

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Стоматологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

Исполняющий обязанности
декана стоматологического
факультета

Д.м.н., профессор

Копецкий И.С.

«21» Августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С.З.Б.10 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности

31.05.03 Стоматология

Москва 2020 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины С.3.Б.10 дерматовенерология является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология

Направленность (профиль) образовательной программы Стоматология
 Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре дерматовенерология педиатрического факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством Короткого Н.Г., д.м.н., профессора

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Уджуху Владислав Юсуфович	д-р мед. наук, проф.	профессор кафедры, заведующий учебной частью	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Шарова Наталья Михайловна	д-р мед. наук, проф.	профессор кафедры	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол №4 от « 12 » марта 2020 г.)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Хамаганова Ирина Владимировна	д-р мед. наук, проф.	профессор кафедры	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом стоматологического факультета, протокол № 5 от 25.06.2020г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы
Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержден приказом Министра образования и науки Российской Федерации «09» февраля 2016 года №96 (Далее – ФГОС ВО 3+).

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. _Целью освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины Дерматовенерология является овладение знаниями общей и частной дерматовенерологии, принципами диагностики, лечения и профилактики дерматозов и инфекций, передаваемых половым путем.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Формирование умений распознавать клинические проявления наиболее часто встречающихся кожных и венерических болезней, в том числе и тяжело протекающих, на основе знания особенностей дерматовенерологического статуса.
- Ознакомление студентов с методиками клинического обследования пациентов кожными и венерическими болезнями и дополнительными (лабораторными, инструментальными и др.) методами обследования.
- Выработка компетенций, способствующих установлению диагноза, выявлению провоцирующих (триггерных) факторов, составлению плана лечения пациентов с учетом индивидуального анамнеза, показаний и противопоказаний для каждого метода лечения.
- Формирование навыков применения для подтверждения (верификации) диагноза клинические тесты, пробы, способы и другие методы обследования; интерпретации результатов клинико-лабораторных исследований, постановки предварительного и окончательного клинического диагноза, проведения дифференциальной диагностики.
- Обучение студентов оказанию экстренной врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в дерматологической практике.
- Воспитание принципов и основ проведения первичной и вторичной профилактики среди различных групп населения, санитарно-просветительской работы и организационных мероприятий, направленных на снижение заболеваемости заразными кожными и венерическими болезнями.
- Обучение студентов проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов с хроническими дерматозами.
- Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «дерматовенерология» изучается в 7 семестре и относится к базовой части Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

Латинский язык

Знания: основной медицинской и фармацевтической терминологии.

Навыки: чтения и письма на латинском языке клинических и фармакологических терминов и рецептов.

Физика, математика

Знания: основных законов физики, физических явлений и закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристик воздействия физических факторов на биологические объекты.

Химия

Знания: строения и функций наиболее важных химических соединений (белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей), правил техники безопасности и работы в химических лабораториях с реактивами.

Умения: классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах, грамотно пользоваться химическим оборудованием и реактивами.

Биохимия

Знания: биохимических процессов, обеспечивающих поддержание жизнедеятельности организма человека, химико-биологической сущности процессов, происходящих в организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях; строения и биохимических свойств основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути и их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков.

Умения: оценивать основные биохимические параметры организма человека.

Биология

Знания: общих закономерностей происхождения и развития жизни, антропогенеза и онтогенеза человека; законов генетики, их значения для медицины, закономерностей наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии; основных понятий биосферы и экологии, основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма человека.

Умения: пользоваться биологическим оборудованием, работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами).

Анатомия, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знания: анатомического строения организма человека, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития организма подростка и ребенка, патоморфологических изменений органов и тканей.

Навыки: владение медико-анатомическим и патологоанатомическим понятийным аппаратом.

Гистология, эмбриология, цитология

Знания: основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма детей и подростков на основе структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональных особенностей тканевых элементов и методы их исследования.

Умения: пользоваться гистологическим оборудованием, работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами).

Микробиология, вирусология

Знания: классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияния на здоровье человека.

Умения: оценивать роль микроорганизмов в развитии патологии человека.

Нормальная физиология, патофизиология, клиническая патофизиология

Знания: основ физиологического строения организма человека в норме и при патологии.

Умения: оценивать основные физиологические и патологические параметры организма человека.

Фармакология

Знания: основных фармакологических групп препаратов, механизм действия, дозы, способы и длительность применения, эффектов их влияния на организм человека.

Умения: выписывать рецептурные прописи, используя генерические названия лекарственных препаратов.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: гигиена, эпидемиология, неврология, медицинская генетика, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, клиническая фармакология, фтизиатрия, стоматология, онкология, лучевая терапия, эндокринология, инфекционные болезни.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

7 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине : (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Шифр компетенции
Общекультурные компетенции		
<p>Знать: понятие медицинского права Российской Федерации; основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, основные нормативно-технические документы по оказанию специализированной помощи дерматовенерологического профиля.</p> <p>Уметь: идентифицировать и характеризовать факторы, оказывающие влияние на развитие кожных и венерических заболеваний, провести профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья населения.</p> <p>Владеть навыками: философским и научным мировоззрением; навыками аргументированного решения проблемных вопросов дерматовенерологического профиля.</p>	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	ОК-1
Общепрофессиональные компетенции		
<p>Знать: основные группы системных и местных лекарственных средств.</p> <p>Уметь: правильно выбрать лекарственную форму и препарат для лечения кожных и венерических заболеваний .</p> <p>Владеть: навыками выписки рецептурных прописей основных средств наружной терапии.</p>	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	ОПК-8
<p>Знать: основные показатели морфофункционального состояния кожных покровов, основные методы оценки их состояния.</p> <p>Уметь: использовать и применять на практике методы оценки морфофункционального состояния кожных покровов.</p> <p>Владеть: методами оценки основных морфофункциональных показателей состояния кожных покровов.</p>	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9
Профессиональные компетенции		
<p>Знать: этиологию, патогенез, диагностику и профилактику наиболее часто встречающихся дерматовенерологических болезней.</p>	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и	ПК-1

<p>Уметь: участвовать в организации оказания специализированной дерматовенерологической помощи.</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациентов на дополнительное обследование, к врачам других специальностей.</p>	<p>включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p>	
<p>Знать: симптоматику наиболее часто встречающихся дерматовенерологических заболеваний.</p> <p>Уметь: соотносить нозологические формы кожных и венерических заболеваний с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).</p> <p>Владеть: кодировкой диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).</p>	<p>способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);</p>	ПК-6
<p>Знать: диагностические и терапевтические критерии основных нозологических форм болезней дерматовенерологического профиля.</p> <p>Уметь: назначить схему лечения в зависимости от конкретной нозологии.</p> <p>Владеть: навыками выписки рецептурных прописей основных лекарственных препаратов, применяемых в дерматовенерологии, форм наружной терапии.</p>	<p>способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);</p>	ПК-8

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия													
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч. промежуточная аттестация в форме зачёта и защиты курсовой работы:</i>	60						60						
Лекционное занятие (ЛЗ)	12						12						
Семинарское занятие (СЗ)													
Практическое занятие (ПЗ)													
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практические занятия (КПЗ)	44						44						
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)													
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)													
Групповая консультация (ГК)													

	ПК-6 ПК-8		инфекционные болезни с поражением кожи. Профилактика. Паразитарные болезни: чесотка, педикулез.
3.	ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-6 ПК-8	Неинфекционные дерматозы	Псориаз. Плоский лишай. Поражения слизистых оболочек при плоском лишае. Дерматиты. Экзема. Атопический дерматит. Кожный зуд. Почесуха. Крапивница. Пузырные дерматозы. Болезни соединительной ткани. Новообразования Наследственные болезни кожи.
4.	ОК-1 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-6 ПК-8	Инфекции, передаваемые половым путем	Введение в венерологию. Сифилис приобретенный. Сифилис врожденный. Гонорейные и негонорейные уретриты и вульвовагиниты. Диагностика. Лечение. Профилактика. ВИЧ инфекция, дерматологические аспекты.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/форма промежуточной аттестации*	Период обучения. Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***					
					КП	ИБ	ОУ	ОП	А	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		7 семестр								
		<i>Раздел 1. Общая дерматовенерология</i>								
		<i>Тема 1. Исторические аспекты дерматовенерологии. Строение и функции кожи и слизистой оболочки полости рта</i>								
1	ЛЗ	История развития и становления дерматовенерологии. Анатомо-физиологические особенности кожи и	2	Д	+					

		слизистой оболочки полости рта								
2	КПЗ	Место дерматовенерологии в клинической практике. Анатомия, физиология кожи и слизистой оболочки полости рта	4	Т	+		+	+	+	+
		Тема 2. Патоморфология кожи и слизистой оболочки полости рта. Морфологические элементы. Алгоритм диагностических и лечебных мероприятий при дерматозах и инфекций, передаваемых половым путем								
3	ЛЗ	Патоморфологические изменения кожи и слизистой оболочки полости рта. Первичные и вторичные морфологические элементы. Осмотр и оценка состояния кожи и слизистой оболочки полости рта Принципы диагностики и лечения дерматозов	2	Д	+					
4	КПЗ	Патоморфологические изменения кожи и слизистой оболочки полости рта. Первичные и вторичные морфологические элементы. Осмотр и оценка состояния кожи и слизистой оболочки полости рта. Принципы диагностики и лечения дерматозов.	4	Т	+		+	+	+	+
		Раздел 2. Дерматозы инфекционной этиологии								
		Тема 3. Дерматозы инфекционной этиологии. Пиодермии. Вирусные дерматозы. Микозы.								
5	ЛЗ	Эпидемиология, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика дерматозов инфекционной этиологии	2	Д	+					
6	КПЗ	Пиодермии (стафилококковые, стрептококковые, смешанные). Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Принципы терапии.	4	Т	+		+	+	+	+
7	КПЗ	Вирусные дерматозы. Микозы. Этиология. Патогенез	4	Т	+		+	+	+	+
		Тема 4. Хронические инфекционные болезни с поражением кожи. Паразитарные болезни кожи								
8	ЛЗ	Туберкулез кожи. Лепра. Кожный лейшманиоз	1	Д	+					
9	ЛЗ	Паразитарные болезни кожи: чесотка, педикулез	1	Д	+					
10	КПЗ	Лепра. Туберкулез кожи. Лейшманиоз. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Чесотка. Педикулез. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика	4	Т	+		+	+	+	+
		Раздел 3. Неинфекционные дерматозы								
		Тема 5. Папулезные и буллезные дерматозы. Розовый лишай Жибера. Многоформная экссудативная эритема. Синдром Стивенса-Джонсона. Болезни придатков кожи слизистой оболочки полости рта. Васкулиты								
11	КПЗ	Псориаз. Этиология. Патогенез. Клинические	4	Т	+		+	+	+	+

		разновидности. Принципы лечения псориаза. Плоский лишай. Этиология и патогенез. Клинические разновидности. Принципы лечения. Реабилитация. Розовый лишай Жибера. Многоформная экссудативная эритема. Синдром Стивенса-Джонсона								
12	КПЗ	Истинная пузырчатка. Клиника. Диагностика. Принципы терапии. Герпетиформный дерматит Дюринга. Диагностика. Клиника. Принципы терапии. IgA-зависимый линейный дерматоз. Диагностика. Болезни придатков кожи: алопеция, угри, себорея. . Васкулиты	4	Т	+		+	+	+	+
		Тема 6. Аллергодерматозы. Зудящие дерматозы. Наследственные дерматозы. Заболевания соединительной ткани с поражением кожи								
13	ЛЗ	Дерматиты. Экзема. Атопический дерматит. Зудящие дерматозы. Клиника. Диагностика. Лечение	1	Д	+					
14	КПЗ	Дерматозы аллергического генеза. Простой и контактный аллергический дерматит. Дерматит, вызванный приемом лекарственных веществ или пищевых продуктов. Синдром Лайелла. Экзема. Определение. Патогенез. Клинические разновидности. Принципы терапии. Атопический дерматит. Определение. Классификация. Диагностика. Клинические признаки. Принципы лечения. Профилактика.	4	Т	+		+	+	+	+
15	КПЗ	Кожный зуд. Печесуха. Крапивница. Наследственные дерматозы. Ихтиоз. Клиническая классификация. Врожденный буллезный эпидермолиз. Классификация. Диффузные болезни соединительной ткани с поражением кожи.	4	Т	+		+	+	+	+
		Раздел 4. Инфекции, передаваемые половым путем								
		Тема 7. Сифилис								
16	ЛЗ	Введение в венерологию. Сифилис приобретенный. Этиология и патогенез. Диагностика. Лечение. Профилактика	1	Д	+					
17	ЛЗ	Сифилис врожденный. Этиология и патогенез. Диагностика. Лечение. Профилактика	1	Д	+					
18	КПЗ	Эпидемиология инфекций, передаваемых половым путем (ИППП). Сифилис. Этиология. Патогенез. Приобретенный сифилис. Ранние формы сифилиса. Поздний третичный сифилис. Диагностика. Профилактика. Врожденный сифилис. Врожденный сифилис ранний, диагностика. Врожденный сифилис поздний. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика	4	Т	+		+	+	+	+
		Тема 8. Гонорея. Особенности течения гонореи у мужчин и женщин. Принципы диагностики и лечения ИППП. Социальная значимость ИППП. Дерматологические аспекты ВИЧ-инфекции								
19	ЛЗ	Гонорея. Негонорейные уретриты и вульвовагиниты. ВИЧ инфекция.	1	Д	+					

		Дерматологические аспекты ВИЧ-инфекции. Диагностика. Лечение. Профилактика								
20	КПЗ	Гонорея. Особенности течения гонореи у мужчин и женщин. Принципы диагностики и лечения ИППП. Социальная значимость ИППП. Дерматологические аспекты ВИЧ-инфекции	4	Т	+		+	+		+
21	3	Промежуточная аттестация (зачет)	4	И	+	+	+			+
		Всего часов за семестр:	60							
		Всего часов по дисциплине:	60							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела, темы дисциплины.	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4

7 семестр			
	Раздел 1. Общая дерматовенерология		
1.	Тема 1. Исторические аспекты дерматовенерологии. Строение и функции кожи и слизистой оболочки полости рта	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала раздела Общая дерматовенерология. Подготовка к текущему контролю	4
2.	Тема 2. Патоморфология кожи и слизистой оболочки полости рта . Морфологические элементы. Алгоритм диагностических и лечебных мероприятий при дерматозах	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала раздела; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	4
	Раздел 2. Дерматозы инфекционной этиологии		
3.	Тема 3. Дерматозы инфекционной этиологии. Пиодермии. Вирусные дерматозы. Микозы.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям Проработка теоретического материала раздела Дерматозы инфекционной этиологии; Решение практических задач. Подготовка к текущему контролю.	4
4.	Тема 4. Хронические инфекционные болезни с поражением кожи. Паразитарные болезни кожи	Подготовка к учебным аудиторным занятиям Проработка теоретического материала по теме; Решение практических задач. Подготовка к текущему контролю	4
	Раздел 3. Неинфекционные дерматозы		
5.	Тема 5. Папулезные и булезные дерматозы. Розовый лишай Жибера. Многоформная экссудативная эритема. Синдром Стивенса-Джонсона. Болезни придатков кожи. Васкулиты	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала по теме, Решение практических задач. Подготовка к текущему контролю	4
6.	Тема 6. Аллергодерматозы. Зудящие дерматозы. Наследственные дерматозы. Заболевания соединительной ткани с поражением кожи	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала по теме, Решение практических задач. Подготовка к текущему контролю	4
	Раздел 4. Инфекции, передаваемые половым путем		
7.	Тема 7. Сифилис	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала раз по теме сифилис; Решение практических задач. Подготовка к текущему контролю	4
8.	Тема 8. Гонорея. Особенности течения гонореи у мужчин и женщин. Принципы диагностики и лечения ИППП. Социальная значимость ИППП. Дерматологические аспекты ВИЧ-инфекции	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала раздела Инфекции передаваемые половым путем; Решение практических задач. Подготовка к текущему контролю	4
9.	Подготовка истории болезни	Написание истории болезни	4
10.	Подготовка к промежуточной аттестации (зачету)	Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Решение практических задач.	12
Итого:			48

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем кафедры на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: учет активности, опрос устный, опрос письменный, подготовка учебной истории болезни, решение практической (ситуационной) задачи.

5.2.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по разделу дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по разделу дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует знания основного материала по разделу дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует разрозненные знания по разделу дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- не делает обобщения и выводы;
- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- не ответил на дополнительные вопросы;
- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;

или:

- отказывается от ответа;

или:

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.2.2. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

Тестирование не проводится

5.2.3. Критерии оценивания результатов решения практической (ситуационной) задачи в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам решения практической (ситуационной) задачи выставляется:

- оценка «отлично», если практическая (ситуационная) задача решена правильно и сделаны верные выводы из полученных результатов;
- оценка «хорошо», если практическая (ситуационная) задача решена правильно, но допущены незначительные ошибки в деталях и/или присутствуют некоторые затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;
- оценка «удовлетворительно», если правильно определен алгоритм решения практической (ситуационной) задачи, но допущены существенные ошибки и/или присутствуют значительные затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;
- оценка «неудовлетворительно», если практическая (ситуационная) задача не решена.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

7 семестр

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации:

- устный и письменный опрос по билетам, решение практических задач, защита истории болезни

3) Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации

Общая часть.

- 1) Особенности анатомии, гистологии, физиологии кожи и слизистой оболочки полости рта.

- 2) Роль нарушений иммунного гомеостаза в развитии различных дерматозов.
- 3) Общая симптоматология дерматозов. Первичные морфологические элементы. Вторичные морфологические элементы.
- 4) Методы общего и наружного лечения. Общее лечение. Наружное лечение. Гигиена кожи слизистой оболочки полости рта.

Специальная часть.

1. Пиодермиты: стафилодермии, стрептодермии, рожистое воспаление, смешанные стрепто-стафилодермии. Этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение, профилактика.
2. Грибковые заболевания кожи: кератомикозы, дерматофитии, трихомикозы, кандидоз. Этиология, патогенез, эпидемиология, диагностика, клинические разновидности, лечение, профилактика.
3. Дерматозоонозы: чесотка, педикулез. Эпидемиология. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Профилактика.
4. Лепра. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Лейшманиоз кожи (болезнь Боровского). Этиология, патогенез, клиника, лечение.
5. Туберкулез кожи. Этиология, патогенез. Клинические разновидности.
6. Вирусные дерматозы: простой пузырьковый лишай, опоясывающий лишай, бородавки, контагиозный моллюск.
7. Псориаз. Плоский лишай. Этиология, патогенез, клинические разновидности, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения.
8. Буллезные дерматозы: истинная, или акантолитическая пузырчатка, герпетиформный дерматит Дюринга. Этиология, патогенез, классификация, лабораторные методы диагностики, клиника, лечение.
9. Дерматиты: простой контактный дерматит, аллергический дерматит, токсидермия, синдром Лайелла. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
10. Экзема. Этиология, патогенез. Классификация, клиника, лечение, профилактика.
11. Зудящие дерматозы: кожный зуд, атопический дерматит, почесуха, крапивница. Этиология, патогенез, клиника, современные принципы терапии.
12. Диффузные заболевания соединительной ткани: красная волчанка, склеродермия. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
13. Эритемы: многоморфная экссудативная эритема, синдром Стивенса-Джонсона, розовый лишай Жибера.
14. Генодерматозы: ихтиоз, врожденный буллезный эпидермолиз.
15. Сифилис приобретенный и врожденный. Этиология, патогенез. Общее течение сифилиса. Клиника. Лабораторная диагностика. Эпидемиология. Профилактика.
16. Гонорея. Диагностика, клиника, лечение, профилактика..
17. Инфекции, передаваемые половым путем. Диагностика, клиника, лечение, профилактика.
18. ВИЧ-инфекция. Этиология, патогенез, клинические проявления (ранние, поздние). Иммунологические аспекты ВИЧ-инфекции. Дерматологические аспекты.

Примерный перечень практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

Ситуационная задача № 1

Больная 16 лет обратилась к отоларингологу с жалобами по поводу неприятных ощущений в горле.

Объективно: Температура тела нормальная. Миндалины справа увеличены, слегка гиперемированы, островоспалительных явлений нет.



Подчелюстные лимфоузлы справа увеличены до размера фасоли, плотноэластической консистенции, безболезненные, неспаяны между собой и с окружающими тканями. Было рекомендовано полоскание горла раствором календулы, внутрь - стрептоцид.

В течение недели улучшение не наступило.

В анамнезе интимные связи с малознакомыми мужчинами.

1. Ваш диагноз?
2. Тактика обследования и лечения больной.

Ситуационная задача №2

Больная Р., 43 года обратилась к дерматологу с жалобами на появление пузырей на коже и в полости рта.

При осмотре на слизистой оболочке полости рта отмечаются свежие эрозии, на коже спины и живота выявляются пузыри с серозным содержимым часть из которых вскрылась с образованием эрозий. Симптом Никольского положительный.





1. Какой диагноз можно предположить?
2. Какие диагностические и лабораторные тесты могут подтвердить диагноз?
3. С какими заболеваниями необходимо дифференцировать данные поражения?
4. Составьте план лечения.

Ситуационная задача №3

К дерматологу обратился пациент в возрасте 19 лет с жалобами на плохое самочувствие, повышение температуры тела до $37,5^{\circ}\text{C}$, появление высыпаний на коже шеи, в области подбородка.

При осмотре выявлено несколько болезненных инфильтратов ярко-красного цвета с незначительной болезненностью.

На задней поверхности шеи пустулёзный элемент, из которого выделяется гнойный экссудат.



- 1.Опишите клиническую картину заболевания
- 2.Ваш предположительный диагноз?
- 3.Какие виды лабораторных исследований помогут в диагностике
- 4.С какими заболеваниями следует проводить дифференциальную диагностику
- 5.Какие виды системной и наружной терапии следует назначить?

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.2.1. Порядок промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме зачета организуется согласно расписанию занятий и проводится, как правило, на последней неделе изучения дисциплины в семестре или по завершению учебного цикла.

Зачет принимается преподавателем, ведущим занятия в группе или читающим лекции по дисциплине, или иным преподавателем, назначенным заведующим кафедрой.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, осуществляется посредством выставления недифференцированной оценки «зачтено» или «не зачтено».

Порядок оценки уровня сформированности у обучающегося знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции по дисциплине:

Оценка на промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, складывается из двух составляющих: оценки за работу в семестре (результаты текущего контроля успеваемости) и оценки, полученной на зачёте.

Если обучающийся в семестре контроля по разделу или теме получил неудовлетворительную оценку или пропустил занятия и не сумел отработать тему или раздел дисциплины, в этом случае обучающийся в ходе зачёта обязан будет выполнить дополнительное задание по соответствующему разделу или теме.

Порядок выставления оценки за промежуточную аттестацию по дисциплине, проводимую в форме зачёта:

Оценка «зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- в случае получения обучающимся положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за работу в семестре и положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») на зачёте;

- в случае получения обучающимся за работу в семестре оценки «неудовлетворительно» и оценки «отлично» или «хорошо» на зачёте.

Оценка «не зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- в случае если на зачёте обучающийся получил оценку «неудовлетворительно»;
- в случае получения обучающимся за работу в семестре оценки «неудовлетворительно» и оценки «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» на зачёте.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Билет для проведения зачета по дисциплине «дерматовенерология» по специальности «стоматология»:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Кафедра дерматовенерологии

Билет № 1

для проведения зачета по дисциплине « дерматовенерология» по специальности «стоматология»

1. Строение и функции кожи и слизистой оболочки полости рта(перечислить).
2. ЗАДАЧА 1. При обследовании 15-летней девушки в области предплечья и груди были обнаружены безболезненные фурункулоподобные элементы. Девушка предъявляла жалобы на светобоязнь, слезотечение, ухудшение остроты зрения. При осмотре врач обнаружил симметричное помутнение роговицы, деформацию костей голени.
 - Какой диагноз можно предположить?
 - Какие исследования необходимо провести для подтверждения диагноза?
 - Как можно определить поражение глаз и фурункулоподобные элементы?
3. Стафилодермии. Клинические разновидности. Диагностика. Общие принципы лечения.
4. ЗАДАЧА 2. У мальчика 3-х лет после царапины на щеке возникла эритема, на фоне которой появились напряженные, плоские полостные элементы с мутноватым содержимым. После вскрытия некоторых элементов образуются корочки соломенно-желтого цвета.
 - Какой Ваш предполагаемый диагноз?
 - Какое лечение Вы рекомендуете?
5. Выписать рецепт 2% салициловой мази.

Заведующий кафедрой

Короткий Н.Г.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (108 ч), включающих лекционный курс (18 ч), клиничко-практические занятия (48 ч) и самостоятельную работу (42 ч).

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки,

реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, решение ситуационных задач, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается, как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и вуза, а также электронным ресурсам.

По каждому разделу дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации для студентов, а также методические указания для преподавателей.

Формы работы, формирующие у студента общекультурные компетенции: работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Самостоятельная работа с литературой формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, письменной и устной речи; развитию способности логически правильно оформить результаты работы; формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умению приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место	Используется	Семестр	Наличие литературы
--------------	---------------------	--------------	--------------------	---------------------	----------------	---------------------------

			издания	при изучении разделов (тем)		В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес Ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Учебник Кожные и венерические болезни	Короткий Н.Г., Шарова Н.М.	2007, М.: ООО «МИА»	1-4	7	500	https://www.twirpx.com
2	Заболевания слизистой оболочки полости рта	Данилевский Н.Ф., Леонтьев В.К., Несин А.Ф., Рахний Ж.И.	2001 ОАО «Стоматология»	1-4	7		PDF
3	Дерматозы инфекционной и паразитарной этиологии: Учебно-методическое пособие	Под ред. Н.Г. Короткого, В.Ю. Уджуху	2009, М.: ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова	2	7	-	На сайте РНИМУ, кафедра дерматовенерологии
6	Дерматозы аллергического генеза: Учебно-методическое пособие	Под ред. Н.Г. Короткого, В.Ю. Уджуху	2009, М.: ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова	3	7	-	На сайте РНИМУ кафедра дерматовенерологии
7	Пузырные дерматозы: Учебно-методическое пособие	Под ред. Н.Г. Короткого, В.Ю. Уджуху	2013, М.: ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова	3	7	-	На сайте РНИМУ кафедра дерматовенерологии
8	Генетически детерминированные дерматозы: Учебно-методическое пособие	Под ред. Н.Г. Короткого, В.Ю. Уджуху	2015, М.: ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова	3	7	-	На сайте РНИМУ кафедра дерматовенерологии
9	Дерматозы с поражением слизистой оболочки ротовой полости: Учебно-методическое пособие	Под ред. Н.Г. Короткого, В.Ю. Уджуху	2017, М.: ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова	1-4	7	250	https://www.twirpx.com

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Наличие доп. Литературы			
						В библиотеке		На кафедре	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса	Кол. экз.	В т.ч. в электр. виде

1	Современная наружная и физиотерапия дерматозов: Руководство	Под ред. Н.Г. Короткого	2007, М.: «Экзамен»	1-3	7	100	https://www.twirpx.com	-	-
2	Детская дерматология: Справочник	Под ред. Н.Г. Короткого	2010, М.: «Практическая медицина»	1-3	7	100	https://www.twirpx.com	-	-
3	Педиатрическая дерматология: Руководство	Под ред. Н.М. Шаровой	2015, М.: «МЕД пресс-информ»	1-4	7	100	https://www.twirpx.com	-	-
4	Справочное пособие Атопический дерматит	Н.Г. Короткий Т.А. Тихомиров А.В. Таганов В.Н. Короткий А.А. Тихомиров	М.: ООО «Прондо», 2016. – 576 с.	1-3	7	100	https://www.twirpx.com	-	-

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля): (ссылка для просмотра указанных журналов находится по адресу <http://onlinelibrary.wiley.com/subject/code/000042/titles>):

1. [Clinical and experimental dermatology](#) (An Official Journal of the British Association of Dermatologists)
2. [Journal of the American Academy of Dermatology](#) (is a monthly professional medical journal published by the American Medical Association);
3. [The British journal of dermatology](#);
4. [Archives of dermatology](#);
5. [International journal of dermatology](#) (The Official Journal of the International Society of Dermatology Edited by: Dr Lawrence E. Gibson, Mayo Clinic, USA);
6. [Journal of the European Academy of Dermatology and Venereology \(EADV\)](#) Edited by: Professor Jean-Paul Ortonne, Nice, France.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Помещения клинических баз кафедры, учебные комнаты для работы студентов;
- Микроскоп, наборы стекол с патогистологическими изменениями, лампа Вуда, дерматоскопы;
- Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);
- Телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы;
- Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы;
- Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой
дерматовенерологии
педиатрического факультета

Н.Г. Короткий

Содержание		Стр.
1	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	7
3.	Содержание дисциплины (модуля)	8
4.	Тематический план дисциплины (модуля)	9
5.	Организация текущего контроля успеваемости обучающихся	15
6.	Организация промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	16
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	20
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)	22
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	22
	Приложения:	

1)	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).	25
2)	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).	25

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины

Дерматовенерология

для образовательной программы высшего образования - программы специалитета по направлению подготовки (специальности) СТОМАТОЛОГИЯ_31.05.03

на 2020/2021 учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ факультета (Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.).

Заведующий кафедрой
дерматовенерологии
педиатрического ф-та

Н.Г. Короткий