Б.Петрова	С Петерб. ун-т СПб: ЭЛ- БИ-СПб., 2005.	всех	1,2	есть	
8	Клиническая анатомия зубов человека [Текст]: учеб. пособие для студентов	И. Л. Горбу- нова	Москва: Мед. кн., 2006.	всех	1,2	есть	

9.1.2. Дополнительная литература:

N₂	Наименова-		Год и место	Использу- ется при	Семестр -	Количест	во экземпля- ров
п/п	ние	Автор	издания	изучении разделов		в биб- лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Анатомия человека [Текст]: учеб. для студентов, обучающихся по специальности 060105 - Стоматология	С. С. Ми- хайлов, В. А. Шаров, Л. В. Кузнецо- ва и др.; под ред. Л. Л. Ко- леснико- ва, С. С. Михайло- ва	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008.	всех	1,2	есть	
2	Анатомия человека [Электронный ресурс]: [учеб. для высш. проф. образования]: в 2 т.	С. С. Ми- хайлов, А. В. Чукбар, А. Г. Цы- булькин; под ред. Л. Л. Ко- лесникова	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2013.	всех	1,2	нет	URL: http://marc.rs mu.ru:8020/m arcweb2/Defa ult.asp.

3	Анатомия человека [Электронный ресурс]: атлас: [учеб. пособие для высш. проф. образования]: в 3 т. Анатомия по	Г. Л. Би- лич, В. А. Крыжа- новский. В. В.	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2013.	всех	1,2	нет	- URL: http://marc.rs mu.ru:8020/m arcweb2/Defa ult.asp.
	Пирогову [Электронный ресурс]: атлас анатомии человека: в 3 т. Т. 2. Голова. Шея	Шилкин, В. И. Фи- лимонов.	ГЭОТАР- Медиа, 2013.	всех	1,2	нет	http://marc.rs mu.ru:8020/m arcweb2/Defa ult.asp.
5	Нейроанато- мия [Элек- тронный ре- сурс]: атлас структур, сре- зов и систем: пер. с англ	Хейнс, Д	Москва: Логосфера, 2008	6,7 модуль	1,2	нет	URL: http://books- up.ru.
6	Sobotta. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс]: в 2 т.	под ред. Р. Путца и Р. Пабста	Москва: Рид Элсивер, 2010.	всех	1,2	нет	URL: http://books- up.ru.
7	Анатомия [Электронный ресурс]: тол-кование и сочетаемость терминов: учеб. словарь	В. Н. Журавлева, Е. А. Кондратьева, И. А. Кондратьева, И. Р. Тищенко / под ред. В. В. Морковкина	Москва: ФЛИНТА, 2014	всех	1,2	нет	URL: http://e.lanbo ok.com
8	Анатомия костной системы = Anatomy of bone system [Электронный ресурс]: [учеб. пособие для мед. вузов на англ. яз.]	И. В. Гайво- ронский, А. А. Курцева, М. Г. Гайво- ронская, Г. И. Ни- чипорук.	Санкт- Петербург: СпецЛит, 2014	всех	1,2	нет	- URL : http://e.lanbo ok.com

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. http://eor.edu.ru

- 2. http://www.elibrary.ru
- 3. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
- 4. http://www.books-up.ru (электронная библиотечная система);
- 5. http://www.biblioclub.ru (электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Пирогова).

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

- 1. Автоматизированная образовательная среда университета.
- 2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
 - 3. Microsoft Office Word.
 - 4. Microsoft Office Excel.
 - 5. Microsoft Office Power Point.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, конференц-микрофон, блок управления оборудованием). Аудитории, оборудованные для проведения лабораторно-практических занятий (столы, стулья, каталки и столы для биопрепаратов, демонстрационные планшеты пластиковые, интерактивные панели) и лекций: (видеопроектор, ноутбуки, экран настенный).

- 2 компьютерных класса, используемых для тестирования студентов.
- Анатомический музей
- Тематические стенды в коридорной зоне кафедры
- Тематические комплексы биопрепаратов, анатомических муляжей и моделей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав

которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с OB3 обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложения:

- 1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.
- 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой, профессор

Шемяков С.Е.

Содержание

3.	Общие положения Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость Содержание дисциплины (модуля) Тематический план дисциплины (модуля)	4 стр 7 стр 8 стр 10
5.	Организация текущего контроля успеваемости обучающихся	стр 18
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	стр 21
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	стр 42 стр
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)	45 стр
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	45 ctp

Приложения:

1) Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

- обучающихся по дисциплине (модулю)
 2) Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучаюихся по дисциплине (модулю)