

# МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Стоматологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

И.О Декана стоматологического факультета

д-р мед. наук, проф.

И.С. Копецкий

«31» Августа 2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### С.1.Б.18 «ИСТОРИЯ»

для образовательной программы высшего образования -  
программы специалитета  
по специальностям

31.05.03 Стоматология



Москва 2020

Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.Б.18 «История» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология.

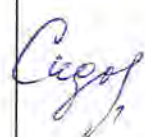
Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Истории медицины и социально-гуманитарных наук (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством профессора Ковтюх Г.С.

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Ковтюх Галина Семёновна	канд. ист. наук, проф.	Зав. кафедрой истории медицины и социально-гуманитарных наук ЛФ	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)	
2.	Стерхов Дмитрий Владимирович	канд. ист. наук, доц.	Доцент кафедры истории медицины и социально-гуманитарных наук ЛФ	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 8 от «21» апреля 2020 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Сидоров Александр Валентинович	д-р ист. наук, проф.	Зав. кафедрой истории Факультета государственного управления	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова» (МГУ им. М.В. Ломоносова)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена Советом Стоматологического факультета, протокол № 5 от «25» июня 2020 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2016 г. № 96 (Далее – ФГОС ВО 3+).

- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

## 1. Общие положения

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «История» является формирование у студентов исторического мышления, целостного представления о закономерностях мирового исторического процесса.

1.1.2.\_ Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

#### 1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины

- **Научить** студентов выявлять общее и особенное в истории российской цивилизации;
- **Познакомить** студентов с методологией истории, с разными направлениями исторической мысли;
- **Выработать** у студентов навыки исторического анализа;
- **Научить** студентов применять исторический анализ для исследования конкретных ситуаций;
- **Сформировать** у студентов навыки изучения научной литературы и её использования в конкретных исследованиях;
- **Научить** студентов сравнительному и системному анализу исторического процесса и определению места России в нём.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История» изучается в 1 семестре и относится к базовой части Блок С1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

#### **История (школа)**

*Знания:* знать исторические события и факты, основные понятия и сведения, содействующие системному глубокому изучению исторических явлений.

*Умения:* уметь применять полученные по дисциплине знания для изучения исторических явлений.

*Навыки:* владеть навыками анализа исторических явлений с учетом сведений, полученных по истории в школе.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин «История медицины», «Философия», «Биоэтика», «Экономика», «Психология и педагогика», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения», «Правоведение».

**1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Шифр компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
<p><b>Знать:</b> историю становления и развития отечественной истории</p> <p><b>Уметь:</b> использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности, индивидуальной и общественной жизни</p> <p><b>Владеть:</b> культурой научного профессионального мышления; способами анализа, синтеза, обобщения информации</p>	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
<p><b>Знать:</b> основные понятия, концепции и теории исторической науки</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания истории и культуры в понимании перспектив развития социума; бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям прошлого, заботиться о его сохранении.</p> <p><b>Владеть:</b> основными понятиями, и закономерностями исторического процесса</p>	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-3
<p><b>Знать:</b> принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы и средства познания, обучения для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;</p> <p>контролировать уровень своего интеллектуального развития</p> <p><b>Владеть навыками:</b> логического построения публичной речи (сообщения, доклады)</p>	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	ОК-5



### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1 Содержание разделов (модулей), тем дисциплины

##### 1 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1	2	3	4
1	ОК-1 ОК-3 ОК-5	<p><b>Раздел 1. История России с древнейших времен до начала XX в.</b></p> <p><b>Тема 1: Образование Древнерусского государства.</b></p> <p><b>Тема 2: Российское государство в XIV–XVII вв.</b></p> <p><b>Тема 3: Российская империя в XVIII–XIX вв.</b></p> <p><b>Тема 4: Революция 1917 г. и образование советского государства.</b></p>	<p>История как наука. Методология истории. Образование древнерусского государства и этапы его развития.</p> <p>Внутренняя и внешняя политика древнерусских князей. Принятие христианства. Культура домонгольской Руси.</p> <p>Феодальная раздробленность: причины и особенности.</p> <p>Монгольское нашествие и его последствия. Александр Невский. Борьба с крестоносцами. Политика по отношению к Орде.</p> <p>Становление Московского государства. Первые московские князья и их политика. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва.</p> <p>Московское государство в XV в. Феодальная война второй четверти XV в. Внутренняя и внешняя политика Ивана III. Формирование централизованного государства. Судебник 1497 г. Завершение политического объединения при Василии III.</p> <p>Правление Ивана IV. Реформы Ивана IV. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV. Кризис династии Рюриковичей. Фёдор I. Патриаршество. Земский Собор и выборы нового царя в 1598 г. Борис Годунов.</p> <p>Социально-экономический и политический кризис начала XVII в. Василий Шуйский. Семибоярщина. Интервенция. Земский собор – выборы нового царя, 1613 г. Михаил Романов.</p> <p>Социально-экономическое развитие России в XVII в. Внешняя и внутренняя политика Алексея Михайловича. Соборное уложение 1649 г. Культура XVII в. Борьба за власть после смерти Алексея Михайловича.</p>

			<p>Правление Петра I. Реформы Петра I. Создание абсолютной монархии. Внутренняя и внешняя политика Российской империи в первой четверти XVIII в.</p> <p>Дворцовые перевороты в России. Анна Иоанновна на престоле. Внутренняя и внешняя политика Елизаветы Петровны. Учреждение Московского университета. М.В. Ломоносов.</p> <p>Дворцовый переворот 1762 г. Приход к власти Екатерины II. Политика просвещенного абсолютизма. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II. Правление Павла I. Последний дворцовый переворот в России.</p> <p>Правление Александра I. Реформы до Отечественной войны 1812 г. и после. Война 1812 г. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс. Аракчеевщина и появление «военных поселений».</p> <p>Внутренняя и внешняя политика Николая I. Освободительное движение и общественная мысль в России в первой половине XIX в. Реформы Александра II. Отмена крепостного права в России. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Внешняя политика Александра II. Александр II. Контрреформы и их последствия. Общественная мысль в России во второй половине XIX в.</p>
2	ОК-1 ОК-3 ОК-5	<p><b>Раздел 2. История России в XX - начале XXI вв.</b></p> <p><b>Тема 5: Великая Отечественная война.</b></p> <p><b>Тема 6: СССР во второй половине XX в.</b></p>	<p>Россия на рубеже XIX–XX вв. Внутренняя и внешняя политика Николая II. Революция 1905–1907 гг. Манифест 17 октября. Государственная Дума. Формирование первых политических партий. Реформы П.А. Столыпина.</p> <p>Внешняя политика Николая II. Участие России в Первой мировой войне. Февральская революция 1917 г. Временное правительство.</p> <p>Октябрьский переворот 1917 г. Формирование первого советского правительства. Первые мероприятия советской власти. Учредительное собрание.</p> <p>Гражданская война в России. Политика Советской власти в годы Гражданской войны. Военный коммунизм. НЭП. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. Образование СССР. Национально-государственное</p>



		<p>строительство.</p> <p>Внешняя политика советской власти в 1920-е гг. Коминтерн.</p> <p>Строительство социализма через индустриализацию, коллективизацию и культурную революцию.</p> <p>Конституция 1936 г. Командно-административная система в СССР.</p> <p>Внешняя политика СССР в 1930-е гг.</p> <p>СССР накануне войны. Вторая мировая война. Сталинградская битва. Курская битва.</p> <p>Внутренняя и внешняя политика Советского государства в период войны.</p> <p>Формирование Антигитлеровской коалиции. Берлинская операция и капитуляция Германии.</p> <p>СССР в послевоенный период. Последние годы правления И. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущёва. Начало политики десталинизации. Реабилитации.</p> <p>«Оттепель» в политической и культурной жизни. Экономическая политика Н.С. Хрущёва. Первый и второй этапы аграрной реформы. Итоги экономической политики Н.С. Хрущёва. Внешняя политика Н.С. Хрущёва. «Мирное сосуществование».</p> <p>Берлинский кризис и строительство Берлинской стены. Карибский кризис и переход к политике разрядки. Л.И. Брежнев. Реформы в области экономики.</p> <p>Стагнация социализма, развитой социализм. Конституция 1977 г. Застой.</p> <p>Кризисные явления в политической, экономической, социальной сферах.</p> <p>Внешняя политика Л.И. Брежнева. Разрядка и напряженность. Предпосылки перестройки. М.С. Горбачёв. Перестройка.</p> <p>Ускорение. Гласность. Съезд народных депутатов. Советско-американские отношения. Объединение Германии.</p> <p>Политический кризис 1991 г. ГКЧП. Парад суверенитетов. Б.Н. Ельцин. Распад СССР.</p> <p>Политические партии в Государственной Думе. Россия в начале XXI в. В.В. Путин.</p>
--	--	---

**3.2 Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)**

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

#### 4. Тематический план дисциплины

##### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля усл.**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***						ЭОР (наименование (код темы))
					КП	ОП	ТЭ	А	ОК	ПР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
<b>1 семестр</b>											
		<i>Раздел 1. История России с древнейших времен до начала XX в.</i>									
		<i>Тема 1: Образование Древнерусского государства.</i>									
1	СЗ	Введение в Историю. Древнерусское государство.	2	Д, Т	*			*			
2	СЗ	Эволюция развития Древнерусского государства.	2	Д, Т	*			*			
1	ЛЗ	Введение в Историю. Древнерусское государство и эволюция его развития.	2	Д	*						
		<i>Тема 2: Российское государство в XIV–XVII вв.</i>									
3	СЗ	Формирование Московского государства (XIV–XVI вв.).	2	Д, Т	*	*		*			
4	СЗ	Российское государство в XVII в.	2	Д, Т	*			*			
2	ЛЗ	Формирование российского государства (XIV–XVII вв.).	2	Д	*						
		<i>Тема 3: Российская империя в XVIII–XIX вв.</i>									
5	СЗ	Российская империя в XVIII в.	2	Д, Т	*			*			
6	СЗ	Россия в первой половине XIX в.	2	Д, Т	*			*			
3	ЛЗ	Российская империя в XVIII в.	2	Д	*						

7	СЗ	Реформы Александра II и их последствия во второй половине XIX в.	2	Д, Т	*	*		*			
8	СЗ	Россия в трех русских революциях.	2	Д, Т	*			*			
4	ЛЗ	Российская империя в XIX в.	2	Д	*						
		<i>Тема 4: Революции 1917 г. и образование советского государства.</i>									
9	СЗ	Формирование и сущность Советского государства (1917 – 30-е гг. XX в.).	2	Д, Т	*			*			
10	К	Модульный контроль	2	Д, Р	*		*				
5	ЛЗ	Россия в трех революциях в начале XX в.	2	Д	*						
		<i>Раздел 2. История России в XX - начале XXI вв.</i>									
		<i>Тема 5: Великая Отечественная война.</i>									
11	СЗ	СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны.	2	Д, Т	*			*			
12	СЗ	СССР в послевоенный период и период «оттепели» (конце 40-х – 60-х гг.)	2	Д, Т	*			*			
		<i>Тема 6: СССР во второй половине XX в.</i>									
6	ЛЗ	От России к СССР. Модернизация Советского типа.	2	Д	*						
13	СЗ	СССР в 60-х – 80-х гг.	2	Д, Т	*	*		*			
14	СЗ	От СССР к новой России.	2	Д, Т	*			*		*	
7	ЛЗ	СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны.	2	Д	*						
8	ЛЗ	От СССР к новой России.	2	Д	*						
15	К	Коллоквиум	2	Д, Р	*				*		
16	ИЗ	Итоговое занятие	2	Д, И	*				*		
		<b>Всего за семестр</b>	<b>часы</b> (ЛЗ/СЗ) 16/32								
		<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>часы</b> (ЛЗ/СЗ) 16/32								

### Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации \*

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ \*\*\*

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Учет активности	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинирован ный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
5	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
6	Проверка реферата	Реферат	ПР	Написание (защита)	Выполнение обязательно

	(ПР)		реферата	
--	------	--	----------	--

#### 4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	История России с древнейших времен до начала XX в.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям	<b>10</b>
			Подготовка к модульному контролю	<b>10</b>
2.		История России в XX - начале XXI вв.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям	<b>10</b>
			Подготовка реферата	<b>15</b>

#### 5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

##### 5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся (заполняются идентично БРС по семестрам)

###### 5.1.1. Условные обозначения:

###### Типы контроля (ТК)\*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

###### Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

###### 5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

1 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы		ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Учет активности	А	У	Д	10	0	1
		Опрос письменный	ОП	П	Д	10	0	1
		Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Опрос устный	ОУ	В	Р	60	0	1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Р	60	0	1
		Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Итоговый контроль	К	Контроль присутствия	КП	П	И	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	И	20	0	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

1 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	24	6,97	Контроль присутствия	П	5	24	6,97	0,2
Текущий тематический контроль	40	180	52,32	Учет активности	У	15	130	37,79	0,11
				Опрос письменный	В	15	30	8,72	0,5
				Проверка реферата	В	10	20	5,81	0,5
Текущий рубежный (модульный) контроль	30	120	34,88	Тестирование в электронной форме	В	10	60	17,44	0,17
				Опрос комбинированный	В	20	60	17,44	0,33
Текущий итоговый контроль	25	20	5,81	Опрос комбинированный	В	25	20	5,81	1,25
Max. кол. баллов	100	344							

1 семестр

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критериями успеваемости и успешности обучающегося по итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) в балльно-рейтинговой системе (далее - БРС) являются:

- рейтинговая оценка за выполнение отдельного вида работы на занятии,
- процент выполнения отдельного вида работы на занятии,
- рейтинговая оценка за занятие,
- процент выполнения за занятие,
- текущий рейтинг обучающегося по дисциплине,
- семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине.

5.2.1. Рейтинговая оценка за выполнение отдельного вида работы на занятии ( $RO_{вr_i}$ ) рассчитывается в баллах.

Рейтинговая оценка за выполнение отдельного вида работы на занятии равна произведению баллов, которые были выставлены обучающемуся за выполнение соответствующего вида работы и весового коэффициента, предусмотренного БРС для этого вида работы:

$$RO_{вr_i} = O_{вr_i} * K_{вr_i} \quad (1)$$

$O_{вr_i}$  - балл за выполнение отдельного вида работы на занятии  
 $K_{вr_i}$  - весовой коэффициент для соответствующего вида работы.

Максимальная рейтинговая оценка за выполнение отдельного вида работы на занятии ( $maxRO_{вr_i}$ ) равна произведению максимальных баллов, которые установлены за выполнение соответствующего вида работы и весового коэффициента, предусмотренного БРС для этого вида работы:

$$maxRO_{вr_i} = maxO_{вr_i} * K_{вr_i} \quad (2)$$

$maxO_{вr_i}$  - максимальный балл за выполнение отдельного вида работы на занятии.  
 $K_{вr_i}$  - весовой коэффициент для соответствующего вида работы.

5.2.2. Процент выполнения отдельного вида работы на занятии ( $RO_{вr_i}\%$ ) рассчитывается как отношение баллов, полученных обучающимся за выполнение отдельного вида работы к максимально возможному количеству баллов, которое мог получить обучающийся за этот вид работы:

$$RO_{вr_i}\% = O_{вr_i} / maxO_{вr_i} * 100\% \quad (3)$$

$O_{вr_i}$  - балл за выполнение отдельного вида работы на занятии.  
 $maxO_{вr_i}$  - максимальный балл за выполнение отдельного вида работы на занятии.

5.2.3. Рейтинговая оценка за занятие ( $RO_z$ ) рассчитывается в баллах.

Рейтинговая оценка за занятие равна сумме рейтинговых оценок обучающегося за выполнение отдельных видов работы на занятии в баллах:

$$RO_z = RO_{вr_1} + RO_{вr_2} + RO_{вr_3} + \dots \quad (4)$$

Максимальная рейтинговая оценка за занятие ( $\max RO_z$ ) равна сумме максимальных рейтинговых оценок за выполнение отдельных видов работы на занятии в баллах:

$$\max RO_z = \max RO_{vp1} + \max RO_{vp2} + \max RO_{vp3} + \dots \quad (5)$$

5.2.4. Процент выполнения за занятие ( $RO_z\%$ ) рассчитывается как отношение суммы баллов, полученных обучающимся за выполнение отдельных видов работы на занятии к сумме максимальных баллов, установленных за выполнение соответствующих видов работы на занятии:

$$RO_z\% = \frac{\sum(O_{vp_i})}{\sum(\max O_{vp_i})} * 100\% \quad (6)$$

$O_{vp_i}$  - балл за выполнение отдельного вида работы на занятии.

$\max O_{vp_i}$  - максимальный балл за выполнение отдельного вида работы на занятии.

5.2.5. Рейтинговая оценка за занятие, на котором предусмотрено проведение рубежного или итогового контроля, играет важную роль в формировании текущего и семестрового рейтинга обучающегося.

Если процент выполнения за занятие, на котором проводился рубежный или итоговый контроль, составляет 70% и более, то соответствующий контроль признаётся пройденным, а полученные баллы суммируются к текущему и семестровому рейтингу. Если рейтинг обучающегося за занятие, на котором проводился рубежный или итоговый контроль, составляет менее 70%, то соответствующий контроль признаётся не пройденным, а полученные баллы к текущему и семестровому рейтингу не суммируются.

5.2.6. Текущий рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) ( $RT\%$ ) рассчитывается в процентах.

Текущий рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) рассчитывается как отношение суммы рейтинговых оценок обучающегося за все занятия (в баллах) к сумме максимальных рейтинговых оценок за все занятия (в баллах). Текущий рейтинг рассчитывается по всем занятиям семестра, завершённым на текущую дату.

$$RT\% = (RO_{z1} + RO_{z2} + RO_{z3} + \dots) / (\max RO_{z1} + \max RO_{z2} + \max RO_{z3} + \dots) * 100\% \quad (7)$$

$RO_{z i}$  – сумма рейтинговых оценок обучающегося (в баллах) за все занятия семестра, завершённых на текущую дату, с учетом п.5.2.5;

$\max RO_{z i}$  – сумма максимальных рейтинговых оценок (в баллах) за все занятия семестра, завершённые на текущую дату.

5.2.7. Семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) ( $RC\%$ ) рассчитывается в процентах.

Семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) рассчитывается как отношение суммы рейтинговых оценок обучающегося за все занятия (в баллах) к сумме максимальных рейтинговых оценок за все занятия (в баллах). Семестровый рейтинг рассчитывается по всем занятиям семестра, включенным в тематический план дисциплины.

$$RC\% = (RO_{z1} + RO_{z2} + RO_{z3} + \dots) / (\max RO_{z1} + \max RO_{z2} + \max RO_{z3} + \dots) * 100\% \quad (8)$$

$RO_{z i}$  – сумма рейтинговых оценок обучающегося (в баллах) за все занятия семестра, с учетом п.5.2.5;

$\max RO_{z i}$  – сумма максимальных рейтинговых оценок (в баллах) за все занятия семестра.



На основании семестрового рейтинга и процента выполнения за занятия, на которых предусмотрено проведение рубежного контроля, проводится промежуточная аттестация в форме зачёта.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации в форме экзамена осуществляется при выполнении всех нижеперечисленных условий:

- семестровый рейтинг больше либо равен 70%,
- процент выполнения за каждое занятие, на котором проводился рубежный контроль в семестре, больше либо равен 70%.

## **6. Организация промежуточной аттестации обучающихся**

### 1 семестр

- 1). Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – **зачет**.
- 2). Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга обучающихся.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.**

**7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.**

### **1 семестр**

**Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта**

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критериями успеваемости и успешности обучающегося по итогам промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачёта в БРС являются:

- итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (РИ%);
- рейтинговые оценки обучающегося за каждое занятие, на котором предусмотрено проведение рубежного (модульного) контроля.

Итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (РИ%), по которой согласно учебному плану образовательной программы промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачёта, равен семестровому рейтингу.

$$RI\% = RC\%$$

RC% - семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине см. формулу (8) в пункте 5.2.7. Семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине (RC%) раздела 5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся).

Итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине измеряется в процентах.

Итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине переводится в традиционную шкалу оценок «зачтено», «не зачтено».

Оценка обучающемуся «зачтено» по итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется при выполнении всех нижеперечисленных условий:

- итоговый рейтинг обучающегося (RI%) находится в пределах от 70% до 100%;
- процент выполнения (ROз%) за каждое занятие, на котором проводился рубежный (модульный) контроль в семестре, равен 70% или более.

ROз% - процент выполнения за занятие. См. формулу (6) в пункте 5.2.4. раздела 5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся).

Оценка обучающемуся «не зачтено» выставляется при невыполнении хотя бы одного из вышеперечисленных условий.

Оценка «зачтено» выставляется в зачётную ведомость или в экзаменационный (зачётный) лист, а также в зачётную книжку.

Оценка «не зачтено» выставляется в зачётную ведомость или в экзаменационный (зачётный) лист.

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)\*\*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный

Структура итогового рейтинга по дисциплине

Дисциплина	История
Направление подготовки	Лечебное дело
Семестры	1
Трудоемкость семестров в часах (Тдсі)	108
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	108
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Кросі)	1

## 8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по учебной дисциплине «История» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, семинарские занятия, коллоквиумы, итоговое занятие; и самостоятельной работы студентов.

Лекционные занятия проводятся с использованием демонстрационного материала в виде слайдов и учебных фильмов.

Семинарские занятия проходят в учебных аудиториях. В ходе занятий студенты участвуют в беседе с преподавателем, анализируют исторические факты и события и устанавливают причинно-следственные связи между ними, выполняют письменные работы.

Коллоквиумы и итоговое занятие являются важными, так как на них проводятся текущий рубежный контроль, а также текущий итоговый контроль успеваемости студента. При подготовке к коллоквиумам студенту следует внимательно изучить материалы лекций и рекомендуемую литературу, а также проработать вопросы, которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного изучения.

Самостоятельная работа студента направлена на подготовку к текущему тематическому, текущему рубежному и текущему итоговому контролю успеваемости. Самостоятельная работа включает в себя проработку лекционных материалов, изучение рекомендованной по данному курсу учебной литературы, изучение информации, публикуемой в периодической печати и представленной в Интернете.

### **Требования к написанию рефератов**

Объем работы должен составлять 15 -20 страниц печатного текста (14 шрифт, 1,5 интервал). Страницы текста, рисунки, графики, таблицы нумеруются. Текст пишут (либо печатают) аккуратно, без недопустимых сокращений, на одной стороне листа.

Все исправления или дополнения, сделанные по требованию преподавателя, выносятся на чистую сторону листа в том месте, где обнаружены ошибки или заданы вопросы.

В конце работы приводят список использованной литературы, который дается в алфавитном порядке по фамилиям авторов или по первому слову заглавия книг, если автор не указан. Список должен быть оформлен правильно и содержать не менее 10 источников, при этом источники следует использовать за последние три года.

Структура реферата состоит из 3 частей: введение, основная часть, заключение. Во введении обосновывается актуальность темы, ее место в общей структуре курса изучаемой дисциплины.

Основная часть должна быть написана по заранее составленному плану. В ней излагаются основные теоретические аспекты темы. В этой части следует выделить от 2 до 5 разделов.

В заключении формулируются общие выводы, дается обобщающий обзор основных положений, анализируемых в основной части.

Необходимые требования к оформлению: наличие титульного листа; содержания, которому должна соответствовать рубрикация разделов в работе; введения; основной части; заключения; списка литературы.

## **9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:**

#### **9.1.1. Основная литература:**

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8

1.	История России: учебник.	А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиев, Т. А. Сивохина	2012, Москва	1,2	1	14	-
----	--------------------------	---	--------------	-----	---	----	---

### 9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Наличие доп. литературы			
						В библиотеке		На кафедре	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса	Кол. экз.	В т.ч. в электр. виде
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	История России: учебное пособие.	Зуев М.Н.	2012, Москва	1, 2	1	В ЭБС (удаленный доступ)	URL : <a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a>	1	-

### 9.1.3. Нормативно-правовые акты

№ п/п	Наименование документа	Дата и номер
1	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2	Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	от 21.11.2011 №323

## 9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. История России от древнейших времен до начала XX в. / под ред. И.Я. Фроянова // [Электронный ресурс] URL: [http://www.hrono.ru/libris/lib\\_f/froyan00.html](http://www.hrono.ru/libris/lib_f/froyan00.html)

2. Поликарпов В.С., Лысак И.В. История России в XX веке. Ростов-на-Дону–Таганрог: СКНЦ ВШ, ТРТУ, 2003. 196 с. // [Электронный ресурс] URL: <http://window.edu.ru/resource/733/69733>

3. Шепотко Л.В. История России в сравнительном освещении // Владивосток: Мор. гос. ун-т им. адм. Г.И. Невельского, 2003. 234 с. // [Электронный ресурс] URL: <http://window.edu.ru/resource/034/41034>

4. <http://www.edu.ru/>

### **9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);**

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

### **9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **Приложения:**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Ковтюх Г.С.