

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Стоматологический факультет



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана стоматологического факультета

Д-р мед. наук, проф.

И.С. Копецкий

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**С.1.В.О.1 ГЕРОНТОСТОМАТОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ
ПОЛОСТИ РТА**

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Москва 2020 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.В.О.1 «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Терапевтической стоматологии (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России коллективом кафедры под руководством Копецкого И.С., доктора медицинских наук, профессора.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Копецкий Игорь Сергеевич	Д-р мед. наук, проф.	Зав. кафедрой тер. стоматологии СФ	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)	
2.	Никольская Ирина Андреевна	канд. мед. наук, доц.	Доцент кафедры тер. стоматологии СФ зав. уч. частью	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол №9 от 18.05.2020.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Воронин Павел Анатольевич	канд. мед. наук, доц.	Доцент кафедры стоматологии ПФ	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет	

				имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)	
--	--	--	--	--	--

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом стоматологического факультета, протокол № 5 от 25.06.2020г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 № 96.
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины:

1.1.1. Целью изучения дисциплины является подготовка врача стоматолога, способного оказывать пациентам с заболеваниями слизистой оболочки полости рта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний в сфере методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;
- сформировать способность студента планировать и определять показания для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;
- формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта в амбулаторно-поликлинических условиях;
- развить навыки и умения, необходимые для выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программе:

Дисциплина «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта» изучается в 10 семестре, относится к вариативной части Блок Б 1. Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- Психология и наркология
- Правоведение
- История
- История медицины
- Иностранный язык
- Латинский язык
- Инфекционные болезни, фтизиатрия
- Физика и математика
- Химия
- Биология
- Биологическая химия - биохимия полости рта
- Медицинская информатика
- Анатомия человека
- Микробиология, вирусология - микробиология полости рта
- Иммунология - клиническая иммунология
- Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта
- Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области
- Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
- Патофизиология - патофизиология головы и шеи
- Гигиена
- Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф
- Пропедевтика стоматологических заболеваний

- Материаловедение
- Кариесология и заболевание твердых тканей зубов
- Пародонтология
- Зубопротезирование
- Профилактическая стоматология
- Внутренние болезни, клиническая фармакология

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин:

- Онкостоматология
- Клиническая стоматология
- Менеджмент в стоматологии

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

10 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шифр компетенции
Общекультурные компетенции		
Знать: Методы клинических наук Уметь: Использовать на практике методы клинических наук Владеть навыками Методами клинических наук в профессиональной деятельности	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
Знать: основные понятия организационной теории Уметь: принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия Владеть навыками методами оценки	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-4

управленческих решений		
	Общепрофессиональные компетенции	
Знать: цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов Уметь: составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты Владеть навыками систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1
Знать: этические нормы поведения личности, особенности работы научного коллектива в области Уметь: формулировать конкретные задачи и план действий по реализации поставленных целей, проводить исследования, направленные на решение поставленной задачи в рамках научного коллектива, анализировать и	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК - 2

представлять полученные при этом результаты. Владеть навыками систематическими знаниями по выбранной направленности подготовки, навыками проведения исследовательских работ по предложенной теме в составе научного коллектива.		
Знать: основные тенденции развития в соответствующей области науки Уметь: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки. Владеть навыками методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	ОПК - 3
Знать: фундаментальные основы науки о стоматологии и специальных дисциплин. Уметь: составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчёты о научно-исследовательской работе Владеть навыками методами исследований в выбранной области	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК - 4
Знать: современные методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской.	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК - 5

стоматологической помощи Владеть навыками методами диагностики и лечения заболеваний СОПР в соответствии с нормативными документами ведения пациентов		
Знать: требования к ведению медицинской документации Уметь: оформлять историю болезни Владеть навыками написанием истории болезни	готовностью к ведению медицинской документации	ОПК - 6
Знать: естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача стоматолога Уметь: применять результаты естественнонаучных методов, используемых в ходе профессиональной деятельности врача Владеть навыками интерпретации результатов исследований естественнонаучного характера	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач	ОПК - 7
Знать: свойства стоматологических материалов и препаратов, и лекарственных препаратов применяемых в стоматологической практике Уметь: разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию Владеть навыками	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	ОПК - 8

методами диагностики и лечения слизистой оболочки полости рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами лечения пациентов		
Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; Уметь: Оценивать результаты лабораторных методов диагностики, используемые в медицинской практике; Определить состояние, требующее оказание пострадавшему неотложной медицинской помощи; применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях; Владеть навыками Методами общего клинического обследования детей и взрослых; Интерпретацией результатов лабораторных,	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК - 9

инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; Методикой чтения различных видов рентгенограмм.		
Знать: принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных групп населения Уметь: обеспечить организацию медицинской помощи больным Владеть навыками оказания доврачебной медико-санитарной помощи стоматологическому пациенту	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	ОПК - 10
Знать: свойства фармакологических, стоматологических материалов и препаратов применяемых в стоматологической практике Уметь: использовать современные методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики больных Владеть навыками методами диагностики и лечения заболеваний в соответствии с	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	ОПК - 11

нормативными документами ведении пациентов		
	Профессиональные компетенции	
Знать: Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения Уметь: Применять нормы и правила профессионального поведения в общении с коллегами, младшим персоналом, пациентами Владеть навыками Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1
Знать: структуру и организацию медицинской помощи населению; нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность и организацию диспансеризации в медицинских учреждениях различного уровня; принципы формирования диспансерных групп наблюдения, и периодичность диспансеризации; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; основы и документацию врачебно-трудовой медицинской экспертизы; перечень заболеваний, подлежащих обязательному диспансерному наблюдению; принципы онкологической настороженности; Уметь: организовывать профилактические	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	ПК - 2

медицинские осмотры; выявлять лиц с хроническими заболеваниями, подлежащими диспансерному наблюдению и учету; пользоваться документацией, регламентирующей диспансерную деятельность медицинских учреждений; Владеть навыками принципами онкологической настороженности; навыками формирования групп пациентов по заболеваниям, подлежащим диспансерному наблюдению;		
Знать: принципы доказательной медицины Уметь: анализировать медицинскую информацию опираясь на принципы доказательной медицины Владеть навыками сбора и анализа медицинской информации	способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК - 3
Знать: стоматологический инструментарий, порядок работы со стоматологическими материалами, основы лечения патологии зубов Уметь: анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок при работе со стоматологическими материалами, оборудованием Владеть навыками работы со стоматологическими материалами, инструментами, стоматологическим оборудованием	способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	ПК - 4

Знать: методы обследования стоматологического больного, порядок опроса, правила заполнения медицинской карты Уметь: вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях Владеть навыками обследования стоматологического больного, осмотра полости рта, зондирования зубов, перкуссии зубов, заполнения медицинской карты	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого - анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ПК - 5
Знать: Законодательные акты и документацию, регламентирующие экспертизу временной нетрудоспособности; структуру заболеваний, при которых необходимо проводить экспертизу временной нетрудоспособности; виды медицинской экспертизы и их задачи. Уметь: Провести экспертизу временной нетрудоспособности при различных хирургических стоматологических заболеваний; определить показания для проведения различных видов медицинских экспертиз Владеть навыками Оформить листок временной нетрудоспособности; ведением документации экспертизы нетрудоспособности	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Меж-дународной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	ПК - 6

Знать: методы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментария, назначения инструментов и правила работы стоматологическими инструментами Уметь: применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно - диагностических и лечебных целях Владеть навыками работы со стоматологическими инструментами, методами стерилизации и дезинфекции стом. инструментария	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	ПК - 7
Знать: основные информационные технологии управления бизнес-процессами Уметь: анализировать процессы и явления, происходящие в организационной системе Владеть навыками количественного и качественного анализа с целью проектирования организационных систем управления, организационного развития, моделей управления	способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	ПК - 8
Знать: Правила работы и техники безопасности при работе с аппаратурой и оборудованием стоматологического кабинета Уметь: Работать на стоматологической установки, с аппаратом электроодонтодиагностики, диатермокоагулятором.	готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК - 9

Владеть навыками работы на стоматологической установке, с аппаратами электроодонтодиагностики и диатермокоагуляции		
Знать: Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения Уметь: Уметь оценить функциональные системы организма человека их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой Владеть навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, методами физического самосовершенствования и самовоспитания, навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	ПК - 10
Знать: основные этапы проведения исследования в управленческой деятельности Уметь: обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы Владеть навыками самостоятельной научной и исследовательской работы	готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПК - 11
Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения	психолого-педагогическая деятельность: готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля	ПК - 12

Уметь: Проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни Владеть навыками Методами оценки природных и медико-социальных факторов влияющих на развитие патологии твердых тканей зубов	основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	
Знать: Способы и средства профилактики кариеса и заболеваний твердых тканей зубов Уметь: Проводить профилактические беседы и процедуры предупреждающие заболевания твердых тканей зубов Владеть навыками Методами профилактики кариеса и заболеваний твердых тканей зубов	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	ПК - 13
Знать: возможности лучевых методов исследования в диагностике патологических изменений органов грудной клетки Уметь: осуществить синдромную диагностику выявленных изменений. Владеть навыками самостоятельно распознавать по рентгенограммам характерные изменения при туберкулезном поражении органов грудной клетки.	способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК - 14
Знать: Факторы риска по развитию кариеса и	готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической	ПК-15

заболеваний твердых тканей зубов Уметь: Формировать группы риска по развитию кариеса и заболеваний твердых тканей зубов Владеть навыками оценки факторов риска по развитию кариеса и заболеваний твердых тканей зубов	помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
Знать: возможности методов лучевого исследования в исследовании различных органов и систем. Уметь: определять основные показания и противопоказания к лучевому исследованию органов и систем. Владеть навыками оценкой изображений органов и анатомических образований по данным различных методов лучевого исследования	способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	ПК-16
Знать: теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации Уметь: диагностировать необходимость организационных изменений Владеть навыками способностью преодолевать сопротивление изменениям при реализации стратегии организации	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	ПК-17
Знать: Принципы препарирования кариозных полостей, методики эндодонтического лечения Уметь: Препарировать и пломбировать кариозные	способность к участию в проведении научных исследований	ПК-18

Итоговое занятие (ИЗ)																			
Групповая консультация (ГК)																			
Конференция (Конф.)																			
Иные виды занятий																			
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	36																		36
Подготовка историй болезни	9																		9
Подготовка курсовой работы																			
Подготовка реферата	9																		9
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)	10																		10
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	8																		8
Промежуточная аттестация																			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:																			
Экзамен																			
Зачет	+									+									
Защита курсовой работы																			
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.																			
Подготовка к экзамену**																			
Общая трудоемкость дисциплины	в часах (ОТЧ) (ОТЧ=КР+СР+ПА)	108																	108
	в зачетных единицах (ОТЗЕ): (ОТЗЕ=ОТЧ : 36)	3																	3

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

10 семестр.

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта и методы диагностики.			
1.	ПК – 1 ПК – 3 ПК- 5 ПК-9 ПК-18	Тема 1. Анатомо-физиологические особенности строения зубов и слизистой оболочки полости рта в пожилом и старческом возрасте.	Особенности состояния твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта у людей пожилого возраста в норме и при патологических состояниях. Методы диагностики, профилактики и лечения.
2.	ПК – 2 ПК-5 ПК -6 ПК – 7 ПК-10 ПК – 12 ПК – 13 ПК-19	Тема 2. Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта. Морфологические элементы поражения СОПР. Классификация морфологических элементов поражения СОПР.	Морфологические особенности отдельных участков СОПР: жевательная, выстилающая и специализированная слизистая оболочка. Функции СОПР. Клиническое значение СОПР. Патологические процессы, происходящие в СОПР. Первичные и вторичные элементы поражения СОПР.

3.	ПК – 2 ПК-5 ПК -6 ПК – 7 ПК-10 ПК – 12 ПК – 13 ПК-19	Тема 3. Обследование пациентов с заболеваниями СОПР. Классификация заболеваний СОПР	Основные методы обследования. Дополнительные методы обследования: цито-логическое исследование, бактериологическое исследование, серологическое исследование, кожные и провокационные пробы, общий анализ крови, биохимическое исследование крови и мочи. Классификация заболеваний СОПР (Е.В.Боровский, А.Л.Машкилейсон, 1984), Классификация ММСИ
Раздел 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.			
4.	ПК – 1 ПК-4 ПК -6 ПК – 9 ПК-10 ПК – 11 ПК – 15 ПК-17	Тема 4. Травматические поражения СОПР. Лейкоплакия.	Механическая травма, химическое повреждение, физическая травма, лучевая болезнь: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Классификация лейкоплакии, этиология, клинические проявления плоской, веррукозной и эрозивной лейкоплакии, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
5	ПК – 2 ПК-3 ПК -9 ПК – 10 ПК-11 ПК – 15 ПК – 18 ПК-19	Тема 5. Поражения СОПР при хронических инфекционных заболеваниях: сифилис. Поражения СОПР при хронических инфекционных заболеваниях: туберкулез.	Клинические проявления сифилиса в полости рта в различные периоды. Диагностика сифилиса, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Клинические проявления туберкулеза в полости рта: первичный туберкулез, туберкулезная волчанка, колликативный туберкулез, миллиарно-язвенный туберкулез. Диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
6	ПК – 3 ПК-5 ПК -8 ПК – 9 ПК-10 ПК – 15 ПК – 16 ПК-18	Тема 6. Заболевания языка.	Аномалии и заболевания языка. Складчатый язык, ромбовидный, десквамативный глоссит. Волосатый (чёрный) язык. Стомалгия. Глоссалгия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
7	ПК – 4 ПК-5 ПК -8 ПК – 9 ПК-11 ПК – 12 ПК – 14 ПК-17	Тема 7. Заболевания губ	Атопический, glandулярный, эксфолиативный, актинический, экзематозный, макрохейлит Мелькерсона–Розенталя. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
8	ПК-5	Тема 8. Вирусные заболевания СОПР.	Простой пузырьковый лишай: острый герпетический стоматит, хронический рецидивирующий герпес, клиника,

	ПК -8 ПК – 11 ПК-15 ПК – 17 ПК – 18 ПК-19		диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Опоясывающий лишай, герпетическая ангина.
9	ПК – 3 ПК-5 ПК -9 ПК – 11 ПК-13 ПК – 14 ПК – 16 ПК-17	Тема 9. Грибковые заболевания СОПР.	Кандидоз, классификация, клинические проявления в полости рта, диагностика, лечение. Актиномикоз слизистой оболочки полости рта.
10	ПК – 5 ПК-7 ПК -9 ПК – 12 ПК-14 ПК – 16 ПК – 18 ПК-19	Тема 10. Аллергические и токсико-аллергические заболевания СОПР.	Контактный аллергический стоматит, токсико-аллергические, преимущественно медикаментозные стоматиты, фиксированные и распространенные токсико-аллергические поражения. Отек Квинке, крапивница.

3.2 Перечень разделов (модулей), тем дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости **	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	А	ОУ	ОП	ТЭ	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		10 семестр								
		Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта и методы диагностики.								

1	ЛЗ	Тема 1. Анатомо-физиологические особенности строения зубов и слизистой оболочки полости рта в пожилом и старческом возрасте.	2	Д	*					
2	ПЗ	Тема 1. Анатомо-физиологические особенности строения зубов и слизистой оболочки полости рта в пожилом и старческом возрасте.	7	Т	*	*	*		*	*
3	ЛЗ	Тема 2, 3. Обследование пациентов с заболеваниями СОПР. Классификация морфологических элементов поражения СОПР. Классификация заболеваний СОПР	1							
4	ПЗ	Тема 2, 3. Обследование пациентов с заболеваниями СОПР. Классификация морфологических элементов поражения СОПР. Классификация заболеваний СОПР	7	Т	*	*	*		*	*
		Раздел 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.								
5	ЛЗ	Тема 4. Травматические поражения СОПР. Лейкоплакия.	2	Д	*					
6	ПЗ	Тема 4. Травматические поражения СОПР. Лейкоплакия.	7	Т	*	*	*		*	*
7	ЛЗ	Тема 5. Поражения СОПР при хронических инфекционных заболеваниях: сифилис, туберкулез	2	Д	*					
8	ПЗ	Тема 5. Поражения СОПР при хронических инфекционных заболеваниях: сифилис, туберкулез	7	Т	*	*			*	*
9	К	Текущий рубежный (модульный) контроль	3	Р	*		*		*	
10	ЛЗ	Тема 6, 7. Заболевания языка. Заболевания губ.	1	Д						
11	ПЗ	Тема 6, 7. Заболевания языка. Заболевания губ.	7	Т	*	*	*		*	*
12	ЛЗ	Тема 8. Вирусные заболевания СОПР.	2	Д						
13	ПЗ	Тема 8. Вирусные заболевания СОПР.	7	Т	*	*	*		*	*
14	ЛЗ	Тема 9. Грибковые заболевания СОПР.	1	Д						
15	ПЗ	Тема 9. Грибковые заболевания СОПР.	7	Т	*	*	*		*	*
16	ЛЗ	Тема 10. Аллергические и токсико-аллергические заболевания СОПР.	1	Д						*
17	ПЗ	Тема 10. Аллергические и токсико-аллергические заболевания СОПР.	5	Т	*	*	*		*	*
18	К	Текущий рубежный (модульный) контроль	3	Р	*		*		*	
19	З	Итоговая аттестация	-		*				*	
		Всего за семестр:	72							
		Всего часов по дисциплине:	72							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ

Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной	Выполнение обязательно

				форме	
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	
10 семестр			
	Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта и методы диагностики.		
1.	Тема 1. Слюна, ее состав и свойства	Слюна как биологическая среда полости рта (химический состав, свойства, изменения под влиянием различных факторов). Ксеростомия. Синдром Шегрена. Биология полости рта. Микрофлора полости рта (изменение ее состава)	5

		под воздействием различных факторов, участие в патологических процессах полости рта)	
2.	Тема 2. Обследование больного с заболеваниями слизистой оболочки рта.	Методы обследования больного с заболеванием слизистой оболочки полости рта. Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта. Дифференциальный диагноз. Окончательный диагноз. Составление плана комплексного лечения. Оформление 14 документации. Элементы поражения слизистой оболочки полости рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ (ММСИ), МКБ-10.	6
3.	Раздел 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.		
4.	Тема 3. Изменение слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и экзогенных интоксикациях.	Состояние слизистой оболочки полости рта при медикаментозных интоксикациях (свинец, ртуть и др.). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, симптоматическое лечение, профилактика. Изменение слизистой оболочки полости рта при заболеваниях крови и кроветворной системы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, симптоматическое лечение, профилактика, диспансеризация. Изменения слизистой оболочки рта при некоторых системных заболеваниях (при заболеваниях пищеварительной, сердечно-сосудистой, эндокринной систем, гипо- и авитаминозах, нарушениях обмена). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, симптоматическое лечение, профилактика.	5
5.	Тема 4. Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах.	Красный плоский лишай, красная волчанка. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Пузырчатка. ПемфигOID. Герпетиформный дерматит Дюринга. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	5
6.	Тема 5. Дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки полости рта. Профилактика. Диспансеризация.	Дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки полости рта. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта. Профилактика. Диспансеризация	5
7.	Тема 6. Роль физиотерапевтических методов в лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта.	Роль физиотерапевтических методов в лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта.	5
6.	Тема 7. Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике.	Оказание помощи стоматологическому больному при неотложных состояниях.	5
	Всего за семестр		36
14.	Промежуточная аттестация		
	Итого по дисциплине:		36

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем кафедры на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: *(далее перечисляются формы проведения текущего контроля успеваемости, указанные в таблице 4.1 Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем, например: опрос устный, опрос письменный, тестирование и т.д.)*

опрос устный, тестирование и решение практической (ситуационной) задачи.

5.2.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует знания основного материала по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием,

инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

- г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:
- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;
 - демонстрирует разрозненные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
 - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
 - не делает обобщения и выводы;
 - не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
 - не ответил на дополнительные вопросы;
 - не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;
- или:
- отказывается от ответа;
- или:
- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.2.2. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Число правильных ответов	90-100%	80-89,99%	70-79,99%	0-69,99%

5.2.3. Критерии оценивания результатов решения практической (ситуационной) задачи в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

- По результатам решения практической (ситуационной) задачи выставляется:
- оценка «отлично», если практическая (ситуационная) задача решена правильно и сделаны верные выводы из полученных результатов;
 - оценка «хорошо», если практическая (ситуационная) задача решена правильно, но допущены незначительные ошибки в деталях и/или присутствуют некоторые затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;
 - оценка «удовлетворительно», если правильно определен алгоритм решения практической (ситуационной) задачи, но допущены существенные ошибки и/или присутствуют значительные затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;
 - оценка «неудовлетворительно», если практическая (ситуационная) задача не решена.

6. Организация промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения.

___10___ семестр.

- 1). Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет
- 2). Форма организации промежуточной аттестации - тестирование, устный опрос по билетам (включающий теоритические вопросы и практическую задачу).
- 3). Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации:
 1. План обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.
 2. Информативность основных и дополнительных методов обследования.
 3. Цитологическое исследование слизистой оболочки полости рта (методика забора материала и подготовка для исследования).
 4. Первичные и вторичные элементы слизистой оболочки, особенности их трансформации в полости рта.
 5. Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта.
 6. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта.
 7. Перечислите, при каких условиях возможно повреждение слизистой оболочке полости рта различными агентами.
 8. Назовите травматические факторы, вызывающие повреждение слизистой оболочки полости рта. Дайте их классификацию.
 9. Перечислите основные характеристики повреждающего агента, которые в совокупности их действия на слизистую обуславливают особенности клинической картины.
 10. Каковы особенности лечения кислотного поражения слизистой оболочки полости рта.
 11. Укажите диагностические признаки и особенности лечения щелочных ожогов слизистой оболочки полости рта.
 12. Гальванический синдром. Патогенез, клиника, диагностика, особенности лечения больных с гальваническим синдромом.
- Дифференциальная диагностика.
13. Лейкоплакия слизистой оболочки полости рта. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика лейкоплакии.
14. Особенности лечения различных клинических форм лейкоплакии.
15. Профилактика заболевания. Профилактика рака.
16. Дайте определение язвенно-некротического гингиво-стоматита Венсана.
17. Перечислите основные этиологические факторы заболевания.
18. Расскажите патогенез язвенно-некротического гингиво-стоматита.
19. Назовите основные клинические и лабораторные признаки язвенно-некротического гингиво-стоматита.
20. Составьте схему ориентировочного действия лечения больного с язвенно-некротическим гингиво-стоматитом.
21. Перечислите основные мероприятия по профилактике рецидивов язвенно-некротического гингиво-стоматита.

22. Назовите причины, способствующие возникновению острого и хронического кандидоза слизистой оболочки полости рта.
23. Назовите клинические признаки проявления кандидоза на слизистой оболочке полости рта, методы лабораторной диагностики.
24. Перечислите и обоснуйте принципы комплексной терапии больных кандидозом слизистой оболочки полости рта.
25. Определите меры профилактики кандидозных поражений слизистой оболочки полости рта, в том числе и профессиональных.
26. Перечислите, какие заболевания вызываются герпесвирусами.
27. Общая характеристика герпесвирусов.
28. Перечислите клинические формы, вызываемые ВОГ и опишите особенности каждой клинической формы (острого герпетического и рецидивирующего герпетического стоматита).
29. Назовите основные клинические симптомы, характерные для тяжелой и средней тяжести течения острого герпетического стоматита.
30. Перечислите основные принципы комплексной терапии острого герпетического и рецидивирующего герпетического стоматита взрослых.
31. Составьте схему ориентировочного действия при лечении больных рецидивирующим стоматитом в период ремиссии заболевания.
32. Назовите основные клинические симптомы опоясывающего лишая слизистой оболочки полости рта. Перечислите заболевания, с которыми необходимо дифференцировать герпес зостер.
33. Опишите характерные изменения слизистой для больного гриппом.
34. Назовите отличительные клинические особенности ящура и характерные изменения на слизистой оболочке полости рта.
35. Тактика врача-стоматолога, работающего в эпидрайоне по ящуру.
36. Назовите основные клинические симптомы анафилактического шока.
37. Тактика стоматолога в случае возникновения анафилактического шока у больного в стоматологическом кабинете различного профиля.
38. Перечислите возможные патологические изменения слизистой оболочки полости рта у больного, перенесшего анафилактический шок различной степени тяжести.
39. Перечислите основные клинические проявления отека Квинке. Особенности клиники при отеке мягких тканей лица, шеи.
40. Определите мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи больному с отеком Квинке лица и шеи.
41. Дифференциальная диагностика аллергических реакций немедленного типа от сходных клинических состояний: психогенный, болевой шок, нарушения микроциркуляции головного мозга, острая сердечная недостаточность, ишемические состояния.
42. Профилактика аллергических реакций немедленного типа у стоматологических больных.
43. Опишите клинические проявления на слизистой оболочке полости рта, вызванные аллергической реакцией IV типа.
44. Обоснуйте особенности лечения стоматологических больных с аллергическими поражениями гиперчувствительности замедленного типа. Выпишите лекарственные препараты.
45. Патогенез аллергических реакций I-IV типов.

46. МЭЭ (этиология, патогенез, клиника, лечение).
47. Перечислите клинические симптомы, характерные для медикаментозных стоматитов.
48. Перечислите клинические симптомы, характерные для интоксикации лекарственными препаратами.
49. Опишите клинические симптомы, характерные для МЭЭ при проявлении заболевания на слизистой оболочке полости рта.
50. Перечислите комплекс лечебных мероприятий по профилактике рецидивов МЭЭ.
51. Составьте схему ООД лечения больного МЭЭ средней тяжести клинического течения.
52. Назовите клинические формы десквамативного глоссита. Опишите основные клинические проявления каждой формы.
53. Симптом какой патологии может быть Гентер-Меллеровский глоссит?
54. Перечислите основные клинические формы овального глоссита. Какой патологии ЖКТ сопутствует эта форма глоссита?
55. Перечислите основные этапы лечения больного овальным глосситом.
56. Перечислите методы обследования, которые необходимо провести больному с предположительным диагнозом — кандидоз.
57. Составьте схему лечения больного с хроническим кандидозом слизистой оболочки полости рта.
58. Перечислите комплекс клинических симптомов, характерных для клиники заболевания хронического рецидивирующего афтозного стоматита.
59. Перечислите отличительные признаки "афтозного" элемента поражения при хроническом рецидивирующем афтозном стоматите и герпетическом поражении слизистой оболочки полости рта (вирусе обычного герпеса).
60. Составьте схему лечения больного хроническим рецидивирующим афтозным стоматитом Сеттона.
61. Перечислите характерные клинические признаки красного плоского лишая на слизистой оболочке полости рта.
62. Укажите, каким клиническим формам красного плоского лишая соответствуют указанные в таблице симптомы заболевания?
63. Объясните, почему больной КПЛ должен быть обязательно санирован?
64. Ответьте, почему заболевания ЖКТ для больных КПЛ являются фактором риска?
65. При необходимости протезирования полости рта с КПЛ, какие рекомендации Вы дадите больному и какие рекомендации должны дать врачу-протезисту, у которого будет лечиться этот больной?
66. Объясните, почему хроническая дискоидная красная волчанка (ХДКВ) относится к группе дерматозов?
67. Перечислите характерные клинические симптомы для ХДКВ, в том числе и при появлении на слизистой оболочке полости рта.
68. Почему фокальная (одонтогенная) инфекция является фактором риска для этой группы больных?
69. Перечислите дополнительные методы обследования больных КПЛ и

ХДКВ, необходимые для постановки диагноза, в случае отсутствия четкой клиники этих заболеваний.

70. Перечислите и обоснуйте комплекс терапевтических мероприятий, применяемых для лечения больных ХДКВ.

71. Дайте определение заболевания "акантолитическая пузырьчатка".

72. Перечислите, какие формы акантолитической пузырьчатки чаще проявляются на слизистой оболочке полости рта.

73. Назовите основные симптомы акантолитической пузырьчатки на слизистой оболочке полости рта.

74. Объясните, почему пузыри при акантолитической пузырьчатке быстро вскрываются после их образования.

75. Объясните, о чем свидетельствует свечение межклеточного вещества шиповидного слоя при иммунофлюоресцентном исследовании.

76. Почему при акантолитической пузырьчатке проводится перманентное лечение кортикостероидами и цитостатиком?

77. Какой метод используется для обнаружения акантолитических клеток пемфигуса?

78. Изобразите схему расположения пузыря при герпетиформном дерматите Дюринга.

79. При какой клинической форме пузырьчатки можно не обнаружить акантолитических клеток и почему?

80. При каком пузырьрном дерматозе имеет диагностическое значение снижение хлорида в суточной моче?

81. Перечислите признаки отличия акантолитической клетки от клеток нормального эпителия.

82. Перечислите характерные клинические симптомы эксфолиативного хейлита. С какими другими формами хейлитов следует дифференцировать эту клиническую форму?

83. Перечислите условия, предрасполагающие к развитию экзематозного хейлита.

84. Назовите характерные клинические симптомы экзематозного хейлита, перечислите клинические формы.

85. Назовите характерные симптомы для каждой клинической формы: экзематозного, аллергического, микробного хейлита, хронической трещины губ.

86. Назовите клинические симптомы, характерные для актинического и метеорологического хейлитов.

87. Перечислите факторы, предрасполагающие к развитию гранулематозного хейлита Мишера. Опишите клинику заболевания.

88. Перечислите специфичные для хейлита Мишера клинические симптомы.

89. Опишите гистологическую картину исследования очагов поражения при хейлите Мишера.

90. Составьте схему ООД лечения различных форм хейлитов по схеме:

91. Дайте анализ классификации нейростоматологических заболеваний и синдромов (В.Е.Гречко, 1981).

92. Перечислите особенности клинического обследования нейростоматологического больного.

93. Перечислите особенности клинических проявлений стомалгий.

94. Перечислите патогенные факторы, которые провоцируют синдром глоссалгии.
95. Опишите механизм развития синдрома глоссалгии (парестезии).
96. Перечислите основные принципы лечения больных синдромом глоссалгии.
97. Чем обусловлена необходимость комплексной терапии больных, страдающих стомалгией, совместно с врачами психоневрологом, терапевтом, эндокринологом и др.?
98. Перечислите общие клинические симптомы полицитемии и особенности ее проявления в полости рта.
99. Тактика врача-стоматолога при санации больного полицитемией.
100. Перечислите общие клинические симптомы при пернициозной анемии и ее проявления в полости рта. Особенности санации этих больных.
101. План лечения больного Аддисон-Бирмеровской анемией.
102. Классификация лейкозов. Особенности проявления клинических форм заболевания.
103. Тактика врача-стоматолога при санации больных с острой и хронической формами лейкозов.
104. Клинические симптомы и методы лечения гемофилии А.
105. Общие клинические проявления, симптомы поражения полости рта и методы лечения при болезни Верльгофа.
106. Дайте определение предрака.
107. Опишите дополнительные методы обследования больного с предраковым заболеванием: прижизненная окраска, цитология, гистология.
108. Перечислите заболевания слизистой оболочки и красной каймы губ, относящиеся по классификации А.Л.Машкиллейсона к предраковым заболеваниям.
109. Перечислите характерные клинические симптомы эритроплазии (болезни Боуэна). Опишите гистологическую картину заболевания.
110. Опишите клинику абразивного хейлита Манганотти.
111. Перечислите клинические симптомы ограниченного предракового гиперкератоза красной каймы.
112. Дайте определение термина "профессиональное заболевание".
113. Перечислите мероприятия по охране здоровья трудящихся.
114. Назовите виды производства, где могут быть отрицательные профессиональные воздействия на организм.
115. Перечислите наиболее характерные патологические изменения слизистой у рабочих различных производств. Чем определяется характер патологических изменений слизистой?
116. Назовите виды производства, где может быть обнаружен у рабочих кандидоз слизистой оболочки полости рта.
117. Перечислите факторы, увеличивающие риск профессиональных поражений слизистой оболочки полости рта (местные и общие).
118. Определите профессиональные задачи врача-стоматолога в профилактике профессиональных заболеваний, также поражений слизистой оболочки полости рта.

Примерные тесты:

В основе патологических изменений в эпителии при лейкоплакии лежит

1. гиперкератоз *
2. дискератоз
3. акантолиз
4. спонгиоз
5. атрофия

Острый герпетический стоматит необходимо дифференцировать от

1. многоформной экссудативной эритемы*
2. сифилиса
3. красной волчанки
4. лейкоплакии
5. кандидоза

Некрозы слизистой оболочки полости рта наблюдаются при системных заболеваниях

1. крови и кроветворных органов *
2. хронических заболеваниях ЛОР-органов
3. центральной нервной системы
4. хронических заболеваниях желудочно-кишечного тракта
5. заболеваниях дыхательных путей

Тяжёлая форма хронического рецидивирующего афтозного стоматита – это синдром

1. Бехчета*
2. Шегрена
3. Розенталя
4. Стивенса–Джонсона
5. Гриншпана

Для дифференциальной диагностики кандидоза применяют метод исследования

1. бактериоскопический*
2. серологический
3. гистологический
4. иммунологический
5. свечение в лучах Вуда

Примерный перечень практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

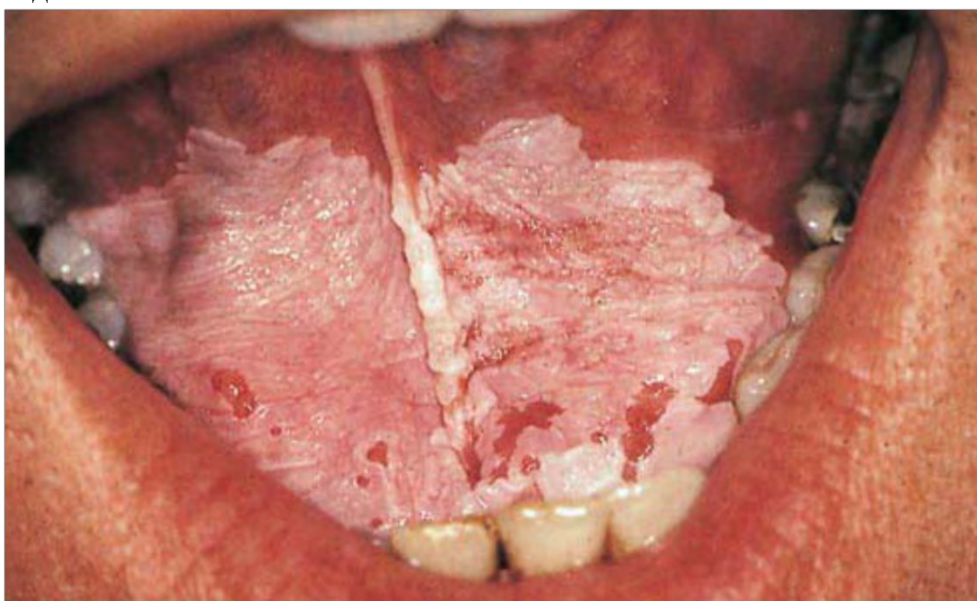
Задача 1.



Задание по фотографии:

1. Перечислите основные и дополнительные методы обследования пациента необходимые для постановки диагноза.
2. Поставьте предположительный диагноз.
3. Назначьте лечение пациенту с данной патологией.

Задача 2.



Задание по фотографии:

1. Перечислите основные и дополнительные методы обследования пациента необходимые для постановки диагноза.
2. Поставьте предположительный диагноз.
3. Назначьте лечение пациенту с данной патологией.

Задача 3.



Задание по фотографии:

1. Перечислите основные и дополнительные методы обследования пациента необходимые для постановки диагноза.
2. Поставьте предположительный диагноз.
3. Назначьте лечение пациенту с данной патологией.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приводится по семестрам и в форме, предусмотренной учебным планом образовательной программы. Далее - оставить нужное.

7.2.1. Порядок промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме зачета организуется согласно расписанию занятий и проводится, как правило, на последней неделе изучения дисциплины в семестре или по завершению учебного цикла.

Зачет принимается преподавателем, ведущим занятия в группе или читающим лекции по дисциплине, или иным преподавателем, назначенным заведующим кафедрой.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, осуществляется посредством выставления недифференцированной оценки «зачтено» или «не зачтено».

Порядок оценки уровня сформированности у обучающегося знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции по дисциплине:

Оценка на промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, складывается из двух составляющих: оценки за работу в семестре (результаты текущего контроля успеваемости) и оценки, полученной на коллоквиумах.

Оценка за работу в семестре определяется как отношение суммы оценок, полученных обучающимся по результатам рубежного (модульного) контроля, к числу рубежных (модульных) контролей в семестре, с округлением до целого числа согласно правилам математики.

Если обучающийся в семестре по итогам рубежного (модульного) контроля по разделу или теме получил неудовлетворительную оценку или пропустил занятия и не сумел отработать тему или раздел дисциплины, в этом случае обучающийся в ходе зачёта обязан будет выполнить дополнительное задание по соответствующему разделу или теме.

Если обучающийся посетил все занятия и имел отличные оценки по результатам текущего тематического и текущего итогового контроля, решением преподавателя его итоговая оценка за работу в семестре может быть повышена на 1 балл.

Оценка на зачёте складывается из оценок, полученных обучающимся за прохождение электронного тестирования, оценки за коллоквиум.

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Число правильных ответов	90-100%	80-89,99%	70-79,99%	0-69,99%

Порядок выставления оценки за промежуточную аттестацию по дисциплине, проводимую в форме зачёта:

Оценка «зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- в случае получения обучающимся положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за работу в семестре и положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») на зачёте;
- в случае получения обучающимся за работу в семестре оценки «неудовлетворительно» и оценки «отлично» или «хорошо» на зачёте.

Оценка «не зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- в случае если на зачёте обучающийся получил оценку «неудовлетворительно»;
- в случае получения обучающимся за работу в семестре оценки «неудовлетворительно» и оценки «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» на зачёте.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Не предусмотрены.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода программа предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Изучение и использование современных научных достижений и зарубежного опыта позволят повысить уровень преподавания пропедевтических разделов стоматологии. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 10% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют 25% аудиторных занятий (определяется соответствующим ФГОС).

Визуализация лекций и практических занятий с использованием мультимедийной техники необходима для лучшего усвоения материала по изучаемой дисциплине.

Централизованный выпуск фантомов, таблиц, слайдов, муляжей, фильмов и обеспечение их в полном объеме кафедры пропедевтической стоматологии повысит уровень преподавания предмета.

Координация с программами медико-биологических кафедр и профилизация создадут условия для более углубленного изучения дисциплины.

Выделение часов на внеаудиторную самостоятельную работу студентов с последующим контролем их выполнения преподавателями даст возможность студентам лучше усвоить изучаемый материал.

Важная роль в подготовке врача-стоматолога отводится участию в СНО, научно-практических стоматологических форумах, выставках, конференциях.

Контроль усвоения знаний должен проводиться регулярно на практических занятиях: в виде опроса с обоснованием ответов, дискуссий, решения ситуационных задач, выполнения заданий в тестовой форме (в том числе и визуализированных), контрольных работ, заданий по мануальным навыкам. В конце каждого семестра должно быть предусмотрено проведение итогового занятия, а по завершении изучения дисциплины - рубежного экзамена. Результаты контроля должны быть отражены в учебных журналах, дневнике выполнения заданий по мануальным навыкам (в которой указан минимальный объем необходимого выполнения заданий), зачетной книжке студента.

9 Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении	Семестр	Количество экземпляров
-------	--------------	-------	---------------------	---------------------------	---------	------------------------

				разделов		в библиот еке	электронны й адрес ресурсов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. для мед. вузов : в 3 ч. Ч. 3 : Заболевания слизистой оболочки рта	Г. М. Барер, Е. А. Волков, В. В. Гемонов и др	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009-2010	Заболевания слизистой оболочки полости рта	10	95	Электронная версия
2	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : [учебник] : в 3 ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта	Г. М. Барер, Е. А. Волков, В. В. Гемонов и др	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009-2010	Заболевания слизистой оболочки полости рта	10	Электронная версия	URL : http://marc.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
3	Атлас заболеваний полости рта.	Роберт П. Лангле Крэйг С. Миллер. Перевод с английского под ред. Л.А. Дмитриевой.	ГЭОТАР-Медиа, 2008.	Заболевания слизистой оболочки полости рта	10	45	Электронная версия
4	Типовые тестовые задания для итоговой государственной аттестации выпускников высших медицинских учебных заведений по специальности 060105 (040400) «Стоматология» . В 2 ^х частях.	Под редакцией проф. Г.М. Барера	М., ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2009 г.	Заболевания слизистой оболочки полости рта	10	55	Электронная версия

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. www.stom.ru- Российский Стоматологический Портал.
2. stomport.ru- Стоматологический портал для профессионалов. Конструктор сайта для

врача, зубного техника, клиники, лаборатории, производителя и торгующей организации. Система личных сообщений, статьи и новости для профессионалов, доска объявлений, форум, фотоработы, консультации online, видео.

3. www.edentworld.ru - Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.

4. www.dental-revue.ru - Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.

5. www.mmbook.ru - Медицинская литература по стоматологии.

6. www.dentalsite.ru - Профессионалам о стоматологии.

7. www.web-4-u.ru/stomatinfo - Электронные книги по стоматологии.

8. www.doktornarabote.ru - Социальная сеть Доктор на работе - это массовый ресурс, ориентированный на специалистов и конструирующий исключительно профессиональное врачебное сообщество. Ресурс имеет статус официального электронного издания и применяет в своей деятельности все новейшие инструменты и технологии web 2.0. Портал предназначен для свободного общения врачей между собой, нацеленного, в первую очередь, на непрерывное повышение их профессионализма и обогащение опыта.

9. www.medscape.ru - Медицинский информационный сайт для общения врачей-стоматологов с коллегами всех специальностей на профессиональном уровне.

10. www.zub.ru - Активно развивающийся стоматологический портал, содержащий много полезной информации, как для пациентов, так и для профессионалов. Для профессионалов: новости, справочник, лекарства и препараты, трудоустройство, рефераты, клуб стоматологов.

11. www.dental-azbuka.ru - Компания «Азбука» специализируется в переводе и издании лучших зарубежных монографий, посвященных стоматологии. Лучшие книги самых уважаемых авторов. Классика стоматологической литературы, и самые последние издания, посвященные наиболее актуальным проблемам стоматологии. Уровень перевода гарантирован высокой квалификацией переводчиков, имеющих медицинское образование и свободно владеющих английским языком. Партнерами компании являются издательские дома Quintessence, BC Decker, LippincottWilliams&Wilkins, GeorgeThieme, Teamworks.

12. www.medalfavit.ru - журнал "Медицинский алфавит - стоматология" Ежеквартальный журнал для специалистов публикует статьи о новейших разработках в области стоматологического оборудования, о применении новых материалов, фармпрепаратов и прогрессивных лечебных методиках. Журнал публикует статьи по имплантологии, хирургии, ортопедии. Освещает новинки в области материалов и технологий. Журнал публикует подробную информацию о выставках и конференциях, печатает репортажи с выставок, проводимых в Москве и в регионах. Распространяется на выставках бесплатно, по подписке, рассылается по клиникам по России. Электронную версию журнала можно найти в интернете по адресу: www.medalfavit.ru

Ежеквартально выходят спецвыпуски Медтехника.

13. www.dentsplycis.com - Каталог продукции концерна ДЕНТСПЛАЙ: о материалах и новых технологиях крупнейшего в мире производителя стоматологических материалов и оборудования, новинки, специальные события.

14. www.rosmedportal.com – Росмедпортал. Медицинский научно-практический электронный журнал для специалистов здравоохранения. Раздел Стоматология.

Председатель редсовета В.Н. Царев, д.м.н., профессор. Научные статьи, Нормативные документы.

15. www.nidr.nih.gov - Национальный институт стоматологии и краниофасциальных исследований в США. Ведущий источник информации по всем вопросам стоматологической помощи для врачей-стоматологов любой специализации.

16. www.chicagocentre.com - Официальный сайт Чикагского Центра Современной Стоматологии. Образовательный центр предоставляет ряд курсов, лекций, круглых столов

и конференций (имплантология, пародонтология, ортопедия, челюстно-лицевая хирургия, маркетинг).

17. www.doctour.ru - Сайт компании - DOCTOuR, Здесь Вы можете найти программы международных конференций, симпозиумов, научных форумов, образовательных программ для стоматологов.

18. www.fdiworldental.org/home/home.html - Сайт Всемирной Стоматологической Федерации (FDI), информация о деятельности, конгрессах, мероприятиях, об условиях вступления и участия в международных конгрессах.

19. www.esthetics.ru - Эстетические реставрации зубов. Эстетика в стоматологии, почему разрушаются зубы и как их восстановить, прямые реставрации как альтернатива протезированию, золотое сечение и числа Фибоначчи, цвет в стоматологии, височно-нижнечелюстные суставы, большая библиотека клинических случаев.

20. www.adha.org - Американская ассоциация гигиенистов.

21. stomatlife.ru - Стоматологический портал Stomatlife представляет собой справочно-информационный ресурс по стоматологии и медицине.

22. denta-info.ru - Информационный стоматологический ресурс. Статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, советы стоматологов, стоматологический словарь - глоссарий.

23. endoforum.ru - Сайт дает подробную информацию об образовательных программах компании Эндофорум, приглашает стоматологов посетить международные конгрессы, учебные центры за рубежом. Опубликована информация о Российском Эндодонтическом Обществе - его членах, уставе, вступлении в Международную Эндодонтическую Федерацию в октябре 2010 года в Афинах, Греция.

24. www.dentist.h1.ru - Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России.

25. www.stomatologclub.ru - Клуб стоматологов - сообщество врачей-стоматологов. Обмен опытом и знаниями по стоматологии (терапия, ортопедия, ортодонтия, детская стоматология, хирургия).

26. www.gmstraining.ru - GMS Training - ОБУЧЕНИЕ для стоматологов. GMS Training входит в группу компаний GMS . GlobalMedicalSystem, существующую с 1995 года.

Профессиональная сфера деятельности компании GMS Training охватывает:

- .последипломное образование для стоматологов .организацию лекционно-практических курсов, включающих семинары, мастер-классы, а также конгрессы с участием ведущих российских и иностранных специалистов в Москве и региональных центрах России и СНГ
- .формирование и сопровождение русскоязычных групп для участия в международных профессиональных мероприятиях, проводящихся за рубежом .предоставление услуг по профессиональному синхронному и последовательному переводу.

27. www.stom-kongress.ru - Официальный сайт Международного Конгресса стоматологов.

Еже-годный Конгресс стоматологов, проходящий в конце мая в Санкт-Петербурге.

Инновация Конгресса заключается в научно-практической программе мероприятия, в которую входят множество уникальных мастер-классов и интереснейшие лекции по целому спектру актуальных вопросов, необходимых для практикующих специалистов-стоматологов. Парад мастер-классов проводится за три дня высококласными врачами-стоматологами. Научная программа конгресса, расписание мастер-классов, а также регистрационная форма размещены на сайте Конгресса.

28. www.gnathology.ru - информационно-справочный портал, освещающий вопросы современной стоматологии и гнатологии в мире. Он предназначен для специалистов в различных областях стоматологии: как для терапевтов стоматологов и хирургов так и для ортодонтот и ортопедов стоматологов.

29. colgateprofessional.ru - ColgateProfessional - уникальный ресурс для профессионалов в области стоматологии, который дает возможность:

- печатать или отправлять образовательные материалы Вашим пациентам
- загружать изображения, видео и интерактивные руководства

-получать последние новости в мире стоматологии.

30. www.studmedlib.ru

31. zapah-izo-rta.info/ - Статьи для пациентов, страдающих неприятным запахом изо рта. Специализированная литература для врачей-стоматологов. Учебные материалы для студентов-стоматологов.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Microsoft Word
3. Microsoft PowerPoint
4. Microsoft Excel
5. Платформы для дистанционного обучения ZOOM, Discord, skype

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование		Кол-во на 1 студента	Кол-во на группу из 8 студентов
ОБОРУДОВАНИЕ			
1	учебные фильмы		15
2	Компьютер	1	8
3	Экран	-	1
4	Таблицы, плакаты	-	15
5	Рабочий стол	1	8
6	Стул	1	8
7	Кресло стоматологическое	—	1 на 3 группы
8	Бормашина (турбина, микромотор)	—	1 на 3 группы
9	Набор наконечников (прямой, угловой)	По 1	По 8 на группу
10	Фантом с набором зубов	1	8
11	Лампа осветительная	1	8
12	Лоток для инструментов	1	8
13	Полимеризационная лампа	1	8
ИНСТРУМЕНТЫ			
1	Зеркало стоматологическое	1	8
2	Пинцет стоматологический	1	8
3	Зонд угловой	1	8
4	Экскаватор	1	8
5	Шпатель стоматологический	1	8
6	Штопфер- гладилка	1	8
7	Шпатель зуботехнический	1	8
8	Нож гипсовый	-	1
9	Набор инструментов для снятия зубных	1	10

10	Набор сепараторы, клинья	—	1 на 1 гр.
11	Матрицедержатель и набор матриц	—	1 на 1 гр.
12	Парапульпарные штифты	—	1 упаковка на 1
13	Анкерные штифты	—	— II —
14	Боры для прямого наконечника	20	160 на 1 гр.
	Для углового	20	160 на 1 гр.
	Для турбинного наконечника алмазные (шаровидные, цилиндрические)	30	240 на 1 гр.
	Для турбинного наконечника твердосплавные	30	240 на 1 гр.
15	Карборундовые головки	10	80 на 1 гр.
16	Для отделки пломб:		
	а) полировочные головки, чашечки	—	1 уп-ка на 1 гр.
	б) полировочные щеточки	1	8
	в) штрипсы различной зернистости	1 набор	8
	г) диски	—	— // —
17	Цементы: фосфатные		1 уп-ка на гр.
	силикатные		— // —
	силикофосфатные		— // —
	стеклоиномерные		— // —
	Поликарбоксилатные		— // —
18	Лечебные прокладки		1 уп-ка на гр.
19	Временные пломбировочные материалы		— // —
20	Салфетки дезинфицирующие	1 упак.	8
21	Композиты: А) химического отверждения		1 упак на группу
	Б) светового отверждения		1 упак на 3
	В) микрогибридные		1 упак на 3
	Г) жидкотекучие		1 упак на группу
22	Компомеры		1 упак на 3
23	Керамеры		1 упак на 3
24	Клинья: А) деревянные ассорти	1 упак	8
	Б) светопроводящие ассорти	1 упак	8
25	Ретракционная нить		1 уп-ка на 1 гр.
26	Пасты полировочные		1 уп-ка на 1 гр.
27	Щетки для снятия зубного налета	2 шт	16
28	Пломбировочные материалы для заполнения		по 1 уп-ке на 1
	а) пасты нетвердеющие с гидроксидом		— // —
	б) на основе эпоксидных смол		— // —
	в) альгинатов		— // —
	г) цинк-оксид-эвгенольная		— // —
29	Мышьяковистая паста		1 уп-ка на 3 гр.

30	Комплексоны (ЭДТА, трилон Б, мете-хель и др.)		по 1 уп-ке на 1 группу
31	Антисептики: йодинол, хлорамин, перекись		По 100 мл на
32	Анестетики с вазоконстрикторами	По 4	32 на группу
33	Анестетики в ампулах	По 3 ампулы	24 на группу
34	Перевязочный материал: вата, бинты		1 уп-ка на группу
35	Вазелин		40 гр. на группу
36	Спирт		60 кг. на год
37	Гидрол		1 фл. на группу
38	Набор для ухода за наконечниками		1 на группу
39	Шовный материал: (шелк, кетгут, синтетический шовный материал)	По 1	По 8 шт. на группу
40	Проволока лигатурная		1м. на группу
41	Проволока алюминиевая		1 м. на группу
42	кариес-тест		1 на группу
43	кофердам (набор)		3 рамки на группу
44	завесы для кофердама	2	16 на группу
45	Штифты беззольные		1 упак. на группу
46	гипохлорид натрия	100 мл.	800 мл. на группу
47	изокол лак		1 на группу

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой

(подпись)

ФИО

Содержание

1. Общие положения
2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость
3. Содержание дисциплины (модуля)
4. Тематический план дисциплины (модуля)
5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Организация промежуточной аттестации обучающихся
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)
9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)