

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Стоматологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

Исполняющий обязанности
декана

стоматологического
факультета
доктор медицинских наук,
профессор

И.С. Копецкий

«31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности

31.05.03 - стоматология

Москва 2020г.

Настоящая рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 - стоматология

Направленность (профиль) образовательной программы - стоматология

Форма обучения: очная


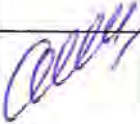
Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Медицины катастроф (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством Левчука Игоря Петровича, кандидата медицинских наук, профессора

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Левчук Игорь Петрович	Канд. мед. наук, профессор	Зав. кафедрой	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2	Назаров Александр Петрович	Канд. мед. наук, доц.	профессор	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3	Ахмедова Огультач Оразгельдыевна	Канд. мед. наук	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
4	Курочка Андрей Владимирович	Канд. мед. наук, доц.	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 10 от «21» 04 2020 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Буслаева Галина Николаевна	Док мед. наук, профессор	Профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения и экономики здравоохранения ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2	Сахно Иван Иванович	Доктор мед. наук, профессор	Начальник центра учебно-методической работы	ФГБУ «Всероссийский центр медицины катастроф «Защита» Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом стоматологического факультета, протокол № 5 от 25.06.2020г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 – стоматология

утвержден приказом Министра образования и науки Российской Федерации «9» февраля 2016 года № 26.

- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф, а также в подготовке обучающихся к реализации задач по ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний в сфере безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф;
- сформировать способности оценить проблемы и риски, связанные с безопасностью жизнедеятельности человека и воспитанием культуры безопасного поведения;
- развивать профессионально важные качества, значимые для деятельности в условиях чрезвычайной ситуации;
- сформировать/развить умения, навыки, компетенции, необходимые при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, а также умения организации мероприятий по защите населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения;
- сформировать готовность и способность применять полученные знания и умения в экстремальных условиях.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф» изучается в третьем и четвертом семестрах и относится к базовой части, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: биоэтика, психология и педагогика, история медицины, история Отечества, латинский язык, физика, математика, медицинская информатика, биология, химия, анатомия человека.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: терапевтическая стоматология, челюстно-лицевая хирургия и стоматология, клиническая стоматология, хирургия полости рта, профессиональные болезни, педиатрия, анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия, общественное здоровье и здравоохранения с экономикой здравоохранения, психиатрия, медицинская психология, неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, судебная медицина, инфекционные болезни, травматология, ортопедия.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

третий семестр (раздел-Безопасность жизнедеятельности).

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шифр компетенции
Общекультурные компетенции		
<p>Знать:</p> <p>основные методы мыслительных операций: сравнение, анализ, синтез, абстракция и конкретизация.</p> <p>Уметь:</p> <p>раскрывать существенные объективные связи и отношения между предметами, явлениями, фактами в области безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>анализа, синтеза, абстракции, обобщения и конкретизации в практической врачебной и научной деятельности</p>	<p>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>ОК-1</p>
<p>Знать:</p> <p>основные положения конституционного, гражданского, трудового, экономического права; норм медицинского права применительно к безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф, морально-этических норм и правил профессионального врачебного поведения и прав больных.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать нестандартные ситуации в условиях катастроф, оценивать поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, правильно принимать соответствующие решения.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>анализа информации, поступающей из зоны чрезвычайной ситуации, а так же связанной с безопасностью жизнедеятельности в ЛПУ; методами аргументированной дискуссии в рамках социальной и этической ответственности за принятые решения.</p>	<p>Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>ОК-4</p>
<p>Знать:</p> <p>состояния, при которых оказывается первая помощь и проводимые при</p>	<p>Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ОК-7</p>

<p>этом мероприятия, общие принципы и алгоритм оказания первой помощи взрослым и детям; основы организации, мероприятия и способы защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь:</p> <p>оказывать первую помощь на месте поражения, применять индивидуальные средства защиты.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>временной остановки наружного кровотечения, сердечно-легочной реанимации, транспортной иммобилизации, десмургии.</p>		
Общепрофессиональные компетенции		
<p>Знать:</p> <p>основные параметры физиологических и патологических состояний человека в условиях воздействия на него поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь:</p> <p>правильно оценивать и анализировать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния пораженных.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>опроса, осмотра, инструментальными методами исследования пораженных на этапах медицинской эвакуации.</p>	<p>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-9</p>
Профессиональные компетенции		
<p>Знать:</p> <p>основы безопасности личности, общества и государства; основы безопасности жизнедеятельности на объектах здравоохранения.</p> <p>Уметь:</p> <p>идентифицировать факторы риска для человека в процессе его жизнедеятельности; определять угрозы развития чрезвычайных ситуаций в учреждениях здравоохранения.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>просветительской работы по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни.</p>	<p>Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>ПК-16</p>

третий семестр (раздел-Медицина катастроф).

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шифр компетенции
Общекультурные компетенции		
<p>Знать:</p> <p>основные методы мыслительных операций: сравнение, анализ, синтез, абстракция и конкретизация.</p> <p>Уметь:</p> <p>раскрывать существенные объективные связи и отношения между предметами, явлениями, фактами в области безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>анализа, синтеза, абстракции, обобщения и конкретизации в практической врачебной и научной деятельности</p>	<p>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>ОК-1</p>
<p>Знать:</p> <p>основные положения конституционного, гражданского, трудового, экономического права; норм медицинского права применительно к безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф, морально-этических норм и правил профессионального врачебного поведения и прав больных.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать нестандартные ситуации в условиях катастроф, оценивать поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, правильно принимать соответствующие решения.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>анализа информации, поступающей из зоны чрезвычайной ситуации, а так же связанной с безопасностью жизнедеятельности в ЛПУ; методами аргументированной дискуссии в рамках социальной и этической ответственности за принятые решения.</p>	<p>Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>ОК-4</p>
Общепрофессиональные компетенции		
<p>Знать:</p> <p>основные параметры физиологических и патологических состояний человека в условиях воздействия на него поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь:</p>	<p>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-9</p>

<p>правильно оценивать и анализировать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния пораженных.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>опроса, осмотра, инструментальными методами исследования пораженных на этапах медицинской эвакуации.</p>		
<p>Знать:</p> <p>основы организации медицинского снабжения в условиях чрезвычайной ситуации, классификацию медицинского имущества.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять различные виды медицинского имущества в ходе практической деятельности по выполнению задач медико-санитарного обеспечения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>использования полевого медицинского имущества, в том числе комплектов и наборов при развертывании этапов медицинской эвакуации в зоне катастроф.</p>	<p>Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>ОПК-11</p>
Профессиональные компетенции		
<p>Знать:</p> <p>основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера.</p> <p>Уметь:</p> <p>идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риски их возникновения; оценивать медико-тактическую обстановку при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первичной врачебной медико-санитарной помощи; приемами использования индивидуальных средств защиты; методикой проведения специальной обработки пораженных, прибывающих из радиационных, химических и</p>	<p>Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПК-3</p>

эпидемических очагов.		
<p>Знать:</p> <p>сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; виды медицинской помощи; организацию работы этапов медицинской эвакуации.</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить медицинскую сортировку на этапах медицинской эвакуации; организовывать оказание медицинской помощи и эвакуацию пораженных.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>оказания первой, первичной доврачебной и первичной врачебной медико-санитарной помощи детям и взрослым.</p>	Готовность к участию в оказании первой помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе и к участию в медицинской эвакуации	ПК-13
<p>Знать:</p> <p>задачи, организацию и режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф; теоретические основы современной системы медико-санитарного обеспечения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь:</p> <p>оценивать медико-тактическую обстановку в условиях чрезвычайной ситуации;</p> <p>организовывать оказание первичной доврачебной и первичной врачебной медико-санитарной помощи пораженным и их эвакуацию.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>принятия решения на организацию медицинского обеспечения; методикой развертывания догоспитального этапа медицинской эвакуации.</p>	Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	ПК-19

четвертый семестр (раздел-Токсикология).

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шифр компетенции
	Общекультурные компетенции	

<p>Знать:</p> <p>основные методы мыслительных операций: сравнение, анализ, синтез, абстракция и конкретизация.</p> <p>Уметь:</p> <p>раскрывать существенные объективные связи и отношения между предметами, явлениями, фактами в области безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>анализа, синтеза, абстракции, обобщения и конкретизации в практической врачебной и научной деятельности</p>	<p>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>ОК-1</p>
<p>Знать:</p> <p>основные положения конституционного, гражданского, трудового, экономического права; норм медицинского права применительно к безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф, морально-этических норм и правил профессионального врачебного поведения и прав больных.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать нестандартные ситуации в условиях катастроф, оценивать поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, правильно принимать соответствующие решения.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>анализа информации, поступающей из зоны чрезвычайной ситуации, а так же связанной с безопасностью жизнедеятельности в ЛПУ; методами аргументированной дискуссии в рамках социальной и этической ответственности за принятые решения.</p>	<p>Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>ОК-4</p>
<p>Знать:</p> <p>состояния, при которых оказывается первая помощь и проводимые при этом мероприятия, общие принципы и алгоритм оказания первой помощи взрослым и детям; основы организации, мероприятия и способы защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь:</p> <p>оказывать первую помощь на месте поражения, применять</p>	<p>Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ОК-7</p>

<p>индивидуальные средства защиты.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>временной остановки наружного кровотечения, сердечно-легочной реанимации, транспортной иммобилизации, десмургии.</p>		
Общепрофессиональные компетенции		
<p>Знать:</p> <p>основные параметры физиологических и патологических состояний человека в условиях воздействия на него поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь:</p> <p>правильно оценивать и анализировать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния пораженных.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>опроса, осмотра, инструментальными методами исследования пораженных на этапах медицинской эвакуации.</p>	<p>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-9</p>
<p>Знать:</p> <p>основы организации медицинского снабжения в условиях чрезвычайной ситуации, классификацию медицинского имущества.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять различные виды медицинского имущества в ходе практической деятельности по выполнению задач медико-санитарного обеспечения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>использования полевого медицинского имущества, в том числе комплектов и наборов при развертывании этапов медицинской эвакуации в зоне катастроф.</p>	<p>Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>ОПК-11</p>
Профессиональные компетенции		
<p>Знать:</p> <p>основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера.</p>	<p>Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПК-3</p>

<p>Уметь:</p> <p>идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риски их возникновения; оценивать медико-тактическую обстановку при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первичной врачебной медико-санитарной помощи; приемами использования индивидуальных средств защиты; методикой проведения специальной обработки пораженных, прибывающих из радиационных, химических и эпидемических очагов.</p>		
<p>Знать:</p> <p>задачи, организацию и режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф; теоретические основы современной системы медико-санитарного обеспечения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь:</p> <p>оценивать медико-тактическую обстановку в условиях чрезвычайной ситуации;</p> <p>организовывать оказание первичной доврачебной и первичной врачебной медико-санитарной помощи пораженным и их эвакуацию.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>принятия решения на организацию медицинского обеспечения; методикой развертывания догоспитального этапа медицинской эвакуации.</p>	<p>Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>ПК-19</p>

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия													
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	110			66	44								
Лекционное занятие (ЛЗ)	36			24	12								
Семинарское занятие (СЗ)	12			12									
Практическое занятие (ПЗ)	58			27	31								
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практические занятия (КПЗ)													
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)	4			3	1								
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)													
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Иные виды занятий													
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	70			42	28								
Подготовка к учебным аудиторным занятиям				16	10								
Подготовка истории болезни													
Подготовка курсовой работы													
Подготовка реферата				20	10								
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)				6	8								
Промежуточная аттестация													
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>													
Зачёт (З)													
Защита курсовой работы (ЗКР)													
Экзамен (Э)**	9				9								
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>													
Подготовка к экзамену**	27				27								
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	216		108	108								
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	6											

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-1 ОК-4	1. Безопасность жизнедеятельности 1.1. Безопасность жизнедеятельности	<p><i>Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.</i></p> <p>Определение, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».</p> <p>Основные принципы, нормативные и правовые акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Защита здоровья и обеспечение безопасности населения. Ответственность за нарушение нормативных требований по безопасности жизнедеятельности.</p> <p><i>Влияние среды обитания на безопасность жизнедеятельности человека.</i></p> <p>Среда обитания человека. Положительные и отрицательные факторы окружающей среды и их характеристика. Адаптация человека.</p> <p>Обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.</p> <p><i>Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.</i></p> <p>Безопасность медицинского труда. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Система охраны труда и техники безопасности в</p>

			<p>медицинских организациях.</p> <p>Безопасность медицинских услуг. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях.</p> <p><i>Безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни.</i></p> <p>Безопасность жизнедеятельности - основа здорового образа жизни.</p> <p>Формирование культуры безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Характеристика вредных факторов, опасных для здоровья человека: наркомания, алкоголизм и табакокурение.</p>
	<p>ОК-4</p> <p>ОК-7</p> <p>ОПК-9</p> <p>ОПК-11</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-13</p>	<p>1.2. Первая помощь</p>	<p><i>Общие принципы оказания первой помощи.</i></p> <p>Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь и перечень мероприятий по оказанию первой помощи детям и взрослым. Средства, применяемые при оказании первой помощи.</p> <p><i>Первая помощь при ранениях.</i></p> <p>Краткая характеристика ран и алгоритм оказания первой помощи при ранениях.</p> <p>Основные способы временной остановки наружного кровотечения.</p> <p>Десмургия: виды повязок и правила их наложения.</p> <p><i>Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.</i></p> <p>Переломы и вывихи. Алгоритм оказания первой помощи при различных повреждениях опорно-</p>

		<p>двигательного аппарата.</p> <p>Транспортная иммобилизация с использованием табельных и подручных средств.</p> <p><i>Принципы и методы сердечно-легочной реанимации.</i></p> <p>Показания и алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Отработка практических навыков по проведению наружного массажа сердца и искусственной вентиляции легких.</p> <p>Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей.</p> <p><i>Первая помощь при несчастных случаях и острых заболеваниях.</i></p> <p>Первая помощь при несчастных случаях и острых заболеваниях: асфиксии, утоплении, электротравме, отравлениях, ожогах, обморожении, инфарктах, инсультах и других состояниях.</p>
ОК-1 ОК-4	1.3. Национальная безопасность России	<p><i>Национальная безопасность России.</i></p> <p>Роль и место России в мировом сообществе. Система национальных интересов России.</p> <p>Стратегия национальной безопасности.</p> <p>Внутренние и внешние угрозы, их краткая характеристика.</p> <p><i>Характеристика современных войн и вооружённых конфликтов.</i></p> <p>Понятие о войне и вооружённом конфликте. Роль Организации Объединённых наций и позиция России по вопросам войны и мира в современных условиях.</p> <p>Понятие об обороне и военной организации государства.</p>

			<p><i>Характеристика поражающих факторов современных видов оружия.</i></p> <p>Классификация основных видов современного оружия.</p> <p>Характеристика поражающих факторах современного оружия и особенностях очагов поражения.</p> <p><i>Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения.</i></p> <p>Основные понятия мобилизационной подготовки и мобилизации. Правовая основа и направления мобилизационной деятельности здравоохранения.</p> <p>Специальные формирования здравоохранения: организационная структура, предназначение, задачи.</p>
2	ОК-1 ОК-4	<p>2. Медицина катастроф 2.1. Задачи и организация РСЧС и ВСМК</p>	<p><i>Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</i></p> <p>Основные понятия, определения, классификация, медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Режимы функционирования РСЧС.</p> <p><i>Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф (ВСМК).</i></p> <p>Задачи и организационная структура ВСМК.</p>

		Формирования и учреждения ВСМК. Нормативно-правовые основы функционирования ВСМК.
<p>ОК-4</p> <p>ОК-7</p> <p>ОПК-9</p> <p>ОПК-11</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-13</p>	2.2. Медико-санитарное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	<p><i>Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</i></p> <p>Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Виды медицинской помощи. Этапы медицинской эвакуации. Организация и проведение медицинской сортировки. Медицинская эвакуация. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий детям.</p> <p>Основы санитарной авиации.</p> <p>Основные понятия о санитарно-авиационной эвакуации. Организация и способы проведения санитарно-авиационной эвакуации.</p> <p><i>Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</i></p> <p>Определение, классификация и содержание санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Характеристика эпидемического очага. Перечень проводимых мероприятий по предупреждению и ликвидации эпидемических очагов.</p>

			<p><i>Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях.</i></p> <p>Обеспечение готовности ЛПУ к работе в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Организация и проведение мероприятий по защите пациентов и медицинского персонала от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.</p>
	<p>ОК-4 ОПК-9 ОПК-11 ПК-3 ПК-13</p>	<p>2.3. Медико-психологическое обеспечение населения и спасателей в ЧС.</p>	<p><i>Основы организации медико-психологического обеспечения населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.</i></p> <p>Психотравмирующие факторы чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Организация медико-психологической помощи населению и спасателям в чрезвычайных ситуациях.</p>
3	<p>ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОПК-9</p>	<p>3. Токсикология, радиология и медицинская защита</p> <p>3.1. Токсикология</p>	<p><i>Введение в токсикологию чрезвычайных ситуаций.</i></p> <p>Медико-тактическая характеристика очагов поражения отравляющими и аварийно-химическими опасными веществами.</p> <p>Понятие о ядах, АХОВ и отравляющих веществах.</p> <p>Классификация и общая характеристика химических веществ, оценка их опасности</p>

	<p>ОПК-11</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-13</p>	<p>для человека.</p> <p>Принципы применения химического оружия.</p> <p><i>Токсичные химические вещества нервно-паралитического действия.</i></p> <p>Перечень и классификация ФОВ в соответствии с механизмом их действия. Клиника поражений.</p> <p>Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.</p> <p><i>Токсичные химические вещества преимущественно цитотоксического действия.</i></p> <p>Перечень и классификация веществ.</p> <p>Механизм действия, патогенез и проявления токсического процесса при поражении ОВ цитотоксического действия.</p> <p>Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.</p> <p><i>Токсичные химические вещества преимущественно общеядовитого действия.</i></p> <p>Перечень и классификация веществ. Особенности механизма действия, патогенеза и проявлений токсического процесса при поражении химическими веществами общеядовитого действия.</p> <p>Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.</p> <p><i>Токсичные химические вещества преимущественно</i></p>
--	--	---

		<p><i>пульмонотоксического действия.</i></p> <p>Перечень и классификация веществ.</p> <p>Особенности механизма действия, патогенеза и проявлений токсического процесса ОБ пульмонотоксического действия.</p> <p>Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.</p> <p><i>Инкапаситанты.</i></p> <p>Перечень и классификация веществ, временно выводящих из строя.</p> <p>Отравляющие вещества раздражающего действия и психотомиметического действия.</p> <p>Физико-химические и токсические свойства веществ.</p> <p>Клиника поражения.</p> <p>Содержание и организация оказания медицинской помощи пораженным в очаге и на этапах медицинской эвакуации.</p> <p><i>Ядовитые технические жидкости (ЯТЖ).</i></p> <p>Физико-химические и токсические свойства этилового и метилового спиртов, этиленгликоля, дихлорэтана, трихлорэтилена, тетраэтилсвинца, и др.</p> <p>Механизмы токсического действия и патогенез интоксикации. Основные проявления токсического процесса.</p>
--	--	--

			<p>Первая помощь и принципы лечения поражений ЯТЖ взрослых и детей.</p>
	<p>ОК-4 ОПК-9 ОПК-11 ПК-3 ПК-13</p>	<p>3.2. Радиология</p>	<p><i>Введение в радиологию.</i></p> <p><i>Медико-тактическая характеристика очагов радиационного поражения.</i></p> <p>Цели и задачи радиологии как науки и учебной дисциплины.</p> <p>Основы биологического действия ионизирующих излучений.</p> <p>Факторы, вызывающие поражения людей при ядерных взрывах и радиационных авариях на АЭС.</p> <p>Понятие зон радиоактивного заражения.</p> <p>Очаги радиационного поражения. Основы дозиметрии.</p> <p>Защитные мероприятия по снижению радиационного воздействия на персонал и население при радиационных катастрофах.</p> <p><i>Общая характеристика радиационных поражений, формирующихся при ядерных взрывах, радиационных авариях.</i></p> <p>Острая и хроническая лучевая болезнь.</p> <p>Классификация, формы ОЛБ, периоды, клинические проявления.</p> <p>Профилактика и медицинская</p>

			<p>помощь при радиационных поражениях. Средства и методы профилактики острых лучевых поражений.</p> <p>Радиопротекторы.</p> <p>Средства длительного поддержания повышенной радиорезистентности организма.</p> <p>Средства профилактики общей первичной реакции на облучение и раннего (догоспитального) лечения острой лучевой болезни.</p>
	<p>ОК-4 ОПК-9 ОПК-11 ПК-3 ПК-13</p>	<p>3.3. Медицинская защита</p>	<p><i>Защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</i></p> <p>Основные принципы, способы и мероприятия по защите населения и спасателей в ЧС мирного и военного времени.</p> <p>Эвакуация населения: принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения.</p> <p>Характеристика коллективных защитных сооружений.</p> <p>Средства индивидуальной защиты.</p> <p>Классификация и их общая характеристика.</p> <p><i>Организация и проведение радиационной разведки и контроля.</i></p> <p>Радиационная разведка и контроль: предназначение, задачи, организация и порядок проведения.</p> <p>Средства и методы</p>

		<p>радиационной разведки и контроля. Методы измерения ионизирующих излучений.</p> <p>Приборы радиационной разведки и контроля: назначение, устройство, порядок работы. Организация и порядок проведения экспертизы воды и продовольствия на зараженность радиоактивными веществами.</p> <p><i>Средства и методы химической разведки и контроля.</i></p> <p>Химическая разведка и контроль: предназначение, задачи, организация и порядок проведения.</p> <p>Методы обнаружения и способы определения токсичных химических веществ в различных средах.</p> <p>Назначение, устройство и порядок работы приборов, предназначенных для проведения индикации токсичных химических веществ.</p> <p>Организация и порядок проведения экспертизы воды и продовольствия на зараженность токсичными химическими веществами.</p> <p><i>Организация и проведение специальной обработки в очаге и на этапах медицинской эвакуации.</i></p> <p>Определение понятия специальной обработки, ее назначение, виды.</p> <p>Теоретические основы дегазации и дезактивации.</p> <p>Частичная специальная</p>
--	--	---

		<p>обработка, средства, используемые для ее проведения.</p> <p>Полная специальная обработка.</p> <p>Меры безопасности при проведении специальной обработки.</p>
--	--	---

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-7 ПК-16	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.
	Безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни.		
	ОК-4 ПК-16	Первая помощь	Общие принципы оказания первой помощи.
	ОК-1	Национальная безопасность	Характеристика поражающих факторов современных видов оружия.
			Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения.
2	ОК-4 ОПК-11 ОК-4	Задачи и организация РСЧС и ВСМК	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф.
	ПК-3	Медико-санитарное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного

	ПК-13 ПК-19		времени. Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях.
	ПК-3 ПК-13	Медико-психологическое обеспечение населения и спасателей в ЧС.	Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей в чрезвычайных ситуациях.
3	ОК-7 ПК-3 ПК-19	Токсикология	Токсичные химические вещества нервно-паралитического действия.
	ОК-4 ПК-3	Радиология	Токсичные химические вещества преимущественно цитотоксического действия.
			Токсичные химические вещества преимущественно общеядовитого действия.
			Общая характеристика радиационных поражений, формирующихся при ядерных взрывах, радиационных авариях.
	ПК-3	Медицинская защита	Организация и проведение радиационной разведки и контроля.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование	Количе Виды	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***
-------	----------------------	--	----------------	---

		разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.			КП	РЗ	ТЭ	ОУ	А	ОП	ПР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3 семестр											
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности											
Тема 1. Безопасность жизнедеятельности											
1	ЛЗ	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	2	Д	+						
2	ЛЗ	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	2	Д	+						
3	ЛЗ	Влияние среды обитания на безопасность жизнедеятельности человека	2	Д	+						
4	ЛЗ	Безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни	2	Д	+						
Тема 2. Первая помощь											
5	ЛЗ	Общие принципы и средства оказания первой помощи пострадавшим	2	Д	+						
6	ПЗ	Первая помощь при ранении. Временная остановка наружного кровотечения. Десмургия.	2	Т	+			+	+		
7	ПЗ	Первая помощь при ранении. Временная остановка наружного кровотечения. Десмургия.	2	Т	+	+	+		+		
8	ПЗ	Первая помощь при переломах и вывихах. Транспортная иммобилизация	2	Т	+			+	+		
9	ПЗ	Первая помощь при переломах и вывихах. Транспортная иммобилизация	2	Т	+	+	+		+		
10	ПЗ	Принципы и методы сердечно-легочной реанимации	2	Т	+			+	+		
11	ПЗ	Принципы и методы сердечно-легочной реанимации	2	Т	+	+	+		+		
12	ПЗ	Первая помощь при острых состояниях и в чрезвычайных ситуациях (Занятие 1)	2	Т	+			+	+		
13	ПЗ	Первая помощь при острых состояниях и в чрезвычайных ситуациях (Занятие 2)	2	Т	+			+	+		
14	ПЗ	Первая помощь при острых состояниях и в чрезвычайных ситуациях Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 2	2 1	Т	+				+		
Тема 3. Национальная безопасность											
15	ЛЗ	Национальная безопасность России 1	2	Т	+			+	+		
16	СЗ	Национальная безопасность России 1	2	Т	+		+		+		
17	СЗ	Характеристика современных войн и вооруженных конфликтов	2	Т	+			+	+		
18	СЗ	Характеристика поражающих факторов современных видов оружия	2	Т	+			+	+		
19	СЗ	Характеристика поражающих факторов современных видов оружия	2	Т	+		+		+		
20	СЗ	Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения	2	Т	+			+	+		
21	СЗ	Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 1,3	2 1	Т	+		+		+		+

Раздел 2: Медицина катастроф										
		Тема 1. Задачи и организация РСЧС и ВСМК								
1	ЛЗ	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2	Д	+					
2	ЛЗ	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф.	2	Д	+					
		Тема 2. Медико-санитарное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях								
3	ЛЗ	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	2	Д	+					
4	ПЗ	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени (Занятие 1)	2	Т	+		+	+		+
5	ПЗ	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени (Занятие 2)	2	Т	+		+	+	+	+
6	ЛЗ	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2	Д	+					
7	ПЗ	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (Занятие 1)	2	Т	+			+	+	+
8	ПЗ	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (Занятие 2)	2	Т	+		+	+	+	+
9	ЛЗ	Медико-психологическое обеспечение населения и спасателей в ЧС.	2	Д	+					
		Тема 3. Работа лечебно-профилактических учреждений в ЧС								
10	ЛЗ	Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях.	2	Д	+					
11	ПЗ	Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях. Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 2	1 1	Т	+		+	+	+	+
		Всего часов за семестр:	6 6							
4 семестр										
		Раздел 3 Токсикология								
		Тема 1. Токсикология								
1	ЛЗ	Введение в токсикологию чрезвычайных ситуаций.	2	Д	+					
2	ЛЗ	Токсичные химические вещества нервно-паралитического действия.	2	Д	+					

3	ПЗ	Токсичные химические вещества нервно-паралитического действия.	2	Т	+				+	+	
4	ЛЗ	Токсичные химические вещества преимущественно цитотоксического действия.	2	Д	+						
5	ПЗ	Токсичные химические вещества преимущественно цитотоксического действия.	2	Т	+				+	+	
6	ПЗ	Токсичные химические вещества преимущественно общедовитого действия.	4	Т	+				+	+	
7	ПЗ	Токсичные химические вещества преимущественно пульмонотоксического действия.	4	Т	+				+	+	
8	ПЗ	Инкапаситанты.	2	Т	+				+	+	
9	ЛЗ	Ядовитые технические жидкости.	2	Д	+						
10	ПЗ	Ядовитые технические жидкости.	2	Т	+				+	+	
11	ПЗ	Табельная кислородная аппаратура и приборы искусственного дыхания, используемые в чрезвычайных ситуациях.	2	Т	+				+	+	
		Тема 2. Радиология									
12	ЛЗ	Введение в радиологию чрезвычайных ситуаций.	2	Д	+						
13	ПЗ	Общая характеристика радиационных поражений, формирующихся при ядерных взрывах, радиационных авариях.	2	Т	+				+	+	
		Тема 3. Медицинская защита									
14	ПЗ	Средства индивидуальной и коллективной защиты.	2	Т	+				+	+	
15	ЛЗ	Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях.	2	Д	+						
16	ПЗ	Средства и методы химической разведки и контроля.	3	Т	+				+	+	
17	ПЗ	Организация и проведение радиационной разведки и контроля.	4	Т	+				+	+	
18	ПЗ	Организация и проведение специальной обработки в очаге и на этапах медицинской эвакуации.	2	Т	+		+		+	+	+
		Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 3. Токсикология	1								
		Всего часов за семестр:	44								
	Э	Промежуточная аттестация	9								
		Всего часов по дисциплине:	1								
			1								
			9								

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный		Выполнение задания в	Выполнение обязательно

4			ОП	письменной форме	
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Безопасность жизнедеятельности	Самостоятельная проработка тем:	
			Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.	2

			Безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни.	2	
2.		Первая помощь	Общие принципы оказания первой помощи.	2	
3.		Национальная безопасность	Характеристика поражающих факторов современных видов оружия.	4	
			Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения.	4	
Подготовка к текущему контролю				4	
4.	3	Задачи и организация РСЧС и ВСМК	Самостоятельная проработка тем:		
				Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф.	2
5.		Медико-санитарное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	2	
				Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях.	2
6.		Медико-психологическое обеспечение населения и спасателей в ЧС.	Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей в чрезвычайных ситуациях.	2	
Подготовка рефератов				10	
Подготовка к текущему контролю				4	
Всего за семестр:				42	
7.	4	Токсикология	Самостоятельная проработка тем: Токсичные химические вещества нервно-паралитического действия.	2	

		Токсичные химические вещества преимущественно цитотоксического действия.	2
		Токсичные химические вещества преимущественно общедовитого действия.	2
8.	Радиология	Общая характеристика радиационных поражений, формирующихся при ядерных взрывах, радиационных авариях.	2
9.	Медицинская защита	Организация и проведение радиационной разведки и контроля.	2
Подготовка рефератов			10
Подготовка к промежуточному контролю			8
Подготовка к Экзамену			27
Всего за семестр:			55

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
	Д	Т	
Текущий дисциплинирующий контроль	Д		Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль		Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль		Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль		И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

3 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости		ТК	ВК	Max	Min	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1		
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10		1
		Учет активности	А	У	Т	10		1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Т	10		1
		Реферат	ПР	В	Т	10	0	1
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10		1
		Реферат	ПР	В	Т	10	0	1
		Учет активности	А	У	Т	10		1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Т	10		1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Т	10		1
Коллоквиум	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Р	50		1

4 семестр

№ п/п	Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной	Тип контроля	Вид контроля	max	min	шаг
-------	--	--	--------------	--------------	-----	-----	-----

		аттестации обучающихся/ виды работ					
1.	Лекционное занятие	Присутствие	П	Д	1	0	
2.	Практическое занятие	Присутствие	П	Д	1	0	
		Опрос письменный	В	Т	10	0	1
		Активность	А	Т	10	0	1
		Реферат	В	Т	10	0	1
3.	Коллоквиум	Присутствие	П	Д	1	0	1
		Тестирование	В	Р	50	0	1
4.	Экзамен	Присутствие	П	ПА	1	0	1
		Опрос устный	В	ПА	100	0	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся
(по видам контроля и видам работы)

3 семестр

Вид контроля	План %	Исходно		ФТКУ / Вид работы	ТК	План %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	39	5,58	Контроль присутствия	П	5	39	5,58	0,13
Текущий тематический контроль	45	460	65,8	Учет активности	У	5	150	21,5	0,03
				Тестирование в электронной форме	В	10	110	15,7	0,09
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	10	30	4,29	0,5
				Опрос устный	В	10	170	24,3	0,09
				Реферат	В	10	20	3,48	0,50
Текущий рубежный (модульный) контроль	50	200	28,6	Тестирование в электронной форме	В	50	200	28,6	0,25
Мах кол. баллов	100	699							

4 семестр

Вид контроля	План	Исходно	Формы	ТК	План	Исходно	Коэф.
--------------	------	---------	-------	----	------	---------	-------

	в %	Баллы	%	текущего контроля успеваемости/виды работы		в %	Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	23	5.85	Контроль присутствия	П	5	23	5.85	0.22
Текущий тематический контроль	45	310		Опрос письменный	В	30	150	38.17	0.20
				Активность	У	5	150	38.17	0.03
				Реферат	В	10	10	2.54	1.00
Текущий рубежный (модульный) контроль	50	50	12.72	Тестирование в электронной форме	В	50	50	12.72	1.00
Текущий итоговый контроль				Тестирование в электронной форме	В				
Мах. кол. баллов	100	383							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критериями успеваемости и успешности обучающегося по итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) в балльно-рейтинговой системе (далее - БРС) являются:

- рейтинговая оценка за выполнение отдельного вида работы на занятии,
- процент выполнения отдельного вида работы на занятии,
- рейтинговая оценка за занятие,
- процент выполнения за занятие,
- текущий рейтинг обучающегося по дисциплине,
- семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине.

5.2.1. Рейтинговая оценка за выполнение отдельного вида работы на занятии (RO_{vri}) рассчитывается в баллах.

Рейтинговая оценка за выполнение отдельного вида работы на занятии равна произведению баллов, которые были выставлены обучающемуся за выполнение соответствующего вида работы и весового коэффициента, предусмотренного БРС для этого вида работы:

$$RO_{vri} = O_{vri} * K_{vri} \quad (1)$$

O_{vri} - балл за выполнение отдельного вида работы на занятии

K_{vri} - весовой коэффициент для соответствующего вида работы.

Максимальная рейтинговая оценка за выполнение отдельного вида работы на занятии ($max RO_{vri}$) равна произведению максимальных баллов, которые установлены за выполнение соответствующего вида работы и весового коэффициента, предусмотренного БРС для этого вида работы:

$$\max RO_{врi} = \max O_{врi} * K_{врi} \quad (2)$$

$\max O_{врi}$ - максимальный балл за выполнение отдельного вида работы на занятии.
 $K_{врi}$ - весовой коэффициент для соответствующего вида работы.

5.2.2. Процент выполнения отдельного вида работы на занятии ($RO_{врi}\%$) рассчитывается как отношение баллов, полученных обучающимся за выполнение отдельного вида работы к максимально возможному количеству баллов, которое мог получить обучающийся за этот вид работы:

$$RO_{врi}\% = O_{врi} / \max O_{врi} * 100\% \quad (3)$$

$O_{врi}$ - балл за выполнение отдельного вида работы на занятии.
 $\max O_{врi}$ - максимальный балл за выполнение отдельного вида работы на занятии.

5.2.3. Рейтинговая оценка за занятие (RO_z) рассчитывается в баллах.

Рейтинговая оценка за занятие равна сумме рейтинговых оценок обучающегося за выполнение отдельных видов работы на занятии в баллах:

$$RO_z = RO_{вр1} + RO_{вр2} + RO_{вр3} + \dots \quad (4)$$

Максимальная рейтинговая оценка за занятие ($\max RO_z$) равна сумме максимальных рейтинговых оценок за выполнение отдельных видов работы на занятии в баллах:

$$\max RO_z = \max RO_{вр1} + \max RO_{вр2} + \max RO_{вр3} + \dots \quad (5)$$

5.2.4. Процент выполнения за занятие ($RO_z\%$) рассчитывается как отношение суммы баллов, полученных обучающимся за выполнение отдельных видов работы на занятии к сумме максимальных баллов, установленных за выполнение соответствующих видов работы на занятии:

$$RO_z\% = \sum(O_{врi}) / \sum(\max O_{врi}) * 100\% \quad (6)$$

$O_{врi}$ - балл за выполнение отдельного вида работы на занятии.
 $\max O_{врi}$ - максимальный балл за выполнение отдельного вида работы на занятии.

5.2.5. Рейтинговая оценка за занятие, на котором предусмотрено проведение рубежного или итогового контроля, играет важную роль в формировании текущего и семестрового рейтинга обучающегося.

Если процент выполнения за занятие, на котором проводился рубежный или итоговый контроль, составляет 70% и более, то соответствующий контроль признаётся пройденным, а полученные баллы суммируются к текущему и семестровому рейтингу. Если рейтинг обучающегося за занятие, на котором проводился рубежный или итоговый контроль, составляет менее 70%, то соответствующий контроль признаётся не пройденным, а полученные баллы к текущему и семестровому рейтингу не суммируются.

5.2.6. Текущий рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) ($RT\%$) рассчитывается в процентах.

Текущий рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) рассчитывается как отношение суммы рейтинговых оценок обучающегося за все занятия (в баллах) к сумме максимальных рейтинговых оценок за все занятия (в баллах). Текущий рейтинг рассчитывается по всем занятиям семестра, завершённым на текущую дату.

$$RT\% = (RO_{з1} + RO_{з2} + RO_{з3} + \dots) / (\max RO_{з1} + \max RO_{з2} + \max RO_{з3} + \dots) * 100\% \quad (7)$$

$RO_{з i}$ – сумма рейтинговых оценок обучающегося (в баллах) за все занятия семестра, завершённых на текущую дату, с учетом п.5.2.5;
 $\max RO_{з i}$ – сумма максимальных рейтинговых оценок (в баллах) за все занятия семестра, завершённые на текущую дату.

5.2.7. Семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) (RC%) рассчитывается в процентах.

Семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) рассчитывается как отношение суммы рейтинговых оценок обучающегося за все занятия (в баллах) к сумме максимальных рейтинговых оценок за все занятия (в баллах). Семестровый рейтинг рассчитывается по всем занятиям семестра, включенным в тематический план дисциплины.

$$RC\% = (RO_{з1} + RO_{з2} + RO_{з3} + \dots) / (\max RO_{з1} + \max RO_{з2} + \max RO_{з3} + \dots) * 100\% \quad (8)$$

$RO_{з i}$ – сумма рейтинговых оценок обучающегося (в баллах) за все занятия семестра, с учетом п.5.2.5;

$\max RO_{з i}$ – сумма максимальных рейтинговых оценок (в баллах) за все занятия семестра.

На основании семестрового рейтинга и процента выполнения за занятия, на которых предусмотрено проведение рубежного контроля, осуществляется допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена и проводится промежуточная аттестация в форме зачёта или защиты курсовой работы.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации в форме экзамена осуществляется при выполнении всех нижеперечисленных условий:

- семестровый рейтинг больше либо равен 70%,
- процент выполнения за каждое занятие, на котором проводился рубежный контроль в семестре, больше либо равен 70%.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

третий семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
 - на основании семестрового рейтинга;
 - устный опрос по вопросам и тестирование.

четвертый семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - экзамен.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
 - устный опрос по билетам и тестирование.
- 3) Перечень тем, вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

Введение в токсикологию чрезвычайных ситуаций.

Токсичные химические вещества нервно-паралитического действия.

Токсичные химические вещества преимущественно цитотоксического действия.

Токсичные химические вещества преимущественно общедовитого действия.

Токсичные химические вещества преимущественно пульмонотоксического действия.

Инкапсители.

Ядовитые технические жидкости.

Табельная кислородная аппаратура и приборы искусственного дыхания,

используемые в чрезвычайных ситуациях.

Введение в радиологию чрезвычайных ситуаций.

Общая характеристика радиационных поражений, формирующихся при ядерных взрывах, радиационных авариях.

Средства индивидуальной и коллективной защиты.

Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях.

Средства и методы химической разведки и контроля.

Организация и проведение радиационной разведки и контроля.

Организация и проведение специальной обработки в очаге и на этапах медицинской эвакуации.

Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф.

Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях.

Медико-психологическое обеспечение населения и спасателей в ЧС.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

третий семестр:

раздел-Безопасность жизнедеятельности

Знать:

основные методы мыслительных операций: сравнение, анализ, синтез, абстракция и конкретизация;

основные положения конституционного, гражданского, трудового, экономического права; норм медицинского права применительно к безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф, морально-этических норм и правил профессионального врачебного поведения и прав больных;

состояния, при которых оказывается первая помощь и проводимые при этом мероприятия, общие принципы и алгоритм оказания первой помощи взрослым и детям;

основы организации, мероприятия и способы защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;

основные параметры физиологических и патологических состояний человека в условиях воздействия на него поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;

основы безопасности личности, общества и государства; основы безопасности жизнедеятельности на объектах здравоохранения.

Уметь:

раскрывать существенные объективные связи и отношения между предметами, явлениями, фактами в области безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф;

анализировать нестандартные ситуации в условиях катастроф, оценивать поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, правильно принимать соответствующие решения;

оказывать первую помощь на месте поражения, применять индивидуальные средства защиты;

правильно оценивать и анализировать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния пораженных;

идентифицировать факторы риска для человека в процессе его жизнедеятельности; определять угрозы развития чрезвычайных ситуаций в учреждениях здравоохранения.

Владеть навыками:

анализа, синтеза, абстракции, обобщения и конкретизации в практической врачебной и научной деятельности;

анализа информации, поступающей из зоны чрезвычайной ситуации, а так же связанной с безопасностью жизнедеятельности в ЛПУ; методами аргументированной дискуссии в рамках социальной и этической ответственности за принятые решения;

временной остановки наружного кровотечения, сердечно-легочной реанимации, транспортной иммобилизации, десмургии;

опроса, осмотра, инструментальными методами исследования пораженных на этапах медицинской эвакуации;

просветительской работы по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни.

Раздел-Медицина катастроф

Знать:

основные методы мыслительных операций: сравнение, анализ, синтез, абстракция и конкретизация;

основные положения конституционного, гражданского, трудового, экономического права; норм медицинского права применительно к безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф, морально-этических норм и правил профессионального врачебного поведения и прав больных;

основные параметры физиологических и патологических состояний человека в условиях воздействия на него поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;

основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера;

сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; виды медицинской помощи; организацию работы этапов медицинской эвакуации;

задачи, организацию и режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф; теоретические основы современной системы медико-санитарного обеспечения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Уметь:

раскрывать существенные объективные связи и отношения между предметами, явлениями, фактами в области безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф;

анализировать нестандартные ситуации в условиях катастроф, оценивать поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, правильно принимать соответствующие решения;

правильно оценивать и анализировать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния пораженных;

применять различные виды медицинского имущества в ходе практической деятельности по выполнению задач медико-санитарного обеспечения чрезвычайных ситуаций;

идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риски их возникновения; оценивать медико-тактическую обстановку при чрезвычайных ситуациях;

проводить медицинскую сортировку на этапах медицинской эвакуации; организовывать оказание медицинской помощи и эвакуацию пораженных;

организовывать оказание первичной доврачебной и первичной врачебной медико-санитарной помощи пораженным и их эвакуацию.

Владеть навыками:

анализа, синтеза, абстракции, обобщения и конкретизации в практической врачебной и научной деятельности;

анализа информации, поступающей из зоны чрезвычайной ситуации, а так же связанной с безопасностью жизнедеятельности в ЛПУ; методами аргументированной дискуссии в рамках социальной и этической ответственности за принятые решения;

опроса, осмотра, инструментальными методами исследования пораженных на этапах медицинской эвакуации;

использования полевого медицинского имущества, в том числе комплектов и наборов при развертывании этапов медицинской эвакуации в зоне катастроф;

применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первичной врачебной медико-санитарной помощи; приемами использования индивидуальных средств защиты; методикой проведения специальной обработки пораженных, прибывающих из радиационных, химических и эпидемических очагов;

оказания первой, первичной доврачебной и первичной врачебной медико-санитарной помощи детям и взрослым;

принятия решения на организацию медицинского обеспечения; методикой развертывания догоспитального этапа медицинской эвакуации.

Четвертый семестр:

Раздел-Токсикология

Знать:

основные методы мыслительных операций: сравнение, анализ, синтез, абстракция и конкретизация;

основные положения конституционного, гражданского, трудового, экономического права; норм медицинского права применительно к безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф, морально-этических норм и правил профессионального врачебного поведения и прав больных;

состояния, при которых оказывается первая помощь и проводимые при этом мероприятия, общие принципы и алгоритм оказания первой помощи взрослым и детям;

основы организации, мероприятия и способы защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;

основные параметры физиологических и патологических состояний человека в условиях воздействия на него поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;

основы организации медицинского снабжения в условиях чрезвычайной ситуации, классификацию медицинского имущества;

основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера;

задачи, организацию и режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф; теоретические основы современной системы медико-санитарного обеспечения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Уметь:

раскрывать существенные объективные связи и отношения между предметами, явлениями, фактами в области безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф;

анализировать нестандартные ситуации в условиях катастроф, оценивать поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, правильно принимать соответствующие решения;

оказывать первую помощь на месте поражения, применять индивидуальные средства защиты;

правильно оценивать и анализировать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния пораженных;

применять различные виды медицинского имущества в ходе практической деятельности по выполнению задач медико-санитарного обеспечения чрезвычайных ситуаций;

идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риски их возникновения; оценивать медико-тактическую обстановку при чрезвычайных ситуациях;

оценивать медико-тактическую обстановку в условиях чрезвычайной ситуации;

организовывать оказание первичной доврачебной и первичной врачебной медико-санитарной помощи пораженным и их эвакуацию.

Владеть навыками:

анализа, синтеза, абстракции, обобщения и конкретизации в практической врачебной и научной деятельности;

анализа информации, поступающей из зоны чрезвычайной ситуации, а так же связанной с безопасностью жизнедеятельности в ЛПУ; методами аргументированной дискуссии в рамках социальной и этической ответственности за принятые решения;

временной остановки наружного кровотечения, сердечно-легочной реанимации, транспортной иммобилизации, десмургии;

опроса, осмотра, инструментальными методами исследования пораженных на этапах медицинской эвакуации;

использования полевого медицинского имущества, в том числе комплектов и наборов при развертывании этапов медицинской эвакуации в зоне катастроф;

применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первичной врачебной медико-санитарной помощи; приемами использования индивидуальных средств защиты; методикой проведения специальной обработки пораженных, прибывающих из радиационных, химических и эпидемических очагов;

принятия решения на организацию медицинского обеспечения; методикой развертывания догоспитального этапа медицинской эвакуации.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

Третий семестр.

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критериями успеваемости и успешности обучающегося по итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) в форме зачёта в БРС являются:

- итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) (РИ%);
- рейтинговые оценки обучающегося за каждое занятие, на котором предусмотрено проведение рубежного (модульного) контроля.

Итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) (РИ%), по которой согласно учебному плану образовательной программы промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачёта, равен семестровому рейтингу.

$$РИ\% = RC\%$$

RC% - семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) см. формулу (8) в пункте 5.2.7. Семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) (RC%) раздела 5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся).

Итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) измеряется в процентах.

Итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) переводится в традиционную шкалу оценок «зачтено», «не зачтено».

Оценка обучающемуся «зачтено» по итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется при выполнении всех нижеперечисленных условий:

- итоговый рейтинг обучающегося (РИ%) находится в пределах от 70% до 100%;
- процент выполнения (РОз%) за каждое занятие, на котором проводился рубежный (модульный) контроль в семестре, равен 70% или более.

РОз% - процент выполнения за занятие. См. формулу (6) в пункте 5.2.4. раздела 5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся).

Оценка обучающемуся «не зачтено» выставляется при невыполнении хотя бы одного из вышеперечисленных условий.

Оценка «зачтено» выставляется в зачётную ведомость или в экзаменационный (зачётный) лист, а также в зачётную книжку.

Оценка «не зачтено» выставляется в зачётную ведомость или в экзаменационный (зачётный) лист.

Четвертый семестр.

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме экзамена:

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестрах, в которых преподавалась дисциплина (модуль) и результатов экзаменационного испытания.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации в форме экзамена осуществляется при выполнении всех нижеперечисленных условий:

- семестровый рейтинг за каждый семестр, в котором изучалась дисциплина, равен 70% или превышает его;

- процент выполнения за каждое занятие, на котором проводился рубежный контроль в семестрах, равен 70% или более.

Критерием успеваемости и успешности обучающегося по итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) в форме экзамена является итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) (РИ%).

Итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) (РИ%), по которой промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена, рассчитывается как сумма двух параметров с учетом экзаменационного коэффициента (Кэ). Первый параметр - рейтинг обучающегося за выполнение заданий на экзамене (Рэ), второй - экзаменационный семестровый рейтинг обучающегося за все семестры изучения дисциплины (РЭсд).

Итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) (РИ%) измеряется в процентах и не превышает 100%

$$РИ\% = Kэ * Rэ + (1 - Kэ) * RЭсд \quad (10)$$

Рэ – рейтинг обучающегося за выполнение заданий на экзамене.

РЭсд – экзаменационный семестровый рейтинг обучающегося за все семестры изучения дисциплины.

Кэ – экзаменационный коэффициент.

Экзаменационный коэффициент (Кэ) устанавливается равным 0.3.

Экзаменационный коэффициент (Кэ) распределяет веса экзаменационного семестрового рейтинга и рейтинга выполнения заданий на экзамене.

Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины устанавливается равным 0.7.

Рейтинг обучающегося за выполнение заданий на экзамене (Rэ%) определяется как отношение рейтинговой оценки обучающегося за экзамен к максимальной рейтинговой оценке за экзамен и измеряется в процентах

$$Rэ = ROэ / \max Oэ * 100\% \quad (11)$$

ROэ – рейтинговая оценка обучающегося за экзамен выставляется в баллах и определяется как сумма баллов за отдельные виды работы на экзамене (Oврэі) (тестирование, устный опрос по билету, выполнение практических заданий и др.) с учетом коэффициентов.

$$ROэ = Oврэ1 * Kврэ1 + Oврэ2 * Kврэ2 + Oврэ3 * Kврэ3 + \dots \quad (12)$$

Oврэі - баллы за прохождение отдельного вида работы на экзамене.

Kврэі - весовой коэффициент для соответствующего вида работы на экзамене.

maxROэ - максимальная рейтинговая оценка за экзамен определяется как сумма максимальных баллов, установленных за отдельные виды работы на экзамене (maxOврэі) (тестирование, устный опрос по билету, выполнение практических заданий и др.) с учетом коэффициентов.

$$\max ROэ = \max Oврэ1 * Kврэ1 + \max Oврэ2 * Kврэ2 \dots \quad (13)$$

maxOврэі – максимальные баллы, установленные за отдельный вид работы на экзамене.

Kврэі - весовой коэффициент для соответствующего вида работы на экзамене.

Если обучающийся на экзамене демонстрирует отличные знания и умения, то преподаватель или экзаменационная комиссия могут оценить выполнение обучающимся заданий на экзамене (Rэ%) более высокой оценкой, чем это предусмотрено условиями выставления оценки за экзамен. Иными словами, экзаменатор или экзаменационная комиссия могут оценить работу обучающегося на экзамене оценкой «пять с плюсом».

Такая возможность в АОС Университета возникает у преподавателя или экзаменационной комиссии, если на экзамене:

- процент выполнения тестового контроля не ниже 90%
- и процент выполнения иных видов работ (контроль устный, контроль письменный и другие) - 100%

В этом случае преподаватель или экзаменационная комиссия могут увеличить значение рейтинга обучающегося за выполнение заданий на экзамене на 2% и соответственно, повысить значение итогового рейтинга по дисциплине.

Выставление более высокой оценки за выполнение заданий на экзамене может повлиять на итоговую оценку обучающегося по дисциплине в сторону её увеличения. Таким образом, у преподавателя или экзаменационной комиссии возникает возможность повысить итоговую оценку по дисциплине до оценки «хорошо» или «отлично».

Если обучающийся на экзамене демонстрирует очень слабые знания и умения, то преподаватель или экзаменационная комиссия могут оценить выполнение обучающимся заданий на экзамене (Rэ%) более низкой оценкой, чем это предусмотрено условиями выставления оценки за экзамен. Иными словами, экзаменатор или экзаменационная комиссия могут оценить работу обучающегося на экзамене оценкой «удовлетворительно с минусом».

Такая возможность в АОС Университета возникает у преподавателя или экзаменационной комиссии, если рейтинг обучающегося за выполнение заданий на экзамене ($Rэ\%$), умноженный на коэффициент 0,3, имеет значение от 23% до 21% включительно. В этом случае преподаватель или экзаменационная комиссия могут уменьшить значение рейтинга обучающегося за выполнение заданий на экзамене на 2% и соответственно, понизить значение итогового рейтинга по дисциплине.

Выставление более низкой оценки за выполнение заданий на экзамене может повлиять на итоговую оценку обучающегося по дисциплине в сторону её снижения. Таким образом, у преподавателя или экзаменационной комиссии возникает возможность понизить итоговую оценку по дисциплине до оценки «хорошо» или «удовлетворительно».

Экзаменационный семестровый рейтинг обучающегося за все семестры изучения дисциплины ($RЭсд$) определяется как сумма семестровых рейтингов обучающегося по дисциплине (модулю) за соответствующий семестр с учетом коэффициента трудоемкости семестра

$$RЭсд = Rсд1 * Kрос1 + Rсд2 * Kрос2 + Rсд3 * Kрос3 + \dots \quad (14)$$

$RC\%$ - семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) см. формулу (8) в пункте 5.2.7. Семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) ($RC\%$) раздела 5.2.

Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся).

$Kросi$ - весовой коэффициент семестровой рейтинговой оценки для соответствующего семестра.

$$Kросi = Tдci / Tд \quad (15)$$

$Tдci$ – трудоемкость дисциплины в семестре.

$Tд$ - трудоемкость дисциплины за весь период ее изучения.

Под трудоёмкостью дисциплины в семестре ($Tдci$) следует понимать суммарное количество часов, отведённое дисциплине в семестре, за вычетом часов, отведённых на подготовку и сдачу экзамена (если экзамен предусмотрен в семестре по учебному плану).

Под трудоёмкостью дисциплины за весь период её изучения ($Tд$) следует понимать суммарное количество часов, отведённое на дисциплину по учебному плану (во всех семестрах), за вычетом часов, отведённых на подготовку и сдачу экзамена (экзаменов).

Для студентов, которые обучались в университете (были восстановлены или переведены с другого факультета) и имели семестровый рейтинг по дисциплине (за семестры, входящие в расчет итогового рейтинга) вводятся имеющиеся в системе значения семестрового рейтинга.

Для студентов, зачисленных в порядке перевода и не имевших семестрового рейтинга в университете за предыдущие семестры, вводятся значения семестрового рейтинга последнего семестра.

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)**

Типы контроля	Тип оценки	
Присутствие	П	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Структура итогового рейтинга по дисциплине

Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф		
Направление подготовки	Стоматология		
Семестры	3	4	
Трудоемкость семестров в часах (Тдсі)	108	72	
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	180		
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Кросі)	0,6000	0,4000	
Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины			0,7
Экзаменационный коэффициент (Кэ)			0,3

Структура промежуточной аттестации в форме экзамена

Форма промежуточной аттестации	Формы текущего контроля успеваемости/виды работы *		ТК**	Мах.	Весовой коэффициент, %	Коэффициент одного балла в структуре экзаменационной рейтинговой оценки	Коэффициент одного балла в структуре итогового рейтинга по дисциплине
Экзамен (Э)	Контроль присутствия	П	П	0	0		
	Опрос устный	ОУ	В	100	100		

Итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) (RI%) переводится в традиционную шкалу оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в следующем порядке:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если итоговый рейтинг по дисциплине (модулю) (RI%) находится в пределах от 90% до 100%;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если итоговый рейтинг по дисциплине (модулю) (RI%) находится в пределах от 80% до 89.99%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если итоговый рейтинг по дисциплине (модулю) (RI%) находится в пределах от 70% до 79.99%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если итоговый рейтинг по дисциплине (модулю) (RI%) находится в пределах от 0% до 69.99%.

Положительные результаты прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) - оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - заносятся в экзаменационную ведомость (экзаменационный (зачётный) лист) и в зачетную книжку обучающегося.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся - оценка «неудовлетворительно» заносятся в экзаменационную ведомость или в экзаменационный (зачётный) лист.

Если обучающийся на экзамен не явился, в экзаменационной ведомости (в экзаменационном (зачётном) листе) делается отметка «неявка».

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Примеры:

Тестовое задание для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

(фрагмент тестового задания)

1. РСЧС действует на следующих уровнях
 - А). Федеральном, межрегиональном, региональном, муниципальном и объектовом.
 - Б). Федеральном, региональном и объектовом.
 - В). Межгосударственном, федеральном, региональном и объектовом.
 - Г). Областном, городском, районном и поселковом.

2. К функциональной подсистеме РСЧС относится (относятся)
 - А). Министерство здравоохранения РФ.
 - Б). Силы и средства субъекта РФ.
 - В). Крупные города и населенные пункты.
 - Г). Территории областей РФ.

Ситуационные задачи *(фрагмент)*:

1. Теракт в метро г. Москвы. 5 человек погибло, 8 получили ранения. Один из них, мужчина 45 лет, в результате минно-взрывной травмы имеет отрыв правой сто-пы, продолжающееся наружное кровотечение.

Ранение получила женщина на 7 месяце беременности. В сознании. На передней правой половине грудной клетки имеется рана размером 6 на 8 см, видны ребра, рана кровоточит. Жалобы на сильные боли в ране и внизу живота. Прибыл первый санитарный вертолет, оборудованный модулем медицинским вертолетным для эвакуации одного тяжелораненого.

Задание:

- А) Поставьте предварительный диагноз;
- Б) Примите сортировочное решение.

2. Пострадавший доставлен из района химического заражения в состоянии резкого одушья, возникающего приступообразно. Периодически отмечается судорожное сокращение отдельных мышечных групп, многократная рвота, профузный понос, приступообразные разлитые боли в животе. Указанные симптомы возникли через несколько минут после употребления воды из открытого водоемного источника. При осмотре: цианотичен, зрачки сужены, отмечается гиперсаливация, экспираторная одышка, сухие хрипы. Язык обложен, пальпация живота резко болезненна, прощупывается спазмированный, четкообразный кишечник. Пульс 76 ударов в минуту, АД - 90/40 мм рт. ст.

Задание:

- А) Поставьте диагноз.
- Б) Определите основные лечебно-эвакуационные мероприятия на этапах медицинской эвакуации.

Экзаменационный билет для проведения экзамена по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф»

по направлению подготовки (специальности) «стоматология»:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)
Кафедра медицины катастроф

Экзаменационный билет № 1

*для проведения экзамена по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности. Медицина
катастроф»
по направлению подготовки (специальности) «стоматология»*

1. Всероссийская служба медицины катастроф. Определение и основные задачи.
2. Специальная обработка. Определение и цель проведения.

Ситуационная задача

В многолюдном кафе произошел пожар, имеются десятки пораженных.

Задание:

- А) Назовите поражающие факторы данной чрезвычайной ситуации;
- Б) Бригады каких врачей-специалистов потребуются для проведения медицинской сортировки и последующего лечения пораженных в лечебно-профилактических учреждениях.

Заведующий кафедрой профессор И.П. Левчук _____

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, самостоятельной работы, а так же промежуточного контроля.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, решение ситуационных задач, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа, а так же электронным ресурсам.

По каждому разделу на кафедре разработаны методические рекомендации для студентов, а также методические указания для преподавателей.

Формы работы, формирующие у студента общекультурные компетенции.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно - научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ РЕФЕРАТА.

Требования к оформлению титульного листа: сверху страницы по центру указывается название учебного заведения (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России), ниже по центру название кафедры (Кафедра медицины катастроф).

В середине страницы по центру заглавными буквами пишется название реферата (темы реферата должны быть согласованы с преподавателем). Ниже названия справа пишется фамилия и инициалы исполнителя с указанием факультета и номера группы, ниже фамилия и инициалы преподавателя. Внизу страницы по центру – город и год написания.

Номер страницы на титульном листе не ставится.

План реферата: следующим после титульного листа должен идти план реферата. План реферата включает смысловое деление текста на разделы, параграфы и т.д., соответствующее название указывается в плане (не допускается включать в план слова «введение», «заключение»).

Требования к содержанию реферата: реферат включает введение, основную часть и заключительную часть.

Требования к введению: во введении приводится краткое обоснование актуальности темы, научное и практическое значение для соответствующей отрасли.

Требования к основной части: основная часть реферата содержит материал, который отобран студентом для рассмотрения проблемы. В общем смысле основным в реферате должно быть раскрытие темы, достижение того результата, который задан целью.

Требования к наглядным материалам: наглядными материалами могут служить рисунки, фотографии, графики, диаграммы, таблицы и т.д. Все вышеперечисленное должно иметь сквозную нумерацию и обязательные ссылки в тексте. Цитируемые источники указываются в сносках.

Требования к заключению: в заключении автор формулирует выводы по разделам реферата или подводит итог по работе в целом. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из основной части реферата.

Требования к списку используемой литературы: при подготовке реферата необходимо использовать литературные источники не ранее 2010-го года, не допускается ссылка на норма-

тивные документы, утвержденные во времена Советского Союза (за исключением, исторических ссылок), не допускается ссылка на интернет-ресурсы без указания автора и названия статьи или учебника. Источники должны быть перечислены в алфавитной последовательности (по первым буквам фамилии автора или названия сборника). Необходимо указать издательство, город и год издания. Список должен включать не менее 5 источников.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, письменной и устной речи; развитию способности логически правильно оформить результаты работы; формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умению приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Безопасность жизнедеятельности (учебник)	И.П.Левчук (и др.)	2016, М.:ГЭОТА Р-Медиа	1	4	990	
2	Медицина катастроф (курс лекций)	И.П.Левчук, Н.В.Третьяков	2011, М.:ГЭОТА Р-Медиа	3	10	990	
3	First Aid in Case of Accidents and Emergency Situation (Preparation Questions for a Modular Assessment)	I.P.Levchuk, M.V.Kostyuchenko	2015, М.:ГЭОТА Р-Медиа	1	4	140	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2Default.asp
4	Экстремальная токсикология (учебник)	Г.А.Сафронов, М.В.Александров	2012, СПб.: ЭЛБИ-СПб	2	7	550	

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Медицина катастроф (учебник)	И.И.Сахно, В.И.Сахно	2002, М.: ГОУ ВУНМЦ Минздрава РФ	3	10	700	10
2	Медицинская токсикология (национальное руководство)	Е.А.Лужников (и др.)	2014, М.:ГЭОТ АР-Медиа	2	7		2

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://eor.edu.ru>
2. <http://www.elibrary.ru>
3. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе Университета.
3. Интерактивные лекции по дисциплине на ЕОИС.
4. Набор тестовых заданий по дисциплине на ЕОИС
5. Microsoft Office Word.
6. Microsoft Office Excel.
7. Microsoft Office Power Point..

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий и лекций: видеопроектор, ноутбук, экран настенный. Печатные демонстрационные пособия: комплекты таблиц по разделам дисциплины, наборы ситуационных задач, тестовые задания по изучаемым темам.
2. Тематические учебные классы оборудованные стационарными мультимедийными комплексами.
3. Электронный образовательный ресурс университета.

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

(фрагмент тестового задания)

1. РСЧС действует на следующих уровнях
 - А). Федеральном, межрегиональном, региональном, муниципальном и объектовом.
 - Б). Федеральном, региональном и объектовом.
 - В). Межгосударственном, федеральном, региональном и объектовом.
 - Г). Областном, городском, районном и поселковом.
2. К функциональной подсистеме РСЧС относится (относятся)
 - А). Министерство здравоохранения РФ.
 - Б). Силы и средства субъекта РФ.
 - В). Крупные города и населенные пункты.
 - Г). Территории областей РФ.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Ситуационные задачи *(фрагмент)*:

1. Терракт в метро г. Москвы. 5 человек погибло, 8 получили ранения. Один из них, мужчина 45 лет, в результате минно-взрывной травмы имеет отрыв правой стопы, продолжающееся наружное кровотечение.

Ранение получила женщина на 7 месяце беременности. В сознании. На передней правой половине грудной клетки имеется рана размером 6 на 8 см, видны ребра, рана кровоточит. Жалобы на сильные боли в ране и внизу живота. Прибыл первый санитарный вертолет, оборудованный модулем медицинским вертолетным для эвакуации одного тяжелораненого.

Задание:

- А) Поставьте предварительный диагноз;
- Б) Примите сортировочное решение.

2. Пострадавший доставлен из района химического заражения в состоянии резкого удущья, возникающего приступообразно. Периодически отмечается судорожное сокращение отдельных мышечных групп, многократная рвота, профузный понос, приступообразные разлитые боли в животе. Указанные симптомы возникли через несколько минут после употребления воды из открытого водоемного источника. При осмотре: цианотичен, зрачки сужены, отмечается гиперсаливация, экспираторная одышка, сухие хрипы. Язык обложен, пальпация живота резко болезненна, прощупывается

спазмированный, четкообразный кишечник. Пульс 76 ударов в минуту, АД - 90/40 мм рт. ст.

Задание:

А) Поставьте диагноз.

Б) Определите основные лечебно-эвакуационные мероприятия на этапах медицинской эвакуации.

Заведующий кафедрой

И.П.Левчук

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	13
3.	Содержание дисциплины (модуля)	14
4.	Тематический план дисциплины (модуля)	28
5.	Организация текущего контроля успеваемости обучающихся	36
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	41
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	42
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)	53
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	54
	Приложения:	
1)	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).	
2)	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).	

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины

Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф

для образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности 31.05.03 стоматология на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Медицины катастроф лечебного факультета (Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.).

Изменения внесены в п.

Заведующий кафедрой

И.П.Левчук