

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Стоматологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. Декана стоматологического
факультета

д-р мед. наук, профессор

Копецкий И.С.

2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С1.Б17.1 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

для образовательной программы высшего образования
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Москва 2020г.


Настоящая рабочая программа дисциплины 31.08.35 «Инфекционные болезни» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология

Направленность (профиль) образовательной программы Стоматология.

Форма обучения: очная


Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Инфекционных болезней и эпидемиологии (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством д.м.н, профессора В.В. Никифорова

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Шахмарданов М.З.	Д.м.н., профессор	профессор	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова	
2.	Бурова С.В.	К.м.н., доцент	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова	
3.	Лашин В.Я.	К.м.н., доцент	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова	
4.	Чернобровкина Т.Я.	К.м.н., доцент	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 9 от «28» _апреля_ 2020 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
	Стаханов В.А.	Дмн, профессор	Зав. кафедрой фтизиатрии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом стоматологического факультета, протокол № 5 от «25» 06.2020 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы
Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 № 96.
- 2) Примерная основная образовательная программа по специальности 31.05.03 Стоматология.
- 3) Общая характеристика образовательной программы.
- 4) Учебный план образовательной программы.
- 5) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. **Целью** изучения учебной дисциплины «Инфекционные болезни» является овладение знаниями по основным наиболее значимым и более распространенным инфекционным болезням, а также инфекционными заболеваниями, имеющими высокую контагиозность, тяжелое течение и высокую летальность. Осуществление диагностических, лечебных и профилактических мероприятий, направленных на быстрое выявление инфекционного заболевания, выздоровление пациента, недопущения распространения инфекционных болезней среди разных возрастных групп населения.

1.1.2. **Задачи**, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

В области медицинской деятельности:

Изучение:

- общих вопросов инфекционной патологии (введение в специальность, учение об общей патологии инфекционных болезней).
- Закономерностей развития инфекционного процесса, его форм, возрастных особенностей течения инфекционных заболеваний.
- Принципов построения клинических классификаций, ранней диагностики инфекционных заболеваний. Значения анамнеза, объективного осмотра. Лабораторных методов исследования.
- Принципов лечения инфекционных больных и осложнений инфекционных болезней; проведение комплексной этиотропной, патогенетически обоснованной терапии больных, интенсивной терапии в клинике инфекционных болезней, диспансеризации и профилактики инфекционных болезней.

В области организационно-управленческой деятельности:

Изучение:

- Работы с медицинской документацией.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инфекционные болезни» изучается в 7 семестре и относится к базовой части, формируемой участниками образовательного процесса Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,5 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- Физика, математика
- Химия
- Биохимия, биохимия полости рта
- Биология
- Латинский язык
- Анатомия
- Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта
- Нормальная физиология
- Патолофизиология – патолофизиология головы и шеи
- Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
- Пропедевтика внутренних болезней
- Микробиология, вирусология – микробиология полости рта
- Иммунология – клиническая иммунология

- Эпидемиология
- Фармакология
- Неврология
- Дерматовенерология
- Фтизиатрия
- Оториноларингология
- Гигиена

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин

- Зубопротезирование (простое протезирование)
- Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
- Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
- Эндодонтия

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

7 семестр.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шифр компетенции
Общекультурные компетенции		
<p><u>Знать:</u> Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; Обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях;</p> <p><u>Уметь:</u> идентифицировать и характеризовать факторы, оказывающие положительное и отрицательное воздействие на организм в конкретных условиях жизнедеятельности человека, организовать и провести конкретные профилактические мероприятия, направленные на оздоровление и укрепление здоровья населения.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками подготовки учебно-исследовательской работы</p>	<p>Готовностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и этнические различия</p>	ОК-8
Общепрофессиональные компетенции		
<p><u>Знать:</u> нормативы медицинской документации, используемой при работе с инфекционными больными</p> <p><u>Уметь:</u> оформлять необходимую документацию</p> <p><u>Владеть:</u> навыками оформления медицинской документации при работе с инфекционными больными</p>	<p>Готовность к ведению медицинской документации</p>	ОПК-6
Профессиональные компетенции		
<p><u>Знать:</u> методы и приемы сбора анамнеза, эпид. анамнеза, физикального обследования пациента, методы диагностики, лечения.</p> <p><u>Уметь:</u> сформулировать предварительный диагноз инфекционного заболевания, назначить соответствующее обследование и</p>	<p>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</p>	ПК-5

лечение. <u>Владеть:</u> алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту, интерпретацией результатов клинических, лабораторных, инструментальных методов диагностики, правилами заполнения медицинской документации		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Учебные занятия														
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч. промежуточная аттестация в форме зачёта и защиты курсовой работы:	30													
Лекционное занятие (ЛЗ)	12							12						
Семинарское занятие (СЗ)														
Практическое занятие (ПЗ)	18							18						
Практикум (П)														
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)														
Лабораторная работа (ЛР)														
Клинико-практические занятия (КПЗ)														
Специализированное занятие (СПЗ)														
Комбинированное занятие (КЗ)														
Коллоквиум (К)														
Контрольная работа (КР)														
Итоговое занятие (ИЗ)														
Групповая консультация (ГК)														
Конференция (Конф.)														
Зачёт (З)	3							3						
Защита курсовой работы (ЗКР)														
Иные виды занятий														
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	24							24						
Подготовка к учебным аудиторным занятиям								18						
Подготовка истории болезни														
Подготовка курсовой работы														
Подготовка реферата														
Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета	6							6						
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)														
Промежуточная аттестация в форме экзамена														
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:														
Экзамен (Э)														
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.														
Подготовка к экзамену														

Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	54																		
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	1,5																		

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-8 ОПК-6 ПК-5	Раздел 1. Общие вопросы инфекционной патологии	.
		Тема 1. Общие вопросы инфекционной патологии	Общие вопросы инфекционной патологии (учение об общей патологии инфекционных болезней). Участие отечественных ученых в развитии дисциплины «Инфекционные болезни». Понятие об инфекционной болезни. Закономерности развития инфекционного процесса, его формы. Принцип построения клинических классификаций.
		Тема 2. Диагностика инфекционных болезней	Принципы диагностики инфекционных болезней. Клиническая диагностика. Методы лабораторной диагностики.
		Тема 3 Принципы и методы лечения инфекционных больных	Принципы и методы лечения инфекционных больных. Принцип комплексной этиотропной, патогенетически обоснованной терапии больных
2.	ПК-5	Раздел 2. Специальная часть (инфекционные болезни)	
		Тема 4. Бактериальные инфекционные болезни, поражающие респираторный тракт	<u>Дифтерия.</u> Этиология. Источники и пути распространения инфекции. Патогенез. Поражение полости рта. Исходы. <u>Стрептококковая инфекция:</u> острый тонзиллит (ангина), рожа лица, скарлатина. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторная диагностика. Осложнения. Принципы лечения. <u>Менингококковая инфекция.</u> Этиология. Источники и пути распространения инфекции. Патогенез. Поражение полости рта. Исходы. Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика <u>Столбняк.</u> Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика
		Тема 5. Вирусные инфекционные болезни, поражающие респираторный тракт	<u>Грипп,</u> аденовирусная инфекция и другие острые вирусные респираторные болезни. Этиология. Источник инфекции, пути распространения. Патогенез. Клиническое течение. Осложнения со стороны ротовой полости. Специфическая экспресс-диагностика. Принципы лечения. Профилактика <u>Герпесвирусные инфекции.</u> Классификация. Этиология. Источники инфекции. Механизм заражения. Патогенез. Персистенция возбудителя. Клинические проявления. Поражения слизистой ротовой полости. Осложнения. Лечение. Иммунотерапия. <u>Паротитная инфекция</u> (эпидемический паротит). Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Симптоматика поражения слюнных желез. Осложнения.

			Лечение. Профилактика. <u>Корь.</u> Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Основные симптомы кори в разные периоды болезни у взрослых. Осложнения. Лечение. Меры профилактики.
2	ПК-5	Тема 6. Вирусные гепатиты	Определение. Этиология, эпидемиология. Классификация гепатитов. Механизмы и факторы передачи. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Диагностика. Лечение. Диспансеризация. Профилактика
		Тема 7. ВИЧ-инфекция	Этиология. Источники и пути передачи инфекции. Патогенез. Клинические проявления на разных стадиях болезни. Проявления при ВИЧ-инфекции со стороны слизистой ротовой полости. Лабораторная диагностика. Меры предупреждения инфицирования ВИЧ-инфекций пациентов в стоматологической практике.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости.**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	ОУ	ОП	ТЭ	РЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
7 семестр										
		Раздел 1. Общие вопросы инфекционной патологии								
		Тема 1. Общие вопросы инфекционной патологии								
1	ЛЗ	Общие вопросы инфекционной патологии	2		+					
3	ПЗ	Понятие об инфекционной болезни. Закономерности развития инфекционного процесса, его формы. Современное состояние проблемы инфекционных болезней. Свойства возбудителей инфекционных болезней. Современные методы лабораторной диагностики инфекционных болезней.	1		+	+				
		Тема 2. Диагностика инфекционных болезней								
	ПЗ	Принципы диагностики инфекционных болезней. Клиническая диагностика. Методы лабораторной диагностики.	1		+	+				
		Тема 3 Принципы и методы лечения инфекционных больных								
2	ЛЗ	Принципы лечения инфекционных больных	2		+					
		Раздел 2. Специальная часть (инфекционные болезни)								
		Тема 4. Бактериальные инфекционные болезни, поражающие респираторный тракт								

4	ПЗ	Дифтерия. Этиология. Источники и пути распространения инфекции. Патогенез. Поражение полости рта. Исходы. Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика	1		+	+			+	
5	ПЗ	Стрептококковая инфекция: острый тонзиллит (ангина), рожа лица, скарлатина. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторная диагностика. Осложнения. Принципы лечения.	1		+	+			+	
6	ЛЗ	Менингококковая инфекция	2							
7	ПЗ	Менингококковая инфекция. Этиология. Источники и пути распространения инфекции. Патогенез. Поражение полости рта. Исходы. Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика.	2		+	+			+	
8	ПЗ	Столбняк. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.	2		+	+			+	
		Тема 5. Вирусные инфекционные болезни, поражающие респираторный тракт								
9	ЛЗ	Грипп и др. вирусные респираторные инфекции	2		+					
10	ПЗ	Грипп и другие острые вирусные респираторные болезни. Этиология. Источник инфекции, пути распространения. Патогенез. Клиническое течение. Осложнения со стороны ротовой полости. Специфическая экспресс-диагностика. Принципы лечения. Профилактика.	2		+	+			+	
11	ПЗ	Герпесвирусные заболевания. Классификация. Этиология. Источники инфекции. Механизм заражения. Патогенез. Персистенция возбудителя. Клинические проявления. Поражения слизистой ротовой полости. Осложнения. Лечение. Иммуноterapia.	2		+	+			+	
14	ПЗ	Паротитная инфекция (эпидемический паротит). Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Симптоматика поражения слюнных желез. Осложнения. Лечение. Профилактика	1		+	+			+	
15	ПЗ	Корь. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Основные симптомы кори в разные периоды болезни у взрослых. Осложнения. Лечение. Меры профилактики.	1		+	+			+	
		Тема 6. Вирусные гепатиты								
12	ЛЗ	Вирусные гепатиты	2		+					
13	ПЗ	Вирусные гепатиты. Определение. Этиология, эпидемиология. Классификация гепатитов. Механизмы и факторы передачи. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Диагностика. Лечение. Диспансеризация. Профилактика	2		+	+			+	
		Тема 7. ВИЧ-инфекция								

17	ЛЗ	ВИЧ-инфекция	2		+					
18	ПЗ	ВИЧ-инфекция. Этиология. Источники и пути передачи инфекции. Патогенез. Клинические проявления на разных стадиях болезни. Проявления при ВИЧ-инфекции со стороны слизистой ротовой полости. Лабораторная диагностика. Меры предупреждения инфицирования ВИЧ-инфекцией пациентов в стоматологической практике.	1		+	+			+	
	3	Промежуточная аттестация	1						+	+
		Всего часов за семестр:	30							
		Всего часов по дисциплине:	30							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающихся

контроль			
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ *****

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно

16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Темы для самостоятельного изучения не предусмотрены.

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем кафедры на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- Контроль присутствия
- Устный опрос
- Решение практической задачи

5.2.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по теме дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием,

инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует знания основного материала по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует разрозненные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- не делает обобщения и выводы;
- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- не ответил на дополнительные вопросы;
 - не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;
- или: отказывается от ответа;
- или: во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.2.3. Критерии оценивания результатов решения практической (ситуационной) задачи в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам решения практической (ситуационной) задачи выставляется:

- оценка «отлично», если практическая (ситуационная) задача решена правильно и сделаны верные выводы из полученных результатов;
- оценка «хорошо», если практическая (ситуационная) задача решена правильно, но допущены незначительные ошибки в деталях и/или присутствуют некоторые затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;
- оценка «удовлетворительно», если правильно определен алгоритм решения практической (ситуационной) задачи, но допущены существенные ошибки и/или

присутствуют значительные затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;

- оценка «неудовлетворительно», если практическая (ситуационная) задача не решена.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

7 семестр.

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации:

тестирование и решение практических задач

3) Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации

1. Определение понятий: «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь».
2. Типы инфекционных процессов, сущность и общие закономерности развития.
3. Отличие инфекционной болезни от неинфекционной.
4. Входные ворота, их влияние на возникновение и течение инфекционных болезней.
5. Бактериемия, токсемия в патогенезе инфекционных болезней.
6. Виды взаимодействия возбудителя и макроорганизма и формы клинического проявления инфекционных болезней.
7. Аллергия, ее сущность и значение при инфекционных болезнях.
8. Аллергические диагностические пробы при инфекционных болезнях.
9. Периоды инфекционных болезней, их значение для постановки диагноза и лечения.
10. Инфекционный процесс и инфекционная болезнь; сущность и общие закономерности развития.
11. Специфические возбудители и условно патогенная флора.
12. Методы обследования инфекционных больных.
13. Принципы и методы лабораторной диагностики инфекционных болезней.
14. Активный и пассивный иммунитет, их значение для профилактики и лечения инфекционных болезней.
15. Основные принципы лечения инфекционных болезней.
16. Иммуноглобулины, механизм их действия и практика применения в лечении инфекционных больных.
17. Этиотропная терапия. Определение, виды терапии
18. Антибактериальные препараты, их роль в терапии инфекционных болезней, принципы применения. Антибиотикограмма.
19. Лечебные сыворотки; механизм действия и практика применения.
20. Патогенетическая терапия, виды, методы проведения
21. Дезинтоксикационная и регидратационная терапия при инфекционных болезнях.
22. Дифтерия. Этиология. Источники и пути распространения инфекции. Патогенез. Поражение полости рта. Исходы. Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика Вирусные гепатиты «А» «В», «С», «Д»: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лабораторное подтверждение диагноза, осложнения, исходы, профилактика, лечение.
23. Стрептококковая инфекция: острый тонзиллит (ангина), рожа лица, скарлатина. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторная диагностика. Осложнения. Принципы лечения.
24. Менингококковая инфекция. Этиология. Источники и пути распространения инфекции. Патогенез. Поражение полости рта. Исходы. Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика.

25. Столбняк. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.
26. Грипп, аденовирусная инфекция и другие острые вирусные респираторные болезни. Этиология. Источник инфекции, пути распространения. Патогенез. Клиническое течение. Осложнения со стороны ротовой полости. Специфическая экспресс-диагностика. Принципы лечения. Профилактика.
27. Герпесвирусные заболевания. Классификация. Герпес I b II типа. Этиология. Источники инфекции. Механизм заражения. Патогенез. Персистенция возбудителя. Клинические проявления. Поражения слизистой ротовой полости. Осложнения. Лечение. Иммунотерапия.
28. Паротитная инфекция (эпидемический паротит). Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Симптоматика поражения слюнных желез. Осложнения. Лечение. Профилактика.
29. Корь. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Основные симптомы кори в разные периоды болезни у взрослых. Осложнения. Лечение. Меры профилактики.
30. Краснуха. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические симптомы краснухи у взрослых. Лабораторная диагностика. Осложнения. Принципы лечения. Меры профилактики. Краснуха у беременных.
31. Инфекция, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция). Этиология. Источники и пути передачи инфекции. Патогенез. Клинические проявления на разных стадиях болезни. Проявления при ВИЧ-инфекции со стороны слизистой ротовой полости. Лабораторная диагностика. Меры предупреждения инфицирования ВИЧ-инфекцией пациентов в стоматологической практике.
32. Вирусные гепатиты с парентеральным путем инфицирования. Этиология гепатитов В, С, Д. Механизм передачи. Патогенез Клиническое течение. Осложнения. Исходы. Врачебная тактика. Предупреждение внутрибольничного заражения при работе с больными гепатитами. Профилактика.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.2.1. Порядок промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме зачета организуется согласно расписанию занятий и проводится, как правило, на последней неделе изучения дисциплины в семестре или по завершению учебного цикла.

Зачет принимается преподавателем, ведущим занятия в группе или читающим лекции по дисциплине, или иным преподавателем, назначенным заведующим кафедрой.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, осуществляется посредством выставления недифференцированной оценки «зачтено» или «не зачтено».

Порядок оценки уровня сформированности у обучающегося знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции по дисциплине:

Оценка на промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, складывается из двух составляющих: оценки за работу в семестре (результаты текущего контроля успеваемости) и оценки, полученной на зачёте.

Оценка за работу в семестре определяется как отношение суммы оценок, полученных обучающимся по результатам текущего тематического контроля, к числу текущих тематических контролей в семестре, с округлением до целого числа согласно правилам математики.

Если обучающийся в семестре по результатам текущего тематического контроля получил неудовлетворительную оценку или пропустил занятия и не сумел отработать тему или раздел дисциплины, в этом случае обучающийся в ходе зачёта обязан будет выполнить дополнительное задание по соответствующему разделу или теме.

Оценка на зачёте складывается из оценок, полученных обучающимся за прохождение электронного тестирования и собеседования.

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Число правильных ответов	90-100%	80-89,99%	70-79,99%	0-69,99%

По результатам собеседования выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических

(ситуационных) задач;

- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует знания основного материала по дисциплине (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует разрозненные знания по дисциплине (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- не делает обобщения и выводы;
- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- не ответил на дополнительные вопросы;
- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами; или отказывается от ответа; или во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

Общая оценка на зачёте складывается из оценок за тестирование и собеседование и не может быть выше оценки за собеседование.

Оценка «отлично»

Оценка за тестирование	5	4					
Оценка за собеседование	5	5					

Оценка «хорошо»

Оценка за тестирование	5	4	3	3			
Оценка за собеседование	4	4	5	4			

Оценка «удовлетворительно»

Оценка за тестирование	5	4	3	2	2	2	
Оценка за собеседование	3	3	3	5	4	3	

Оценка «неудовлетворительно»

Оценка за тестирование	5	4	3	2			
Оценка за собеседование	2	2	2	2			

Порядок выставления оценки за промежуточную аттестацию по дисциплине, проводимую в форме зачёта:

Оценка «зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- в случае, получения обучающимся положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за работу в семестре и положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») на зачёте;
- в случае получения обучающимся за работу в семестре оценки «неудовлетворительно» и оценки «отлично» или «хорошо» на зачёте.

Оценка «не зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- в случае если на зачёте обучающийся получил оценку «неудовлетворительно»;
- в случае получения обучающимся за работу в семестре оценки «неудовлетворительно» и оценки «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» на зачёте.

7.2.2. Порядок промежуточной аттестации по дисциплине в форме защиты курсовой работы

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме курсовой работы на кафедре не проводится

7.2.3. Порядок промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена по данной дисциплине не проводится

7.3. Типовые контрольные задания, необходимые для проведения промежуточной аттестации

7.3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для проведения промежуточной аттестации в форме зачета в 7 семестре

Тестовое задание для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

(фрагмент тестового задания)

1. В чем отличие инфекционной болезни от неинфекционной болезни:

- а) наличие инкубационного периода;
- б) отсутствие инкубационного периода;
- в) отсутствие специфического возбудителя;
- г) отсутствие периодичности в течении болезни;
- д) отсутствие контагиозности

2. Наиболее характерные варианты продромального периода вирусного гепатита А:

- а. Гриппоподобный
- б. Астеновегетативный
- в. Диспепсический
- г. Артралгический

3. Какой вирусный гепатит чаще начинается с гриппоподобного синдрома?

- а) гепатит А;
- б) гепатит В;
- в) гепатит Е;
- г) гепатит С;
- д) гепатит Д.

Экзаменационный билет для проведения зачета по дисциплине «Инфекционные болезни» по направлению специальности «Стоматология»:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)
Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии

Билет № 1

для проведения зачета по дисциплине «Инфекционные болезни»
по направлению специальности «Стоматология»

1. Задача №1

Больной С., 18 лет, солдат, заболел остро: субфебрильная температура, боли в горле при глотании, небольшой кашель, насморк. Лечился антибиотиками - без эффекта. На 6-ой день болезни госпитализирован. В части есть больные ОРВИ. При осмотре кожные покровы обычной окраски. В зеве гиперемия дужек и задней стенки глотки, миндалины рыхлые, увеличены до II степени. Увеличение шейных лимфоузлов, печени и селезенки. Сердце и легкие без особенностей. Со стороны органов мочевого выделения и нервной системы патологии нет.

Сформулируйте предварительный диагноз, обоснуйте его. Решите вопрос о необходимости госпитализации.

Заведующий кафедрой

Никифоров В.В.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение дисциплине складывается из контактной работы, включающей лекционные и практические занятия, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине (модулю):

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]:	В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин.	Москва: ГЭОТАР-Медиа 2013	Всех	9, 10		URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
2	Инфекционные болезни [Электронный ресурс]	Е.П. Шувалова, Е.С. Белозеров, Т.В. Беляева Т.В. Змушко.	Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015.	всех	9, 10		http://e.lanbook.com .
3	Избранные лекции по инфекционным болезням и эпидемиологии	под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова	Москва: РГМУ ; Ростов н/Д : Феникс, 2014.	всех		258	
5	Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс]	под ред. В. И. Лучшева	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014.	2			URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
6	Инфекционные болезни атлас-руководство [Электронный ресурс]	В. Ф. Учайкин и др.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010	3			URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Наличие доп. литературы			
						В библиотеке		На кафедре	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса	Кол. экз.	В т.ч. в электр. виде
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Противомикробная терапия: алгоритмы выбора (практическое руководство)	С. С. Вялов.	Москва: МЕДпресс-информ, 2015	1, 2		65			
2	Бактериальные болезни (учебное пособие для медицинских вузов)	под ред. Н. Д. Ющука	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 968 с.	2					
3	Избранные лекции по ВИЧ-инфекции	под ред. В. В. Покровского	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015-2016	2		310			

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. . <http://eor.edu.ru>
2. <http://www.elibrary.ru>
3. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
4. <http://www.medlinks.ru> (информационно-аналитическое издание, посвященное важнейшим направлениям здравоохранения);
5. <http://www.books-up.ru> (электронная библиотечная система);
6. <http://www.biblioclub.ru> (электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Пирогова)

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий и лекций: видеопроектор, ноутбук, экран настенный. Печатные демонстрационные пособия:
2. Комплекты таблиц эпидемиологии и инфекционным болезням
3. Наборы ситуационных задач, тестовые задания по изучаемым темам

Приложения:

Контрольно-измерительные материалы (билеты, тесты и др.) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Контрольно-измерительные материалы являются доступными только для преподавателей кафедры.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Никифоров В.В.

Содержание		Стр.
1	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	6
3.	Содержание дисциплины (модуля)	7
4.	Тематический план дисциплины (модуля)	8
5.	Организация текущего контроля успеваемости обучающихся	12
6.	Организация промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	14
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	15
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)	19
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	19
	Приложения:	
1)	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).	22
2)	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).	22

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)
(оставить нужное)

_____ *(наименование)*

для образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата/специалитета/магистратуры *(оставить нужное)* по направлению подготовки (специальности) *(оставить нужное)* _____

(Код и наименование направления подготовки (специальности))

на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ факультета (Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.).

Изменения внесены в п.

Далее приводится текст рабочей программы дисциплины в части, касающейся изменений.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Инициалы и Фамилия)