

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

**Стоматологический факультет**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
И.О. Декана стоматологического факультета  
д-р мед. наук, проф.  
И.С. Копецкий  
\_\_\_\_\_ 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**С.1.В.В.1.1 «История стоматологии и челюстно-лицевой хирургии»**

для образовательной программы высшего образования -

программы специалитета

по специальности

31.05.03 Стоматология



Москва 2020

Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.В.В.1.1 «История стоматологии и челюстно-лицевой хирургии» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология.


Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Истории медицины и социально-гуманитарных наук (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством профессора Ковтюх Г.С.

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Ковтюх Галина Семёновна	канд. ист. наук, проф.	Зав. кафедрой истории медицины и социально-гуманитарных наук ЛФ	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)	
2.	Хрептус Екатерина Сергеевна	канд. экон. наук, доцент	Доцент кафедры истории медицины и социально-гуманитарных наук ЛФ	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 8 от «21» апреля 2020 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Сидоров Александр Валентинович	д-р ист. наук, проф.	Зав. кафедрой истории Факультета государственного управления	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова» (МГУ им. М.В. Ломоносова)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом стоматологического факультета, протокол № 5 от 25.06.2020г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2016 г. № 96 (Далее – ФГОС ВО 3+).

- Общая характеристика образовательной программы.
- Учебный план образовательной программы.
- Устав и локальные акты Университета.

## 1. Общие положения

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

**1.1.1. Целью изучения дисциплины является:** овладение знаниями основных этапов и общих закономерностей становления и развития мировой и отечественной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, изучение теоретических основ истории стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.

### 1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины

#### 2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- **Приобрести** и расширить студентами знания по истории стоматологии и челюстно-лицевой хирургии;

- **Сформировать** у студентов представления об основных достижениях в области стоматологической науки;

- **Сформировать** навыки самостоятельной оценки достижений в области зубоочувствования, стоматологии, открытий выдающихся ученых и врачей;

- **Сформировать** у студентов навыки исторического и клинического мышления посредством усвоения базовых компетенций, умения вести дискуссию по вопросам истории стоматологии и челюстно-лицевой хирургии;

- **Приобрести** умения объективно использовать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития зубоочувствования и стоматологии с древнейших времен и до современности.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История стоматологии и челюстно-лицевой хирургии» изучается в 1 семестре и относится к базовой части Блок С1 Дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

#### **История (школа)**

*Знания:* знать исторические события и факты, основные понятия и сведения, содействующие системному глубокому изучению исторических явлений.

*Умения:* уметь применять полученные по дисциплине знания для изучения исторических явлений.

*Навыки:* владеть навыками анализа исторических явлений с учетом сведений, полученных по истории в школе.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин «История медицины», «Философия», «Экономика», «Психология и педагогика», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения», «Правоведение».





		<p><b>Тема 2:</b> Эволюция зубо­враче­ва­ния в Средне­ве­ко­вье.</p> <p><b>Тема 3:</b> Раз­ви­тие сто­ма­то­ло­гии в Новое время.</p> <p><b>Тема 4:</b> Оте­чест­вен­ная сто­ма­то­ло­гия и че­люст­но-ли­цевая хи­рур­гия.</p>	<p>Китае.</p> <p>Античная медицина. Древняя Греция. Мифология, философия и врачевание. Описание заболеваний зубов, десен и полости рта в «Гиппократовом сборнике». Описание состояний, связанных с прорезыванием зубов.</p> <p>стоматологии. Зубо­враче­ва­ние в странах Древнего Востока: в Древней Месопотамии (Шумер, Вавилон, Ассирия), в Древнем Египте, в Древней Индии, в Древнем Китае.</p> <p>Античная медицина. Древняя Греция. Мифология, философия и врачевание. Описание заболеваний зубов, десен и полости рта в «Гиппократовом сборнике». Описание состояний, связанных с прорезыванием зубов.</p> <p>Медицина и стоматология Древнего Рима. Вопросы медицины в трудах римских ученых-энциклопедистов (Тит Лукреций Кар, Плиний Старший). Зубные протезы, выполненные из костей животных. Сведения о зубах в трактатах А. К. Цельса («О медицине») Вклад Галена в анатомию и физиологию, в фармакологию, хирургию, челюстно-лицевую хирургию и стоматологию («О лице и челюстях», кн. XI труда « О назначении частей человеческого тела»).</p> <p>Медицинский опыт Византии. Вклад в развитие стоматологии. Медицина и культура в Византийской империи. Религия и наука, развитие медицинских знаний. Больничное дело. Труды Орибазия, Аэция, Павла Эгинского о медицине.</p> <p>Развитие зубо­враче­ва­ния на Руси до и после принятия христианства. Лечебные средства и навыки зубо­враче­ва­телей Древней Руси.</p> <p>Медицина в арабских странах в период Средне­ве­ко­вья. Дома науки и медицинское образование. Больничное и аптечное дело в арабских странах. Крупнейшие ученые-медики: Ар-Рази, Ибн-Сина, аз-Захрави, и др. Труд Ибн-Сины «Канон медицинской науки» (сведения о зубах, болезнях полости рта, методах их лечения и профилактики.)</p> <p>Медицина европейского Средне­ве­ко­вья. Анатомо-физиологические представления о зубочелюстном аппарате, методах лечения болезней зубов и полости рта, правилах удаления зубов и их протезирования в Западной Европе в эпоху Средне­ве­ко­вья. Салернская школа; Арнольд из Виллановы и «Салернский кодекс здоровья». Организация госпиталей, больниц, лазаретов. Известный хирург Средне­ве­ко­вья Г. де Шолиак.</p> <p>Медицина и стоматология эпохи Возрождения. Гуманизм как предпосылка возрождения медицины. Анатомия как часть культуры Возрождения: анатомические этюды Леонардо да Винчи, Микеланджело. Становление научной анатомии: А. Везалий, Р. Коломбо, Г.Фаллопий, Б. Евстахий и др. Успехи хирургии: А. Паре, его</p>
--	--	---	---



			<p>вклад в челюстно-лицевую хирургию и зубопротезирование.</p> <p>Медицина Нового времени. (XVII – XVIII вв.). У.Гарвей и его работа «Анатомическое исследование о движении сердца и крови у животных». Становление стоматологии. Зарождение и становление научной стоматологии: деятельность хирурга Пьера Фошара (1678-1761) и его труд «Зубная хирургия, или лечение зубов». Разработка новых методов и создание новых инструментов и приборов в стоматологии XVIII-XIX вв. Естествознание и открытия в медицине (XIX – нач. XX вв.) Открытия в области естественных наук и их влияние на развитие стоматологии. Стоматология и открытие наркоза. Становление микробиологии и вирусологии. Теория иммунитета. Открытие групп крови.</p> <p>Развитие зубо врачевания на Руси до и после принятия христианства. Народная и монастырская медицина (ее вклад в зубо врачевание).</p> <p>Становление медицины и развитие стоматологии и челюстно-лицевой хирургии в России (XV-XVIII вв.)</p> <p>Зубо врачевное дело в Московском государстве. Рукописные памятники медицинской письменности – травники, лечебники, вертограды. Государева аптека и Аптекарский приказ. Первые доктора медицины. Реформы Петра I по организации медицинской службы. Реорганизация системы общественного призрения при Екатерине II. Н.М. Максимович-Амбодик (описание болезней полости рта в период беременности – пульпиты, заболевания десен, стоматит).</p> <p>Анатомо-хирургическое направление в медицине России (XVIII – нач. XX вв.). Анатомо-хирургическая школа нач. XIX века. П. А. Загорский - основы анатомии челюстно-лицевой области в «Сокращенной анатомии» (1802 г.) И. Ф. Буш – основы терапевтической и хирургической стоматологии, зубопротезной помощи и профилактики заболеваний зубов в «Руководстве к преподаванию хирургии» (1807-1808 гг.) И. В. Буяльский – первая операция резекции верхней челюсти по поводу новообразования, пластические операции, разработка нового стоматологического инструментария. Вклад Н.И. Пирогова в мировую и отечественную медицину, стоматологию и челюстно-лицевую хирургию: труды по анатомии, хирургии, военной медицине, стоматологические операции, пластические операции на лице (ринопластика), создание наборов хирургических инструментов, в том числе и зубо врачевных, профессиональная и общественная деятельность. Челюстно-лицевая хирургия и стоматология во второй половине XIX в. Н.В. Склифосовский. Труды А. М.Соболева в области терапевтической и хирургической стоматологии, ортопедии,</p>
--	--	--	--



		<p>ортодонтии, профилактики заболеваний зубов. Земская реформа 1864 г. и организация земской медицины. Фабрично-заводская медицина.</p> <p>Больничное дело в России и клиника внутренних болезней (XVIII – нач.XIX вв.) Клинические школы второй половины XIX в. Российская школа физиологии: И.М. Сеченов, И.П. Павлов. Стоматология в России второй половины XIX в. Зубоврачебные школы. Учебник И. И. Хрущева «Полный зубоврачебный курс» (1896 г.). Закон «О преобразовании обучения зубоврачебному искусству» (1891 г.) Вклад А. К. Лимберга (1856-1906 гг.) в развитие отечественной терапевтической, детской, профилактической стоматологии.</p> <p>Советское и российское здравоохранение в XX в. Становление Советской медицины. Создание отечественных научных стоматологических школ. П. В. Дауге.</p> <p>Медицина в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Советская стоматология в годы Великой Отечественной войны. Подвиг ленинградских стоматологов в годы блокады. Героизм медиков на фронте и в тылу. Советская стоматология в условиях научно-технической революции. Главные достижения советской стоматологии. Проблемы российской медицины, стоматологии и челюстно-лицевой хирургии на современном этапе.</p>
--	--	---

### 3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

## 4. Тематический план дисциплины

### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей). Порядковые номера и наименование тем (модулей). Темы учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля усл.**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	ОП	ОУ	А	ОК	ПР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>2 семестр</b>										
		<i>Раздел 1. История стоматологии как наука и как часть общей истории культуры.</i>								
		<i>Тема 1: История зубопротезирования в древности.</i>								
1	ЛЗ	Введение в историю стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	2	Д	+					

2	ЛЗ	Традиционная медицина древних цивилизаций Востока и ее влияние на развитие стоматологии. Зубоврачевание в странах Древнего Востока	2	Д	+					
3	ЛЗ	Медицина и зубоврачевание в период Античности	2	Д	+					
4	ЛЗ	Медицина и стоматология Византии.	2	Д	+					
5	ЛЗ	Медицина и стоматология арабского Востока.	2	Д	+					
		<i>Тема 2: Эволюция зубоврачевания в Средневековье.</i>								
6	ЛЗ	Медицина и зубоврачевание в эпоху Средневековья.	2	Д	+					
7	ЛЗ	Развитие зубоврачевания на Руси.	2	Д	+					
8	ЛЗ	Медицина и зубоврачевание в эпоху Возрождения.	2	Д	+					
9	ЛЗ	Становление медицины и развитие стоматологии и челюстно-лицевой хирургии в России (XV-XVII вв.).	2	Д	+					
		<i>Тема 3: Развитие стоматологии в Новое время.</i>								
10	ЛЗ	Медицина, стоматология и челюстно-лицевая хирургия в эпоху Нового времени (XVII – XIX вв.).	2	Д	+					
11	ЛЗ	Медицина, стоматология и челюстно-лицевая хирургия в эпоху Нового времени (XVII – XIX вв.).	2	Д	+					
12	ЛЗ	Стоматология в России в XVII- нач. XIX вв.	2	Д	+					
13	ЛЗ	Стоматология и челюстно-лицевая хирургия XIX – нач. XX вв.	2	Д	+					
14	ЛЗ	Стоматология и челюстно-лицевая хирургия XIX – нач. XX вв.	2	Д	+					
		<i>Тема 4: Отечественная стоматология и челюстно-лицевая хирургия.</i>								
15	ЛЗ	Российская и советская стоматология и челюстно-лицевая хирургия XIX – XX вв.	2	Д	+					
16	ЛЗ	Российская и советская стоматология и челюстно-лицевая хирургия XIX – XX вв.	2	Д	+					
17	ЛЗ	Стоматология и челюстно-лицевая хирургия вт. пол. XX- XXI вв. Стоматологические школы отечественных университетов.	2	Д	+					
18	ИЗ	Коллоквиум	2	Д/Т			*			*
		<b>Всего за семестр</b>	<b>36</b>							

**Условные обозначения:**

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации \*

Виды учебных занятий,	Сокращённое наименование
-----------------------	--------------------------

<b>формы промежуточной аттестации</b>		
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

<b>Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**</b>	<b>Сокращённое наименование</b>		<b>Содержание</b>
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ \*\*\*

<b>№</b>	<b>Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***</b>	<b>Техническое и сокращённое наименование</b>	<b>Виды работы обучающихся (ВРО) ***</b>	<b>Типы контроля</b>

1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

#### 4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела, тема дисциплины	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
<b>2 семестр</b>			

	<b>Раздел 1. История стоматологии как наука и как часть общей истории культуры.</b>		
1.		Подготовка к занятиям: работа с учебниками, учебно-методическими пособиями.	10
2.			
3.		Подготовка к занятиям: работа с учебниками, учебно-методическими пособиями.	10
		Написание реферата	16
<b>Итого:</b>			<b>36</b>

## 5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

### 5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

#### 5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)\*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

#### Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
	Д	Т	
Текущий дисциплинирующий контроль	Д		Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль		Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль		Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль		И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

#### 5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

2 семестр

№ п/п	Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся/ виды работ)	Тип контроля	Вид контроля	max	min	шаг
1.	Лекционное занятие	Присутствие	П	Д	1	0	
2.	Коллоквиум	Присутствие	П	Д	1	0	1

		Опрос комбинированный	В	Р	60	0	1
3.	Итоговое занятие	Присутствие	П	И	1	0	
		Опрос комбинированный	В	И	20	0	1

### 5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

2 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/ виды работы	Т К	Пл ан в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Бал лы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	24	6,09	Контроль присутствия	П	5	24	6,09	0,2
Текущий тематический контроль	40	230	58,37	Опрос устный	В	10	20	5,07	0,5
				Опрос письменный	В	10	30	7,61	0,3
				Реферат	В	10	20	5,07	0,5
				Активность	В	10	160	40,60	0,06
Текущий рубежный (модульный) контроль	30	120	30,45	Опрос комбинированный	В	30	120	30,45	0,25
Текущий итоговый контроль	25	20	5,07	Опрос комбинированный	В	25	20	5,07	1,25
Мах. кол. баллов	100	394							

### 5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н. И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями.

## 6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

2 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации: на основании семестрового рейтинга.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.**

**7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.**

## **2 семестр**

**Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта**

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями.

## **8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

Обучение по учебной дисциплине «История стоматологии и челюстно-лицевой хирургии» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, итоговое занятие; и самостоятельной работы студентов.

Лекционные занятия проводятся с использованием демонстрационного материала в виде слайдов и учебных фильмов.

Самостоятельная работа студента направлена на подготовку к текущему тематическому, текущему рубежному и текущему итоговому контролю успеваемости. Самостоятельная работа включает в себя проработку лекционных материалов, изучение рекомендованной по данному курсу учебной литературы, изучение информации, публикуемой в периодической печати и представленной в Интернете.

### **Требования к написанию рефератов**

Объем работы должен составлять 15 -20 страниц печатного текста (14 шрифт, 1,5 интервал). Страницы текста, рисунки, графики, таблицы нумеруются. Текст пишут (либо печатают) аккуратно, без недопустимых сокращений, на одной стороне листа.

Все исправления или дополнения, сделанные по требованию преподавателя, выносят на чистую сторону листа в том месте, где обнаружены ошибки или заданы вопросы.



В конце работы приводят список использованной литературы, который дается в алфавитном порядке по фамилиям авторов или по первому слову заглавия книг, если автор не указан. Список должен быть оформлен правильно и содержать не менее 10 источников, при этом источники следует использовать за последние три года.

Структура реферата состоит из 3 частей: введение, основная часть, заключение. Во введении обосновывается актуальность темы, ее место в общей структуре курса изучаемой дисциплины.

Основная часть должна быть написана по заранее составленному плану. В ней излагаются основные теоретические аспекты темы. В этой части следует выделить от 2 до 5 разделов.

В заключении формулируются общие выводы, дается обобщающий обзор основных положений, анализируемых в основной части.

Необходимые требования к оформлению: наличие титульного листа; содержания, которому должна соответствовать рубрикация разделов в работе; введения; основной части; заключения; списка литературы.

## 9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине

#### 9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество Экземпляров	
						в библиотеке	электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Терапевтическая стоматология	Максимовский Ю.М., Митронин А.В.	/ М.: Гэотар-Медиа, 2012. – 322 с.	Всех	2	100	-
2	История медицины: учебник	Ю. П. Лисицын	М.: Гэотар-Медиа, 2011	Всех	2	100	-

#### 9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество Экземпляров	
						в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Роль нарушения регионарного кровотока в патогенезе воспалительных	Тухватулина Д.Н., Герасимова Л.П.,	Уфа: Здравоохранение Башкортостана, 2007.	Всех	2		-

заболеваний пародонта: диагностика, методы коррекции. -	Шайдуллина Х.М..						
---	------------------	--	--	--	--	--	--

## **9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Электронная библиотека нехудожественной литературы <http://www.bibliotekar.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
3. База данных отечественных и зарубежных публикаций Polpred.com Обзор СМИ (доступ предоставляется на безвозмездной основе) – неограниченное количество доступов.
4. Аналитическая и цитатная зарубежная база данных журнальных статей Web of Science Core (доступ в рамках гранта Минобрнауки и ГПНТБ) – доступ из внутренней сети вуза.
5. Аналитическая и реферативная зарубежная база данных Scopus (доступ в рамках гранта Минобрнауки и ГПНТБ) – доступ из внутренней сети вуза.
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (Договор № 16.1050–ЕП–15 от 08.06.2015 г.) – неограниченное количество доступов.

## **9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

## **9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **Приложения:**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

/Ковтюх Г.С./

#### **Содержание**

1. Общие положения	4 с.
2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	5 с.
3. Содержание дисциплины	6 с.
4. Тематический план дисциплины	9 с.
5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся	12 с.
6. Организация промежуточной аттестации обучающихся	13 с.
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14 с.
8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	15 с.
9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	17 с.

#### **Приложения:**

1) Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине